



郑州工程技术学院报

2021年12月20日
星期一
农历辛丑年十一月十七
总第631期
本期四版

创刊于1983年7月20日

国内统一连续出版物号:CN41-0855/(G)

中共郑州工程技术学院委员会主办
《郑州工程技术学院报》编辑部编辑出版

ZHENGZHOU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NEWSPAPER

新闻热线:0371-68229806
投稿邮箱:zzygxcb@zzut.edu.cn
在线阅读: http://zzdxb.cuepa.cn/

我校与惠济区人民政府签署校地合作创新惠济区城乡社区基层治理战略合作框架协议

本报讯(通讯员 张翔博)12月16日上午,我校与惠济区人民政府校地合作创新惠济区城乡社区基层治理战略合作框架协议签约仪式在学校金河校区图书馆九楼会议室举行。惠济区委书记魏东,惠济区委常委、组织部长、社治委主任符维,惠济区委常委、副区长李晓锋,惠济区委办常务副主任王金灵,惠济区委社治委常务副主任张佳,我校党委书记周春辉,校长卢奎,党委副书记、工会主席苏炜,纪委书记谢霜云,副校长甘勇、李欣、郑高飞,党委委员孙振营、李本、常锋、吕村出席签约仪式。签约仪式由党委书记周春辉主持。区委办、社治委主要负责同志、学校相关负责同志参加签约仪式。



校地双方共同签署《校地合作创新惠济区城乡社区治理框架协议》 张翔博 摄

卢奎校长致欢迎辞,向出席签约仪式的各位领导表示欢迎。卢校长介绍了学校的基本情况,表示在惠济区委、区政府的大力支持下,此次战略合作的签署,必将在城乡社区基层治理等方面结出更加丰硕的成果,并祝惠济区人民政府和我校战略合作框架协议签约仪式取得圆满成功!

惠济区发展基本情况,表示双方签订合作框架协议,是全面推动校地合作的关键一步,是创新城乡社区治理的重要一条,是学校发挥社会服务功能的有益实践,是惠济推进基层治理的积极探索。魏书记希望学校充分发挥治理优势,为惠济经济社会发展多提宝贵意见和建议,充分发挥人才优

势,为惠济跨越赶超提供人才支撑,充分发挥资源优势,为惠济干部素质提升创造更大空间,衷心希望双方战略合作落地生根,结出硕果,共同为郑州高品质城市建设、国家中心城市现代化建设作出贡献。

苏炜代表学校接收锦旗。

惠济区委常委、副区长李晓锋,我校副校长甘勇代表校地双方共同签署《校地合作创新惠济区城乡社区治理框架协议》,惠济区委书记魏东、惠济区委常委、组织部长、社治委主任符维和我校党委书记周春辉、校长卢奎见证签约。

签约仪式后,周春辉书记讲话。他说,合作框架协议的签订是加快推进基层社区治理建设的重要步骤,也是我校抢抓机遇,推动地方经济社会发展的重要举措,更是我们双方“立足惠济、区域协同、创新模式、智库共享、共谋发展”的一次重要合作,具有十分重要的现实意义。学校要充分发挥专业优势和服务功能,努力做到和郑州市的每个产业对接起来,建立院系和产业结合机制,广泛助力地方经济社会发展,切实把《战略合作框架协议》的各项工作任务组织好、实施好,为提升惠济区城乡社区治理水平提供有力支撑,为创造惠济区人民的美好生活作出更大贡献。

会前,魏东书记一行还参观了郑州工程技术学院校史馆。

学习贯彻党的十九届六中全会精神 学校校长卢奎作宣讲

本报讯(通讯员 郭雯)12月15日下午,校长卢奎在金河校区特教实训楼一楼演播厅为行政办公室、发展规划处、评估督导处、审计处全体人员以及特殊教育学院全体教师和学生代表作了党的十九届六中全会精神宣讲。宣讲会由特殊教育学院党总支书记谭笑风主持。

宣讲会上,卢校长全面阐述了党的十九届六中全会精神的重要意义和精神内涵,生动回顾了党的探索发展历程,弘扬了中国共产党在领导全国各族人民取得革命和发展胜利中的伟大成就,明确了共产党领导中国发展的正确性和光明前途。卢校长讲道,要把学习贯彻党的十九届六中全会精神作为当前重要的政治任务,全面领会大会丰富内涵,深刻把握“两个确立”的决定性意义。

卢校长要求,深入学习贯彻

党的十九届六中全会精神,要反复学、持续学、深入学,从中领悟精神实质,把握核心要义。广大教师要结合工作实际,始终牢记立德树人的根本任务,潜心教学,刻苦钻研,提升业务能力,为祖国培养合格的社会主义建设者和接班人。青年大学生要树立崇高的理想,坚决拥护中国共产党的领导,坚定理想信念,勤奋学习,努力实现自我价值,接好中国特色社会主义事业接力棒。

谭笑风书记表示,此次宣讲有很强的实践性和理论性。要不负卢校长嘱托,每一位老师都要争做“四有”好老师,每一位同学都要争做德智体美劳全面发展的青年大学生。宣讲会结束后,师生党员们一致表示,一定会把党的十九届六中全会精神落实到工作和学习中,为学校的发展尽一份力。

我校组织收听收看全省教育系统冬春季疫情防控工作视频会议 部署安排学校冬春季疫情防控工作

本报讯(通讯员 韩燕飞)12月12日,河南省教育厅召开全省教育系统冬春季疫情防控工作视频会议。学校在金河校区特教楼一楼演播厅设分会场,党委书记周春辉、校长卢奎,党委副书记、工会主席苏炜,副校长李欣、郑高飞出席会议。省教育厅党组书记、厅长宋争辉出席会议并讲话。省教育厅总督查李金川主持会议。

宋争辉指出,要清醒认识今冬明春疫情的严峻性、复杂性。要从大局全局战略高度认识常态化疫情防控工作,始终坚持“外防输入、内防反弹”工作方针,确保思想不松懈、措施不悬空、工作不松劲。一是坚持外防输入。二是坚持多病共防,强化校园卫生安全管理。三是坚持协调联动,做好校外教育培训疫情防控。四是提前部

署双节、寒假校园防控工作。五是科学谋划春季学期开学工作。

宋争辉强调,要统筹抓好校园各项安全工作。一要加强隐患排查整改,覆盖消防安全、食品卫生安全、校园交通及校车安全等各个方面。二要聚焦重点工作任务,做好疫情相关安全风险防范、加强食品卫生安全工作等六方面工作。三要压实安全工作责任,全面做好安全管理工作。

宋争辉要求,做好常态化疫情防控工作,最重要的是关口前置,做到早发现,快速处置,第一时间圈住封死后扑灭,并对学校疫情防控提出十点要求:一要注意防控细节,细节决定成败;二是省外回校师生员工进校前必须做核酸检测,结果显示阴性后再入校;三是中高风险地区返

校人员,按属地管控政策集中隔离或居家隔离观察;四要根据学校人员往来情况,定期在一定范围内进行抽检;五要严把大门入口关,非本校人员、本地人员要凭48小时核酸检测阴性证明,办理入校手续;六是快递、后物流等要严格规范消杀,不能蜻蜓点水式地做做样子;七是要求师生严格做好个人防护,不能心存侥幸,不能麻痹大意;八是各学校要用能力、耐力、毅力打赢疫情防控战,守护校园安全;九是一旦校园发生疫情,要第一时间发现、第一时间果断处置;十是各地各校要扛稳防控政治责任,把压力层层传导到位,切实做到群防群控。

视频会议后,我校迅速召开“三项重点工作”领导小组暨工作专班会议,就贯彻落实视频会议精神,加强学校疫情防控工作进行安排部署。周书记强调,第一,要充分认识到疫情的不确定性,做好“打持久战”的思想准备。第二,以管控人为目标,加强制度的完善和执行力度。第三,以切实落实网格化为抓手,抓好各项工作的落实。第四,要举一反三,加强各项安全工作的管理和预防。第五,要及时研判形势,提高工作的预见性和科学性。要根据疫情形势发展,科学、合理安排学校各项工作。周书记要求,要及时将会议精神传达给广大师生,提高警惕,切实做好学校常态化疫情防控工作。学校“三项重点工作”领导小组各工作专班组长,各学院、中州书院党政负责人参加会议。

鹤壁市人大常委会副主任肖海水、副市长李小莉一行莅临我校交流访问

本报讯(通讯员 韩燕飞)12月17日,鹤壁市人大常委会副主任肖海水、副市长李小莉、鹤壁职业技术学院党委书记孙斌等一行12人莅临我校交流访问。交流座谈会在我校英才校区明德楼A408会议室举行。我校党委书记周春辉、校长卢奎,党委副书记、工会主席苏炜,副校长李欣出席。座谈会由周春辉书记主持。

观看学校升本宣传片后,卢奎校长致欢迎辞。卢校长从学校发展历史、学科建设、师资队伍、国际合作交流、服务经济社会发展能力等方面介绍了学校的基本情况。卢校长讲道,升本后,学校围绕服务郑州市国家中心城市建设和发展,对接产业发展,努力建设对地方经济社会发展有一定

支撑作用、在省内外有一定影响力的应用型本科院校。

李小莉副市长对我校的周到接待表示感谢,表明了交流访问的目的和来意。李市长指出,鹤壁作为一个工业城市,随着城市经济快速发展,办好高层次教育和本科教育至关重要。李市长表示,鹤壁职业技术学院在学科设置等方面与郑州工程技术学院相似,有很大的借鉴意义。升本是一项艰巨工作,急需向榜样本科院校学习,吸取宝贵的升本经验。希望郑州工程技术学院能多提宝贵意见,期待下一步有实质性的交流。

周书记分享了我校升本的经验:一是市委、市政府高度重视。郑州市委、市政府

专门成立了“郑州市中州大学升本领导小组”,把中州大学升本工作列入市委、市政府重要议事日程,把申报设置郑州工程技术学院工作当作市重点工程,写入“十二五”发展规划和郑州市人代会政府工作报告。二是全校上下齐心协力、分工明确、统一行动。学校成立了升本工作领导小组,下设办公室和综合协调、办学基本条件、宣传报道、教学科研材料、师资队伍建设工作组、学生、监督检查七个工作组,各司其职,全力推进。三是紧扣教育部文件,按要求逐条落实。对照升本有关标准,学校提出“一年打基础、二年上水平、三年达标准”要求,实施“一、五、五工程”。四是及时聘请专家会商指导。学校邀请了多名全国高校

设置评议委员会专家和河南省高校设置评议委员会专家到我校进行实地指导。五是加强与教育部、教育厅及国家级专家的沟通汇报。紧盯“国评”和“省评”两个重要关口,积极向教育部、教育厅汇报学校升本工作进展情况,以争取最大限度的政策支持。周书记表示,相信贵校在鹤壁市委市政府领导下,经过多年建设与积淀,升本一定会尽快梦想成真。

会后,两校对口部门进行了进一步友好交流。

我校行政办公室、教务处、人事处、学生处、科技处、校园建设与管理处、评估督导处、国有资产与实验室管理处负责同志参加交流座谈。

我校召开校院两级管理座谈会

本报讯(通讯员 王艺昕)12月16日上午,周春辉书记在金河校区图书馆九楼会议室主持召开校院两级管理座谈会。校长卢奎,党委副书记、工会主席苏炜,纪委书记谢霜云,副校长甘勇、李欣、郑高飞,党委委员孙振营、李本、常锋、吕村出席会议,学校相关职能部门负责人和部分学院院长参加会议。

会上,代表们积极发言,就校院两级管理建言献策。

在认真听取与会人员发言后,周书记讲到,校院两级管理建设对学校长远发展具有重要意义和深远的意义,要不断完善深化,制定更符合学校实际的机制,充分调动和激发二级学院与全体教职工的工作积极性、主动性和创造性。周书记强调三

点意见:第一,统一思想,凝聚共识,进一步提高对校院两级管理重要性和紧迫性的认识,从根本上解决机制问题。第二,明确目标和责任,确保校院两级管理效果。使二级学院真正成为自我管理、自我约束、自我发展的主体,提高学校运转效率、管理水平和办学效益。第三,明确实施步骤,分步落实。成立领导小组,做好组织保

障。以问题为导向,加强政策研究,确保实效。

卢校长提出,要结合事权下放赋权、人权、物权,带动人才培养、学科专业建设、科学研究等主要工作的系统改革,全面提高学校内部管理质量;校院两级要深度合作,做到试点先行,稳步推进校院两级管理。

卢奎校长一行赴扶沟县开展校地结对帮扶工作

本报讯(通讯员 狄恩仓)12月16日,校长卢奎,党委副书记、工会主席苏炜,党委委员、组织部长李本一行到扶沟县开展校地结对帮扶工作,会见扶沟县县长崔卫国。扶沟县副县长、固城乡党委书记王刘明,县乡村振兴局、教体局,我校工会、体育学院、传媒学院等相关单位领导参加活动。

卢校长一行首先来到扶沟县蔬菜研发基地,考察了蔬菜研发、生产和销售情况。卢校长表示,我校将一如既往地支持扶沟县蔬菜产业发展,继续从扶沟县采购蔬菜,支持扶沟县建设中原菜都。我校工会在前期考察对接的基础上,今年在扶沟县采购蔬菜集装箱1292件,金额达到11.62万元。

卢校长一行来到扶沟县固城乡中心小学,参加了固城乡中心小学举办的郑州工程技术学院足球捐赠仪式。扶沟县副县长、固城乡党委书记王刘明主持捐赠仪式,他对卢校长一行的到来表示欢迎,对郑州工程技术学院给予扶沟县和固城乡的帮扶表示感谢。随后卢校长为孩子们分发了足球。我校体育学院郭星原老师现场为小球员们讲解和示范足球训练技巧。

在扶沟县政府,县长崔卫国会见了卢校长一行,双方共同为我校校地结对帮扶工作队挂牌,探讨今后校地结对帮扶工作。我校校地结对帮扶工作队的人驻为今后深化结对帮扶、加强双方合作开启良好开端。

河南省教育厅本科高校书院制育人模式改革调研组莅临我校调研指导中州书院工作

本报讯(通讯员 殷明)12月17日,河南省教育厅本科高校书院制育人模式改革调研组刘婷等一行七人莅临我校调研指导书院建设工作。工作汇报会在英才校区明德楼A301会议室举行,校长卢奎出席会议,学生处及中州书院主要负责同志参加会议。

卢奎校长首先代表学校向调研组莅临指导表示热烈欢迎,并简要介绍了学校的历史沿革、发展概况、书院制育人模式改革进展情况等。卢校长表示,学校高度重视书院的建设发展,希望与调研组各位专家加强互动交流,学习宝贵经验,进一步创新人才培养模式,深入推动学校书院制改革工作。

调研组组长河南大学至善书院党委书记、院长刘婷代表调研组介绍了此次调研的背景、目的及工作安排,同时交流了至善书院的基本情况以及办学过程中的经验成果。

中州书院院长李正海从顶层设计、机构人员配置、学生入住情况、办学特色、问题和建设等几个方面向调研组详细汇报了中州书院工作的开展情况。汇报结束后,双方就书院制管理经验、“双院”协同的育人模式、书院制未来发展前景等问题进行了深入交流和探讨。调研组对我校书院制改革工作和中州书院的建设情况表示充分肯定,鼓励我校总结经验,稳中求进,扎实推动书院制改革的内涵式发展。

校长卢奎带队巡查 2021-2022 学年第一学期期末考试工作

本报讯(通讯员 吴博)根据我校教学总体安排,12月19日至23日,我校2021-2022学年第一学期期末考试在英才、金河、航海、龙子湖四个校区同时开考。

12月19日上午,校长卢奎、副校长李

欣、郑高飞带领校行政办公室、学生处、教务处、评估督导处、校园建设与管理处、信息与网络管理中心、后勤服务中心等相关部门负责人对金河校区、英才校区第一天的考试工作进行了实地巡查。

校领导对考场环境、考试组织、疫情防

控运行、考试纪律各个方面进行了巡视,并对加强完善考试工作提出了指导意见。

校长卢奎指出,在当前疫情复杂多变形势下,要从疫情防控、诚信考试等各个方面做好考前教育,确保考试顺利进行;还要在考试的各个环节认真分析研判,落实好

疫情防控网格化管理,确保不因考试出现疫情传播。

学校组成的校、院两级巡查组已同时开展工作,督导规范考试各环节操作,严格考场纪律等,确保圆满完成平安期末考试目标。

纪委书记谢霜云一行赴段东村入户走访调研

本报讯(通讯员 孙谦)12月17日,党委委员、纪委书记谢霜云,党委委员、统战部部长孙振营一行12人赴段东村开展入户走访调研活动。

到段东村后,谢霜云书记首先召开了帮扶工作碰头会。会上,驻村第一书记魏满

涛向谢书记和各个帮扶责任人介绍了对口帮扶贫困户和监测户的近期情况,并汇报了未来产业发展规划。谢书记听取汇报后指出,段东村正处在巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接的关键时期,今年又经历了灾情和疫情,驻村工作队要切实解决

群众生活中碰到的困难,做好帮扶工作;结合产业帮扶效应,在段东村原有村情上,想办法走出一条属于段东村自己的产业发展之路。

会后,谢书记一行开展了入户走访调研活动,各个结对帮扶责任人与帮扶对象

拉家常、谈生活,将关心关爱落到实处。入户走访后,谢书记一行不畏严寒,结合驻村工作队汇报的产业发展规划,察看了村中重建情况,并徒步登上段东村南坡,实地考察了段东村人居环境,给驻村工作队提出了种植业和加工业的意见和建议。

副校长甘勇一行到英才校区调研学科专业特色建设

本报讯(通讯员 姚瑶)为深入推进学科专业特色建设,12月15日,副校长甘勇教授一行到英才校区调研学科专业特色建设。调研会在英才校区一号教学楼经济与贸易学院会议室进行。经济与贸易学院、传媒学院、外国语学院、艺术设计学院、音乐舞蹈学院、体育学院负责人和系主任等参加了调研会,教务处、评估督导处、国有

资产与实验室管理处、校企合作处负责人参加调研,调研会由副校长甘勇主持。

会上,与会的各学院负责同志就本学院学科建设、专业发展、师资队伍、教学资源建设、产教融合等情况进行了详细汇报;各系主任就专业建设、课程建设、人才培养等进行了汇报,对当前教育教学中存在的问题和今后的思路同与会同志

进行了深入细致的探讨和交流。

副校长甘勇在总结讲话中指出,我校升本后,学校的办学定位从综合型转到以工为主、经济学管理学等多学科协调发展的方向,我们要坚定信心,聚焦目标,凝练我们自己的特色,持续努力,一定会取得很好的成效。甘校长讲道,经管类和人文社科类学科,科研是突破的瓶颈。本科高校的功

能不仅仅是人才培养,还有科学研究、社会服务、文化传承创新等。学院层面要高度重视学科建设,要关注科研,学院要有顶层设计,要在国家级项目上有谋划,要团队协作,争取突破。系主任要抓专业建设,抓育人。要加强课程思政建设,确保所有的课程与思政课程同向同行,促进学生德智体美劳全面发展。

副校长甘勇一行到金河校区调研学科专业特色建设

本报讯(通讯员 姚瑶)为深入推进学科专业特色建设,进一步激发学校发展活力,12月14日,副校长甘勇教授一行到金河校区相关学院进行调研。调研会在信息工程学院会议室进行,机电与车辆工程学院、化工食品学院、信息工程学院、特殊教育学院、文化遗产学院负责人和系主任等参加了调研会,教务处、评估督导处、国有资产与实验室管理处、校企合作处负责人一同参加调研,调研会由副校长甘勇主持。

会上,各学院负责人就学院在学科建设、专业发展、内涵建设工作的做法和存在

的问题,以及今后的学科专业特色建设的思考和措施进行了汇报。各学院系主任就专业特色建设、一流本科课程建设、教学团队建设、教学资源建设、校外实训基地建设、人才培养等方面的工作进行了详细汇报,并就学科专业特色建设存在的问题与参加调研的各部门进行了深入的交流和探讨。

副校长甘勇在总结讲话中指出,经过5年的建设,我校专业建设取得了一定的成效,但学科专业的特色还不明显,亮点还不突出。在学科专业特色建设上,立德树人是根本,学科是龙头,专业强校,科研亮校。

副校长甘勇强调,一是坚持立德树人根本任务,坚定我校应用型人才培养的目标定位不动摇,紧扣新时代对本科人才的需求特点,坚持以产出为导向的OBE教育理念,加强课程思政建设,将思想政治教育贯穿教育教学全过程,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。二是学院院长要抓学科建设,抓科技创新,做好学院的顶层设计;系主任要站在专业全局的角度做好专业建设,要考虑清楚专业需要培养什么人,具备什么能力。三是要抓好高等教育的“新基建”。教育部高等教育司司长吴岩在第十二届新华网教育论坛上强

调,要全力抓好高校教育教学“新基建”,抓专业、抓课程、抓教材、抓学习方法、抓教师,通过做好这“五抓”来托起高等教育的高质量。四是要做好新工科、新文科建设。通过人工智能、大数据、物联网等技术与各个专业的交叉融合,密切对接地方产业,找到新工科新文科建设的路径,探索专业建设新的亮点。五是加强学生创新创业能力的培养。学生要参与到教师的科研项目,在本科教育中,科研育人的功能必须有所体现,提高学生的高阶性、创新性和挑战度,加快实现我校应用型人才培养的高质量。

学校成功举办 2021 年用友新道大数据专项教学能力提升研修班

本报讯(通讯员 张丹)12月18日至19日,由新道科技股份有限公司主办、郑州工程技术学院承办的“2021年用友新道大数据专项教学能力提升研修班”在推进行楼7303成功举办。本次研修班的目的在于通过分享大数据相关专业建设、课程设计,学习大数据理论与技术、大数据应用场景案例,提高教师对新形势下大数据技术的理解和认知,进而提高数字经济时代教师教育教学能力和水平。

参加本次研修班的有郑州大学、河南财经政法大学、河南理工大学、河南工业大学、郑州航空工业管理学院等省内十余所高校的院系领导、实验中心主任、实践教学负责人、专业骨干教师50余人。管理学院会计系的全

体老师也参加了本次研修班。

副校长甘勇教授为研修班的成功举办作结业致辞,对参会的老师表示了热烈的欢迎,对此次师资研修的成功举办表示衷心的感谢,希望老师们把这两天学到的大数据新知识、新技能,应用到自己实际的教学中,把数智化的新理念、新知识、新技能传授给更多的学生。副校长甘勇教授和管理学院院长郭琰教授为参加研修班的老师们颁发结业证书。

经过为期两天的学习,老师们纷纷表示,对大数据教学创新研究与教学实践、Python基础、Python爬虫、数据挖掘与算法、财务大数据分析等决策等内容有了深刻的认识,会全力将所学应用到教育教学过程中。

副校长李欣组织召开冬季取暖工作会议

本报讯(通讯员 吴楠)12月20日,李欣副校长在英才校区A316会议室组织召开我校冬季取暖工作会议。党委宣传部、学生工作部、保卫处、财务处、国有资产与实验室管理处、信息与网络管理中心、后勤服务中心、资产经营公司等主要负责人参加工作会议,后勤服务中心副主任郑旭主持会议。

郑旭副主任从提高政治站位、强化经费保障、主动协调对接、开展全面排查、杜绝安全事故、健全监测机制等六个方面对学校的冬季取暖工作做出了具体安排。

李欣副校长对现阶段已开展的工作给予了肯定,对不足之处也做出了点评,并提出以下四个方面的要求:第一,要认真贯彻落实省教育厅《关于做好全省学校冬季取暖工作的通知》的各项要求,积极行动起来,努力做好冬季取暖的保障工作。第二,各部门要

结合本部门的实际情况开展针对性工作,加强统筹安排、层层压实责任。检查内容以文字、图片等形式呈现,由后勤服务中心负责汇总上报。第三,要紧绷安全之弦,严防火灾等安全事故发生,确保师生在安全、温暖的环境中学习生活。可制作《冬季取暖安全须知》发送全校,提高全校师生安全意识。第四,要全面营造良好氛围。学校冬季取暖工作社会关注度较高,要会同宣传部、信息与网络管理中心等部门,通过微博、微信等自媒体渠道强化宣传引导。建立并健全全校供暖工作舆情监测机制,稳妥应对处理相关问题。

各部门与会人员认真听取了李校长在工作会中提出的意见,并展开了讨论。大家纷纷表示,要认真落实防控措施,查漏补缺、排除隐患,不断巩固我校的取暖安全工作,努力避免事故发生,确保广大师生温暖、安全过冬。

学校召开全国新职业和数字技术技能大赛河南省选拔赛筹备协调会

本报讯(通讯员 王艺昕)12月15日上午,我校在英才校区明德楼A408会议室召开2021年全国新职业和数字技术技能大赛河南省选拔赛筹备协调会,副校长郑高飞出席并讲话。会议由学校技能鉴定培训中心主任王艳霞主持。

郑高飞副校长表示,本次大赛是由河南省人力资源和社会保障厅主办、郑州市人力资源和社会保障局承办、我校协办的省级大赛。我们要高质量完成好各项准备工作,为各参赛队代表提供热情周到的一流服务。他要

求,一要高度重视,通力协作,紧密配合,切实做好各项服务工作;二要把疫情防控作为重中之重的工作,严格按照郑州市疫情防控要求进行疫情防控,确保安全、顺利地举办好大赛;三要高质量、高水平办好本次省级大赛,在高质量办会过程中展示学校综合水平;四要做好大赛相关活动宣传工作,使这次大赛成为展示河南参赛选手风采的窗口。

党委宣传部、保卫处、文科实训中心、校医院、后勤服务中心、经济贸易学院等部门负责人参加会议。

2021 全国新职业和数字技术技能大赛河南省选拔赛在我校成功举办

本报讯(通讯员 张华杰)12月18日,由河南省人力资源和社会保障厅主办、郑州市人力资源和社会保障局承办、郑州工程技术学院协办的“2021年全国新职业和数字技术技能大赛河南省选拔赛”连锁经营管理师和供应链管理师赛项在我校举办。来自全省各地的53位选手齐聚我校,在学校大赛组委会精心组织下,严格落实疫情常态化防控措施,经过赛前系统培训和各环节的认真准备,大赛圆满结束。

竞赛期间,河南省职业鉴定指导中心书记刘华,河南省职业鉴定指导中心竞赛一部部长支联峰,郑州市人力资源和社会保障局党组成员、二级调研员丁进芳,郑州市高技能人才公共实训管理服务中心主任部炳军,郑州市高技能人才公共实训管理服务中心副主任李彩霞,在副校长郑高飞陪同下莅临我校督导竞赛工作。

全国新职业和数字技术技能大赛的举办旨在深入实施人才强国战略,推进“十四五”时期新职业领域技术技能人才队伍建设,增强新职业从业人员社会认同度,促进就业创业。在全省深入推进“人人持证、技能河南”建设的背景下,通过协办此次赛事,我校在促进技能人才培养、推动开展新职业技能培训和弘扬工匠精神,发挥了积极作用。

我校荣获全省高校“融媒体+育人”工作培育单位荣誉称号

本报讯(通讯员 韩燕飞)12月15日,全省高校“融媒体+育人”工作推进会暨网络文化建设骨干培训班在黄河科技学院举行,来自郑州大学、河南大学、河南农业大学、郑州工程技术学院等省内29所高校近100名嘉宾代表参加会议。省委宣传部、省高校工委、省教育厅主办,省委高校工委专职委员何秀敏出席开班仪式并讲话,省教育厅思政处处长陈凯主持开班仪式。

会上宣布了河南省高校“融媒体+育人”试点单位和培育单位名单、省级示范性青马社团和优秀青马社团名单并授牌。我校荣获全省高校“融媒体+育人”工作培育单位荣誉称号。

学校将以此次获批全省高校“融媒体+育人”工作培育单位为契机,深入贯彻落实习近平总书记关于推动媒体融合发展的重要讲话精神,坚持正确的政治方向、舆论导向、价值取向,创新方式方法,进一步提升网络思想政治工作的水平,增强网络育人的针对性和实效性,积极探索“融媒体+育人”的机制和路径,把校园媒体融合发展推上新的台阶。

河南省胸科医院专家应邀来我校进行急救救护技能培训

本报讯(通讯员 张静)12月16日,河南省胸科医院医疗事业发展和社会工作部随访办主任孙花、急诊科副主任赵强一行应邀到我校开展自救互救知识和技能普及培训。本次活动由学校保卫处、红十字会主办,传媒学院承办,我校红十字志愿者70余人参加培训。

赵强副主任对同学们进行红十字救护理论讲解和实操培训,从红十字运动知识、急救理论知识到心肺复苏操作、AED的使用和气道异物梗阻急救技能进行了详细的讲解和示范。其余8位老师分组开展心肺复苏和气道异物梗阻急救知识的实操练习,并进行了一系列的分组教学和实操指导。同学们纷纷表示要将所学的急救知识广泛传播,影响更多的人学习急救,成为红十字志愿者。

青春在战“疫”中闪光 团旗在实践中飘扬

本报讯(通讯员 武铭)为保障新冠疫苗接种工作有序开展,12月17日,校团委组织特殊教育学院、机电与车辆工程学院志愿者在金河校区开展助力新冠疫苗接种志愿服务工作。

志愿者们坚守岗位,对前来接种疫苗的师生进行健康码查验、信息登记,做好相关秩序引导和后勤保障工作,切实提高新冠疫苗接种效率。用爱心、耐心有效维护了接种点的良好秩序,展现了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。

我校各级团组织积极响应学校党委和上级团委的号召,组织青年志愿者充实到疫情防控一线,在“返家乡”社会实践、校园疫情防控工作中做出了应有的贡献。志愿者们的辛勤工作受到上级团委、学校党委及志愿者服务地的肯定和表彰。

校园短波

12月16日,艺术设计学院2020级美术油画班学生利用课余时间,用画笔修复了教学楼附近的路标指示牌。

12月15日,我校首届“爱我国防”主题征文比赛在英才校区圆满落幕。

12月19日,在2021年全国行业职业技能竞赛工业设计职业技能大赛决赛中,特殊教育学院教师徐东华荣获陶瓷产品设计师赛项职工组二等奖。



英才校区文明宿舍获奖者合影留念 乔玉静 摄

本报讯(通讯员 乔玉静)12月14日中午,我校在英才校区六号教学楼一教室举行了文明宿舍颁奖仪式。学校副校长李欣、各学院相关领导及老师、后勤服务中心领导及相关老师、学生宿舍自律委员会学生干部、部分学生代表,参加了本次

颁奖仪式。

李欣副校长讲道,我国要在本世纪中叶建成社会主义现代化强国,公民的文明素养提高必不可少。创建文明校园、文明宿舍意义重大,做文明市民,是每个人的责任,青年学生更应义不容辞地争做文明有礼的新时代大

学生。文明宿舍的创建是学校精神文明建设的重要组成部分,对学生的健康成长具有积极作用。需要每一位学生团结协作,共同构建良好的人际关系,干净整洁的住宿环境,积极向上的文化氛围。最后,李校长向获得文明宿舍的学生表示祝贺,希望获奖学生能够发挥表率作用,带动提高全校学生的文明素养。

此次共评出校级文明宿舍108个,其中英才校区53个、金河校区40个、航海校区7个、龙子湖校区8个。这是我校首次在四个校区同时开展文明宿舍创建和颁奖活动,使我校的文明宿舍创建工作上升到新的台阶。

理论实践
大家谈

学习贯彻新历史决议精神内涵 在理论和实践中助推强国伟业

郑州工程技术学院党委委员 宣传部长 吕村

大道蕴于历史,伟业成于奋进。党的十九届六中全会是在中国共产党成立一百周年、在中华民族伟大复兴进入关键期、世界进入百年未有之大变局的重要历史时刻,在党和人民胜利实现第一个百年奋斗目标、全面建成小康社会,正在向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进的重大历史关头召开的一次重要会议。六中全会重点研究全面总结党的百年奋斗的重大成就和历史经验问题,全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》(以下简称《决议》),具有里程碑意义,必将彪炳史册。

作为高校宣传战线的一名老兵,我第一时间学习了六中全会精神,下面我谈一下学习六中全会精神的体会。

一、新的历史决议展现自信自强的政党精神和品质

我们党历来高度重视总结历史经验。1945年,党的六届七中全会通过了《关于若干历史问题的决议》,1981年,党的十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,这两个历史决议都是在重大历史关头作出的,都

对推动党和人民事业发展起到了重要作用,展现了自我革命精神,达到了统一思想、增强团结的目的。

善于总结和利用历史经验,勇于推动自我革新,以史为鉴、开创未来,是我们党不断从胜利走向胜利的重要保障。《决议》分4个历史时期,分别用“浴血奋战、百折不挠;自力更生、发愤图强;解放思想、锐意进取;自信自强、守正创新”四组高度凝练的词语对党的百年奋斗和辉煌成就进行了全面总结。

《决议》重点总结新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革和积累的新鲜经验,重点总结党的十八大以来党的原创性思想、变革性实践、突破性进展、标志性成果,展现自信自强的政党精神和品质。突出中国特色社会主义新时代这个重点,有利于引导全党进一步坚定信心,聚焦我们正在做的事情,以更加昂扬的姿态迈进新征程、建功新时代。全会通过的《决议》同党作出的前两次历史决议一样,必将对推动全党统一思想、统一意志、统一行动,团结带领全国各族人民以史为鉴、开创未来,埋头苦干、勇毅前行,在新时代更好坚持和发展中国

特色社会主义、实现中华民族伟大复兴产生重大而深远的影响。

二、新的历史决议的突出贡献和重大理论创新是“两个确立”

党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位,确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位,反映了全党全军全国各族人民共同心愿,对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义,是新的历史决议的突出贡献和重大理论创新。

进入新时代,以习近平同志为核心的党中央统筹把握中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,十八大以来的成功实践充分证明,习近平同志是当之无愧全党拥护、人民爱戴的党的核心、军队统帅、人民领袖,是新时代中国特色社会主义国家的掌舵者、人民的领路人。我们要始终增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。

“当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现

了马克思主义中国化新的飞跃。”这是《决议》对习近平新时代中国特色社会主义思想的理论内涵和重大意义作了深刻阐释。十八大以来,习近平同志对关系新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题进行了深邃思考和科学判断,就新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义、建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国、建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题,提出一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略,是习近平新时代中国特色社会主义思想的主要创立者。

三、新的历史决议在理论和实践中助推强国伟业

艰苦奋斗铸辉煌,继往开来谱华章。中国人民走过“雄关漫道”的昨天,走到“人间正道”的今天,在党的团结带领下,正意气风发走向“长风破浪”的美好明天。

围绕“过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功”这一重大命题,《决议》从坚

持党的领导、坚持人民至上、坚持理论创新、坚持独立自主、坚持中国道路、坚持胸怀天下、坚持开拓创新、坚持敢于斗争、坚持统一战线、坚持自我革命等十个方面总结概括和系统回答,这十条经验是经过长期实践积累的宝贵经验,是党和人民共同创造的精神财富,必须倍加珍惜、长期坚持,并在新时代实践中不断丰富和发展。

作为高校宣传部长,在实现第二个百年奋斗目标目标的赶考路上,要学在前、研在前、走在前,学得更多更深一些,对自己要求更严更高一些。要坚持原汁原味地学,全面准确地把握《决议》鲜明贯穿的初心使命主线,把自己摆进去,带着信念、使命和问题学,使学习过程成为坚定信仰信念、增进群众感情、解决实际问题的过程。学而信、学而用、学而行,自觉用六中全会精神开阔视野、打开思路、提高自己。引导全校师生把思想和行动统一到全会精神上来,多措并举在师生中开展学习宣讲工作,让全校师生自觉用全会精神武装头脑、凝聚共识、坚定信心、增强干劲,迅速在全校掀起学习高潮,让党的十九届六中全会精神生根开花。

学习领会全会精神 汲取奋进力量

马克思主义学院 曹发军

11月8日到11日,中共十九届六中全会在北京召开,这是中国共产党在百年华诞的重要时刻所召开的一次重要会议。全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》(以下简称《决议》),全面系统总结党的百年奋斗历程,科学提炼概括重大成就、宝贵经验和历史规律,是新时代中国共产党人牢记初心使命,坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言,也是中国共产党人深刻总结历史经验,把握历史规律,以史为鉴,开创未来,实现中华民族伟大复兴的行动指南。

下面我从三个方面谈一谈学习六中全会精神的体会。

一、掌握全会核心要义 不断提高政治领悟力

《决议》强调“党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位,确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位。”“两个确立”是十九届六中全会的灵魂和关键,是全会的核心要义。学习领会六中全会精神,首先要明确“两个确立”的决定性意义,明确“两个确立”是党的

十八大以来最大的政治成果、最重要的历史经验。改革开放40年来,我国政治建设、经济建设、文化建设、社会建设和生态文明建设都取得了巨大进步,尤其是经济建设取得了举世瞩目的辉煌成就。就经济总量而言,我国已成为全球第二大经济体。但是,在看到成绩的同时,我们也应看到我国内部还聚集着各种矛盾和问题,在国际上面临着错综复杂的国际形势,面临着前所未有的冲突和挑战。与改革开放之初不同,当今中国面临的挑战是更高级别、更广领域、更宽视野的挑战。应对这一挑战,我们必须要有有一个坚强的领导核心和与之相适应的科学理论来团结和带领全党全国各族人民统筹国内国际两个大局,制定新的伟大战略来应对重大挑战。六中全会突出强调“两个确立”,正当其时。

作为高校思想政治教育工作者,首先要明确“两个确立”符合全党全军全国人民的共同愿望,是时代呼唤,是历史选择,是中国人民应对国际国内各种风险挑战的必然要求,在推进中华民族伟大复兴历史进程中具有决定性意义,在以后工作中,我们要大力宣传“两个确立”,

坚决拥护“两个确立”,进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,全力以赴勇担重任,以更加饱满的精神创造新业绩、建功新时代。

二、全面把握全会精神的丰富内涵,完整掌握党的创新理论

学习全会精神,我们还要全面系统学习全会精神,吃透精神、领会实质、把握要义。全会通过的《决议》,深刻总结了中国共产党百年历程实现的四个“伟大飞跃”,从十三个方面总结了党的十八大以来党和国家事业发展的重大成就,用十个“坚持”概括了建党百年所积累的宝贵历史经验,用“十个明确”对习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容作了进一步概括。在全面总结党百年奋斗的重大成就和历史经验的基础上,突出党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央开创中国特色社会主义新时代的伟大成就,进一步概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容,这既体现了中国共产党始终高度重视对历史经验进行总

结和运用的光荣传统,也体现了中国共产党作为马克思主义政党与时俱进的理论品质。

马克思主义学院作为学校思想政治理论课教学任务的主要承担者,在今后一段时期内,我们不仅要学深悟透十九届六中全会精神,完整地阐释党的百年奋斗重大成就和历史经验,完整地把握全会提出的新思想、新论断、新要求,我们还要积极推进党的十九届六中全会精神的“三进”工作,用党的最新理论成果即习近平新时代中国特色社会主义思想武装大学生头脑,真正发挥高校思想政治理论课“立德树人”“铸魂育人”功能。

三、认真学习全会精神 扎实做好本职工作

学习贯彻党的十九届六中全会精神,最根本的就是以全会精神武装头脑、指导实践、搞好本职工作。当前,我们学校正处在改革发展的关键时期,我们每一位党员干部都要以十九届六中全会精神为指引,将十九届六中全会精神落实到具体的工作中去,扎扎实实搞好本职工作,各司其职各负其责,切实推进学校“一二三四”

工程,使学校各项工作迈上新台阶,为把学校建成合格应用型本科院校贡献自己的力量。

具体到我本人来说,作为一名高校思想政治教育工作者,一定要深入学习领会全会精神,内化于心、外化于行,不仅自己能够全面深刻领会全会精神,而且还能在课堂上准确讲授全会精神,努力使我们党这些经过长期实践积累的宝贵经验能够被广大青年学生所接受,成为广大青年学生的精神盛宴和人生道路上的精神之甘,信仰之宝。

总之,十九届六中全会是在中国共产党带领全国人民为实现第二个百年奋斗目标而努力奋斗的重要历史关头召开的一次具有重大历史意义的会议。这次全会必将对推动全党思想统一,推动中国特色社会主义事业向前发展产生重大而深远的影响。时代在召唤,使命在召唤。在新的历史时期,我们每一位党员都要以六中全会精神为引领,提高政治站位,扎实工作,砥砺前行,为建设中国特色社会主义事业贡献自己的力量。



灾难面前每个人都是自己的英雄

读《老人与海》有感

图书馆 宋歌

7月20日,我的家乡郑州遭遇千年一遇的特大暴雨袭击。平时熟悉的道路变为奔腾的河流,稍不注意就会被急促的水流带走。奔腾而过的水流汇入城市中的低洼地带,严重的内涝和逐渐溢满的水库给这个城市的基建带来了巨大的打击。一夜之间,交通瘫痪、基站受损、自来水厂受到冲击,我们被迫开始了断水断电断网的生活。在度过了起初的恐惧与无措之后,被困在高层建筑里的我们,在逐渐适应了现代文明和科技带给我们便利的同时,不得不回归到生活最初的样子。这样一个契机,需要一本能够给人以力量的书来武装自己,于是我找到了书架上的《老人与海》。

《老人与海》由美国著名作家海明威撰写。这部小说获得了诺贝尔文学奖和普利策奖。海明威是一个从战场上走下来的硬汉作家。他的作品常常表现了他海一般宽阔的胸襟与钢铁一般坚韧的毅力。就像小说中的老人,他是寂寞的,在理想的道路中独自旅行;但他也不寂寞,因为他的意志是如此坚韧。这本书是一本积极向上的书,它给我们带来深刻的感受,正如书中的主人公所说:“你可以杀了他,但你无法击败他。”这样的主题,对于面临着灾情叠加疫情、严峻现状的郑州人来说,仍然是带有无比巨大的鼓舞人心的作用的。

这本书主要讲的是老渔夫圣地亚哥在84天内一无所获,他陷入了前所未有的困境——他被认为是一个不幸的人。他的帮手——曼诺林也被父母要求不再和圣地亚哥合作。当圣地亚哥每天晚上一次又一次地空手而归时,曼诺林悄悄地帮助他搬回房子里,陪着他并且给他带来食物。在第85天的早晨,圣地亚哥为了捕获一条大鱼而起个大早。功夫不负有心人,他经历了重重困难捕获了一条颇为可观的马林鱼。因为鱼太大了,几乎比他的

小船都大,他只能将鱼绑在船沿上。在回家的途中,一条鲨鱼袭击了马林鱼,撕掉了一大块肉。圣地亚哥忍受着巨大的痛苦与鲨鱼搏斗,并最终用他的鱼叉杀死了它,而鱼叉也在搏斗中丢掉了。而被撕碎的马林鱼的血液和气味释放到水中,吸引了一群鲨鱼。圣地亚哥不得不一次次地忍受着疲惫与痛苦与这些鲨鱼搏斗。最终,鲨鱼将马林鱼的肉吃得干干净净。圣地亚哥筋疲力尽地拖着马林鱼仅剩的一幅鱼骨跌跌撞撞地回到他的小屋,在疲惫中睡去。

在阅读这个惊心动魄的故事时,我能感受到内心血液的沸腾。最让我感动的是这样一个情节:最后当老人驾驶船返回港口时,鲨鱼把能吃的鱼肉都吃光了,马林鱼只空留一幅大骨架。作为读者的我都无比气馁与伤心。但在小说的最后,老人躺在床上疲惫不堪地睡去,在这么大的打击之后,他在梦里再次梦见了大海,这是他对大海无限热爱的体现。

《老人与海》是我读了不止一遍的书,每当我情绪低落或者缺乏信心的时候,我就会找出它来读一读。曾经我觉得它无趣又沮丧,我替圣地亚哥觉得不值得。后来,我年纪稍大了一些,我觉得圣地亚哥和我有一些相似之处,我们中的许多人或许都经历过这个阶段——过于在乎别人的看法。镇上的人认为老人太老了,他已经没有什么价值了,所以老人破釜沉舟也要证明自己,哪怕这个过程十分艰险,结果不尽如人意。我曾经也因为能力受到了质疑而渴望向他人证明自己,有时甚至会进入为了做而做的怪圈,迷失于试图通过其他人的眼光来定义自己的困局。随着时间的推移,《老人与海》已经从我讨厌的书变成了我喜欢的书。因为我渐渐读懂,海明威想要传递给我们的想法具有多层次的内涵。如果我们仅仅从物质层面上去评价圣地亚哥,结尾一无所获的他无疑是一个失败者。但是通过与圣地亚哥海上三天三夜经历的共情,被他不屈不挠的意志、无与伦比的专注、处变不惊的冷静折服了。这些宝贵的品质,让读者不能简单地从物质层面来评价他的成功与否,就像圣地亚哥所说:“一个人不是生来就注定失败的,你可以打败他,但不可能打垮他。”同样的话贝多芬也曾经说过:“我可以被摧毁,

但我无法被征服。”贝多芬的人生和海明威是相似的。他们都曾经一帆风顺,也都曾经经历过人生中最残酷之事。海明威生逢乱世弃笔从戎,他辗转战场,亲历了战争的残酷;贝多芬在失聪后事业与人生都遭到了致命的打击;面对人生的磨难,他们没有怨天尤人,没有退缩,而是选择接受命运带来的挑战。它们表明了英雄的意义、生命的意义。而且这也是故事要告诉人们的:人类应该勇敢地面对失败。在这方面,这本书不是寓言或童话故事,而是一本现实主义的作品。在这个故事中重要的不是胜利而是生命的价值:老人敢于一次又一次地挑战极限。他向读者传递出的不仅仅是一种自信的人生态度,更是一种强大的精神内核。世界上或许有许许多多优秀的人、成功的人,但你只是你。每个人的成就都是不尽相同的,都是独一无二的。

在这部小说中我们可以感受到老人的勇敢和坚强。正如歌德所说:“如果你丢了钱,你失去的是一点;如果你丢掉了尊严,你失去的是很多很多很多;如果你丢掉了勇气,你将失去一切。”最后圣地亚哥拖回家的只有一个18英尺长的鱼骨架,唯一完整的是头部和美丽的鱼尾,这象征着人类可以被打败但不会被打垮的主题。我们的生活中总是会遇到这样那样的难题,有些愉悦了我们、有些锻炼了、我们、有些打击了我们。那些打击我们的,难道要让它们永远地成为我们过不去的坎儿吗?不是的。什么是失败?失败不是物质层面上的损失,而是勇气的丧失。当你摔倒时能勇于站起来,当你敢于面对再次的跌倒并且不会因跌倒而失去希望与梦想,你就不是失败者。什么是英雄?英雄是像圣地亚哥一般在经历了磨难无甚收获之后,仍在进入梦乡时梦回大海,心向往之。英雄是敢于面对挫折,敢于挑战挫折,战胜挫折,克服自身恐惧的人,他们有勇气实现自己的梦想,即使他们多次失败。令我们恐惧的不是失败,而是屈服于失败。一旦你投降,你所有的梦想永远不会实现。这种思想对我们的现实生活也有重要意义。这一点,对于经历了整个七月的郑州人来说,可以说是亲身体会了。暴雨初降,人们被困在回家的路上、困在高层建筑里、困在车里……许

多人害怕,许多人无助,许多人命悬一线……但是,在关键时刻,我们看到了人民群众顽强的自救,看到了群众之间不计得失的互帮互助,看到了中华民族在历史长河中与大自然博弈积累下的顽强斗志和信念。于是,洪水中有人伸出有力臂膀拉住即将被水冲走的人,有普通群众众志成城拧成一股绳解救被困群众,有环卫工人大雨中冒险清理下水道,有热心司机在千钧一发之际逐个敲车窗劝告他人弃车逃生,有医生脱险后仍返回救死扶伤……曾经有网友提出过疑问,为什么中国的影视作品中从来不会出现类似于“美国队长”这样的个人英雄主义的角色。我想,经历过去年、今年,直至纵观中华民族的历史长河,我们可以清晰地得出结论:因为当困难来临时,每一个中国人都会成为自己和他人的英雄。人民就是江山,江山就是人民。这就是中华民族的写照。

生活就像老人的鱼,即使你失败了,但你不会为生命留下遗憾,因为你已经挣扎并勇敢地挑战过了。写下这篇文章的时候,郑州人的战场已经从灾后重建过度到了疫情防控,经过了两个不眠之夜后,郑州市完成了全市人口百分之九十以上的核酸采集率,并正在紧锣密鼓地进行检测工作。许多人都说这些天过得仿佛是悬浮的。半个月的时间里,我们先是成为了灾区人民,紧接着又成为了疫区人民,甚至没有给我们一个喘气的机会。生活总是在给我们出难题,这一点从未变过,但命运掌握在自己手里。车轮打不垮顽强的河南人民,我们终将成为我们生活的赢家。



岁寒知雅意



侯冰 摄

百味生活

传媒学院 王景

生活是我一点一滴,是我的全部经历。生活中有万念俱灰、身陷泥泞、多愁善感的时刻,也有乐不可支、心想事成、殷切盼望的时刻。

生活教会我苦中作乐,在困顿中寻找过活的方法,发挥毅力,保持快乐。比如粗茶淡饭,有些人品味出“人间有味是清欢”,有些人只觉得索然无味。前者就懂得苦中作乐,不给自己多找无谓的苦头,尽可能地享受生活的馈赠。

生活教会我即使是自己不喜欢的事,在我没有能力选择的时候,要努力忍受一切不快乐,然后丰富自己,厚积薄发,成为有选择权的人。人都是从弱小走向强大,从被管束到自己做主,这中间必然要经历些磨炼,这就是生活。

生活教会我烦恼会代替烦恼。生活没那么简单美好,活着其实挺累的。每个阶段有每个阶段的烦恼,每个年龄有每个年龄该经历的事情。经历的越多,自然越成熟。就像每个人小时候都期待快快长大成人,追求自在,可真的变成大人却会怀念小时候的无忧无虑。

生活教会我温柔,这是我最有体会的。小时候无忧无虑,性子也不安分,每天东奔西跑,最是爱凑热闹。跳脱的性格就是从小养出来的,现在虽知收敛,却还能看到曾经的样子。越来越重的学业压力,越来越复杂的人际关系,越来越快的生活节奏,慢慢磨去我锋利的棱角和锋芒,多了点耐心和冷静。

生活教会我努力向前,努力拼搏。人生有些事,你不竭尽全力去做,你永远不会知道自己有多出色。高一时学数学,成绩只有四五十。可是我很不甘心,就把大部分精力投入到数学上,高考时将近一百二的成绩算是给自己的交代,让我尝到了尽力而为的甜头,让我明白了努力拼搏的意义。

生活教会我成为自我。你人再好也不是每个人都会喜欢你,有人羡慕有人嫉妒有人看不起。生活就是这样,我们生来也不是要满足谁,不要为了讨好别人丢了本性。学会独善其身,顺其自然,与自己和解。

生活教会我忍让和妥协。生活有时就是一种妥协,一种忍让,一种迁就。不是所有事情都能针锋相对,不是所有事情都能靠吵架得出道理。强硬有强硬的好处,忍让有忍让的优势。我们需要审时度势,妥协不代表软弱,忍让不等于无能。

生活教会我成长是既痛苦又美好的过程。我在慢慢变好,慢慢长大,会吃苦,会喊累,这一切都是成长,包括热泪盈眶。

“我们于日用必需的东西以外,必须还有一点无用的游戏与享乐,生活才觉得有意思。我们看夕阳,看秋河,看花,听雨,闻香,喝不求解渴的酒,吃不求饱的点心,都是生活上必要的——虽然是无用的装点,而且是愈精炼愈好。”生活本色就是平淡中的美好,愿我们都能热爱生活,热爱万物,热爱我们自己。

鲍勃·迪伦说:“你可以随时转身,但不能一直后退。”

生活就像一座迷宫,我们不断摸索着前进。有时会碰壁,遇到“死胡同”,有时会时来运转一路坦途。迷宫的走法不止一条,我们的生活也不是一成不变,每一次选择都带来千千万万种因果。而在寻找道路的途中,适时寻找新的、光明的道路,才是智慧的表现。

转身不是失败,是寻找另一种适合。鲁迅是中国著名的教育家、文学家。早年,鲁迅先生希望用高超的医术拯救国人。但在日本,他为同胞的麻木感到震惊,他毅然弃医从文,将手中的笔化作最有力的武器,投身文学领域,创作优秀的作品,将国人从封建的思想中解放出来,奔向光明的新世界。

这一转身以另一种方式实现了鲁迅的初心,医学在于疗愈病体,而文学在于拯救心

亲爱的记者团的同学们:

你们好!我是来自2019级信息工程学院物联网四班的唐鸣宇,同样也是第17届记者团金河校区团长,当我写下这封信的时候,就意味着我将离开我挚爱的记者团,去开启我的另一端旅程了,我在记者团度过了我最宝贵的两年大学生活,我想用一种别样的方式去倾诉我对记者团最想说的话,同时也给自己的记者团生涯画上一个完美的句号。

我与记者团的相遇似乎是命中注定的。有一天晚上我在宿舍楼下看到记者团招新帐篷时,就好像一位多年不见的老友久别重逢,既熟悉,又陌生。所以我毫不犹豫地填下了我大学生活里的第一张学生组织报名表,同样也是唯一的一张。我从没想过我递交的那纸报名表会对我的大学生活产生翻天覆地的变化。

慢慢地,我融入了这个团体。我从小热爱写作,热爱一切与文字相关的东西,因为在我的潜意识里我认为,你内心世界的独白,唯独文字可以陈情。记者团在我眼里就是这样的存在,他对我来说不仅仅是一个学生组织,而是我心真的一个载体,在这里我仿佛找到了真正的自我。

后来,通过层层筛选,我当上了记者团金河校区的团长。当我在换届大会上踏上讲台发言的那一刻,我的内

写给记者团的一封信

心十分激动,甚至有些不知所措。台下坐着的有宣传部的各位老师、上一任老团长以及新招募进来的记者团同学们,我从他们眼里看到了对我的期待、托付以及憧憬。从那一刻起我好像一下子转换了我自己的身份,并在心中默默埋下一颗种子,我期望我能扛起记者团的大旗。

如果让我对记者团说些什么的话,我想说的就是感恩。在这两年的记者团生活中我遇到了各种各样的挑战与磨炼,我哭过、笑过、不知所措过、模棱两可过、骄傲自豪过、更想过放弃过。今天我就要离任了,一纸聘书归还了我两年的记者团生活。我知道明天我从床上睁开双眼的时候,我已不是那个大家有事都来找我的、被大家打趣的“唐总”,但我知道记者团之所以能一直薪火相传到今天的一个重要原因就是我们这个集体是相亲相爱的一家人,我心中永远坚信一句话:“单丝不成线,独木不成林。”

对这两年里帮助过我的老师们,我最想说除了感谢还是感谢。无论我是当初的一个毛头小子愣头青,还是渐渐独当一面成为记者团的扛旗手,老师们都在无条件地帮助我;无论是一次次地修改我那“流水账”似的文章,还是在工作中我一次又一次地出错,她们从没有指责、没有埋怨,而是选择耐心地帮助我,所以正是因为如

此,我才会越干越好,我们似乎最完美地诠释了什么是“亦师亦友”。

对于我的同事,还有20级的所有记者团成员,我最想说的同样还是感谢。我们共同相处的一些日子里,正是因为有你们的支持,我才能够迸发出很多有趣的点子。我们一起用两年的时间完成了我们当初的梦想,我自认为我是一个“没心没肺”的乐天派,敢想敢干,这个过程中我们可能因为某些事情发生过争执,现在想想那是因为我们每个人的初心都是一样的,就是想让记者团变得更好,我决不允许的一点就是我的团队是一个死板的、没有活力的团体,这一年里你们陪我留下了许多美好的回忆,在这里我们一同勾画出了五彩缤纷的图案,我们每一个人都像是这幅画卷上的一块拼图,少了谁都不叫记者团。同样我希望从我们手中接过大旗的下一届记者团学生干部们,你们能够在记者团毫不吝啬地发挥你们的聪明才干,借助记者团这个很好的平台去释放你们的潜能,等你们离开记者团的时候,回忆过往绚丽多彩,记者团这面旗帜沐浴着青春的风飘扬。

2021级记者团的可爱的学弟学妹们,感谢你们选择记者团这个大家庭,当你们成为记者团成员的那一刻,希望你们在心中树立一份主人翁意识,因为记者团绝不是你和我,而是我们。

中国近代著名的革命先驱李大钊先生有言:“铁肩担道义,妙手著文章。”这句话的意思就是希望人们能用宽厚的肩膀承担正义,担当责任,用智慧写出精彩美妙的文章,以唤起民众的醒悟。虽然我们处在一个繁荣富强的中国,但这句话放到现在同样适用。作为新时代的新青年,我希望我们每个人都能够戒骄戒躁,因为当代大学生最需要的就是能够静下心来在这个嘈杂的世界里找到自己内心深处的那个声音,用文字将它表达出来,记者团的使命我认为就是如此。我希望当你们每个人在若干年之后回忆起在记者团的这段时光,最大的感触就是:庆幸自己这一生中,心灵最纯粹的时候无条件地选择了记者团,让这段时光成为大学生活中最浓墨重彩的一笔。

写到这里,我甚至不想停笔。这两年我与记者团的故事是无论多长的文字、多么精彩的文笔都无法描述概括的,在信的最后,如果一定要用一句话进行总结,我想那便是无论何时何地,我都深爱着记者团,深爱着我在这里的每一分每一秒。愿我们都能前程似锦,不负韶华。

此致
敬礼

记者团第17届金河校区团长:唐鸣宇
2021年12月1日

跨过严寒,穿越四季,你的未来你做主



侯冰 摄

生活教会我

土木工程学院 马保军

人们总说,父母是孩子的第一任老师。不错,但还有一个伴你终生的老师,那就是生活。对一些人来说,生活就是活着,不同点在于如何追求并实现自身幸福。

我的家庭并不是那么的富有,父亲做装修养活我们一家人,母亲跟着父亲一起做活,从小就习惯了一个人在家的生活,每天在家看看电视,其他啥也不干。就觉得生活是那么美好,毕竟还是年龄小,饿了只能随便找点吃的,等着父母回来做饭,所以那时候的我总是饿了好久。听到我的小伙伴每次都有人叫他回去吃饭,就会想那要是我该多好啊。我当时也没有跟父母有太多沟通,直到有次跟他们一起去装修。那次父母因要去的地方很远,中午赶不回来,便把我一起带了过去。才让我有机会第一次见识了生活的苦。我看见他们为了省点费用,亲自将那一块张很大的板材背上那没有电梯的6楼。他们背完的时候,我看见寒风中的他们脸上却流着豆大的汗珠。

进入装修的房内,地上全是锯末,每当启用电锯,屋里总是乌烟瘴气,那些粉尘颗粒是真的肉眼可见。午饭时的父母已是满身黄色锯末。母亲告诉我:“有一次,你爸刚干完活,往回走着,突然有人拦着他问‘收破烂的你还收不收破烂?’……”或许那时父亲身上真的很脏,但是听母亲这么说,我的内心总有一股说不出的酸楚。经历几次跟父母一起出工后,我的心态慢慢发生了变化,之前总是事不关己高高挂起,现在的自己早上吃完饭,洗碗,扫地,以及准备午饭和晚饭等家务全部都由我来做。现在仔细想想每当听见别的父母在抱怨自己家的孩子啥也不干时,我总是笑了笑,不经历又怎么会体会到呢。现在我已经习惯自己的事情尽量自己解决,我正坚强地面对生活。

生活就是这样,他总是会在默默之中教会你,教会你面对生活中所有的一切。



侯冰 摄

学会转身,拒绝后退

外国语学院 刘雨珊

灵,解放了思想,是更深层次的救赎。

转身不是放弃,是值得钦佩的勇气。

鲍勃·迪伦是美国摇滚乐、民谣男歌手,上世纪六十年代,他尝试将摇滚音乐与诗意图画相结合,在当时的音乐界这是一次伟大的变革。

鲍勃·迪伦在某音乐节上首次展示了自己的成果,但观众并不买单,人们纷纷咒骂他,质疑他的作品。时间是最好的答案,后来鲍勃·迪伦入选摇滚名人堂,成为二十世纪最伟大的民谣歌手,而他当年被观众攻击的作品,获得了“滚石500首最伟大的歌曲榜”第

一名的伟大成绩。

他选择了新的创作方式,即使不被认可、被迫停止演出,但他没有后退,用一生践行了自己的精神信条。2016年鲍勃·迪伦获得了诺贝尔文学奖,成为首位获得诺贝尔奖的音乐唱作人,这是世界对他的肯定。

转身不是示弱,是另一种选择。

陶渊明曾任江州祭酒、建威参军等职,最后出任彭泽县令,八十多天便弃职而去,从此归隐田园。哪个男儿没有济世之志,渴望建功立业。但社会动荡不安官场浑浊黑暗浇灭了他的满腔壮志。他保持高尚人格“不为五斗米

折腰”,辞官归隐田园。从此与天地作伴,伴月荷锄归,东篱下采菊,从南山中寻乐,远离世俗的纷争。

有人会说,他是在逃避现实,陶渊明没有能力去改变现实,所以他选择不被现实改变。在浑浊的尘世保持着自身的纯洁质朴,高洁伟岸。

我们可以转身,但不能一直后退,转身是一种新的尝试,一次新的开始,但后退是在放弃,是懦弱的表现。

生活有许多可能性,我们会碰壁,会遇见坎坷挫折,但换个方向继续前行,乘风破浪,披荆斩棘,也许就有意想不到的收获。

不管怎么说,命运是在自己手里,生活更是在自己手里,愿我们每个人都有坚如磐石的韧性,跨越障碍,永不言弃,到达理想的彼岸。