



郑州工程技术学院报

2020年11月10日
星期二
农历庚子年九月二十五
总第601期
本期四版

创刊于1983年7月20日

国内统一连续出版物号:CN41-0855/(G)

中共郑州工程技术学院委员会主办
《郑州工程技术学院报》编辑部编辑出版

ZHENGZHOU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NEWSPAPER

新闻热线:0371-68229806
投稿邮箱:xiaobaoxinwen@163.com
xiaobaowenyi@163.com
在线阅读: http://zzdxb.cuepa.cn/

学校召开党委理论学习中心组(扩大)会议 传达学习贯彻党的十九届五中全会精神

本报讯(通讯员 吕村)11月3日上午,学校党委在英才校区明德楼A座408会议室召开党委理论学习中心组(扩大)会议,传达学习贯彻党的十九届五中全会精神。周春辉书记主持会议并安排部署贯彻落实工作。校党委委员苏炜、谢霜云、孙龙国、甘勇、孙振营、李本、常锋、吕村,学校中层正职(含主持工作的副职)一起参加学习。



党委理论学习中心组(扩大)会议现场 刘芳 摄

会议指出,全校上下要统一思想,要认真领会学习党的十九届五中全会重大意义,领会精神实质,明确努力方向。党的十九届五中全会是在即将实现第一个百年奋斗目标、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的关键时期,召开的一次具有全局性、历史性、里程碑意义的重要会议,对于动员和激励全党全国各族人民推进全面建设社会主义现代化国家,具有重大而深远的意义。会议强调,习近平总书记在全会上的重要讲话,深刻阐明了我国面临的形势、今后一个时期发展的目标、原则、任务,充分体现了谋划长远的远见卓识和继往开来的历史担当。会议希望,学校全体党员干部要深刻领悟、深入践行实践,切实把思想和行动统一到全会精神上来。

会议强调,要深化认识“十三五”取得的重大成就,坚定全面建设社会主义现代化

现代化国家的信心和决心,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,推动中央决策部署在我校各项工作中形成生动实践。会议要求,要把学习贯彻党的十九届五中全会精神与中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》统筹起来,结合我校实际进一步贯彻落实好新时代教育评价改革的责任感、使命感和紧迫感,形成我校学习贯彻党中央决策部署的自觉行动。会议强调,要

经济特区建立40周年庆祝大会上发表的重要讲话精神、习近平总书记在2020年秋季学期中央党校中青年干部培训班开班式上的重要讲话精神、习近平总书记给中国戏曲学院师生的重要回信精神。

会议指出,习近平总书记高度评价了深圳经济特区这四十年来取得的巨大发展成就,深刻总结了深圳经济特区40年来取得的宝贵经验,郑重宣示了深化改革、把经济特区办得更好的坚定决心,明确提出了深圳经济特区未来发展的6个方面的指示要求。会议强调,我校是伴随着改革开放的东风发展起来的,学校要继续秉承改革精神,全面深化教育教学综合改革,持续推动学校各项事业高质量发展。

会议指出,年轻干部要提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力,要综合运用好这七种能力,进一步做实、做细学校教学管理工作。会议强调,学校要积极践行“一切为了学生,为了学生的一切”服务宗旨,牢记学生工作无小事,日常工作要做到防微杜渐、及时处理、认真对待,对学生服务要热情周到。

会议要求,要把习近平总书记重要回信精神转化为学校建设发展的强大动力,融入学院办学治校各个方面,坚定文化自信,弘扬优良传统,坚持守正创新。会议强调,广大干部职工要牢记为党育人、为国育才的初心使命,全面贯彻党的教育方针,立足岗位作贡献,切实落实好立德树人根本任务。

会上,党委副书记苏炜传达学习中央《党委意识形态工作责任制实施办法》、省委《关于贯彻落实〈党委意识形态工作责任制实施办法〉的工作方案》传达提纲;纪委书记谢霜云传达学习中共郑州市纪委郑州市监察委员会印发的《关于倡导文明新风规范党员干部和公职人员操办婚丧喜庆事宜的暂行办法》郑纪发〔2020〕14号的通知精神;副校长孙龙国传达学习中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》。

市政府成立郑州工程技术学院新校区建设工作专班 加快推进我校新校区建设

本报讯(通讯员 王涛涛)11月4日上午,市政府成立郑州工程技术学院新校区建设工作专班,专班召开第一次会议专题研究我校航空港区建设推进工作。副市长吴福民、孙晓红,我校党委书记周春辉,副校长孙龙国,航空港区、中牟县政府,市发改委、市建设局、市财政局、市自然资源规划局、市政府督查室等相关负责人参加会议。

会上,周书记和孙校长分别汇报了航空港区项目推进情况;中牟县政府汇报了辖区内郑州工程技术学院建设用地征地拆迁安置的问题;市发改委汇报了郑州工程技术学院建设投资标准的审批情况。

在听取相关汇报后,吴福民副市长要求中牟县政府尽快启动拆迁征地及后续土地手续办理工作,早日达到进场施工条件,市发改委尽快审批初步设计。

为确保新校区新建工程建设工作按序要求顺利推进,郑州工程技术学院新校区建设工作专班将建立周例会制度,进一步畅通新校区建设快速反映问题、解决问题的“绿色通道”。市政府督查室将会同专班加大督查督办力度,每周通报工作进展情况,报市委、市政府主要领导和分管领导。

郑州市委编办副主任王信军一行莅临我校调研指导工作

本报讯(通讯员 王民川)11月3日上午,中共郑州市委编办副主任王信军,市委编办机关党委书记王信军,市委编办事业编制处处长梁华斌、副处长于飞一行四人莅临我校调研指导工作。校党委书记周春辉会见了王信军主任一行。校长卢奎在明德楼A307会议室与编办领导进行座谈,座谈会由副校长李欣主持。人事处、教务处、评估督导处、学生处等部门负责人参加了座谈。

卢奎校长首先向市委编办领导在百忙之中莅临我校调研指导工作表示欢迎,向市委编办长期以来特别是中州大学升格郑州工程技术学院过程中,在编制审批上给予学校的大力支持和帮助表示衷心的感谢。卢校长简要介绍了学校的发展历史和基本情况,指出了学校机构编制工作遇到的问题和困难,为满足教育部本科教学合格评估对师生比的要求,希望市委编办在机构编制工作上给予我校大力支持。

李欣副校长详细介绍了教育部本科教学合格评估体系,并对标我校现有专任教师数量以及折算后的外聘教师数量与2022年我校基本办学条件指标规定的师生比差距。希望市委编办尽早为我校增

加相应事业编制数量,学校会将把这些编制纳入2021招聘计划,用于招聘相应专业的专任教师,从而使我校专任教师数量在本科教学评估时达到合格要求。

人事处冯锋处长介绍了我校现有编制使用情况、教职工数量、结构情况以及编外人员的管理情况,汇报了当前师资队伍建设和存在的问题和主要矛盾。教务处、评估督导处、学生处负责同志分别就本科教学合格评估体系从专业教学、评估指标、辅导员队伍等方面汇报了师资队伍建设的意见和建议。

市委编办王信军副主任对我校建校以来,特别是升格郑州工程技术学院以来,对郑州经济社会发展作出的成绩表示肯定。他说,此次调研是为响应中央编办《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革实施意见的通知》要求,更好服务基层的一项调研活动。通过调研,进一步了解了郑州工程技术学院在人才编制上的实际情况和迫切需求,下一步编办将尽快落实编制政策,为学校健康发展保驾护航,希望郑州工程技术学院在编制使用上要全力保障专任教师需要,在人才培养上能够为郑州国家中心城市、中原经济区和郑州都市区建设再立新功。

周春辉书记主持召开第二十六次党委会 传达学习十九届五中全会精神 专题研究先进集体先进个人推荐表彰事宜

本报讯(通讯员 唐海龙)11月2日上午,周春辉书记在明德楼A401会议室主持召开第二十六次党委会,传达学习十九届五中全会精神和习近平总书记重要文章精神,研究审议2020年央视春晚郑州分会场筹备工作先进集体、先进个人推荐事宜,2020年教职工暑假读书活动优秀组织单位和优秀作品表彰事宜,安排部署配合省委第九巡视组巡视工作有关事宜。

坚持“第一议题”制度,传达学习十九届五中全会精神和习近平总书记重要文章精神。会议认真学习了中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议公报精神,要求全校上下要迅速掀起学习十九届五中全会精神的高潮,并结合部门实际认真贯彻落实。会议同时学习了《求是》杂志发表的习近平总书记的重要文章《国家中长期经济社会发展战略若干重大问题》,认真领会了习近平总书记从发展战略角度强调的六个方面的问题:一是要坚定实施扩大内需战略;二是要优化和稳定产业链;三是要完善城市化战略;四是要调整优化科技投入和产出结构;五是要实现人与自然和谐共生;六

是要加强公共卫生体系建设。会议强调,各单位要深入学习领会和贯彻落实习近平总书记有关精神,统筹抓好疫情防控、教育教学和配合省委巡视等各项工作。

关于2020央视春晚郑州分会场筹备工作先进集体、先进个人推荐事宜。会议听取了党委委员、宣传部长吕村关于2020央视春晚郑州分会场筹备工作先进集体、先进个人拟推荐上报意见的汇报。会议经研究决定,同意2020春晚郑州分会场组委会推荐我校为央视春晚郑州分会场筹备保障工作先进集体,同意推荐上报我校1名同志为记功奖励,8名同志为先进个人选。

关于表彰2020年教职工暑假读书活动优秀组织单位和优秀作品事宜。会议听取了党委委员、宣传部长吕村关于2020年教职工暑假读书活动优秀组织单位和优秀作品评选表彰事宜的汇报。会议研究通过了《关于表彰2020年教职工暑假读书活动优秀组织单位和优秀作品的决定》,同意对8个优秀组织单位和60篇

优秀作品进行通报表彰。会议指出,学校教职工假期读书活动已被省高校工委、省教育厅确定为河南省高等学校思想政治工作优秀品牌,要求各单位和广大教职工要以受表彰的单位和个人为榜样,坚持把学习作为提升素质、推动工作的动力源泉,更加扎实有效地推进读书活动向纵深发展,着力打造书香校园,在加快推进学校“一二三四”工程建设中做出新的更大贡献。

关于配合省委巡视工作事宜。会议听取了校领导对各自分管领域配合省委巡视组巡视工作有关情况的汇报。会议强调,对巡视组提出的工作要求,有关单位要第一时间回应、第一时间落实;要严格按照要求及时提供材料,在接受巡视监督中寻找差距、改进工作;对于发现的问题,能解决的要立行立改,第一时间研究解决,对于一时解决有难度的问题,要及时报告,学校将第一时间研究落实。

党委委员卢奎、苏炜、谢霜云、孙龙国、李欣、孙振营、李本、吕村出席会议。

周春辉书记主持召开第二十七次党委会 学习习近平总书记近期重要讲话精神 安排部署落实省教育厅成人高等教育试点评估等相关工作

本报讯(通讯员 吕村)11月6日上午,周春辉书记在英才校区明德楼A401会议室主持召开第二十七次党委会,学习习近平总书记近期重要讲话精神,研究审议2020《全国高等教育学校统计调查表》、学校类型及英文校名变更事宜,安排部署落实省教育厅成人高等教育试点评估相关工作、省委巡视立行立改等事宜。

认真落实党委会“第一议题”学习制度,强化政治学习思想引领。会议认真学习了关于《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》的说明、习近平在第三届中国国际进口博览会开幕式上的主旨演讲(全文)、中组部印发《关于改进推动高质量发展的政绩考核的通知》。会议要求,学校党委明年的重点工作要围绕中央和习近平总书记关于教育的重要论述开展,着重把立德树人融入思想政治教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,加强系统谋划和顶层设计,切实与我校“十四五”发展规划编制结合起来。会议强调,组织部要对照中组部印发的关于改进推动高质量发展的政绩考核的标准,结合我校实际,强化导向,对各单位考核要真正发挥

政绩考核“指挥棒”作用。

关于2020《全国高等教育学校统计调查表》事宜。会议听取了评估督导处处长汤丽萍关于我校2020年高等教育统计调查数据情况的汇报。会议原则上同意按统计结果中的所有指标上报。会议要求,所有提交相关数据的单位都要在原提交数据的基础上,拿出确保2022年能够顺利通过本科教学合格评估的工作方案和标准。会议指出,对于迎接合格评估难以解决的问题,学校将及时形成综合报告,争取在11月底前提交市政府常务会议帮助解决。

关于学校类型及英文校名变更事宜。会议听取了发展规划处处长王琦关于我校办学类型及英文校名变更的汇报。会议决定,同意我校办学类型由“综合大学”变更为“理工院校”,英文校名变更为“Zhengzhou University of Technology”,由发展规划处提交相关材料上报省教育厅申请备案。

关于省教育厅成人高等教育试点评估有关事宜。会议听取了继续教育学院院长陈遂彦关于开展省教育厅成人高等教育试点评估的工作方案、自评报告、任务

分解的汇报。会议要求,继续教育学院要严格按照成人高等教育试点评估任务分解指标体系内容,修改我校成人高等教育试点评估工作方案,对照标准,做好评估各项工作,为顺利通过合格评估奠定基础。

关于省委巡视立行立改有关事宜。会议听取了后勤服务中心副主任周可兴关于学生食堂、晚自习教室立行立改的情况汇报。会议认为,后勤服务中心能够紧扣巡视组提出的整改意见狠抓落实,整改实效基本到位。会议要求,后勤服务中心要以此次整改为契机,坚持问题导向,把整改实效持续坚持下去,把整改材料规范上报。会议指出,学校相关部门要加强晚自习管理,规范秩序,增强晚自习学习效果。

会议还听取了校园建设与管理处基建科科长李安民关于航空港新校区建设事宜的汇报。

党委委员卢奎、苏炜、谢霜云、孙龙国、李欣、李本、常锋、吕村出席会议。纪委、学生处、保卫处、发展规划处、人事处、教务处、财务处、评估督导处、国有资产与实验室管理处、校园建设与管理处、后勤服务中心、继续教育学院等相关单位负责人列席会议。

学校开展“书记谈统战”活动

本报讯(通讯员 刘霞)11月3日,我校在英才校区明德楼A408会议室召开会议,学校党委书记周春辉以《突出政治导向 加强政治引领 开创新时代学校统战工作新局面》为题,从加强和改进学校统战工作的重要意义、内在要求及着力点三个方面对新时代学校统战工作提出了要求。学校中层正职及以上干部、各民主党派负责人及无党派人士代表参加了此次会议。

周书记说,要加强和改进学校统战工作,必须以习近平总书记关于加强和改进统一战线工作的重要思想为指导,必须坚持学校党委对统战工作的全面领导,必须正确

把握新时代学校统战工作的内涵,必须坚持和完善学校大统战工作格局。要着力加强政治引领,着力加强制度建设,着力健全统战干部队伍,着力加强培育优秀的党外干部和党外人士。

周书记强调,学校各级党组织要坚持和完善学校大统战工作格局,切实担负起党赋予统一战线的光荣使命,不断开创新时代学校统战工作新局面。

会后,与会人员纷纷表示要认真贯彻落实“书记谈统战”的讲话精神,做好统战工作。为推进学校“一二三四”工程和实施“三步走”战略发挥自己的作用。

周春辉书记走上讲台为师生讲党课上思政课

本报讯(通讯员 韩燕飞)11月4日晚,校党委书记周春辉在英才校区明德楼学术报告厅为师生上了一堂精彩生动的思政课。党委委员李本、吕村与设计学院及第65期党的基本知识暨发展对象培训班400余名师生代表一起现场聆听了课程,同时4000余名师生通过视频直播在线观看。思政课由吕村部长主持。

周书记以《弘扬抗疫精神 增强党性修养 努力报效家国》为题,从疫情突如其来,武汉沦陷,湖北告急;举国闻令而动,白衣为甲,全民皆兵;取得战略胜利,复工复产,全面复苏;国际国内对比,热爱祖国,四个自信;路漫漫其修远,天下兴亡,匹夫有责;圆梦民族复兴,立志成才,报效家国六个方面向师生们讲述了面对新冠肺炎疫情,共产党员冲锋在前,全国人民全力以赴与病魔较量,取得了重大战略胜利,彰显了社会主义制度的优越性,同时勉励青年学生要有理想、有担当,圆民族复兴梦,报效祖国。课堂上,周书记不时与同学们互动,现场气氛热烈,博得阵阵掌声。

周书记讲到,全国疫情爆发后,无数党员挺身而出,以实际行动践行初心使命。学校党委把“确保全校师生无一例感染”作为奋斗目标,多措并举抓防控,听汇报、搞调研、重部署、抓落实,学校领导深入一线,靠前指挥,全力以赴。学校组建疫情防控“党员先锋队”,教师、学生党员积极响应,恳求加入先锋队,筑牢了健康防火墙。全体师生做好疫情防控工作,共克时艰,确保了学生顺利返校复学。

周书记对比国际国内应对疫情时的不同举措,通过一组真实数据,让师生们在面对疫情这一全国大考,再次深刻体悟到党和政府抗击疫情的精准施策与力度决心,感受到了中国特色社会主义制度的优越性。中国人民始终坚持全国一盘棋,表现出了高度的行动力和凝聚力,充分体现出集体主义、爱国主义和社会主义核心价值观,展现出中华民族强烈的家国情怀和担当精神及大国的责任担当,师生们民族自豪感油然而生。同时,周书记又提醒大家新冠肺炎疫情形势依然严峻,我国实现“两个一百年”奋斗目标面临许多挑战,让大家保持清醒

头脑,“天下兴亡,匹夫有责”,要肩负起民族复兴重任,立志成才。

周书记深情寄语大家,梦想从学习开始,事业靠本领成就。历史上有用之才,都是既有热血又有能力之人,大家要围绕“德智体美劳”成才标准要求。周书记说,唯笨功夫是真捷径。在日常学习中,一要树立共产主义远大理想;二要弘扬优秀革命精神;三要养成勤学的习惯,学贵有恒;四要掌握学习的方法,才能事半功倍;五要善于交朋友,三人行必有我师;六要不怕吃苦,踏平坎坷成大道。

周书记告诫大家,没有哪个寒冬不可逾越,没有哪个春天不会来临!相信在党中央坚强领导下,依靠全国人民共同努力,发挥党的政治优势、组织优势、密切联系群众的优势,一定能打赢这场防疫阻击战!相信全校教职工生勠力同心、顾全大局;众志成城、从我做起;奋发有为、勤奋努力,我们一定会迎来一场全面胜利的人民战“疫”。周书记希望大家从疫情中成熟、成长起来,立下志向,取得优异成绩,为中华民族复兴作出贡献!

吕村部长在主持中讲到,周书记用一个多小时的时间,以一位书记、研究员和长者,甚至是我们家长、朋友的情感、视角和口吻,围绕“弘扬伟大抗疫精神,增强党性修养,立志成才报效家国”为主题,用丰富详实的数据、富有哲理的逻辑和图文并茂的方式、亲切易懂的语言,向大家讲述了面对新冠肺炎疫情,共产党员冲锋在前,全国人民全力以赴与病魔较量的感人事迹,取得的重大战略胜利。周书记深情勉励青年学生要有理想、有担当,圆民族复兴、立志成才,报效家国。希望同学们将周书记的谆谆教诲和殷切期盼铭记在心,认真落实,时刻保持清醒头脑,肩负民族复兴重任,努力做一个德智体美劳全面发展的时代新人。

思政课结束后,广大师生纷纷表示,周书记的思政课通俗易懂、结构严谨,旁征博引,名人轶事激发了广大学生立志成才的决心,很符合“00后”的思想,产生很大共鸣,为同学们指明了人生前进的方向,引导同学们立志弘扬伟大抗疫精神,凝聚团结奋进力量,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗!

周春辉书记看望慰问抗美援朝老干部

本报讯(通讯员 李晓静)11月2日上午,我校党委书记周春辉一行代表学校党委前往金河校区看望慰问退休老干部、抗美援朝老战士刘新旺同志,并送去鲜花、慰问品表达对老战士的崇高敬意。

在刘新旺家,周春辉书记向他转发了中共中央、国务院、中央军委授予抗美援朝老兵的“中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年”纪念章。随后,学校领导还会到白云莲、顾英家中进行看望慰问。

学校召开餐厅食品改进工作专题座谈会

本报讯(通讯员 刘芳)11月5日下午,党委书记周春辉、校长卢奎,副校长李欣,党委委员、宣传部长吕村,在金河校区组织召开餐厅食品改进工作专题座谈会,纪委、行政办公室、学生处、保卫处、国有资产与实验室管理处、后勤服务中心等相关部门负责人,金河校区、航海校区餐饮公司负责人及16位学生代表参加会议。会议由李欣副校长主持。

后勤服务中心副主任周可兴汇报了近期以来学校食堂的整改情况和下一步工作计划,16位学生代表分别就餐厅存在的问题进行发言。两个校区餐饮公司负责人针对学生代表提出的问题,表示要强化提升为学生服务意识、提高饭菜质量、下调饭菜价格、做好食品安全卫生工作,为学生提供物美价廉的饭菜。

在认真聆听16位学生代表、餐饮公司负责人和后勤服务中心负责人的发言后,周书记要求,餐厅服务质量提升既要保证饭菜品质又要降低饭菜价格,要牢固树立以学生为本的思想,真正做到为学生服务、为学生着想。周书记强调,一是要用心做好餐饮服务,把学生当成自己的家人孩子看待。要服务在前,利益在后。二是要把食品卫生、食品安全和食品味道放在第一位。学校相关部门要及时监管,对发现有问题的窗口要查明责任、及时处理。三是要加强就餐环境的投入和改善,针对金河校区二

楼餐厅的通风问题,餐饮公司要立即采取有效的办法解决好。四是要建立良好的制度,保证餐饮的质量、价格、卫生品质持续向好。五是后勤服务中心要建立一条通畅的信息沟通渠道,鼓励学生直接向学校反映就餐中出现的问题,及时沟通,便于学校及时掌握信息,及时处理。周书记希望,同学们要积极响应落实好习近平总书记提出的“厉行勤俭节约、反对铺张浪费”的号召,牢固树立节约光荣、浪费可耻思想观念。同时提倡建立义务劳动机制,鼓励同学们到餐厅进行义务劳动。

卢校长讲到,一是要重视食品安全工作,加强食品卫生检查,改善食堂就餐环境;二是要保质保量提升饭菜水平,对于检查出来的问题要立行立改;三是要延长营业时间,增加饭菜品种和口味,满足学生多样化需求;四是要提高政治意识,增强服务意识,切实把“三全育人”落实到位;五是要加强监管建立监督机制,开展多渠道反馈评价体系,为学生的学习生活、身体健康提供保障。

李校长在主持中讲到,周书记此次组织召开的餐厅服务质量提升工作学生座谈会规模大、规格高、范围广,餐饮公司和各职能部门都要严格落实周书记和卢校长的要求,提升餐饮质量水平,提升学生的幸福感、安全感、愉悦感。

座谈会结束后,卢校长一行又到金河校区学生食堂对环境卫生、饭菜质量价格逐一进行严格检查。

校长卢奎走上讲台为师生讲党课上思政课

本报讯(通讯员 武铭)11月9日晚,校长卢奎在英才校区学术报告厅为来自我校经济贸易学院及第65期党的基本知识暨发展对象培训班400余名师生代表上了一堂精彩生动的思政课。党委委员李本、吕村与教师代表一同现场聆听。思政课由李本部长主持。

卢校长以党的十九大精神为指导,全面推进学校工作改革发展为题,从习近平新时代中国特色社会主义思想到点赞新中国,奋进新时代,做新时代的追梦人,为学生上了一堂内容丰富、生动有趣,既有理论高度,

又有实践深度,更有情感温度的思政课。现场互动连连,掌声不断。

卢校长从学校党建与思想政治工作、发展思路与发展策略、学科专业建设、创新创业教育、教学改革与科技创新、产教融合与应用技术人才培养等方面详细展开讲解。全面系统介绍了校党委、校行政以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面推进学校改革发展所取得的可喜成绩。

卢校长深情寄语师生,要做新时代的“筑梦者”和“奋斗者”,明确方向,凝心聚力,扎实苦干,锐意进取,

以饱满的激情,昂扬的斗志,为实现学校的战略发展目标而努力奋斗,做合格的社会主义建设者和接班人。

李本部长在主持中讲到,卢校长以学者、校长的双重身份和视角,系统全面地讲解了学校的发展历程和方向,对党的政策和学校发展如数家珍、娓娓道来,希望师生认真学习入脑入心,做到知行合一。

思政课结束后,师生们纷纷表示,要坚定理想信念,牢记时代赋予的使命,以积极的心态和科学的方法努力学习、勇于创新,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

党委副书记苏炜为学生上抗疫精神专题思政课

本报讯(通讯员 刘俊霞)11月4日,党委副书记苏炜教授以班导师身份走入土木工程学院2017级土木工程1班上了一堂以“坚持以人民为中心”的抗疫思政课,引导学生进一步深化对中国特色社会主义制度优势的认识,进一步增强对中国共产党的拥护和信赖,努力把伟大抗疫精神扎根心灵,切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

苏书记首先通过对比当前疫情在全球发展的局势与

中国在疫情方面取得的重大战略成果,引导同学们思考中国在疫情大考中表现出色的原因。他强调,中国在疫情大考中表现出色,是因为中国共产党始终把人民放在心中最高的位置,始终全心全意为人民服务。苏书记分别从“永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标”“依靠人民创造历史伟业”“朝着实现全体人民共同富裕不断迈进”“同人民一起奋斗,青春才能亮丽”四个方面详细解读了以人民为中心的发展思想的孕育过程。最后,苏书记号召同学们(转右栏)

纪委书记谢霜云走上讲台为师生上党课讲思政课

本报讯(通讯员 武铭)11月5日晚,校纪委书记谢霜云在英才校区学术报告厅为师生上了一堂精彩生动的思政课。党委委员李本、吕村、来自体育学院、管理学院及第65期党的基本知识暨发展对象培训班400余名师生代表上思政课。思政课由李本部长主持。

谢书记围绕“体悟梁家河,学习感悟习近平总书记崇高的人民情怀”的主题,以贺敬之的诗歌《回延安》作为开场,结合自己亲身到梁家河学习的经历感悟,选取大量典型事例,展开课程,不时与同学们互动,现场气氛热烈。

谢书记从“习近平总书记崇高的人民情怀来源人民,植根中国大地”“习近平总书记崇高的人民情怀铸就坚强的党性和坚定的以人民为中心的思想,继承和发展了党的全心全意为人民服务的宗旨”“抗疫斗争的重大战略性胜利,充分地体现了习近平总书记崇高的人

民情怀,体现了我们党人民至上的政治立场”三个层面,循序渐进系统讲解了习近平总书记崇高的人民情怀和我们党全心全意为人民服务,把人民放在最高位置的深情厚意。

谢书记动情地说,习近平总书记从梁家河到南海这一路的选择、坚守、折射的都是共产党人以人民为中心的价值取向和不变初心,是共产党员强烈的使命担当和不变的价值追求。体悟习近平总书记的人民情怀,就能更加深刻的读懂共产党人的初心,认清新时代共产党人的历史使命。

思政课在全体师生合唱《没有共产党就没有新中国》的歌声中结束。师生们纷纷表示,谢书记的思政课富有感染力,今后定要不断地丰富自我、提升自我,做新时代有为青年,做社会主义的建设者和接班人,实现人生价值。

学校纪委、组织部、宣传部、保卫处、教务处、审计处、经济贸易学院等单位教师共同聆听思政课。

校党委委员、宣传部长吕村教授作抗疫先进事迹宣讲

本报讯(通讯员 刘俊霞)11月4日下午,校党委委员、宣传部长吕村教授作为学校“抗疫先进事迹宣讲报告团”成员,应邀到土木工程学院作宣讲。土木工程学院刘静书记主持报告会,学院全体教师参加。

吕部长用质朴的语言、翔实生动的案例、细腻真挚的情感,从国家层面、学校层面、教师层面、学生层面,重点讲述了疫情期间举国上下各级党组织、我校广大师生党员立足岗位迎难而上、不畏艰险、冲锋在前的真实故事和感人事迹。通过对比国内外抗击疫情的表现,进一步凸显中国共产党党的坚强领导、中国特色社会主义制度的显著优势,引导大家积极弘扬伟大抗疫精神,不断树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、

坚决做到“两个维护”,勇于担当作为,以求真务实的态度为实现学校“一二三四”工程,为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大的贡献。

报告会结束后,刘静书记说,吕部长的报告既有理论高度、又有实践深度、更有情感温度,为大家上了一堂弘扬伟大抗疫精神的思政课,又带领大家进一步了解了学校师生抗疫中的出色表现,希望全院教师要以这次先进事迹宣讲报告为契机,从先进典型的事迹中汲取精神营养,受到思想启迪,激发工作热情,提升思想政治水平,更加扎实有效地培养学生的奋斗意识和家国情怀,主义制度的显著优势,引导大家积极弘扬伟大抗疫精神,不断树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、

我校教职工假期读书活动喜获全省高校思想政治工作优秀品牌

本报讯(通讯员 王运涛)近日,中共河南省委高校工委、河南省教育厅发布《关于公布2020年度全省高校思想政治工作奖评审结果的通知》(教高发〔2020〕116号)文件,公布了2020年度“全省高校思想政治工作优秀品牌”评选结果。我校持续开展五年的教师假期读书活动被授予2020年度“全省高校思想政治工作优秀品牌”荣誉称号。

作为学习型组织和书香校园建设的重要抓手,我校教职工假期读书活动自2016年寒假启动以来,通过阅读经典、撰写心得、分享心得、评选优秀、通报表彰的

方式持续开展。其中,教师读书成果2016年1188篇,2017年1701篇,2018年1904篇,2019年2098篇,2020年2236篇,参与之广、作品之多屡创新高,日益呈现出数量与质量并进的良好态势。

全省高校思想政治工作优秀品牌每两年评选一次。此次全省百余所高校中共评选出70项优秀品牌,我校教职工假期读书活动从一百余所高校推荐的众多项目中脱颖而出,得益于学校党委长期以来聚焦立德树根本任务,以假期读书活动为抓手引领书香校园建设的精心部署和广大教职工生的踊跃参与。

(接左栏)要积极弘扬伟大抗疫精神,要“把报效祖国作为最大追求,把服务人民作为最大责任,把奉献社会作为最大价值,在勤学苦读和实践中心厚积薄发,担负起时代赋予

的神圣使命。”

课后,同学们纷纷表示,将积极弘扬伟大抗疫精神,努力学习,练就本领,为实现中华民族伟大复兴中国梦作出应有的贡献。

校园短波

11月8日,我校第四届讲课大赛校级比赛在金河校区综合楼举行。

11月4日,校工会与开放教育学院联合开办的2020年插花课堂第一次课在金河校区开课。

五』发展规划编制征求意见座谈会

此次座谈会的召开,为学校“十四五”发展规划编制工作指明了方向,奠定了良好的基础。

校长卢奎赴结对帮扶贫困村开展调研活动

本报讯(通讯员 刘鑫露)11月7日上午,校长卢奎带领我校帮扶干部赴结对帮扶贫困村开展调研活动。活动期间,驻村第一书记胡志学向卢校长一行汇报了贫困村2020年度目标任务完成情况、“五查五确保”、提升脱贫成效等情况,与到访的帮扶干部就各户政策落实、增产增收、“两不愁、三保障”、安全饮水及户容户貌提升进行逐一研判。卢校长说,距离年底已不到两个月时间,打好脱贫攻坚收官之战,就要一鼓作气、乘势而上,避免松劲松懈,特别是要扎实做好返贫监测,同时,要做好疫情防控工作。在谈到村里种植业的发展情况时,卢校长还与大家分享了红薯种植的经验。

座谈活动结束后,帮扶干部分别到结对帮扶贫困户家,进一步了解贫困户的生产生活情况,根据各户的实际况,大家还与驻村工作队交流下一步帮扶工作打算。为了支持村里合作社产业发展,返程前,帮扶干部还购买了合作社的无公害红薯,工作队还专程为英才校区教工食堂带货300余斤红薯。

此次调研活动中,卢校长代表原机关三支部捐赠1800元,用于帮扶户改善户容户貌。丁爱华老师代表李欣副校长和原机关五支部向结对帮扶贫困户进行了救助,为贫困户捐赠了棉被和3000余元。

理论实践
大家谈

认真学习贯彻党的十九届五中全会精神 切实做好学校“十四五”发展规划

郑州工程技术学院党委书记 周春辉

2020年既是“十三五”规划收官之年,亦是扎实做好“十四五”规划启动之年,具有承前启后、继往开来的重要作用。高标准完成“十三五”规划各项任务的同时,尽早启动“十四五”规划,为未来发展占得先机,是我们必须高度重视、认真做好的工作。恰逢党的十九届五中全会胜利召开,在此关键时刻,我们要认真学习贯彻党的十九届五中全会精神,切实做好学校“十四五”发展规划。

一、提高政治站位,学深悟透十九届五中全会精神实质

10月26日至29日,中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议在北京举行。未来5到15年,中国将怎样发展?这是党的十九届五中全会所要回答的主要命题。全会通过的规划《建议》,60条、2万余字,紧紧扭住发展这条红线,重点突出了三个“新”——新发展阶段、新发展理念、新发展格局。

新发展阶段解答了“进入什么样的发展阶段”这一命题。在危机中育先机、于变局中开新局。根据时与势的变化,及时对所处发展阶段作出分析判断,确定阶段性的任务,这是我们党治国理政的重要经验。百年大变局叠加全球大疫情,世界进入动荡变革期,中国的发展仍然处于重要战略机遇期,但面临的国内外环境正在发生深刻复杂变化。“我国将进入新发展阶段”,是以习近平总书记为核心的党中央作出的重大战略判断,是基于我国发展的历史特点、时代特征,以及周期性特点所作出的重大战略判断,是对“十四五”时期乃至更长时期我国所处历史方位的总概括。发展阶段、发展环境、发展条件变了,发展理念、思路、方法也要随之变化。新发展阶段有着鲜明的时代特征,也有着崭新的时代要求。新发展阶段是承载现代化目标的阶段,是迈向高质量发展的阶段,是在百年未有之大变局中开新局的阶段。全会提出的一系列战略部署和政策举措,无不立足于新发展阶段这一新的历史方位。

新发展理念解答了“实现什么样的发展”这一命题。解决发展不平衡不充分问题,努力实现高质量发展。理念是行动的先导,5年前,党的十八届五中全会首次提出“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念,“十三五”时期的实践证明,新发展理念完全是科学的、正确的。放眼“十四五”乃至更长发展阶段,习近平总书记强调:“新时代新阶段的发展必须贯彻新发展理念,必须是高质量发展。”新发展理念深刻揭示了新时代实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续发展的必由之路,标志着我们党对发展规律的认识达到了新的高度,是马克思主义发展观的最新成果。“十四五”时期的发展,必须更加注重以新发展理念为指挥棒,更加注重以推动高质量发展为主题。这次规划《建议》从12个方面对“十四五”时期经济社会发展和改革开放的重点任务进行了部署,这12部分总体上就是按五大发展理念的内涵来组织的,真正体现了“把新发展理念贯穿发展全过程和各领域”。

新发展格局解答了“如何实现发展”这一命题。坚持扩大内需这个战略基点,促进国内国际双循环。今年5月,习近平总书记在全国两会期间首次提出“形成以国内大循环为主体、国内国

际双循环相互促进的新发展格局”这项战略部署。随后,总书记在多个场合对此进行了深入阐述。这次中央全会,“新发展格局”正式写入党的文件,并对此作出明确部署。立足新阶段、应对新变化的主动抉择,已成为当前和今后一个时期我国发展的重要战略任务。构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局,是习近平总书记和党中央积极应对国际国内形势变化、与时俱进提升我国经济发展水平、塑造国际经济合作和竞争新优势而作出的战略抉择,是主动作为,不是被动应对,是长期战略,不是权宜之计,为我国统筹国内国际两个大局指明了方向。进入新发展阶段,贯彻新发展理念,构建新发展格局,三个“新”是相互联系的整体。

一言以蔽之,这三个“新”,深刻回答了我国进入什么样的发展阶段、实现什么样的发展、如何实现发展,解决了是什么、干什么、怎么干三个重大命题。党的十九届五中全会是在我国将进入新发展阶段、实现中华民族伟大复兴正处在关键时期召开的一次具有全局性、历史性意义的重要会议,接续即将挥就的百年史册,开启第二个百年的恢弘篇章,因此,我们应提高政治站位,将深入学习贯彻全会精神作为当前和今后一个时期的重要政治任务,同时,还要深入学习贯彻习近平总书记在国家“十四五”规划编制工作座谈会等场合的重要讲话、指示、批示,教育部关于教育系统“十四五”规划编制工作的要求,《中国教育现代化2035》等重要精神,在学深悟透这些精神实质的基础上,结合高等教育和我校的实际,围绕郑州工程技术学院“进入什么样的发展阶段、实现什么样的发展、如何实现发展”三大课题,高质量编制好“十四五”发展规划。

二、深入调查研究,集思广益谋划好“十四五”发展目标

人的一生有不同阶段,每个阶段肩负着不同的任务。国家如此,高校亦是如此。我校编制“十四五”发展规划,首先要明晰学校升本之后进入了新的发展阶段,肩负着新的历史任务。概括来讲,学校的办学类型定位是应用型本科院校;人才培养定位是培养应用型人才;服务面向定位是立足郑州,面向河南,服务地方经济社会发展;学科专业建设定位是以工为主,工管结合,多学科专业协调发展;办学层次定位是坚持以本科教育为主体,专科教育与多种类型教育协调发展,积极推进联合培养研究生教育。这是我们总体的历史定位,当然我们还要结合国家的“十四五”规划、教育系统的“十四五”规划及时进行修改完善。

“善弈者谋势,善谋者致远。”要想编制好我校的“十四五”发展规划,首先就要坚持问题导向,广泛深入调查,在实事求是、集思广益的基础上擘画发展蓝图。

一是坚持科学定位和特色办学。瞄准“对地方经济社会有一定支撑作用,在省内外有一定影响力的应用型本科院校”这一办学目标,以德树人为根本,优化学科队伍建设,全面提升学科内涵,充分发挥特色专业作用,彰显办学特色。

二是坚持承前启后和有效衔接。“十四五”发展规划的编制既要坚持与学校中长期发展规

划相协调,又要注意与学校“十三五”发展规划实施情况相结合,保持政策的连续性和协调性。

三是坚持系统全面和统筹规划。编制“十四五”发展规划要系统设计、统筹规划,切实建立起各单位“十四五”发展规划与学校总体规划相互配套的体系,努力实现全面、协调、可持续发展。

四是坚持开放发展和凸显优势。要及时把握高等教育改革和发展趋势,准确解读国家相关政策法规,客观分析本单位现有基础和存在的问题,充分发挥发展规划的引导、规范和监督作用。

五是坚持改革创新和战略布局。要以国家发展战略和区域经济社会发展需求为导向,顺应高等教育改革和发展趋势,以发展为一要务,以改革为动力,加速结构调整与优化,强化战略布局,全面提升教育质量和效益。

同时,在编制发展规划的过程中,还要遵从一些原则:

一是客观性原则。要客观公正地分析学校办学的历史,使学校在继承中发展,同时,客观准确地判断学校发展的优势与困难,给学校准确定位。

二是科学性原则。要从国家的方针、政策中寻求推动学校发展的策略,遵循教育自身发展的规律,密切结合学校实际,确立学校的发展目标。

三是民主性原则。编制学校发展规划必须全员参与,只有凝聚全校师生的智慧和力量,发展目标才能内化为师生行动的动力。

四是协调性原则。学校发展是个系统工程,必须理清头绪,明确轻重缓急,抓主要矛盾,协调诸多要素,使学校呈现和谐发展的局面。

五是可持续性原则。要将眼前发展与长远发展有机结合,统筹规划,利用现有发展优势,注意资源的优化配置,使学校的每一步发展都有足够的空间和后劲。

三、注重突出重点,统筹协调规划好“十四五”发展路径

“千钧将一羽,轻重在平衡。”解决了学校“进入什么样的发展阶段”“实现什么样的发展”之后,就是要着力解决好“如何实现发展”。习近平总书记强调,“统筹兼顾、综合平衡,突出重点、带动全局,有的时候要抓大放小、以大兼小,有的时候又要以小带大、小中见大,形象地说,就是要十个指头弹钢琴。”在新发展理念中,“协调”是重要内容。注重各个领域、各个区域之间的统筹兼顾,使得各项政策相互配套、相互耦合,在协调均衡中形成整体效能,这是新中国70年发展的重要方法论。正因此,“协调既是发展手段又是发展目标,同时还是评价发展的标准和尺度”,需要“处理好局部和全局、当前和长远、重点和非重点的关系”。

“纲举目张,执本末从。”学校发展是一个系统工程,涉及到方方面面,我们将坚持抓重点、重点抓的工作思路,找准差距,补齐短板,以点带面,整体推进,把学校“十四五”规划和迎接教育部本科教学工作合格评估紧密结合,重点做好九个方面的发展规划。

一是强化师资队伍建设,提升教师整体素质。进一步优化教师队伍的年龄结构、学历结构、学缘结构,通过外引内培多种方式,稳定骨

干教师队伍,造就拔尖人才,培养若干名在国内外有重大影响的学术带头人。根据各二级学院实际情况确定外引和内培的数量,采取切实可行的具体措施,把有意向的高层次人才包括优秀的硕士研究生引进来,同时,制定教师培养制度,激励教师提升学历、提升层次。形成和聚集一批有相当知名度的学术创新团队,打造一支师德师风良好、整体水平较高、充满活力且适应学校事业发展需要的师资队伍。

二是推动学科专业建设,提升学校核心竞争力。学校目前形成了以工学为主干,经济、管理等多学科协调发展的科学框架结构,“十四五”期间,我们不仅要把现有的专业规划好、发展好,同时要有所侧重,推出一批校级、省级甚至国家级重点专业。制定学科专业建设规划要根据地方经济发展的需求,重组人才培养结构,建立紧密对接郑州市、河南省产业链创新链的学科专业体系,大力发展本科专业,适时进行专业结构调整,形成特色专业集群。多种学科融合发展,共同发展、相辅相成。有所为,有所不为,凸显我们学校的特色专业,并将其做大、做好、做强。

三是深化产教融合,提升协同育人能力。2017年12月,国务院办公厅印发《关于深化产教融合的若干意见》,重点构建三项推进机制,其中一项是实施产教融合工程,引导各类学校建立对接产业需求的人才培养模式。我国现有1200多所应用型高校,其中600多所新建地方本科院校,在转型发展的趋势下,培养应用型人才是新建地方本科院校主要的人才培养目标。学校应围绕专业建设,做好顶层设计,优化人才培养定位、人才培养模式以及与之相适应的内部机构设置、资源配置、管理制度等,把产业与教学密切结合,深度合作,以实现校企双赢、共生共荣。

四是主动对接地方产业,提升服务经济社会发展能力。产教融合侧重于教学,我校作为地方应用型本科院校,应该以服务地方经济社会发展为导向,紧密结合郑州市经济、产业、企业及文化发展情况,专业对接产业,针对区域经济发展的要求,灵活调整和设置专业,以多种形式积极开展与当地企业的合作,不断创新服务方式,深化校企合作途径,找准校企合作为地方经济发展服务的切入点,实现资源共享、优势互补、合作共赢。

五是深化教学模式改革,探寻多元化人才培养路径。作为应用型本科高校,我校的人才培养目标是培养应用型人才,而不是培养研究型人才,所以,教学工作都要围绕这个中心来开展,不管采取什么样的教学方式,都要以服务于培养应用型人才为主旨,可以多种方式、多种途径,比如设置工作室、创建校外实习基地、产教融合等。学校应下大功夫进行教学方式改革,为郑州市、全省、全国培养输送高质量的应用型人才。

六是营造良好氛围,激发科技创新活力。完善政策,多措并举,营造氛围,坚持有所为、有所不为,加强对学校科技创新工作的领导和保障,大力推进科研平台建设,创新科研人才培养和引进机制,打造一批高水平的应用型科研团队;围绕区域经济发展需求,开展应用型科学研究,加强校地校企合作,承担更多的横向项目;改革

科研管理体制,出台激励措施或制度,提升科研管理服务水平,让适合做科研的教师专心做科研、愿意做科研。

七是加强管理制度改革,保障学校可持续发展。学校管理制度是一个多种类、多层次、多职能的完整的约束、规范、激励和引导体系,是学校的办学法规,也是学校依法治校、依法治教的基本保障。加强管理制度建设,不断提高学校治理能力和治理水平,促进学校管理方式转型,促进管理精细化。尤其要强化分配制度改革,建立灵活、多样的分配激励机制,完善考核体系,持续激发学校高质量发展活力。

八是坚持以生为本,促进学生全面发展。“十四五”时期,学校的一切工作,都要坚持把立德树人作为根本任务和中心环节。要面向全体学生,在充分了解学生的基础上,做好服务引导工作,促进学生全面发展、特长发展和可持续发展。要分析研究新时代背景下“00后”大学生的成长规律、群体特征及教育管理策略。在教学方法上大胆改革,常思考,常研究,常总结,采取学生喜闻乐见的方式,从教育理念、内容、手段、途径等方面进行创新。要倾注精力,花大力气来培养良好的教风和学风,使“修德、敏学、笃行、拓新”的校训植根师生心中,体现于点点滴滴。要把思想政治工作贯穿教育教学全过程,构建“全员育人、全程育人、全方位育人”的三全育人格局。大力弘扬中华优秀传统文化,让学生从家国情怀中汲取民族复兴的精神力量。要因村施教,关注每一位学生的成长,使每个学生都能成为社会主义现代化建设的栋梁之才。

九是为政治建设为统领,全面加强党的建设。政治建设要全面加强,要不断强化政治纪律、政治规矩,引导党员干部和全校师生牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。理论武装要走深走实,要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是总书记关于教育的重要论述,坚持主动自觉学、及时跟进学、联系实际学。组织基础要更加牢固,坚持设立学校基层党建活动专项经费,继续开展“五星级党支部”创建活动,全面实施教师党支部书记“双带头人”培育工程,规范党员发展、教育和管理,严格党内组织生活。清风正气要持续上扬,要推动全面从严治党不断向纵深发展,提高反腐倡廉宣传教育的针对性和实效性,巩固各项党风党纪专题教育和巡视巡察整改成果,营造良好的教书育人环境和风清气正的政治生态。党建责任要越压越实,要落实好全面从严治党主体责任,把学校建成宣传党的主张、贯彻党的教育方针、培养社会主义建设者和接班人的坚强阵地!

“以众人之力起事者,无不成也。”“十四五”发展规划是事关学校未来五年的全局性和战略性部署,是指导学校改革发展的宏伟蓝图和行动纲领。我们将凝聚共识,明确方向,厘清思路,科学编制,为学校未来五年的高质量发展提供支撑和保障;我们将继续高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,在党的十九届五中全会精神与“十四五”规划要求的引领下,砥砺前行,开拓创新,汇聚起全校师生的磅礴之力,奔向郑州工程技术学院更加美好的明天!

青春的使命,家国之情怀 ——读曹植《白马篇》有感

信息工程学院 李晨明

任侠使气的诗人争相吟咏的对象?

古代有王维“咸阳游侠多少年,系马高楼垂柳边”,李白“少年负壮气,奋烈自有时”,杨炯“宁为百夫长,胜作一书生”,韦应物“丈夫当为国,破敌如摧山”;近代有梁启超《少年中国说》之“少年智则国智,少年富则国富;少年强则国强,少年独立则国独立;少年自由则国自由”,千百年来,一代又一代的青年,在青春的奋斗中成长,无一不在向我们诠释青年一代应有热血与激情的理想情怀,更应胸怀“治国、平天下”的使命与担当。

每次读到“捐躯赴国难,视死忽如归”这两句时,我总会想到一个怀有崇高爱国情怀的少年形象,那么坚毅,那么果敢。这不禁让我思考,当代的青年,应当拥有什么样的使命与担当?记得疫情期间,全国大学生同一节疫情防控思政大课里,我对冯秀军教授的演讲《战役里最美的青春——谈青年的责任和担当》印象非常深刻,冯教授通过90后青年的青春蝶变,在疫情

书香·生活

第一次读曹植的《白马篇》就很喜欢,《白马篇》中的那个策马翩翩飞驰的游侠儿,引起了我的强烈的兴趣,最近又重读《白马篇》,在反复的品读中,越发觉得这个“游侠儿”非常了不起,有使命,有责任,有担当。应该说,游侠儿为我们当今的青年一代,树立了很好的榜样。

“白马饰金羁,连翩西北驰,借问谁家子?幽并游侠儿。少小去乡邑,扬声沙漠垂。宿昔秉良弓,楛矢何参差。控弦破左的,右发摧月支。仰手接飞猱,俯身散马蹄。狡捷过猴猿,勇剽若豹螭。边城多警急,虏骑数迁移。羽檄从北来,厉马登高堤。长驱蹈匈奴,左顾凌鲜卑。弃身锋刃端,性命安可怀?父母且不顾,言子与妻?名编壮士籍,不得中顾私。捐躯赴国难,视死忽如归。”

这首诗用曲折动人的情节描写边塞游侠儿捐躯赴难、奋不顾身的英勇行为,塑造了边塞沙场上一位武艺高超、渴望为国立功,甚至不惜牺牲生命的游侠少年形象。开首四句,飘逸,潇洒,

“白马、金羁、连翩、飞驰”几个字,把一个豪气冲天,潇洒不羁的游侠纵马驰骋在西北边塞的背景呈现在读者面前。自小离开家乡,浪迹天涯,在茫茫沙漠立威扬名,武功和身手都是非凡了得;“控弦、催月、仰手、俯身、狡捷、勇剽”几句极生动形象地勾勒出游侠的少年英姿和高超的武艺,接下来的几句,边关告急,游侠抛家别子,走向疆场,杀敌卫国,不顾生死。最后两句升华了游侠勇猛行为的道德境界:“捐躯赴国难,视死忽如归。”

为国捐躯,爱国主义情怀,这不就是最高境界的侠义吗?曹植写这首诗的时候,正是王公贵族,意气风发,在他的青少年时代,屡次跟随父亲曹操南征北战,“戮力上国,流惠下民,建永世之业,流金石之功”是他最崇高的功业理想。诗歌里英勇无畏的少年游侠,何尝不承载着诗人自己的理想之帆呢?这样一个武功高强、道德高尚有理想人格的游侠形象,又成为后世多少

大考中作出的出色答卷,无一不在彰显着青年的使命和担当。同样是在疫情期间,公然发表卖国言论的许子鑫之流,用不当的言行,让自己的青春蒙了羞。这正是提醒广大青年,大写的青春里,最首要的责任就是爱国,可以想见,一个不爱国的人,怎么能承担起实现中国梦的伟大使命?

2020年,新冠肺炎疫情蔓延,我们郑工学子也纷纷加入抗疫的滚滚洪流中来。全体同学们不但每天按时进行身体健康上报,更有大年初二就主动向村委会申请加入疫情防控工作中,在车辆密集的关口进行排查和和信息统计,对居家隔离人员进行体温测量,在村卡点值守数天,为抗击疫情贡献青春力量的信息工程学院2019级电子信息工程专业的周振涛同学;也有作为志愿者,密切配合社区工作人员进行防疫宣传,不厌其烦地为每一位出入小区的居民测量体温、登记信息,文明劝导居民佩戴口罩,少出门、

不串门、不集聚,为居民们认真细致地讲解疫情防控相关知识,被共青团濮阳市委授予“濮阳市优秀大学生志愿者”荣誉称号的国际教育学院2018级会计二班陈思彤同学;也有帮助封闭小区居民购买生活用品的信息工程学院2019级电子信息工程专业的汪龙雨同学;也有协助社区做好排查劝导、巡逻防控、应急值守、清消消毒等工作,还用脚步、用技能、用担当参与构建疫情联防联控的人民防线的国际教育学院2018级市场营销专业范志鹏同学;也有疫情防控的紧要关头,默默坚守在战“疫”第一线,和社区工作人员一起守护着小区居民安全的土木工程学院2019级土木工程专升本1班王也同学,等等。此刻正值盛夏,2020年夏季的洪水正在中华大地肆虐,有多少武警官兵正是90后、00后之青年,他们用自己的血肉之躯,钢铁般的意志,为普通人民群众守护着安全的防线。

(下转第四版)



特殊教育之我见

特殊教育学院 李楠

特殊教育专业,从字面意思可以理解从事教育工作,但受教育的对象是特殊儿童,他们可能是自闭症,可能是智力障碍,可能是视力障碍或听力障碍等等。特殊教育是指对有特殊情况的儿童在教育等方面进行知识的传授,使他们在接受过教育后能够掌握独立生活的能力。而从事特殊教育行业的人也必须具备相关的专业知识,该专业主要会学习有关特殊儿童的心理和教育方面的基本知识,并确保毕业后能够具有进行教学工作的能力。

非手语翻译专业的同学可能很难想象到上课时的情景,或只是简单地以为手语翻译只要根据词语摆出相应的手势即可。实际上,只有当你融入课堂亲身体会,你才会知道,原来手语翻译存在着这么多的奥秘。

老师几乎每节课都会跟我们说,手语翻译动作要严谨,但依旧有许多学生会不注意手势的细节。正所谓“失之毫厘,谬以千里”,手语里很多词语的手势都很相近,如果打得不标准,就很容易造成歧义,引起误会,抑或是让他人看不清,不能理解。正如我身边的一位同学,上课的时候跟着老师认真地学习,下课后也勤加练习,可在进行正规演示的时候却是错误百出。上课时老师会检查和纠正不规范的动作,但课后如果不对着镜子练习,很难发现自己的姿势有误差。长此以往,一旦形成了肌肉记忆,便更难改正了。除此之外,打手语要有力、动作要干脆连贯,尽量避免掉多余的动作。同时还要以丰富的面部表情来配合语境的需要,充分地表达出情感。

勤加练习是学好手语翻译的关键点。手语翻译是需要长时间的练习才能够熟练掌握的,而不是说仅课堂上跟着老师做几个动作就能完全掌握。无论是聋人、手语老师还是从事手语翻译的工作者,如果没有经过长时间的训练,他的手语绝不会规范。

很多人都有一个误区,认为聋人听不见我们说话,因此觉得打手语时没有必要把话再重述一遍。其实不是这样的。手语里有很多词语的手势是相同的,除了根据语境去思考,也需要根据说话人的口型去辨别其要传达的意思。大多数认为手语翻译简单的人或许是因为观看了一些手语歌视频,由此认为手语动作非常简单,跟着手语歌就轻松学习了不少的词语。但却不知,许多手语歌里的手势为了与节奏合拍并且看起来更加优美,对手语动作进行了大量的省略和美化,已经和日常所用手语产生了偏差。相反,如果是有了一定的手语基础,再适当地学习一些手语歌曲就能提高对手语运用的熟练度。

在我看来,学习手语翻译真的很难。翻译内容需要准确无误,翻译动作要清晰,如果不能把手势准确、清晰地传达给对方,造成对方不能清楚理解,甚至把意思搞反,就会影响我们学习、工作生活的正常开展。在口译聋哑人的手语时,也须注意做到清晰、准确,尽量把手语语序不当的地方理顺之后再转述出来。而进行手语翻译的同时要表达出说话者的语气,手势本身是没有任何表情的,要想弥补这个缺陷就要靠翻译人员丰富的面部表情和肢体语言。询问的口气,面部要带有表示疑问的神情;重点强调的地方,手势动作要慢些、稍微夸大些;该笑的地方,面部要出现笑容;表示气愤的时候,面部要有生气的样子。喜、怒、哀、乐都要与面部表情相配合,淋漓尽致地表现出来。

除了专业知识,与听障人士交流还需要拥有超多的爱心。熟练掌握自己的专业知识是基础。要尊重各地聋哑人的风俗习惯,翻译时要尽量做到符合当地聋哑人的习俗。在推行通用手语的地方可以使用通用手语,在部分其他地区,尤其是在面对一些年龄较大的老人时,需提前了解当地聋哑人的特点,使用他们熟悉的手语。做聋哑人的知心朋友,从生活、学习、工作各方面给予他们力所能及帮助。

校友·故事

我与母校的故事

体育学院 2012 级校友吴一鸣

育的学生来说并没有显得多么艰难,接下来的业务训练才是真正的挑战。但是骨子里体育生的韧劲告诉我不能服输,什么不行就练什么,最终顺利通过考核,率先独立执勤。

学海无涯,追逐梦想。2016年9月,退伍后我又重新回到了往昔熟悉的校园。以前在学校总盼望着学校升本,时隔两年再回来,学校真的成为了本科院校并正式更名为郑州工程技术学院。那么我呢,对,我也要升本。重回校园,新的梦想也随之而来。他真的像一个造梦机器一样,让我这个平凡的人拥有了无限的可能。2017年,在学院老师和辅导员的鼓励和帮助下,我参加了专升本考试,并被新乡学院录取。

师恩难忘,勇攀高峰。人生总是有很多十字路口,要感谢在迷茫时给你指引正确方向的指向标,母校就是这样。升入本科,生活显得很平静,心情总是很复杂。面对未来,第一次感觉不知所措,就业还是考研?这个时候,又是母校郑州工程技术学院给了我最好的答案,考研!对呀,我们这一届有四个同学都在读研究生,我也想成为他们那样的人!于是梦想再一次诞生。成功的花,人们只惊异她现时的明艳!就像“研究生”这个光鲜亮丽的词语一样。然而成为一名研究生的背后付出的也要和这个词语的分量相匹配。备考的过程很漫长、很枯燥,关键心理上的压力才是最难捱的。从夏天到冬天,从冬天到夏天。特别是最后一个

月的冲刺阶段,更是与意志力较量的过程,熬过来了也就觉得不过是一瞬间的事儿罢了。不论成功与否,这段经历也会是刻骨铭心的。所以,不妨大胆的试试,或许就成功了。2018年4月,经历了笔试、面试之后,我成功被陕西师范大学录取。在第一时间,我也把这个消息分享给了母校学工办主任李庆功老师和涛哥(辅导员王宁涛)。我是从郑州工程技术学院走出来的,也是母校给了我实现梦想的舞台。根在那里,牵挂就在那里。

初心不忘,砥砺前行。母校赋予了我梦想蓝图的底色,让我的人生绚丽多彩,无论走多远都不会忘记。郑工的莘莘学子如同星星之火,在母校的培养下定能淬火成钢实现人生价值。奋进四十年,聚力郑工院。也祝愿母校在新的征程中勇立潮头,更展宏图,再创辉煌。奋斗的路上,我们一起加油!坚定信念,光明在前!



陈绿向参差,初红已重叠

侯冰/撰

学生读书活动 优秀作品选登

读《看见》有感

文化遗产学院 刘慧

柴静的《看见》中可以看见柴静,但是不仅仅看见柴静。通过她的视野,看到了非典看到了两会;看到了对于权益的伸张;看到了汶川大地震;看到了人们对于教育的反思;看到了城镇化过程中的生态演变;看到了对华南虎的守护;看到了青春爱情的纯粹……而这所有的看见都在不断丰富着读者对世界的认知。

我看见了在非典时期,她义无反顾地跟踪调查,报道非典情况。她不是没有害怕过死亡,她也会在独自一人的时候,浮想联翩,心惊胆战。每天都要面对身边又有人离去的生活,真实呈现了除了叹息流泪别无选择的苦楚。2020新冠病毒来袭,中国速度、中国力量、中国方案给予国民最大的安全保障。

我看见汶川地震时,瘦弱的她半夜的毫无畏惧地千里奔波地进入灾区,给人们带来最前线的报道。当眼之所及,全是一片废墟时,她原本刚毅的心也变得颤抖了,但事实证明她是一名出色的记者,出彩又温情地完成了报道。对于汶川大地震,虽未亲身经历,许多的事情可能无法感同身受但是那种抗灾救灾的精神一直薪火相传,柴静的《看见》涉及多种知识领域,总能让人震撼,正是因为有这些震撼,所以带给了我们成长。

我看见她以一名记者身份重返家乡时的悲痛。天空已被染成灰蒙蒙,空气中飘荡的不再是鸟语花香,取而代之的是臭气冲天的各种化学味道。经济之殇,让原本的世外桃源变成人人避之不及的厌恶之地。柴静带着童年的回忆和记者的责任,回到了山西揭开了这丑陋的面纱,她的内心无比沉重,那些童年记忆里的单纯美好,不知何时才能再与其相会。

我看见了她作为一名新闻人的华丽蜕变。作为一名记者,客观地陈述事实是基础。在双城之殇中,她真情流露,本能给采访对象擦拭泪水,这一幕却在网络上掀起轩然大波。从此她开始质疑自己,开始努力地克制自己真情实感,以第三者的角度参与采访,她以为她冷若旁观,就能不动声色地置身事外,客观

无误地传递真实,可她错了。当她遇到那个不按世俗出牌,有着惊世骇俗的想法特立独行活着的卢安克时,她模式化的工作流程和毫无情感流露工作原则被无情披露,她再次认识到“客观”并不是靠撇清一切情感才能获得,于是她重新审视自己的工作态度,最终找寻到了自己的标准。

人生有三个阶段,见自己,见天地,见众生。有多少人,终其一生,都困在自己的小圈子里自怨自艾,而柴静这样的人,他们走出了自我,看到了我之外的天地。虽然,我只是在文字里读到他们的勇敢和担当,却也足以撼动我心。

柴静的文字,很接地气,没有那么多花里花哨的装饰,像一根针,直戳内心,让你总想说点什么,却又无从说起。她说,唯有忘了自己,才能看见真实,真实有万钧之力。她说,唯有不忘初心,才能看见。

读书的过程,也是旁观柴静成长的过程,生活不是偶像剧,哪有什么可以自带光环的角色。读的越深,她和她的故事,便更深沉地吸引着我。在她的镜头下,每一个苍白的人物,每一段枯燥的人生,都可以因为悲悯而被理解。她的思考很深,像在自己剖析。柴静客观审视自己的过程,仿佛散发着思想的光芒,自我在理性中萌发。

书中许多观点的表达,柴静并没有直接回答,而是陈述另一件客观事实,或讲另一个故事让读者自己判断,每每这一刻,总能听到内心的震颤。那是在潜移默化中获得新知的震颤。

柴静说,保持对不同论述的警惕,才能保持自己的独立性。要不断相信,不断怀疑,不断幻灭,不断重建,要避免成为偏见的附庸。

读书,读的不止是书,更多的时候,读的是自己,获取的是自己灵魂中缺少的那部分,是内心深处最有感触的部分。将自己的原本的想法一个个撕碎,然后用新的思维与视野载塑造起一个更好的自己。

奶茶

传媒学院 程博

说起奶茶,可谓是风靡大街小巷。但就是这样一杯随处可见的奶茶,却给我留下了深刻的印象。

那时我正在上高三,临近高考。每天朝五晚九,过着教室、食堂、宿舍三点一线的生活。学校为了防止闲杂人等混进学校影响教学秩序,就只有在放假回家的那天才会开大门。因此对于那时封闭在学校的我们来说,奶茶确实是一个可望而不可即的美味了。可没想到就在高三最后的几天,我们班主任给了我们一个大大的惊喜。

那天我们一如既往地大声诵读,班主任突然就走上讲台,拍了拍示意我们暂时停下复习。只见她嘴角挂着微笑,朗声对我们说:“同学们,你们马上就要高考,毕业了。老师和几个班委商量了一下,决定用我们剩下的班费给大家每人买一杯奶茶,就当是老师给你们的鼓励,祝你们有个好前程。好不好?”当时我们听到这话哪里还按耐得住,全班同学都高兴坏了,整个班级里充满了欢呼声、讨论声。随后老师让班委统计一下同学们选择的奶茶口味,大家各抒己见,脸上都写满了兴奋。决定了奶茶的种类,班主任便让我们继续复习读书。

可我的心里有些不平静了。大家都知道,而我们班五六十人,买奶茶至少也要几百块。只靠我们那些少得可怜的班费是远远不够的,自然是要班主任再贴钱出来。班主任一走,大家纷纷开始感慨她用心良苦。正是因为这与平时那个对大家严加管教的班主任形象差太多了,才让我们更觉有些意外。

在我之前的印象中,我们的班主任是个很严厉的老师,她给我们班级定下了许多死规矩,尤其是在查迟到方面,简直是“不近人情”。可这样的她真的会自掏腰包给我们买奶茶吗?

第二天晚自习上课前,班委们提着六七十份奶茶回来了,他们说:“手里提着满满的奶茶,心里装着满满的兴奋。”六七十份奶茶往我们班门口一放,马上就吸引了隔壁班羡慕的目光。我们就在这样的目光中排着队等奶茶,一个个像等待投食的鸟儿一般,脸上都挂满了幸福的笑容。

老师见我们这么开心,难得的还给我们放宽了时间,让我们好好品尝这份美味。那天全班同学、老师的情绪好像都被这一杯奶茶给点燃了。我们给老师唱了一首歌,唱完后老师那一贯严厉的眼睛里隐约闪出了泪光,老师也同我们说了许多话,我们也总算明白了她对我们这么严厉的原因,无非是为了我们将能有个好的前程。这杯奶茶,不仅仅是老师对我们的鼓励,也架起了我们与老师之间沟通的桥梁。

现在我在回想起这杯奶茶,发现我记得它的原因并不是它有多美味,而是这杯奶茶里包含了老师对自己的学生满满的鼓励与期待,这一杯奶茶让我们感受到了那种被人看好、被人支持的感觉。实际上它只是一杯普通的珍珠奶茶,可因为被寄托了这些期待而变得不再普通,成了世界上最美味的奶茶。

