



郑州工程技术学院报

2024年3月30日
星期六
农历甲辰年二月二十一
总第671期
本期四版

创刊于1983年7月20日

国内统一连续出版物号:CN41-0855/(G)

中共郑州工程技术学院委员会主办

《郑州工程技术学院报》编辑部编辑出版

ZHENGZHOU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NEWSPAPER

新闻热线:0371-68229806

投稿邮箱:zzygxcb@zzut.edu.cn

在线阅读:https://dwxc.zzut.edu.cn/xbxz.htm

学校召开2024年全面从严治党工作会议

本报讯(通讯员 韩燕飞)3月28日上午,我校在英才校区明德楼学术报告厅召开2024年全面从严治党工作会议,深入学习贯彻习近平总书记关于党的自我革命的重要思想,贯彻落实党中央、省委、市委和全省教育系统全面从严治党工作会议精神,总结学校2023年推进全面从严治党工作情况,分析研判形势,部署安排2024年重点任务,推进全面从严治党向纵深发展,为学校顺利通过教育部本科教学工作合格评估、迈好“三步走”发展战略的第一步提供坚强保障。校党委书记甘勇、校长白仲虎、党委副书记、工会主席焦红波、纪委书记李永春、副校长李欣、杨庆年,党委委员李本、常锋出席会议。会议由校长白仲虎主持。



全面从严治党工作会议现场 韩燕飞 摄

2024年宣传思想文化工作会议、2024年精神文明创建工作推进会、2024年组织工作会议、2024年统战工作会议、2024年民族宗教工作会议等5个专项工作会议同时召开。

会上,纪委书记李永春以《发扬自我革命精神,纵深推进全面从严治党,为学校高质量发展提供坚强保障》为题作报告,全面回顾学校2023年纪检监察工作,安排部署2024年纪检监察工作,强调要构建学校风清气正的政治生态,以“拼命+革命”的状态奋力推进学校高质量发展。保卫处、学生处、后勤服务中心、商学院、信息工程学院代表二级单位递交党风廉政建设责任书;宣传部、人事处、团委、马克思主义学院、传媒学院代表二级单位递交意识形态工作责任书;校园建设处、国有资产与实验室管理处、图书馆、食品与化工学院、特殊教育学院代表二级单位递交平安校园建设目标责任书和消防安全责任书。

甘勇书记作题为《锚定目标以全面从严治党新作为新成效保障学校“上层次、起高峰”高质量发展》的讲话。甘书记从政治建设、思想建设、组织建设、纪律作风建设等四个方面简要回顾了学校2023年全面从严治党工作取得的新成绩,同时指出了存在的差距和不足。就抓好今年全面从严治党工作,甘书记要求:第一,从严抓好政治统领,以管党治党新成效迎接本科教学工作合格评估和新中国成立75周年。一是要坚定政治信念;二是要扛稳抓牢主体责任;三是要深化落实监督责任;四是要巩固拓展主题教育成果;五是要强化政治担当。第二,从严抓好理论武装,以凝心铸魂新成效不断擦亮育人底色。一是要健全理论学习长效机制;二是要创新理论学习形式;三是要构建“大思政”育人格局;四是要有针对性地开展意识形态工作;五是要扎实推进“三全育人”工程;六是要

聚焦立德树人根本任务。第三,从严抓好组织建设,以干部队伍新成效推动各项事业蓬勃发展。一是要持续加强干部队伍建设;二是要抓好基层党组织建设;三是要开展好乡村振兴工作;四是要坚持党管人才,坚定人才强校。第四,从严抓好作风建设,以正风肃纪新成效优化风清气正的校园政治生态。一是要持续深化政治监督;二是要一体推进“三不腐”;三是要深化以案促改、以案促治;四是要深化落实中央八项规定精神;五是要加强党的纪律建设;六是要持续深化纪检监察体制改革;七是要结合高校实际加强师德师风建设。第五,从严统筹安全与发展,以平安校园建设新成效保持学校平稳有序的良好局面。一是要提高政治站位,把维护校园安全贯穿工作始终;二是要强化红线意识,狠抓安全责任落实;三是要夯实防护基础,狠抓学校“三防”建设;四是要完善长效机制,狠抓安全制

度落地;五是要提升应急能力,狠抓重点领域整治;六是要强化人人参与,建设校园治理共同体;七是要加大监督力度,狠抓考核问责整改;八是要高度重视师生心理健康工作。甘书记强调,我们要锚定目标,持续发力,以全面从严治党新作为新成效保障学校顺利通过本科教学工作合格评估。白校长在主持总结中表示,事做于细成于严,各单位要迅速传达学习,确保此次会议精神领会到位;要认真贯彻落实,确保谋划部署到位;要强化推进措施,确保工作落实到位。中层副职(含副职)以上干部,各学院学生工作和教学工作临时负责人、内设机构组织员、纪委、党委办公室、党委组织部、党委宣传部、党委统战部、党委教师工作部、党委学生工作部、党委政治保卫部(党委人民武装部)、机关党委、工会、团委全体人员参加会议。

聚焦评估

学校召开2024年本科教学合格评建工作第3次推进会暨本科教学工作预评估动员会

本报讯(通讯员 韩燕飞)3月22日上午,党委书记甘勇在英才校区明德楼A408会议室主持召开2024年本科教学合格评建工作第3次推进会暨本科教学工作预评估动员会。学校本科教学工作合格评建领导小组成员,各学院副院长、教学工作临时负责人,评建办全体成员参加会议。

与会人员首先再次学习了合格评估实施办法、指标体系及考察要点等评估知识,各评建工作专项组汇报观测点建设情况。

杨庆年副校长宣读《郑州工程技术学院本科教学工作预评估方案》,布置了本科教学工作预评估任务,并提出各单位要高度重视,服从大局听指挥;要倒排工期,做细方案抓落实;要切实履责,协同演练见实效;要精心准备,全力以赴迎评估。纪委书记李永春从强化认识、强化效率、强化作风、强化纪律、强化规范等方面就落实好预评估工作提出要求。

甘勇书记表示,今年是我校迎接教育部本科教学工作合格评估的冲刺决胜之年,要狠抓本年度的各项工作,用好用足支持政策和有利因素,确保学校各项工

取得成效。甘书记强调,一是心中要有目标。要立足郑州市委对我校提出的“稳得住、管得好、上得去”总要求和顺利通过本科教育合格评估工作,挂图作战,为学校“三步走”发展战略第一步奠定坚实的基础。二是行动要有纲领。要对标评估指标,进行清单式的管理,细化任务、实施路径、时间节点、责任主体,形成具体的任务书、线路图、时间表、责任人。三是破局要有方法。要坚持专题部署、专项考核、专班推进,创新方式方法突破重点难点问题。四是责任要有担当。领导干部要亲自挂帅、亲自出征,下沉一线,狠抓落实;要完善激励措施,让优秀的教师员工敢于担当,勇于作为;要调动学生积极性和激情,充分发挥学生主体作用,形成团结协作、共赢评估的良好氛围。五是凝心聚力要有合力。要继续把鼓舞士气、志气、锐气放在首位,强化决心、坚定信心,形成“凝心聚力、昂扬向上、坚韧不拔、敢于胜利”的评建工作精神,使学校各项工作上下联动、左右协同,不断取得新的突破,以优异的成绩为中国式现代化河南实践贡献郑工力量,引出色的工作迎接中华人民共和国成立75周年。

甘勇书记一行到马克思主义学院调研 召开学习贯彻习近平总书记“3·18”重要讲话精神五周年座谈会

本报讯(通讯员 王艺昕)为进一步深入学习习近平总书记“3·18”重要讲话精神,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,3月18日下午,党委书记甘勇、党委副书记、工会主席焦红波一行到马克思主义学院,召开学习贯彻习近平总书记“3·18”重要讲话精神五周年座谈会。

会上,甘书记首先带领大家重温梳理了习近平总书记在思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神。

马克思主义学院院长曹发军从师资队伍、课程建设开展情况等方面介绍了学院的建设情况及目前存在的问题。学院教师重温习近平总书记“3·18”重要讲话精神并发表感悟,纷纷表示习近平总书记重要讲话精神催人奋进,今后将立足本职岗位,讲好思政课。大家还就自身教学实践经验依次交流发言,表示会在教育教学中展现马克思主义的理论力量及其与时俱进的理论品质,把马克思主义理论转化为鲜活生动的实践体验,努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

焦红波副书记就“3·18”重要讲话精神进行了发言,他指出,要持续强化思政课教师队伍建设,不断提升铸魂育人实效,努力培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质应用型人才。

甘书记发表讲话,指出习近平总书记的重要讲话为做好新时代学校思想政治工作、培养担当民族复兴大任的时代新人提供了重要遵循。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,在“为党育人、为国育才”过程中发挥着不可替代的重要作用。他表示,思政课教师要强烈的使命感、责任感,继续提高站位,利用大资源,以贴近学生生活的案例,将思政课上“活”,在引导大学生改变“忙”“茫”“盲”的状态上发挥应有作用。他强调,当前我校马克思主义学院的教学体系、教学队伍、教学环境都在步入正轨,更要讲好党的创新理论,做好研究阐释工作,让学生做到真学、真信、真懂、真用;下一步,要利用好部校共建马克思主义学院机制,加大科研力度,引进与培养相结合提升师资队伍水平,朝着建设示范性马克思主义学院而努力。

甘勇书记一行深入课堂听思政课

本报讯(通讯员 韩燕飞)今年3月18日是习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话五周年纪念日。当天下午第一节课,党委书记甘勇、党委副书记、工会主席焦红波走进英才校区1号教学楼1209教室随堂听取了马克思主义学院教师王宇浩讲授的“形势与政策”课。党委委员、党委办公室主任常锋、宣传部部长谭笑风、评估督导处相关人员一起随同听课。

课堂上,甘勇书记认真听课,详细记录教师授课内容、课堂教学组织形式与教学方法,并细心观察学生上课状态和课堂教学效果。

课后,甘书记与教师们亲切交流,对授

课教师认真的课堂教学态度和良好的课堂秩序给予肯定,并就创新教育教学方法、增强师生互动及提升育人实效等方面提出建设性建议。

甘书记表示,思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,办好思政课关键在教师,要不断加强理论素养,对标“八个坚持”“六项要求”,立足本职岗位,努力成为广大学生喜欢的老师。甘书记强调,要聚焦立德树人根本任务,将思政课教学和改革融入到学校高质量发展大局,牢记“为党育人、为国育才”的使命,努力培养出更多有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代青年人才。

学校开展“弘扬践行焦裕禄精神”主题党日暨河南省“高雅艺术进校园”活动



《焦裕禄》话剧剧照 张紫照 摄

本报讯(通讯员 韩燕飞)为深入学习贯彻党的二十大精神,深入践行习近平文化思想,落实中共河南省委办公厅、河南省人民政府办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的实施方案》精神,坚持以美育人、以美化人、以美培元,3月27日下午,我校在英才校区学生活动中心体育馆开展“弘扬践行焦裕禄精神”主题党日暨河南省“高雅艺术进校园”活动,河南省话剧

艺术中心为师生奉献了一场精彩绝伦的话剧《焦裕禄》。校党委书记甘勇出席活动并发表讲话。全校770多名教工党员、各学院3000余名学生代表参加此次活动。活动由党委副书记、工会主席焦红波主持。

甘勇书记对河南省话剧艺术中心各位艺术家的到来,表示热烈的欢迎和诚挚的感谢。甘书记表示,焦裕禄同志是人民的好公仆、党员的好榜样。焦裕禄同志用自己

的实际行动,塑造了一个优秀共产党员和优秀县委书记的光辉形象。每名党员要通过参加此次“弘扬践行焦裕禄精神”主题党日,深刻领会“亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献”的焦裕禄精神,争做新时代的焦裕禄式好党员、好干部。甘书记表示,今年是学校迎接教育部本科教学工作合格评估的决战冲刺之年,党员干部要发挥好模范带头作用,不断增强大局意识、吃苦意识、奉献意识、担当意识,扎扎实实、全力以赴做好迎评工作。本科教学合格评估工作是一项系统工程,全校师生都要积极主动参与评估工作,形成人人关心评估、人人参与评估、人人评估作贡献的良好局面,要快速进入决战冲刺的工作状态,形成“人人关心、人人参与”“大干快上、热气腾腾”的工作氛围。甘书记表示,河南省话剧艺术中心带来的话剧《焦裕禄》,是高雅艺术进校园系列

活动之一,也是一次形式特殊的党课、思政课,真诚希望全体党员师生珍惜难得的学习机会,认真感悟话剧《焦裕禄》带来的深刻意义,深刻领悟焦裕禄精神超越时空的精神力量,大力弘扬和践行焦裕禄精神,同心同德,全力以赴,共同为学校本科教学工作合格评估贡献智慧和力量。

话剧《焦裕禄》通过一系列不同年龄、不同身份、不同性别的人物以及发生在他们和焦裕禄身边的故事,从侧面反映、折射出焦裕禄作为一个县委书记、一个男人、一个儿子、一个丈夫、一个父亲的情感、情怀,再现了焦裕禄同志的崇高风范,讴歌了焦裕禄精神,是一部具有时代特色和现实意义的文艺作品,也是多党合作事业的重要成果。感人至深的故事情节、生动饱满的人物形象让在场的师生热泪盈眶。

本次“高雅艺术进校园”活动由民盟中央与中共河南省委共同策划打造,民盟河南省委、河南省文化和旅游厅联合出品,对丰富我校校园文化、提升大学生审美素养和艺术鉴赏能力有重要的促进作用。我校将继续举办多彩校园文化活动,推进校园文化建设,切实发挥以美育人、以美化人、以美培元的独特作用,以美育提升学生的人文素养和文化自信。

河南省文联副主席李明一行莅临我校交流座谈

本报讯(通讯员 白卫星)3月20日下午,国家一级美术师、二级教授、中国美术家协会理事、中国国家画院研究员、河南省文联副主席、河南省美术家协会副主席、河南省美术家协会山水画艺委会主任李明,河南省书画院专业画家周祥莅临我校交流座谈。

校党委书记甘勇出席了此次座

谈会。座谈会在英才校区明德楼A401会议室召开。艺术教育中心主任毋迪参加了此次座谈会。

甘勇书记首先向李明副主席、周祥画家的到来表示欢迎,就学校发展概况、办学特色、学科建设、人才培养以及本科合格评估等方面的工作做了简要介绍。甘书记指出,我校是一所工科为主、多学科综合发展的应

用型本科院校,努力推动“一体两翼”建设,希望李明副主席对我校的美育教育多多指导,加强深入合作,让学生把逻辑思维和形象思维结合起来,共同推动“新工科”的繁荣发展。

李明副主席对我校在艺术教育方面的深厚根基和我校培养出的高水平人才给予了充分肯定,认为美育教育对非艺术专业学生的思想和生活有着重要作用,能让工科学生插上文艺的翅膀,有助于提升工科学生的审美能力。

此次交流为我校的“一体两翼”建设提供了新的发展思路,为打造“跨专业、跨领域”的人才培养模式注入了新的活力,对我校引领“新工科”、培养创新型人才起到了重要的推进作用。

活有着重要作用,能让工科学生插上文艺的翅膀,有助于提升工科学生的审美能力。

此次交流为我校的“一体两翼”建设提供了新的发展思路,为打造“跨专业、跨领域”的人才培养模式注入了新的活力,对我校引领“新工科”、培养创新型人才起到了重要的推进作用。

英国阿斯顿大学王家炜教授访问我校作专题讲座

本报讯(通讯员 陈珊珊)3月22日上午,英国阿斯顿大学(Aston University,UK)化工与应用化学系主任王家炜教授应邀访问我校,做客第二十二期“拓新”学术沙龙。王教授参观了我校分析测试中心和部分实验室,并在金河校区食品与化工学院3313会议室为师生作了题为《废塑料的资源化利用及中英科研合作的模式与分析》专题讲座。讲座由我校国际交流与合作处处长宋相瑜主持,学术副校长姜冬梅教授、食品与化工学院负责人王宇飞教授等30余名师生参加讲座。

讲座中,王教授首先介绍了其课题组进行的有关废塑料的资源化利用方面

的研究和应用成果,并介绍了其主持的部分相关科研项目,总结了废塑料通过不同的处理利用方式,在环保和新材料等领域的应用前景。之后,王教授就生物基材料的降解、微塑料及其影响、塑料的催化热解等研究领域与在座老师展开热烈的讨论。

最后,王教授邀请我校师生到阿斯顿大学进行访问、深造,并开展深层次的合作研究。

姜冬梅教授在总结中指出,在双碳目标的大背景下,深入探讨废塑料转化利用具有重要意义,本次讲座拓宽了师生的视野,为师生树立科研目标,并为他们对外交流提供了新的契机。

郑州歌舞艺术中心舞蹈导演陈琳来校作《唐宫夜宴》创作心得分享专题讲座

本报讯(通讯员 徐大公)3月27日下午,音乐舞蹈学院邀请郑州歌舞艺术中心(郑州歌舞剧院)舞蹈导演陈琳在学生学习中心一阶八教室作《唐宫夜宴》创作心得分享专题讲座。

讲座上,陈琳导演以《传统文化节目的创新表达与创意传播》为题,从《唐宫夜宴》创作选题、灵感的迸发、排练的艰辛、成功的喜悦以及对未来创作的启示与我校200余位师生进行了心得分享。

在互动环节,学生们积极提问,就作品创作过程中的技术问题、文化传播策略等进行了深入的交流与探讨。陈琳导演耐心解答,并结合自己的实践经验给出了中肯的意见建议。

郑州歌舞剧院为我校外实践教学基地,今后音乐舞蹈学院将继续加大校院合作力度,开展多种形式的艺术实践活动,紧跟行业发展新趋势,不断提升人才培养质量。

我校召开2024年度廉政风险分析研判会及重点领域廉洁提醒会

本报讯(通讯员 蔡明)为强化重点领域监督,化解廉政风险,筑牢“三不腐”一体机制,3月22日下午,我校纪委、监察专员办公室在英才校区明德楼408会议室召开2024年度重点单位廉政风险分析研判会。校纪委书记、监察专员李永春出席会议。

校园建设处、后勤服务中心、财务处等17家廉政风险重点单位负责人及校纪委全体人员参加会议。会议由校纪委书记郭晓玉主持。

各参会单位负责人逐一汇报了本单位的廉政风险研判情况,并结合本单位实际对当前廉政风险形势作

了分析交流。经梳理,各单位共自查廉政风险点93个,制定整改措施101个,提出党风廉政建议23项。

李永春对各参会单位逐一进行点评,并提出具体防范要求。李永春指出,各单位能够紧紧结合自身工作职责,对本单位的廉政风险认真自查梳理,并积极采取措施,对学校党风廉政建设提出合理化建议,总体成效较为显著,通过共同研判、共同分析,做到共同提升,达到促进学校各项工作持续健康发展的效果。

同时,李永春对有关部门负责人

进行廉政提醒谈话。李永春强调:一要切实深刻领悟习近平总书记关于党的自我革命思想的内涵要求,在深化践行“九个以”上下功夫。二要切实深刻认识当前反腐败形势,在坚持全面从严上下功夫。三要切实经常深入查找自身岗位风险隐患,在始终保持清醒认识上下功夫。四要切实深入履行好日常监督职责,在强化主体责任和一岗双责上下功夫。五要切实健全廉政风险防范体系,特别是在筑牢“不能腐”的体制上下功夫。六要切实树牢廉洁自律意识,在坚守底线意识上下功夫。李永春要求全体同志要进

一步发扬自我革命精神,共同做好廉政风险防控的基础性工作,助推学校全面从严治党不断纵深发展,为学校健康快速发展提供强大的保障机制。

郭晓玉就巩固深化本次会议会议精神提出,各单位一是要准确把握形势,进一步提高思想认识;二是要细化防范措施,进一步务实工作有效;三是要结合职责权限,进一步层层压实责任。下一步,各单位要结合自身职责,进一步理清理顺工作程序,查查细规定权限中存在的风险漏洞,有针对性地完善制度,不断健全廉政风险防控机制。

一步发扬自我革命精神,共同做好廉政风险防控的基础性工作,助推学校全面从严治党不断纵深发展,为学校健康快速发展提供强大的保障机制。

郭晓玉就巩固深化本次会议会议精神提出,各单位一是要准确把握形势,进一步提高思想认识;二是要细化防范措施,进一步务实工作有效;三是要结合职责权限,进一步层层压实责任。下一步,各单位要结合自身职责,进一步理清理顺工作程序,查查细规定权限中存在的风险漏洞,有针对性地完善制度,不断健全廉政风险防控机制。

郑工生涯体验周活动成功举办

本报讯(通讯员 王艺昕)为帮助大学生更好地完成生涯规划,实现自我分析与职业探索,3月27日至29日,由我校大学生创新创业就业指导服务中心、创新创业学院主办,商学院承办的“郑州工程技术学院2024年生涯体验周活动”在英才校区启动,为期3天,参与学生数近6000人。我校副校长杨庆年出席活动。

此次生涯体验周活动是面向学校全体大学生的生涯探索活动,以“成长”为主线贯穿活动全程,围绕多角度、多层次、全方位开展,学生通过MBTI职业性格测试、涂鸦未来、大鱼吃小鱼、心愿超市、一二三来找茬等9大游戏主题,进行自助式生涯规划体验。学生参与活动热情高涨,一方面体现出对自己人生规划与未来职业的渴望,另一方面能够通过活动挖掘自己职业生涯发展中的个人优势,并明确优势做好人生规划。

在生涯体验周活动终点,还为同学们准备了幸运抽奖箱和丰富的礼品,为本次活动画上圆满的句号。

我校组织观看“遇见更好的自己”主题心理健康公开课

本报讯(通讯员 王艺昕)为进一步加强我校大学生心理健康教育,帮助学生更好地认识自己,掌握自我探索与自我提升的方法,我校于3月16日晚19:00—20:00组织全体学生集中观看由中共河南省委教育工委、河南省教育厅举办的“遇见更好的自己”主题心理健康公开课。全校全体学生分别在各班辅导员的带领陪同下集中观看。

此次主题心理健康公开课在学生中引起普遍好评,课程内容贴合大学生学习、生活实际,有助于大学生了解自我特性,掌握接纳自我与超越自我的方法,同时,对提高学生的心理健康素质有指导意义。

副校长杨庆年受邀参加河南省“数智赋能2024:共创高质量发展——院校人才培养发展论坛”

本报讯(通讯员 刘丹)3月15日,我校杨庆年副校长受邀参加新道河南产教融合研究院成立仪式,并带领管理学院部分骨干教师,参加了新道集团举办的“数智赋能2024:共创高质量发展——院校人才培养发展论坛”。

本次论坛旨在探讨对建设教育强国的重要任务和要求,以科技和产业力量赋能教育高质量发展,推进教育领域综合改革,构建高质量教育体系。河南省高等教育学会、河南省通信管理局的专家和来自省内外的学者、业界

代表共聚一堂,围绕新商科、新工科、岗前培训认证等进行了深入探讨和交流,为深化产教融合、科教融汇提出了宝贵意见和建议,为构建产教协同育人新生态、推动院校数智化教学改革与创新、服务教育强国建设提供了新思路。

会后,杨庆年副校长指出,学校应当围绕习近平总书记在二十届中央政治局第五次集体学习时强调的“要扎实推动教育强国建设”,以及在2024年全国教育工作会议指出的“深刻认识教育强

国的主攻方向和战略布局,增强历史主动精神和战略思维,书写好以教育强国建设支撑引领中国式现代化的新篇章”的会议精神,结合本次论坛主题展开针对我校数智赋能教学改革创新、人才培养方案优化的讨论与学习。

我校参会人员表示,会后一定积极开展讨论,并在今后的教育教学改革和科研工作中,继续深化产教融合,融行业发展趋势于教育教学,为进一步提升产教融合水平和推动数智化教学工作发展,做出进一步努力。

我校2024年春季校园实验室安全专项检查顺利进行

本报讯(通讯员 郭利)根据河南省人民政府关于开展2024年春季开学校园安全专项督导检查的精神,我校认真做好2024年春季开学实验室安全工作。在前期学校各学院实验室进行安全自查自纠的基础上,3月14日下午,杨庆年副校长带领国有资产与实

验室管理处、科技处、保卫处、后勤服务中心等相关职能部门先后对金河校区的食品与化工学院和工程训练中心及英才校区的机电与车辆工程学院等重点实验室、重点区域进行了实验室安全现场检查。

对现场检查中发现的一些安全隐患和问题,杨庆年副校长强调要及时整改,落实到位,切实做好实验室安全工作,并要求实验室管理人员提高思想认识,充分认识开学准备、安全稳定工作的重要性,树牢底线思维,进一步强化安全责任意识,维护学校安全稳定局面。

全隐患和问题,杨庆年副校长强调要及时整改,落实到位,切实做好实验室安全工作,并要求实验室管理人员提高思想认识,充分认识开学准备、安全稳定工作的重要性,树牢底线思维,进一步强化安全责任意识,维护学校安全稳定局面。

学术副校长姜冬梅带队考察学校校外实践教学基地

本报讯(通讯员 张文瑞)根据《郑州工程技术学院本科教学工作预评估方案》要求,为进一步加强学校实践教学基地规范建设,3月27日上午,我校学术副校长姜冬梅带领校企合作处、管理学院有关人员,深入校外实践教学基地——黄河迎宾馆进行实地考察,了解基地的运行情况,强化

实践与教学的融合。

姜冬梅一行认真听取了黄河迎宾馆万红丽主管的汇报,实地走访了宾馆的设施设备、学生实习岗位等情况,对实践教学基地的工作给予了高度评价,并指出要进一步加强学校与黄河迎宾馆之间的合作,在节能减碳、节能降耗等低碳化方面,校企双方以此

为课题,加强学术科研方面的合作,将黄河迎宾馆打造成为零碳酒店,在河南省乃至全国成为绿色、低碳五星酒店的标杆。

此次考察活动增强了学校与企业之间的联系与沟通,为学校实践教学工作的深入开展提供了有力的支持和保障,确保学校顺利通过本科教学工作合格评估。

期间凭借自身努力创造了自己的高光人生,学院老师都为他感到骄傲。我校行政办公室主任柴生高表示,学校的高质量发展离不开广大校友的热诚关心,希望广大校友都能够热爱母校、帮助母校,为母校的发展献言献策。

第十七届世界孤独症日社会性康复教育主题知识讲座在我校举办

本报讯(通讯员 赵璇)在第十七届世界孤独症日来临之际,3月30日,由惠济区残疾人联合会指导,郑州市惠济区厚德康复教育中心、郑州市康达能力训练中心主办,我校与郑州市惠济区社会工作协会、郑州悦语儿童康教中心、郑州市惠济区悦心社会工作服务中心等联合承办的惠济区社会性康复教育主题知识讲座在郑州工程技术学院金河校区报告厅举行。

本次讲座邀请了第一代孤独症谱系家长、社会性康复教育创始人、著名康复专家甄岳来教授做专题讲座的主讲人,来自全省的特教老师、家长代表、社会工作者、志愿者代表以及我校特殊教育专业学生等600余人参加了此次讲座。

甄岳来教授,孤独症社会融合教育倡导者、实践者李蕊,社会性教育指导中心、甄老师工作室高级培训师罗丽英三位老师围绕社会性康复教育主题展开了讲座。甄岳来教授分享了她多年在孤独症教育领域的研究和创新成果,强调了社会性康复教育对孤独症儿童成长的重要性。李蕊老师、罗丽英老师主要围绕社会性康复教育的专业技术、实践操作、案例等进行讲解,为与会人员提供了相关工作参考标准和意见建议。

甄岳来教授分享了她多年在孤独症教育领域的研究和创新成果,强调了社会性康复教育对孤独症儿童成长的重要性。李蕊老师、罗丽英老师主要围绕社会性康复教育的专业技术、实践操作、案例等进行讲解,为与会人员提供了相关工作参考标准和意见建议。

食品与化工学院校友李佳远向学院捐赠仪式圆满举行

本报讯(通讯员 王怡)3月22日,食品与化工学院2019级食品质量与安全专业优秀校友李佳远向学院慷慨捐赠。捐赠仪式在食品与化工学院举行,我校行政办公室主任柴生高,学院党总支书记李新超、校友会办公室主任康军标、大学生创新创业就业指导服务中心常泽远、学工办主任高辉、副主任张煜佳以及全体辅导员参加了本次捐赠仪式。

仪式上,李佳远校友向学院师生捐赠价值50余万元的学习生活用品,用于支持母校发展。李新超书记代表学院接受了捐赠物品,并对李佳远校友表示了衷心的感谢。他表示,李佳远校友作为我校2023届优秀校友,在校期间,荣获校“十佳大学生创新创业标兵”称号,在校

期间凭借自身努力创造了自己的高光人生,学院老师都为他感到骄傲。我校行政办公室主任柴生高表示,学校的高质量发展离不开广大校友的热诚关心,希望广大校友都能够热爱母校、帮助母校,为母校的发展献言献策。

随后,食品与化工学院领导老师们与李佳远校友举行了座谈会,会上,李佳远校友表示,十分感谢求学时学院的培养和支持,学校给予的温暖关怀培养了他自主创业的能力与不懈努力的精神,支撑着他将创业之路坚持至今。他表示,此次捐赠是自己对于学院的感恩,希望通过此次捐赠活动,能为建设母校美好未来添砖加瓦,并将以此为契机鼓励自己继续奋发向上。

校医院联合郑州市第三人民医院开展结核病防治宣传及义诊活动

本报讯(通讯员 周倩楠)3月24日是第29个世界结核病防治日,今年宣传活动的主题是“你我共同努力 终结结核流行”。3月22日上午,校医院联合郑州市第三人民医院在英才校区南广场开展结核病防治知识宣传及义诊活动,金河校区同期开展。活动以发放宣传册、宣传品、现场医疗咨询服务等形式宣传结

核病的预防措施,前来咨询呼吸道疾病的师生络绎不绝。

在知识问答环节,传媒学院、土木学院的两名学生表现突出,获得丰厚的奖品。此次活动使广大师生对结核病的防治有了进一步了解,对降低校园结核病聚集疫情的发生,起到了积极的推动作用。

理论实践
大家谈

学习贯彻党的二十大精神 在担当作为中当先锋作表率

郑州工程技术学院党委副书记 工会主席 焦红波

新征程催人奋进,新使命召唤担当。今年是新中国成立75周年,也是全面贯彻党的二十大精神的关键之年,更是我校本科教学合格评建的决胜之年和“上层次、起高峰”的进阶之年。伴随着学校各项教育事业迈入一个综合发展的新阶段,摆在我们面前的目标任务对学校干部队伍的综合素质和担当作为能力也提出了新的要求和新的挑战。

目前,学校正在积极推进中层干部选任工作,随着一批优秀青年干部的脱颖而出,必将进一步为学校高质量发展提供强有力的重要支撑。每一名领导干部都要倍加珍惜组织对自己的信任,倍加珍惜干事创业的宝贵机会,真正了解学校发展所需、改革所急、基层所盼、民心所向的问题,并认真加以解决,以实干担当推动学校高质量发展。广大干部职工也要主动提高解决实际问题的能力,自觉应对新挑战、破解新难题、塑造新优势,更好肩负起新时代赋予我们的职责使命。

一、实干就是能力,落实就是水平

习近平同志多次强调:“一分部署,九分落实。”“要有真抓的实劲、敢抓的狠劲、善抓的巧劲、常抓的韧劲,抓铁有痕、踏石留印抓落实”。目前,我校迎接本科教学合格评估已进入最后

冲刺阶段,学校已于2024年1月5日印发了《2024年本科教学合格评建工作计划》,对2024年本科教学合格评建工作作出了全面具体部署。毛泽东同志指出:“政治路线确定之后,干部就是决定性因素。”作为一名党员干部,要自觉对标对表高水平应用型大学发展要求,聚焦内涵发展、特色发展、转型发展,既要沉得下去抓落实,又要跳得出来谋大局,要立足岗位作贡献,服务大局勇担当,带头围绕清单干、聚焦重点干、盯着问题干、创造性地干,形成狠抓落实的强烈意识、浓厚氛围、工作常态。

美好蓝图不是喊出来、等出来的,而是干出来、拼出来的。事不关己高高挂起是事业心不强、宗旨意识淡化的表现,多一事不如少一事是惰性思维作祟、进取心锐减的想法。想不想抓落实,敢不敢抓落实,会不会抓落实,能否聚焦实际问题抓落实,检验党员干部的行动、考察党员干部的能力。在学校爬坡过坎的紧要关头,我们需要有责任有担当的干部。实践证明,责任心是我们搞好工作的万能钥匙。一个人有了责任心,就会有把事做好的心愿和态度,就会自觉主动地去做事。作为一名党员干部,要有说真话、想真招、办实事的实事求是之心,要以落实工作成效体现政治担当、践行初心使命,坚持在抓落实

上下功夫,在抓落实上作表率,在抓落实中创实绩,自觉解决不善抓落实、不会抓落实、不愿抓落实的问题,真正从内心深处主动自觉抓落实、心甘情愿抓落实,一级带着一级干,一级做给一级看,形成头雁领航、群雁齐飞的生动局面。

二、有什么样的精神状态,就会有怎样的工作状态

习近平总书记指出:“良好的精神状态,是做好一切工作的重要前提”。党员干部要注意培养自己的“阳光心态”,有好心态才会有好的精神状态,而良好的精神状态,是做好一切工作的重要前提。当前,学校发展正处在迎接本科教学合格评估的关键时期,工作撵着我们,任务压着我们,我们必须用奋进的精神状态抓落实,认准目标不动摇,不为困难所吓倒,不为非议所干扰,多思多想“如何抓好落实”,不想不想“如何少抓落实”,做到接受任务不找借口、执行任务不讲困难、完成任务追求卓越。

当前,学校本科教学合格评建工作正在有序推进,各项工作进展顺利。当然,在干工作、抓落实的过程中,我们难免会遇到种种困难、重重挑战,但越是面临困难和问题,我们越要有战胜困难的勇气,有解决矛盾和问题的办法,越要坚定信心,负重拼搏,以奋发有为的精神、艰苦奋

斗的作风、坚韧不拔的毅力、百折不挠的意志,时刻保持“闻鸡起舞、日夜兼程、快马加鞭”的紧迫感,增强“向好的学、跟强的比、与快的赛”的进取心,锤炼“闻风而动、马上就办、办就办好”的执行力,强化“敢于担当、不怕困难、善于成事”的责任心。

三、事有所成必是学有所成,事有所成必要担当作为

事有所成,必是学有所成;学有所成,必是读有所得;读有所得,必是功在不舍。实践证明,“不想干”“不会干”“不敢干”都是学习不到位的问题。工作中出现落实不力、效果不好的情况,往往是既有认识上不清晰的原因,也有目标上不明确的原因,更有方法上不得力的原因。“不想干”是宗旨意识不强,“不会干”是业务能力不强,“不敢干”是对党的政策方针把握不到位,归根结底还是学习不够。讲学习是我党的优良传统,但抓落实不能满足于简单重复上级的指示精神,上级说“要怎样”,下级也重复说“要怎样”,实际上目标不明确,责任不到人、措施不具体,这本质上就是一种“慵懒散”的不作为。要始终带着问题学,坚持学以致用,努力把学习成果转化为谋划工作的思路、促进工作的措施、推动工作的本领。

干部职工担当作为,既需要有个人自觉,也需要有适合的环境。事有所成必要担当作为,干事只求“差不多”,遇事习惯“推着走”,肯定是无法达成所愿的。针对一些干部面对新形势新任务仍有畏难情绪,怕犯错、怕担责,卸不下思想“包袱”,一味被“推着”干事等问题,组织部门必须以“为担当者担当,为负责者负责”的态度,进一步健全激励约束机制,完善考核评价体系,加强全方位管理和经常性监督,坚持减负增能并重、严管厚爱结合,强化激励关怀,落实容错纠错,为担当者担当、为干事者撑腰,多措并举激发干部职工干事创业活力,着力锻造一支素质高、能力强、敢于担当、善于作为的干部队伍。

“重任在肩,使命如磐”,郑工人自当责无旁贷。我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,紧紧围绕党的建设、迎评促建、航空港新校区建设等重点任务,迎难而上、砥砺奋进,奋发有为、担当作为,决战决胜本科教学合格评建工作,奋力推动学校事业发展“上层次、起高峰”,以优异成绩迎接建国75周年,为早日把学校建设成为“对地方经济社会发展有一定支撑作用、在省内有一定影响力的应用型本科院校”而努力奋斗。

校史新说

赓续校史 凝聚力量 促进学校高质量发展

郑州工程技术学院副院长 李欣

寒假期间,我认真学习了习近平同志《论中国共产党历史》一书,受益匪浅。习近平同志指出:历史是最好的教科书,是最好的老师。他强调:要认真学习党史、国史,知史爱党,知史爱国。要了解我们党和国家事业的来龙去脉,汲取我们党和国家的历史经验,正确了解党和国家历史上的重大事件和重要人物。党有党史,国有国史,学校也有校史。作为中国共产党党员,我们要知史爱党,知史爱国;作为一名郑州工程技术学院教师,也应知史爱校。校史,作为一所学校发展的历史记录,承载着学校的光荣传统、文化底蕴和教育精神。它不仅是学校发展的见证者,更是推动学校未来发展的重要力量。我校于1980年建校,2016年成功升本并更名;2024年学校将接受教育部本科教育合格评估。这些重要事件必将写入校史,鼓舞并激励着全体教职工和关心学校发展的各地校友和各界人士。2030年是学校建校50周年,希望我们能出版一本校史书,记录学校发展历史,向奋斗的郑州工院人致敬,向建校50周年献礼。

一、校史对学校发展的重要意义

国内外高校在学校发展到一定时期,大多会组织编写校史。编写校史对高校发展意义重大,下面从四个方面进行分析,以期为学校发展提供参考。

(一)校史对学校文化传承的重要性

记载历史。校史通过记录学校的创立、发展和变迁,传承学校发展规划、教育理念和精神风貌,是学校文化的重要载体。这种文化传承有助于增强师生对学校的认同感、归属感和荣誉感,形成一脉相承的价值观念和行为规范。

(二)校史对学校教育改革的的重要性

总结历史。校史记录了学校的发展定位,记录了学校在不同历史时期的教育改革实践,校史中的教育改革实践是学校创新发展的重要历程。

(三)校史对学校社会声誉的重要性

塑造良好形象。校史记载的辉煌成就和成绩荣誉,是学校社会声誉的重要组成部分。这些成就和荣誉能够展示学校的办学成果和特色优势,提升学校在社会各界的知名度和美誉度。一个良好的学校形象有助于吸引更多的优质生源和社会资源,促进学校的可持续发展。

(四)校史对学校社会声誉的重要性

增强社会信任。校史记载的立德树人、人

才培养和社会责任担当,能够增强社会对学校的了解、信任和支持。学校通过校史的编写、馆展和传播,可以向社会传递和宣传学校的教育成果和社会担当,赢得社会各界的尊重和赞誉。这种社会信任和支持对于学校的人才培养、教育教学、招生就业、校企合作等各方面发展都具有重要促进作用。

(四)校史对学校师生教育的重要性

培育历史意识。校史教育有助于培养师生的历史意识和历史责任感。通过学习校史,师生可以了解学校的发展历程和辉煌成就,认识到自己在校史中的方位和责任,从而更加珍惜学校荣誉,为学校的未来发展贡献力量。

促进全面发展。校史教育不仅是对学校历史的了解和认识,更是对师生全面素质的培养和提升。通过学习校史,师生可以汲取学校文化的精髓,提高自己的文化素养和综合素质,振奋精神,爱校如家,实现自身全面发展。

校史对学校发展具有重要意义,因此,我们应该高度重视校史的挖掘、整理、编写和宣传展示工作,充分发挥校史在学校发展中的重要作用。

二、郑州工程技术学院校史编写的情况

学校党委历来高度重视校史编写工作,在逢五年或十年校庆时都会成立专门机构,组织专门人员编写学校校史和大事记。

(一)校史编写情况

建校以来,学校共进行过两次校史编写工作。具体情况如下:

1.1990年编纂完成《中州大学简史》(1980—1990)

1990年是我校十周年校庆,学校下发了《关于筹备我校十周年校庆活动的公告》(校筹字[1989]001号),部署了十周年校庆方案,成立中州大学校庆委员会,王洪廷任主任委员,王廷信任副主任委员,并设立校庆办公室及相关工作组。其中校史组成员为:王洪廷、傅秉衡、谭积祥、王华芳。《中州大学简史》(1980—1990)由王忠全执笔,王洪廷、王廷信审稿,校史组全体成员参与,于1990年3月编写完成。

《中州大学简史》(1980—1990)将学校十年发展历程分为两个阶段。一是初创阶段,即:1980年5月—1987年8月。回顾了建校的历史背景、学校成立的过程、建校初期的艰难、逐步走上正轨并初具规模的过程等四个部分。写作以时间为主线,铺陈历史事件,重点体现学校从无到有的过程和学校成立初期全体中大人攻坚克难、吃苦耐劳、团结协作上、勇于拼搏的精神。二是振兴发展阶段(1987年8月—1990年3月),主要包括改善办学条件、学科和专业设置、机构设置和干部队伍建设、党建和思想政治工作、提高办学效益、教学科研工作六个方面,写作采用专题形式,阐述了学校在求生存、求发展过程中做出的努力、成绩和改革。

《中州大学简史》(1980—1990)还有11个附件:

1.历届校领导任职时间一览表;2.历届中层机构及负责人;3.中州大学历年在校生人数;

4.中州大学历届毕业生人数;5.中州大学社会科学研究成果;6.中州大学自然科学研究成果;7.中州大学教师参加编写教材统计表;8.中州大学教学优秀成果奖;9.中州大学教学机构图;10.中州大学思想政治工作网络图;11.中州大学兼职教师统计表。

2.2000年编纂完成《中州大学校史》(1980—2000)

为庆祝建校二十周年,2000年由《中州大学学报》编辑部路志宏老师执笔编纂《中州大学校史》(1980—2000)。据党委会记录记载,此次校史编纂工作形成了初稿,经党委会研究需进一步修改,没有印刷成册。

(二)大事记编写情况

建校以来,学校的大事记编写工作从未间断,直观、真实地记录了学校四十余年的发展历程,为校史编写打下一定基础,编撰成册的共有四次,分别为:

1.《中州大学大事记》(1980—1995)

为献礼学校十五周年校庆,由中州大学校庆资料编写组于1995年3月完成。编写工作由时任中州大学副校长李国栋直接领导,郭顺恒、李红岩、屈培红、刘晓安负责资料收集和编辑工作,李本、王忠全负责审核和终审工作。

2.《中州大学大事记》(1980—2000)

为献礼学校二十周年校庆,由中州大学校史编委会于2000年3月完成(具体编写人员无文字记载)。

3.《中州大学大事记》(1980—2009)

为献礼学校三十周年校庆,由《中州大学大事记》编委会于2010年4月完成。编委会成员有:习谦任主任,杨俊良任常务副主任,委员由苏炜、李绍环、薛培军、耿天奇、刘省贵、周长根、王文武、陈冠玉担任。主编:李欣,副主编:谭笑风、李凤娥;编辑:王俊琦、浮谦、王俞晓、朱彦显。

4.《郑州工程技术学院大事记》(1980—2020)

为献礼学校四十周年校庆,由《郑州工程技术学院大事记》编委会于2020年3月完成。主编:周春辉、卢奎;副主编:李欣、张阳;编辑:浮谦、李淑萍、徐芳、耿硕、刘璐璐、杨华、朱彦其。

三、关于郑州工程技术学院校史续编的建议

郑州工程技术学院作为一所扎根郑州、服务地方,具有悠久历史和鲜明特色的应用型本科院校,其校史的撰写工作不仅是对过去历史的回顾总结,更是对未来发展的展望和积淀。为了确保校史的准确性、完整性和传承性,具体建议如下。

(一)成立编委会,明确校史撰写的目标与任务

在校史撰写之前,需成立编委会专门机构,明确目标与任务。这包括确定校史的主题、重点、风格等,以便在撰写过程中有所侧重。同时,还需制定详细的工作计划,明确时间节点、人员分工等,确保校史撰写工作的顺利进行。

(二)构建校史撰写的基本框架与内容

1.制定校史编写大纲。根据校史编写的主题和重点,制定详细的校史大纲,明确每个阶段的历史事件和人物,确保校史的连贯性和完整性。

2.编写校史初稿。在校史资料整理和分类的基础上,开始编写校史初稿。初稿应遵循时间顺序,以学校的发展历程为主线,展示学校的办学特色和成就。

3.征求意见与修改完善。在完成初稿后,向相关部门、师生员工及校友征求意见和建议。根据反馈意见对初稿进行修改和完善,确保校史的真实性和可信度。

(三)深入挖掘和整理校史资料

1.在编委会下设立校史资料收集组。组建由档案馆(校史馆)、人事处、学生处、校友会等部门人员组成的校史资料收集小组,明确各自职责,确保资料的全面性和准确性。

2.制定资料分类标准。根据学校的发展历程和主题,制定详细的资料分类标准,以便在整理过程中能够有条不紊地进行。

3.开展口述历史采集活动。邀请退休老领导和老教师、校友等参与口述历史采集活动,记录他们的回忆和经历,丰富校史内容。

(四)突出学校的办学特色和成就

1.提炼办学特色。今年学校将接受教育部本科教育合格评估,校党委正在凝练我校办学特色,办学特色确定后可写入校史。

2.展示成就荣誉。全面整理学校发展过程中形成的教学科研成果、取得的社会荣誉、校友杰出表现等成就荣誉。通过校史馆和校内外媒体进行宣传,增强学校师生的自豪感、自信心和凝聚力。

(五)注重校史的传承与精神弘扬

1.编写出版校史书。将校史编写成校本教材或文化读本,供师生员工及校友学习。通过读本的形式传承学校的文化基因和精神传统。

2.开展校史校情教育活动。结合校史内容开展新生入学教育和校友参观活动,也可通过校史知识竞赛、校史讲座、校史剧等方式弘扬学校的文化传统和校训精神。

(六)建立校史编写与传承的长效机制

1.成立校史工作委员会。建立由学校领导、相关部门负责人、校友代表等组成的校史工作委员会负责校史的编写、审核、修订等工作,确保校史工作的连续性和稳定性。

2.定期更新校史内容。随着学校的发展,校史内容也需要不断地更新和完善。因此,应建立定期更新机制及时将学校的新发展、新成就纳入校史范畴,确保校史的时效性和准确性。

3.加强校史教育与培训。通过举办新生入学教育、新教工入职培训等方式加强对师生员工的校史教育与培训,提高其校史意识和认同感。

(七)增加校史的学理性

校史的学理性是指对学校历史进行深入研究和探索,以科学的态度和方法探究学校发展的规律、特点和经验教训,从而为学校的未

来发展提供理论支撑和实践指导。具体来说,校史的学理性包括以下几个方面:

1.历史真实性。校史的学理性要求研究者在撰写校史时要尊重历史事实,确保所记录的历史事件、人物、数据等都是真实可靠的,避免虚构、夸大或歪曲历史。

2.规律性探究。通过对学校历史的研究,可以发现学校发展的规律和特点,如学校的教育理念、文化传统、管理模式等,这些规律和特点可以为学校的未来发展提供借鉴和启示。

3.批判性思维。校史的学理性要求研究者在分析历史事件和现象时,要具备批判性思维,不仅要看到表面的现象,还要深入探究其背后的原因、动机和影响,从而得出更加客观、深入的认识。

4.理论建构。校史的学理性还要求在深入研究学校历史的基础上,进行理论建构,提出新的理论观点或模型,以解释学校发展的规律和特点,并为学校的未来发展提供理论支撑。

(八)在编写校史时,需要注意的几个问题

1.历史准确性。确保所记录的历史事件、人物、数据等都是真实可靠的,避免虚构、夸大或歪曲历史。这需要详细查阅原始资料,如学校档案、文件、报纸、照片等,以确保信息的准确性。

2.完整性。校史应该全面记录学校的发展历程,包括重要的教育事件、里程碑、学校建筑的变化、领导层的更迭、教育改革等。不应遗漏任何重要的历史细节。

3.客观性。在撰写校史时,要保持客观中立的立场,避免过于主观或偏颇的叙述。同时,对于历史事件和人物的评价也要公正、全面,避免过于片面或极端的评价。

4.可读性。校史不仅要准确、全面地记录历史,还要注重可读性和吸引力。使用生动、形象的语言,通过故事化的叙述方式,让读者更容易理解和接受。

5.结构性。校史应该具有清晰的结构和逻辑,按照时间顺序或主题进行分类。每个章节或段落应该有明确的主题和内容,方便读者阅读和理解。

6.图文结合。在撰写校史时,可以适当加入图片、图表、地图等辅助材料,以增强视觉效果和可读性。同时,图片和文字的配合也可以更好地展现历史场景和人物形象。

7.尊重隐私。在校史中涉及个人隐私时,要尊重个人的隐私权和名誉权,避免泄露个人隐私或进行不当的评价和披露。

四、结束语

郑州工程技术学院校史的编写是一项系统而复杂的工作,需要深入挖掘和整理学校的历史资料,构建基本框架和内容,突出学校的办学特色和成就,注重文化传承与精神弘扬以及采用多种形式和渠道进行传播与展示。为了确保校史编写工作的长期性和稳定性,还应建立长效机制,高度重视并使其成为规律性工作。希望我校校史编写工作取得可喜进展,凝聚资源,汇聚力量,助力我校健康快速发展,推进我校人才培养工作取得更大成绩。



王艺昕 摄

踏春之旅

外国语学院 孟怡晨

春天,一个充满生机与希望的季节,温暖的风、翠绿的叶和盛开的花朵,给人们带来了无限的活力和愉悦。我有幸在今年的春天与一群志同道合的朋友共同度过了一段难忘的踏青之旅,让我对人生有了更多的感悟与体会。

出发前,我们一行人在校园里的小广场集合,大家面带笑容,充满期待。我们商量好行程,准备好了必要的装备和食物,便乘上了前往郊区的公交车。窗外的风景随着车辆的行驶而不断变化,我们的心情也越来越激动。到达目的地后,大家迫不及待地下了车,眼前呈现出一片绿意盎然的景象,仿佛置身于一个天然的氧吧。我们沿着一条小路向山上走去,沿途欣赏着春天的美景,感受着大自然的魅力。

在徒步过程中,我们偶遇了各种各样的风景。漫山遍野的绿意,溪水潺潺的小河,娇艳欲滴的花朵。每一个景色都让我们为之惊叹,为之驻足。我们不断地拍照留念,记录下这美好的瞬间。同时,我们还相互分享着彼此的心情和感受,增进了彼此之间的友谊。在爬山过程中,虽然有时候会觉得有些累,但是当看到那些美丽的风景时,所有的疲惫都会烟消云散。

到达山顶后,我们找了一块平坦的地方坐下来休息,一边品尝着自带的美食,一边欣赏着山下的美景。大家纷纷表示,这样的春游踏青活动真的太有意义了,不仅可以让我们感受到大自然的美好,还可以增进我们之间的友谊。在山顶上,我们还玩起了各种有趣的游戏,度过了一个愉快的午后时光。

夕阳西下,我们依依不舍地离开了山顶,踏上了回家的路。虽然这次春游踏青活动结束了,但是它给我们留下的美好记忆却是永恒的。在回家的路上,我一直在思考着这次春游踏青活动给我带来的感受与启示。

首先,这次春游踏青活动让我更加深刻地认识到大自然的美好与珍贵。在现代社会,人们往往沉迷于城市的喧嚣与繁忙,忽略了自然的重要性。然而,这次春游踏青活动让我重新认识到了大自然的魅力与价值,让我更加珍惜和爱护我们的地球家园。我们应该多出去走走,感受大自然的美好,让我们的内心得到放松和净化。

其次,这次春游踏青活动也让我更加珍视友谊。在徒步过程中,我们相互扶持、相互鼓励,共同度过了许多难忘的时光。这些经历不仅让我们更加了解彼此,还让我们之间的友谊更加深厚。我相信,在未来的日子里,我们一定会更加珍惜这份友谊,共同创造更多美好的回忆。

最后,这次春游踏青活动还让我学会了如何面对困难与挑战。在爬山过程中,我们遇到了许多困难,如山路陡峭、身体疲惫等。然而,我们并没有放弃,而是坚持不懈地向前走。这种精神让我深受启发,也让我更加明白,面对困难要有勇气和毅力,要相信自己能够克服一切难关。

总之,这次春游踏青活动给我带来了宝贵的经历和感悟。它不仅让我感受到了大自然的美好与珍贵,还让我更加珍视友谊和学会了如何面对困难与挑战。在未来的日子里,我将继续珍惜这些记忆与启示,努力成为一个更加优秀的人。同时,我也希望更多的人能够加入到春游踏青的行列中来,共同感受大自然的美好与魅力。

未入大学前,我认为“大学”是个名词,可以用自由、丰富、阳光、青春来点缀它。然而经过一个学期的亲身体验,我打破了对大学的固有印象,“大学”其实是个动词,需要用行动去丰富它。

上学期的我,课不多,几乎每天都是宿舍、教室两点一线,看到朋友圈里朋友分享的大学动态,我的眉头开始紧皱起来,无聊是当时的我对大学生活的形容。我想和她们互换大学生活,逃避无聊和孤独。好像自从变成需要不断向前奔跑的成人开始,我就变得不敢享受无聊了。但转念一想,我就是我,是与与众不同的,所以我的大学生活肯定也要由自己来定义,有自己的节奏,有自己的方式。

这学期,我要让自己的大学生活“动”起来,往空白的日子里填充上自己喜欢的色彩。

我的大学我做主

商学院 陈静

如果天气不好,就待在宿舍。看电影看小说是我日常会做的事情,也是我最放松最喜欢的状态。灾难片、治愈片是我最喜欢的两类电影,除了一些著名的文学小说,我也会参考热榜书单,入手新的书目。

看 vlogs 是我近一年爱上的消遣,视频虽短但记录了博主的日常,展现了不同节奏不同生活方式中的相同生命力。

要是晴天,就改变节奏,回宿舍的路上放慢脚步,感受阳光撒在身上暖暖的、舒舒服服的感觉。逛逛校园,看到不错的景象就拿出手机反复尝试不同角度拍个美照,记录生活的同时也可以为记者团提供

工作积累素材。

这学期和舍友出校门散步的时候偶然发现学校对面的东风渠也是个放空的好去处,附近的小吃街也变成我们改善伙食的新选择。对无趣生活抗争就从改变自己一成不变的饮食开始吧!

太过无趣、一成不变的生活会让我活得像一滩死水。所以我要保持“输出”和“输入”的热情。我正在学习如何向无聊的事反抗,看似平淡的大学生活也在逐渐充盈起来。大学不一定只有学习和备考的内容,让你快乐愉悦的事情也是自己需要的。看似坐在东风渠公园发呆晒太阳是在

消磨光阴,但是短暂的休闲就能让我的面色更红润,状态更饱满。

大学节奏是由自己掌握的,关于生活方式,要选择喜欢且美好的。也许我一边经历,一边感受,一边调整,一边收获,就会如沐春风。

我的大学生活才刚刚开始,这学期的大学生活不再被无聊限制,不再被其他东西束缚。让我用另一种方式打开大学生活,它就像是一个收集瓶,里面的每一个微笑,每一滴眼泪都来自于每一次切身的体验。享受孤独,也是我在大学生活中需要进步的事,每个人都有自己的节奏,当节奏重合时,可以互相陪伴。不重合时自己也可以谱写出不同的篇章。在大学生活里,不应该受环境和他人的影响,只要有瞎折腾的力气,就要有对抗命运安排的勇气。

刷新生活

传媒学院 谷姿畅

冬去春来,时光轻移。我们满载着假期的收获与欢笑重返校园,再一次与知识相拥,再一次“刷新”生活的每一页,更新版本,续航新篇章。

不知不觉间,一学期的光景随秋冬交替而流逝。现在的我已经完全适应了大学生活的节奏,新的学期,我不愿将空闲的时间再拿来刷抖音,难得有一份宁静与闲适,我便试着将生活的焦虑,净化为对生活的重新规划。

刷新见闻,拥有新奇体验

大一是课程密集的一年,除了上课之外,没课的日子,约上三两好友逛逛公园,看看海棠赏赏梅;或是约好在周末,郑重其事地化个妆打扮漂亮去参加一场活动;或是再勇敢一点,订一张车票,在小长假时去往邻近的城市感受另一份独

特魅力。非遗文化、美食美景,让心灵在旅途中收获更多惊喜,用当天过万的步数记录生活,丈量世界,用力地感受热气腾腾的人间,这样的体验也不失为美好。

刷新知识,探索未知领域

新的学期,早睡早起,整理好自己的状态,带着充沛的精力去上课。专业课前排认真学,仔细记录老师讲课的主要内容,按部就班地推进学习。有时间就去参加社团和部门的活动,发展自己的兴趣爱好,结识更多有趣的人;或者去图书馆呆着沉浸式学习,可以阅读、备考、听课、看电影,将自己沉浸在独处自由的氛围里乐此不疲;傍晚时去操场跑步打球,又或是简单地散步吹风,鲜明生动地去生活,去记录,去感受,去感受。

刷新状态,轻装上阵启新程

寻找意义这条路上注定是要和别人不同的。上学期,我曾试着去肆无忌惮地玩耍,可是玩耍过后的空虚,让我很没有安全感,“高考后遗症”让我对虚度光阴感到罪恶,体会不到娱乐休闲带给我的快乐。就在舍友都开始全身心享受大学生活的惬意时,我决定把课余时间都用来学英语,听不懂四级听力时,想不出好的创意策划的时候,写不出好的文章的时候,我会很难过很沮丧,会觉得自己有种什么都做不好的无力感。但就像是身处绝境也能生出勇气,怕着怕着好像就勇敢了。

现在的我,还走在寻找意义的路上,做我该做的事,不会因为任何人而打乱计划。内心丰盈者,独行亦如众。虽然生活还是在挣扎中度过,但在寻找自己这

条路上我们从来都是孤身一人,没有标准答案,我们做事的时候,很难清楚地看到事情的意义,意义不是立刻显现的,但还是要勇敢一点,放手去做,勇敢去做自己认为对的事。

学习是有意义的;读书是有意义的;运动是有意义的;参加社团是有意义的;享受生活也是有意义的,只要不是惶惶不可终日,走多远算多远。

人生本就是一首待写的诗歌,它存在于每一个人的笔下。“一重山有一重山的错落,我有我的平仄;一笔锋有一笔锋的着墨,我有我的舍得。”在新的学期,制定计划,明确目标。做好整理与复盘,同向日葵一般向阳而生,以崭新的状态迎接新学期的挑战,开启无限可能的未来之旅。

别忘了你本就明亮



王艺昕 摄

春光,如一位婉约的佳人,轻轻地,缓缓地,掀起了她随风飘动、若隐若现的面纱。她的脚步轻盈,好似怕惊扰了世界,却又带着无尽的生机与魔力,唤醒万物。

晨起,窗外细长树枝上,已慢慢地添上了一抹夹杂着棕色的淡绿,小小的芽苞迎着和煦的阳光,努力汲取着养分,好像下一秒就会绽开明艳的花朵,我不禁满心期待,它是白的还是粉的春花了,会不会有迷人的芳香……

洗漱完,便整装去食堂。路边的花已经开了几朵,粉白色装点着棕红色的墙壁,十分亮眼。那粉嫩的花瓣在阳光下显得格外娇艳。我凑近一闻,淡雅的香气瞬间充盈了我的胸腔。青绿的小草从泥土中探出头来,小草嫩绿的身躯在阳光下闪着光,它们在春风中轻轻摇曳,似乎在跳着欢快的舞蹈,欢迎着春天的到来。湖边,柳树抽出了新芽,柳条轻轻拂过河面,荡起一圈圈涟漪。我站在河边,感受着春风的拂面,听着河水潺潺的声音,仿佛感受到春天的心跳。淡淡的草香、花香,还有泥土的清新交织在一起,形成了独特的春天香气,让人沉醉其中。

走在春光里,我仿佛能感到自己也在悄悄地变化,衣服从厚重的冬装换成了轻薄的春装,自己与世界也在更加亲密地融合。细细嗅着春光,感受着春的气息,那坚韧而又新鲜的生命力量让我想要努力汲取。在春光的熏陶下,我们的心灵变得纯净而美好,仿佛能感受到生命的韵律与节奏。春暖花开,气清景明,我们要学会欣赏生活中的点滴美好,学会珍惜每一个细小瞬间,学会以一颗平常心去面对世间的纷纷扰扰。

新学期的到来,大学生活又翻开了崭新的一页。新学期,我们也将面临一个又一个新的挑战与机遇。充实的课程安排,新接触的项目实践,以及即将迎来的实习、就业、未来发展的问题,倒逼我们回到教室、回归学习,不断探索前行的道路。

新学期的生活,也充满了希望与期待。我们在这个过程中,也在不断学习如何平衡学习与生活的关系;要合理安排时间,要保证学习的效率,更要感受生活带给我们的乐趣。我们在图书馆里埋头苦读,也在操场上挥洒汗水;我们在教室里认真听讲,也在美食店里与朋友畅谈理想。

在未来的日子里,我们将继续以饱满的热情和坚定的信念,迎接每一个新的挑战与机遇。我们将用自己的努力和汗水,书写属于自己的精彩篇章,为大学生活留下美好的回忆。

特殊教育学院
丁舒怡

细嗅春光



尹正元 摄