



郑州工程技术学院报

2020年12月30日
星期三
农历庚子年十一月十六
总第606期
本期四版

创刊于1983年7月20日

国内统一连续出版物号:CN41-0855/(G)

中共郑州工程技术学院委员会主办
《郑州工程技术学院报》编辑部编辑出版

ZHENGZHOU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NEWSPAPER

新闻热线:0371-68229806
投稿邮箱:xiaobaowenwen@163.com
xiaobaowenyi@163.com
在线阅读: http://zzdxb.cuepa.cn/

郑州工程技术学院航空港校区成功奠基

本报讯(通讯员 吕村)12月26日上午,我校航空港新校区开工奠基仪式成功举行。河南省教育厅副厅长毛杰、郑州市人民政府副市长陈宏伟,我校党委书记周春辉、校长卢奎,航空港综合经济实验区副主任郑福林,郑州市人力资源和社会保障局局长李德耀,中牟县委副书记李晓明,郑州市教育局副局长葛飞,郑州市发改委副调研员吕建峰,航空港综合经济实验区教体局局长杨建军等领导出席奠基仪式。港区管委会相关单位职工代表、学校全体班子成员和教职工代表、参建单位代表300余人参加奠基仪式。奠基仪式由我校党委书记周春辉主持。



我校航空港新校区开工奠基仪式现场 宣传部供图

河南省教育厅副厅长毛杰致辞,对我校航空港新校区的开工建设表示热烈的祝贺,并希望我校以航空港新校区建设为契机,以改革创新为动力,以服务地方经济社会发展为己任,锐意进取、开拓创新,不断开创更新更好的局面,为河南省高等教育事业发展作出新的、更大的贡献!

我校校长卢奎介绍项目情况,他表示,航空港新校区的开工建设是学校发展史上的重要里程碑,学校将按照“高点规划、高水平设计、高标准建设”的要求和“一次规划,分步实施”的原则,精心组织、规范管理,努力把新校区建设成精品工程、亮点工程、师生满意工程。郑州市航空港区管委会副主任郑福林表示,郑州工程技术学院落地郑州航

空港区科教园区必将对科教园区的建设起到引领、带动作用,为郑州航空港区的发展注入新的活力。航空港区党委、政府将发扬“争分夺秒、拼尽全力”的港区精神,为项目建设提供优质服务,保障良好的施工环境,大力推动郑州工程技术学院航空港新校区早日建成投用,为郑州国家中心城市、为中原更加出彩做出新的贡献。

最后,郑州市副市长陈宏伟宣布我校航空港校区奠基开工。与会嘉宾及部分教师代表进行了培土奠基。

此次奠基仪式的成功举行,是我校航空港校区建设工程的良好开端。我校将在各级党委、政府的亲切关怀下,在广大教职员工的不懈努力下,在社会各界的大力支持下,航空港校区的发展建设必将为学校建设高水平有特色的应用型本科院校提供有力支撑。

我校新建工程选址在郑州航空港经济综合实验区吴州路以东、青州大道以西、洞庭湖路两侧区域,洞庭湖路将校区分为南北两个地块,洞庭湖路以北为北校区,洞庭湖路以南为南校区;其中南校区根据功能及总图关系将南区分为生活区、核心区、学院区三个部分。本项目建设用地面积约为1538亩,其中:南区建设用地面积约为1208亩,北区建设用地面积约为330亩,总投资额约35亿,总建筑面积约62万平方米,设计规模在校生为25000人。预计3年内完成该项目建设。

学校召开党外人士座谈会

本报讯(通讯员 刘霞)12月24日上午,学校党委在英才校区明德楼A408会议室组织召开了党外人士座谈会。学校各民主党派代表、无党派人士代表及归国留学人员代表参加了会议,学校党委书记周春辉,党委副书记、校长卢奎,党委副书记、工会主席苏伟,党委委员、统战部长孙振营出席了会议,教务处、人事处、科技处、发展规划处等部门列席了会议,会议由苏伟副书记主持。

会上,卢校长从加强党的建设、疫情防控工作及四个显著增强等方面向党外人士通报了我校2020年工作情况,民革郑州工程技术学院委员会副主任李可胜、民革郑州工程技术学院委员会一支部主委杨培娟、民盟郑州工程技术学院支部主委陈英、九三学社惠济一

支社主委谭立新、民进惠济二支部主委吴博、致公党河南省委直属十一支部(欧美支部)委员会主委林立、无党派代表胡素霞、郭向伟及归国留学人员代表王蕾先后发言,总结了各自在组织建设、社会服务、参政议政等方面取得的成绩,并对学校相关工作提出意见建议,为学校“十四五”发展规划的制订建言献策。

周春辉书记充分肯定了我校统一战线所取得的成绩,尤其是在疫情防控工作中做出的贡献。并指出要坚持党的领导,充分发挥统一战线作用,希望党外人士充分研究新形势,明确新任务,强化担当意识履职尽责,积极为学校“三步走”发展战略和服务地方经济发展建言献策,作出新的贡献。

校领导带队巡查2020-2021学年第一学期期末考试工作

本报讯(通讯员 吴博)根据我校教学工作总体安排,12月28日-31日,我校2020-2021学年第一学期期末考试在英才、金河、航海三个校区同时进行。

12月28日上午,校长卢奎,副校长孙龙国、甘勇、李欣带领校行政办公室、学生处、教务处、评估督导处、信息与网络管理中心、后勤服务中心等相关部门负责人深入考场,对金河校区、英才校区、航海校区第一天的考试工作进行了网上巡查和实地巡查。

期末考试是学校教学工作十分重要的一环,结合疫情防控的各

项要求,校领导从考风考纪、考场氛围、环境、监考教师履职状态、考试组织安排以及疫情防控网格化管理的运行情况等多个方面进行了巡查,并对加强和完善考试工作提出了指导意见。

同时,学校组成校、院两级巡查组对所有考场进行全覆盖、全过程、全方位督导检查,对进一步优化考试各环节运行,严肃考风考纪,维护考试的公平性和严肃性,全面树立良好的考风、学风等方面发挥了积极的促进作用,确保了考试平稳有序开展。

学校领导分批看望离退休老干部

本报讯(离退休工作处供稿)元旦佳节来临之际,学校领导分批对离校离退休老干部老领导进行了走访慰问。

校长卢奎,副校长甘勇一行,带队看望慰问了我校老领导司福元,卢校长关切地询问司校长的健康和生活状况,对司校长长期以来对学校发展的关心和支持表示感谢,向老领导致以新年的祝福和问候。司校长对学校领导的关心表示感谢,并讲道会一如既往地支持学校的建设和发展,祝愿学校越办越好!

党委副书记苏伟,副校长李欣,党委委员李本一行走访慰问了我校老领导王延信、刘新旺、阴双贵、周长根等离退休老干部。

副校长孙龙国,党委委员孙振营一行慰问了许挺、李宗智、单国新等老领导和特困党员郭广宇等同志。

离退休工作处还代表学校慰问了部分校级老领导,送上慰问品并祝愿老同志新年快乐,身体健康。

周春辉书记主持召开第32次党委会 听取研究学校成立郑州工程技术学院社科联事宜 安排部署今冬明春学校疫情防控工作

本报讯(通讯员 吕村)12月29日上午,周春辉书记在英才校区明德楼A401会议室主持召开学校第32次党委会,学习习近平总书记近期重要讲话精神,安排部署今冬明春学校疫情防控工作,听取研究学校成立郑州工程技术学院社科联、学校2021年春季大学生征兵工作方案、学校视觉识别系统VIS使用管理、2021届毕业生就业工作等事宜。

认真落实党委会“第一议题”学习制度,强化政治学习思想引领。会议认真学习了中央经济工作会议在北京举行习近平总书记重要讲话、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习论丛》第一辑至第五辑出版发行、中共中央政治局召开民主生活会习近平主持会议并发表重要讲话等习近平总书记近期重要讲话精神。会议指出,2020年我国经济工作取得的成绩,是以习近平同志为核心的党中央坚强领导的结果,是全党全军全国各族人民团结奋战的结果。面对当前我国经济形势,面对疫情变化和外部环境存在的诸多不确定性,要坚持底线思维,提高风险预见预判能力,严密防范各种风险挑战。会议要求,对2021年经济工作,要正确理解和认识加快构建国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发

展格局,准确把握好会议确定的八项重点任务。要将《习近平新时代中国特色社会主义思想学习论丛》作为全校教职工假期读书活动的推荐书目。会议强调,要加强政治建设,提高政治能力,坚守人民情怀,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

关于今冬明春学校疫情防控工作事宜。会议听取了行政办公室副主任柴生高关于做好今冬明春学校疫情防控工作的汇报。会议要求,一要提高政治站位,强化思想认识,坚决克服麻痹思想和侥幸心理,始终抓好疫情防控工作;二要落实责任,明确工作职责。学校疫情防控工作领导小组分工及职责保持不变,四校区疫情防控工作责任人和责任单位保持不变,继续保持战时状态,“外放输入,内防反弹”抓紧抓实抓细落实好各项常态化疫情防控举措;三要畅通各种信息渠道,各部门所属人员要按照上级要求和规定坚持疫情期间钉钉打卡,实时掌握学校师生活动轨迹和动态;四是假期期间学校总值班带班领导要全面统筹协调好各项工作,值班组长要担负起值班期间疫情防控的全面责任。

关于成立郑州工程技术学院社科联

事宜。会议听取了科技处副处长周铜关于学校成立郑州工程技术学院社科联的请示汇报。会议同意,成立郑州工程技术学院社会科学界联合会筹备工作领导小组的请示和成立郑州工程技术学院社会科学界联合会的请示。对拟提名郑州工程技术学院社会科学界联合会第一届理事会主席、副主席、秘书长、常务理事、理事候选人选,会议要求,科技处要科学制定、合理规划充分发挥我校社科联候选人作用,努力开创我校社科联新局面。

关于学校2021年春季大学生征兵工作方案事宜。会议听取了武装部部长张中善关于我校2021年春季大学生征兵工作方案的汇报。会议要求,要高度重视大学生征兵工作,加大宣传力度,提高大学生对应征入伍工作重大意义的认识,确保为部队输送优秀大学生兵源,服务国防和军队现代化建设。

关于学校视觉识别系统VIS使用管理事宜。会议听取了党委委员、宣传部长吕村关于我校视觉识别系统VIS使用管理办法汇报和形象展示。会议指出,为更好地展示学校形象,增强学校的凝聚力和影响力,学校视觉识别系统的使用管理要规范化、制度化。会议要求,宣传

部要制定出学校视觉识别系统使用管理办法,对应用识别系统的使用作出具体规定,学校各单位要按照规定标准执行实施,整体推广使用。并要求宣传部对学校视觉识别系统做好版权保护。

关于我校2021届毕业生就业工作事宜。会议听取了招生就业处处长蒋春岗关于我校2021届毕业生就业工作的汇报。会议传达了国家和省2021届毕业生就业工作会精神,会议要求,要充分认识毕业生就业工作的极端重要性和形势的复杂严峻性,积极统一思想,以更加坚定的决心,更加扎实的工作,更加有力的举措,全面落实各项政策要求,全力以赴做好学校2021年毕业生就业工作。

会议还听取了2019年绩效考核发放、省纪委八项规定检查问题反馈、航空港校区建设等有关情况的汇报。

党委委员卢奎、苏伟、谢霜云、孙龙国、甘勇、李欣、孙振营、常锋、吕村出席会议。纪委、学生处、武装部、工会、行政办公室、人事处、教务处、科技处、财务处、招生就业处、校园建设与管理处、校医院、后勤服务中心、机电与车辆工程学院、继续教育学院、开放教育学院等单位负责人列席会议。

周春辉书记走访慰问退休老干部

本报讯(通讯员 刘芳)一声声问候温暖人心,一声声祝福传递真情。12月24日,在元旦佳节来临之际,学校党委书记周春辉,纪委书记谢霜云,党委委员常锋、吕村等一行对学校部分退休老干部、老领导,进行了走访慰问。

周书记一行走访慰问了我校老领导李德明、周自邵、狄树亭等退休老干部,每到一处,周书记嘘寒问暖,用心询问他们的生活、身体状况,并送上慰问品,感谢他们在学校建设、发展中作出的贡献,并叮嘱他们保护好身体,保持好心情。

老干部对周书记一行的关怀倍感温暖,对学校党委的慰问表示衷心感谢,对学校发展中取得的成绩给予了高度肯定和赞扬。他们表示,今后会一如既往地关心和支持学校各项事业,力所能及地为学校的发展建好言献好策,并衷心祝愿学校在党委的正确领导下,朝着美好的明天,创造更加辉煌的未来!

学校召开党委理论学习中心组(扩大)会议 专题传达学习省委十届十二次全会暨省委经济工作会议精神

本报讯(通讯员 王运涛)12月29日上午,周春辉书记在英才校区明德楼A座408会议室主持召开党委理论学习中心组(扩大)会议,专题传达学习省委十届十二次全会暨省委经济工作会议精神。校党委委员卢奎、苏伟、谢霜云、孙龙国、甘勇、李欣、孙振营、常锋、吕村出席会议,学校中层正职(含主持工作的副职)参加会议。

会上,周春辉书记传达了省委十届十二次全会暨省委经济工作会议精神,领学了省委书记王国生在省委十届十二次全会暨省委经济工作会议上的讲话。他强

调,省委十届十二次全会暨省委经济工作会议高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,全面贯彻党的十九届五中全会和中央经济工作会议精神,深入贯彻习近平总书记视察河南重要讲话精神,审议我省关于“十四五”规划和2035年远景目标的建议,安排部署明年经济工作,是在关键时期召开的重要会议,为我们做好当前和今后一个时期工作指明了方向,具有重大意义。

周春辉书记就贯彻落实好会议精神作出安排、提出要求。周书记强调,全校各级党组织和党员干部要高度重视,认真组织好会

议精神的学习宣传贯彻工作,深刻把握精神实质和丰富内涵,切实把思想和行动统一到省委决策部署上来。周书记要求,要在“贯彻精神、总结工作、分析形势、明确目标、狠抓落实”上下功夫,要以更加昂扬的斗志、更加宽广的视野、更加务实的作风,推动会议精神尽快转化为广大党员、干部师生干事创业的实际行动,扎实做好学校党的建设、思想政治、安全稳定和编制“十四五”规划、迎接本科教学合格评估等重点工作,以党的建设高质量推动学校改革发展高质量,奋力谱写新时代中原更加出彩的绚丽篇章。

卢奎校长参观特殊教育学院 毕业生校内实训教学成果展

本报讯(通讯员 徐东华)12月28日,卢奎校长来到特殊教育学院参观了学院毕业生校内实训教学成果展。在特教学院党总支书记谭笑风陪同讲解下,详细地了解作品成型工艺等情况,卢校长对同学们的作品给予了高度的肯定和表扬。并指出,聋人专业建设要结合聋生身心特点进行探索,找准适宜性强、有利就业的专业;聋生专业人才培养方案要在保障基础知识够用的前提下突出动手能力培

养;毕业生实习实训要做到校外实训与校内实训的有机结合。本次展览是我校2018级艺术设计专业与动漫两个专业校内实训教学成果的全面回顾与总结,充分展示了我校校内实训环节在人才培养中的关键作用和取得的成绩,也为三个月的校内实训生活画上了一个圆满的句号。本次校内实训依托我校陶瓷和装裱两个实训室,制定培训计划,以聋人大学生身心发展的自信心培养为基础,以市场需求为导向,以能力培养为核心,在艺术服务生活的理念指导下,积极展开的实践实训、校企合作和社会活动。

理论实践
大家谈

编者按:课程思政是一种隐性教育,如何在课程中有机关融入思政元素,让价值引导的成分在课程设计和课堂教学中如盐在水,达到春风化雨、润物无声的育人效果。带着这些问题,我校几位教师代表参加了北京师范大学马克思主义学院举办的“高校课程思政教学方案设计专题研修班”培训,聆听了上海交通大学李梁教授、西南大学吴能表教授、天津大学吴兆彤副教授、清华大学冯务中副教授的报告。大家纷纷表示,此次培训受益匪浅、收获丰厚、感触颇多,遂将培训心得、认识体会与大家分享交流,共同学习、共同进步。

对实施课程思政的思考

党委宣传部 王燕

“独学而无友,则孤陋寡闻”。通过参加北京师范大学“高校课程思政教学方案设计专题研修班”培训学习,聆听四位专家的报告,和学员学习交流,学到了新知,开拓了视野,增添新的思路,触发对教师育人使命的新思考,可以说是收获满满的一次学习经历。

一、加深了对课程思政的认识

期间,上海交通大学李梁教授以《全面了解有关课程思政重要文件和会议精神深入把握课程思政精神实质和本质要求》为题,围绕“坚持立德树人,分析课程思政与课程思政区别与联系”“课程思政建设的内容要点”“课程思政的建设的基本思路与实践路径”三个大方面作报告。天津大学吴兆彤副教授以《深化“课程思政”建设 落实立德树人根本任务》为题,全面梳理了课程思政的提出及重要价值;详细解读课程思政的内涵,就如何实践课程思政重点提出五方面的实践经验。西南大学教务处长吴能表教授的《抓好主阵地 画好同心圆——课程思政建设的思考与实践》,强调教师从教育理念、思路准备、实施评价三方面,解读教师怎样以不忘初心为目标,以学生为本,做真实的教育。清华大学的冯务中教授《“盐水利”专业课中的思政元素》,分析课程思政何以必要,特别专业教师如何发掘思政元素及课程思政对教师的要求等。各位专家围绕高校课程思政或梳理其发展的历史,或分析课程思政的内涵、课程思政资源或结合自身开展课程思政工作的具体实践和其所在学校实施课程思政的经验,探讨课程思政课程体系建设,具体实施的难点、困惑和经验和对课程思政设置的思考。

课程思政是根据课程的特点将中国特色社会主义和中国梦宣传教育、理想信念教育、中华优秀传统文化美德、职业文化、工匠精神、革命传统教育、劳动教育等融入专业课教学中,引导学生树立正确世界观、人生观、价值观。从理念上来说课程思政以新思政观引领改革,构建一体育人体系;从方法层面来说是教育新路径,使教育教学有温度,思想引领有力度,立德树人效度;从责任方面来说,培养一代拥护党的社会主义建设者和接班人。

思政课程是一种显性教育,是高校思想政治教育的主渠道,承担系统化开展马克思主义教育的主要职责,在高校思想政治教育中要有惊涛拍岸的声势。“课程思政”是一种隐性教育,课程中让价值引领的成分在课程设计和课堂教学中如盐在水,达到春风化雨、润物无声的育人效果,形成沉浸式思想价值引领大环境。二者统一、互相丰富,同向同行共同服务于立德树人的根本任务,构建德智体美劳全面发展的教育体系。

二、实施课程思政怎样发挥教师的主体作用

教师是高校教育教学工作的一线组织者和实施者,肩负着为人师表、教书育人的重任,是新一代青年成长的引路人。教师要在课程思

政中,要发挥好主体作用。

1.树立课程思政意识,加强课程思政育人的责任。2014年习近平同北京师范大学师生代表座谈时说:“好老师应该懂得,选择当老师就选择了责任,就要尽到教书育人、立德树人的责任,并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。”2020年6月,教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》把课程思政从部分地区、高校的探索转化为全国所有地区、所有高校的制度化工作,要求覆盖到每一位教师、每一门课程。课程思政是教育载体,抓住课程思政就抓住了育人的牛鼻子。每一位教师都有实施课程思政的责任。

2.自觉转变课程思政的认识,形成课程思政育人的自觉。因为每一门课程都有思政元素,不是机械地将思政元素强加到专业课的每一次教学中,也不是将思政课替代专业课,为专业课增加负担,更不是要所有的教师都去担任思政课教师的角色。教师本身就是教书育人者。真正把立德树人作为课程的目标,将专业课程中的思政元素挖掘出来,课程思政就随叫随到。

在这次讲座中,李梁教授、吴能表教授皆讲到,教师是职业而不是谋生的手段,教师在实施教学的过程中,培养学生不仅在知识技能传授还应该在情感领域的引导。我们绝不能培养出“长着中国脸,不是中国心,没有中国情,缺少中国味”的接班人。所以教师要转变观念,建立价值塑造、知识传授和能力培养为一体的育人理念,要站在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的高度,担当起为学生扣好人生第一粒扣子的责任,要充分利用课堂教育的主渠道,把思政教育主动融入课程中,帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观。守好一段渠,种好责任田。

3.全面提升课程思政的能力,不仅要能做能力之师还要是品行之师。习近平总书记在思政课教师座谈会上强调思政课教师的六个标准:“政治要强”“情怀要深”“思维要新”“视野要广”“自律要严”“人格要正”。在北京大学师生座谈会上把政治意识放在首位。习近平总书记指出“建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。”教师不仅自己要有渊博的学识和组织教学的能力、课程思政运用的能力,重要的还要有政治意识,高尚的品格、伟大的人格。

这就要求教师主动融入社会,用整体的视角融入历史,才能真正体会到课程思政的价值。要积极关注和正确看待社会热点问题,认真学习世情、国情、党情,分析国际国内形势,客观看待社会问题,将正确的社会观念,合理的社会认知运用到课堂教学中去。

这就要求老师们真正走进学生、了解学生,把握学生的特点,因材施教。现在的学生是“00”后,生于网络时代,成长于数字时代,学生的思维方式、价值观念、接受事物的方式都与我们不同。他们思维活跃、观念新颖,对事物的

看法也多样。我们如果还站在七八十年代的思路去对待00后的学生,教导他们、学生的接受程度会大打折扣。一次,在课后,我和学生交流,把自己想在APP设置一个与学生互动的栏目的设计给学生讲,想让学生给个建议。学生直接就说:“老师你的想法太官方了”。此事也说明我们需要进一步走进学生,真正了解学生的需求是什么,哪种方式是他们喜欢的、能真正能走进他们心里的。所以很多时候,我们觉得学生不听,教育效果不好,真的要想一想,我们的思路对吗?与学生能对接吗?他们能接受吗?

这就要求老师要做品行之师。“学高为师,德高为范”。不是在其职位就有其德行,不是做了教师就能为人师表。育人先修己,教书必育人。这就要求老师们不断学习和修炼。首先从政治学习开始,坚定理想信念,在大是大非面前首先站得住脚,发挥了声,引领得了学生。其次培养自己健全的人格和高尚品德,坚持弘扬和传承中华民族优秀传统文化,在社会主义改革中守正创新,真正用高尚品格影响人。

这就要求老师要做能力之师。现代科技日新月异,翻一下手机就可一眼万年。面对朝气蓬勃的学生,我不得不思考,我学识足够渊博否?知识足够前沿否?方法能亲民否?能掌控课堂否?

要真正做到如吴能表教授所讲的三观要正:信念正确、积极上进、敬畏规则、遵法守德,全身散发正能量;情怀要深;爱国、爱党、爱教育事业;知识要广;知识结构、学科素养、教学能力,言行要当,老师们的责任重大。

三、实施课程思政一些思考

立德树人是高校的根本使命,实施课程思政可以采取一些措施。

首先加强教师师德师风建设,建立全方位、多层次的教师培训。让教育者首先接受教育。邀请名家名师来校指导,组织考察学习,引导教师将课程思政理念内化于心外化于行,积极投身到课程思政建设中去。其实,“引导教师以德立身、以德立学、以德施教,明确教师的授课态度本身就是课程思政。”

其次搭建教师交流平台。比如组建专业课教师、思政课教师、辅导员队伍结对研究,实践课程思政。我们经常强调,思政课要结合专业进行,通过专业课教师与思政课教师的互通有无,可以让专业课程中的思政资源丰富到思政课程中去,这也可以解决思政课教师对不同专业的学生教育的效果。同时,思政课教师的思政课元素和方法也可以给专业课老师指导,这样,课程思政和思政课程可以更好协同。

再次,督促激励教师开展课程思政。比如开展集体备课,教学研讨,举办课程思政比赛,推广示范课程等。

总之,高校教师要坚持教育者先受教育,将培训学习和自我修炼相结合,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

如何更好地理解 and 把握“课程思政”这个高频词?思政课教师在课程思政中该做什么,能做多少,怎么做?思政课教师如何与专业课教师配合?带着这些疑惑,我参加了由北京师范大学马克思主义学院举办的“高校课程思政教学方案设计专题研修班”。通过此次学习培训,我理清了思路,收获了很多。

一、更加清晰把握课程思政的内涵

此次培训的几位老师从不同的文件精神梳理,周书记在讨论中的点拨,都有对课程思政内涵的独到理解。我的第一个收获就是更好地把握和理解了课程思政的内涵。

从大处看,理解课程思政的内涵,把握“思政课程”与“课程思政”的关系。在高校立德树人中心工作中,思政课程是立德树人的关键课程,课程思政是立德树人的战略举措。思想政治理论课是高校大学生进行系统的马克思主义原理教育、党的路线方针政策和人文情怀普及教育的主阵地,是引领大学生形成正确世界观、人生观、价值观的主渠道。课程思政是理念、方法和责任,是深入调动方方面面的积极性、形成校园内全员全过程全方位育人的“大思政教育”局面的紧迫要求,肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,实现党和国家永续发展和中华民族伟大复兴的重任。

从课程本身说,课程思政不是“课程+思政”这样的简单叠加或复合,而是涉及到了各门各类课程,在各课程中纳入能够引导学生树立正确价值观和世界观的内容,注重价值塑造、知识传授和能力培养这三个方面的统一,重在立德树人和价值观塑造。它是以大思政观构建一体育人体系,是课程观,可放在公共基础课程、专业教育课程和实践类课程的任一方面。所有任课老师都承担着立德树人职责,所有课程都应体现思想政治教育要求,所有课堂都应成为育人的主渠道。

所以,课程思政是“如盐在水”的通过各种方式有机贯通、深度融入到各学科教学中,以春风化雨、润物无声的方式守好价值引领和塑造“这一段渠”,种好立德树人的“责任田”。

二、更加明晰课程思政的对象和主体

课程思政是讲给谁的?课程思政由谁来讲?我的第二个收获就是清晰地思考了课程思政的对象和主体。

首先,课程思政是讲给谁的?课程思政的对象是学生。西南大学教务处处长吴能表清晰地指出,“以人为本”在教学上就是要以学生为中心,“学生”是核心要素。天津大学马院副教授吴兆彤也明确指出,课程思政的受众是“95后”研究生和“00后”的大学生。所以我们要深入了解“00后”大学生成长发展的时代和年龄特点,系统地把控“00后”大学生的思想动态和行为方式。同时,我们还要找准专业学科特点,注意跟党政干部、共青团干部、辅导员、心理咨询师等日常思想政治工作、学工口的同志结合起来。

其次,课程思政由谁来讲,是各级各类教师,亲其师才能信其道。正如周书记说,学生首先得喜欢这位老师,才会愿意听老师的课,也才会愿意接受老师的观点。所以,抓课程思政本质是抓教师,抓教师在讲授专业知识、技能

中思想教育和道德情操的付出,抓教师的积极性、主动性、创造性和人格魅力,最终落脚到教师的政治素养、仁心智慧、教学水平 and 总体育人成效的提高上。所以提高教师的格局、目标和眼界,提高教师的政治站位、道德修养和教学能力十分重要。

一些高校现有的课程思政改革表明,对教师而言,课程思政不是干扰项而是加分项。不管是专业课教师还是思想政治理论课教师,都能在融合教学中培育和弘扬社会主义核心价值观,推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑,在课程专业知识和技能的传播过程中加强精神文明的价值形成,也都能在教学中丰富和提高自己,达到教有所获。

三、有关课程思政的实施路径

课程思政的建设,最终靠落实。清晰而权责明确的制度、顶层设计和整体规划、系统进行、层层深入有机衔接非常重要。在常规的管理、日常的机构运转和教师教学中,加强各部门的配合,做到教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人工作一体化,创造性地形成了教育教学全员、全过程、全方位育人的新格局;做到奖惩分明,做好教师“传帮带”工作,发挥党组织的作用,激发和释放每一位基层教师对荣誉、自主权和成就感的活力。

课程思政不等于课堂思政,要注重全链条,处理好“森”与“木”的关系。我们不能只关注某门课程,而是从学校顶层设计——相关学院制定课程目标——学院内教研室都有相关计划,实现校、院、系和教师的协同;从课程设置(培育方案)——课程目标(课程大纲)——教材选用(课程资源)——课程实施(课堂教学)——实践环节(实验实践)——学业评价(作业考试)——教学评价(听课与竞赛)实施。课程思政与思政课程队伍协同、资源互补等方面,我们都有很多需要和可以去做的工作。

“上下一盘棋,全员齐努力。”做好课程思政,需要专业教学与思政理论教学同向同行,需要我们每一位老师树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”,为新时期大学生健康成长提供坚实的保障,为落实立德树人根本任务作出最大的努力!

上下一盘棋 全员齐努力

关于做好课程思政的学习与思考

马克思主义学院 张素侠

课程思政之我思

特殊教育学院 周改丽

课程思政其实不是增开一门课,也不是增设一项活动,而是将高校思想政治教育融入课程教学和改革的各环节、润物无声,实现立德树人根本任务。

一、教师是关键

“让教育者先受教育,让信仰者讲信仰”。教师是学生价值观教育的引路人,教师的育人意识和育人能力是决定“课程思政”效果的关键因素,只有对专业知识思政教育有深刻的理解和坚定的认同,才能在课堂教学过程中有效地传递给学生。为此,应着力提升教师的思政意识与结合专业的价值教育执教能力,促使学生能够真正“亲其师,信其道”,实现传道与授业的有机统一。而我们的课程思政师资队伍主要包含三类:专业课老师、思政课老师和辅导员,这里面专业课教师是课程思政关键中的关键。

要想让所有的课都上出思政味,所有的老师都挑起思政担,共同探索构建全员、全方位、全过程“大思政”教学体系,我想可以这样做:一方面,建立线上课程思政研究与实践沟通群组,可以先邀请一批热心热情于课程思政的骨干教师,包含教务处、宣传部、学工部、马院教师代表、专业课代表、辅导员代表等,在群里里专业课教师可以分享自己的课程思政设计,或者提出自己的疑惑,由不同部门不同身份的老师进行出谋划策,提供政策或者智力支持;另一方面,定期开展思政课教师和专业课教师、辅导员共同参与的课程思政教学线下沙龙活动,在研讨过程中,三者可以共同梳理专业课程与思想政治教育的连接点,了解现在学生所思所想,论证其合理的切入点,有效地拓展思政理论课的教学边界,将学科资源、学术资源转化为育人资源,实现思想政治教育 with 知

识体系教育、日常思政教育的有机统一,让三者产生整体育人的联动效应。课程思政的主阵地是课堂,而专业课教师想要更好地融入课程思政,必然少不了思政课老师和辅导员的保驾护航,三者强强联合,互通有无,不仅可以让专业课教师在保留自身课程特点的同时,还能够更好地了解学生的思想动态,与思想政治理论课保持同向同行。打造一支不仅具有精深专业素养,而且具备高尚师德、精湛育德能力的师资队伍,是为学生提供优质课程思政的保证。

二、教材与课程设计是基础

高校课程都是按照专业进行设计,特别是专业课程传授的教学内容会直接体现知识价值导向,因此在编写教材、选择教材的时候,要集中骨干师资力量,统筹优势资源,让教材中融入课程思政的内容,既符合专业要求,又不生硬强势,让学生在不知不觉中认同我们所要引领的价值理念。同时,要扎实做好专业课程育人教学设计,明确思政教育的具体要点、基本内容和基本方式,针对具体课程编制课程思政教学指南。也就是说,一个专业的价值引领体系应当是全面的、系统的、有规律可循的,不是单一课程教师自己闭门造车的结果,需要进行教研室研讨、确定并实施,对于精品课程、一流课程,更应该组织相关专家进行指导,打造一批优质思政课程,可以给其他课程提供借鉴。

最后,改进“思政课程”和“课程思政”的教学整体设计,提高协同育人效果。从实践方式来看,思想政治教育主要有两种情况,第一种是旗帜鲜明讲政治,采用正面直接的施教方式,第二种就是间接地把教化渗透到丰富多彩的社会生活中,这两种缺一不可。教学内容的设计,

在思政课程教育中,教师需要在课程基本要求的基础上,结合学生专业性特点,融入相关专业要素,提升思政课程的亲和力,增加学生对课程的认同感;而“课程思政”在教学内容上,要挖掘专业课程中的思想政治元素,尽可能实现专业知识技能与思想政治教育两者的相互融合,进行共同教育。

三、方法是手段

在我们的教学过程中,选择适当的方法,才能加强学生的自觉性和学习效率,以学生为主体是我们所有教学方式方法的首要前提。

因此,第一个方法,任课教师一定要了解学情,分析自己所带学生的兴趣爱好、心理特征、迷茫与困惑。复旦大学马克思主义学院陈金华教授说,只有从学生关心的现实问题入手,才能增加马克思主义理论的解释力、课堂思政的吸引力,也就是说我们要回应学生的期待,更要帮助学生养成大国国民心态和思考习惯。

我这里有个简单的例子。我所教授的课程是《课堂翻译实践》,针对的是大四本科学生,他们对于考研、考教师资格证、就业等问题特别关注。因此,我在上课的过程中,注重积极回应学生的这种期待,对于手语翻译的就业前景,特别是和本门课程密切相关的就业方向,怎样才能成为一名合格的课堂手语翻译与学生进行了探讨。首先明晰了课堂翻译的身份地位,课堂翻译不同于其他场合的翻译,他站在讲台上,就有了教师的身份和属性,就要以好老师的准则去要求自己,由此引出“四有好老师”的定义。

第二个方法就是以社会热点为切入点,有助于融入思政元素。比如现在藏族小伙丁真的火爆,是现在00后

学生关注的社会热点现象,学生一方面感慨于丁真的“甜”“野”气质,另一方面心中难免有一丝想当网红、想自己也被看见的冲动。我在上课时以专业教师的身份和课下辅导员的身份和学生讨论了这个问题,学生的积极性都特别高,他们也都很关心自己能否成为手语翻译界的网红,自己可否为手语翻译这个专业、这个行业“带盐”?我积极鼓励学生进行探索,手语翻译的初心是什么?我们又当如何提高自己的专业素养、如何培养自己爱岗敬业的精神、乐善好施的品德,从而成为行业内的佼佼者?这比我们说一百遍你要好好学习呀,你要加油努力呀等更能入脑入心。

第三个方法是善于利用案例教学,案例教学是思政融入专业课教学的重要方式,在课程设计和实际教学中,教师往往透过案例教学和分析的过程融入家国情怀、价值观念、政治信仰、职业道德教育等,让学生习得批判性思维、悟得正确价值观。

四、制度是保障

在制度这个问题上,评价与监督机制是关键。高校需要建立协同育人评价与监督机制体制的一体化,而评价与监督机制是衡量育人模式成效的重要指标,既要具有相对的独立性,还需具有一定的系统性,例如在“课程思政”设置专门的思政效果评价体制与标准,还要针对课程设置专业技能的评价体制与标准。同时可能需要协同科研、教务、人事等相关部门共同交流设置综合性的评价体制与标准,最终实现评价与监督机制体制的一体化。有了评价标准和监督机制,课程思政在推广的时候就不用单纯靠情怀靠自觉,就有相对的量化的方式,就可以在课程思政建设初期,减少一些阻力。

2020即将过去,2021已在路上

化工食品学院 杨磊

时光如若白驹之过隙,忽然而已。2020已近尾声,2021正踏风而来。

2020年是沉重的一年,也是令人感动的一年,这一年我们失去了太多,但成长了更多。

这一年的沉重在于新冠肺炎疫情,但是仍有那么多疫情逆行者闪耀着光辉。有万千抗疫英雄站在抗疫一线与新冠病毒进行着殊死搏斗,有万千勇敢的“逆行者”在保家卫国。在抗击疫情的过程中,“钟南山”这三个字,成了我们的底气。钟南山十七年前冲在了抗击“非典”疫情的一线,而在这次抗疫战斗中表现出了无与伦比的责任感与使命感。在疫情形势最严峻的时刻,建议国人说:“没有特殊情况,不要去武汉。”但他却在1月18日晚,出现在去往武汉的

高铁的餐车上。今年他八十四岁,再一次义无反顾地挂帅出征,前往危机重重、他再三嘱咐大家不要去的武汉。他有着对学术的纯真,对生活的认真,对真理的较真的榜样精神,而无私的奉献和学术上的成果是他最闪耀的光彩。

这一年是我冲上高考战场的一年。这一年我感受到了“互联网+”的强大力量,以前我在家里就能通过点外卖吃到一顿晚饭,现在我通过钉钉,学而思就能上网课学习。我要感谢我的老师们,感谢曾经努力的自己。高考那段时间是我最紧张而又兴奋的一段时间。

我非常庆幸我有一位好的母亲,她有“放弃说教,放弃比较,放弃控制”的教育理念,让我在紧张的高三生活中始终能保

持乐观的心态,没有被高考压力压倒。得益于这样的家庭教育,我渐渐成长得很有自己的想法。我要感谢我的家人。

这一年是我进入大学的第一年。在10月14号早上,我到达了向往已久的大学校园门口,那天下着小雨,初到郑州就被这座城市的昼夜温差开了眼界。但这不会影响我的热情,我参与班委竞选,进自己感兴趣的社团,参加各种校级团体的面试。这些竞选和面试有的成功了,有的失败落选了,但是我已经从中学到了很多。

这些团体里面对我来说比较重要的就数隶属于学校宣传部的记者团了。加入记者团后,我遇到了更多志同道合的朋友,走到了更远的地方,见识到了更广阔的世界。短短月余的团体生活我就认识了领导能力

强但又很好说话的团长,颇有耐心的部长,还有专业的老师。我见证了记者团的换届,新旧团长的交接。可以说进入记者团就是我的一个转折点,现在我已经正式入团成为记者团新闻部的一员,每月固定的交稿和每周的值班让我在熟悉校园环境以及自身的写作方面有所增益,与校友和老师的交流也一定能帮助我成长为有能力、有担当的大学生。

回首2020年,能让我们更好地看清这一年的得失,能让我们更好地为即将到来的2021年做出打算。2020年没能做到的事情,2021年要更加坚定地努力追求。

2020年要过去了,我们将迎来崭新的2021年,新的一年,更努力一点,更坚强一点,更加优秀一点吧!



你好,2021

羊蹄甲

河南高校工委专职委员 高治军

羊蹄甲,羊蹄甲,今天老夫把君夸。生来形象似羊蹄,才有此名传天下。汝本乔木皮光滑,实名原乃玲甲花。花瓣四五如翅狭,果实偏平似镰荚。三角梅花少格调,南洋红樱太过了。唯君不过无不及,朴实无妖真芳华。中间似有过渡色,好似神仙做美图。仿佛水印花色上,花开明艳令惊讶。摄人心魄入骨髓,醒脑养眼舒服佳。最是让人称道者,一树繁花着实嘉。数层楼高惹人喜,好像树上堆云霞。无论城市还乡村,到处都是美人地。不管春秋与冬夏,谁人不说此花雅。普通百姓赞花美,达官贵人夸无瑕。又能高贵又随众,颜色不比桃花差。诮料海南偏远地,东君钟爱到天涯。如今建设自贸岛,应该广植千万家。明日我再为君歌,唱君花中之奇葩。

(2020年12月21日冬至于海棠湾晨记)

火焰花

河南高校工委专职委员 高治军

谁见火焰一村燃,不是形容真火般。都言冬天无颜色,海南冬季如画艳。尤其珍宝火焰花,更把冬季火样染。高大挺拔火焰树,树顶树间火片片。有的火红如火炬,有者火苗似灯盏。间或花红宛火烧,或者花大竟如盘。也许老夫笔秃拙,如火如荼绘难。春天花开更绚烂,夏日花放如火添。秋天花盛伊甸园,冬时花绽天不寒。春天花开一片丹,夏日花放更可赞。秋天花盛歌不完,冬时花绽如火串。一年四季君花开,天天歌声唱彻圆。佛祖树下诞生处,此花更与佛教连。火焰花下无忧愁,爱君便和忧伤断。君出非洲偏远地,却不爱富穷嫌。五湖四海都走遍,独爱海南火焰焰。老夫钟爱歌一曲,海棠火焰写新篇。

(2020年12月23日于海棠湾一记)



正是今年风景美,千红万紫报春光

黎胜凯/摄

让过去过去,让开始开始

管理学院 张艺青

随着时间的流逝,时间在改变,我也在不断地改变着,过去的过去,都将是记忆中的琥珀,现在的一切我们要懂得珍惜。

2020年,受疫情影响,高三学子开启了两个月的网课生活,而我就是2020年高考大军中的一员。面对突如其来的疫情和寒假无限期延长,备考的压力陡增,每天都在刷题中度过。我努力克制住自己浮躁的情绪,在7月份迎来那场重要的考试——高考。直到结束了所有科目的考试回到家,父母才终于告诉了我一个不幸的消息,奶奶于我参加高考的第一天上午去世了……

沉浸在亲人离去的悲痛中的我,高考

成绩比我平常成绩低了将近80分,我相信命运自有安排,而我有信心等到更好的未来。

我来到了郑工,有一群相处融洽的室友,关系亲密的朋友。这一切可能就是自有天意吧,我会在将来的2021年继续努力,向自己的梦想更进一步。

2020很难,病毒无情,人间却有情,无数个小举动让我感受到了国难当下,人们团结一心对抗疫情。我们无疑是幸运的。因为总有人在看不到的地方,替我们默默守护,守护安宁,守护健康,然后替我们撑起一片蓝天。

在即将到来的2021年,我想说的是,2020年最艰难的岁月我们都挺过来了,

还有什么困难是我们所战胜不了的呢。明天的我们,需不忘初心,开创未来。明日的中国,不可知但可期。

少年兴则国兴,少年强则国强,陈独秀先生曾言:“青年如初春,如朝日,如百卉之萌动,如利刃之新发于硎,人生最可宝贵之时期也。”展望新的一年,我会更加努力地学习和锻炼,提升自我价值,没有什么困难能打败我,我只需要坚定信心、坚定信念地走下去,未来的2021年一定会是美好的。

不太确定的未来里,藏着无限的可能,让过去过去,让开始开始,全力以赴做那个最好的自己,独立而勇敢,善良又美好。

回望过去
展望未来

中德学院 程超越

时光荏苒,岁月如梭,不知不觉,我们已经站在了2020年的年底,即将迎来2021。对于2020年,我们应该反思与思考;而对于2021年,我们应该满怀期待与憧憬。

在2020这一年,我有过欢笑,也有过泪水,曾经骄傲过,也曾气馁过。

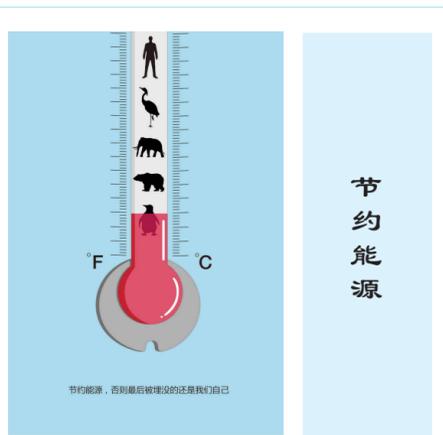
在这一年,我作为一名复读生考上了大学,熬过了艰难的复读生涯。

在复读开学一个多月的时候我迷茫了,每天脑子里都是负面情绪。在这段时间里,我的成绩一泻千里,班主任找到了我,开解我说,既然已经选择了复读这条路,不管怎么样都要把它给走完。我真的很感谢我的班主任,是他在我迷途时给我指点迷津,让我重新振作。

现在回想起来,2020这一年,复读的这一年,我真的学到了很多,也成长了很多,这段经历让我学会了坚持。面对困难,我们要直接去面对而不能选择逃避,逃避是解决不了任何问题的。

过去的一年包含着我们太多的记忆,无数的故事,包含着我们太多的情感,不管有多少的记忆,有多少的情感,哪怕是悲伤,是孤独,都值得我们把它们收藏在心中,等着有一天再把它拿出来细细品味。但过去的都已经过去了,我们只能埋藏在心里,即便是成功,是荣耀,都要为2020画上一个完美的句号,崭新的2021在迎接我们。那才是新的起点,新的开始。

至于2021会发生什么,都是一个未知数,我们只能一点一点地经历,新的一年将会是不同的。这一年会有很多的盛事让我们振奋自豪,每个人的人生都会翻开崭新的一章,我们要更加努力,积极进取。万象更新,在新的一年里,我们要更加拼搏,让过去的不愉快化为乌有,让今天的精彩更加灿烂!



节约能源

节约能源,否则最后被淹没的还是我们自己

早已入冬,天气寒冷,这种天气谁不想用美食温暖并满足自己的胃呢?

说起冬天的美食啊,那就不得不提到我们河南地道的冬日美食——羊肉烩面。羊肉味甘,性热,可以促进血液循环,增强人体的御寒能力,因此非常适合在寒冷的天气吃。

而且,羊肉烩面流传至今必然有它的道理,羊肉烩面做法讲究,首先要剔羊骨熬汤,然后加入党参、当归、黄芪、白芷、枸杞等中药熬上一天,既去除了膻味,又大大增强了滋补功能。烩面的面条是烩面师傅用优质的面粉手擀而来,因此面条柔韧劲道,富有嚼劲。一般在家中我们很难

做出正宗的羊肉烩面,所以我更倾向于选择烩面馆去享受这么一道美食。

一进入到羊肉烩面馆里,你马上就能感到羊肉鲜美的香气弥漫了整个面馆。叫上一碗羊肉烩面,在鲜香氤氲中静待自己那碗烩面的到来。心中期待的小火苗在越烧越旺……面终于来了。

碗大,面宽!这是初见时的第一印象。然后就是青葱清新的各种配菜占得大碗的半壁江山,黑亮的木耳潜伏在碗缘,与旁边细切的豆腐皮打作一团,鲜亮的青菜在白汤底的衬托下闪闪发光,洁白剔透的纯正羊汤散发着诱人的鲜香,大块的羊肉浸在羊汤中若隐若现,配合着香菜独有的香味

撩人心弦,催促着你下口。而作为主角之一的宽条烩面此刻几乎与热汤融为一体,羞怯地等待着你的品尝。

烩面,单单出一个“烩”字。当然不能只吃面,要将配菜与肉块拌烩在一起下口,这样才能真正体会烩面的滋味。

当美食入口的那一瞬间,所有的味道一齐在你口中爆发,弥漫整个口腔。伴随着你的咀嚼,木耳的爽脆,豆腐皮的绵粘,青菜的清新,羊肉的劲道,香菜的清幽,种种味道融合在一起,组成了幸福的味道。劲爽的面条在口中咀嚼,一口羊汤将所有滋味提纯后送入腹中,真的让人想用河南话大喊一声“得劲!”

暖汤入腹,驱散了冬日的寒冷,羊汤的鲜美滋味在口中蔓延,让人忍不住开始下一口的享受。

满满一碗羊肉烩面下肚,你会觉得,这个冬天,好像不是那么冷了,取而代之的是心底里抑制不住升腾的幸福感,口中羊汤的味道久久不散,仿佛在招呼着你:欢迎下次再来呀!

羊肉烩面,地道的河南美食,它是我儿时起就烙印在脑海的滋味。它很普通,却不平凡。它毫不张扬,却又活跃在大街小巷。它是我们河南人记忆里代代相传的美妙滋味。

所以老乡,大冷天的,来一碗羊肉烩面吧!好吃!实惠!管够!

记忆中的冬日味道

化工食品学院 韩斌