



郑州工程技术学院报

2022年3月30日
星期三
农历壬寅年二月二十八
总第635期
本期四版

创刊于1983年7月20日

国内统一连续出版物号:CN41-0855/(G)

中共郑州工程技术学院委员会主办
《郑州工程技术学院报》编辑部编辑出版

ZHENGZHOU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NEWSPAPER

新闻热线:0371-68229806
投稿邮箱:zzygxcb@zzut.edu.cn
在线阅读: http://zzdxb.cuepa.cn/



学习宣传贯彻 习近平新时代中国特色社会主义思想

学校召开党委理论学习中心组(扩大)会议 专题传达学习习近平总书记在全国两会期间的重要讲话和全国两会精神

本报讯(通讯员 王艺昕)3月23日上午,校党委书记周春辉在英才校区明德楼A408会议室主持召开党委理论学习中心组(扩大)会议,专题传达学习习近平总书记在全国两会期间的重要讲话和全国两会精神。在校校党委委员,中层正职(含主持工作的副职)及以上领导干部参加学习。

会上,周春辉书记领学了习近平总书记在全国两会期间的重要讲话和全国两会精神,习近平总书记在中央政治局第三十七次集体学习时的讲话精神。周书记指出,这次全国两会是我国进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程的重要时刻召开的一次重要会议。习近平总书记在全国“两会”期间发表的系列重要讲话,提出了一系列新概念、新理论、新提法,具有很强的政治性、理论性、指导性和针对性,为在新征程上推动党和国家事业发展提供了重要遵循,为我们做好各项工作指明了前进方向。就贯彻落实好会议精神、做好当前



党委理论学习中心组(扩大)会议现场 韩燕飞 摄

学校疫情防控工作周书记提出要求。周书记指出,学习领会要学深悟透,全校各级党组织和党员干部要高度重视,深刻把握全国两会精神实质和丰富内涵,把学习宣传贯彻全国“两会”精神特别是习近平总书记重要讲话精神作为全校当前和今后一个时期的重大政治任务。周书记要求,要结合当前学校当前重点任务,切实

统一思想和行动,凝聚共识、坚定信心、增强干劲,推动全国两会精神落地生根,全力做好当前学校疫情防控工作。周书记强调,要正确认识当前疫情形势,保持定力,以扎实做好各项疫情防控工作的确定性来应对疫情瞬息万变的不确定性。当前疫情防控形势严峻复杂,但越是在关键时刻,越是要保持头脑清醒,越是要慎

终如始,毫不松懈。对于疫情防控要求,学校和个人要做到严格执行、不打折扣,真正把疫情阻断在校门之外。同时,要总结改进工作方式方法,充分考虑学生的心理承受能力,及时了解学生所思所想,把柔性管理思想逐渐引入学生工作中,厚爱严管结合,发挥网格化作用,切实保障全校师生的生命安全和身体健康。

会上,校长卢奎传达了省委教育工委、省教育厅本轮疫情以来第4次全省教育系统疫情防控工作视频会议会议精神。党委副书记、工会主席苏炜传达学习习近平总书记在全国两会期间的重要讲话和安伟书记在2021年度党委(党组)书记抓基层党建述职评议会上的讲话。纪委书记谢霜云传达学习“7·20”特大暴雨灾害追责问责案件以案促改专题学习教育。党委委员、党委宣传部长吕村传达了学习2022年度全省教育系统宣传思想工作会议精神、全市宣传部长会议精神。



学校组织收看省教育厅再次召开的疫情防控视频会议 对我校疫情防控工作再部署再要求

本报讯(通讯员 吕村)3月20日下午,省委教育工委、省教育厅再次召开全省教育系统疫情防控工作视频会议。省教育厅党组成员、副厅长张传广出席会议并讲话。我校在金城校区特教楼一楼演播厅设分会场,党委书记周春辉、校长卢奎,党委副书记、工会主席苏炜,纪委书记谢霜云,副校长甘勇、李欣、郑高飞出席会议。

视频会议指出,全省教育系统要充分认清疫情防控严峻形势,进一步提升政治站位,强化责任担当,守住不发生校园聚集性疫情的底线。会议要求,各地各学校要认真学习把握习近平总书记重要讲话,认真贯彻落实党中央国务院、省委省政府有关会议及领导批示要求,全面落实疫情防控工作决策部署,采取精准有力举措,全力应对当前疫情。会议强调,要切实抓好当前防控重点工作。一是强化应急指挥。二是注重家校协同。三是密切医校联防。四是持续督导检查。各地要按照“建立全要素疫情防控专班、应急指挥体系建设、‘一校一院’防控机制实施”等10个重点方面

要求,找问题、排隐患、堵漏洞、补短板,督促各地各高校落实好疫情防控责任。省辖市对所辖县区、各县区对所辖所有学校要进行一次全覆盖、拉网式督导检查,做到一校不漏。

视频会议结束后,我校迅速召开贯彻落实省教育厅会议精神和学校疫情防控工作会。对我校疫情防控工作目前存在的问题再部署、再要求。

班导师周春辉参加所联系班级学生座谈会 寄语同学们要以做好自我防护的确定性应对疫情的不确定性变化

本报讯(通讯员 吕村)3月22日下午,校党委书记周春辉作为文化遗产与艺术设计学院2019级产品设计3班同学的班导师,深入班级参加学生座谈会。党委委员常锋、吕村,学生处处长王浩川、团委书记孙江虹、教务处处长周晓莉,文化遗产与艺术设计学院党政主要负责人、教师代表、校学生会主席和2019级产品设计3班全体学生参加座谈。座谈会在英才校区惟真楼9403会议室召开。

会上,学生代表就疫情期间学习、生活情况进行交流发言。教师代表学院分团委书记李莉老师、产品设计系主任万陆洋老师和校学生会主席就疫情期间学生的生活、管理、专业学习等情况做了汇报。

就当前疫情下如何更好地开展学习,周书记提出三点要求:一是要进一步认识、理解疫情的不确定性和总书记讲的百年未有之大变局的深刻含义。二是保持定力,以确定性措施应对疫情的不确定性变化。三是深挖专业特色,推动党史学习教育与专业学习紧密结合。最后,周书记对文化遗产与艺术设计学院提出要求,希望学院领导、学生工作老师和老师要把柔性管理思想逐渐引入学生工作中,使管理工作更科学化、人性化,把工作做到细致极致,切实保障全校师生的生命安全和身体健康。

座谈会前,周春辉书记一行还深入课堂,认真听取了《产品设计开发》课程学生文创作品汇报。座谈会后,周书记向同学们赠送了自己寒假读书会《学习中国共产党历史笔记》。

学校党委召开第4次会议

传达学习习近平总书记近期重要讲话精神 听取审议学校疫情防控总体预案及各类专项应急预案完善等事宜

本报讯(通讯员 韩燕飞)3月23日上午,周春辉书记在英才校区明德楼A401会议室主持召开2022年第4次党委会议,学习习近平总书记近期重要讲话精神,听取审议学校疫情防控总体预案及各类专项应急预案完善事宜、关于召开第七届教代会暨第八届工代会专题会议的请示、航空港新校区建设、学校精神文明创建、“7·20”特大暴雨灾害追责问责案件以案促改工作进展情况等事宜。

认真落实常委会“第一议题”学习制度,强化政治学习思想引领。会议认真学习了习近平总书记近期重要讲话精神,习近平总书记关于防范风险挑战、应对突发事件论述摘编。会议指出,作风建设是永恒课题,要标本兼治、经常抓、见常态,深入抓、见实效,通过立破并举、扶正祛邪,不断巩固和扩大已经取得的成果,努力以优良的党风政风推动学校高质量发展。会议强调,要居安思危,增强忧患意识、风险意识、责任意识,有效防范各种潜在风险,全面做好学

校发展过程中出现的问题,努力保持学校和谐稳定。

关于学校疫情防控总体预案及各类专项应急预案完善事宜。会议听取了行政办公室副主任柴生高关于学校疫情防控总体预案及各类专项应急预案完善事宜的汇报。会议指出,要落实“一校一院”联防联控工作机制,加快医校协同对接,明确一定点医疗机构,对口指导疫情防控和学校卫生防疫工作。会议要求,要进一步完善学校疫情防控应急预案,规范文字描述及应急流程图,明确领导小组名单及具体分工。会议强调,各相关单位负责人要把防控重大风险始终放在心上抓在手上,保持高度警惕,进一步完善分管领域应急预案,做到心中有数,强化风险管控能力,有效应对各种风险挑战。会上还审议通过成立疫情防控指挥部办公室,全力做好学校疫情防控工作。

关于航空港新校区建设情况的事宜。会议听取了校园建设与规划处处长

尚德基关于航空港新校区学生公寓立项备案情况、报规划审批情况、土方回填测算情况、监理拟招标情况的汇报。会议指出,新校区建设过程中发现问题要及时汇报,抓紧时间,全力推进航空港新校区建设。

关于学校精神文明创建相关事宜。会议听取了审议了党委委员、宣传部长吕村关于学校申请创建河南省省级文明校园标兵的请示、关于成立郑州工程技术学院创建省级文明校园标兵工作领导小组的通知、郑州工程技术学院2022年精神文明建设工作规划的汇报。会议通过该汇报,要求按照上级要求积极进行申报。

关于“7·20”特大暴雨灾害追责问责案件以案促改工作进展情况的相关事宜。会议听取了纪委副书记郭晓玉关于“7·20”特大暴雨灾害追责问责案件以案促改工作进展情况的汇报。会议指出,要严格按照以案促改专题学习计划,加强学习,进一步强化底线思维、忧患意识,不断提

高应对各种问题和风险挑战的能力和水平。纪委要加强对于日常学习的督查和指导,把学习教育持续引向深入。会议强调,各责任单位要对照整改工作清单,列出整改目标、整改措施,排出整改时限,确保整改工作落实到位。

会议还听取了审议了改选郑州院资产经营有限公司董事会、监事会,贯彻落实习近平总书记关于宗教工作重要指示精神的督导检查反馈意见整改方案,关于建立无党派人士人物库、无党派代表人士人物库及无党派人士重点人物库的请示报告,关于召开第七届教代会暨第八届工代会专题会议的请示等事宜。

党委委员卢奎、苏炜、谢霜云、甘勇、李欣、孙振营、李本、常锋、吕村出席会议。郑高飞、王波、郭晓玉、杨冬生、张中善、王浩川、冯锋、周晓莉、刘永生、柴生高、崔崇、尚德基、孔颖、马振武、刘延安、周可兴、郑旭、宋相瑜、曹发军等列席会议。



学校召开“能力作风建设年”活动暨“7·20”特大暴雨灾害以案促改工作推进会

本报讯(通讯员 韩燕飞)为进一步推动我校“能力作风建设年”活动深入开展,落实“7·20”特大暴雨以案促改工作,3月18日上午,我校在英才校区一楼学术报告厅召开“能力作风建设年”活动暨“7·20”特大暴雨灾害以案促改工作推进会。校党委书记周春辉、校长卢奎,党委副书记、工会主席苏炜,纪委书记谢霜云,副校长甘勇、李欣、郑高飞,党委委员李本、常锋、吕村出席会议,学校中层副职及以上干部参加会议。会议由卢奎校长主持。

会上,卢校长传达了学习了习近平总书记

记对防汛救灾工作作出的重要指示精神和国务院调查组相关负责人对郑州“7·20”特大暴雨灾害调查的有关指示,传达了学校以案促改工作方案,强调要以案为戒,认真从中汲取教训,全面提高风险意识和应急处突能力。苏炜副书记对我校“能力作风建设年”活动第一阶段进行总结,安排部署第二阶段工作。

周春辉书记传达了省委书记楼阳生在全省“能力作风建设年”活动推进会上的讲话精神,对深入贯彻此次会议精神提出具体要求。一是认真学习习近平总书记

记、党中央关于“7·20”特大暴雨灾害追责问责案件以案促改文件精神,学习楼阳生书记关于开展全省“能力作风建设年”活动的重要指示,深刻把握“7·20”特大暴雨灾害追责问责案件以案促改和“能力作风建设年”活动的要义。周书记讲道,“7·20”特大暴雨灾害以案促改的要点就是举一反三,认真梳理,深入查找特大暴雨灾害暴露出的我在贯彻落实习近平总书记对防汛救灾工作重要论述和指示批示精神、落实防汛救灾主体责任、履职尽责等方面问题,坚持问题导向,深入

剖析导致灾害发生的制度缺陷、管理漏洞、人为原因等关键因素,列出问题清单,把教训变教材、把教材变方案、把方案变行动,以案促改、以案促治,为推动学校事业高质量发展提供坚强保障。周书记强调,“能力作风建设年”活动的核心要义是增强责任心,提升学习能力,务实重干、勇于担当,坚持结果导向。要围绕教育部本科教学工作合格评估、应用型本科院校建设等工作实际,聚焦党员干部能力大提升、作风大转变,强化思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练。(下转第二版)

校党委书记周春辉走进文化遗产与艺术设计学院实地调研创新创业工作

本报讯(通讯员 李晓雪)3月29日,我校党委书记周春辉走进文化遗产与艺术设计学院实地调研学院创新创业工作。为提高学生的就业竞争力和创业意识,丰富学生的社会实践活动,去年12月初,在党总支负责人毋迪的主导和支持下,学院成立了创新创业工作室。

院党总支负责人毋迪向周书记汇报了

学院学生利用创新创业工作室将作业转化为产品,利用网络平台将产品转化为商品的过程。周书记在调研中,询问学生对于手工制作的感觉,同学们纷纷表示,在工作室不仅学会了手艺,还增强了创新意识、拓宽了创业思路。随后,周书记参观了同学们的手工作品,并鼓励学生在学院创新创业平台上成长成才。

实地调研后,周书记一行在学院2303会议室召开了座谈会。周书记对文化遗产与艺术设计学院创新创业工作的初步举措给予了充分肯定并提出新的要求。他指出,产品设计专业作品、陶瓷类作品、工艺美术作品,要在不违背学校政策的前提下积极探索产品转化为商品的新途径。

会上,周书记还听取了党总支负责人

毋迪、行政工作临时负责人崔勇对两院合并以来的情况汇报,周书记提出殷切希望,两个学院要实现强强联合,克服办公地点存在的困难,全力以赴开创学院工作新格局,为学校艺术事业发展作出应有的贡献。会上,周书记还询问了疫情期间学生管理工作情况,叮嘱要做好疫情防控期间学生思想工作。



我校开展2022年春季疫情防控应急演练活动

本报讯(通讯员 王艺昕)按照属地政府疫情防控工作要求,为进一步加强落实细化学校疫情防控应急演练预案,全面提高学校应对疫情的应急响应能力,3月18日下午,我校在金河校区开展2022年春季疫情防控及应急演练。校长卢奎,副校长甘勇、郑高飞出席演练活动,疫情防控领导小组各专班负责人、各学院疫情防控工作主要负责人及具体负责同志等参加活动。演练活动启动仪式由郑高飞副校长主持。

郑校长作培训及演练动员会讲话,表示此次演练是为了提升学校应对突发事件快速反应能力,也是疫情防控的再提升再落实。各部门、各学院要以此次演练为契机,进一步压实疫情防控责任,做到疫情防控常抓不懈,常态化管理。本次演练共设置四个模拟场景,均分别在各相关场所设置了隔离等待通道、醒目标识和留观点。现场全真模拟了学生入校时出示证件和健康码、核验身份、检测体温、有序上课、错峰就

餐、出入宿舍等环节。现场演练模拟了学校红外线检测仪筛查发现病例;上课时发现发热症状,并判断为新冠肺炎疑似病例的学生处理;学生宿舍发现发热症状,但判断为非新冠肺炎疑似病例的学生处理等突发情况的应急处置流程,旨在做好校园疫情防控,保障学校师生安全。

演练结束后,卢校长结合此次应急演练活动,就疫情防控工作作进一步要求。卢校长讲到,越是关键时刻,越不能有丝毫松

懈。各主要责任部门要通过实战演练,找出问题和不足,及时纠正,切实提高疫情防控工作的使命感责任感;要坚持对标对表,不折不扣落实疫情防控工作举措。卢校长强调,要贯彻落实习近平总书记关于疫情防控最新部署重要讲话精神与近期学校疫情防控会议精神,把疫情防控工作落到实处、细处,更好地为全校师生的安全与健康保驾护航,齐心协力构建安全文明和谐校园环境。

学校开展疫情防控工作专项督查

本报讯(通讯员 王艺昕)3月18日下午,校长卢奎,副校长甘勇、郑高飞一行来到管理学院、经济贸易学院、信息工程学院、英才校区南门口、金河校区校医院、图书馆、周边围墙开展疫情防控专项督查,各专班负责人参加督查。

校领导一行听取了学院和部门的疫情防控工作汇报,详细了解疫情

防控工作开展情况,就部门和二级学院当前疫情防控所存在的困难与不足等进行交流。卢校长各部门、各学院要加强领导、高度重视,确保学校疫情防护工作落实、落细、落到位;要强化整改落实,对督查中发现的问题建立台账,及时研究解决,彻底整改到位;要强化责任,确保管理措施落实到位、责任人员履职尽责。

郑高飞副校长在与学院辅导员的讲话中谈到,学工工作是打通服务育人的最后一公里,要耐心引导、帮助学生更好理解国家、学校相关防疫政策;关注学生思想动态,做好学生思想工作;提升工作方法,落实各项疫情防控措施。

校领导一行还查验了学院疫情防控支撑材料。

卢奎校长参加特殊教育系、应用技术系联合党支部组织生活会和民主评议党员大会

本报讯(通讯员 魏雪寒)3月23日下午,校长卢奎以一名普通党员的身份参加特殊教育系、应用技术系联合党支部2021年度党支部组织生活会和民主评议党员大会。会议在特殊教育学院笃行楼B座6楼会议室召开,由特殊教育系、应用技术系联合党支部书记吕欣美主持,分两个阶段进行。

第一阶段是专题学习。卢校长领学《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》,从四个历史时期、四个伟大飞跃展示了中国共产党带领全国各族人民从“站起来”“富起来”到“强起来”的光辉历程;结合实践阐释了马克思中国化的三次

飞跃,透彻讲解了毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系和习近平新时代中国特色社会主义思想的形成、内涵及意义,党员教师如沐春风、受益匪浅。

第二阶段是召开组织生活会。党支部书记吕欣美首先从理论学习的态度、作风建设、支部建设等方面汇报支部整改情况,查摆存在问题和不足,并代表党支部委员向党员大会述职。随后,党支部全体党员逐一就自身存在的问题和下一步的改进措施等发言,并相互间开展了诚恳务实的批评和自我批评。

卢校长结合2021年度工作,从带头深刻感悟“两个确立”的决定性

意义,带头牢记我们党是什么、要干什么这个根本问题,带头践行以人民为中心的发展思想、尊重群众意愿、为群众办实事解难题,带头学习运用党在不同历史时期成功应对风险挑战的丰富经验,带头深刻汲取党史中正反两方面经验等方面深入开展了自我批评,立足于理论学习、联系实际、党性锤炼、担当意识等角度剖析原因,并致力于从强化理论武装、坚定政治方向、强化责任担当、严格遵规守纪等方面提出整改措施。

会议最后,党支部书记吕欣美组织支部党员结合2021年度支部建设情况对支部开展民主测评,并对支部党员进行民主评议。

党委副书记苏炜参加机电与车辆工程学院机械电子工程系党支部组织生活会

本报讯(通讯员 焦合军)3月23日,学校党委副书记苏炜以一名普通党员身份参加机电与车辆工程学院机械电子工程系党支部组织生活会。会议在金河校区图书馆1306会议室召开,由党支部书记焦合军主持,机械电子工程系党支部全体党员参加会议,会议分为两个阶段进行。

第一阶段是认真学习领会习近平总书记党中央工作会议上的讲话《深入实施新时代人才强国战略加快建设世界重要人才中心和创新高地的》。经过学习,党员们纷纷表示,

人才是富国之本,兴邦大计,是推动社会高质量发展、创造美好生活的强大力量。要全方位培养人才,培育更多高素质技能人才、能工巧匠,营造识才、爱才、敬才、用才的环境。

第二阶段是召开组织生活会。首先,党支部书记焦合军对2021年度机械电子工程系党支部党建工作进行总结汇报。焦合军同志从加强思想理论建设、课堂思政、凝聚组织力量以及开展入学教育和毕业教育等方面进行汇报,并查摆了支部工作中存在的问题和不足,提出了整改方案。

随后,党支部全体党员逐一就自身存在的问题和下一步改进的措施等作了发言,并相互之间进行了诚恳务实的批评和自我批评。

苏书记强调,党的力量来自组织,继承和发扬“支部建在连上”的优良传统,要强化党支部的政治功能,加强立德树人建设,充分发挥党支部在教育教学、政治学习方面的作用,使党支部真正成为团结凝聚师生群众的坚强阵地和政治核心。

最后,会议严格按照规定程序进行了民主测评。

甘勇副校长和郑高飞副校长到航海校区检查督导疫情防控工作

本报讯(通讯员 张维秀)3月22日上午,副校长甘勇、郑高飞到航海校区检查督导疫情防控工作,在查看了学校大门、学生宿舍和教室疫情防控的实际情况后,召开了学生座谈会。来自航海校区的十多位学生代表畅所欲言,积极反映在疫情防控、学习和生活的情况和所遇到的困难,同时也表达了对学校采取的防控政策的理解和支持,表示他们将继续严格遵守学校的相关规定,做好自身的防护,保卫好安全美丽的校园。

甘勇副校长在讲话中赞扬了同学们在疫情防控中的表现,对学生代表们所反映的诉求十分关切,表示会及时和各相关部门沟通协调,尽快解决。同时他也重点介绍了学校近期疫情防控工作要求,希望同学们对因疫情防

控形势趋紧学校作出教学工作调整、校园封闭、学校在发展过程中面临的暂时的困难多一份理解。

郑高飞副校长在讲话中针对当前疫情下学校各项管控措施做出了详细的说明,并强调学校对于几个校区会同等对待,对每个校区的每一位师生同等关心。他要求每一位教工和学生都能够严格贯彻学校疫情防控工作方针,积极抓好工作落实。

继续教育学院院长陈遂彦、学生工作负责人谢光琼、院办公室和学工办以及航海校区相关职能部门人员参加了现场督查和学生座谈会。

甘勇副校长一行检查指导信息工程学院学士学位授予权申报工作

本报讯(通讯员 李志超)3月18日,甘勇副校长一行到信息工程学院,检查指导物联网工程专业学士学位授予权申报工作情况,检查指导工作组在信息实训楼智慧感知中心举行。甘勇副校长对学院的申报工作做了详细检查和指导,对物联网工程专业学士学位授予权申报工作提出进一步的要求。

申报专业相关负责人进行了自评陈述,甘勇副校长一行在听取陈述报告后查阅了相关自评报告及支撑材料,并作实地考察。并对物联网工程专业的学位申报材料有针对性地提出了修改意见和建议。

甘勇副校长要求,学校高度重视学士学位授予权的申报工作,认真执行《本科高等学校新增学士学位授予单位及授权专业管理实施细则(试行)》,按照坚持标准、严格要求、保证质量、公正公开、科学合理、规范有序地推进申报工作,切实保证和提高人才培养及学士学位授予质量,促进我校专业建设和科学发展。

教务处处长周晓莉、信息工程学院院长苏玉、信息工程学院副院长徐自立、中德学院相关领导、教务处相关人员及物联网工程专业的老师们参加会议。

李欣副校长在龙子湖校区召开疫情防控专题会议和学生座谈会

本报讯(通讯员 王小杰)3月19日上午,李欣副校长在龙子湖校区主持召开龙子湖校区疫情防控专题会议和学生座谈会。

李欣副校长首先听取了龙子湖校区各部门关于疫情防控工作的相关汇报,详细了解了疫情防控工作的开展情况,传达了习近平总书记在17日中共中央政治局常务委员会会议上关于疫情防控方面的重要讲话精神,并对龙子湖校区及各职能部门在疫情防控工作中存在的困难、问题和不足等做了全面指导和相关要求。

李欣副校长对龙子湖校区在疫情防控方面的工作做出了几点要求:第一,坚决贯彻落实中央、省委市委等上级部门疫情防控政策,坚决做好疫情防控每一项工作;第二,必须进一步完善各项疫情防控措施,加强疫情防控工作的监督和检查;第三,龙子湖校区的各单位、各部门必须团结协作,同时各自看好自己的门、管好自己的人,共同做好整个校区的疫情防控工作。

后勤服务中心副主任郑旭、开放教育学院党总支书记侯发迅、中州书院院长李正海、保卫处副处长仇建民、合作办学单位绿业中等职业学校办公室主任等参加了此次专题会议。

随后又召开了学生座谈会。李欣副校长听取了学生代表各方面的发言,对学生反映的有关学习、生活、疫情防控等各方面的问题和诉求十分关切,要求各相关部门尽快拿出方案,尽快帮助解决。同时,李校长对在疫情防控期间学生管理工作也提出了一些实质性的具体建议和要求:第一,组织学生开展宿舍文化建设和文明宿舍创建活动,改善宿舍的软硬件条件,提升宿舍的文化氛围;第二,做好学生疫情防控教育和心理安抚工作,坚决做好对学生的日常监管,按要求做好每日体温检测和身体健康监测;第三,坚决做好教室、宿舍、餐厅等各种公共场所的卫生及安全防范工作,必须保障师生的健康和安全;第四,建议龙子湖校区各部门开展联合应急演练,做到防范于未然,团结一心打好疫情防控阻击战。

最后,李欣副校长又与大家一起对校园、运动场、超市、宿舍周边及餐厅进行了实地查看,对发现的问题及时做了相应的了解和安排。

郑高飞副校长听取第一季度网络安全和信息化工作汇报

本报讯(通讯员 倪晓街)3月30日,信息与网络管理中心副主任张志强在A313会议室开展了第一季度网络安全和信息化工作汇报,副校长郑高飞出席会议并听取报告,网络安全和信息化领导小组办公室相关人员参加了会议。

张主任针对我校今年网络安全和信息化工作要点及近日获得的荣誉作了汇报。

郑高飞副校长认真听取了学校开展的各项信息化工作,并针对取得的成绩和荣誉给予了鼓励和肯定。他指出,没有网络安全就没有国家安

全,网络安全是信息化建设的重要组成部分,作为学校网络安全和信息化工作管理部门,一要深入学习贯彻习近平总书记关于总体国家安全观重要论述,严格落实《网络安全法》《教育系统落实党委网络安全工作责任制实施办法》;二要转变观念,提高认识,牢牢把握网络安全和信息化建设支撑学校事业发展主线要求,坚持问题导向,狠抓任务落实;三要加强专业技术队伍建设,夯实网络安全保障机制,全面提升我校网络安全和信息化水平。

省教育厅“大听课、大调研”第四专家组莅临我校指导工作

本报讯(通讯员 韩燕飞)3月16日,省教育厅“大听课、大调研”第四专家组组长、郑州商学院党委书记马书臣一行6人莅临我校指导调研工作。校党委委员、宣传部长吕村,教务处处长周晓莉,马克思主义学院负责人及部分教师参加调研活动。

本次“大听课、大调研”活动,主要采取听、谈、看、议等方式进行。专家组分别听取了宋秋红老师和赵秀亭老师的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、王苏琪老师的《形势与政策》,郝艳燕老师的《中国近现代史纲要》课程。

随后,专家组在马克思主义学院5206会议室召开座谈会,对所听课程进行点评指导,了解学校思政课教学改革情况。

马克思主义学院负责人曹发军从教师配备、师资培训、课程建设、专业设置、教学亮点、学生上课情况等方面介绍了学院基本概况。马克思主义学院教师代表聚焦课堂,围绕教学中如何提高学生“抬头率”、如何向特殊教育学生实施思想政治教育、如何平衡有限学时与博大精深理论、如何转变课堂知识、利用新技术提高学生听课兴趣等方面与专

家组交流互动、坦诚相见。

专家组对我校教师上课备课充分、专业知识功底深厚、精神风貌良好、课程与现实联系紧密等给予高度评价。同时也提出了进一步加强学生课堂管理、注重学理分析、做到知识讲解深入浅出、更好地激发学生浓厚的家国情怀等改进建议。

马书臣组长讲道,这次座谈会开得很成功,开出了效果,大家的发言讲得很有思想、很有见地,听后很受启发。马书臣组长强调,要持续贯彻落实习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,通过“大听课、大调研”活动,精准聚焦思政课教学过程中“教”“师”“学”“课堂”“考试”等存在的问题,理出问题清单,深刻问题背后的根源,形成解决方案,从而更好地指导课堂教学、改进教学方法,推动思政课改革创新,切实增强思政课的思想性、理论性、针对性和亲和力,扎实培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

专家组还实地查看了我校英才校区校内大学生思想政治教育实践教学基地诗歌大道、敏学书院、马克思主义书屋。

(上接第一版)采取有效方式,全面查找能力作风方面存在的短板弱项,狠抓落实,进一步完善能力作风建设长效机制。

二是强化统筹,一体推进“能力作风建设年”活动、“7·20”特大暴雨灾害以案促改、“13710”工作制度、“三标”活动、“郑州工程技术学院首发负责制”等各项活动。各项活动具有相通性,要学会“弹钢琴”,统筹安排。同时要精准吃透每项活动标准要求,扎实做好各项活动。要根据“能力作风建设年”活动的要求,以“13710”工作制度为抓手,全面开展“三标”活动,把为师生办实事谋划在工作中、落实在行动上,切实提高工作效能,确保各项决策部署条条落实、件件落地、事事见效。

三是以结果导向,做好当前工作为标准,检验“能力作风建设年”活动、“7·20”特大暴雨灾害以案促改的效果。周书记讲道,要结合实际,以学校“能力作风建设年”活动重点工作任务清单、“7·20”特大暴雨查摆整改问题重点任务清单为突破,对标对表,举一反三,各单位树立标杆,以“13710”工作制度为引领,全力以赴把各项工作做实、做细、做深、做到位。周书记强调,要做好当前常态化疫情防控和教学安排调整工作。要切实扛起责任,教育师生认清当前疫情形势,把目前严峻形势、各级的要求,防控的压力传导下去,耐心引导师生正确对待各级管控措施及教学安排调整,自觉遵守各项管控要求。要进一步加强网格化管理,将网格化落到实处,确保所有人纳入网格化管理,各单位负责人要管好自己的人,精准掌握每位师生信息和行程轨迹。周书记要求,全校上下要牢牢掌握疫情防控的主导权,坚决做到防控措施不落空、疫情不进校、自己不出事。

周书记要求,要深刻领会会议精神,切实将思想和行动统一到中央决策部署和省委、市委和地方政府要求上,统一到学校各项工作要求上,全校上下齐心协力,共渡难关,更好地推动学校各项工作高质量高标准开展。

会上,党委委员、宣传部长吕村、管理学院党总支副书记郭琰、化工食品学院综合教研室党支部书记王岚就支部开展“能力作风建设年”活动经验做法作典型发言。

改进工作作风 增强工作能力

郑州工程技术学院党委副书记 院长 卢奎

理论实践 大家谈

2021年12月20日,省委召开全省“能力作风建设年”活动动员部署大会,决定2022年在全省开展“能力作风建设年”活动。“能力作风建设年”活动的主题是“提升能力,锻造作风,实干立身,争先出彩”,目的是进一步统一思想、激发动力、在学干结合中练就过硬本领,不断提高建设现代化河南的能力和水平。学校也于2021年12月24日召开了“能力作风建设年”动员会。开展“能力作风建设年”活动,是深入贯彻习近平总书记关于能力作风建设的重要论述、建设高素质干部队伍的具体行动,是深入贯彻党的十九届六中全会精神、深化党史学习教育的重要抓手,是锚定“两个确保”、加快实施“十大战略”的重要保证,也是我们加快建设特色鲜明的应用技术类型本科院校的需要。我们要以“能力作风建设年”活动为契机,不断改进工作作风,持续增强工作能力。要不断强化“答卷意识”、克服“本领恐慌”,围绕学校发展需要,切实把思想和行动统一到省委决策部署上来,以强烈的政治责任感和历史使命感,用党的光荣传统和优良作风砥砺初心、鼓舞斗志、凝聚力量,强化政治历练、思想淬炼、专业训练、实践锻炼,为学校高质量发展提供坚强保障。

一、改进工作作风

习近平总书记指出,党的作风关系人心向背,关系党的生死存亡。党在长期实践中形成的“理论联系实际、密切联系群众”的优良传统,是被实践证明了的行之有效的宝贵经验和宝贵作风,对目前学校的各项工作仍然具有十分重要的现实意义。

(一)理论联系实际

理论联系实际是中国共产党一贯坚持的正确思想路线,是共产党特有的工作作风。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,不但在实践中继续坚持理论联系实际的工作作风,而且在理论上进行了发展。

理论联系实际,就是把理论与实践有机结合起来。通过学习丰富理论、获得知识、开阔视野、提高思维能力。学习的目的在于应用,用理论去指导实践,用知识去把握事物发展的规律,进而指导事务的发展才是读书的目的。要学以致用,做到知行合一,把理论知识贯彻到实际工作中。

我们要坚持理论联系实际的作风,不断提高政治理论水平,自觉增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。要坚持立德树人,认真践行“为党育人、为国育才”的使命感担当,切实把学习的过程转化为统一思想、提高认识的过程,转化为厘清思路、解决问题的过程,把实际行动落实到推进学校高质量发展的各个方面。

(二)密切联系师生

习近平同志指出:“我们党的最大政治优势是密切联系群众,党执政后的最大危险是脱离群众。”在高校,群众就是指的教职工和学生。要把师生员工拥护不拥护、答应不答应、赞成不赞成作为衡量学校一切工作的根本标准。

我们必须坚持“教育以学生为本,办学以教师为本,管理以服务为本”。要不断加强师生员工的联系与沟通,经常深入学院、教室、实验室、食堂、宿舍,与师生面对面交流,倾听师生意见建议,及时掌握基层实情,以“一切为了师生”为服务目标,不断改进工作作风。

学校的发展离不开师生的共同努力,我们要把尊重师生、服务师生、凝聚师生作为工作的出发点和落脚点。要凸显教师主体地位,让广大教师自觉融入到学校的发展之中。要把学生看成学校的生存之本,把促进学生的全面发展作为学校的发展之本,全方位关心学生、服务学生,助力学生成长成才,尽心尽力提高人才培养质量。

(三)改进调查研究

调查研究是成事之道。调查研究要坚持问题导向,紧紧围绕学校中心工作,聚焦学校发展难点、重点,选准、做透调研问题,带着问题和责任去,带着思路 and 答案回。调查研究要讲究方式方法,低调务实,多渠道、多层次、全方位了解情况。到教学科研和工作一线,了解师生最关注、最揪心、最现实的问题,既听取汇报又注意收集群众意见,既了解成绩经验又注意揭露问题不足。调查研究要形成调研报告和成果,并将调研成果转化运用到学校发展上,服务决策,推动工作。

(四)增强服务意识

教师和学生是学校的主人,学校行政职能部门的工作,说到底就是为广大师生服务。因此,要立足人才培养,牢固树立群众意识、大局意识和服务意识,尽心尽力服务于教学科研、服务于学生成长成才,兢兢业业做好本职工作。广大干部和管理人员要牢记为师生服务的根本任务,牢记学校发展必须依靠师生,要将发展好、维护好、实现好最广大师生的根本利益作为一切工作的落脚点和出发点。要树立群众观点,始终从群众的视角观察问题、分析问题、解决问题,坚决破除“门难进、事难办、脸难看”的恶习,热心为师生服务,按规章和程序高效率办事,在服务师生中提升境界、提高素质、增强本领。要从学生的利益出发谋划发展、制定措施、检验成果。

(五)爱岗敬业奉献

习总书记指出:“我们共产党人讲奉献,就要有一颗为党为人民矢志奋斗的心,有了这颗心,就会‘痛并快乐着’,再怎么艰苦也是美的,再怎么付出也是甜的,就不会患得患失。”全校上下要进一步弘扬爱岗敬业、担当奉献的精神,

热爱工作,敬畏工作,踏踏实实、勤勤恳恳、兢兢业业做好工作,自觉把工作当作事业,把个人的发展与学校的发展紧密相连。

二、提高政治能力

政治能力体现在政治立场、政治站位、政治担当、政治忠诚、政治纪律和政治规矩等方面。高校承担着“培养什么人、如何培养人以及为谁培养人”的重要任务,必须提高政治能力,始终在政治立场、政治原则、政治方向、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

一是要加强理论武装,坚定理想信念。理论上清醒,政治上才能坚定。要自觉加强政治理论学习,打牢理想信念之基。二是工作中要把握政治标准。要善于从政治角度观察问题、研究问题、解决问题,确保学校每一项改革举措都与党的路线方针政策相一致。三是谋划推动工作要落实政治要求。在实际工作中要不断推进理念创新、方式创新、思路创新、制度创新。四是处理问题要注意防范政治风险。要坚持底线思维,注意防范、化解重大风险,牢牢把工作主动权。

三、增强学习能力

我国高等教育进入普及化、高质量发展阶段,党和国家,以及人民群众对我国高等教育寄予了更高期望。我校面临本科教学工作合格评估和建设特色鲜明的应用技术类型本科院校的双重任务,我们只有不断加强学习,才能跟得上发展的步伐和时代的要求。全校教职工要发扬坚持学习的好习惯,自觉把学习当作一种追求、一种态度、一种生活,每天坚持读一点书,学习一项技能、思考一些问题,不断充实自己的思想、观点、方法和智慧。

一要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,持续提高政治理论水平;二要加强中国优秀传统文化学习,从中国优秀传统文化中汲取营养和智慧,提高自身文化素养;三要加强业务知识学习,提高自身业务能力,为持续提升教学科研能力和管理服务提供不竭源泉;四要不断拓宽视野,研究学习其他高校的管理和服务经验,借鉴同类高校的先进做法。此外,还要虚心向善于师生,努力破解学校发展中的难题,不断开阔工作思路、创新管理方式、提升服务质量。

四、提升工作能力

提升工作能力,主要是要提升工作的谋划能力、执行能力和推进能力。目前,我校正处于转型发展提升质量的关键时期,我们必须不断提升工作能力,提高工作效率,提升管理水平,增强解决重大复杂问题的能力。

提升工作能力首先是要提升把握发展方向、发展大局的能力。紧紧围绕省、市重大决策部署,立足服务郑州国家中心城市大局,立

足学校改革发展全局工作想大事、谋大局,用发展眼光和系统思维谋划工作,找准切入点,把握关键点,担当作为,高质量、高效率推进工作。

其次要下苦功夫,强真本领,不断提高业务能力。紧紧围绕学校本科教学工作合格评估和高质量发展的要求,不断加强业务学习,熟练业务知识,掌握业务技能,提升业务能力,不断推进管理服务工作的法治化、规范化、系统化、精细化、优质化、高效化,不断推进学校治理体系和治理能力现代化。

五、提高教学能力

教学工作是学校的中心工作。要不断提高教师的教學能力,加强青年教师的培训培养,开展教学研究,深化教学改革,积极探索运用新的教学方法和教学手段。

近年来,学校努力为教师提供培训、学习、进修、提升的机会,成立学校教师教学能力发展中心,落实教师教学能力提升计划,包括新教师培训、师徒制培养、骨干教师培育、教师校内国内外境外培训、线上线下培训等,设立教学质量优秀奖,举办教师教学技能大赛,形成了广大教师踊跃参加、优秀教师脱颖而出的机制。学校激励青年教师在攻读学位,提高了青年教师的学历层次和教学科研水平。

广大教师要真正静下心来掌握业务新知识、稳住神学习教学新技能、沉下心钻研教学新方法,不断提升自身教学能力;要以提高教学水平和学生学习成绩为着力点,改进教学方法、更新教育观念、强化课堂教学,加强知识传授、课堂设计、现代信息技术运用,努力解决好怎么讲好课及教学模式创新问题。

六、增强创新能力

习近平总书记指出“创新是引领发展的第一动力,是建设现代化经济体系的战略支撑。”河南省委确定的“十大战略”,第一个战略就是“实施创新驱动、科教兴省、人才强省战略”。可见,科技创新是实现经济社会高质量发展的关键,尤其目前显得特别重要。但不得不承认,我校的科技基础差,创新能力弱,是学校发展中的短板。我们学校要实现高质量发展,就必须要求大力增强科技创新能力。

为促进学校科技创新能力的快速提升,我们要用实劲、出实招、重实绩、求实效。学校要制定激励科技创新发展的指导意见,完善科技管理制度,实施灵活政策,加大科技支持和成果奖励,大力激发教职工的科研活力。要结合服务社会需要组建智库,成立研究所、技术研究院,建立省市级重点实验室、技术中心、工程实验室等,努力搭建科技创新平台。学院要结合学科专业建设需要,组建科技创新学术团队,凝练学科方向,强化科学研究与技术开发,逐步形成学科专业特色和优势。广大教师要积极投身科技创

新工作,到生产一线去寻找并解决技术难题,或把自己的技术成果应用到实际生产中。要加强产学研用合作,以“学科研究院、产业学院、技术研究院”建设为抓手,以科技创新能力提升为核心,深化学校与其他高校、行业企业、地方政府和科研院所的合作。学校科技创新工作要紧盯电子信息、智能装备、新型材料、食品化工、生物医药、物联网、商贸物流等郑州市支柱产业发展的前沿问题,建立形式多样的合作模式。

七、提升协作能力

同心山成玉,协力土变金。要大力提升协作能力,增强职能部门间协调配合的意识,完善协调配合机制,坚决制止相互拆台、推诿扯皮、工作不配合的现象。要加强职能部门之间的协调配合,形成工作合力。要进一步激发广大教师的创造力和工作活力,在教学科研上要发挥团队作用,组建教学团队、科研团队。团队成员之间要加强团结协作,分工合作,实现优势互补;团队之间也要加强合作,协同攻关。要打造一批年龄结构合理、知识结构全面、团结协作精神强、创新意识突出的教学团队和科技创新团队,不断增强团队的教学科研能力和社会影响力。鼓励跨专业、跨学院、跨学校、跨企业组建科技创新联合团队,针对重大科技项目或重大技术难题开展协同攻关。

八、增强服务能力

学校党政职能部门管理人员要把自己当成师生的服务员,自觉增强为师生服务的意识和能力,以师生满意为工作标准,接受广大师生的监督和评价。后勤保障部门要不断增强服务师生学习生活的能力,以师生的学习生活需要为标准,从细处想,往精处做,全力营造优美安全的校园学习生活环境。目前,学校部分部门仍存在服务意识淡薄,工作中有推诿扯皮的现象,要坚决予以制止。

学校各职能部门要进一步解放思想、改进工作方法,增强服务意识,提高服务热情,推进服务创新,公开流程,简化程序,提高效率。要在精神面貌、工作水平、服务质量、办事效率、工作纪律等方面不断得到提高,真正让广大师生安心从教、舒心从学。

2022年,是学校统筹推进“一二三四”工程、稳步迈向“三步走”发展战略的第一步、贯彻落实“十四五”发展规划、开展本科教学工作合格评建的关键一年。我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,围绕立德树人根本任务和人才培养中心工作,扎实开展好“能力作风建设年”活动,结合学校实际,聚焦问题,找准短板,在学干结合中改进工作作风,增强工作能力,为加快建设高水平有特色的应用型本科院校奠定坚实基础,不断开创学校高质量发展新局面,以出色的成绩迎接党的二十大胜利召开。



邂逅诗人高治军,纯属天意和缘分。谁能想到,在离郑州几千里之外的三亚陵水县海棠湾一海边,由诗人之孙与我之孙一起玩耍而使我们得以谋面。其实,在此之前,我已久闻大名,不仅知晓他是多产并常获大奖的著名作家、诗人,而且知晓他是河南诗歌学会副会长,除此之外,还读过他的获奖诗集《大河飞歌》,因诗通心路,故尔久仰!

与其感叹天地之小,莫若信奉机缘之巧!巧在我与高先生同住一个小区。接触的便利,使我有幸在第一时间成为高先生诗作的读者,故而见证了他那敏捷的才思!高治军先生是从河南省教育系统的领导岗位上退休的,去年冬天才开始来这里享受退休生活,今年依旧。他因具有诗人的一双慧眼和一颗纯净向善的诗心,以神来之笔彩绘海南!面对海南热带和亚热带的旖旎风光,诗人灵感的喷泉便喷发不止,纵然已逾耳顺之年,却仍才思泉涌,每日至少写诗一首,或两首三首。迄今,高先生以海南风物为叙述对象的诗已创作出一百多首。虽不能说是七步成诗,但既快又好,倚马可待的产出速度,不能不令我叹服!

这些海南诗(权且先这么叫),凝聚着诗人对海南的深情与厚爱,使诗句随情感的起伏,灵动而又自然地释放出椰风海韵之美。诗人有首诗,题为《我是一只候鸟》。那么,诗人的这些海南诗,何尝

不是一只候鸟的歌唱?

读高治军先生的海南诗,会不由自主地被情感之手牵入诗人精心营造的海南风景区。这里有明媚的阳光,湛蓝的天空,辽阔的大海,洁净的沙滩,巍巍的青山;有椰树、榕树、风铃木、重木木、仙人掌等热带花木;有文昌鸡、东山羊、和乐蟹等特色美味;有山兰酒、兰贵人等佳酿香茗。置身其中,你会感觉满目澄明、一派祥和;你会因高负氧离子而呼吸舒畅、心旷神怡;你会被充满阳光、健康、积极、向上、向善的意象打动,情不自禁地与作品产生共鸣,感叹着诗人的感叹,幸福着诗人的幸福!真可谓立意高而情长,意象新而耐品,诗句雅而芬芳!

静夜问己,读高先生这些诗为什么会产生如此美好的感受呢?经愚者梳理,大致可分如下三个方面:

一、题材亮丽、立意高远

从高治军先生的诗中,看不到蛇呀、蜈蚣呀、蝎子之类的消极具象,都是高洁雅芳的积极具象。这些具象再被诗人赋予健康思想与健康情趣后,不仅为我们呈现出好山好水的秀丽景致,而且也从突出了“绿水青山就是金山银山”的环保意识与时代主题。我想这是他的诗给人以感奋惬意的重要因素之一。

就诗的本质而言,立意高不高,是衡量诗歌成败的重要依据。

宋代李清照的《夏日绝句》,之所以能高出同时代写同题材的作品,就是因为赢在了诗的立意上。

诗人高治军在其作品的建构中,自觉把民族意识与时代精神蕴含其中,通过“一枝一叶总关情”来放大格局,提升诗的立意。如诗作《大年初一》:

谁曾见早上初一
东边日出西边雨
谁见过一觉醒来
元日天上披彩虹
只听见
青鸟声声爆满屏
莺燕清早鸣晚声
只看见
大海更加蔚蓝青
红花绿树更郁葱
只吃着
早饭饺子满口中
大肉馅儿味真浓
只觉得
孙儿爷爷最关情
千门万户享太平
幸也哉
海畔清晨天籁静
老夫晚来盛世逢
2022年2月1日大年初一
于海南海棠湾

前四句,诗人以气候定方位,用彩虹表现中国传统节日的吉祥。五、六、七这三行诗,通过自己手机不停地接收祝福信号,烘托了全民互视共喜的节日氛围。八、九、十行是写诗人看到了海晏河清与绿树红花。诗人眼中的这个景象,其实呼应的是我们党带领全国各族人民历经百年奋斗,从站起来、富起来到强起来并取得抗疫防控巨大成果的和谐社会!十一至十五行,表述了诗人过年吃着饺子、骨肉团聚含饴弄孙的幸福。这是诗人的幸福,又何尝不是全民族千家万户的幸福写照呢?至此,诗人把抒发个我之情已转换为抒发民族之情、时代之情!最后三句是诗的结论,用意象传递了答案,那便是

今天的幸福来源于中华民族伟大复兴的新时代。

诗人选取全民族最喜庆的春节为题材,从见、闻、感、悟四个层面泼墨,描画出一幅国泰民安、盛世中国的图像,把家国情怀尽显其中。这首诗好就好在把诗的情、景、意三元素自觉地融入了民族与时代,使诗歌呈现出大格局和高品位。我觉得这就是立意高远的功效。

这首诗只是高治军海南诗的一个缩影,然而却能管中窥豹,体察出他其它诗作的思想高度。

二、知教兼具,诗趣盎然

诗的认识功能、教育功能与审美功能这句话,当下鲜有人提,但这三个功能,在高治军先生的作品中却表现得突出到位,使知识性、思想性、趣味性达到了有机统一。“二百万平方公里的碧海/两千公里的美丽海岸/八十一座千米以上的高山……”(选自《海南印象》)这诗句,像一幅立体的海南风光图,叫读者在抵达诗意的过程中增添了地理知识。再如:“它的叶子像手掌……它能祛风湿又止咳”(选自《孔雀木》)等等。这是不是给我们展示了外在的形状和内在的特性?为我们认识孔雀木提供了形象介绍。

再看他诗中的教育性。“自然人类和诸谐/幸福生活且长久。”(选自《鹿回头》)为我们阐述了人与自然和谐共处的重要性,揭示了只有人与自然和谐共处,幸福生活才能长久的真谛,并以此来开展爱护自然资源、保护自然环境的教育。《我爱五指山》这首,从爱这里的红色基因,爱这里的气候、环境、人文及美丽的山水中,来讴歌红色历史,讴歌祖国山河,讴歌现实生活!诗人把社会主义核心

价值观念的爱国情怀溶聚于诗中,用诗趣把教化巧妙地透露了出来。“南国冬季颜色谢/她让冬天色不减。”(选自《朱蕉》)诗人把朱蕉这种植物赋予了高雅清逸的品格,朱蕉便像梅兰竹菊一样具有了君子式的卓尔不俗,因而才有:“一处庭院本平常/将她一植美无边/治人咳血益处多/为了众生甘奉献。”这样的诗句无疑会将一个低调、朴实、担当、奉献的精神价值移植于读者的心中,令读者的心灵有洁净高雅的君子陪伴。凡此种种,具有教育意义的开智启示之句,在高治军的海南诗中不胜枚举。凡在诗眼处,或给你以启智、或给你以教化。

然而,诗中的启智与教化,并不是直白的空洞的干吼的说教,而是在诗人遵循美学原则进行精心铺设后,叫你在情感的旋律与铿锵的节奏中悟情明理,体会诗的意蕴。这是诗人的高明之处,以诗趣做统领,让思想呈现出理趣,使人产生阅读的快感。我之所以如此喜欢,就是因为能从阅读中体验到学知识、获教益、生快乐的功效。

三、兼容并蓄,自成一统

语言是用来造象的,象是用来表意的。这是诗歌创作的精要。但在不同诗人的具体操作中,会出现不同的风格。高治军先生这些带有热带风情的海南诗就像青花瓷器一样清雅秀丽,素净大方。说像青花瓷,是因为他的诗与当今青花瓷有着共同的特性,都含蓄了古今用、洋为中用的元素,形成了独特的艺术特色。这种具有个性的艺术特色,是诗人在诗歌创作中不断探索与坚守所形成的,如同书法家脱离了欧柳临摹后所生成“这一个”的自成一统。(下转第四版)

倾听一只候鸟的歌唱

——高治军诗歌读后感

宋默

不负花时



张涛鑫 摄

(上接第三版)可以相信,但凡研究过高治军诗歌的人,一见到这种独具特色的自成体,即便不署其名,也能看出这是高治军的作品。

那么,他诗歌的艺术特色表现在哪儿呢?

一是表现在中外诗歌理念的融合上。如:“尤其珍宝火焰花/更把冬季火样染/高大挺拔火焰树/树顶树间火片片/有的火苗如火炬/有者火苗似灯盏……”(选自《火焰花》)。再如:“我是清纯美丽的象征/我的名字叫蓝花楹/细心的人一看就知道/我有楹树高大的特点/又有兰花幽然的品性。”(选自《蓝花楹》)。从这两首节选的诗中,明显地展现了诗中有画、画中有诗的汉语诗歌之特性。关于这一点,我不想多说,因为这是写诗的基本功,对于成熟的诗人高治军来说,提及等于多余。诗画合一、物我合一,在高治军的海南诗里比比皆是。这足以说明诗人在这方面有着严苛的遵循。

然而,值得一提的是:经细品之后,便不难发现,高治军先生之诗并非都是单纯的中国元素。诗中除了具有诗情画意的汉语诗歌的创作理念之外,还吸取了国外现代诗人的诗歌主张。意象派大师伊兹拉·庞德认为:“情感的力量产生意象。”高治军在诗歌创作中,把情与象的关系就处理得非常巧妙,使作品不动声色地实现情景交融。还举《火焰花》和《蓝花楹》为例。“火焰花”是生长在海南的一种植物,经诗人真挚情感的投射,使之失去了它原本的自然属性,而生成了一种凄婉哀怨的师者形象。“有者火苗似灯盏”。“有者”即有的人。诗人故意用这两个字留下契机,让读者明白自己用情称赞的就是燃烧自己、照亮别人的奉献精神!《蓝花楹》也是情做引领,让蓝花楹有了外柔内刚、慎独如兰、恬静优雅、奉献无声的意象。具有君子品格与风度的蓝花楹,与谁接触和交往,都能让谁产生“总会妙不可言”的感动!

这种以情挟景、情景并至的写法,更容易起到牵引读者和打动读者的作用,也更容易使读者读出诗作的亲切感!让诗歌具备这样的能力,是诗人兼收并蓄、取其精华的结果。高治军先生在借鉴国外现代诗的表现手法时,从不留痕迹,以民族色彩为主导,巧妙地运用。如那些在诗中大量出现的有关人生经验之句,就暗合了大诗人里尔克“诗是经验”的理念。

二是表现在传承与创新上

这里所说的传承与创新,是指诗人在诗歌形式上的传承与创新,至于其它方面的传承创新暂且不论。之所以只说形式,是因为诗人的诗歌体例极具个性,是区别于其他诗人诗歌体例的显著标志。

从高先生这些海南诗的体例来看,既传承了古典诗的韵脚,又突破了古典诗的平仄;既传承了古典诗每句五言或七言的字数,又突破了古典诗的行数;既传承了古典诗的音乐性,又扩大了古典诗的自由度。总而言之,诗人在传承古典美的基础上,创造出一种新的诗歌体,使诗的形式更加开放和自由。

治军先生创新的诗歌体呈现出三种形态:第一种是自由诗,但有韵脚;第二种是有五言或七言的句子,押韵,但无固定的行数;第三种是自由诗与五言或七言的结合体。

无论哪种形态,都成了诗人表现内容的最佳载体。诗的长短,完全取决于诗人叙事状物、抒情炼意的需要。特别是第三种形态,既有自由诗的长短句,又有五言或七言的工整句,如同一首美妙的乐曲,有舒缓与高亢,有婉转与铿锵,起伏有序,给人以强烈的审美享受。

正是基于这三种形态,才成就了高治军的“这一个”诗人。也许正因为如此,才有诗友、学者称高先生的诗为“新古体诗”。我则感觉还应该是新诗的一种。因为他的诗已冲出了格律的羁绊,只是在古为今用的过程中留下了继承的文化元素,不仅不影响诗意的表达和情感的抒发,反而更便于读者的诵记。

高治军先生兼收并蓄、自成一派的海南诗,魅力四射,不仅让色彩为意象而绚丽,旋律为情感而飞扬,而且,字里行间充盈着引人向上的道德力量。这也是我偏爱的又一方面。

就在我思钝笔拙地写这篇读后感时,欣喜地发现高治军先生的这些海南诗,已有首见于报刊,最近又听到了成功举办高治军诗歌朗诵会的喜讯。在此,我向诗人表示祝贺!如果能将这只候鸟在海南的歌谣辑为一集,我相信这婉转明亮、悠扬浑厚歌声,定能从天涯海角传至白山黑水!

把美好写进春天里

外国语学院 刘雨珊

“凌晨四点醒来,发现海棠花未眠”是发现了海棠花的美好;“君子之交,其淡如水”是发现了友谊的美好;“吹灭读书灯,一身都是月”是发现了读书的美好。

春意阑珊,万物生长,我们去发现春天的美好。

校园里花开了,很美好。

“春风朝夕起,吹绿日日深。”花草是从不会辜负与春天的约定的,它一早便开了。走在上课的路上,三叶草丛中的花不起眼,仔细端详也是一片美景。湖边的紫罗兰一簇一簇顺着架子流下来,好像紫色

的瀑布。学生活动中心前的春樱开得热闹,如一朵朵云霞,吸引来来往往的人们驻足。不时能看到人们在其中开心地拍照,是呀,美丽的事物谁不喜欢呢!

封校的生活,也很美好。

封校封不住大学生有趣的灵魂。在学校操场跳广场舞是一种什么体验?看着别人跳得热火朝天,就拉着朋友过去凑热闹,一开始不会跳,放不开手脚,扭扭捏捏的,跟不上拍子不说,还跳得奇奇怪怪,引得朋友哈哈大笑,不过别在意这些,毕竟快乐万岁。当然,体验快乐的同时要注意

保持正常的防护距离呀。

日子里的小确幸,很美好。

疫情形势严峻,学校积极配合防疫工作,我们要做好疫情防护,核酸检测也成了日常生活的一部分。

温度回升,排队做核酸成了一种“煎熬”,长长的队伍让人心里发怵,志愿者们贴心的叮嘱驱赶了心头的燥意,“捅喉咙”的医生也很温柔,这几次做得一点都不难受。而这一点一滴,都为生活增加了不少趣味。

疫情反反复复,春天如约而至,最是

一年春好处,做好防护,我们共克难关。

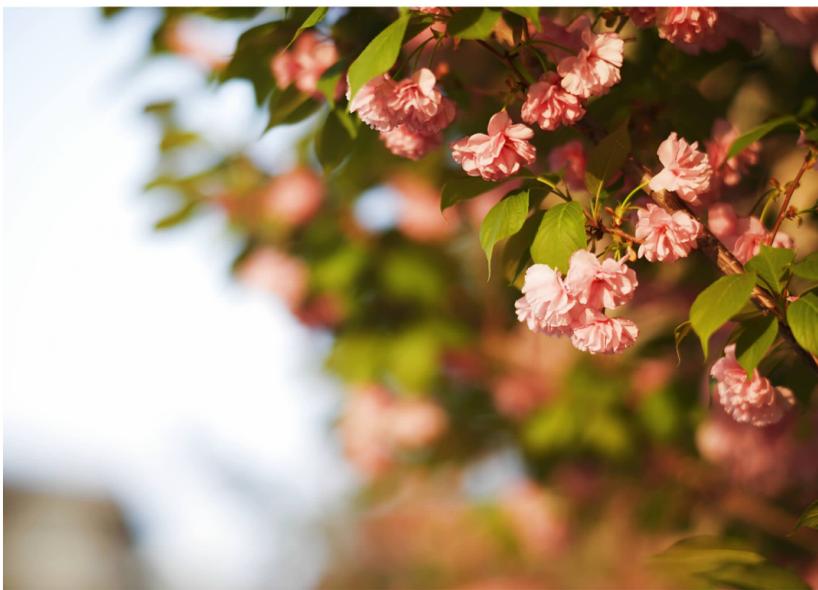
校园里的好春光,日子里的小确幸。趁着我们还在春日里,走出去看看,去享受春光,别执着于手机这方小小的屏幕,忽略了世界的精彩纷呈。

这个春天到处都是美好,美好的是我们,是这个春天,是我们的青春。是每一次抬头看花开,是每一次被温柔对待,是每一次恰好的遇见。

把美好写进春天里,把春天记在我们心里。

春日不迟,相逢终有时。

四月天迎面,我想牵着春天去看你



朱博文 摄



侯冰 摄

红入桃花嫩,青归柳叶新。

——题记

乌云遮不住升起的太阳,疫情挡不住春天的到来,春天就在日渐长夜渐短中,以春暖花开的方式来了。四季里面,我最喜欢春天,我喜欢的春天不只是季节,更是希望。

万物复苏,学校湖边的柳叶已被染成一片嫩绿,更引人注目的是紫叶李树上也已绽开了三两枝花朵,色彩鲜明,向人们报告春的信息。校园里的鸭群,早已按捺不住,抢着下水嬉戏了。“春江水暖鸭先知”大概就是这般吧。

春风拂面的感觉最是奇妙。伴随着暖暖的阳光,春风拂面而来,柔柔的,凉凉的,不寒,不热,感觉

毛孔被打开,心情飘扬起来,欢快起来。感到自己的身心,由内而外地爱着这个世界,觉得没有什么比享受当下更重要了。生命在春天如同草木一样在滋长,在萌发。风传

粉色生春

传媒学院 王景

花信,也传递希望。

春雨也充满了静谧,让人沉浸其中。有那么几天,一觉醒来,细细绵绵的小雨无声无息地飘落。不用打伞,任它洒落在发梢,在衣角,一种沁人心脾的微甜滋生出来。雨过后空气清新许多,大自然的馈赠与恩惠,最能让人平静下来。心情清静安稳,少了浮躁空虚,就让人生出了希望。雨洗春尘,也洗去浮躁。

最惬意的是春天的傍晚,清清凉凉,安安静静,没有蚊虫叮咬,没有寒风刺骨。在操场找个角落静坐下来,耳机里放着自己喜欢的歌,呼吸着清新的空气,不由自主想起美好的事物。跑道上少年们挥洒汗

水,肆意奔跑,夕阳的余晖落在他们健硕的背影上,仿佛撒上了一层金光。他们坚定地跑着,好像马上就能抓住自己的梦想。

历代文人骚客咏春颂春之作不胜枚举,但再没有一个春日比当下更充满生机与希望。

因为这是我们自己正在经历的春日,它的精彩,它的美妙,与我们更接近,所以更鲜活。过去的春日胜景再精彩,都只存在于文字画作中,我们无法真切感受。所以,再没有比我们正在经历的春天更美好的春天了。好好享受吧,在这个真切的春天。

在这样绝美的季节,最适合与好友相约,在朦胧的晨光中,在温柔春风里,在鸭子嬉戏的小湖边,也可以在嫩绿的柳树林,在粉红的桃花丛。还有傍晚如约出现的晚霞,路边贩卖的鲜花,这些都是春天和我们的见证。

疫情的反反复复,搅乱了我室友的春游计划。作为一个外地人,非常想好好地逛一下可能会成为我“第二故乡”的郑州,品尝一下明星菜馆,逛逛有名的景点。可是疫情的蔓延,封校的指令下,我们一切美好的期待也都随之落空。

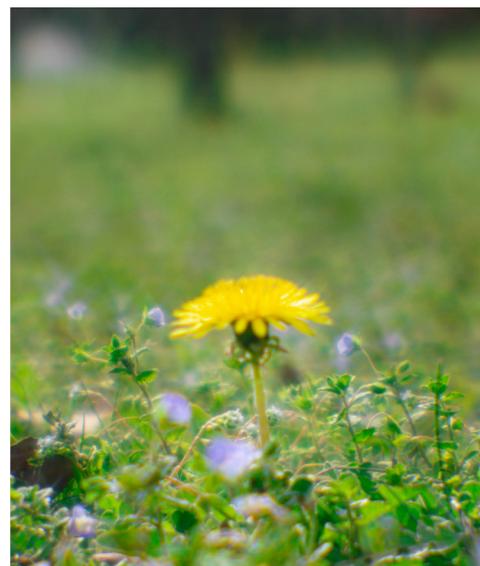
封校的日子和我们理想中丰富多彩的大学生活相去甚远,无奈之下我们只能把要求放缩,将出游踏青放缩成在操场踩草坪,远足放缩成在塑胶跑道上散散步。这样的自我安慰让我们的心里稍微好受了一点。自然,每天晚上的操场散步项目成了我们近期的宿舍活动。傍晚的操场更有大学校园的感觉。即便在操场上锻炼的同学和早晨与我们一同进出校园的同学可能是同一拨人,但在操场上挥洒汗水进行体育锻炼的她们散发着一种活力满满的气息,这气息好像在邀请我们加入运动的大部队,提醒我们这个年龄要散发出青春活力的光彩,这让我们觉得脚下的塑胶跑道也格外独特。

不一会儿,我和室友就被在操场上跳舞的同学们吸引住了。音响里一首接一首不同风格的音乐陪着她们多变的舞步,可谓是身姿飒爽。一会儿是在跳慢三,一会儿是在跳恰恰,一会儿就只重复几个简单的广场舞步子……而很明显地能看出周围有很多同学被感染带动起来,他们并不熟练地跟跳着,玩得不亦乐乎。我们就情不自禁地加入进来。几首简单的单人舞过后,就是双人舞环节,这时有一位学姐主动过来教我们双人舞的舞步,我们这才了解到原来这是交际舞社团每周的社团活动,还收到了让我们加入社团的邀请。我从小就不太爱运动,还因为体型的原因总觉得自己跳起舞来四肢不太协调,所以从来不想过接触跳舞,但在舍友的鼓动下想到在活动有限的疫情期间,跳跳舞也不失为一种适宜的活动。便抱着试一试的心态和室友一起加入了交际舞协会。

入会后的第一次培训却并不如我想象中那么困难,在学长学姐悉心的指导下,零基础的我也很快跟上了。即使我跳起来的身姿并不如其他人轻盈,但是我相信我们每个人跳舞时的心情一定是一样快乐的。在不知不觉间,我已经连续跳了快一个月的交际舞,在这一个月我逐渐熟悉了大部分基本舞步,而我也真正爱上了跳舞,随着音乐迈出的每一步都能感到我的心比我所跳的舞步更轻盈,身上的体温有多高心就有多火热,甚至可以说晚上去跳一支舞会驱散我情绪的阴霾,蹦蹦跳跳是真的会让人变得快乐!在我听到作为我的舞伴的副会长对我说:“你学得真不错!”的时候我才恍然大悟,其实体型对我跳舞的阻碍并没有那么大,我对自己“没有跳舞天赋”的刻板印象才是我最大的阻碍。

尽管是两点一线的生活,在交际舞入门后也变得异常丰富。现在的我也一定会去尝试以前我觉得自己不擅长的的事儿,因为爱上跳舞这件事已经让我突破了所有对自己的设限。

一角田园



张涛鑫 摄