



# 郑州工程技术学院报

2024年6月30日  
星期日  
农历甲辰年五月二十五  
总第677期  
本期四版

创刊于1983年7月20日

国内统一连续出版物号:CN41-0855/(G)

中共郑州工程技术学院委员会主办  
《郑州工程技术学院报》编辑部编辑出版

## ZHENGZHOU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NEWSPAPER

新闻热线:0371-68229806  
投稿邮箱:zzygxcb@zzut.edu.cn  
在线阅读:https://dwxc.zzut.edu.cn/xbxz.htm

## 副省长宋争辉到我校调研指导 学科专业结构调整优化和理工类学科专业建设工作

本报讯 6月18日,副省长宋争辉到郑州工程技术学院调研指导学科专业结构调整优化和理工类学科专业建设工作。

宋争辉指出,要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,持续调整优化化学科专业,加强内涵式发展,打造一流应用型本科

院校,赋能产业结构转型升级和经济高质量发展。要坚持引育并举,搭建人才集聚平台,壮大高水平专业教师队伍。要深化产教融合,主动对接区域战略性新兴产业和未来发展需求,强化工科专业布局,补齐理科专业短板,做精特色

优势专业,大力培养应用型人才,服务国家中心城市建设。要打破常规路径,推进交叉学科建设,围绕气候变化与碳中和、生命健康等领域,打造学术特区。要进一步完善办学体制机制,推进院办校改革,激发学院发展活力。

## 学校举办播音与主持艺术专业汇报演出

本报讯(通讯员 孙倩)6月19日晚上,我校传媒学院在英才校区体育馆举行2021级本科及2023级专升本播音与主持艺术专业汇报演出。我校党委书记甘勇教授,党委副书记、工会主席焦红波教授,纪委书记李永春教授,学术副校长姜冬梅教授,原副校长、播音与主持艺术专业学科带头人李欣教授,党委委员、组织部部长李本,教育时报原副总编张红梅女士以及学校党政办、宣传部、学生处、保卫处、国际教学学院、马克思主义学院、体育学院、文化遗产与艺术设计学院、传媒学院等单位领导出席演出并与现场千余名师生共同观看了演出。

红》让人热血沸腾、心潮激荡。舞蹈《武林风》以优美的肢体语言诠释了中国武术的深厚内涵。朗诵《喊黄河》用饱满的情感展现了黄河的磅礴气势和中华民族如黄河般坚韧不拔的精神。小品《原来是Ta?》展示了同学们之间浓浓的关爱之情。情景朗诵节目《伟大的相逢》充分用声光电、服道化,让观众朋友仿佛穿越历史,与古人相遇。《木兰辞》节目,通过戏腔与情景朗诵的结合使花木兰的形象越发鲜明而立体。《人民的好书记焦裕禄》节目通过朗诵和情景表演相结合的方式,再现焦裕禄同志在兰考担任县委书记时面对三害所呈现出来的无私奉献精神。

本场演出节目精彩纷呈,让观众们享受了一场视听盛宴。开场视频《播音“声”的烦恼》以独特视角揭示了播音生面临的困惑与挑战。以突出中原文化特色的方言朗诵《满江

“风华”专业汇报演出是播音与主持艺术专业第一届本科生首次举行的汇报演出。此次汇报演出的主题是“天地之中是吾乡”,愿郑工学子永不止步,砥砺前行。

## 学校党校举办第72期党员发展对象培训班

本报讯(通讯员 杜舒)为高质量做好发展党员工作,从源头上保证党员队伍的先进性、纯洁性,6月13日至6月25日,校党校举办第72期党员发展对象培训班,来自全校的260余名教工、学生发展对象参加了此次培训。



开班仪式现场 秦焕阳摄

此次培训主要通过专题讲授、现场教学、结业测试等方式开展,课程紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、党纪学习教育、党的组织建设、党史等内容进行授课,引导党员发展对象端正入党动机、坚定理想信念、提高党性修养,在学深悟透中汲取奋进力量。

在首日的开班仪式上,校党委副书记、工会主席焦红波向培训学员介绍了举办本次发展对象培训班的基本情况,要求学员们严格遵守培训班的各项纪律,积极思考,进一步加深对党的基本知识的了解和掌握,进一步端正入党动机,确保取得学习实效,圆满完成此次培训任务。

随后,党委书记甘勇以《深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想》为题,从“习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和重大意义”“四个重大挑战”“新时代10年的伟大变

革及里程碑意义”四个方面为学员们深刻解读了习近平新时代中国特色社会主义思想,通过具体案例、历史脉络梳理和重点内容总结等多种方式,使学员们对党的理论、方针、政策等方面有了更加全面和深刻的认识。

## 学校与河南森源鸿马电动汽车有限公司 数能链智慧能源科技有限公司举行签约授牌仪式

本报讯(通讯员 吴博)6月18日上午,我校与河南森源鸿马电动汽车有限公司、数能链智慧能源科技(河南)有限公司举行校企合作框架协议签约、校外实践教学基地授牌以及“郑工森源鸿马汽车造型设计大赛”启动仪式,活动在郑州工程技术学院英才校区A408会议室成功举办。

河南森源鸿马电动汽车有限公司总经理马鸿军、信息化数字化办公室主任董云鹏、行政人事部部长李超,数能链智慧能源科技有限公司总经理董胜利、副总经理李倩茜,我校党委书记甘勇,副校长杨庆年,原副校长、校友会会长李欣出席仪式。行政办公室主任柴生高、机电与车辆工程学院院长周万春、信息工程学院院长马耀锋、文化遗产与艺术设计学院副院长万陆洋以及60余名师生代表参加仪式。仪式由校企合作处处长吴博主持。

校党委书记甘勇教授代表学校致欢迎辞,并对两家企业的长期支持表示感谢。甘书记表示,我校与两家企业签订校企合作框架协议,并共同建立校外实践教学基地,这是开展合作的新起点,期待以本次签约授牌为契机,专业对接产业,不断深化校企合作,为企业提供人才和技术支持,资源共享、共育人才,不断深化产教融合,互利共赢、携手创新。甘书记强调,此次大赛是设计与制造的深度融合,是以赛促教、以赛促学,激发和展示师生创造活力的平台,创作既有实用性又有艺

术性的设计作品,达到学以致用,促进成果转化和应用,为设计类专业提供广阔发展空间和良好的创新氛围。

马鸿军总经理就“郑工森源鸿马汽车造型设计大赛”进行了介绍,并从企业的创业历程、企业文化、设计创新和社会责任四个方面做了一场生动的励志报告。同学们纷纷表示,报告生动感人,为今后的学习、工作指明了方向,我们要积极查阅资料,认真准备,赛出高度、赛出水平,用热情和激情创造属于自己的未来。

杨庆年副校长代表学校与两家企业签署校企合作框架协议和实践教学基地协议。甘勇书记向马鸿军总经理、董胜利总经理颁发校外实践教学基地牌匾和我校实践教学指导教师聘书。

## 学校召开精神文明建设工作推进会

本报讯(通讯员 刘芳)6月26日上午,我校在英才校区明德楼A408会议室召开精神文明建设工作推进会。在校校领导,党委委员,各部门主要负责人、各学院党总支书记,各单位文明联络员参加会议。会议由焦红波副书记主持。

甘勇书记就做好省级文明校园标兵年度复查工作作出安排部署。甘书记强调,要高质量做好河南省文明校园标兵年度复查,在提升文明创建水平中进一步推动本科教学合格评估工作,为学校本科评估建设提供强大思想保证、精神力量和文化支撑。

焦红波副书记讲道,精神文明建设关系到学校每一位教职工的切身利益,大家要倍加珍惜来之不易的荣誉,充分认识新形势下精神文明建设工作的重要意义;二是要压实责任,细化举措,切实增强文明校园建设的责任感和使命感;三是要拉高标杆,强化协同联动,确保顺利通过省级文明校园标兵年度复查。

会上,谭笑风部长对省级文明校园标兵年度复查及精神文明建设工作指标任务、测评体系作了详细讲解说明及工作要求。

甘勇书记就做好省级文明校园标兵年度复查工作作出安排部署。

甘书记要求,一是要提高认识,明确目标,充分认识新形势下精神文明建设工作的重要意义;二是要压实责任,细化举措,切实增强文明校园建设的责任感和使命感;三是要拉高标杆,强化协同联动,确保顺利通过省级文明校园标兵年度复查。

会上,谭笑风部长对省级文明校园标兵年度复查及精神文明建设工作指标任务、测评体系作了详细讲解说明及工作要求。

会上,谭笑风部长对省级文明校园标兵年度复查及精神文明建设工作指标任务、测评体系作了详细讲解说明及工作要求。

## 学校举行与规上企业共建研发中心授牌仪式

本报讯(通讯员 李建新)6月18日上午,我校在英才校区明德楼A408会议室举行与规上企业共建研发中心的授牌仪式。校党委书记甘勇、学术副校长姜冬梅出席会议,河南宸宇扬电子科技有限公司、郑州原理生物科技有限公司、澄明食品产业园管理有限公司(锅圈产业端)、河南轩明实业有限公司、兴业商砼集团、河南省基本建设科学实验研究院(集团)等企业负责人,各学院院长、科研副院长、各工科学院系主任、科研处全体人员以及与企业已签订协议的共建研发中心负责人参加了授牌仪式。授牌仪式由科研处处长苏玉主持。

极开展产学研合作,努力在技术创新方面取得突破,为地方经济发展贡献更大力量。

学术副校长姜冬梅致欢迎辞。她指出,此次授牌仪式不仅是推动科技创新、提升企业核心竞争力的重要举措,更是促进地方经济社会高质量发展的关键一步。

甘勇书记主要从三个方面对校企共建研发中心工作进行安排部署。甘书记指出,一是全面认识与规上企业共建研发中心的重要意义,与规上企业共建研发中心是学校产教融合、科教融汇,服务地方经济社会发展的重要抓手,各学院要进一步提高认识,加强管理,与企业密切合作;二是对河南省高校与规上企业共建研发中心工作推进情况进行摸底,熟悉省教育厅、工信厅和科技厅等上级部门政策,充分调动教师积极性,广泛联系友好企业,激发企业参与建设的积极性;三是加快推进建设共建研发中心,务求建设实效,加强建设督导与考核,按照建设指引要求,确保校企研发中心有制度保障、有资金投入、有合作项目、有科研队伍、有成果产出、有良性运行。

校党委书记甘勇、学术副校长姜冬梅共同为部分共建研发中心的校企双方负责人授牌。

与规上企业共建研发中心授牌仪式的举行,是我校党委贯彻落实省委、省政府决策部署、推动产学研合作的具体行动。我们将不断深化校企合作,推进科技创新和产业升级,促进产学研用各环节相互贯通,为现代化河南、郑州国家中心城市贡献郑工力量。

共建研发中心企业代表蒋德刚、张庆军表示,合作企业将充分利用共建研发中心的平台优势,加大研发投入,汇聚优秀人才,积

## 共青团郑州工程技术学院第二次代表大会暨郑州工程技术学院第六次学生代表大会成功召开

本报讯(通讯员 武帆)6月19日下午,共青团郑州工程技术学院第二次代表大会暨郑州工程技术学院第六次学生代表大会在英才校区学术报告厅召开。党委书记甘勇,党委副书记、工会主席焦红波,纪委书记、监察专员李永春,副校长杨庆年,郑州师范学院团委书记朱晔,各二级学院党总支书记代表出席。

党委书记甘勇致开幕辞。甘书记代表学校党委对大会的召开表示祝贺,向全校青年学生表达亲切的问候。甘书记充分肯定了学校共青团和各级学生会组织的工作成绩,并对全校共青团工作和学生会组织工作提出三点希望。一是加强思想政治引领。教育引导团员青年与党同心,自觉把“党有号召、团有行动”贯穿到团的建设和各项工作中去。二是服务青年成长发展。主动想青年之所想、急青年之所

急。围绕中心工作,组织动员全校青年师生在学校顺利通过本科教学合格评估工作中勇当先锋。三是推进共青团改革。引导团员青年在组织生活中充分交流思想、表达意见、学习成长,在实践中展现先进和优秀。甘书记强调全校各部门要围绕组织开展工作创造更好的条件,充分信任共青团干部,主动与团员青年交朋友,在全校形成鼓励支持团员青年成长成才的良好氛围。

郑州师范学院团委书记朱晔代表兄弟院校向大会的胜利召开表示祝贺。

团委负责人代表共青团郑州工程技术学院第一届委员会作题为《牢记嘱托跟党走凝心聚力当先锋为学校上层次起高峰贡献青春力量》的工作报告,郑州工程技术学院第五届学生委员会代表作题为《昂首新征程携手向未来为郑工更加出彩汇聚青春力量》的工作报告。

## “龙湖大讲堂”走进高校活动首站在我校成功举办

本报讯(通讯员 康军标)6月29日,由我校与龙湖书院主办、校友会与校友企业承办的“龙湖大讲堂”走进高校活动首站在我校英才校区报告厅成功举办。本期活动汇聚了近400位师生代表、龙湖书院学员及百余名优秀企业家,本次讲座主题为“‘怎么看?怎么办?’——当前经济形势解析与应对”,旨在深入探讨在当前经济形势下,如何合理地制定战略和规划,助力校企和个人更好地发展。

活动伊始,校党委书记甘勇对与会来宾表示热烈欢迎,对“龙湖大讲堂”走进高校活动首站设在郑州工程

技术学院表示感谢,希望以这次活动为契机,发挥双方优势,在访企拓岗、校企合作、毕业生实践实习、就业创业等方面加强交流沟通,实现资源共享、互利共赢、共谋发展。

龙湖书院秘书长赵雨校友在致辞中向母校大力支持举办本次活动表示感谢,他介绍了龙湖书院的使命愿景和架构,并强调了此次活动对于理解当前经济形势、探索高质量发展路径的重要意义。

我校传媒学院优秀学生代表贺龙生、孙颖和龙湖书院优秀学员企业家代表段学哲、徐华带领大家诵读《大学》经典片段。

龙湖书院导师、著名经济学家、河南大学经济学院名誉院长耿明斋老师以“当前经济形势、内外格局演变与经济高质量发展”为题,深入分析了国内外经济形势的复杂变化,并提出了河南经济高质量发展的方向和重点。

龙湖书院导师、享受国务院特殊津贴专家、研究员刘道兴老师分享了“新质生产力与企业创新发展”,探讨了新质生产力的内涵及其对企业发展的关键作用,为企业应对新质生产力发展提供了方向和策略。

著名文化学者、龙湖书院创始人、河南省人大常委会原副秘书长夏

林老师的“怎么看?怎么办?”主题分享,从宏观角度分析了当前经济形势的短期、中期和长期趋势,并提出了“怎么办”的具体解决途径,为与会者提供了全面的经济走势预测分析。

在互动交流环节,大学生代表和企业家代表分别就现在经济形势下的学生人生未来职业发展和企业战略规划制定等问题向夏林老师提问。夏林老师进行了精彩解答,现场气氛热烈。

我校党委宣传部、行政办公室、传媒学院、商学院、管理学院相关负责人及学院师生代表、校友代表参加活动。

## 学校举办“非遗文化进校园——感受髹漆工艺艺术 领略黄河文化风采”主题讲座

本报讯(通讯员 龚小洋)6月19日下午,我校在英才校区学生活动中心一区一阶八教室举办“非遗文化进校园——感受髹漆工艺艺术 领略黄河文化风采”主题讲座。校党委书记甘勇出席讲座。党委宣传部部长谭笑风,以及商学院、外国语学院等师生聆听此次讲座。讲座由艺术教育中心主任毋迪主持。

本次讲座邀请河南省非物质文

化遗产古琴斫制技艺传承人、郑州市非物质文化遗产髹漆技艺传承人王栋进行精彩分享。王老师就生漆的属性、漆器工艺的工具、制作过程、特点,以及漆艺在工艺美术中的地位和美术史中的地位作了重点讲解,讲座开始和结尾,王栋老师向在座的师生倾情弹奏《凤求凰》《梅花三弄》经典古琴曲,将讲座中漆器艺术作品活灵活现地展现在青年大学生面前。整个

讲座是一堂艺术赏析课,也是一次艺术与心灵的交汇。在中华文化源远流长的黄河流域,髹漆原料广泛分布于黄河流域,髹漆艺术更是黄河流域的艺术瑰宝,得益于得天独厚的自然条件,髹漆工艺得到了传承。

母主任在主持中讲道,王栋老师作为郑州本土中州派的古琴传承人,此次就古琴斫制中必备的髹漆工艺为大家带来专业的讲解,既是为我校

学生认识漆器、了解髹漆工艺进行的知识普及,也是为我省、我市非遗文化的宣传作出的有益尝试,更是对我们民族宝贵文化遗产的积极保护。黄河流域生态保护和高质量发展大局离不开非遗文化的传承,讲好黄河故事也离不开非遗文化的传播,希望此次的讲座能够在师生的心中留下点点星火,照亮郑州黄河文化、中原文化的复兴之路。

## 黄河文化研究会会长朱海风教授莅临我校作学术讲座

本报讯(通讯员 韩燕飞)为深入学习贯彻党的二十大精神,落实习近平总书记关于黄河流域生态保护和高质量发展的重要讲话精神,促进黄河文化深度融入立德树人根本任务,充分挖掘黄河文化的育人价值,6月20日下午,黄河文化研究会会长朱海风教授应邀在我校英才校区明德楼学术报告厅作《习近平总书记“黄河文化论”理论深度和政治高度》学术讲座。讲座由党委副书记、工会主席焦红波主持。全校400余名师生代表聆听讲座。

朱海风教授围绕习近平总书记关于黄河文化的理论与实践,结合自身思考与研究,从“习近平‘黄河情缘’和战略思维、习近平‘黄河文化论’核心范畴与重大命题、习近平‘黄河文化论’的融通逻辑与学理深度、习近平的‘黄河文化论’引领黄河发展、习近平‘黄河文化论’的政治高度和黄河学术报告厅作《习近平总书记“黄河文化论”理论深度和政治高度》学术讲座。讲座由党委副书记、工会主席焦红波主持。全校400余名师生代表聆听讲座。

焦红波副书记在主持中讲道,朱海风教授的讲座系统辩证、学理深厚,对于进一步研究黄河

文化铸魂育人、开展黄河教育研究具有重大指导意义。此次讲座是学校“黄河文化论坛”的良好开端,下一步,学校将结合实际,开展系列研究,为服务“黄河流域生态保护和高质量发展”国家战略及“让黄河成为造福人民的幸福河”的号召要求贡献郑工力量。

讲座后,师生们纷纷表示,要认真学习领悟习近平“黄河文化论”深刻内涵,弘扬黄河精神,讲好黄河故事,挖掘黄河文化的时代价值,坚定文化自信,为实现中华民族伟大复兴凝聚精神力量。

## 学校成功举办“金才课程”专题讲座

本报讯(通讯员 侯俊芳)为进一步提高教师队伍的教学水平,促进教育质量的全面提升,6月22日-23日,我校特邀浙江工业大学顾大强教授为师生开展主题为“如何学好专业基础课——以《机械设计》为例”的专题讲座。杨庆年副校长出席此次讲座并致欢迎辞。杨校长对顾大强教授的莅临表达了热烈的欢迎和衷心的感谢。杨校长表示,顾大强教授不仅在学术领域造诣深厚,更在青年教师的培养方面积累了丰富的经验。

讲座中,顾大强教授强调了

机械工程领域的至关重要性,并阐述了机械设计与机械工程之间的密切关系。顾教授深入探讨了机械工程专业的人才培养计划、工科思维与理科思维的不同以及如何有效培养工科思维方式以及机械工程专业学生在毕业后应当具备的各项能力。顾教授介绍了设计的概念,提供了开拓设计思维的方法,论述了竞赛的积极作用和产品几何规范的重要性。

在讲座的最后阶段,顾大强教授以《机械设计》教学札记为切入点,深入探讨了课堂教学的组织与开展。他提出了一套全面而

系统的教学方法,包括:导入新知、构建全局观念、不断更新教材内容、培养情怀与热情、预设教学目标、迭代改进教学过程、归纳总结知识点、展示学习成果以及应用知识解决实际问题 and 开展深入讨论。顾教授的分享不仅丰富了在场教师对《机械设计》这一专业基础课程的教学理念,同时也提供了有效的教学组织策略,供教师们借鉴和运用,以期达到更优的教学效果。

此次专题讲座为师生提供了一个学习交流的机会,广大师生纷纷表示受益匪浅。

## “中原碳谷发展”系列论坛第四期在学校成功举办

本报讯(通讯员 王建平)6月28日,“中原碳谷发展”系列论坛第四期在我校成功举办。学术副校长姜冬梅出席论坛,管理学院等相关学院和部门300余名师生参加了论坛,论坛由姜冬梅副校长主持。

本次论坛由学校气候变化与碳中和研究院主办,管理学院承

办,旨在从科技创新、能源革命和产业升级等多个维度,深入探讨能源相关产业的发展路径和特点。论坛邀请生态环境部应对气候变化司前一级巡视员孙植和清华大学能源互联网研究院研究员徐双庆博士作为主讲嘉宾。

孙植巡视员分享了中国积极应对气候变化的国家战略,以及

在全球气候治理新阶段下,如何审慎地选择性吸收欧美的气候政策与理论,并结合发展中国家的实际情况,服务于现代化建设的目标。徐双庆博士则聚焦能源革命进程中的产业新形态演变动向,分析我国能源相关产业的发展路线、特点,展望未来的产业与市场融合的可能。

## 学校组织师生观看“毕业如歌”主题心理健康公开课

本报讯(通讯员 雷霄)为进一步加强毕业季高校学生心理健康教育引导,我校组织全体学生于6月17日晚19:00在线观看“毕业如歌”主题心理健康公开

课,本次公开课由省委教育工委、省教育厅委托郑州大学开展。

“毕业如歌”主题心理健康公开课主要围绕毕业生的爱情、职业、选择、未来四个方面展开,帮

助毕业生顺利度过毕业季常见的心理困惑。此次主题心理健康课程内容贴合毕业生大学生的心理特点实际,获得了学生们的广泛好评。

### 喜讯

## 郑州工程技术学院“供需对接就业育人项目”获教育部批准立项

本报讯(通讯员 高雪)6月14日,教育部供需对接就业育人项目平台发布了《关于公布教育部第三期供需对接就业育人项目立项名单的通知》(教就司函〔2024〕23号),郑州工程技术学院共3项就业育人项目顺利立项,包括重点群体就业帮扶项目2项、就业实习基地项目1项。

我校先后多次组织推进项目申报论证,与用人单位积极联系共同申报,经教育部组织专家审核,最终确认入

选第三期供需对接就业育人项目名单。本次项目的成功立项,既是对学校长期以来深入开展产教融合、校企合作工作成绩的肯定,也是为学校进一步拓宽人才培养思路,加强校企多向合作、推进共同育人探索新的道路。

下一步,学校将进一步加强对立项用人单位的对接,开展访企拓岗专项行动,为项目实施提供环境和条件支持,落实落地合作内容,实现校企合作双赢局面。

## 我校在全国大学生艺术展演活动中荣获佳绩

本报讯(通讯员 孙惠丽)6月12日至18日,全国第七届大学生艺术展演活动在湖北襄阳举行。我校原创戏剧作品《焦桐花开》和“无声世界让艺术更精彩——聋人艺术工坊”参加现场展演并双双获得全国一等奖,《焦桐花开》同时还荣获“优秀创作奖”《“活态非遗+艺术工坊”开创美育实践平台育人新路径》荣获高校美育改革创新优秀案例二等奖。

原创戏剧节目《焦桐花开》由我校音乐舞蹈学院黄大年式教师团队精心打造,以焦裕禄的事迹和精神为主题,采用河南豫剧与现代戏剧相结合的表现形式,把“河南豫剧”这一优秀传统

文化展示到全国现场展演的舞台上。

“无声世界让艺术更精彩——聋人艺术工坊”由特殊教育学院教师、非遗传承人和聋人大学生组建而成,搭建创新创业平台,以黄河澄泥为原材料,烧制各种特色手工艺品,团队致力于聋健融合下黄河文化特色传播。

本届展演活动以“厚植家国情怀,涵养进取品格”为主题,分为高校开展活动、省级集中展演和全国现场展演三个阶段开展。本届现场展演由教育部和湖北省人民政府共同主办,湖北省教育厅和襄阳市人民政府共同承办,全国共有205所高校277支代表队的7400余名师生参加。

## 我校教师在第五届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛中荣获佳绩

本报讯(通讯员 姚瑶)近日,第五届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛决赛落下帷幕。在本次大赛中,我校教师刘琦获得基础课程组一等奖,张玲丽获得新工科组一等奖,姚瑶获得新工科组二等奖。

本次大赛优异成绩的取得充分反

映了我校参赛教师先进的教学理念、扎实的教学功底和较高的信息化教学水平,同时也是我校重视教学、重视教师发展的结果。通过获奖教师的示范作用,将带动我校教师推进教学创新,深化课程改革,进一步促进学校教育教学质量提升。

## 我校两名党员 一个集体荣获郑州市“两优一先”荣誉称号

本报讯(通讯员 张璐洁)6月27日上午,郑州市“两优一先”表彰大会在嵩山饭店召开。省委常委、市委书记安伟出席会议并讲话,代表市委向受到表彰的先进集体和优秀个人致以热烈祝贺,向长期奋战在全市各条战线的广大党员致以节日问候。

会议表彰了为郑州作出突出贡献的优秀党员、优秀党务工作者和先进

基层党组织,为老党员代表颁发了“光荣在党50年”纪念章。会议号召和动员全体党员传承党的优良传统,弘扬伟大建党精神,奋力推动中国式现代化建设郑州实践起高峰、成高原。

我校商学院党总支、党员教师张慧、张璐洁分别荣获先进基层党组织、优秀共产党员和优秀党务工作者荣誉称号。

(上接第一版)让学员们意识到“学纪、知纪、明纪、守纪,不断提升党性修养”的重要性。李书记以习近平总书记的讲话作为总结,希望学员们作为新时代的青年人,要不辱使命、不负韶华,增强自身实力,接好民族复兴的历史接力棒,发扬“有一分热,发一分光”的自信和勇气,为强国建设、民族复兴伟业踔厉奋发、挺膺担当。

副校长杨庆年教授从“党的领导地位”“党的理论创新和实践探索”“坚持党对一切工作的领导”三个方面为学员解读了党的历史地位、党的领导作用、党的贡献和党的历史使命,让学员们对党有了更深层次的认识,并要求学员们要不断增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

党委委员、组织部部长李本从“党的组织结构”“党的基本路线”等六个方面来为学员们讲解什么是“党的组织建设”,他对全体发展对象寄予厚望,希望此次培训能够真正提升发展对象的思想政治素质,使发展对象入党的动机更加坚定和纯正,从而为早日融入党组织奠定坚实的思想

基石。党委宣传部部长谭笑风围绕《中国共产党章程》进行党课讲授,他从党章的定义、地位和作用、党章的历次修订等5个方面,带领全体学员深刻认识并学习党章,通过谭部长的讲解,学员们对党章有了更明确的认识,对党的宗旨也有了更进一步的理解和认同。机关党委书记王浩川以“深入学习贯彻党的二十大精神”为主题,从“党的二十大的基本情况”“习近平总书记任在党的二十大上的讲话内容”等方面,引领学员们学习贯彻党的二十大精神,深刻理解领悟党的二十大精神的重要意义。行政办公室主任柴生高通过回顾近代中国国情和梳理党的历史脉络,阐述了党在革命中的指导思想、战略方针和重大决策,并围绕“中国共产党与中华民族的伟大复兴”主题,解读了党在各个历史阶段的作用和贡献。他强调,作为发展对象,要牢记党的历史使命和战略任务,坚定理想信念,勇于担当作为,为党和人民的事业贡献自己的力量。

此次培训授课内容既有了理论知识,又有具体案例,深入浅出,贴合学员的思想实际,极大地激发了学员的学习热情,夯实了思想基础。

# 忠诚律己提升境界 以优异的工作成绩向国庆献礼

纪委副书记 郭晓玉

党、在党为党、在党兴党，才能铸就共产党人的高风亮节。

二、秦镜高悬方能高奏凯歌。开展的党纪学习教育目标在于党员干部学纪、知纪、明纪、守纪，清楚党的纪律规矩是什么，弄明白能干什么、牢记住不能干什么，始终做到忠诚干净担当。无数案例证明，党员“破法”，无不始于“破纪”。习近平总书记强调，要把纪律建设摆在更加突出位置，党规制定、党纪教育、执纪监督全过程都要贯彻严的要求，既让铁纪“长牙”、发威，又让干部重视、警醒、知止，使全党形成遵规守纪的高度自觉。通过学习要准确把握党纪的边界和底线，做到不违规破纪、不越雷池禁区。要自觉做到严于律己、纪法贯通，自觉做到念纪于心、行在纪中。紧扣“六项纪律”，把遵规守纪刻印在心，内化为言行准则，进一步强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫力，增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，始终做到忠诚干净担当，自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，统一思想、统一意志、统一行动，知行知止、令行禁止。

纪律的约束和惩处，对于被处处的个体而言，很显然不会是愉快的体验。但是，放在更庞大的群体中来看，如果人人都无拘无束、肆无忌惮，那么这种断线风筝般的自由，也一定是整个社会或者某个组织不能承受之重。

纪律建设是做好各项工作的根本保障，也是打造优良作风的前提和基础。纪律严明，才能攻无不克、战无不胜。纪律不彰，从严治党就无从谈起。党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，党的制度建设取得丰硕成果，管党治党的“笼子”越织越密、“篱笆”越扎越紧。广大党员干部以党纪为戒尺，做到了懂法纪、明规矩，知敬畏、存戒惧。

当然，受制于作风问题的反复性和复杂性，当前也有少数党员干部纪律松懈、认识模糊，自我要求比较低。比如，有的人认为纪律比较虚，离自己比较远，不把纪律当回事；有的人信奉“纪律是死的，人是活的”，你有纪律，他会变通；有的人心存侥幸，觉得自己私下的小动作别人不一定能发现……凡此种种，违纪从破规始，违法从破纪始，一些人如温水煮蛙般走进了人生

的深渊。昨天发放的警示录中收录了“六项纪律”的负面清单，发生在高校内部和我们身边的一些案例，从违纪到违法，一步步断送了自己的前程。

新修订的《中国共产党纪律处分条例》进一步细化和规范党员干部的日常行为，对党员队伍建设提出了更高的标准、更严的要求，明确了新时代党员干部的行为准则。对于党员来说，纪律是高压线；对于政党而言，纪律是生命线。广大党员干部领导干部要自觉增强纪律意识，主动接受纪律约束，勒紧党纪的“准绳”，真正把纪律挺在前面。学校纪委在近期要在全校范围开展纪律作风建设专项督导检查。

三、已率以正无愧初心使命。“子帅以正，孰敢不正”。党委要求要在学纪知纪明纪守纪上做到四个表率，具有很强的示范性和带动性，只要党员干部身先士卒，争当干事创业的表率、廉洁奉公的楷模，我们学校就会不断打开新局面，取得新胜利。

正以为率，首要要在政治定力上下功夫。要通过学习思考，领悟贯通，带头增强“四个自信”，

牢固“四个意识”，坚定不移地走中国特色社会主义道路。

正以为率，在方法上下功夫。随着改革发展的不断深入，新情况接踵而至，新问题层出不穷，要心怀大局、敢于斗争；要灵活方式、善于斗争；要练就自身本领，敢于斗争；要秉公执纪、严于律己。成为让党组织放心、师生满意的典范，党和人民的忠诚卫士。

正以为率，要在境界上下功夫。要准确把握党纪学习教育的精髓要义和实践要求，始终坚持把政治纪律摆在首位，带动组织纪律、工作纪律、生活纪律和群众纪律同步同严；带头落在实处，增强辩证思维、规范思维和底线思维，自觉做到严于律己、守好小节，常敲思想警钟、常紧纪律之弦、常存敬畏之心。

正以为率，要在工作实效上下功夫。要紧盯我校评估的冲刺决胜期、提质增效的关键期，再上新台阶的重要窗口期，瞄准工作目标，纪律、作风、职责、工作四位一体，认真检视，共同努力，同步提升，推进目标完成，以工作实效向新中国成立七十五周年献礼！

## 跟着优秀教师学教学

编者按：近日，第五届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛圆满落幕，我校教师刘琦、张玲丽凭借卓越的教学设计与创新实践，荣获一等奖。让我们走近这些优秀的教育工作者，探寻她们在教学中的独特方法与成功经验。

# 做好教学每一个细节 当好学生的“铺路人”

——记省课堂教学创新大赛一等奖获得者刘琦

刘琦，我校马克思主义学院思想道德与法治教研室教师。坚持落实“立德树人”的教育任务，在郑州市教育系统教学技能竞赛中获特等奖并被授予郑州市五一劳动奖章；主讲的《思想道德修养与法律基础》课程获河南省本科教育线上教学优秀课程一等奖。多次被评为校级“文明教师”“优秀教师”，并被授予郑州市师德标兵的荣誉称号。多次被评为校级“优秀共产党员”，并被授予郑州市优秀共产党员的荣誉称号。

### 一、目标明确，理念先行

面对传统思政课存在的学习动力不足、理论与实践脱节等问题，刘琦老师认为教师应该在本着立德树人根本目标的前提下，确立清晰的教学目标。比如，她所讲授的《思想道德与法治》课程的教学目标是将理论认知提升至认同，能理解升华为应用，实践能力转化为思维习惯，从而实现知识与实践的无缝对接，达成知行合一的教育目标。为此，刘老师设计了一种教师引导、学生探究与实践并重的教学模式，强调理论与实践的结合，通过这样的设计，教学不再局限于理论的灌输，而是引导学生将理论与实践相结合，培养解决实际问题的能力。

### 二、因材施教，个性化发展

在教学设计方面，刘琦老师坚持因材施教，注重根据学生的专业背景和兴趣进行个性化教学。她指出，教材是教学的基础，但更重要的是教师要根据学生的特点和需求，灵活调整教学内容和教学方法。例如，她会根据学生的专业背景，设计不同的任务，让学生通过实践活动来理解和掌握课程内容。对于艺术专业的学生，引导他们通过书法、绘画等艺术表现形式表达对中国精神的理解；对于传媒专业的学生，则通过红色影视配音让他们在声音中强化理想信念；特教学生用手语演绎歌曲，爱国之情溢于言表，这些都生动展示了学生的创造力与课程的灵活性。这种个性化教学不仅激发了学生的学习热情，还让思政课成为连接学生专业学习与个人成长的桥梁。

### 三、多元实践，活化课堂

河南作为一个文化底蕴深厚的地区，刘

琦老师善于利用本地资源，将河南的红色文化、黄河文化融入到教学中，实践教学活动的开展扎实有效，她采用“课内+课外”的方式展开。比如，将黄河文化融入《思想道德与法治》课程的教学中，课内组织学生举办以黄河文化为主题的演讲比赛，课外通过组织学生参观黄河博物馆、黄河文化公园等，让学生在真实的环境中学习和感受，达到“学中思，思中悟，悟中行”的效果，不仅丰富了课程内容，也增强了学生的认同感和获得感。再比如，组织学生参与社区服务和法治宣传活动，让他们在实际行动中理解和践行课程内容。此外，还通过虚拟仿真平台，打破时间和地域的限制，为学生提供更广阔的学习空间。

### 四、热点聚焦，案例教学

刘琦老师在教学中紧跟社会热点，将实际案例引入课堂，将抽象的理论与实践结合起来。例如，在讲解法治思维时，她引用上海高架桥斗气车事件，让学生通过讨论和分析，理解理论知识与社会现实的联系。这种教学方法不仅激发了学生的讨论热情，也帮助他们更好地理解和应用所学知识。

### 五、多样考核，全面评价

课程采用形成性考核和终结性考核相结合的方式，对学生进行全面评价。形成性考核包括课堂表现、实践活动、经典阅读、阶段评价等，占总成绩的50%。这种考核方式不仅多样化，而且具体化，既检验了学生对知识的掌握，又评估了实际应用能力，有助于全面反映学生的学习情况和实际能力，也实现了教学效果的即时监控与持续优化。

### 六、持续改革，创新进取

刘琦老师指出，成绩的获得是团队集体努力的结果。通过这一系列教学创新，课程教学效果显著提升，学生对马克思主义理论的兴趣显著增加。学院组织青年马克思主义者社成员开展了丰富多样的研讨及实践活动，建立了稳定的校外实践基地，积极在惠济区大中小学思政一体化建设中发挥带头作用，也正是团队这种不断追求进步的精神，使得他们在各类教学比赛中屡获佳绩。

刘琦老师的成功经验告诉我们，优秀的教学不仅仅是传授知识，更重要的是激发学生的学习兴趣，培养他们的实践应用能力和综合素质，最终是要能够培养出更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴大任的时代新人。

## 黄河文化 大家谈

黄河文化融入“大思政”育人体系，构建郑工特色的育人格局。郑州工程技术学院应深入学习贯彻习近平总书记关于教育和黄河文化的重要论述，将“家国天下、自强不息”的黄河文化融入教育教学全过程，作为立德树人的重要资源，作为人才培养的重要抓手，探索形成具有学校特色的课程驱动、思政引领、实践赋能的“大思政”育人体系，全员、全过程、全方位教育引导学生心怀天下、修德、笃学、笃行、拓新，推动思想政治工作高质量发展。

——党委办公室 唐海龙

### 领略黄河澄泥砚 感受黄河文化行

黄河，中华文明的发源地之一。几千年来，滚滚河水抚育着中华大地，同时也见证着中华几千年来文明的传承和发展。地处黄河中、下游分界处的郑州，有着丰富的非物质文化遗产。黄河澄泥砚作为其代表作之一，有着世代传承的技艺，凝聚着匠人的心血和厚重的黄河历史文化。

用泥烧制而成的黄河澄泥砚起源于秦汉，兴胜于唐。出于水，成于火的澄泥砚，其砚坯与秦砖汉瓦同源。从黄河岸边采泥、澄泥、陈腐、揉练、制坯、雕刻、烧制等几乎要经历几十道工序，耗时长达一年以上。一捧黄河泥，成就澄泥砚。砚坯经历淬火才能新生为砚品，一窑烧制的砚品好的时候可能全都是精品，坏的时候可能一个不剩。制作砚品的过程是历练沉淀的过程，也是磨炼匠人心性的过程。万里河水浪淘沙，一杯澄泥名天下。黄河岸边传非遗，匠人精神守护它。澄泥砚技艺就是匠人要守的根，其创新就是要守的魂。

传承非遗任重而道远。

——财务处 朱志松

黄河，是中华民族的母亲河，承载着深厚的历史与文化。我们应咬定目标，脚踏实地去探寻其奥秘。埋头苦干，久久为功，深入挖掘黄河文化所蕴含的时代价值。地方高校更应肩负起责任，明确定位与使命，彰显育人特色。以黄河文化为基石，培养学生的家国情怀与文化自信。让学生们了解黄河的伟大，传承其精神，在时代的浪潮中，为中华民族的发展贡献力量。让我们共同努力，使黄河永远造福中华民族，让其文化在新时代绽放更加耀眼的光芒，书写新的辉煌篇章。

——发展规划处 王丽丽

在郑州工程技术学院的校园里，黄河文化不仅是一种历史传承，更是一种精神力量。学校通过开设相关课程、举办讲座和展览，与郑州黄河文化公园签订

编者按：为了持续深入学习宣传贯彻习近平总书记“在郑州主持召开黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上的重要讲话精神，更好地弘扬和传承黄河文化、讲好黄河故事，挖掘黄河文化蕴含的时代价值，《郑州工程技术学院报》开辟《黄河文化大家谈》栏目，以此引导广大师生从黄河文化中认识民族精神，增强民族认同感，在全校营造浓厚的黄河文化育人氛围。

——党委办公室 关砚莲

校企合作协议，让师生们深入了解黄河文化的丰富内涵，感受那种自强不息、勇往直前的民族精神，将这种文化精神内化于心、外化于行。激励学生积极投身社会实践，用所学知识和技能服务社会。这种精神，正是学校“大思政”育人体系特色的重要组成部分，是师生们不断追求卓越，勇攀学术高峰的动力源泉。

黄河文化作为中华民族的精神支柱，对于学校医务工作者同样具有重要意义。医务工作者应秉承黄河文化中的“自强不息、厚德载物”精神，不断提高自身医术水平，为师生健康保驾护航。同时，黄河文化中的“天人合一”理念也启示我们，医务工作应尊重自然、顺应规律，为师生提供更为科学、合理的健康服务。通过传承和弘扬黄河文化，医务工作者能更好地履行使命，为学校的健康事业贡献力量。

——校医院 郭瑞丽

黄河文化经久不息、历久弥新，是增强中华民族文化自信的重要载体。“君不见黄河之水天上来，奔流到海不复回。”滔滔黄河奔流万年而不息，她孕育着华夏民族的信仰，牵连着海内外同胞的心，有着强大的向心力、凝聚力和团结力。黄河这种始终不渝、敢于拼搏的精神在不断激励着广大华夏儿女。

新时代，我们要讲好黄河故事、运用好黄河文化、传承好黄河精神，将黄河的生态和文化有机结合，让黄河文化薪火相传、历久弥新，跨越时空，为中华民族伟大复兴的中国梦凝聚磅礴的力量。

——管理学院 王换茹

黄河，被尊称为“江河之宗”，其水含沙，见证了岁月沧桑，蕴藏了历史深度。这里是农耕与游牧文化的交融点，中原与草原文化的汇流处，共同铸就了中华民族“和而不同，求同存异”的精神特质。黄河文化中蕴含的开放与包容，激励了一代又一代黄河儿女携手前行。从黄土高原的绿化，到黄河水质的改善，再到防洪减灾能力的提升，每一项成就都是黄河情怀中追求和谐、共谋发展的生动体现。

——管理学院 周爽

《汉书·沟洫志》曰：“中国川源以百数，莫著于四渎，而黄河为宗。”

风风雨雨四十余载，黄皮肤的郑工人，居黄帝故里、在黄土地上、于黄河之畔，深耕特色鲜明的黄河文化育人体系，秉承“修德、敏学、笃行、拓新”校训，以吃苦耐劳、默默奉献的老黄牛精神，扎根中原大地，着力为培养适应地方经济发展需要的工学、经济学、管理学、艺术学、文学、教育学等学科门类的高素质应用型人才贡献新时代磅礴力量。

——商学院 曹艳

作为郑州工程技术学院的一名青年教师，我深感“修德、敏学、笃行、拓新”的校训与黄河文化精神内涵十分契合。黄河文化蕴含的不屈不挠、自强不息的精神，正是我们“修德”的基石，激励我们不断锤炼自身品行，增强自身道德修养，坚持立德树人根本任务。在“敏学”中，我们汲取黄河文化兼收并蓄、海纳百川的智慧，紧跟时代步伐，不断学习新知。而“笃行”则要求我们将所学用于实践，推动社会进步与发展，正是对黄河精神中自强不息奋斗精神的继承与发扬。不断探索新技术、勇于创新，是“拓新”的表现，要求我们传承黄河文化中的创新精神，勇于挑战，为黄河文化的时代价值注入新活力，共同书写黄河文化新篇章。

——商学院 刘洋

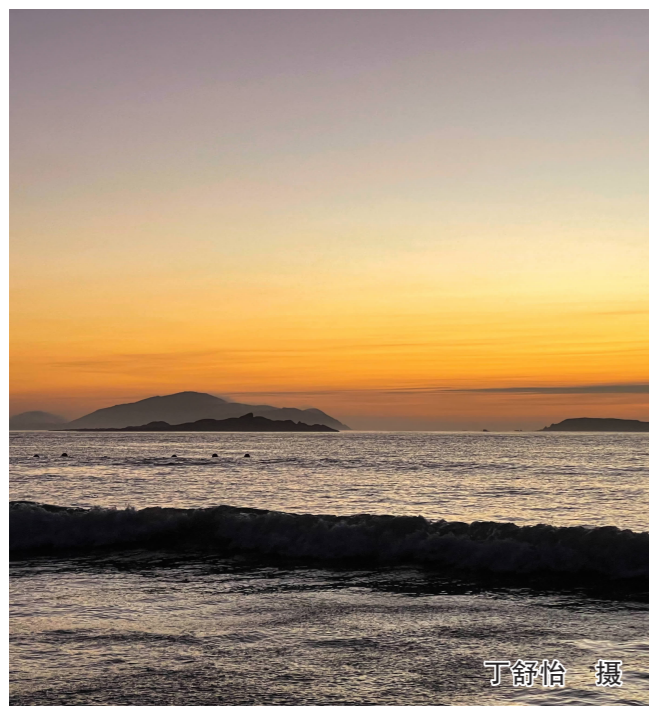
黄河文化，是历史的积淀，是民族之魂的载体。它教会我们不忘初心，铭记先辈的勤劳与智慧，正如学校坚持立德树人，引导学生深挖传统文化之根，让黄河文化的坚韧不拔、自强不息成为每位学子心中的精神灯塔。同时，黄河文化也是创新的源泉，它启示我们在传承中创新，在创新中发展。学校鼓励师生将黄河文化的精髓融入科研与教学，用现代科技手段诠释古老文明，让传统文化在新时代焕发新生，展现了郑工广大师生勇于探索、敢于突破的良好形象。

“根脉相承，创新致远”作为黄河儿女，我们要肩负起传承与创新的双重使命，向着更加辉煌的未来迈进。我们在传承中创新，在实践中领悟，让黄河文化的时代精神在校园中绽放光彩。

——商学院 李亚杰

黄河因其独特的自然条件使其在中国历史上数次改道，黄河改道使得黄河文化与中国其他江河流域的文化发生碰撞，在此过程中，相互影响融合，丰富了黄河文化的内容。黄河文化是华夏文明的核心，黄河文化的包容开放，为新时期党领导下的中国构建人类命运共同体，构建新型国际关系，体现中国担当，提供可以借鉴的历史基础和实践基础。

——商学院 郑素苹



## 平凡之路

土木工程学院 尹正元

每到快回家的时候总是会有许多思绪,会想家门口的枇杷树今年结了多少果子;屋檐上的瓦砾是否又脱落几块;院子里支起的葡萄架会挂着多少晶莹的葡萄……一点一滴都是我的思念。当火车进站,踏上站台的那一刻,家乡的风也猛地将我拥入怀中,回家的感觉真好。

坐上“村村通”,约莫一个小时也就到了我土生土长的村庄,正值盛夏,人们却无心乘凉,田野里仍是许多伯伯阿姨,他们戴着帽子,穿着袖套,用水管浇着干裂的土地,虽然满头大汗,但仍然爽朗地大声聊着天。终于踏上回家的路,反而不那么激动了,我知道,路的尽头便是我心心念念的“小窝”,有最爱我的人在那儿。当我考上大学,从这个生活了十几年的小窝走出去,远离了这条奔跑了无数趟的水泥路,双脚踏上了更加宽敞平坦的大路,我的心中充满了对未来的憧憬,但同时也夹杂着对过往的丝丝眷恋。每一次回首,那条蜿蜒曲折的水泥路似乎都在默默诉说着我成长的点滴,它见证了我从蹒跚学步到健步如飞的转变,也记录了我与小伙伴们欢声笑语、追逐嬉戏的日子。这条路平凡却又充满希望。

大学的生活丰富多彩,我像是鱼儿跃入了更广阔的海洋,每一天都充满了新奇与挑战。我结识了来自五湖四海的朋友,学习着专业领域内深邃的知识,也体验着不同文化的碰撞与融合。然而,在这份充实与忙碌之中,总有一个声音在心底回响,那是对家的深深思念。如今,当我再次踏上这条熟悉而又略显陌生的路,心中涌动的不再仅仅是即将归家的激动。更多的是一种平和与宁静,仿佛经过岁月的洗礼,我已经学会了如何以更加成熟和从容的心态去面对生活中的每一个瞬间。路的尽头,那座温馨的“小窝”依旧静静地守候在那里,它不仅是一个居住的空间,更是心灵的港湾。我知道,在那里,有我最亲爱的人用他们无私的爱为我筑起了一道坚实的防线,无论外界风雨如何,只要我回到这个港湾,就能感受到无尽的温暖和安宁。我深吸一口气,继续向前走去。每一步都踏得更加坚定有力,因为我知道,无论我走到哪里,家永远是我最强壮的后盾和最温暖的归宿。

渐渐地,我发现,父母的唠叨变少了,他们不再要求我按照他们的规划来走,口头禅也从“你应该”变成了“你决定”。这份转变细腻而深刻。我开始意识到,父母的眼神里多了几分信任与放手,他们的唠叨不再是束缚,而是化作了背后的支持与鼓励。“你决定”这三个字,简单却重如千钧。它不仅是对我个人选择的尊重,更是对我成长的一种认可。在这样的转变中,我也感到一丝不舍,那些曾经被“你应该”填满的日子,如今回想起来,竟也充满了温馨与甜蜜。但更多的是,我感受到了一种前所未有的自由与责任。我开始学会独立思考,权衡利弊,为自己的每一个决定负责。我开始更多地按照自己的规划去踏上每一条路,同时也尽力让它们更符合我对终点的设想,在努力与期待中向着美好与幸福的终点进发。

“奋斗的人生最美丽”我们正值充满希望充满拼搏的年纪,多出去走走,哪怕会有崎岖坎坷,但走过的路都算数。

## 不会错轨的火车

土木工程学院 刘礼辉

读高中的时候,我有点依赖别人,在任何方面。我讨厌一个人去做事,去面对。在兵荒马乱的高中更是如此,和朋友一起去食堂,放学一起去小卖部,周末一起去玩。不知道是为了维护一段感情,还是害怕周围人异样的眼光,就会下意识找人抱团。在此过程中确实收获了友谊,但有的时候也会委屈自己的时间去成全他人。

高考完之后,很多人逐渐不再联系,甚至不再见面,人与人的关系停留在了朋友圈的点赞上。

上了大学,逐渐发现高中的那一些伙伴在大学里找到了另外的朋友去延续高中的这种“感情”,而我在刚上大学的时候也是努力地去找到人去延续这种模式,但

是我发现,好难啊。

上大学阴差阳错地选择了混寝,我不跟本班的同学住在一起,接触的人变多了,但我却好像更没有安全感了。

寻找安全感的我,努力打开自己,跟寝室的朋友一起玩,反而在当时变得更加迷茫。我试着和他们一起玩,但是每个人好像都有自己的事情要忙。于是我开始试着去独立一些,我的心态也渐渐发生了改变。

在某一天,我突然意识到自己还没有主动地去接受这一份成长带来的孤独。我决定摆脱这一切,在举目无亲的地方不就是要真诚而又浪漫地活着吗?

我突然感叹命运的神奇,一项运动将

我和他人联系在一起。我感谢自己选择了混寝,若不选择混寝,我就不会接触排球,更不会遇到这些爱打排球的朋友。

“五一”假期前,我犹豫着,徘徊着,最终选择自己一个人出发。一个人的道路上总是充满着孤独。当我真正去面对这些,我发现,我没有害怕、胆怯,反而真诚地去感受这些。

晚上坐在武汉长江大桥旁,眼前的江水涛涛流过;凌晨在文艺的小酒馆,听着路人的故事,也许从那一刻起,我觉得我应该是喜欢上了这种“孤独”,这些一个人做的事情,不断充盈着我的内心。

“五一”假期回来,我开始摆脱依赖别人,我会独自一人在电影院看自己喜欢的

电影,也会独自一人在图书馆看自己喜欢的书。

最近看到一句话:“灵魂一旦被爱,血肉会疯狂生长。”

好像只有在路上的时候,才能感觉到自己是鲜活的,内心的想法也更加直白坦率。

我活得很矛盾,我想要内心的平静,但是又渴望我的生活是灿烂热烈的,渴望生活得轰轰烈烈,但又害怕自己接受不了。我们也许会害怕、胆怯独自一人,但是请寻找自己的路,并且努力走上这条路,我想我们每个人都会勇敢地走上属于自己的路,因为我相信——我的身体里的火车从来不会错轨。

## 美好在歌声中永续

管理学院 刘佳琪

回首过去,展望未来,作为郑州工程技术学院2024届毕业生中的一员心中充满了不舍与感激。

首先,我要感谢学校党委提出的“一二三四”工程,这一宏伟的战略规划为我们指明了前进的方向,也为我们的成长提供了坚实的支撑。作为即将走出校门的毕业生,我们深感荣幸能够成为这一伟大工程的见证者和参与者。

在学校的培养下,我们见证了学校由“专科向本科、综合型向应用型”两个转型的辉煌历程。这一转型为我们提供了更加广阔的学习平台和更加丰富的实践机会。在这里,我们善于思考,勤于钻研。“挑

杯”赛场上的理性与睿智;支援西部建设的无私奉献;十佳学子的成长舞台;学术科研,你我争占鳌头;综合竞赛,人人欲领风骚。这一切,是我作为2024届毕业生中的普通一员,对自己成长的总结,更是每一位从郑工走出的学子丰富的四年生活、多彩成长足迹的缩影。

同时,我们也见证了学校在教学质量、管理水平和创新创业方面的三个跃升。这些跃升为我们提供了更加优质的教育资源和更加广阔的就业前景。自由的氛围,良好的学风,悠久的传承,厚重的积淀,已经在我们身上深深烙下了印记,让我们不管将来从事什么行业,都会时刻秉

承修德的品性,敏学的精神,笃行的理念和拓新的勇气。

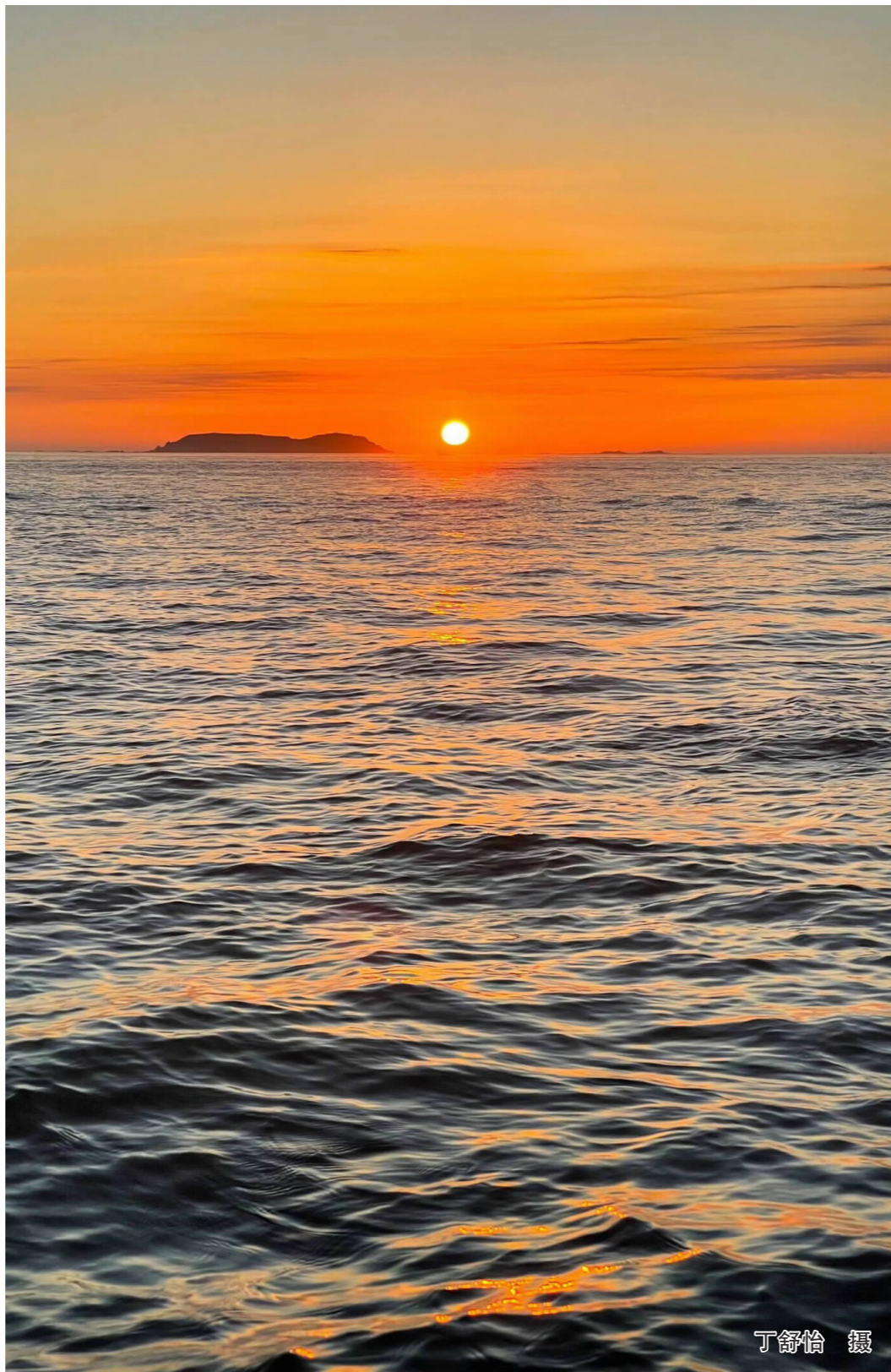
在这个过程中,我们更加深刻地认识到“师资队伍素质、教学科研水平、学生综合能力、学校发展活力”四个方面的重要性。当德高望重的老教授们诠释深奥的学术概念时,我们领悟到了什么是大师的睿智;当开拓创新的中青年学者挥洒自如地展现恢弘风采时,我们体会到了什么是专家的敏锐。每一次讲授都是一次教育,每一堂讨论都是一次提高,每一次体验都是一次升华。我们从被动学习的中学生模式,转变为独立思考、自主学习的大学生模式,随着学校层次的变化,我们更加注

意将专业知识、技能与社会实践相结合,努力做到“学以致用”,以适应知识经济时代的要求。

曾子曰:“吾日三省吾身。”请母校放心:不论我们走到哪里,都会谨记母校的教诲,为社会做出自己的贡献!作为2024届毕业生,我们将带着学校的荣誉和期望,踏上新的人生征程。在未来的日子里,我们将以爱国荣校为己任,将个人的发展与国家的发展紧密结合起来,为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。”让我们牢记“修德、敏学、笃行、拓新”的校训,开创我们更加美好的未来!

## 晨曦暮晓,在缝隙里静伫



## 夹心巧克力的滋味

特殊教育学院 丁舒怡

两年前刚刚进入大学,那一刻,我仿佛踏入了一个五彩斑斓的梦境。校园里每一栋建筑都仿佛诉说着古老悠长的故事,每一片树叶都散发着青春活力的气息。而我的生活,细细回味起来,就像一块夹心巧克力,外层是略略苦涩的咖啡味,但内心却藏着浓郁的甜蜜。

记得刚入学时,我满怀憧憬和期待,幻想着大学生活会是怎样的轻松和自由。然而,现实却给了我一个响亮的耳光。繁重的课业、复杂的社交、还有对未来的迷茫,让我一时间感到无所适从。每天清晨,当第一缕阳光透过窗帘的缝隙洒在我脸上,我挣扎着从温暖的被窝中爬起,匆匆赶往教室。课堂上,老师们用熟悉的汉语讲解着陌生而又深奥的知识,初识特殊教育与手语翻译,我只能在课堂上奋笔疾书,以便努力跟上节奏。课后,我还要面对陌生的手语词汇、特教专业术语、特教历史、特殊儿童康复方法和各种手语视频作业,穿着深色制服在教室连着几个小时拍手语视频成了家常便饭。这样的日子,让我感受到了大学生活的“苦涩”。

然而,正是这样的“苦涩”,让我更加珍惜那些甜蜜的时光。每当我在图书馆里找到一本心仪的书籍,或是与朋友们在学校各处参与丰富多彩的校园活动时,我都会感到一种莫名的满足和幸福。记得有一次,我和一群志同道合的小伙伴们一起去郑州马拉松赛志愿服务工作。我们一起紧张地准备赛事后勤工作——利用水瓶摆出各种鼓舞人心的符号与图案;或是从运动员角度考虑问题,将帐篷和物资摆放得井井有条且更为便利化;遇到各种困难和突发情况,群策群力,共同解决难题,帮助运动员们及时处理抽筋等突发事件;在遇到个人问题暂时无法履职时,及时汇报,互相替班,互相体谅……尤其在比赛顺利结束后,我们擦汗,满脸通红地站在一块儿拍下属于我们青春美好印记的大合照,那一刻,我感受到了前所未有的快乐和成就感。这次经历让我明白,大学生活不仅仅是学习,更是成长和奉献。

大学生活中还有许多让我难忘的人。我大学的好朋友来自五湖四海,有着不同的性格和爱好。我们在一起度过了无数个欢乐的日子,天南地北地讨论着家乡的美食、美景与美好回忆,也一起度过了许多艰难的时刻。作为学生社团组织的一员,会遇到许多临时而又复杂的任务,但是在困难面前,大家齐帮忙,互相鼓励、互相支持,一起走过了这段充满挑战和机遇的旅程。还有那些在课堂上、学校里给我留下深刻印象的老师们,他们严谨的治学态度、深厚的学术造诣和独特的人格魅力都让我受益匪浅。他们不仅教会了我专业知识,更教会了我如何做人、如何面对生活的困难和挑战。

当然,大学生活中也不乏挫折。有时候我会因为考试成绩不理想而感到沮丧和失落;有时候我会因为与同学们产生矛盾而感到烦恼和不安。但是,正是这些困难和挫折让我更加坚强和成熟。我学会了如何调整自己的心态和情绪,如何与他人沟通和交流;我也学会了如何面对失败和挫折,并从中汲取经验和教训。这些经历让我更加明白了一个道理:生活中没有永远的顺境也没有永远的逆境,只有不断地努力和奋斗才能让自己变得更加优秀和强大。

如今我的大学生活已经过半了,回首过去的两年时光我感慨万千,那些曾经让我感到苦涩和困难的日子如今已经变成了我人生中的宝贵财富;那些曾经让我感到甜蜜和幸福的时光如今已经深深地刻在了我的心底。我的大学生活就像一块夹心巧克力,外层是苦涩的咖啡味,但内心却包裹着甜蜜的滋味。我相信在未来的日子里,尤其是接下来的两年大学生活中,我都会更有目标、更有信心地面对一切并向前进发。

