

学校召开“以学增智 提高履职能力”研讨交流

本报讯(通讯员 韩燕飞)7月31日下午,根据主题教育有关工作安排,我校在英才校区明德楼 A408 会议室召开“以学增智 提高履职能力”研讨交流会。河南省主题教育第三十巡回指导组组长、省人大财政经济委员会原副主任委员王海鹰,副组长、焦作市人大常委原副主任许竹英,河南中医药大学党委副书记张小平,新乡医学院纪委书记、监察专员郭凯英,我校党委书记甘勇,副校长李欣出席研讨交流会。会议由甘勇书记主持。

甘勇书记代表学校党委和全体师生对省委第三十巡回指导组、河南中医药大学和新乡医学院各位领导的莅临表示热烈的欢迎,并简要介绍了学校概况。希望通过今天的研讨交流会,

认真贯彻落实习近平总书记关于“以学增智”的重要论述精神,从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧,切实把主题教育学习成效转化为推动学校事业高质量发展的过硬本领。

河南中医药大学康复医学院院长、党委副书记冯晓东,河南中医药大学尚真书院党委副书记、副院长李志轩,新乡医学院药学院党委书记、药学院执行主任贾岩龙,新乡医学院第一附属医院(第一临床学院)党委副书记、院长余文发,我校经济贸易学院党总支书记曹艳,发展规划处副处长、化工食品学院行政工作负责人王宇飞围绕学习习近平总书记关于“以学增智”的重要论述精神心得体会及各学院开展主题教育的经验做法作交流发言。

王海鹰组长从贯彻落实中央和省委要求,抓好主题教育和成果运用,推动学校事业高质量发展的高度,重点围绕为什么加强能力建设、加强能力建设的主要内容以及如何加强能力建设等三个方面进行了阐述。

王海鹰组长指出,加强能力建设是应对新形势、进行伟大斗争的需要;是开启新征程、开启党的各项事业的需要;是落实新要求,建设高素质干部队伍的需要;是防范化解风险,正确应对危机的需要。王组长指出,要增强政治能力,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力;要增强科学思维能力,提高战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、法治思维、底线思维能力,善于从纷繁复杂的矛盾中把握规

律,不断积累经验、增长才干;要增强实践能力,加强群众观念,重抓落实。王组长强调,要读原著、学原文、悟原理,学习立场观点、方法,原原本本学、逐字逐句学,并不断向实践学习,真正做到学思用贯通、知行合一。

甘书记在总结讲话中指出,希望大家以前学校面临教育部本科教育教学工作合格评估的重大任务为契机,不断提升适应新形势、应对新要求、解决新问题的能力,提升教学工作效能和管理服务水平,助推学校高质量通过本科教学工作合格评估。

甘书记在总结讲话中指出,希望大家以前学校面临教育部本科教育教学工作合格评估的重大任务为契机,不断提升适应新形势、应对新要求、解决新问题的能力,提升教学工作效能和管理服务水平,助推学校高质量通过本科教学工作合格评估。

甘勇书记一行赴登封市大金店镇段东村开展调研指导帮扶工作

本报讯(通讯员 王春杰)为持续推动主题教育调查研究取得实效,推进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接,8月24日,校党委书记甘勇,党委副书记、工会主席焦红波一行赴登封市大金店镇段东村开展调研指导定点帮扶工作,并看望慰问驻村工作队队员,召开定点帮扶工作座谈会。大金店镇人大主席孙进伟参加调研和座谈。

驻村第一书记曹勇对段东村近几年的发展变化进行了对比展示,详细汇报了以“五星”支部建设为引领开展的相关工作,分享了驻村工作队走出去、学进来探索集体经济的感悟,对驻村工作队默默奉献、精打细算的做法进行了总结。他表示,驻村工作队全体队员坚持党的领导,按照学校党委对驻村工作的要求,依靠群众,发动群众,学好政策,用好资金,全体队员克

服一切困难把自己融入到段东村大家庭中,为段东村的各项发展贡献力量。

大金店镇人大主席孙进伟代表镇党委、政府、全体村民向学校领导到村调研,了解解决农村发展的现状和需求,帮助提升乡村发展质量表示热烈的欢迎。对学校近7年来对段东村的帮扶,为段东村里的发展提出的切实可行的解决方案,购买扶贫产品,增加村民经济收入,改善村居环境、美化村容村貌,改进村规民约、提升村民幸福指数等,为段东村的脱贫致富和发展做出的贡献表示衷心的感谢。他希望学校能够进一步深入了解段东村目前的发展情况,继续发挥后盾作用,一如既往地支持帮扶村各项发展建设。

校党委书记甘勇对我校驻村工作队的工作实绩给予充分肯定,并对进一步做好巩固脱贫攻坚成果同乡村振

兴有效衔接提出合理化建议和具体要求。同时表示学校将按照省、市相关要求,继续发挥好单位的后盾帮扶作用。

甘书记讲道,一是学校要利用自身优势,深度参与到段东村的发展建设中。要依托学科专业优势,为村庄做规划,带动村庄发展活力和文化氛围;二是推动集体经济发展,做好精准帮扶。针对村集体经济的需求,学校要积极赋能,为可持续发展奠定基础;三是持续抓好“五星”支部创建。驻村工作队要与村“两委”密切配合,以抓党建促乡村振兴,通过持续抓好“五星”支部创建、集体经济发展和农村人居环境改善等工作,着力推动乡村振兴战略实施。把经济搞上去,为村民谋幸福,建设和美乡村。

甘勇一行参观了党群服务中心、段东村文化广场、段东村村容村貌,并

实地查看村小杂粮厂发展现状并认真听取了下一步的运营规划。实地查看了2023年第一书记资金建设项目推进情况。到驻村工作队住宿地进行了慰问活动,详细了解帮扶村在推进乡村振兴工作中遇到的困难和存在的问题,并就当前工作提出了意见和建议。

甘勇一行深入脱贫户、双残户家中开展了入户调研座谈。实地查看他们的住房和饮水,详细了解经济来源、生活开支、子女就业、种植等情况,鼓励他们坚定发展信心,用好用足用活国家政策,积极发展富民产业,拥有更多的幸福感、获得感。

校党委委员常锋、吕村,党委保卫部部长刘伟华、文化遗产与艺术设计学院院长崔勇、音乐舞蹈学院院长马宏霞、组织部副部长狄恩仓一起参加了调研。

郑州工程技术学院举行学术副院长 吴炯院士聘任仪式

本报讯(通讯员 韩燕飞)8月25日,郑州工程技术学院学术副院长吴炯院士聘任仪式在学校英才校区明德楼 A408 会议室举行。市委组织部副部长刘华安出席并讲话,学校校领导、党委委员、中层正职(含临时负责副职)干部,市委组织部干部五处处长王仕杰参加聘任仪式。聘任仪式由校党委书记甘勇主持。

刘华安代表市委组织部向吴炯院士表示祝贺,对吴院士来到郑州市施展才华、贡献智慧,助力河南高等教育内涵式高质量发展,致以崇高的敬意和诚挚的感谢。此次聘任是郑州市落实全省“创新驱动、科教兴省、人才强省”战略的又一重大成果,也为郑州工程技术学院跨越式发展注入了新的动力。

聘任仪式上,院长白仲虎代表学校与学术副院长吴炯院士签订聘任协议并向其颁发聘书。吴炯院士作表态发言,感谢学校对他的信任,表示将加倍努力,助力郑州工程技术学院在建设创新型国家过程中发挥更大作用,把学校建设得更加美好。白仲虎表示,会大力支持吴院士工作,锚定目标,担责尽责,共同努力,为学校学术事业发展作出新的更大贡献。

甘勇对吴炯院士的加入表示热烈欢迎,他表示,要在省委、市委的坚强领导下,抢抓机遇、奋勇争先,实施赶超战略,深化产教融合,早日在本科合格评估和应用型转型建设上取得新突破,为推进中国式现代化郑州实践作出更大贡献!

(上接第一版)中共河南省教育厅党组关于学习宣传贯彻习近平总书记中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神的通知,领学楼阳生同志在省委理论中心组集体学习研讨时的讲话,安伟同志在市委理论中心组集体学习时的讲话等重要内容。

党委委员、党委宣传部部长吕村领学了《全市意识形态情况分析研判及应对处置工作机制》;纪委副书记郭晓玉、国际交流与合作处处长朱相瑜、外国语(国际教育)学院院长党总支书记徐践、化工食品学院行政工作负责人王宇飞分别从自我革命、办好人民满意的高等教育、为党育人 为国育才、文化传承等方面结合本职工作作交流发言。

甘勇书记就贯彻落实好会议精神,做好近期工作强调:一是继续抓好主题教育工作,落实落细整改整治工作,确保主题教育取得实实在在的成效。二是继续落实好合格评估专家诊断意见的整改提质工作,确保2024年通过教育部本科教育合格评估。三是继续做好暑期防汛抗灾工作,确保校园安全稳定。四是谋划好开学准备工作,确保平安开学、开学平安。

甘勇书记走访慰问学校转业复员退伍军人

本报讯(通讯员 吕村)为进一步弘扬爱国拥军的光荣传统,庆祝中国人民解放军建军96周年,8月1日,“八一”建军节,我校党委书记甘勇走访慰问假期学校值班值守的转业复员退伍军人,向他们致以节日的问候和美好的祝福。校党委委员常锋、吕村陪同走访。

每到一处,甘书记都送上节日问候和美好祝

福,感谢他们为国家作出的贡献,并嘱咐大家保持部队良好作风,继续将退伍不退色的精神风貌传递下去,为学校发展作出更大的贡献。

对甘书记的节日问候和祝福,大家都非常感谢,并表示将继续发扬部队优良传统,爱岗敬业,积极为学校各项事业发展接续奋斗,共同谱写新时期学校发展新篇章。

甘勇书记到金河校区查看秋汛防范各项工作措施落实情况

本报讯(通讯员 吕村)8月26日晚,校党委书记甘勇到金河校区查看秋汛防范各项工作措施落实情况。副校长杨庆年,党委委员常锋、吕村,校园建设与管理处、保卫处、后勤服务中心等相关部门负责同志陪同查看。

甘书记先后来到敏学楼下配电房、学生宿舍楼、开水房、教学楼等地实地查看指导秋汛防范安全隐患工作,并反复叮嘱值班值守人员任何时候都要

从每一个细节上做好安全隐患消除,确保校园和师生平安。

甘书记在检查中强调,此轮秋汛范围广、雨强大、历时长、不确定性强、叠加影响大。河南已启动防汛三级应急响应和地质灾害橙色预警,要求四个校区务必加强值班值守管理,切实做好应急避险、应急抢险等防范准备工作。

甘书记要求,要进一步做好学校师生的安全提示工作,各学院要在学生群、教师群提

醒师生加强防范,特别是西部地区山区学生。要教育广大师生牢固树立安全意识,防止发生意外。

甘书记强调,值班人员要密切关注天气变化趋势,进一步加大对校区内重点部位、危险地段巡查巡频次,查找薄弱环节,及时发现存在的问题,消除安全隐患。同时,要强化值班值守工作,确保通信畅通、渠道有效、各种信息及时上传下达。

我校2023年辅导员综合能力提升培训圆满结束

本报讯(通讯员 张家芳)我校于8月1日至7日在教育干部高校思想政治工作队培训研修中心(西南大学)举行辅导员综合能力提升培训,学工队伍95人参加本次培训。

开班仪式上,西南大学党委副书记潘洵教授向参加培训的学员表示热烈欢迎,向大家介绍了西南大学的基本情况,并勉励大家抓住培训机会,提升政治素养、理论水平和业务能力。我校党委委员、副校长李欣教授作了开班动员讲话,希望全体学员高质量完成本次学

习培训任务,切实提升自身素养和业务能力,并从理论学习、交流研讨、学习纪律等方面对参训学员提出具体要求。孙惠丽老师代表全体学员郑重承诺及时转变角色、摆正位置,遵守培训纪律、刻苦学习,切实提升自身业务素质和管理水平,顺利完成学习。

结业仪式上,西南大学马克思主义学院副院长靳玉军教授对全体学员圆满完成培训任务表示祝贺。他认为,我校辅导员在本次培训中表现出了很强的纪律意识和敬业精神,体现

出我校思政队伍的政治素养、进取精神,并诚挚邀请各位学员有机会再到西南大学交流学习。

我校学生工作处解浩处长表示,培训班围绕高校辅导员党性修养、公务素养提升、校园文化建设、一站式学生社区服务、资助工作、心理健康、学生综合素质测评等内容开展的理论学习、专题座谈、现场教学等丰富多样的教学活动,使参加培训的学员从党性修养到业务能力都得到极大提升。

在参加培训学员颁发结业证书后,本次培训圆满结束。

学校举办2023“廉政悦读”展

本报讯(通讯员 蔡明)为认真落实党的二十大精神和全面从严治党战略部署,深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,全面贯彻党的教育方针和清廉建设的工作部署,落实立德树人根本任务,校纪委(监察专员办公室)按照党委《关于推进“清廉郑工”建设的实施方案》任务要求,紧紧围绕学校高质量发展大局,以“清风郑工,廉教育人”为主题,举办本次“廉政悦读”活动。

学校各党支部积极组织观看。党员干部纷纷表示,此次活动突出了防微杜渐、禁于未然的重要性,为大家上了一堂生动的廉政教育课。今后要更加注重廉政思想文化建设,自觉遵守廉政准则,切实增强廉洁自律意识。要牢固树立“四个意识”,严守党的纪律,坚定维护党中央权威,筑牢拒腐防变

的防线,始终保持高度警惕和良好心态,正确对待名利,从司空见惯的小事和小节抓起,干净做事,清白为人,严守党纪法规,永葆廉洁本色!

本次“廉政悦读”内容均选取于中央纪委监委网站、中国纪检监察杂志、中国纪检监察报等,涵盖党风党建、廉政文化、典型案例、家风建设等方面,旨在培育“以清为美、以廉为荣”的价值取向,把“清廉郑工”建设标准化、项目化、常态化工作部署落到实处,使我校党风、政风、校风、教风、学风显著优化,让清廉理念浸润师生,组织倡廉、党员护廉、干部守廉、教师尚廉、学生敬廉的清廉文化蔚然成风,将“清廉郑工”建设融入学校改革发展各方面全过程,不断凝聚学校更加出彩的强大正能量,为学校内涵建设和高质量发展提供坚强政治保障。

我校与北方工业大学联合举办“京豫携手”弘扬红旗渠精神社会实践活动启动

(上接第一版)甘勇书记对北方工业大学领导和师生的到来表示热烈欢迎,并回顾了两校签署合作协议以来在各方面取得的显著成果。甘书记寄语参加活动的师生要深入学习红旗渠精神,坚定理想信念,通过现场教学、社会调研和分组讨论,切实做到学有所思、学有所悟、学有所获。要将红旗渠精神内化于心、外化于行,做红旗渠精神的传承者、传播者。

北方工业大学教务处处长刘文楷、团委书记杨超,我校教务处处长周晓莉和两校师生代表44人共同

参加了启动仪式。

在实地学习阶段,大家通过实物、实景、实例、实事,近距离地触摸了历史,重温了林县人民在太行山的悬崖绝壁上修成人工天河红旗渠的艰苦历程,真切感悟到了“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的红旗渠精神的实质和深刻的内涵,感悟了“年轻一代要继承和发扬吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神,摒弃骄娇二气,像我们的父辈一样把青春热血镌刻在历史的丰碑上”的深意。

喜讯

我校获批两项国家自然科学基金项目

本报讯(通讯员 朱光彦)8月24日,国家自然科学基金委员会官网发布了《关于2023年国家自然科学基金集中接收申请项目评审结果的通告》(国科金发计[2023]62号),我校获批2项青年科学基金项目,立项总经费60万元。获批项目分别为化工食品学院张文敏博士主持的“等离子体热载流子和热效应增强MOFs电催化行为研究”和化工食品学院王焕烽博士主持的“锂空气电池自应力辅助空气正极的制备及其压电催化机制研究”。

此次获批两项国家自然科学基金资助,是我校在国家级项目申报中的重大突破,是学校党委、行政高度重视科技创新工作,不断加大科技投入结出的硕果,也是科技处及相关学院多年来扶持科技人才、培育科技项目的具体成效。在我校转型发展、迎评促建的关键时期,高水平科技项目立项的捷报频传,势必为我校科技事业发展提振信心,激励带动更多高层次科技人才创造佳绩,为我校高质量发展打下坚实基础。

我校3名教师入选河南省党的教育政策研究专家库

本报讯(通讯员 王运涛)近日,中共河南省委教育工作领导小组秘书组秘书处、中共河南省委教育工委办公室及河南省教育厅办公室联合公布了河南省党的教育政策研究专家库专家名单,全省共有195名教育工作者入选。

其中,我校党委委员、宣传部部长吕村教授入选为河南省党的教育政策研究专家库党的建设领域专家,信息工程学院孔国利教授、宣传部副部长王运涛副教授入选为河南省党的教育政策研究专家库职业教育领域专家。

我校获批2023年度河南省重点研发专项项目

本报讯(通讯员 朱光彦)8月11日,河南省科学技术厅发布《2023年度河南省重点研发专项拟立项公示》,对全省203家重点研发专项项目予以为期5个工作日(8月11日-17日)的公示,由我校牵头、北京邮电大学和中科大数据研究院联合申报,为实现探测器批产制造及广泛应用提供研究依据和有力支撑。

目位列其中,系我校首次获批的河南省重点研发专项项目。

“二类超晶格中波高温红外探测器技术研发和应用示范”项目由我校牵头,北京邮电大学和中科大数据研究院联合申报,为实现探测器批产制造及广泛应用提供研究依据和有力支撑。

我校新增2位河南省教育厅学术技术带头人 1位河南省教育厅优秀教育管理人才

本报讯(通讯员 靳凯伦)近日,河南省教育厅发布了《关于公布2023年河南省教育厅学术技术带头人入选名单的通知》(教人[2023]274号)和《关于公布2023年河南省教育厅优秀教育管理人才入选

名单的通知》(教人[2023]275号),我校冯美和许爽老师入选“2023年河南省教育厅学术技术带头人”名单,机电与车辆工程学院院长周万春教授入选“2023年河南省教育厅优秀教育管理人才”。

主题教育
大家谈

切实肩负起新时代新征程 党赋予的使命任务

团委 孙江虹

近日,团中央印发《关于深入学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神全面落实团十九大部署的通知》,要求深入学习宣传贯彻习近平总书记在同团中央新一届领导班子成员集体谈话时的重要讲话精神,深刻领会党中央致词精神,全面落实团十九大各项部署,推动新时代共青团和青年工作迈上新台阶、创造新业绩。

习近平总书记重要讲话立足第二个百年新征程党的青年工作的根本要求,进一步深刻阐明了新时代培养什么样的青年、怎样培养青年,建设什么样的共青团、怎样建设共青团等重大课题,站位高远、思想深邃、情真意切、鼓舞人心,是习近平总书记关于青年工作的重要思想的最新丰富发展,是指导新时代共青团和青年工作、推动中国青年运动的纲领性文献,是鼓舞和激励共青团紧跟在第二个百年新征程上再创荣光、再立新功的动员令和冲锋号,为新时代中国青年运动和青年工作指明了前进方向,提供了根本遵循。

结合校团委近年的工作,我想谈以下四点认识:

一、全面加强政治建设,党旗所指就是团旗所向成为高度自觉

近年来校团委坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全校团员青年,做到真学真懂真信真用,引领团员青年深刻领悟“两个确立”的决定性意义,不断增强做到“两个维护”的内在自觉,切实提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,始终把牢新时代共青团工作的正确方向。

二、着力优化思想引领,为育人人的针对性实效性显著增强

以习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育为统领,抓住中国共产党成立一百周年、中华人民共和国成立七十周年、党的二十大召开等重大节点,用好脱贫攻坚、抗击疫情、抢险救灾等现实教材,持续深化理论武装、不断加强“四史”教育、社会主义核心价值观培育,不断夯实永远跟党走、奋进新征程的思想基础。青年化阐释的针对性不断提升,以“青年大学习”“主题团课”等为主要载体,领学《习近平与大学生朋友们》,积极探索用朋辈教育宣传党的理论、讲好领袖故事,不断增强青年学生对中国共产党的思想认同、行动追随和情感依归。发挥实践育人优势,深入实施中国青年志愿者行动,广泛开展“三下乡”“返家乡”“第二课堂成绩单”等工作,使我校青年学生进一步增强了紧跟党走中国特色社会主义道路的坚定信心。

三、持之以恒大抓基层,团组织的有效覆盖和功能发挥明显提升

扎实推进新时代团的组织力提升行动,持续提高团的基层建设水平,基层薄弱状况得到有效扭转。扩大有效覆盖,传统领域组织建设不断巩固,创新基层组织形态,实现班团一体化、社团建团全覆盖。通过严格“三会两制一课”、加强团员先进性评价,开展支部对标定级、强化化学社衔接等举措,整理整顿软弱涣散团支部;构建团组织、团员底数清晰的“智慧团建”系统。提升组织活力,推进工作到支部的基层组织工作方式,积极探索基层组织建设新思路新模式。

四、持续深化改革攻坚,我校共青团在深彻锻造中不断焕发生机活力

坚持问题导向,校、院、班团组织三级联动,主动融入大思政格局,系统推动团的工作理念、工作机制、工作方式深刻变革。聚焦主责主业,校团委的各项工作紧紧围绕党对共青团的职能定位、围绕学校的中心工作开展。

近年来,我校共青团的青春本色更加充盈,开拓进取、求真务实成为全团上下更为主动的作风自觉。新时代新征程我校共青团的工作必将在在校党委的领导下更加充满活力、更加坚强有力,以崭新面貌沿着党指引的方向阔步前行!

深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想 牢记职责使命 服务工作大局

评估督学处 汤丽萍

《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》是摘自习近平总书记2012年11月15日至2023年3月15日期间的四百一十多篇重要文献,分十八个专题,共计1031段论述,其全面系统反映了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系。扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,更好地帮助我们全面系统坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,从而形成推动高质量发展的强大动力。

下面我结合这几天的深入学习谈几点感悟:

一、坚持守正创新,精心谋划推进工作,不断提升学校核心竞争力

习近平总书记主持中共中央政治局第五次集体学习时强调,加快建设教育强国,为中华民族伟大复兴提供有力支撑。总书记还指出,建设教育强国,龙头是高等教育。高等教育作为教育、科技、人才三位一体的结合点,科技创新、人才培养的主力军,科教融合、产教融合的枢纽和关键点,肩负着特殊重要的责任与使命。习近平总书记强调,我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切,对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。在建设教育强国过程中,充分发挥高等教育的功能优势,服务国家发展大局,主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局,是高等教育高质量发展的重大课题。

我们学校作为一所地方性应用型本科院校,校要与时俱进,通过教育教学综合改革形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的体制机制;学校要从“教育教学管理”转变为“教育教学支持服务”,将“以学生为中心”的教育理念作为人才培养的行动准则;要从“自上而下的行政驱动行为”转变为“学习共同体自觉行动”,着眼于老师“教好”,学生“学好”,学校“管好”;要优化与新发格局相适应的学科专业结构,推进人才培养模式创新,增强服务创新发展能力,培养更多适应高质量发展、自立自强的应用型人才,不断提升学校的影响力和竞争力。

二、以终为始,着力科学设计“以学生为中心”的本科教学质量保障体系的构架

学生是人才培养的现实受益者,毕业生是人才培养的长期受益者,教师是人才培养的促进者,用人单位是人才培养的验证者。我们应树立“学生中心、产出导向、持续改进”的质量保障理念,关注学生的个人发展、学习过程与学习效果,并鼓励学生参与质量管理与评价。

在构建保障体系时要落实“产出导向”理念,按照教学成果反向设计教学安排,并将评价高校教学水平的标准转移到学生的学习结果上来,关注学生“学到了什么”以及“能做什么”。在构建保障体系时要根据“持续改进”理念,加强制度设计,制定完善的评估标准、反馈机制以及改进措施,形成质量闭环;要联动在校大学生、毕业生、教师和用人单位等多方利益相关者,充分利用现代信息技术,定期开展专业、课程、实习实践、毕业设计(论文)、学生学习与发展等评估评价,强化对结果的分析、反馈,及时掌握学生的学习过程、学习成效、职业发展状况,实现质量持续跟踪监控。

三、坚守三尺讲台,潜心教书育人,做与时代同行的好老师

习近平总书记强调,强教必先强师。教师是立教之本、兴教之源,是教育发展的第一资源,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。当今社会,面对以ChatGPT为代表的人工智能新技术带来的新挑战,尽管教师不可能被ChatGPT这样的“机师”所替代,但人师的部分工作,如设计课程、知识搜索、语言翻译、作业测评等,将被“机师”所代替。

作为一名与时代同行的教师,要坚持以人为本的教育初心,保持敏锐的目光和理性的态度,密切跟踪信息技术与教育教学融合的发展趋势;要厚植信仰,不断提升立德树人能力,型塑新时代的专业伦理,提升人工智能融合教学的能力,面向未来不断更新课程——学习——教学——评价的能力,助力学校本科教学工作合格评估,实现以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设的目的。

学好党章 努力把坚守宗旨信念和开拓创新统一起来

信息工程学院 徐自立

首先,通过对党章的学习和思考,使我对党员应具备的素质、应履行的义务、应享有的权利、应承担的责任有了进一步的明了和定位,对党员的先进性要求有了更加清晰具体的理解,自己的思想也得到了新的激发和升华。

其次,通过对党章的学习和思考,使我对党章有了更新更高的认识,对我们党的性质、理想目标、指导思想、基本要求有了更深的理解,受到了一次深刻的党的政治理论和基础知识教育,从而也更加坚定了自己的理想信念和责任感。

党章篇幅不长,但每段内容、每个观点都是以科学的理论为基础,都是宝贵的实践经验的结晶,其内涵丰富,寓意深刻。认真学习和履行

党章,是对每个党员的毕生要求。

学习的目的全在于应用。学习好党章,目的是贯彻好党章。如何增强学习和贯彻党的基本理论、基本纲领、基本路线、基本经验的先进性和自觉性,应该在以下三点上下功夫:

一是在增强党的观念上下功夫。通过学习党章对党的性质宗旨、组织观念、作风纪律等方面的规定,不断增强对党的归属感,使广大党员在任何时候任何情况下都能坚定地相信党、拥护党、依靠党、捍卫党。

二是在增强党员意识上下功夫。通过学习党章对广大党员和党员领导干部条件、党员权利和发挥党员先锋模范作用的规定,牢记党员身份,铭记党员标准,自觉对照检查,开展

批评与自我批评,不断克服缺点错误,认真履行党员义务,正确行使党员权利,时时发挥党员的先锋模范作用。

三是在强化党章的权威意识上下功夫。通过学习党章,深刻认识党章是我们党全部活动的总章程,是广大党员干部必须遵守的基本准则,在党的生活中具有最高效力,因此,牢固树立党章权威,着力提高严格依照党章办事的能力,始终做到在党章允许的范围内活动,始终将自己置于党章的制约与监督之下。

党章的学习使我受益匪浅,然而更重要的是在实际生活中加以应用。因此,我们不仅要学好党章,更要以党员的标准严格要求自己,为党和人民作贡献。

读《幸福的方法》有感

外国语(国际教育)学院 高洁

人会很在意在追求的过程中感受到了快乐,而不是在意追求的结果。

孔子的生存状态应该算比较差,无论是吃、穿、住、用、行的生活条件,还是谋求官职的曲折过程、追求仁政的远大理想,从他追求的最终结果来看,并不如意,但相反他内心是很幸福的,这也是他能够拥有3000弟子72贤人追随的原因,正因为他具有伟大的人格、伟大的思想,才影响了中国几千年的文化,孔子内心那种从容和真实并不是所有人都能修炼到这样的境界,也不是所有人都能够成为圣贤之人,但是书中用西方人的思维方法告诉我们,普通人对自己幸福的追求,是可以有选择和取舍的。

四、幸福的人,只是舍弃了三种错误选择 作者给了我们四象限的人生选择,第一种是认为自己现在不幸未来会幸福;第二种是现在幸福未来不幸;第三种是现在不幸未来也不幸福;第四种是现在幸福未来也幸福。通过四象限的人生选择解析,我们会恍然大悟,原来幸福的秘诀在这里。

第一种人的选择是忍辱负重。认为自己现在不幸未来会幸福,是因为我们对未来某个期盼会实现,如果自己的期望实现了自己就会幸福,作者称这一类人属于忍辱负重型的人格。这种类型的人一般都会对未来有计划、有目标,也许这一类人还承担了一些社会责任和家庭责任,其实几年、十几年、几十年之后,这种人仍然不会幸福,所以任何期望通过改变外部环境来改变自己幸福状态的想法都是不切实际的。当我们目标实现的时候,我们并不会感受到幸福,反而会觉得有许多失落感。我们小时候就知道:“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟”“宝剑锋从磨砺出,梅

花香自苦寒”“吃得苦中苦,方为人上人”“no pains no gains”等名言警句,以上教人进步的话语,有一个共同点就是一个“苦”字,但是苦从何来,为何而苦呢?杨振宁先生曾经建议自己的中学母校把“学海无涯苦作舟”改为“学海无涯乐作舟”是非常有道理的,我们不能做忍辱负重型的人,我们要享受努力的过程,要认为学习的过程本身就是一种乐趣,本身就是一种幸福。

第二种人的选择是及时行乐。认为自己现在幸福,未来不幸。那些天天只知道打游戏的人,一定知道自己未来的路不好走,但是他追求的就是及时行乐,还有那些追求刺激的吸毒的、犯罪的,都是属于这种类型,他们明明知道自己这样做未来一定不会幸福,但是他们仍然对自己的现在的行为无法约束,我不管未来幸福不幸福,反正我现在觉得我自己幸福就可以。除了能够让他觉得舒服、刺激的事情之外,他并不关心任何事,这就会导致接下来一系列不幸的事情发生。

第三种人的选择是习得性无助。认为自己现在不幸、未来也不幸福,不管什么时候都不幸福,这种类型的人被称之为无助型人格。一般患有严重抑郁症的人,或者是及时享乐的人后期也会发展成为这种无助型的人格。这种人生就像走在一个黑暗的隧道当中,他害怕所有坏事情的发展,他会停止不前,永远看不到过程中带给他的快乐和幸福,他会对所有挑刺,他会觉得任何人都针对他、对他不友好,这种人格的形成是从习得性无助开始的。心理学家在动物身上做过实验,让一只狗每天关在笼子里被电击半个小时,让另一只狗也每天关在笼子里被电击半个小时,但是有一个关停的机关。过了一段时间之

后,把两只狗放在一张电网上,就会发现那只每天都被电击半个小时的狗已经不会挣扎着离开电网,虽然它可以跳出电网,但经过长时间的折磨,它已经成为了习得性无助,动物如此,人也一样,一个人跳不出无助的自我编织的网中,当有机会让他跳出不幸的圈子时,他也不会再有勇气迈开那看似简单的一步。

第四种人的选择是积极地拥抱阳光。认为自己现在很幸福未来也很幸福的人,虽然对未来之事有期望,但更重要的是珍惜现在所拥有的。大多数人是不会珍惜容易得到的东西,只有当我们失去的时候,我们会怀念当时拥有时的美好时光,比如说我们的大学时光,比如说我们的童年时光,而我们大学和童年之时,未必就觉得幸福,只是对比我们现而言,那时的自己应该是幸福的。所以对失去之后的在意会让我们活在幸福的回忆中,那并不是真正的幸福,只有用我们现在所拥有的去比较,我们才会活在幸福中,健康、财富、亲情等等,我们现在拥有的可能并不多,但与那些四肢残疾的人比,与那些地震中失去了亲人的人相比,我们是多么的幸福,而我们也有能力,让自己更健康,通过自己的努力过上更富足的生活,趁着亲人尚未离世,多一些关心少一些责备,多一份温暖少一份冷漠,多一份支持少一份挑剔,我们一定会觉得,我们现在很幸福,未来也一定很幸福。

最后我想说的是,幸福不但是可以培养的能力,一种认知和体会,更是一种心态和境界。有同样境遇的人,不幸的人会有许多不幸,但幸福的人会有很多幸福,希望我们能够保持乐观、积极的心态,拥有万物和谐与中庸的思想,在追求幸福的路上享受幸福,并能够把幸福传递给身边每一个人。



假期中最快乐的应该是能够有闲暇时间来读书,今天给大家推荐的一本书的名字叫《幸福的方法》,作者泰勒·本·沙哈尔,是一位哈佛大学的教授,他的积极心理学课程是排名全校第一的课程,相信我们每个人都在追求幸福,而作者认为,幸福是一种能力,也是一种能够通过锻炼而获得的一种能力。

一、幸福的人,从来都不是完美主义者

作者举了一些并不完美的人生做例证来说明,幸福不是追求完美,而是不断努力。如果说失去四肢会让人很痛苦,那么这个痛苦的时间大概会持续多长时间呢?作者根据截肢互助俱乐部的调查数据来说明,这个时间段大概是一年,大部分人是可恢复到截肢前所拥有的幸福的能力,也可以说是一年的时间,会让人再生幸福的能力。

曾经有一位参加中国达人秀的残疾人,他喜欢游泳,而且不断努力锻炼,他的理想就是能够参加2008年的北京奥运会,但是就在残疾人奥运会之前的两个月,他意外患病失去了这个机会,但他后来并没有灰心,后来又重新开始练习用脚弹钢琴,最后取得了达人秀的冠军。与《幸福的方法》的作者相比,这位残疾人对幸福的感知力或者是获得幸福的能力就好很多。

孔子和颜回的故事许多人都听过,我们认为孔子是完美的,而孔子却夸颜回是贤人,吃粗茶淡饭、穿破旧旧衣、住陋巷陋巷,路过的人都很担忧颜回的生活,可是颜回却能自得其乐。子曰:“贤哉,回也!一簞食,一瓢饮,在陋巷,人不堪其忧,回不改其乐。”孔子与弟子们对侍学习的态度也是如此,子曰:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”,我们既不要对环境对我们的心理造成不好的影

响,也不要把学习当做目标而失去了学习的乐趣,每个人都不可能拥有完美的环境,也不可能成为完美的人,但一定能够通过提高修养,使自己拥有完美的心态,如此便能获得幸福感。

二、幸福的人,与人的生活状态无关

大多数人都是幻想着能够达到自己的一种理想状态,那就可以很幸福,比如说自己能够拥有金钱、地位、健康、事业等等,但现实会告诉我们,人的幸福与这些都没有太大的关系,有钱人中幸福的人所占的比例并不比穷人中幸福的人所占比例高,所以幸福是一种能力,与人的生存状态无关。这就是为什么有些人在普通人看来非常成功,也非常受人尊敬,他自己却过得生不如死,比如说张国荣,比如说得了抑郁症的名牌大学生,比如说自杀的官员和富豪,他们拥有比常人更多的财富和地位,但他们并不比普通人拥有更多的幸福,所以一个人一旦失去了追求幸福的能力,他的精神世界就会愈发贫瘠,没有风景。

三、幸福的人,更具备感知幸福的能力

我们小时候很期待过年,因为春节带给我们不一样的感受,和小伙伴们一起放炮有多开心!穿上新衣服有多么开心,跟着父母走亲戚吃酒席有多么开心!但是我们后来长大之后,物质更丰富了,反而过年这件事对我们来说,并不觉得有什么幸福可言,但并不是所有人都是这样,在我们身边就能遇到太多的对生活抱有希望和热情的人,他们并不会因为礼物价值的大小而表现出不一样程度幸福,这些拥有积极的、乐观的、感恩心态的人,所拥有的幸福的感知能力非常强,所以幸福的正面叫乐观,幸福的反面就是麻木。幸福的



张帅旗 摄

支教感悟

化工食品学院
汪鑫鹏

回想起支教那段时间,我不禁感慨万分。回想起那段时间里和孩子们的朝夕共处与支教团队的点点滴滴,仿佛是一场梦。

在这里,我结识了一群志同道合的朋友。我们大多来自不同的专业,但都怀着同样的初心,想着可以为这个社会贡献自己的力量,我们不仅在教学中互相学习、交流经验,也分享着生活的喜悦和困难。在教的过程中,我们面临着各种各样的困难,比如解决早晚饭的问题,如何处理宿舍里的蚊虫等等。但是我们的支教团队都充分发挥了自己的才能,想尽办法利用身边能够利用的资源去解决困难。每天和他们相处的时候,我感到非常开心。

我们怀着好奇和期待进入支教的校园,晚上我们互相介绍自己,相互交流,白天我们忙碌于教学任务,相互学习和帮助。和班里的孩子们相处的那12天给我留下了深刻的印象,回想起来仿佛经历了一场梦幻般的旅程。我们在上午一起探索数学的奥秘,下午一起在班里玩游戏。上午的数学学习中,我看到了孩子们对知识的渴望和对未知世界的好奇。他们天真无邪、纯真可爱,总是给我带来欢笑和温暖。下午我们一起娱乐和成长,围着圈子玩击鼓传花,输了的人最后一起接受惩罚。在英语课上我们复习学过的单词,在唱歌时我们齐声歌唱,激发我们的热情。在军训中我们锻炼了自己的意志和毅力。我愿意用尽我所学的知识和本领,去陪伴孩子们,帮助孩子们成长。

在支教的过程中,我发现教育并不仅仅是传授知识,更重要的是塑造人格。虽然我是一名大学生志愿者,却可以通过自己的言行来影响孩子们。我用自己的行为告诉他们敬畏师长、尊重他人、勇于担当的重要性。同时,我也意识到教育是一个长期的过程,不能仅仅靠短期的支教来改变孩子们的命运。因此,我鼓励他们要有坚持不懈的毅力,要努力奋斗,争取更好的未来。在支教的一段时间里,我进一步学习了许多关于教育的理论知识,也锻炼了自己的教学能力。通过和孩子们的互动,我不断调整自己的教学方法和教学内容,以适应他们的学习需求。我体会到了教育的辛苦和复杂,也体验到了教育的快乐和成就感。

短短的12天时间对于我来说就像一场大梦一样,当最后一天返程的时候,我突然觉得像是从梦中醒来,那段时间令我非常非常珍视,尽管在当时我已经非常努力地去珍惜,可时间却仿佛被按下了加速键一样飞速流逝。尽管如此,那些时光和回忆都深深地烙印在我的心里,让我终身难忘。

支教经历是我人生中一次宝贵的成长经历,我希望能够继续为教育事业贡献自己的力量,帮助更多的孩子们实现自己的梦想。相信只要每一个人都能够心怀爱心和责任,我们的社会将会变得更加美好。

穿越暴雨喧嚣 感知世间暖意

特殊教育学院 丁舒怡

屋外,雨从天边的裂缝倾泻下来。灰蒙蒙的世界被晶莹的雨水“哗——哗——”地冲刷着,空气被一层水雾笼罩着,清透而又朦胧。豆大的雨珠敲击屋外的窗台,“啪嗒”“啪嗒”,溅起一朵朵水花,几颗调皮地降落在我手臂上,让我觉得一丝丝凉意。

我轻轻一抹,继续看着平板电脑上正在播报的新闻,我眼前的仍是这么多天牵动着全国人民的心、持续播报的涿州抗洪救灾的现场画面。这个暑期,涿州迎来了极端的强降雨,内涝风险加剧,严峻的汛情如洪水猛兽般向这座小城袭来……

半个成年人般高的水位没过房屋建筑,留下深深的水痕,一个父亲抱着孩子艰难地支撑着等待救援;浑浊不清的“泥沙池”上,救援人员划着皮划艇,不放弃一丝丝的希望,紧急转移群众、运送物资;一所中学,作为临时安置点,供受灾群众在这里吃饭、喝水,尽最大的可能安置好受灾群众;国网河北电力工作人员奔赴救灾

一线,全力抢修受损的电力设施,直到一声声“灯亮了!来电了!”的欢呼声传遍全城,才敢喘口气休息……

一方有难,八方支援。参加这次支援涿州行动的就有我身边认识的人。在我悠悠游哉坐在家中刷着微信朋友圈的时候,他加入到他家乡当地的应急救援队,积极响应尽自己最大的努力跟进救援任务,帮助救援物资的筹集,与当地派出的救援先遣队打配合。我被深深地感染了,也捐出自己的一些零花钱,希望能给这场遭受惊心动魄的家园灾难的人们带去一丝抚慰。

洪水将涿州紧紧包围,但大爱常在。在这场形势严峻的天灾里,人们同舟共济、共克时艰、重建家园的信念感染着我,这是世间难能可贵的暖意。

雨越下越大了。前几天刚刚立秋,天气好像还没有彻底凉下来,这场雨愈加猛烈,似乎想要彻底浇灭酷暑全部的热情。我略感寒冷,便哈了一口气,搓搓刚刚雨

水浸湿的手臂,轻轻关上窗户,朝厨房走去。

屋内,厨房的小火炖着混着中药材的瘦猪肉,只有火候与陶瓷炖罐的交融发出的轻微声音。我熟悉的家乡味。

高考结束后我报考了河南郑州的大学,从千里之外的福建海岛来到这片将伴我四年吃住、四年学习的中原大地。大一经历了很多,也看到了自己的变化。从对干燥的空气、陌生的方言语调、独特的河南饮食的不适应,到感受到许多豫文化的魅力,各地同学的友好关怀,我也渐渐爱上了郑州这座城市,虽然它有很多的不同,我对它也有很多不满意,但是这座城市却是一座充满生机、充满人间烟火气的城市。

由于各种原因,我每周都会走出金水校区,或早或晚地在城市的街道上四处走走逛逛,有时买下路边的淀粉肠,裹上满满的番茄酱,感受酸甜与香味的绝妙混合;有时在路边突然摆上的集市里看看,

青衿之志 勇毅前行

学生工作部供稿

编者按:本期《我和我的国奖》栏目为大家介绍的是我校经济贸易学院物流管理专业2019级物流管理1班学生谢贞美。以下为谢贞美同学的自述,让我们一起走近优秀,向优秀学习。

岁月不居,时节如流。回首四年大学生活,成熟与自信代替了曾经的青涩与稚嫩。刚入学,我还是个腼腆的小女孩,在同学的鼓励下,不仅竞选成为班级宣传委员,同时兼任心理委员,还成功加入了分团委这个小家庭,从此开始了忙碌而又精彩的大学生涯。班级里,我认真做好宣传工作,配合班长管理班级,尽自己所能帮助同学,为同学们答疑解惑;分团委工作中,我充满热忱,和小伙伴一起组织了各类精彩纷呈的活动,如升旗、厉行节约宣传会、各类主题征文比赛等,并得到了老师们的肯定,大二时被选为学院宣传部部长,带领新一届的学弟学妹们继续做好学院的宣传工作。学生干部并不是高人一等,作为一名学生干部,其实就是为同学们服务,从成就别人的行动中收获感动,收获工作经验,并且收获友谊。虽然班级事务和学院团委事务都比较多,比较复杂,尤其是分团委例会、党支部会议和各种各样的通知、信

息统计、新闻稿撰写,但我从来都不敷衍应付,而是以帮助老师、为同学服务的心态,努力把每件事情做到最好,努力做到让各位老师满意,让同学满意。

一分耕耘一分收获。通过学院组织的团课学习与分团委的工作,我对党团的了解更加透彻,向党递交了入党申请书,并定期向党递交有质量的思想汇报。培养期间,每周参加党支部组织的理论学习会,学习习近平总书记重要讲话精神,不断加强自身素养,积极参加志愿服务活动,为群众办实事情,坚定全心全意为同学服务的决心。随着学习的深入和参加支部活动次数的增多,我对祖国和党的认识不仅仅停留在理论层次上,更是身边发生的一些事情中,不论是新冠疫情三年来党和国家的种种举措,还是近十年我国的飞速发展,我深刻体会到了祖国的强盛和党的强大号召力与魄力,为能有人党机会而感到无比的荣幸。经过两年多的努力,最终于2022年5月正式成为了一名光荣的中国共产党党员。

一分耕耘,一分收获。在提高自我思想觉悟、努力工作的同时,我也不忘作为一名学生的本职。作为一名大学生,我深刻地认识到学习的重要性,态

度端正,目的明确,始终把学习当成第一要务,勤奋刻苦,不管是文化课还是专业课都能认真对待,不迟到不早退,认真听讲,积极思考和配合老师的教学工作,按时完成课堂任务,争取获得最好成绩。课余时间还不断加强其他技能知识的学习,利用课外时间去图书馆陶冶情操,扩大知识面,入校以来较好地完成了所有课程,成绩名列前茅。

在实践中锤炼自我。日常生活中,我有着积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好,结交了很多朋友,建立了良好的人际关系,并积极参与各类活动,获得了不错的成绩,广泛赢得老师和同学们的信任与好评。兴趣广泛的我参加了健美操大赛,以及各类征文、摄影、演讲等文体活动,即使是没有涉及过的,我都积极尝试,在每一次活动中学习新的技能,总结经验突破自我。

寒暑假等闲暇时间,我喜欢走出宿舍走出家门,参与各类社会实践活动。2020年8月,与学院的7名志愿者组成暑期社会实践小分队,结合疫情形势,以河南省新野县为依托,通过线上宣传+线下调研的模式,借助“微信”、“抖音”等网络平台开展助贫扶困活动。实践期间,我们开展了“听党话,感党恩,

跟党走”宣讲,结合新野县的发展历程以及个人的成长经历向乡亲们展示了广大党员干部在全面建成小康社会的伟大奋斗中所挥洒的汗水和收获的成功;介绍了最新的扶贫政策,提高当地群众对扶贫政策的知晓率;组织了电商技能培训,帮助村民了解电商的新知识,掌握“电商”新技能。2021年7月,又一次参与党史宣传实践活动,和团队成员们一起追寻红色足迹、重温党史岁月,访谈红色人物、挖掘红色故事,宣传党史知识,开展党史课堂,助力当地党史教育走实走深。除了学院的实践活动外,我还积极参与家乡社区的志愿服务活动,并与社区党支部取得联系,利用寒暑假的时间与党支部书记一起深入基层,走访各小区住户,了解居民们对社区现存问题的建议与看法,帮助居民解决生活难题。大学生生活中,我通过一次又一次的活动和实践,开阔视野,增长才干,为走向社会积累了丰富的经验,起到了良好的模范带头作用。

人生是条漫长的路,走过的地方,或深或浅,都是经历;路过的风采,或浓或淡,都是人生。18岁的我怀着满腔热血步入大学,历经4个春夏秋冬,赏了4年人生风采,如今,22岁的我坚信在人生的旅途中只有把斗志化为实践、赓续前行,方能踏月咫尺,顶峰相见!



吕村 摄

实践告诉我

传媒学院 曹朝晖

作为一名大三网络与新媒体专业的大学生,今年暑假我有幸参与了“三下乡”社会实践活动——在老家参与小学支教。这次实践经历让我感悟颇深,支教不仅帮助了农村地区的孩子们,也让我收获了宝贵的人生经验。

通过与孩子们的互动,我体会到了教育的力量。在我教的一堂课中,我意识到教育是培养、引导孩子们思考和学习的重要手段。通过让孩子们参与讨论和答题的形式,我看到了他们脸上的笑容和满怀激情的神情,他们对知识的渴望和追求使我不禁对教育的热情更加高涨。在这个过程中,我也学会了更好地引导和鼓励孩子们,让他们更加主动地参与到学习中来。

在参与“三下乡”社会实践活动的过程中,作为一名网络与新媒体专业的大学生,我也尝试去运用了专业知识向农村地区的小学生提供了一些网络与新媒体方面的帮助。在支教活动中,我发现小学的教学手段相对传统,学生们对于网络与新媒体的了解和应用还比较匮乏。为了提升孩子们的综合素质和将现代技术引入他们的学习生活,我准备了一些有趣且富有创意的网络与新媒体课程。比如,我设计了一个小组合作微视频制作的项目,让孩子们学习如何合作、如何运用手机拍摄、编辑和分享自己的作品。通过这个项目,他们不仅学到了一些基本的视频制作技巧,还提高了他们的团队合作和表达能力,希望他们能够不断记录自己的生活,留下生活中的每一帧美好。

在实践活动结束后,我借助网络与新媒体的力量,将我们的实践成果分享给更多的人。我将整个支教活动的过程和成果制作成了一个视频,并通过我们当地社交媒体平台进行了宣传。通过这个视频,我希望可以引起更多人对农村教育的关注,并鼓励更多的志愿者参与到类似的支教活动中来。同时,我也在社交媒体上分享了与孩子们互动的照片和教学心得,与其他支教志愿者进行交流和分享。

这次实践经历让我更加深刻地认识到自身专业的价值和在教育领域中的使命感,我会继续坚持学习和提升自己的专业能力,为推动农村地区教育的发展做出更多的贡献。我不仅得到了实际操作的机会,还感受到了家乡的人情味。与孩子们相处的点点滴滴令我深感教育的重要性和自己选择网络与新媒体专业的正确性,让我明白了自己学习这个专业的意义;记录生活,传递美好。我希望自己将来能够充分发挥所学专业知识与技能,在教育领域做出自己的贡献。也希望能有更多的机会,为农村地区的教育事业贡献自己的力量。这次实践经历将成为我大学生涯中一段难忘的经历,我将用一生来珍藏这份记忆,并将与家乡的情感连接内化为不竭的奋斗力量。



张帅旗 摄