



郑州工程技术学院报

2026年6月30日
星期二
农历丙午年五月十六
总第706期
本期四版

创刊于 1983年7月20日

国内统一连续出版物号:CN41-0855/(G)

中共郑州工程技术学院委员会主办
《郑州工程技术学院报》编辑部编辑出版

ZHENGZHOU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NEWSPAPER

新闻热线:0371-68229606

投稿邮箱:zzgyxcb@zzut.edu.cn

在线阅读:https://dwxcb.zzut.edu.cn/xbzx.htm

相约十年·郑工再见

——学校举行2026届毕业典礼暨学位授予仪式



毕业典礼现场 刘家豪 摄

本报讯 蝉鸣盛夏,万物向荣。6月16日上午,我校在英才校区体育馆隆重举行2026届毕业典礼暨学士学位授予仪式。

校党委书记赵健,校长白仲虎,党委副书记、工会主席焦红波,副校长张建伟、杨庆年、郭凯,各学院及有关职能部门主要负责人,各学院辅导员代表齐聚一堂,共同见证我校4465名2026届毕业生学业有成、奔赴新程的人生重要时刻。

张建伟主持毕业典礼。焦红波宣读《郑州工程技术学院关于颁发2026届毕业生毕业证书的决定》。杨庆年宣读《郑州工程技术学院学位评定委员会关于授予代威杰等3278名2026届本科毕业生学

士学位的决定》。郭凯宣读《郑州工程技术学院关于表彰第二十三届“十佳大学生”的决定》。

校领导为毕业生代表颁发毕业证书、学位证书并扶正流苏,为第二十三届“十佳大学生”颁发奖杯。

毕业生代表材料与化学工程学院叶波波发言,他表示母校“修德、敏学、笃行、拓新”的校训精神,将激励全体毕业生在未来发光发热,无论身处何方,都不会忘记自己的初心和使命,始终保持坚韧,攀登人生的高峰。

教师代表车辆与交通工程学院院长宋海军发言,深情寄语全体毕业生心怀家国,勇担使命,始终胸怀“国之大者”;终身学习,知行合一,仰望星空,脚踏

踏实地,用持之以恒的执着坚守,迎来人生的成功。

白仲虎作毕业致辞,祝贺4465名学子圆满毕业,代表学校向全体毕业生致以热烈祝贺,向辛勤育人的教职工、默默付出的家长,表示诚挚的感谢与敬意。临别之际,白仲虎以志行、笃行、躬行三点寄语同学们:一是志行高远,坚守初心明方向。当下时代机遇无限,希望大家胸怀家国,将个人理想融入国家发展大局。既要志存高远、敢闯敢拼,也要摒弃浮躁,以初心走好人生道路。二是笃行务实,脚踏实地赴前路。梦想唯有实干方能实现。步入社会后难免遇到坎坷,愿大家保持务实本色,深耕岗位、锤炼本领,秉持工匠精神精益求精。同时坚持终身学习,不断提升自我,从容应对挑战。三是躬行担当,心怀赤诚担使命。成长不仅在于学识,更在于品格与担当。希望大家心怀感恩、坚守底线,将个人发展融入时代洪流,主动扛起责任,在奉献中实现人生价值。毕业是新征程的起点,从此大家有了郑工校友这一光荣身份。无论将来身在何处,母校永远是大家温暖的港湾与坚实的后盾。愿大家常念母校与师恩,与母校携手共进。

典礼开始前,毕业生代表带来《同桌的你》《光阴的故事》《你的答案》《向往》等歌曲联唱,播放毕业生思政片《致十年后的自己》。

典礼最后,全体师生起立,重温校歌,再一次用歌声感受和传承“郑工精神”。

在毕业班辅导员的深情寄语和歌曲《祝你一路顺风》中,我校2026届毕业典礼暨学位授予仪式圆满结束。

祝愿2026届毕业生乘风破浪,奋楫争先,前程似锦,鹏程万里!

树立和践行正确政绩观学习教育

学校召开2026年度第4次党委理论学习中心组(扩大)学习会议

本报讯(通讯员 刘家豪)6月24日上午,我校在明德楼A408会议室召开党委理论学习中心组(扩大)学习会议,围绕“靠什么树政绩”举行集体学习研讨。全体在校校领导、中层正职干部(含主持工作的副职)参加会议,省委第八督导组和部分年轻中层副职干部列席会议。会议由校党委书记赵健主持。

会上,赵健领学了《习近平关于树立和践行正确政绩观论述摘编》《习近平总书记在浙江工作期间树立和践行正确政绩观的理论和实践》,带领与会人员深度学习正确政绩观的丰富内涵与实践要求,准确把握新时代高校办学治校、履职担当的根本遵循,明晰高校领导干部干事创业、履职尽责的核心准则。

党委副书记焦红波领学了习近平党建思想、李希同志在河南调研时的讲话精神。

在交流研讨环节,白仲虎等同志围绕“靠什么树政绩”作重点交流发言。大家立足自身岗位职责,围绕思想感悟、梳理工作思路、明确落实举措,共同研讨新时代教育工作者的政绩观。赵健进行点评。

赵健指出,树立和践行正确政绩观,核心在“真”。一是靠真学,把思想根基打牢。要真信真学真悟,原原本本学、带着问题学、联系实际学,警惕应付式学习,用“三面镜子”照偏差,把学习转化为思想自觉和行动自觉。

二是靠真干,把担当作为扛起。要敢挑硬担子,作风从“等”转向“抢”、从“守”转向“破”、从“熟”转向“新”,从被动配合走向主动推动。以师生满意为根本标准,开门办实事,纠治衙门作风,做实立德树人工作。

三是靠真改,把深化改革做实。改革要瞄准真问题、真痛点,克服“重始轻终”“重显轻隐”“重短轻长”倾向,看师生获得感、看核心指标进步、看成果长期站得住。改革要服务申硕大局,保持节奏刚性,建立长效机制。政绩考核要硬起来,树立“有为者有位”导向;监督执纪要常态化,紧盯工程建设、招投标、校企合作等高风险领域。

赵健强调,为谁树政绩回答“心向何处”,树什么样的政绩回答“立什么标尺”,靠什么树政绩回答“以什么方式干”。核心就是一个“真”字——真学、真干、真改,是郑工树政绩的根本路径,是高质量发展、申硕攻坚、立德树人的坚实保障。

会前,与会人员围绕主题认真开展了个人自学。

学校召开树立和践行正确政绩观学习教育警示教育会

本报讯(通讯员 孙谦)6月25日上午,为深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述,落实全省树立和践行正确政绩观学习教育警示教育会工作部署,我校在英才校区黄河会堂召开树立和践行正确政绩观学习教育警示教育会。会议聚焦警示教育、以案促改、作风建设、政治生态涵养等方面重点任务,进一步校准全校干部政绩观,为学校高质量发展夯实政治根基。全体校领导出席会议,全校中层干部、重点领域科级干部参加会议,会议由校党委书记赵健主持。

党委书记赵健在讲话中指出,周春辉案、刘瑜案均发生在高校领域、发生在学校教职工身边,是极具警示意义的反面典型案例。案例贴近工作实际、触碰思想红线,教训惨痛、发人深省,全体干部必须高度警醒、深刻反思。



会议现场 刘家豪 摄

赵健围绕树立和践行正确政绩观,纵深推进全面从严治党,提出三点具体要求:一是提高政治站位,深刻把握树立和践行正确政绩观的核心要义与时代价值,深刻认识其对于学校立德树人、办学治

校、高质量发展的根本性保障作用,切实筑牢忠诚履职、实干担当的思想根基;二是坚持以案为鉴,以案明纪,深入检视政绩观偏差的思想根源、问题短板和具体表现,靶向纠治形式主义、官僚主义,坚决杜绝急功近利、脱离实际、重虚功轻实效等问题;三是强化责任担当,锚定学校发展核心任务,以正确政绩观引领办学治校、人才培养、学科建设、校园治理等各项工作,以实干实绩推动学校高质量发展走深走实。

会议组织集中观看警示教育专题片《为民造福是最大政绩》,组织全体参会人员观看中央纪委通报的5起违背正确政绩观典型案例。党委副书记、工会主席焦红波传达《关于进一步做好周春辉案以案促改 强化作风建设涵养政治生态的通知》文件精神,明确学校以案促改、正风肃纪、净化政治生态的具体工作要求。

本报讯(通讯员 王浩)6月9日下午,我校在英才校区明德楼A408召开2026年度硕士学位授予单位建设工作推进会。全体校领导、中层正职(含主持工作副职)、发展规划与学科建设处全体人员参加会议。会议由校长白仲虎主持。

副校长张建伟通报了我校硕士学位授予单位立项建设前期进展情况,并对下一阶段攻坚重点任务进行了部署。他详细分析了当前核心指标差距,明确了“2027年获批省级重点立项建设单位、2029年获批硕士学位授予单位”的总目标,要求全校上下分阶段压茬推进,实施关键节点管控机制,确保各项工作落地见效。

白仲虎与立项建设单位代表签订《硕士学位授予单位立项建设2026年度目标任务责任书》。

发展规划与学科建设处副处长王丽丽解读文件《硕士学位授予单位建设规划(2025-2035年)》《硕士专业学位培养点建设管理办法》。科研处处长苏玉、电子信息学位点负责人马耀锋分别代表职能部门和立项学位点表态发言。

党委书记赵健作动员讲话。他围绕“为何干、差在哪、怎么干、如何保”提出了四点要求。第一,提高站位,统一思想,深刻认识申硕的极端重要性和现实紧迫性。必须把申硕放在世界大势、国家和河南形势、学校前途的坐标系中来审视,真正理解“为什么要申硕”这个问题。第二,正视差距,直面问题,清醒认识当前建设的短板和不足。前期申硕工作虽有进展,但对照硬指标仍存明显缺口。必须正视核心数据差距、作风不实和协同不畅三大问题,以真抓实干的精神补齐短板,守住申硕“生命线”。第三,聚焦核心,精准发力,坚决打赢2026年申硕攻坚关键仗。2026年是申硕立项建设最关键的一年,各专班须挂图作战、倒排工期,对标六大任务逐一攻克硬核指标。各单位当以“军令状”压实责任,将任务细化到人到月,确保年底交出合格答卷。第四,强化保障,压实责任,确保各项任务落地见效。申硕攻坚重在落实,必须以上率下压实责任、严明纪律强化督导、凝聚合力全员参与、党建引领把牢方向。他号召全校以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当,确保2027年成功获批河南省硕士学位授予重点立项建设单位,为2029年建成硕士学位授予单位奠定坚实基础。

白仲虎在总结讲话中指出,一要提高思想认识,增强申硕攻坚的责任感与紧迫感;二要对目标责任书,细化举措、压实责任;三要强化协同联动,树立“一盘棋”思想,凝聚全校攻坚合力。他要求各二级单位迅速召开专题会议,传达推进会精神,制定具体落实举措,做到任务到人、责任到岗。

此次推进会既是统一思想的动员会,也是加压奋进的誓师会。下一步,学校全体师生将以时不我待的紧迫感、久久为功的韧劲,紧盯目标、真抓实干、协同奋进,全力打赢申硕攻坚战,奋力推动学校各项事业迈向高质量发展新台阶。

本报讯(通讯员 王雯)为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,落实立德树人根本任务,推进新时代立德树人工程,6月5日下午,我校2026年学生工作会议在英才校区黄河会堂举行。校党委书记赵健出席并发表讲话,副校长谭笑风主持会议,相关职能部门、各学院(书院)负责人及全体专兼职辅导员参会。

赵健指出,全体辅导员要着力锤炼“五个功夫”:走得进去,深入学生一线,做实谈心谈话;立得起来,坚持勤学修身,以人格魅力引领学生;扛得住事儿,履职尽责,真抓实干,做学生和家长信赖的人;跟得上时代,主动学习运用AI技术,以数字化提升工作效能;守得住寂寞,坚守育人初心,爱岗敬业、潜心奉献。

赵健要求,结合新形势新任务,辅导员要全力“过好六关”:航空港校区即将启用,要从容应对多校区办学挑战;拓宽国际视野,适应国际化办学需求;学习手语技能,用心服务特殊教育学生;抓实心理健康教育,做好自我心理调节;精准开展就业指导,助力学生高质量就业;紧跟AI发展步伐,持续提升综合能力。

赵健表示,学校党委将持续强化辅导员队伍保障,畅通职称职级晋升渠道,落实薪酬待遇,完善培训体系,建强“一站式”学生社区、心理咨询中心等平台,不断优化工作环境,全力支持辅导员成长发展。

会上,学生工作部部长解浩总结近三年学生工作,并安排2026年重点任务。学工部副部长董华丽宣读第六届辅导员素质能力大赛表彰文件,大会为获奖个人现场颁奖。

交流发言环节,信息工程学院李晨明、商学院范欢欢、中州书院张珂维、材料与化学工程学院田瑞雪、特殊教育学院李静静等辅导员代表先后发言。他们结合各自学院(书院)的专业特色和工作实际,从不同视角、不同层面,生动展示了在学生思想引领、日常管理、成长服务等方面的创新做法与宝贵经验,既有扎根一线的实践温度,也有深入反思的理性高度。

谭笑风作总结讲话,要求各单位认真落实会议精神,强化责任担当,细化工作举措,推动学生工作提质增效。希望全体学工人员凝心聚力、实干笃行,为学校申硕攻坚和“十五五”发展目标实现贡献学工力量。

学校召开2026年度硕士学位授予单位建设工作推进会

学校召开2026年学生工作会议

有双
声语
校播
报



扫码收听本期新闻播报



Scan to listen in English

树立和践行正确政绩观学习教育

——靠什么树政绩

■ 纪委副书记 孔 颖

承压实干勇担当 笃行务实树正绩

各位领导，我本次的发言题目是“承压实干勇担当，笃行务实树正绩”。在树立和践行正确政绩观学习教育中，作为学校学习教育专班成员单位负责人，我身兼三重岗位职责，一是作为联络员对接服务省委第八督导组在学校的督导工作，及时传达督导组各项工作提示，同时联络保障组、会务组，确保督导组食宿、用车、会务衔接等各项服务保障工作。二是作为专班成员单位负责人，对标落实同志“为官一任，造福一方”的崇高追求，为全体学工人员树立了榜样。结合赵健书记提出的学工队伍要锤炼“五个功夫”、过好“六关”等要求，我围绕靠什么树政绩、创实绩，谈几点思考和实践体会。

一、靠绝对忠诚的政治定力立身，深抓以案促改，做实治本育人政治忠诚是正确政绩观的根本底色，纪检工作的核心政绩就是坚决捍卫政治安全、持续净化校园政治生态，护航立德树人根本任务、贯彻落实党委重点工作落地见效。省委第八督导组进驻我校带来四个任务，其中一项就是“周春辉教案反面典型以案促改不够深入，以案促改成效还不够明显”。周春辉案件教训惨痛，警示深刻、震慑极猛，是我校以案促改、以案促治最鲜活反面教材。

立足岗位践行正确政绩观，我将始终以绝对忠诚的政治定力抓牢以案促改工作，推动警示教育走深走实、见底见效。近期学校党委在2025年以案促改专项集中整治的基础上，专题研究并出台了《关于进一步做好周春辉案件以案促改强化作风建设涵养政治生态的通知》，紧扣案件暴露的理想信念弱化、作风腐化、权力失范等问题，部署了六个方面15项任务。我将带领纪委的同志们围绕15项任务，建立监督台账，常态化推进以案为鉴、以案促改、以案促治，精准排查廉政风险、补齐监管短板，细化整改举措，压实整改责任，紧盯整改闭环，实现查处一案、警示一片、治理一域的治本成效，以坚定的政治忠诚筑牢校园政治生态屏障。

二、靠扎根师生为民初心履职，深耕基层一线，厚植民生监督为民造福是党员干部最底的政治，对于高校纪检工作而言，根本政绩就是维护广大师生切身利益，糾治基层不正之风、涵养风清气正的育人环境。践行正确政绩观，必须牢牢站稳师生立场，把服务师生、守护师生权益作为监督工作的出发点和落脚点，持续走好新时代群众路线工作路线。

我将主动转变工作方式，常态化深入院系、班级、食堂、后勤等一线阵地，开展精准化、靶向式调研，聚焦学生园区宿舍空调治理等民生问题，摸排师生关切，掌握一线实情。紧盯奖助学金评定、评优评先、后勤服务保障等师生高度关注的重点领域，常态化开展基层微腐败和不正之风排查整治。将廉洁自律、作风建设要求全面融入教职工日常教育管理，筑牢全体教职工立德树人、廉洁从教的思想根基，以有温度、接地气、见实效的实地监督，切实守护师生合法权益，夯实学校立德树人工作根基。

三、靠求真务实的实干作风履能，精准落地落实，杜绝虚功政绩纪检监察工作政策性、严谨性、规范性极强，且工作密度高、完成时限短，纪律要求严格。截止到6月1日，省纪委监委累计160余项，每一个文件都有明确的时限要求和工作要求，要想高效能完成上级安排部署，唯有摒弃机械教条、照搬照抄的履职方式，结合学校实际精准施策、精细落实，才能杜绝形式主义，杜绝无效政绩，做实履职成效。

例如在聚焦学校深化改革、申硕攻坚、“十五五”发展规划落实等核心重点工作，将学校教育的监督检查与日常工作作风纪律检查合并开展，重点整治敷衍应付、推诿扯皮、打折扣、搞变通等不作为、慢作为、假作为问题。将学校教育制度废立改的监督作为常态化监督内容，督促相关部门动态补齐制度短板，堵塞监管漏洞、规范履职流程。结合省纪委10+3重点领域监督项目，紧盯学校师生领域信访突出问题，健全问题整改闭环机制，压实监督责任，抓实整改成效，以久久为功的实干作风做细基础工作、做实长远监督，做细履职尽责，以务实实绩诠释正确政绩观。

四、靠敢于较真的斗争精神托底，从严监督执纪，坚守履职本色敢于斗争、善于斗争是纪检干部的鲜明特质，从严监督，较真碰硬是纪检干部最硬核、最真实的政绩。

我把主动监督、靠前监督、从严监督作为常态化履职举措。例如今年已开展的3次专题的警示教育，围绕深化作风整治、坚决纠正治学不力、奢靡之风，持续发出纪检监察的严的信号，做到苗头性问题早提醒、早纠正。聚焦师德师风、作风松散、小微权力运行不规范等校园突出问题，已发出近10份工作提醒函。灵活运用监督执纪“四种形态”，常态化抓早抓小、防微杜渐，从源头遏制作风问题和廉政隐患。以过硬的斗争本领、坚决的斗争姿态筑牢校园廉洁防线，以从严履职的实干践行正确政绩观。

五、靠从严律己的清廉操守固本，坚持执纪为公，树立立德树人的标杆执纪者必先守纪，律人者必先律己。纪检干部手握监督执纪问责职权，自身作风形象、廉洁操守、履职公信力，是践行正确政绩观的前提和基础，也是纪检工作最根本、最硬核的政绩。

我将始终坚守清廉从政、执纪为公的初心本色。坚持以身作则，示范引领，带头做好学校教育全过程，带头严守纪律规矩，带头改进工作作风、带头廉洁自律。通过专题党课、廉洁讲座等形式，示范带动全体教职工涵养优良作风。深耕廉洁文化建设，扎实推进新时代廉洁文化建设三年行动计划，全力营造崇廉、尚廉、守廉的浓厚校园氛围。以身正身、自身硬、自身廉的过硬作风，树立高校纪检干部忠诚干净担当的良好形象，维护纪检监察工作权威，持续涵养风清气正的校园政治生态。

■ 党委学生工作部(处) 部长(处长) 解 浩

实干笃行树政绩 立德树人守初心

政绩观是干事创业的风向标，更是高校育人工作的生命线。学生工作部的核心政绩，最终落脚于立德树人成效与学生成长成才。习近平总书记强调要树立和践行正确政绩观，坚持真抓实干实干、久久为功。焦裕禄同志“为官一任，造福一方”的崇高追求，为全体学工人员树立了榜样。结合赵健书记提出的学工队伍要锤炼“五个功夫”、过好“六关”等要求，我围绕靠什么树政绩、创实绩，谈几点思考和实践体会。

一、靠政治引领树政绩，把育人人根本方向

为党育人、为国育才才是学生工作第一使命，政治过硬是履职尽责根本前提。我们不断细化意识形态责任清单，严格落实阵地闭环管理，紧盯开学、毕业等关键节点，主动排查、及时化解各类风险隐患，牢牢守住校园思想安全底线。坚持将思政教育贯穿学生管理全过程，持续壮大主流思想舆论，引导青年学生坚定理想信念、厚植家国情怀。同时强化全体辅导员站稳政治立场，当好青年学生的思想引路人，确保育人工作始终方向不偏、根基稳固。

二、靠创新赋能树政绩，激活思政育人新动能

我们顺应新时代青年特点，转变工作思路，从单向宣讲转为双向互动，打造思政传播矩阵，开展“行走的思政课”等红色主题活动，发挥优秀学学生榜样引领作用。对照“五个功夫”中“跟上时代”要求，推动辅导员主动学习运用AI技术，依托数字化手段提质增效；同时落实“过好国际视野关”，主动拓宽眼界，适配学校国际化办学发展需求，以理念创新、载体创新打造有温度、有活力的思政育人品牌。

三、靠真情服务树政绩，厚植以生为本初心

我们将双向关注学生急难愁盼放在首位，健全四级心理危机预防体系，实现学生心理档案“一生一档”全覆盖，稳步推进心理健康教育标准化建设。打造特色资助育人品牌，实现从物质帮扶向综合育人转型。“严格落实”五个功夫中“走得进去”要求，推动辅导员深入一线常态化开展需求调研，对困难过好“六关”要求，学习主动提能，关爱帮扶特殊学生；抓实心理健康教育，同步做好自我心态调节；深耕就业指导工作，精准助力学生高质量就业。

四、靠建强队伍树政绩，夯育人人工作根基

队伍强则事业兴，专业化、专家化、职业化是学工工作提质增效的重要支撑。我们以素质能力大赛、工作室案例研讨、名师工作室为抓手，不断完善考核激励机制，全面提升队伍综合素养。引导辅导员践行“五个功夫”中“立得起来、扛得住事儿、守得住寂寞”工作要求，做到勤学修身、以德立身、履职尽责、务实担当、坚守初心、潜心育人。面对航空港校区启用、多校区办学新形势，督促全体辅导员主动应战、补齐能力短板，顺利闯过多校区办学关卡，持续打造作风优良、本领过硬的学工队伍。

五、靠清廉康实干树政绩，筑育人人从教底线

真正的政绩绝非短期造势，而是立足当下、着眼长远的实干笃行。2026年是我校学生工作提质升级的关键之年，我们将全力迎接省级心理健康教育标准化验收，优化心理工作体系；升级学籍、档案与资助服务，做精做细分类帮扶；推进“一站式”学生社区提质增效，争创省级示范项目，健全家校社医协同育人体系。全体学工人传承长远谋划、久久为功的工作作风，脚踏实地持续奋斗。同时严守纪律规矩，在评优评先、奖励发放等工作中坚持公平公正公开，做到知敬畏、存戒惧、守底线，涵养清明纯净的育人环境。

教育是一场温暖的修行，更是一场向美而行的遇见。道阻且长，行则将至；行而不辍，未来可期。站在新的起点，我们将以忠诚铸魂，以创新赋能，以服务暖心，以实干作答，以廉洁立身，在锤炼“五个功夫”中强本领，在过好“六关”中守底线，在补齐短板中求突破，在擦亮品牌中树标杆，以自身的学术追求和实干精神感染和带动全校师生，为学校高质量发展贡献坚实学工力量。

■ 校长 白仲虎

各位领导、同志们：

根据学校党委关于树立和践行正确政绩观学习教育的工作安排，今天我围绕“靠什么树政绩”这一主题，结合习近平总书记任浙江工作期间对树立和践行正确政绩观的重要理论和实践内容，结合焦裕禄精神的学习感悟，立足校长工作职能和学校“科研有为”“申硕攻坚”等重点任务，谈几点认识和体会。

一、靠科学决策树政绩——以深入调研为前提，把握发展方向

习近平总书记任浙江工作期间深刻指出，“调查研究的过程就是科学决策的过程，千万路不得、马虎不得”“调查研究就像‘十月怀胎’，决策就像‘一朝分娩’”。他到浙江后并不急于“新官点火”，而是带头开展调查研究，历经10个月时间，跑了浙江11个市、69个县(市、区)，在广泛听取各方面意见的基础上创造性提出“八八战略”。这一实践深刻启示我们：科学决策是正确政绩观的逻辑起点，靠什么树政绩？首先要靠深入调研、科学决策。

作为校长，我深感学校当前正处于“上层次、起高峰”的关键时期。硕士学位授予单位建设是学校提升办学层次、增强核心竞争力等重大战略任务，已被写入学校“十五五”发展规划，作为“一号工程”摆在战略高度进行谋划和推进。目标已经明确——2029年获批硕士学位授予单位。但目标不会自动变成现实，必须建立在扎实调研和科学决策的基础上。

到任以来，我深入各二级学院开展调研，了解师资队伍、学科建设、科研条件等实际情况。调研中我们发现，研究经费投入仍显不足、高层次人才引进速度与团队建设进度需要进一步加快。针对这些问题，我们明确了鼓励教师提升学历层次、拓展经费来源渠道、优化财务报销流程等一系列解决方案。靠什么树政绩？就是要像习近平总书记那样，坚持调研开局、调研开路，在“深、实、细、准、效”中找准发展方向。

二、靠实干担当树政绩——以申硕攻坚为战场，锤炼过硬作风

习近平总书记任浙江工作期间强调，“抓而不紧，等于不抓；抓而不实，等于白抓”。他还精准点出干部在政绩观上存在的“五重五轻”问题，要求坚持辩证的观点、实践的观点、群众的观点看政绩。这些重要论述深刻警示了：政绩不是喊出来的、等出来的，而是干出来的、拼出来的。

当前，申硕攻坚就是检验我们政绩观的“试金石”。2026年是申硕立项建设最关键的一年。我多次在推进会上强调，要增强申硕攻坚的责任感与紧迫感，对标目标任务书细化举措，压实责任，强化协同联动，树立“一盘棋”思想。我们要以“军令状”压实责任，将任务细化到人到月。

靠什么树政绩？就是要靠“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当。在申硕攻坚中，我们要发扬钉钉子精神，固本成势、整改薄弱环节，推动各项工作落到实处、取得长效。既要有时不我待的紧迫感，更要有“久久为功”的韧劲。对当务之急立即行动，对长期任务保持战略定力。不求急功近利的“显绩”，创造泽被后人的“潜绩”。

三、靠为民造福树政绩——以人才培养为根本，践行初心使命

习近平总书记任浙江工作期间鲜明提出“民有所呼，我有所应，民有所呼，我有所为”，强调“为民办实事要落到实处”。焦裕禄日记中装着全体人民、唯独没有他自己”，始终把群众安危冷暖放在心头。这些告诉我们：政绩观的根本是人民观，靠什么树政绩？归根到底要靠为民造福。

作为一所应用型本科高校，我们的“民”就是广大师生，我们的“政绩”最终要体现在人才培养质量上。近年来，我们大力推进产教融合，筹建了低空工程学院、人工智能学院等五个新学院。这些产业学院的建设，正是为了让学生更好地对接产业需求、提升就业竞争力。

在人才队伍建设方面，我们实施“中州英才”等人才引进计划。我反复强调调研项目对学科建设和教师成长的重要性，鼓励教师增强紧迫感，积极投身科研。在科研工作中，我们大力推进有组织的科研——不是单打独斗，而是凝练科研方向、汇聚标志性成果；不是闭门造车，而是锚定“1+2+4+N”目标任务体系和郑州现代化建设需求布局学科建设。科研有为，最终是为了申硕有为、育人为有。只有把科研做在服务地方发展的大地上，把论文写在区域经济社会发展的需求中，才是经得起检验的政绩。

靠什么树政绩？就是要靠踏踏实实培养人才，认认真真做科研，实实在在服务地方。正如习近平总书记所强调的，为民造福是最大政绩。学校的发展成效，最终要由学生和社会的满意度来检验，由时间与实践来评判。

四、靠以上率下树政绩——以校长职责为担当，发挥示范引领

习近平总书记指出，“正确政绩观要求我们坚持从实际出发、按规律办事，通过科学决策和实干苦干，创造经得起实践和历史检验、真正造福人民、得到群众公认的业绩”。

作为校长，我深知自己肩负的职责和使命。受聘担任校长以来，我始终坚持以国际化视野和改革魄力推动学校发展，将国际前沿科技与地方经济发展需求深度融合。在申硕攻坚中，我带头签订目标责任书，带头深入一线调研，带头与博士教师开展基金申报交流。靠什么树政绩？就是要靠以上率下、以身作则，以自身的学术追求和实干精神感染和带动全校师生。

同志们，习近平总书记任浙江工作期间留下的宝贵思想财富，深刻蕴含着树立和践行正确政绩观的价值取向和实践要求。当前，学校正处在申硕攻坚、高质量发展的关键阶段。让我们以正确政绩观为引领——靠科学决策把准方向，靠实干担当攻坚克难，靠为民造福检验成效，靠以上率下凝聚力量——全力打赢申硕攻坚战，把学校建成特色鲜明的高水平应用型大学而努力奋斗！

谢谢大家。

■ 信息与网络管理中心副主任 黄继海

以数字化赋能学校高质量发展

2026年是学校“深化改革年”，当前已进入攻坚克难的关键阶段。作为数字校园改革专班牵头部门，我们深知：时间不等人，发展不等人，改革成效最终要靠过硬政绩来检验。下面围绕“靠什么树政绩”这一核心命题，结合工作实际，形成以下学习体会。

一、靠鲜明党性树政绩，把牢数字校园改革的政治方向

党性是立身基石，推动数字校园改革，必须自觉从政治高度审视技术方案，坚持“实用为要、实效为先”，确保每一项投入都经得起实践和历史的检验。

为此，我们将政治意识转化为实际行动：多次深入航空港校区施工现场，反复优化平面图、系统图及电气图，最终形成覆盖每个房间弱电布线的详细拓补图与设备清单，从设计源头夯实基础设施。为从机制层面杜绝“信息孤岛”隐患，我们将验收关口前移至设计与施工阶段，明确规定：配套子系统验收时，除完成设备通电测试外，还必须与校园网主干网络的联调测试，并实时通过同一身份认证平台的成功对接。凡未满足上述验收条件者，一律不予通过终验。

数字校园建设绝非孤立的技术堆砌，而是支撑申硕大局、保障新校区高效运行的战略性基础工程。我们深知，只有把党性要求融入每一个接口、每一张图纸、每一次联调，才能真正将数字校园打造为经得起检验的“政治工程”。

二、靠师生满意树政绩，检验数字校园改革的服务成效

政绩好不好，师生说了算。我们始终将师生的获得感作为衡量数字校园改革成效的“试金石”，坚持需求导向、靶向发力，推动信息化建设从“有形覆盖”向“有效服务”深度转变。

(一)优化服务流程，让办事更便捷。针对多校区办公带来的报账难、效率低等实际问题，我们主动配合财务处开发电子票据收集系统，打通跨校区票据投递与审批的线上堵点，实现“数据多跑路、师生少跑腿”；同时大力推进云端办公平台建设，打破地域限制，实现个人办公环境、常用软件及文件资料的云端同步，真正做到“环境随行、数据随用”。

(二)畅通诉求渠道，让回应更及时。我们计划于今年暑假期间开通“师生心声”平台建设，构建“收集—处理—反馈—评价”闭环机制，力争做到“事事有回音、件件有落实”；同时，在严格落实领导干部陪餐制的基礎上，搭建食堂就餐记录线上模块，将线下督查升级为线上闭环监管，以数字化手段守护师生“舌尖上的安全”。

实践证明，信息化建设的最终成效必须体现在师生的满意度上。我们将持续以师生的切身感受作为工作改进的“方向标”。

三、靠实干担当树政绩，夯实数字校园改革的数据底座

实干是政绩本色。推动数字校园改革，必须将实干精神转化为破解发展瓶颈的实际行动，而当前最紧迫的瓶颈，正是数据治理能力不足对申硕工作的制约。

为此，我们确立了“一数一源”全域数据中台工程，核心目标是优化数据中台与交换中台，实现全域数据统一归集，为申硕核心指标动态监测提供坚实的数据底座。申硕看板建设面临的最大挑战在于：核心指标数据分散存储于多个业务系统，且标准口径不一，难以实现实时、可信的集中呈现。数据一致性问题，已成为制约看板落地的关键瓶颈。

破解这一瓶颈，必须从源头入手。我们以“一数一源”为铁律，全面开展数据治理工作，从制度和机制层面厘定数据权属关系：明确学生数据归以学生处(含招生职能)为权威源，教职工数据归以人事处为权威源，其他部门仅享有读取权限，不得擅自修改，从制度层面杜绝重复采集与多头冲突。在此基础上，进一步强化数据质量闭环管理——在申硕看板正式上线前，逐指标反向核验源系统逻辑，确保看板呈现的每一个数字均可追溯至原始记录，均可通过独立路径进行校验，做到“来源可查、责任可追、数据可信”。

我们相信，只有以实干精神把每一个数据做实，把每一条逻辑理清，才能让申硕看板真正成为支撑科学决策的“硬支撑”，而非徒有其表的“软装饰”。这既是对数据底座的政治检验，更是对担当作为的实践检验。

■ 机械与电气工程学院党总支书记(兼)车辆与交通工程学院院长 宋海军

树立和践行正确政绩观 落实立德树人根本任务

近年来，习近平总书记围绕党员干部解决好政绩观问题发表了一系列重要论述，通过学习，我思想上受到了深刻教育，认识水平得到了提高。作为二级学院负责人，我肩负着贯彻党的教育方针和落实立德树人根本任务的重要职责，结合岗位实际，我围绕“靠什么树政绩”谈几点认识和体会。

以忠诚立根铸魂，靠政治定力树政绩。党性原则是正确政绩观的根本，政治忠诚是履职尽责的首要底色。高校肩负为党育人、为国育才的神圣使命，必须把讲政治贯穿办学治院始终。我牢记责任，坚持以党的创新理论凝心铸魂，全面加强党对院系工作的领导，推动党建工作与教学科研、专业建设、学生管理等工作融合，持续推进基层党组织正规化建设，严格落实意识形态工作责任制，持之以恒抓师德师风建设，牢牢把握育人正确政治方向。结合工科专业特点，常态化开展师生

一、靠坚定的理想信念树政绩，筑牢对党忠诚的政治根基

正确政绩观的源头是坚定的政治信仰，是对党和人民事业的绝对忠诚。学校是立德树人的主阵地，离退休工作是党的组织工作、群众工作的重要组成部分，两项工作都具有鲜明的政治属性。作为党总支书记，要始终将政治建设摆在首位，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢掌握意识形态工作领导权，引领学院师生坚守艺术理想、弘扬主旋律，把思政教育融入艺术创作、课堂教学、实践展演全过程。做好离退休工作是践行党的宗旨、传承优良作风的政治责任，必须始终站稳政治立场，把党中央关于老干部工作的决策部署落到实处，以政治忠诚确保工作不偏航、不走路。唯有信念坚定、对党忠诚，才能摒弃急功近利、虚假政绩的错误倾向，始终将师生的利益放在最高位置。

二、靠立德树人的使命担当树政绩，深耕教书育人人的主责主业

学院作为艺术人才培养的摇篮，政绩不在于“造亮点”“堆盆景”，而在于培育出有情怀、有担当、有专业技艺的优秀人才，在于推动艺术教育高质量发展。要始终坚持以学生为中心，把人才培养作为第一政绩，聚焦艺术专业特色，深化党建与业务融合。上半年，组织了建党主题、长征胜利主题歌曲创作大赛，庆祝建党105周年钢琴专场音乐会，以旋律讲党的故事；深入社区开展党群服务，举办浸润计划、文艺支教，让师生在服务基层中厚植为民情怀。同时，注重加强师德师风建设，引导教师以高尚师德言传身教，做学生艺术道路上的引路人、成长路上的暖心人。艺术教育的政绩不是短期的荣誉堆砌，而是长期的人才积淀；不是表面的光鲜亮丽，而是内涵的育人实效。唯有坚守育人初心、深耕教科研，推动专业教育与思政教育同向同行、全面育人，才能真树起经得起检验的教育政绩。

三、靠敬老爱老的为民情怀树政绩，践行服务老同志的初心使命

离退休老同志是学校发展的奠基者、见证者，做好离退休工作，是践行以人民为中心发展思想的具体体现，也是正确政绩观的生动实践。要摒弃“重管理、轻服务”“重形式、轻实效”的错误观念，坚持把服务、关爱、凝聚老同志作为工作的出发点和落脚点。常态化开展走访慰问、健康关怀、困难帮扶，及时解决老同志生活中的急难愁盼问题。离退休工作的政绩，不在轰轰烈烈的业绩中，而在老同志的一句认可、一张笑脸、一份安心。唯有厚植为民情怀，把小事办实，把实事办好，才能树起有温度、有质感的教育政绩。

四、靠求真务实的实干作风树政绩，永葆担当作为的政治本色

正确政绩观，最终要靠实干来检验、靠实绩来支撑。无论是学院党建工作、人才培养，还是离退休服务管理，都容不得半点虚假，容不得丝毫懈怠。面对艺术专业发展的新挑战，学院紧跟学校改革发展步伐，积极探索AI赋能教学和人才培养新模式，加快专业转型以适应人工智能对人才培养的新要求，以“钉钉子”精神扎实推进各项工作落地见效。深入开展人才培养方案论证与修订，从源头上夯实育人根基；积极拥抱新技术，举办了AI歌曲创作大赛，以真实创作推广师生作品，激发创新活力；大胆打破学科壁垒，组织学生跨学科合作参加全国大学生计算机设计大赛，成果显著。实践证明，唯有实实在在提升人才培养质量，以高度的责任心培养学生，才是办学的根本。既要做让师生、老同志看得见、摸得着的显绩，更要做打基础、利长远的潜绩，不贪一时之功、不图一时之名，以实干实绩诠释政绩观的深刻内涵。

下一步，我将继续严格对标树立和践行正确政绩观的要求，坚守初心使命，强化责任担当，落实立德树人根本任务，扎实推进党建提质、专业创优、育人提效、服务升级，全力推动各项事业稳步向前，为学校高质量发展贡献力量。

■ 离退休工作处处长、音乐舞蹈学院党总支书记 王丽江

以实干担当践行正确政绩观 坚守育人初心 厚植为民情怀

政绩观是党员干部干事创业的“指南针”，直接决定着工作的方向、成效与价值。作为离退休工作处处长同时兼任音乐舞蹈学院党总支书记，身处立德树人与服务群众两个双重岗位，肩负着培育文艺人才、服务离退休老同志的重要职责。在学习中我深刻体悟，践行正确政绩观，回答好“靠什么树政绩”这一根本问题，必须立足岗位实际，以党性立身、以育人为本、以服务为要，以实干为基，把政绩树在师生心坎上、落在事业发展中、刻在为民服务里。

一、靠坚定的理想信念树政绩，筑牢对党忠诚的政治根基

正确政绩观的源头是坚定的政治信仰，是对党和人民事业的绝对忠诚。学校是立德树人的主阵地，离退休工作是党的组织工作、群众工作的重要组成部分，两项工作都具有鲜明的政治属性。作为党总支书记，要始终将政治建设摆在首位，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢掌握意识形态工作领导权，引领学院师生坚守艺术理想、弘扬主旋律，把思政教育融入艺术创作、课堂教学、实践展演全过程。做好离退休工作是践行党的宗旨、传承优良作风的政治责任，必须始终站稳政治立场，把党中央关于老干部工作的决策部署落到实处，以政治忠诚确保工作不偏航、不走路。唯有信念坚定、对党忠诚，才能摒弃急功近利、虚假政绩的错误倾向，始终将师生的利益放在最高位置。

二、靠立德树人的使命担当树政绩，深耕教书育人人的主责主业

学院作为艺术人才培养的摇篮，政绩不在于“造亮点”“堆盆景”，而在于培育出有情怀、有担当、有专业技艺的优秀人才，在于推动艺术教育高质量发展。要始终坚持以学生为中心，把人才培养作为第一政绩，聚焦艺术专业特色，深化党建与业务融合。上半年，组织了建党主题、长征胜利主题歌曲创作大赛，庆祝建党105周年钢琴专场音乐会，以旋律讲党的故事；深入社区开展党群服务，举办浸润计划、文艺支教，让师生在服务基层中厚植为民情怀。同时，注重加强师德师风建设，引导教师以高尚师德言传身教，做学生艺术道路上的引路人、成长路上的暖心人。艺术教育的政绩不是短期的荣誉堆砌，而是长期的人才积淀；不是表面的光鲜亮丽，而是内涵的育人实效。唯有坚守育人初心、深耕教科研，推动专业教育与思政教育同向同行、全面育人，才能真树起经得起检验的教育政绩。

三、靠敬老爱老的为民情怀树政绩，践行服务老同志的初心使命

离退休老同志是学校发展的奠基者、见证者，做好离退休工作，是践行以人民为中心发展思想的具体体现，也是正确政绩观的生动实践。要摒弃“重管理、轻服务”“重形式、轻实效”的错误观念，坚持把服务、关爱、凝聚老同志作为工作的出发点和落脚点。常态化开展走访慰问、健康关怀、困难帮扶，及时解决老同志生活中的急难愁盼问题。离退休工作的政绩，不在轰轰烈烈的业绩中，而在老同志的一句认可、一张笑脸、一份安心。唯有厚植为民情怀，把小事办实，把实事办好，才能树起有温度、有质感的教育政绩。

四、靠求真务实的实干作风树政绩，永葆担当作为的政治本色

正确政绩观，最终要靠实干来检验、靠实绩来支撑。无论是学院党建工作、人才培养，还是离退休服务管理，都容不得半点虚假，容不得丝毫懈怠。面对艺术专业发展的新挑战，学院紧跟学校改革发展步伐，积极探索AI赋能教学和人才培养新模式，加快专业转型以适应人工智能对人才培养的新要求，以“钉钉子”精神扎实推进各项工作落地见效。深入开展人才培养方案论证与修订，从源头上夯实育人根基；积极拥抱新技术，举办了AI歌曲创作大赛，以真实创作推广师生作品，激发创新活力；大胆打破学科壁垒，组织学生跨学科合作参加全国大学生计算机设计大赛，成果显著。实践证明，唯有实实在在提升人才培养质量，以高度的责任心培养学生，才是办学的根本。既要做让师生、老同志看得见、摸得着的显绩，更要做打基础、利长远的潜绩，不贪一时之功、不图一时之名，以实干实绩诠释政绩观的深刻内涵。

作为学校基层党务工作者和离退休工作者，要始终坚守育人初心、厚植为民情怀，以坚定信念领航，以立德树人立身，以服务师生为本，以求真务实笃行，以实干笃行育人，用情服务离退休老同志，用力推动学校事业高质量发展。

榜样
先锋

聚力物流育人 赋能高质量发展

——商学院物流管理系党支部

编者按

一名党员就是一面旗帜,一个支部就是一座堡垒。在中国共产党成立105周年之际,郑州工程技术学院特推出“榜样先锋”专栏,集中展示近年来学校基层党组织建设和党员先锋模范作用发挥的突出成果,以榜样力量激励全校师生奋进新征程。本专栏将聚焦获得国家级、省级荣誉的模范基层党组织和优秀党员团队。他们中,有入选教育部“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队的坚强堡垒,有荣获“全国教育系统先进集体”称号的育人高地,有成功培育全国及省级“样板支部”“标杆院系”的先锋方阵,也有以专业所长服务地方发展、赢得广泛赞誉的党员师生团队。他们是旗帜,是堡垒,更是看得见的力量。希望全校各级党组织和广大师生以先进为榜样,以典型为标杆,不忘初心、牢记使命,在推动学校高质量发展、服务国家战略和地方建设中展现更大担当、贡献更大力量。

商学院物流管理系党支部(曾用名:物流管理与工程系党支部)自2019年成立以来,实现了从校级五星级党支部(2021年)到河南省第二批高校样板支部(2022年),再到教育部第四批全国党建工作样板支部培育创建单位(2024年)的“三级跳”。支部所属团队被评为河南省黄大年式教师团队,物流管理专业获批河南省一流本科专业建设点,形成了“党建强根基、业务上水平、育人见实效”的良性循环。

01 以党建联建聚合力 拓宽共建新路径



支部打破校园围墙,与河南省档案馆、信阳市档案馆校馆联建,构建“档案育人”共同体,“联合挖潜”课程思政资源。针对物流管理专业特点,与档案馆专家共同梳理馆藏,以珍贵档案史料为依托,聚焦“中欧班列”“红旗渠精神”两大主题,录制“万里长龙,联通中西”和“一锤一钎凿太行,自力更生谱华章”主题视频,将宏大叙事与精神传承融入思政课堂,打造沉浸式教学新载体。

支部以红旗渠精神和大别山精神为核心,通过“项目驱动”与“数智赋能”,精心打造了“行走的思政课”。深挖档案中的物流元素——修渠工具中的物资调配智慧、革命根据地的运输线路网络、中欧班列的国际运输格局

——将厚重的“档案库”转化为育人的“活教材”,让红色故事不仅有“意义”更有“意思”。

02 以教育服务守初心 筑牢育人暖心线



支部坚持以师生为中心,把先锋服务融入日常育人全过程。针对教师队伍,发挥老党员传帮带作用,助力青年教师提升教学科研与思政育人能力;面向全体学生,搭建党员先锋服务岗,开展学业帮扶、考研调剂个性化指导、就业指导专项行动,指导学生在“挑战杯”、iCAN大学生创新创业大赛、“学创杯”等赛事中屡获佳绩。

03 以科技赋能强专业 激活发展新动能

紧扣物流行业发展趋势,党支部以党建引领领创提质,成立党员科创先锋突击队。党员

教师带头深耕物流数字化、绿色物流、供应链优化等前沿领域,对接地方物流企业需求开展科研服务,助力企业降本增效与数字化转型。



支部成员参与起草国家标准《物流业与制造业融合物流企业业务融合指南》(GB/T 46915—2025),已于2025年12月31日发布,2026年4月1日正式实施。同时参与《电商物流数智化管理通用要求》《仓库货物智能监测技术要求》等多项行业标准制定,以科研硬实力支撑物流产业高质量发展。

2021—2024年间,支部相关研究成果4篇被中央国安办采纳,12篇被河南省委国安办采纳、50余篇被市委国安办采纳,连续三年承办郑州市社科学术年会郑州国际消费中心城市建设分会场。

04 以实践育人显担当 践行实干主旋律



支部坚持知行合一,打造“资源层—场景层—实践层”三维一体的智慧育人体系。依托

红色教育基地开展党性实践研学,夯实师生思想根基;依托校企合作平台组织学生走进物流一线岗位见习,补齐实操能力短板;发挥“双带头人”头雁效应,开展爱心捐赠、图书捐赠活动,引导青年学子在社会实践中锤炼党性、服务社会。

05 主要荣誉与成果

经过多年深耕细作,物流管理系党支部已形成了一套可复制、可推广的“郑工经验”,取得了丰硕成果:

【国家级】全国党建工作样板支部(教育部第四批)

【国家级】全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队

【国家级】国家标准《物流业与制造业融合物流企业业务融合指南》(GB/T 46915—2025)参与起草单位

【国家级】全国教育系统先进集体

【省级】全省党建工作标杆院系(第三批)

【省级】河南省黄大年式教师团队

【省级】河南省一流本科专业建设点(物流管理专业)

结语:

站在新的起点上,商学院物流管理系党支部将继续围绕教育强国、教育强省建设目标,深化与京东物流、顺丰速运、菜鸟供应链等行业龙头企业的产学研用合作,建设物流产业信息资源平台和科技服务团队;推进课程思政示范课、精品党课和实践案例建设,持续擦亮党建品牌,以高质量党建引领事业高质量发展。

初心如磐践使命,奋楫笃行启新程。

商学院物流管理系党支部,
永远在路上!

小满藏精进 半满亦芳华

管理学院 赵佳琪

古人云:小满,谷粒初盈而未饱满,天地万物留一份生长余地。从前我总偏执地认定,人生唯有摘得桂冠、拿到第一才算圆满,直到数次参与各类赛事,有的止步策划初审、有的遗憾落榜答辩,长久充当赛场“陪跑人”后,我才读懂“半盈半满,亦是人生佳境”的深意:不必强求事事登顶,那些初审就被淘汰、答辩未能获奖的历练,都是成长路上丰盈自己的养分,停在小满的状态稳步前行,同样能走出属于自己的坦荡前路。

在校期间我积极参与各类校园重磅赛事,尤其专注贴合自身专业的策划、规划类竞赛。各类比赛规则各不相同,层级分明:有的仅靠书面方案初审筛选,淘汰率极高,无法晋级便直接无缘答辩;有的通过初审后,还要经历现场答辩、评委追问层层考核,综合打分决出胜负。每次知名赛事开启报名,我都满怀热忱主动参与,熬夜打磨方案、梳理思路、完善细节,倾尽全力准备,笃定认真付出就一定收获成果,从不相信自已会沦为赛场陪跑。

第一场比赛是校园创新创业大赛,仅需线上提交商业计划书完成首轮筛选。我耗费两周心血打磨方案,细化市场调研、落地规划与风险预案,反复修改优化细节,满怀自信提交作品。可初审公示名单出炉,我反复翻阅,始终找不到自己的名字,连站上答辩台的资格都直接失去。巨大的落差裹挟着不甘扑面而来,我忍不住对比晋级同学的作品,

执拗地纠结细节差异,满心不服:我通宵修改、反复打磨,付出丝毫不少,为何连初审都无法通过?彼时的我不肯正视自身短板,一味怨怼评审标准严苛、结果不公,憋着一股不服输的傲气,立刻报名新的赛事,执意要证明自己的实力。

可接连几场重磅赛事,我始终难逃陪跑的结局,且落败的节点各不相同,遗憾层层叠加。第二次我报名参与含金量极高的大学生职业规划大赛,这次我顺利突破初审,拿到了珍贵的答辩资格。为了把握机会,我逐字打磨答辩稿,反复模拟现场展示、预设评委提问方向,做好万全准备。可真正站上赛场时,我过度紧张,没能把控好展示节奏,个人职业路径规划阐述生硬,优势亮点未能充分凸显,最终综合评分偏低,遗憾止步决赛,与奖项擦肩而过。

第三次我转战文旅策划大赛,贴合自己的专业优势,本以为能稳出成绩。我深耕地方文旅特色,创新策划思路,完善项目落地细节,顺利通过初审入围答辩。但在现场评审中,评委针对项目落地可行性、受众适配性、盈利与运营模式提出尖锐质疑,我因前期思考不够全面,应答不够从容精准,暴露了方案的诸多漏洞,最终依旧无缘获奖。

第四场商业计划书大赛,我吸取前几次的经验,精简内容、优化排版,补齐方案短板,却依旧遗憾卡在初审环节,连登台展示的机会都没有。几场比赛,有的初审即惨遭淘汰,有的答辩临场失利,有的细节欠缺遗憾落榜。一次次满怀

期待的全力以赴,换来的都是空手而归,看着身边同学屡屡获奖、稳步进阶,而我始终是衬托他人的陪跑者。

反复的落空慢慢磨平了我的傲气,初审被刷的挫败、答辩失利的难堪交织于心,最初的不服不甘,渐渐变成深重的自我怀疑。我开始反复内耗:是不是我的能力本就平庸?是不是所有熬夜的付出、反复的打磨,都只是徒劳无功?那段时间我变得畏缩怯懦,刻意回避所有竞赛通知,看见赛事海报便心生抵触,觉得屡次陪跑的自己狼狈又无用,深深困在“付出无回报”的焦虑与不甘之中。

直到一次整理参赛资料,厚厚一沓策划初稿、数十版修改痕迹、评委初审批注、答辩点评记录铺满书桌,我静静翻看所有参赛经历,忽然幡然醒悟,看见了自己藏在失败里的成长。最初参赛,我的方案逻辑混乱、内容空洞,不懂评审规则;如今的我,能独立完成完整的职业规划设计、文旅项目策划,精准梳理项目优势与短板。从前初审都难以通过,现在能多次突破首轮筛选,站上答辩舞台;从前临场慌乱、应答卡顿,如今能从从容应对评委提问,快速梳理思路作答。

那些看似失败的陪跑,从来都不是无用功。初审淘汰,让我学会精准对标评审标准,优化方案结构、补齐内容漏洞;职业规划大赛的答辩失利,让我懂得梳理逻辑、突出个人优势,把控现场节奏;文旅策划赛的临场不足,让我明白策划不能只重创意,更要贴合实际、兼顾落地性与专业性。每一

次落败,都是一次精准的查漏补缺,每一场比赛,都在悄悄沉淀我的文书撰写、逻辑思维、临场应变与专业实操能力。我没有拿到证书,却收获了比奖项更珍贵、更持久的成长。

这一刻,我彻底与屡次陪跑的自己释怀,读懂了小满的人生真谛。小满,是未盈尚有盈,是未尽皆可期。人生从不是一场唯结果论的角逐,没有次次登顶的顺遂,只有步步沉淀的成长。我们不必执着于每一次尝试都硕果累累,那些初审的遗憾、答辩的缺憾,都是成长路上灌浆蓄力的过程。

释怀过后,我依旧热爱参赛,只是心态已然全然不同。我不再把获奖当作唯一目标,不再因得失内耗焦虑。如今参赛,我专注打磨作品、沉淀能力、汲取经验,认真对待每一次方案撰写、每一次临场展示。顺利晋级,便全力以赴精进;遗憾落败,便复盘不足、积累阅历。我渐渐明白,比赛的意义,从不是单纯的一纸奖项,而是一次次突破自我、完善自我的过程。

世间万物,小满为佳。麦穗未满,方能继续灌浆饱满;人生未圆满,方能持续精进成长。那些年一次次的陪跑,从未让我虚度时光,它们化作我的底气与阅历,让我在一次次磨砺中愈发沉稳、愈发优秀。

不必羡慕他人登顶领奖,接纳自己的“小满人生”。纵使赛场次次陪跑,我亦在默默扎根、悄悄生长,在持续积累中,成为自己人生赛道里无可替代的主角。