



鄭州工程技術學院報

2025年8月31日
星期日
农历乙巳年七月初九
总第697期
本期四版

创刊于 1983年7月20日

国内统一连续出版物号:CN41-0855/(G)

中共郑州工程技术学院委员会主办
《郑州工程技术学院报》编辑部编辑出版

ZHENGZHOU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NEWSPAPER

新闻热线:0371-68229606

投稿邮箱:zzygxcb@zzut.edu.cn

在线阅读:https://dwxc.zzut.edu.cn/xbzx.htm

学校召开专题党委会

本报讯(通讯员 蒋明明)8月18日上午,校党委临时负责人、副书记、工会主席焦红波在英才校区明德楼A408会议室主持召开专题党委会,学习贯彻习近平总书记近期重要讲话精神,研究领导班子分工事宜,学习常委会和校长办公会议事规则。

认真落实党委会“第一议题”学习制度,以政治学习筑牢思想根基。会议认真学习习近平总书记就研究吸收网民对“十五五”规划编制工作意见建议作出的重要指

示强调广泛深入察民情、听民声、汇民智,不断实现人民对美好生活的向往、对防汛救灾工作作出的重要指示,强调全面压实政治责任,落实落细各项防汛措施全力保障人民生命财产安全,在全国生态环境保护大会上的讲话,在中共中央政治局第二十一次集体学习时强调坚持从抓作风入手推进全面从严治

党把新时代党的自我革命要求进一步落实到位,中共中央政治局召开会议审议《党中央决策议事规则》,致信祝贺全国青联十四届全委会和全国学联二十八

大召开强调坚定正确政治方向深化改革创新在党的旗帜下奋进新征程创造新业绩、向世界青年和大会致信。会议强调,开展深入贯彻落实中央八项规定精神学习教育,各级党组织要认真履行政治责任,勇于直面问题,督促整改到位,狠刹各种不正之风,完善作风建设常态化长效机制,确保学习教育善始善终、取得实效。会议指出,当前正处在“七下八上”防汛关键期,要树牢底

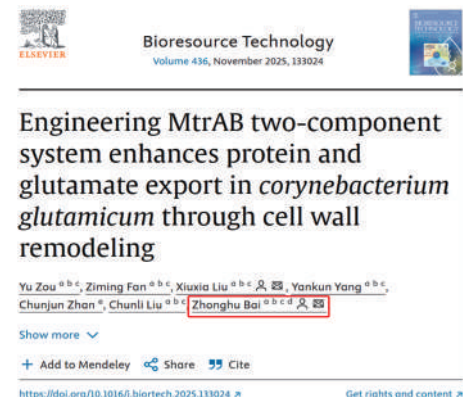
线思维、极限思维,全面压实政治责任,落实落细各项防汛措施。

会议还研究了领导班子分工事宜,学习了《中共郑州工程技术学院委员会会议议事规则》《郑州工程技术学院院长办公会议议事规则》。

校长白仲虎,纪委书记、监察专员李永春,副校长张健伟、杨庆年、谭笑风、郭凯,学术副校长姜冬梅出席会议。党委办公室、党委组织部、党委统战部、行政办公室等单位相关负责同志列席会议。

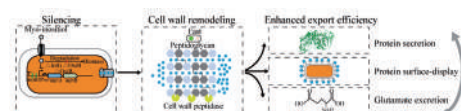
校长白仲虎教授领导的科研团队在国际权威期刊发表最新研究成果

本报讯 近日,我校校长白仲虎教授领导的科研团队在国际权威期刊《Bioresource Technology》(中科院一区top期刊,IF=9.0)上发表最新的研究成果“Engineering MtrAB two-component system enhances protein and glutamate export inCorynebacterium glutamicumthrough cell wall remodeling”,本研究以谷氨酸棒杆菌中的MtrAB双组份系统为模式靶点,并引入肌醇沉默系统动态调控mtrAB的表达提高了多种重组蛋白的分泌和表面展示以及谷氨酸外排。此外,该团队进一步利用蛋白组学、反向工程、生化分析和细胞壁结构分析的手段,深入解析了细胞壁重塑对蛋白和氨基酸外排的影响,为构建超级分泌型谷氨酸棒杆菌细胞工厂提供了新策略与机制基础。



C.glutamicum作为传统的工业微生物,在过去的六十多年里一直是氨基酸生产的底盘细胞。除此之外,由于其公认安全(Generally Recognized As Safe,GRAS)的特性以及较低的胞外蛋白酶活性,已成为重组蛋白生产极具吸引力宿主细胞。C.glutamicum具有一种非典型的细胞膜壁结构:其细胞质膜外围包裹着由肽聚糖构成的细胞壁核心层,该肽聚糖通过共价键连接阿拉伯半乳糖,而阿拉伯半乳糖又通过共价键连接一个由分枝菌酸组成的外层。这种独特的细胞膜壁结构为生物技术应用开辟了新的机遇。近年来,已有少量研究报道通过扰动参与细胞壁和分枝菌酸层生物合成的基因来增强特定的产物分泌。然而,工程化细胞壁合成途径是

否对不同产物如蛋白和氨基酸合成的改善具有普适性仍有待研究。MtrAB双组份系统作为高度保守的双组份系统,在放线菌中扮演着调控细胞壁稳态的重要角色。在C.glutamicum中MtrAB双组份系统已被证明直接控制参与细胞壁生物合成的基因,这使其成为研究干扰细胞壁合成途径与重组蛋白分泌之间联系的模式靶点。然而,细胞壁生物合成与细胞生长紧密关联,如何平衡细胞生长和产物生产的关系对实现微生物细胞工厂的高效制造至关重要。最近,基于肌醇磷酸合酶Ino1的启动子Pino开发了肌醇沉默系统。尽管该系统已被证明在研究C.glutamicum必需基因功能中有效,但其在合成生物学应用中仍未得到探索。



针对上述问题,本研究团队通过基因工程手段改造了谷氨酸棒杆菌中的MtrAB双组份系统,旨在探究细胞壁生物合成与蛋白质及谷氨酸外排之间的关系。为减轻mtrAB基因缺失对细胞适应性造成的不利影响,通过采用了肌醇沉默系统对mtrAB的表达进行动态调控。实验结果表明,抑制MtrAB双组份系统的活性不仅显著提高了融合有不同信号肽的α-淀粉酶的产量,而且在多种应用场景下均展现出提升蛋白质产量的强大能力,这些场景包括:不同培养基、具有不同细胞膜壁结构的宿主菌株,以及不同的异源蛋白。此外,通过优化肌醇沉默系统,在缺乏肌醇降解途径的菌株中实现了更优的性能。本研究还将所构建的工程菌株应用于改善蛋白表面展示和谷氨酸外排。最终,联合多种实验手段揭示了细胞壁肽酶在改善蛋白质和谷氨酸跨细胞膜壁外排中的关键作用,其机制在于通过重塑细胞壁以增强细胞壁通透性。简而言之,这些发现为增强谷氨酸棒杆菌中蛋白质和谷氨酸的外排提供了一种普适性策略。

该研究工作得到了国家自然科学基金(22378167)和河南省重点研发计划(251111310300)的资助。

学校与中国环境出版集团共建“绿色低碳产业学院”签约仪式暨教材编写专家座谈会成功举行

本报讯(通讯员 吴玉娟)为深化产教融合、校企合作,助力国家“双碳”战略落地与绿色低碳人才培养,8月26日上午,我校气候变化与碳中和研究院与中国环境出版集团在金河校区信息工程学院知行楼A105会议室,隆重举行共建“绿色低碳产业学院”签约仪式暨“绿色低碳高校系列教材”编写专家座谈会。

中国环境出版集团总编辑何家振、总经理总编辑助理兼营销发行部主任赵惠芬等集团嘉宾,郑州市教育局职业教育与成人教育处处长郝艳秋及河南教育报刊社、郑州师范学院、河南牧业经济学院等兄弟院校专家,郑州工程技术学院学术副校长姜冬梅及科研处、相关学院教材编写团队成员共同参会。签约仪式由郑州工程技术学院科研处处长、“绿色低碳高校系列教材”编写委员会副主任苏玉主持。

仪式伊始,苏玉处长对与会嘉宾的到来表示热烈欢迎。随后,郑州工程技术学院学术副校长、“绿色低碳高校系列教材”丛书负责人兼编写委员会主任姜冬梅发表欢迎词,就我校气候变化与碳中和研究院的发展和成果做了介绍。她指出,学校此次与中国环境出版集团共建产业学院、联合编写系列教材,是响应国家战略、推进学科专业建设与产业需求精准对接的关键举措,将为培养具备绿色低碳素养的高素质人才提供有力支撑。

郑州市教育局职业教育与成人教育处郝艳秋处长在讲话中强调,职业教育与成人教

育是推动绿色低碳理念普及、培育产业人才的重要载体,郑州工程技术学院与中国环境出版集团的合作模式具有示范意义,期待双方以此次签约为起点,进一步整合资源,为郑州市乃至河南省绿色低碳职业教育发展探索新路径。

中国环境出版集团总编辑何家振则表示,集团始终致力于服务生态环境保护与绿色发展,此次合作既是集团拓展校企协同育人领域的重要实践,也将助力高校培养出更贴合产业需求的绿色低碳专业人才。

签约仪式后,“绿色低碳高校系列教材”编写专家座谈会随即召开,由郑州工程技术学院学术副校长、编写委员会主任姜冬梅主持,管理学院旅游管理系主任、《绿色低碳旅游》负责人华萍,气候变化与碳中和研究院副研究员、《绿色低碳能源》负责人徐大庆,管理学院副院长、《环境 社会治理》负责人吴玉娟,车辆与交通学院副院长、《绿色低碳交通》负责人徐传波,河南牧业经济学院教授、《绿色低碳农业》负责人徐文彦,《历史气候与社会》编写人苏苏冉先后发言,分享教材编写的核心思路与创新点。

此次活动不仅标志着我校与中国环境出版集团的合作迈入实质性阶段,也为“绿色低碳高校系列教材”编写工作明确了方向。双方将以共建产业学院、联合编写教材为起点,持续整合校企资源,为区域经济社会绿色转型与国家“双碳”目标实现培育更多高素质人才。

学校召开2025届毕业生就业核查工作推进会

本报讯(通讯员高雪)为深入贯彻党中央、国务院稳就业保民生决策部署,全面落实河南省高校毕业生就业创业工作调度会议精神,切实提升就业统计工作质效,7月15日,我校于英才校区明德楼A408会议室召开2025届毕业生就业核查工作推进会。校党委书记甘勇、副校长杨庆年出席会议并作专项部署,各学院党政负责人、毕业班辅导员参会。会议由大学生创新创业就业指导服务中心负责人肖钧主持。



会议现场

会议通报了现阶段就业工作进展及核心问题,主要围绕毕业生就业去向确认的精准性、就业材料证明的规范性、重点群体帮扶的实效性以及教育部“四不准”“三不得”要求的落实情况进行了问题梳

理。针对上述问题,会议开展“就业数据规范”专项培训,现场演示高校毕业生就业管理系统规范操作流程,强化材料审核标准与风险防控要点。

甘勇书记强调,各学院党政一把手作为第一责任人,一是要提高政治站位,充分认识就业数据工作的重要性 and 紧迫性,必须严格执行教育部“四不准”“三不得”纪律要

求,确保就业数据真实、准确、规范;二是全面梳理,准确把握学校就业工作现状,以就业数据核查为契机,进一步压实各学院就业工作主体责任,建立“核查—反馈—整改—复核”四步闭环,推动就业工作从“保量”向“提质”转型;三是持续优化“精准指导、重点帮扶、校企联动”的就业服务体系,全力以赴做好学校就业工作,努力实现毕业生高质量充分就业。

杨庆年副校长就我校就业工作现状进一步明确了下一阶段重点任务及工作整改期限、标准,要求相关学院务必压实责任,立行立改、逐项清零。学校将以此次核查为起点,持续完善就业质量监测体系,全力做好毕业生就业工作。

学校召开庆祝“八一”建军节退役军人座谈会

本报讯(通讯员 蒋明明)为庆祝中国人民解放军建军98周年,7月31日上午,学校在英才校区明德楼A307会议室召开庆祝“八一”建军节退役军人座谈会,向我校退役军人致以节日问候。校党委书记甘勇,党委办公室主任刘晓安、党委宣传部部长谭笑风、党委保卫部部长刘伟华出席座谈会。座谈会由党委保卫部部长刘伟华主持。

甘勇书记介绍了我校退役军人基本情况,对各位同志在各自的工作岗位为学校改革、发展、稳定作出的贡献给予充分肯定,并向全校退役军人及其亲属致以节日的祝贺和诚挚的慰问。

甘书记表示,要认真学习领会习近平强军思想和习近平总书记关于双拥工作的重要论述,热烈庆祝中国人民解放军建军98周年,传

承红色基因,弘扬光荣传统,增强国防观念和拥军优属意识,营造发扬光荣革命传统和优良工作作风的良好氛围。

甘书记强调,希望大家不忘从军经历,永葆军人品格,继续发扬光荣的革命传统、高尚的品格和优良的工作作风,在不同的工作岗位上继续发光发热,发挥军人的模范带头作用,为学校的高质量发展、

高效能治理和“上层次、起高峰”做出更大的贡献,建立更多的功勋!

座谈会上,在岗退役军人代表胡海涛、周倩楠结合自身的军旅生涯和工作经历,分享了退役后如何在岗位上发光发热等心得体会。他们表示,将继续发扬军人的优良传统和作风,不断提升政治素养和业务能力,为学校的改革与发展贡献自己的智慧和力量。

学校召开2025年秋季学期新生报到专题会

本报讯 8月28日上午,我校2025年秋季学期新生报到专题会在英才校区明德楼A301会议室召开。校长白仲虎主持会议并讲话,副校长杨庆年、谭笑风、郭凯出席会议,学生处、教务处、保卫处、招生办公室、后勤服务中心等相关职能部门负责人列席会议。会议聚焦新生报到全流程保障,系统研究部署新学期开学准备、新生军训组织及校园安全防范等工作,为秋季学期平稳开局奠定基础。

会上,各相关职能部门负责人依次汇报新学期开学准备工作进

展情况。招生办公室汇报了新生录取数据核对情况;后勤服务中心汇报了新生宿舍物资配置、校园餐饮保障、校园环境卫生等后勤筹备工作;学生处汇报了新生报到、开学典礼、跨校区学生搬迁等事宜;教务处介绍了新、老生课程安排计划;保卫处则围绕校园交通疏导、治安巡逻及消防安全排查等工作进行汇报。各部门同时结合往年经验,针对开学期间可能出现的极端天气(如降雨、高温等)、新生报到拥堵、突发健康状况等风险点开展研判,提出初步应对思路。

白仲虎校长在总结讲话中强调,新生报到是学校新学期工作的重要开端,关乎学生体验与校园稳定,各单位需以“细致、高效、安全”为原则落实各项工作。他提出三点要求:一是强化责任落实,校领导需深入分管部门及联系学院,实地检查工作推进情况,明确各岗位职责清单,确保“事事有人管、件件有着落”;二是完善应急预案,相关职能部门与学院要联动制定极端天气应对、突发安全事件处置、新生健康监测等专项预案,明确响应流程与物资储备,提升应急处置能

力;三是优化服务体验,从新生视角出发,进一步简化报到流程、畅通咨询渠道,做好校园指引、行李搬运等暖心服务,让新生及家长感受到学校的关怀与温度。

会议还就新学期开学后的教学秩序维护、新生军训期间的食宿保障与安全管理、校园基础设施运行检查等事宜进行深入研究,明确各单位工作节点与协同机制,确保秋季学期开学各项工作平稳有序推进。

(行政办)

杨庆年副校长出席高校人工智能赋能教育新生态论坛2025年墨客大会

本报讯(通讯员 蒋明明)2025年8月12—15日“高校人工智能赋能教育新生态论坛暨2025年墨客大会”在内蒙古自治区呼和浩特市召开。我校副校长杨庆年教授应邀出席大会,并在本院校校沙

龙环节做经验介绍,以《数字化赋能推动数字教材建设》为主题,分享我校以数字教材建设为抓手、

杨庆年副校长从强化顶层设计,多维协同构建数字教材建设体系;聚焦立德树人,打造新工科教材

建设与应用新范式;深化校企合作,构建产教融合新生态三个方面重点介绍我校以数字教材建设为抓手、优化人才培养质量的创新实践。

我校在数字教材建设方面的创新实践获得与会专家、学者的高

度评价。未来,我校将持续深化教育数字化转型,重点推进AI助教、智能学情分析等技术应用,构建更加智能化、个性化的学习体系,为培养适应数字时代的高素质人才提供有力支撑。

气候变化与碳中和研究院研究团队赴郑州市农业技术推广中心交流合作

本报讯(通讯员 王磊)7月18日,郑州工程技术学院学术副校长姜冬梅教授,带领气候变化与碳中和研究院研究团队赴郑州市农业技术推广中心,对“168”水产养殖模式进行调研,并深入交流合作研究。

研究团队一行首先参观了水产养殖模拟实验室,郑州市农业技术推广中心副主任王健华在现场对各个实验装置进行了详细介绍。随后,调研团队和中心的水产专家们进行了会议座谈。参加座谈的有郑州市农业技术推广中心副主任王健华、水产站党支部书记郭江涛、水产站党支部委员刘猛、史楠冰、水产站高级水产师张亚、弓飞龙、张友凡、孙新华等。



会议现场 王磊 摄

郑州市农业技术推广中心水产站党支部书记史楠冰介绍了“168”养殖池塘的发明历程和该模式推广的相关情况。水产站书记郭江涛结合黄河沿线环境治理过程讨论了水产养殖业发展的问题,尤其是“168”模式对养殖渔

业尾水处理的改造。王健华主任还介绍了“168”模式的发明专利情况和标准开发的工作设想。

姜冬梅副校长介绍了“河南省气候变化与碳中和国际联合实验室”在国际科研合作方面的工作,提出结合多方优势,在现有“168”模式基础上,利用人工智能与物联网系统升级改造除磷去氮固碳渔业新模式。响应科技部与我省科技厅推进政府间创新合作的要求,拟合作申请中欧、中非科技创新合作项目,既引进先进的科学技术,也把“168”模式继续完善并推广到更多发展中国家,为共同应对全球气候变化和可持续发展做出贡献。

学校与香港教育大学何建宗院士洽谈合作

本报讯(通讯员 王磊)7月8日上午,香港教育大学讲席教授、香港科技协进会会长何建



会议现场 王磊 摄

宗院士应邀到我校洽谈合作事宜。我校党委书记甘勇、校长白仲虎、学术副校长姜冬梅等领导在英才校区行政楼A座401楼会议室热情会见了何院士一行。

我校领导向何建宗院士一行的到来表示热烈欢迎。何建宗院士对香港教育大学以及新质生产力学院进行了详细介绍。双方就联合培养博士、硕士研究生,以及联合成立新质生产力研究中心等事宜深入交换了意见,希望在人才培养、科研合作、学术交流等方面开

展全方位、多层次的合作,共同探索出一条适应时代发展需求的人才培养和科研合作新路径。

甘勇书记代表校领导充分肯定了此次交流取得的积极成果,并指示要保持密切沟通与协作,制定详细的合作计划和时间表,确保合作项目稳步推进,为培养更多优秀人才、推动教育事业做出更大贡献。郑州工程技术学院科研处、气候变化与碳中和研究院的领导也一同参加了此次会谈。

学校与河南省软件协会座谈 深化共建研究中心合作共识

本报讯 8月20日,河南省软件服务业协会秘书长陈云贺、培训认证中心主任王迪一行莅临我校,就共建 “河南省软件行业服务发展研究中心” 开展座谈。校长白仲虎、副校长张建伟接待来访,双方围绕合作协议核心内容深



会议现场图片

入交流,凝聚合作共识。

白仲虎校长在致辞中指出,此次共建研究中心是我校落实创新驱动与人才强省战略的重要实践,契合“产学研用贯通、深化产教融合”的发展方向。他提及,前期双方已就合作框架达成初步共识,学校将全力提供场地支持,推动研究中心在软件开发创新、人才培养模式探索等领域落地见效,合作共赢,共同为区域软件产业发展赋能。

陈云贺秘书长表示,协会高度重视与我校的合作,将依托下属头部软件企业资源,履行共建责任;分阶段投入建设标准化实训认证考试教室,捐赠相关设备;组织行业专家参与科研教学合作,同时支持遵循校方教学优先原则开展

社会化服务。他强调,双方协同可实现资源互补,对提升软件人才培养质量意义深远。

座谈会上,双方对就研究中心合作方式、运行机制等协议核心内容等方面进行了深入讨论,并达成一致意见:此次合作紧扣人才培养与产业发展衔接,将探索“协、校、企”三方共建新模式,深化产教融合与校企合作,把研究中心建成三方协同共创共育共用的标杆载体,为河南软件行业人才提质与产业高质量发展筑牢根基,为推动河南省创新驱动、科教兴省、人才强省战略深入实施贡献力量。

校长办公室、科研处、校企合作处、国资处、教务处、后勤服务中心、软件学院等部门领导参加了本次座谈。

学校横向课题结硕果,服务社会谱新篇

本报讯 近日,郑州工程技术学院文化遗产与艺术设计学院横向课题再次传来喜讯——成功中标立项河南省铁路展览馆展陈更新设计课题,课题经费48.6万元。这一成果不仅是学校科研实力与设计水平的有力证明,更是践行应用型办学理念、深度对接社会需求、服务区域



发展的体现。

河南省铁路展览馆由河南省铁路建设投资有限公司举办,是展现河南铁路发展历程、彰显铁路文化魅力的重要窗口。此次校科研团队凭借扎实的专业功底、创新的设计理念以及对铁路文化内涵的深刻理解,在众多竞争者中脱颖而出,成功中标。团队将以多元化的展陈形式与数字化的技术手段,升级设计展示效果,为公众打造一个兼具知识性、观赏性与互动性的铁路文化空间。

此次课题始终秉持“以设计服务社会,以实践助力发展”的理念,积极拓展横向合作领域,2025年上半年,学校教师多项横向项目累计立项突破150万元,已先后高质量完成了多项具有重要社会价值的企事业委托设计项目。这一系

列成果不仅彰显了我校在文化遗产保护、艺术设计、数字化展示等领域的专业优势,更体现了学校教师主动融入我校科研跃升发展大局、积极履行高校社会服务职能的责任与担当。

学校深知,校企合作是推动地方经济发展的重要引擎,也是推进教育科技人才一体化建设的重要途径。通过这些合作项目,不仅提升了学校自身的科研与设计能力,更为地方企业提供了创新思路和技术支持,促进了产业升级。

展望未来,郑州工程技术学院将持续加强科研团队建设,深化产学研融合,紧密对接地方经济发展需求,聚焦文化传承与创新,推出更多高质量成果,为区域文化繁荣和产业高质量发展贡献更多的高校智慧与力量。

(文化遗产与艺术设计学院)

学校再获国家自然科学基金项目

本报讯 近日,国家自然科学基金委员会公布了2025年度项目评审结果,我校材料与化学工程学院张琳博士主持申报的青年科学基金项目(C类)《以C(sp²)-H键与CO₂羧化反应为导向的新型有机催化剂设计》成功获批立项(项目批准号:22502179),资助经费30万。这是材料与化学工程学院继2023年斩获两项青年科学基金项目后,在国家级科研项目申报中取得的又一收获。

近年来,我校高度重视科研项目申报与青年人才培养工作,不断优化科研管理制度,积极

营造鼓励创新的科研氛围,为广大教师开展科学研究创造了良好条件。国家基金申报前期,白仲虎校长多次参加基金申报动员会、经验交流会,对申报材料逐一审核辅导,为青年教师提供全方位的指导与帮助。此次国家自然科学基金项目的成功获批,正是我校科研体制机制改革成效的具体体现,也是对教师科研能力的充分肯定。

下一步,学校将继续强化有组织科研,加大对青年科技人才的支持力度,完善科研评价与激励机制,力争在更多领域的科研项目申报中

取得新突破,为推动学校科研事业高质量发展提供坚实支撑。

(科研处 材料与化学工程学院)



2025年郑工诗词大赛成功举办

本报讯 近日,由教务处主办、传媒学院承办的2025年郑工诗词大赛圆满落幕。本次大赛作为“2025年河南省诗词大赛”的校级选拔赛,以“传承弘扬中华优秀传统文化,展现中华文化的独特魅力”为宗旨,吸引了全校师生积极参与,最终评选出一等奖2名、二等奖5名、三等奖9名,为校园注入浓厚的诗词文化氛围。

大赛自6月启动以来,严格遵循赛事章程,

通过“河南诗词大赛”微信公众号平台完成报名及线上海选环节。全校师生踊跃参与,在线上赛场中,选手们围绕经典诗词篇目展开角逐,于平仄韵律间重温千年文脉,在诗词意境中感悟人文精髓。线上比拼结束后,学校根据成绩遴选优秀选手组建集训队,为备战省赛夯实基础。

作为河南省诗词大赛的重要组成部分,本次校级赛事不仅为师生提供了切磋诗艺、交流

心得的平台,更以诗词为纽带,推动中原文化在校园的传承与创新。下一步,学校将组织获奖选手开展省赛前专项培训,助力学子在更高舞台展现郑工风采,让经典诗词在新时代焕发出更璀璨的光彩。

今后,学校将持续以各类文化赛事为抓手,深化中华优秀传统文化教育,引导师生在诗词学习中增强文化自信,为培养担当民族复兴大任的时代新人筑牢文化根基。

学校在河南省2025年大学生田径比赛中喜获佳绩

本报讯(通讯员 于洋)2025年7月6日至11日,由河南省教育厅主办,河南体育学院承办的“河南省2025年大学生田径比赛”在河南体育学院田径场举行,我校委派以体育学院院长冯明新为领队,袁书立、于洋老师为教练员,携体育学院、信息工程学院、商学院和管理学院的甲、乙两个组别共9名运动员代表参加本次比赛。



领队老师、教练员及参赛队员合影

本次比赛共有来自全省各地市126所高校的1300余名队员参加。今年的运动员整体竞技水平明显高于往届,我校运动员在竞赛

中表现出“不畏强敌,展示自我”的郑工精神。体育学院付金昭同学在男子乙组跳高比赛中,突破个人最好成绩,以1.88米的成绩获得该项目第二名;体育学院王文豪、李飞汎、远严广、陈浩在男子乙组4×100米接力赛场与河南大学、郑州大学、南阳师范学院、河南科技大学、焦作师专等强队同场竞技,不畏强敌,突破自我,勇获第七名;信息工程学院王婷同学在35℃的高温下,持之以恒、不畏酷暑,获得女子本科甲组5000米的第六名;袁书立、于洋两位老师被大会授予“优秀教练员”称号;同时鉴于我校参赛队在赛场内外的优异表现,大会组委会评定为“体育道德风尚奖”获奖单位。

郑工田径队的成绩来之不易,教练员悉心指导,运动员历时四个月披星戴月刻苦努力,才得到赛场上的优异表现,才能用自己的肢体阐述梦想。我校田径队历年来得到我校相关领导的关怀,得到兄弟部门的大力支持。田径队将好好总结本次比赛,继续坚持训练,力争突破自我,再创新高,为郑工增光添彩!

学校学生荣获国赛一等奖

本报讯(通讯员 陈芳)8月10日,我校管理学院学生参加了中国大学生工程实践与创新能力大赛(简称:中国大学生工创大赛)全国总决赛。经过紧张角逐,管理学院2023级财务管理2班王璐瑶、席学雯、彭利聪荣获国赛一等奖。这是我校在该项赛事中的历史性突破,充分展现了管理学院在创新实践人才培养方面的卓越成效。

本次大赛优异成绩的取得,不仅是对三位同学个人能力的肯定,也是学校学院在推进“以赛促学、智教融合”方面的显著成效,是长期以来通过优化课程体系、强化实践教学、搭建创新平台,持续提升学生的工程素养和创新能力的体现,更是指导老师精益求精、奋斗不懈的彰显。我校将继续以高水平学科竞赛为抓手,不断提升人才培养质量,服务国家创新驱动发展战略。



参赛师生合影

郑州工程技术学院与马来西亚思特雅大学共商国际合作办学新篇章

本报讯 (通讯员 展康平)2025年7月23日上午,马来西亚顶尖学府思特雅大学(UCSI University)代表团来访我校,就中外合作办学项目进行洽谈。我校校长白仲虎、学术副校长姜冬梅、国际合作与交流处处长宋相瑜,与思特雅集团业务发展总监 Dato' Professor Dr. Toh Kian Kok 一行共同就本科层次合作办学开展实质性对话。

育具有全球竞争力的工程师人才。”会议结束后,双方代表合影留念,共同见证这一国际化教育交流合作的重要时刻。



校领导与代表团合影 朱光彦 摄

会议由白仲虎校长主持并致欢迎辞,他强调国际化办学是提升教育质量的核心路径,期待通过本次会谈建立长效合作机制。姜冬梅副校长系统介绍了我校学科建设与产教融合情况,以及我校近年来国际交流合作的发展成果。Dr. Toh Kian Kok 则分享了思特雅大学作为QS世界大学排名前300强高校的国际化教育体系,和学校发展现状。随后,双方围绕联合培养模式,就课程衔接、师资互派、学术认证等关键议题进行深入磋商。

随后,思特雅代表团先后在金河校区工程训练中心,文化遗产学院的陶瓷职业技能等级认证基地,以及特殊教育学院的聋人艺术工坊等教学场所开展实地考察,思特雅代表团对我校实践教学条件给予高度评价和认可。

白仲虎校长在会议总结中指出:“此次会谈开启了两校战略合作新篇章,我们将以共建本科项目为支点,打造中原地区国际教育合作示范品牌。”Dr. Toh Kian Kok 回应称:“郑州工程技术学院的实践教学体系与思特雅的产业协同优势高度契合,期待共同培

此次活动标志着郑州工程技术学院与马来西亚顶尖学府思特雅大学的合作迈出实质性步伐。未来,双方将进一步细化合作方案,推动教育资源互通、人才培养互认,为两校交流与务实合作书写新的篇章。

学校新校区建设调研座谈会顺利召开

本报讯 (通讯员 赵娟)2025年8月26日上午,郑州工程技术学院新校区建设相关调研座谈会在学校行政办公楼A408会议室召开。此次会议聚焦新校区配套建设、教职工住房等核心问题,政企校多方代表齐聚,为新校区发展凝聚共识、谋划思路。



会议现场

会上,不同代表各抒己见。主要围绕新校区长期规划推进中的基础配套难题展开深

人交流。谈及配套公路、配套设施建设,子女入学衔接不畅、配套医疗不足等情况,亟待找到平衡发展与现实问题的“最优方案”。

座谈交流环节,学校副校长郭凯从新校区建设计划、中长期规划,到常驻教职工结构、通勤现状;从当前居住方案占比,到住房需求、周边配套诉求,再到住房政策期望,全方位总结交流并提出宝贵意见。

会议交流中,港区苏营周副部长以及科创城宋保林指挥长明确将以科创城快速发展为契机,深化调研、精准研判,争取尽力优化新校区配套设施周围圈,为新校区建设创建最优规划建设方案。

此次调研搭建政企校沟通桥梁,为后续制定适配房地产服务政策、完善片区配套布局明晰方向,助力我校新校区建设与区域发展同频共振,推动我校发展与城市建设深度融合。

融媒体时代习近平文化思想高校创新传播路径研究

——《习近平文化思想学习纲要》有感

传媒学院 韩燕飞



习近平文化思想博大精深,对提升当代大学生文化素养、坚持中国特色社会主义教育、提升思政育人水平等意义重大。近年来,随着大数据、人工智能等信息技术高速发展,融媒体为习近平文化思想传播带来了新的发展机遇和挑战。鉴于此,如何在深入学习习近平文化思想内涵精髓的基础上,提炼思政育人要点,如何充分发挥融媒体技术对传播习近平文化思想的赋能作用,是巩固壮大主流思想舆论、推动习近平文化思想在高校传播的应有之义。

一、习近平文化思想融入高校思想政治教育价值意蕴

习近平文化思想是一个开放包容、系统庞大的理论体系,是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结。高校思想政治教育的育人目标、育人内涵都与习近平文化思想一致,将马克思主义文化思想融入高校思想政治教育,有利于高校思政内涵式发展,有利于更好地教育引导大学生担负起新的文化使命,推动文化强国建设。

(一)丰富大学生思想政治教育的理论内涵

马克思主义是思想政治教育的指导思想,马克思主义和马克思主义中国化理论是其主要内容,习近平文化思想是马克思主义中国化的重要组成部分,理应成为高校思想政治教育理论的重要组成部分。习近平总书记提出的文化自信、“两个结合”、对弘扬优秀传统文化的论述、“让人民享有更加充实、更为丰富、更高质量的精神文化生活”等重要论述,无不闪烁着真理的光芒,是丰富大学生思想政治教育的“精神食粮”。

(二)有利于促进思想政治教育功能的发挥

个体性和社会性是思想政治教育的两大属性。就大学生个体影响而言,文化有育人功能,将习近平文化思想融入思想政治教育中,可以增强大学生对于真善美的认知,从中华优秀传统文化博大精深中汲取有益养分,更加明确新时代新的文化使命。就社会影响而言,融入式教育可以增强整个社会文化自信,崇尚优秀文化,净化社会风气,在一定程度上推进了文化强国建设。

(三)助力大学生全面发展

人的自由而全面发展也体现在精神领域,习近平总书记倡导构建德、智、体、美、劳全面发展的育人体系。将习近平文化思想融入思想政治教育,帮助大学生培养正确的文化观,提高自身文化修养,以良好的精神面貌面对学习生活中的挑战。

(四)推进文化强国建设、助力中华民族伟大复兴

高等教育在高水平人才培养方面发挥着龙头作用。大学生思想政治教育融入习近平文化思想,有利于深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,促进大学生对中华民族伟大复兴的政治认同,积极投身文化建设实践中。

二、融媒体时代高校思想政治教育现状与问题

当代“Z世代”大学生伴随着网络技术而成长,受数字信息技术影响比较大,具有网络依赖性强、个性独立自主、思想多元化等特征,做好习近平文化思想在高校传播,做好当前高校思想政治工作,就必须增强“互联网+”意识,把握“Z世代”大学生的心理及行为特征,认清融媒体时代高校“Z世代”思想政治教育的现状与存在的问题。

(一)技术革新带来新挑战

在融媒体时代,以ChatGPT为代表的生成式人工

智能快速发展,在提高信息生产、传播效率,优化视听体验,促进人机交流等方面取得了很大进步,但随之也带来了“信息危机”。人工智能和大数据等技术发展,使得算法推荐得到广泛应用。算法推荐会精准捕捉网络受众的爱好与需求,从而使其陷入到“信息茧房”,这样无形中会使网络受众屏蔽掉“国家主流思想”,网络舆论中混杂着理性或非理性的各种声音,影响大学生正确价值观的形成。

(二)高校思想政治教育存在的问题

互联网交互性、平等性的特征改变了以往传统媒介时代师生知识信息不对称情况,削弱了教育主体权威性,高校管理、教育的话语权威受到一定挑战;一些高校并未真正弄清弄懂“融媒体+教育”实质,存在把思政教育内容简单“搬运”到不同媒体平台的情况,融媒体阵地建设稍弱;信息技术迭代快,能够熟练掌握网络技术同时兼具丰富思政教育经验的人才比较缺乏,存在教育内容与学生实际需求相脱节情况等。以上存在的问题,严重制约了习近平文化思想在高校思想政治教育中发挥作用。

三、融媒体赋能习近平文化思想高校传播的实现路径

推进习近平文化思想在高校传播需要打好“组合拳”,依托大数据、人工智能等技术,构筑融媒体数字传播平台,聚焦优质内容供给,做到协同传播、精准传播、创新传播。

(一)协同传播:打造多元化传播矩阵

在传播主体多元化的时代,做好习近平文化思想高校传播要重视高校党委、各部门学院、广大师生等多主体共同参与,优化网络文化传播队伍,搭建学校思政融媒体平台,从宏观到中观、微观,全方位打造多元化传播矩阵。

1.发挥高校党委统领全局的作用,把准习近平文化思想融入的方向性

一是加强高校顶层设计。做好思想政治教育工作要想在前、谋在前,要对学校思想政治教育工作进行总体规划,明确各平台定位,制定总体目标。要以立德树人为根本,以人才培养为中心,师生生活服务为前提,以文化娱乐为基础,抓好教育教学,把做好思想引领作为总目标。

二是部门学院通力协作、形成合力。要整合校内思想宣传力量,发挥协同联动作用,突破职能单一、队伍单一、内容单一的传统模式。党委宣传部、学生工作处、团委、马克思主义学院及其他二级学院担负着思政育人的重任,要通力协作,形成合力。

2.充分发挥习近平文化思想融入的教育主客体的主导性、主动性、互动性

一是积极发挥教师思想引领作用。习近平总书记在全国思想政治教师座谈会上指出:“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”在教学实践中,对于习近平文化思想,要实现“形式”与“内容”的相融相通,能够使大学生“寓教于乐”。广大教师尤其是思政课老师在日常教学中,要走在前、学在前,真学真悟习近平文化思想,以深厚的文化功底感染学生;要创新教学方式方法,提升课堂感染力。

二是健全学校网络文化传播工作队伍。文化思想传播并非一朝一夕之事,要形成完善的传播体制机制,建立一支坚强的传播队伍。高校中有不少活跃在互联网、有较高粉丝、具有较强影响力的师生,学校党委宣传部要牵头,积极吸纳这些“网络大V”,在全校打造新媒体联盟,组建网络文化传播工作队伍。同时加强政治理论培训,提高其政治意识,提高理论业务知识,发

挥好传播习近平文化思想作用。

3.搭建高校思政融媒体平台,抢占舆论主阵地

当代大学生与互联网有着天然联系,互联网逐渐成为大学生获取信息的重要渠道。因此,高校需要顺应数字化发展浪潮,积极布局数字化发展战略,搭建高校思政融媒体平台,占领舆论传播制高点。

一是整合现有资源,形成传播合力。高校思政融媒体平台建设是一个系统工程,需要不断创新摸索。近年来,各高校积极推进宣传平台建设,取得了显著成效。高校宣传平台实现了从单一媒体形态到报、台、网、频、微、端一体化的全面发展,构建了全方位覆盖、全天候延伸、多领域拓展的新媒体传播矩阵。然而,高校宣传部与学校其他学院、部门宣传平台之间联动效果差。各部门、学院有单独的网站资源,部分开通有微信公众号、视频号等新媒体平台,但是,各部门、学院之间也未形成协同效应,存在“单打独斗”情况,造成信息分散,管理困难。高校可以依托现有的平台资源,依托宣传部建立统一思政融媒体平台,做好“调度员”,从而实现资源整合与共享。

二是依托数字技术,增强传播效力。高校要充分利用新技术赋能机遇,增加学校网络建设经费投入,坚持全程、全息、全员、全效“四全”媒体发展理念,优化媒体传播生态,创新传播形式,形成全频互动效果。要充分利用平台特点,以习近平文化思想为引领,借助新技术,推送大学生喜闻乐见的思政内容,充分发挥网络育人作用。例如,一些高校的融媒体平台已经开始尝试引入智能机器人、AI主播,探索智能化生产与传播的新模式。

(二)精准传播:挖掘思政育人要点

习近平文化思想是对千年优秀文化继承发展、对百年文化思想实践经验总结,同时是对新时代中国特色社会主义文化思想的探索和创新。大学生网络偏好具有多元化、个性化、互动化和视觉化的特点,喜欢追逐潮流,追求个性化表达,同时善于利用社交平台获取信息、发表观点。如何将深邃的理论让学生看得懂、乐于看,是习近平文化思想传播关键一环。在传播过程中,要按照“两点论、重点论”原则,结合大学生喜好,挖掘思政育人要点,找到两者结合的契合点,打造一批轻量化、易传播、接地气的融媒体作品,做到精准传播。

1.坚定“文化自信”

深度挖掘中华文明辉煌历史,引导学生去探究其背后的哲学思想与文化逻辑;结合传统节日复兴、国潮兴起等社会热点和文化现象,培养广大学生对传统文化的兴趣,掌握传统文化的技艺,不断提升个人的素养和气质,引发学生思考如何在日常生活中践行文化自信。

2.坚持“两个结合”

选取生动具体的案例,展示马克思主义与中华优秀传统文化结合的理论基础和实践意义,设置线上讨论等丰富形式,启发学生思考两者结合的必要性 and 重要性。例如,可以邀请艺术专业师生绘制图文漫画,通俗易懂地讲述马克思主义与中华优秀传统文化结合的故事。

3.秉持“七个着力”

要系统讲解“七个着力点”的要义,深入剖析每个着力点的重点、难点,帮助学生建立对习近平文化思想的整体认知与理解,宣传阐释好习近平文化思想。结合国家文化发展战略和全球文化发展趋势,引导学生展望“七个着力”在未来可能带来的变革和影响,激发他们的责任感和使命感。例如,可以采用微短剧的形式,讲述“七个着力”背后的故事,加深学生们的理解。

4.担负“新的文化使命”

结合高校文化志愿服务、文化交流活动等,通过讲



述国家文化战略、文化传承与创新重要性,增强大学生文化使命感和责任感。同时,高校可以依托校园网络文化品牌,形成浓郁校园网络文化氛围。深度挖掘校园文化,依托丰富文化活动,构建习近平文化思想与校园文化契合点,打造校园网络文化精品,弘扬主旋律、传播正能量,深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神,统一思想、凝聚力量。

(三)创新传播:增强大学生认同感

思想政治教育对象是大学生,习近平文化思想融入思想政治教育能否取得好的效果,关键在于能否尊重大学生主体性,增强大学生对习近平文化思想情感认同。避免简单理论灌输,要让理论宣传阐释如盐溶于水、春风化雨,更具“网感”。

1.聚焦优质内容供给

内容为王。习近平文化思想的有效传播与所选题材质量优劣直接相关,要注重传播内容的针对性和感染力,努力推出更多有温度、有高度,并且让广大学生易于接受、乐于传播的融媒体作品。高校要站在学生角度,使理论阐释得更具感召力,用大众化的表达方式,潜移默化中走进学生心间。当代大学生习惯通过B站、抖音等视频平台获取信息,可以借助微短剧热潮,加强内容包装,善用视觉元素,制作系列微短剧作品,引发同学们的共鸣。

2.聚焦数字化技术革新

技术为内容传播插上了“翅膀”,助推习近平文化思想“飞进寻常百姓家”。通过AR、VR、人工智能等现代科技,实现了沉浸式、互动式传播,创造出身临其境的体验,让大学生更加直观、深刻地理解中国文化的魅力和价值,从而进一步增强了理论传播的效果。高校要善用不断出现的新技术,更好地适应时代变革,如开发数字虚拟人、AI微视频、AI智能问答等,满足当代大学生追求新奇的需求。

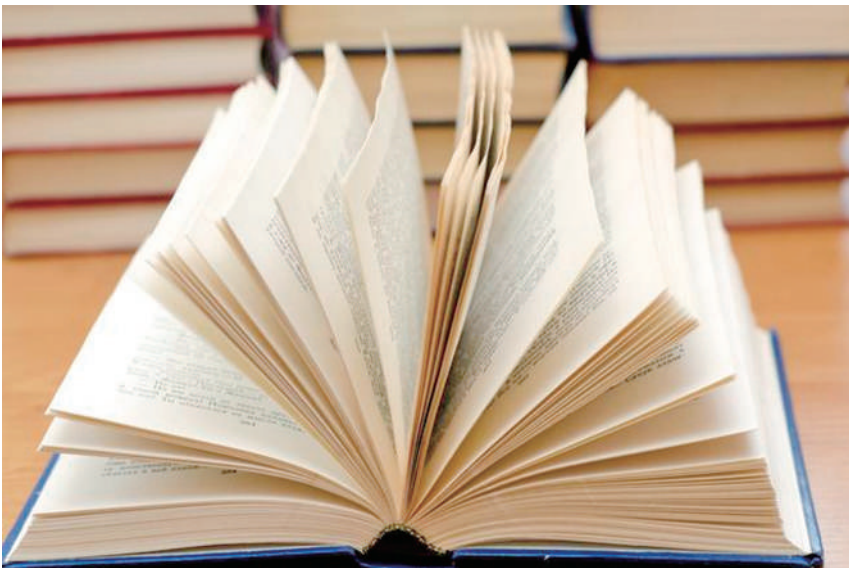
3.聚焦创新话语表达方式

理论传播可以是宏大的叙事,也可以是微观的视角。数字化时代,大学生习惯于碎片化阅读,更青睐于简短、高概括性的内容,热衷于直播、短视频形式。因此,需要通过调整优化传播内容的生态,对话语方式进行创新性表达,更好地把学生想听的和我们想讲的结合起来,把抽象的理论与具象化的载体结合起来,同时开展互动式线上讨论,增强大学生的理论认同感。所以,在习近平文化思想传播过程中,一方面要善用网言网语,把复杂的理论通过幽默通俗的表达方式变得更加人性化;另一方面要善于讲故事,采用情感化叙事,把深邃的理论通过沉浸式的情景演绎出来。

四、结语:

理论传播不是空洞说教,而是要落脚在具体载体,找到传受双方“共通点”,使受众内化于心、外化于行;不仅解决“是什么”问题,更要解决“为什么”“怎么做”问题。大学生对中华辉煌文明是否有由衷的自豪感、能否自觉承担起“推动文化繁荣,建设文化强国”新的时代文化使命,是评判习近平文化思想在高校是否取得一定传播实效的重要标准。融媒体时代,高校要不断创新习近平文化思想传播形式,为推动中华民族伟大复兴事业行稳致远提供更为有利的文化条件。

(2024-2025寒假读书活动获奖作品)



红船划过百年浪,初心映彻七月天

材料与化学工程学院 黄梓毓

七月的南湖总像浸在宣纸上的淡墨画,水汽从湖面漫上来,把远处的烟雨楼晕成一片朦胧的青灰。荷叶托着晨露在风里轻轻摇晃,露水滴落时惊起的涟漪,恰好与百年前那艘红船划过的水痕重叠——仿佛时光在这里打了个结,让1921年的荷香与此刻的蝉鸣,在同一缕风里交融。

那艘停泊在湖心岛的红船,船身的红漆已在岁月里沉淀出温润的光泽,像一块被无数手掌摩挲过的红玛瑙。木质甲板上,十三道浅浅的刻痕若隐若现,那是当年十三位志士系过缆绳的地方。他们从各地赶来时,长衫下摆还沾着黄浦江的潮腥、洞庭湖的芦苇屑、太行山的黄土,却在摇晃的船舱里,用带着乡音的普通话,把“人民”二字反复掂量。煤油灯的光透过船窗,在水面投下细碎的金斑,像撒下的一把种子——后来这些种子落在井冈山、在延安、在太行山、在延安的窑洞里,结出“为人民服务”的果实;落在西柏坡的油灯下,催生出进京赶考的警醒。

红船的船桨总让我想起方志敏狱中的钢笔。1935年的七月,这位共产党人在狱中写下《可爱的中国》,笔尖划

过纸页的沙声,与当年红船桨划水的节奏惊人地相似。他笔下“欢歌的扬子江”“笑靥的黄河”,此刻正在红船的倒影里流淌。而瞿秋白就义前在罗汉岭下唱的《国际歌》,音符像蒲公英的种子,飘过南湖的水面时,恰好落在一朵初绽的荷花上——那花瓣上的红晕,多像他就义时染血的长衫。

七月的阳光穿过荷叶的缝隙,在红船的舱壁上投下晃动的光斑,让人想起改革开放初期深圳蛇口的焊花。1979年的七月,袁庚在蛇口的滩涂上竖起“时间就是金钱,效率就是生命”的标语,那铁锤砸向钢钎的火花,与红船舱里跳动的灯光,原是同一种光亮。后来,这光亮照进浦东的烂泥渡,让陆家嘴的摩天楼在十年间从图纸长到云端;照进雄安新区的芦苇荡,让智能城市的蓝图在白洋淀的水雾里慢慢清晰;照进贵州的天眼FAST,让人类聆听宇宙的耳朵,在喀斯特洼地里睁开。

暮色漫上来时,红船被岸边的灯光勾勒出温暖的轮廓。湖面的荷花渐渐合上花瓣,却把香气留在风里,与纪念馆里陈列的老物件对话:焦裕禄用过的藤椅,椅面的破洞还留着兰考风沙的痕迹;谷文昌种下的木麻黄种子,被

装在玻璃瓶里,标签上写着“1958年,东山岛”;张桂梅在华坪女高用过的教案本,字里行间都是“让大山里的女孩飞出去”的执着。这些物件在玻璃柜里沉默着,却比任何文字都更有力地诉说:红船从不是博物馆里的陈列品,而是流动在血脉里的河。

夜风掠过湖面时,红船的影子在水里轻轻摇晃,像一页摊开的史书。书里记载着:1921年的荷花见过,一群人如何在暗夜点亮火把;1978年的稻穗见过,千万双手如何把贫瘠的土地翻成粮仓;2023年的芯片见过,年轻的工程师如何在实验室里把“卡脖子”的难题解成坦途。而书的空白处,正等着更多人写下新的章节:或许是乡村振兴带头人沾满泥土的胶鞋,或许是抗疫医生护目镜后布满血丝的眼睛,或许是边防战士在加勒万河谷凝成冰霜的睫毛。

七月的荷香漫过湖心岛,红船的轮廓在月光里愈发清晰。它早已不是一艘孤立的船,而是千万条船的起点:长江上的货轮载着集装箱驶向深海,珠江口的科考船带



王耀翔 摄

着深潜器探索龙宫,乡村河道里的游船载着老人看两岸新居,而每一条船的航标灯,都亮着与红船相同的频率。就像南湖的荷花,从1921年的零星几朵,开成如今接天莲叶的浩荡,每一朵绽放的花瓣上,都印着同一个承诺:为了人民。

七月的风轻轻拂过湖面,荷花摇曳,红船依旧。它承载着历史的记忆,也寄托着未来的希望。让我们以红船为起点,扬起理想的风帆,在新时代的浪潮中勇往直前,书写属于我们的辉煌篇章。

浪浪山外的『大学妖怪』：在突围与坚守中寻找自我

《中国奇谭》里浪浪山的小妖怪,曾让无数人在屏幕前看见自己——循规蹈矩地跟着大王做“吃唐僧肉”的梦,在“砍一千根柴”“刷一百个锅”的重复里消磨力气,偶尔抬头望山外,只敢怯生生问“是不是该离开浪浪山”。这份迷茫与挣扎,恰似我们在大学校园里的成长轨迹:既困在“既定路线”的浪浪山,又渴望在未知里找到属于自己的“山外世界”。

初入大学时,我们都是怀揣“取经梦”的小妖怪。有人被“考研保研发文章”的主流脚本推着走,每天在图书馆、自习室、实验室三点一线间奔波,像小妖怪机械地砍柴刷锅一般,生怕慢一步就成了“没出息的妖怪”;有人跟风加入十几个社团,在“部长”“干事”的头衔里忙得脚不沾地,却在深夜整理活动报表时突然恍惚:“我到底在忙什么?”还有人被“别人的成功”晃了眼,看见同学拿竞赛奖、实习进大厂,便焦虑地跟风考证、学技能,把自己逼得喘不过气,却忘了问自己“真正想要什么”。这时的我们,就像没看清“唐僧肉只是大王画饼”的小妖怪,把外界定义的“成功”当作唯一目标,在盲从里弄丢了自我。

但大学最珍贵的,正是让我们有机会“怀疑浪浪山”。课堂上,老师不再只教“标准答案”,而是引导我们思考“为什么”——读《乡土中国》时,我们会质疑“传统礼治是否还适应当代社会”;做实验时,我们会发现“理论数据与实际结果的偏差”,进而主动探索原因。社团经历里,有人慢慢明白“头衔≠成长”,退出喧嚣的组织,转而加入公益社团,每周去社区教老人用手机,在被需要的温暖里找到价值;有人在多次尝试后发现“科研并非自己所爱”,放弃考研的执念,转而准备公务员考选,想回到家乡为基层服务。更有同学在假期旅行中,看到偏远山区孩子对知识的渴望,萌生了“毕业后去支教”的想法,哪怕身边人说“太苦、没前途”,也坚定地开始准备相关技能。这些时刻,我们不再是被动接受“大王指令”的小妖怪,而是开始主动审视自己的人生,在质疑与探索中,慢慢靠近真实的自己。

最终我们会发现,“离开浪浪山”不是目的,“找到自己的山”才是归宿。有人毕业后进入互联网公司,却在996的高压里想起大学时写散文的热爱,于是利用业余时间运营公众号,把生活感悟写成文字,慢慢积累了一批读者,最终辞职成为自由撰稿人,在文字里找到了归属感;有人考研进入理想的专业,却在研究中发现自己更擅长“把专业知识讲给普通人听”,于是开始做科普视频,用生动的语言解读学术概念,意外成为小有名气的科普博主。还有人毕业后回到家乡,用大学学到的农业知识,帮助家乡发展特色种植,让村民的收入翻了番,成了乡亲们眼里的“有为青年”。这些选择或许不符合“世俗意义上的成功”,却让每个人都活成了“独一无二的自己”——就像小妖怪最终不必非要“吃唐僧肉”,也能在山外找到属于自己的生存方式,我们也不必被“考研、就业、留学”的单一路径绑架,只要找到自己热爱且愿意坚守的事,每一座“自己的山”,都是最好的归宿。

大学四年,我们都是在浪浪山里挣扎、成长的小妖怪。我们会迷茫、会焦虑、会走弯路,但正是这些经历,让我们学会了独立思考、勇敢选择。最终会明白:人生没有“必须要走的路”,所谓“成功”,不过是在认清生活的真相后,依然有勇气选择自己热爱生活,在属于自己的“山”上,活出自己的节奏与光芒。



夏梦婷 摄

外国语学院 李晓娇

暑假生活琐记

土木工程学院 刘礼辉



王耀翔 摄



陈思莹 摄

水在鬓角细细渗出,黏腻感挥之不去。最有趣的事,穿着拖鞋,“踢踏踢踏”地下楼,奔向街角的小卖部。

冰柜掀开的瞬间,冷气扑面而来,带着一种神圣的凉意。一根最朴素的老冰棍,或是一支绿豆沙冰,便是这酷暑里最熨帖的慰藉。撕开包装纸,看着凝结的水珠迅速滚落,迫不及待地咬上一口,那冰凉清甜瞬间在口中炸开,顺着喉咙一路滑下,仿佛连五脏六腑都舒坦了。坐在店门口的小板凳上,品味着冰棍,看阳光在路面蒸腾起扭曲的热浪,看偶尔路过的行人匆匆。这一刻,时间仿佛被冰棍的凉意凝固,只剩下纯粹的感官体验和一种无所事事的满足。这看似虚度的午后,却成了暑假最鲜明的记忆烙印——原来,“无所事事”本身,也是一种珍贵的休憩。

南方的夏夜,常有不期而至的暴雨。白天的闷热积蓄到顶点,傍晚时分,厚重的乌云便从天际压来,带着“山雨欲来风满楼”的气势。先是几滴豆大的雨点试探性地敲打窗棂,随即,“哗啦”一声,天地便被密集的雨帘彻底笼罩。雨点砸在遮阳棚上、水泥地上,声势浩大,奏响一曲磅礴的交响。

我喜欢站在屋檐下,看这场酣畅淋漓的宣泄。雨幕模糊了远处的视线,近处的树叶在风雨中狂舞。空气中弥漫开泥土和青草被浸润后的独特芬芳,清新、湿润,带着一丝凉意,瞬间涤荡了白日的燥热烦闷。雨水汇成小溪,沿着街道奔流。有时忍不住童心大发,换上拖鞋,撑一把伞,跑进楼下的雨幕中。雨水打湿裤脚,踩在水洼里溅起水花,竟有几分孩童般的雀跃。这场雨,是大自然最慷慨的清凉馈赠,洗刷了城市的疲惫,也冲刷掉心头的尘埃。

雨过天晴的夜晚,是观星的绝佳时机。被雨水清洗过的夜空,格外澄澈通透。搬一把躺椅到天台,仰面躺下。城市的灯火依然明亮,但努力望去,竟也能在深蓝天鹅绒般的幕布上,辨认出几颗格外明亮的星星。北斗七星的大勺子是最好认的,牛郎织女隔着银河遥遥相望。晚风带着水汽,轻柔地拂过皮肤,凉丝丝的。四周是夏虫的唧唧鸣叫,此起彼伏。没有手机屏幕的干扰,没有课业的压力,就这样安静地与星空对望,感受宇宙的浩瀚与自身的渺小,内心会涌起一种奇异的平静和辽阔。这份独属于夏夜的宁静与深邃,是任何室内娱乐都无法替代的馈赠。

暑假的生活节奏慢了,便有更多机会沉浸到日常的烟火气里。菜市场里人声鼎沸,新鲜的瓜果蔬菜水灵灵地码放着,鱼虾在盆里活蹦乱跳,摊主的吆喝声、顾客的讨价还价声交织在一起,充满了蓬勃的生命力。看着妈妈熟练地挑选、询价,与相熟的摊主寒暄几句家常,我忽然觉得,这才是生活最扎实的基底。

高考完的暑假,没有惊心动魄的冒险,没有打卡式的旅行,甚至没有完成多少“有意义”的计划。它更像是一段被刻意拉长、允许“虚度”的时光。然而,正是在这看似平淡甚至有些慵懒的节奏里,在蝉鸣、冰棍、骤雨、星空、菜场和厨房的琐碎交织中,我感受到了另一种丰盛。

我学会了在酷热中寻找一丝清凉的慰藉,在暴雨中体会自然的狂放与馈赠,在星空中感受宁静与浩瀚,在烟火家常中品味最朴素的温情。更重要的是,我体会到了“慢”的价值——它并非懒惰或停滞,而是给心灵腾出空间,让感官重新变得敏锐,让被学业和生活追赶的脚步得以喘息,从而更真切地去触摸、去聆听、去感受这个世界的细节与温度。

立秋——秋日初体验

管理学院 赵代饶

当第一缕晨光穿过窗棂,落在案头那本泛黄的诗词集上时,指尖忽然触到一丝久违的凉意。抬眼望向窗外,老树上几片叶子已悄悄染上浅黄,风里也少了盛夏的燥热,多了几分清爽——原来,立秋已悄然而至。这是二十四节气中第十三个节气,也是秋天的第一个节气,它像一位温柔的信使,带着秋日的序曲,轻轻叩响了季节的大门,让我们得以开启一场奇妙的秋日初体验。

立秋的到来,最先在自然景象中留下痕迹。夏日里枝繁叶茂的树木,仿佛在一夜之间收到了换季的信号,叶片的颜色开始悄然转变。原本浓绿得有些沉重的梧桐叶,边缘泛起淡淡的金边,阳光透过叶片的缝隙洒下来,在地面上投下斑驳的光影,比盛夏时多了几分柔和。公园里的荷花也褪去了盛夏的艳丽,花瓣渐渐变得温润,有的已经结出了小巧的莲蓬,带着沉甸甸的收获气息。偶尔有风吹过,不再是盛夏那种裹挟着热浪的风,而是带着草木清香的微风。拂过脸颊时,能让人清晰地感受到“清风送爽”的惬意,这便是秋日最初的温柔触感。

除了自然景象的变化,立秋时节的饮食也充满了独特的仪式感,承载着人们对季节更替的期许。在我们南方,立秋吃西瓜的习俗别有一番风味,人们称之为“啃秋”。大家围坐在一起,分享着清甜爽口的西瓜,据说这样可以清除夏天留在体内的“暑气”,也寓意着与炎热的夏天告别。此外,立秋前后的时令蔬果也格外丰富,清甜的梨、饱满的葡萄、脆嫩的秋葵,每一种都带着大自然的馈赠,让人们在品尝美食的同时,也感受到了秋日丰收的初步喜悦。

立秋不仅带来了自然与饮食的变化,更在人们的生活节奏和心境上悄然产生影响。盛夏时节,人们总是被高温裹挟着,无论是工作还是生活,都难免有些浮躁。而立秋之后,随着气温逐渐下降,人们的生活节奏也慢慢放缓。清晨,不再需要在闷热中匆匆起床,而是可以伴着微凉的晨风,悠闲地散步、晨练;傍晚,夕阳的余晖变得格外温柔,饭后和家人一起在小区里散步,听着虫鸣鸟叫,聊聊家常,疲惫感也随之消散。这样的时光,让人更容易静下心来,去感受生活中的小美好。比如,在周末的午后,泡上一杯温热的茶,坐在窗边读一本喜欢的书,任阳光洒在身上,任秋风轻轻吹过,内心会变得格外平静。这种心境的转变,正是秋日给予人们的独特馈赠,让我们在忙碌的生活中,找到了一份难得的闲适与安宁。

不过,立秋并不意味着秋天的炎热就此消失。民间常说“秋老虎”,指的就是立秋之后短期回热的天气。有时候,立秋过后的几天,气温可能依然较高,甚至不亚于盛夏,但仔细感受便会发现,这种热不再是盛夏那种持续的、闷热的感觉,而是午后热一阵,早晚却会明显凉爽下来。就像正午时分,阳光依然强烈,但只要躲到树荫下,就能感受到微风带来的凉意;到了晚上,睡觉时甚至需要盖上一层薄被,不再需要整夜开着空调。这种“昼热夜凉”的特点,正是立秋时节天气的独特之处,也让我们在体验秋日凉爽的同时,还能偶尔回味一下夏天的余温。

立秋,就像一首舒缓的乐曲,刚刚奏响第一个音符,却已让人心生向往。它没有盛夏那么热烈奔放,也没有深秋那么萧瑟凄凉,带着一种恰到好处的温柔与从容。在这个节气里,我们感受着自然的变化,品尝着时令美食,调整着生活的节奏与心境,一步步开启对秋日的探索。这场秋日初体验,不仅让我感受到了季节更替的奇妙,更让我学会了在忙碌生活中静下心来感受身边的美好。



孙彬影 摄