



郑州工程技术学院报

2023年5月15日
星期一
农历癸卯年三月二十六
总第656期
本期四版

创刊于1983年7月20日

国内统一连续出版物号:CN41-0855/(G)

中共郑州工程技术学院委员会主办
(郑州工程技术学院报)编辑部编辑出版

ZHENGZHOU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NEWSPAPER

新闻热线:0371-68229806
投稿邮箱:zzygxcb@zzut.edu.cn
在线阅读: http://zzdxb.cuepa.cn/



学校召开常委会 学习贯彻习近平总书记近期重要讲话精神 听取学习贯彻落实主题教育相关实施方案等事宜

本报讯(通讯员 韩燕飞)5月9日上午,党委书记甘勇在英才校区明德楼A401会议室主持召开常委会,学习贯彻习近平总书记近期重要讲话精神,听取审议本科教学合格评估师资队伍、集中整治工作实施方案、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动等事宜。

认真落实常委会“第一议题”学习制度,强化政治学习思想引领。会议认真学习了中共中央政治局召开会议分析研究当前经济形势和经济工作、在“五一”国际劳动节到来之际,习近平向全国广大劳动群众致以节日的祝贺和诚挚的慰问、在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话、习近平给中国农业科技学院的同学们的回信、习近平会见第十届中国世界侨联大会代表等重要内容。会议指出,在全面从严治党、集中整治工作实施方案、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育等方面,要始终保持党同人民群众血肉联系、推动党和国家事业发展,具有重要意义。会议强调,要以这次主题教育为契机,加强党的创新理论武装,不断提高全党马克思主义水平,不断提高党的执政能力和领导水平,为奋进新征程凝心聚力,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

关于集中整治工作实施方案。会议听取了关于在全校大兴调查研究的实施方案;关于学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案。会议强调,要严格落实党的二十大的重大举措,对于统一全党思想、解决党内存在的突出问题,始终保持党同人民群众血肉联系、推动党和国家事业发展,具有重要意义。会议强调,要以这次主题教育为契机,加强党的创新理论武装,不断提高全党马克思主义水平,不断提高党的执政能力和领导水平,为奋进新征程凝心聚力,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

关于学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案。会议听取了关于在全校大兴调查研究的实施方案;关于学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案。会议强调,要严格落实党的二十大的重大举措,对于统一全党思想、解决党内存在的突出问题,始终保持党同人民群众血肉联系、推动党和国家事业发展,具有重要意义。会议强调,要以这次主题教育为契机,加强党的创新理论武装,不断提高全党马克思主义水平,不断提高党的执政能力和领导水平,为奋进新征程凝心聚力,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

会议还听取了本科教学合格评估师资队伍、集中整治工作实施方案、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案等事宜。党委书记甘勇一行赴中国商用飞机有限责任公司学习调研。甘勇书记一行参观了公司整体布局沙盘、透明工厂、ARJ21生产线、C919大型客机总装车间和上海飞机设计研究院创新谷、飞机研发中心等生产、研发场所,就民用航空研发进行了深入交流,形成了初步合作意向。甘勇书记表示,商飞“长期奋斗、长期攻关、长期吃苦、长期奉献”的创业精神让人深受鼓舞,希望双方能通过协同育人、协同创新助力学校培养高质量应用型人才和实现高质量发展。

我校深化与上海工程技术大学战略合作

本报讯(通讯员 王琦)5月12日,为扎实推进豫沪高校合作,我校党委书记甘勇一行赴上海工程技术大学学习交流。上海工程技术大学党委书记李江,党委副书记、纪委书记、监察专员门妍萍,党委办公室、发展规划处、科研处、机械与汽车工程学院、电子电气工程学院负责人出席交流。我校纪委书记、监察专员谢霜云,党委办公室、发展规划处、科技处负责人参加学习交流。

甘勇书记一行参观了上海工程技术大学航空运输学院、飞行学院、机械与车辆工程学院、电子电气工程学院、纺织学院、艺术设计学院的实验室及实训中心,并举行交流座谈会。李江书记对甘勇书记一行的到来表示欢迎,并一同观看了上海工程技术大学宣传片。随后,发展规划处、科研处负责人分别

介绍了学科发展情况和科研工作情况,机械与汽车工程学院、电子电气工程学院负责人各自介绍了学院专业建设和人才培养情况,双方就学科共建、学术交流、协同创新和二级学院合作等方面开展了交流讨论。在前期合作的基础上,双方续签了战略合作框架协议。

甘勇书记表示,希望上海工程技术大学发挥学科优势、人才优势和学术影响力,对学校在学科建设、新工科专业建设、人才培养、国际合作交流、学术骨干培养、课程体系建设、国家级教学质量工程项目申报、教师教育特色建设等方面给予帮助和支持。双方要建设全面、长远、全方位战略合作伙伴关系,构建两校命运共同体,推动两校事业发展再上新台阶。

我校党委书记甘勇一行赴中国商用飞机有限责任公司学习调研

本报讯(通讯员 王琦)5月11日下午,党委书记甘勇一行赴中国商用飞机有限责任公司学习调研。中国商飞上海飞机制造有限公司总经理余泽民、上海飞机设计研究院党委书记王丰超、上海飞机制造有限公司总工程师卢鹤、上海飞机设计研究院副总工赵奕凤陪同参观。学校纪委书记谢霜云,党委办公室、发展规划处、科技处负责人一同学习调研。

甘勇书记一行参观了公司整体布局沙盘、透明工厂、ARJ21生产线、C919大型客机总装车间和上海飞机设计研究院创新谷、飞机研发中心等生产、研发场所,就民用航空研发进行了深入交流,形成了初步合作意向。

甘勇书记表示,商飞“长期奋斗、长期攻关、长期吃苦、长期奉献”的创业精神让人深受鼓舞,希望双方能通过协同育人、协同创新助力学校培养高质量应用型人才和实现高质量发展。

甘勇书记表示,商飞“长期奋斗、长期攻关、长期吃苦、长期奉献”的创业精神让人深受鼓舞,希望双方能通过协同育人、协同创新助力学校培养高质量应用型人才和实现高质量发展。

我校召开党委理论学习中心组(扩大)会议暨主题教育理论学习专题辅导报告

本报讯(通讯员 韩燕飞)5月10日下午,我校在英才校区明德楼学术报告厅召开党委理论学习中心组(扩大)会议,邀请河南省社科院院长王承哲作习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题辅导报告。学校班子成员,全体中层正职(部门负责人),马克思主义学院教师,全体辅导员现场听取宣讲报告。党委书记甘勇主持。

王院长以《学习习近平著作与马克思主义世界观》为题,结合自身学习体会,分别从“理论渊源,马克思主义与马克思主义世界观;思想基础,毛泽东与‘人的正确思想是从哪里来的’;实践要求,习近平与他的世界观和方法论中的特色;立场观点方法,习近平新时代世界观和方法论的主要特点;指导思想,坚持用‘五个贯穿始终’落实主题教育各项任务”等五个方面作了全面深入解读。

报告指出,要深入理解坚持人民至上,是开展主题教育的根本立场,是“五个贯穿始终”所蕴含的基本价值取向;坚持自信自立,是开展



主题教育专题辅导报告会现场 韩燕飞 摄

主题教育的精神特质,是推进实施“五个贯穿始终”的基本立足点;坚持守正创新,是开展主题教育的理论品格,是推进实施“五个贯穿始终”的方向原则;坚持问题导向,是开展主题教育的务实风格,是推进实施“五个贯穿始终”的主要着力点;坚持系统观念,是开展主题教育的科学方法,是推进实施“五个贯穿始终”的思想方法;坚持胸怀天下,

是开展主题教育的大视野大境界,是推进实施“五个贯穿始终”的站位格局,要坚持用“五个贯穿始终”落实好主题教育中的各项任务。

甘勇书记对王院长的精彩报告表示衷心感谢。甘勇书记强调,王院长的报告对马克思主义世界观和习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻阐释,指明了习近平新时代中国特色社会主义思想建设的

思想与马克思主义、毛泽东思想一脉相承,更好地帮助大家坚持好、运用好贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法,进一步加深了对本次主题教育重大意义、丰富内涵的理解和把握,对大家更好地从主题教育中汲取智慧和力量是一次十分重要的辅导。

甘勇书记希望大家认真学习领悟王院长的宣讲报告,以主题教育为契机,真正把马克思主义看家本领学到手,把思想方法搞对头,更加自觉运用这一思想指导学校各项工作,确保顺利通过本科合格评估工作。各基层党组织负责人在带头学、带头讲、带头做的基础上,要切实组织好本单位的学习贯彻活动,确保全校范围内主题教育活动贯彻到位、落地见效。

大家纷纷表示,要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想与工作实际相结合,学以致用,把学习成果不断转化为解决实际问题、推动实际工作的本领和能力,为学校顺利通过本科教学合格评估作出积极贡献。

我校召开2023年本科教学工作合格评建第3次推进会

本报讯(通讯员 韩燕飞)5月5日下午,党委书记甘勇在英才校区明德楼A408会议室主持召开2023年本科教学工作合格评建第3次推进会。学校校领导,本科教学合格评建专项组组长、评建办全体成员,各二级学院院长、教学副院长、教学工作临时负责人参加会议。

会上,甘勇书记通报了本科教学材料专项检查材料9个方面存在的问题及改进建议,2023年本科教学工作合格评建工作计划学校各单位上交情况、人才培养方案执行情况

的检查结果。甘勇书记指出,各学院要根据抽查情况认真对照检查、用心进行整改,真正做到全覆盖、无差错。甘勇书记强调,要落实主体责任,层层传导压力。充分调动、发挥全校师生积极性主动性,要清晰认识到本科合格评估工作关系学校生死存亡,变压力为动力,一切围绕评建,一切向评建倾斜。甘勇书记强调,要以“滚石上山”的精神状态,团结奋斗、齐心协力,扎实做好学校评建各项工作,顺利通过本科教学工作合格评估。

我校举行与河南人才集团、河南省湖南商会校企合作签约授牌仪式

本报讯(通讯员 王艺昕)5月13日上午,在金城校区敏学楼九楼会议室我校与河南人才集团、河南省湖南商会举行校企合作签约、授牌仪式。河南人才集团副总经理王利军、付宏坤,校长宋红生,产教一体研究院总经理王兰,战略投资部投资经理赵家伟,河南省湖南商会会长周铭,常务副会长荆凯芳,顾问寻月恒,副会长单位代表郑栋彪,副会长李雯、严赞、朱正华、唐群英、杨颖、彭勇,监事邓建军;我校党委书记甘勇出席本次签约授牌仪式。仪式由校党委委员、党委宣传部部长吕村主持。

校党委书记甘勇致欢迎词。甘勇书记对河南人才集团和河南省湖南商会一行的到来表示热烈欢迎和衷心的感谢。甘勇书记指出,今天的签约授牌仪式,表达了我校和企业真诚合作、共谋发展的决心。我校将与河南人才集团、河南省湖南商会真诚携手,共谋发展,推进校企深度合作,协同创新助力学校培养高质量应用型人才和实现高质量发展,为河南省五大国家发展战略和郑州市

国家中心城市现代化贡献力量。河南人才集团副总经理王利军、河南省湖南商会会长周铭讲话。双方表示愿意深化校企合作,汇聚资源力量,共育人才。

会上,河南人才集团副总经理付宏坤与我校校企合作处处长刘晓安共同签订战略合作框架协议,王利军副总经理与甘勇书记见证签约;河南省湖南商会常务副会长荆凯芳与刘晓安处长共同签订战略合作框架协议,河南省湖南商会会长周铭与甘勇书记见证签约;王利军副总经理为甘勇书记授“高校人才工作站”牌匾;甘勇书记为河南省湖南商会轮值会长严赞授“实践教学基地”牌匾。

会后,与会嘉宾共同参观了校史馆并合影留念。校党委委员、党委宣传部部长吕村,行政办公室主任柴生高,大学生创新创业指导服务中心主任郭玮,校企合作处处长刘晓安,传媒学院党总支书记黎峰、传媒学院院长张帅旗及传媒学院部分师生代表参加本次签约授牌仪式。

我校党校第70期发展对象培训班开班

本报讯(通讯员 宋亮)5月8日晚,我校党校第70期发展对象培训班开班。校党委书记甘勇,党委副书记苏炜参加开班仪式并授课。党委委员、党委组织部部长李本,副部长狄恩仓分别在英才和金河两个校区会场主持开班仪式。来自全校的200名教职工及学生发展对象参加此次培训班。

会上,李本部长、狄恩仓副部长分别为两校区学员介绍了本次发展对象培训班的总体情况,要求学员们遵守培训纪律,认真学习、深刻领会,进一步加深对党的基本知识了解和掌握,进一步端正入党动机,圆满完成此次培训任务。

随后,甘勇书记在英才校区学术报告厅以《深入学习和领悟习近平新时代中国特色社会主义思想》为题,以习近平新时代中国特色社会主义思想“青年化”阐释为主线,突出问题导向、效果导向,针对青年普遍关注的重大理论和现实问题,深入浅出,把道理讲深、讲透、讲活。甘勇书记指出,习近平新时代中国特色社会主义思想,对丰富和发展马克思主义作出了原创性贡献,对激活中华优秀传统文化生命力作出了历史性贡献,对推进人类文明进步事业作出了世界性贡献。正是在这一伟大思想指引下,中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进

程。在金河校区会场,苏炜副书记以社会主义核心价值观为主线,阐述了深入开展社会主义核心价值观宣传教育,深化爱国主义、集体主义、社会主义教育,着力培养担当民族复兴大任的时代新人,引导学员系统地、科学地把握社会主义核心价值观“三个层面”的具体内容和基本要求,围绕落实立德树人根本任务,将社会主义核心价值观融入教书育人的方方面面。做好党员发展工作,是加强党的建设的一项重要任务。学校党委高度重视党员发展工作,专委会专题研究发展对象培训安排,结合学

校实际,在英才校区、金河校区分设两个会场同时开班,根据发展党员相关工作安排12场专题讲座,校党委委员及相关专家将为两个校区学员进行授课,主要讲授习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神等内容。通过培训切实提高发展对象的政治素质,进一步端正其入党动机,为早日加入党组织夯实思想基础。此次我校党校第70期发展对象培训班开班,也是我校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、党的二十大精神等内容的具体体现。我校将持续推动主题教育活动往深处走、往实处落。



甘勇书记与上海校友开展座谈 王琦 摄

甘勇书记一行参加上海校友座谈会

本报讯(通讯员 王琦)5月12日下午,校党委书记甘勇、纪委书记、监察专员谢霜云一行在郑州工程技术学院上海校友会看望了上海部分校友并进行了座谈。

座谈会上,甘书记亲切问候了与会校友,介绍了学校最新发展,听取了上海校友会负责人和校友工作生活情况汇报,对上海校友会自成立以来联络校友、服务校友、成就校友方面所做的工作给予充分肯定,并希望上海校友会不断加强自身建设,以促进校友会可持续发展,把校友会办成在沪校友温馨

的家园、校友情感联络纽带、成就校友的平台和与母校沟通交流的桥梁,并期待上海校友会继续发挥凝聚力强的优势,把上海校友会办成服务成就校友的示范会。谢书记勉励在沪校友要加强团结,以校友会为联络平台,促进母校和校友事业的共同发展。与会校友依次发言,纷纷表示要无私奉献,建设好上海校友会,为学弟学妹们在沪发展提供帮助,为母校人才培养做出贡献。

党委办公室、发展规划处、科技处负责人参加座谈会。

我校大学生在中国大学生武术套路锦标赛中斩获优异成绩

本报讯(通讯员 韩剑云)由中国大学生体育协会主办、辽阳市人民政府承办的“中国大学生武术套路锦标赛(甲组、乙组)”于5月10日-13日在辽阳市弓长岭区体育馆举行。我校以武会友,获得“精神文明代表队”,2019级学生徐航宇,稳定发挥,最终获得男子甲A(普通本科)组双器械冠军、查拳冠军和刀术亚军的两金一银的好成绩,为学校争得了荣誉。同时,徐航宇同学获得本次赛事的“优秀运动员”。

我校是首次参加此类赛事,由甘勇书记担任领队,韩剑云老师担任教练。在比赛首日,徐航宇同学力压各名校高手,以绝对的实力取得

了双器械项目的冠军,为我校赢得了开门红。在第二、第三个比赛日,该同学持续稳定发挥,凭借顽强的拼搏精神,又获得了一金一银,以优异的成绩和精彩的表现,获得了对手和观众的尊重,充分展现了健康向上、永不屈服的精神。

全国大学生武术锦标赛是由中国大学生体育协会主办的年度赛事,也是全国高校普通大学生此类比赛最高级别的赛事。本次比赛共计115所高校报名,其中双一流学校超过20所,211高校50余所,参加裁判员、领队、教练员、学生运动员1000余人,为历年同组别参加人数之冠。

我校举办2023年第二场春季校园双选会暨校友企业专场

本报讯(通讯员 高雪)为进一步落实河南省普通高校毕业生就业创业工作电视会议精神,抢抓毕业生离校促就业关键期。5月13日,我校在金城校区图书馆前举办2023年第二场春季校园双选会暨校友企业专场,同时设立了河南省湖南商会企业专区和豫人毕业生专区。本次双选会涉及行业多,覆盖地域广,市场性岗位供应充足,其

中中建五局四公司(河南公司)、河南国控建设集团有限公司、北京东方红航天生物技术股份有限公司、想念食品股份有限公司、河南省圆通速递有限公司等135家企业参会,提供岗位数6795个,需求人数9481人,共吸引1500多名在校毕业生现场参会求职,投递简历2106份,达成意向1223人。

校党委书记甘勇到双选会现场指

导工作,详细了解用人单位的需求情况,听取用人单位对我校人才培养质量、学生就业情况等方面的意见和建议,并与毕业生进行交流,了解毕业生的就业意愿、签约情况,鼓励毕业生找准职业定位、合理调整预期,脚踏实地、提升能力、积极就业。现场同时设立简历指导台、创业政策咨询台、参军入伍政策咨询等专区。

本次双选会提供了多层次校企对接平台。在招聘会同时,我校与河南省人才集团、河南省湖南商会举行了战略合作协议签约授牌仪式,河南省人才集团授予我校“高校人才工作站”牌匾,设在创新创业指导服务中心。签约授牌仪式结束后,校党委书记甘勇召开了广东校友企业座谈会,希望用好校友会这个平台,为母校毕业生拓展更多就业资源。

学校召开“因为有爱”主题思政课暨感动中原年度人物辅导员年度人物颁奖典礼工作推进会

本报讯(通讯员 韩燕飞)5月9日上午,校党委书记甘勇在英才校区明德楼A408会议室主持召开“因为有爱”主题思政课暨感动中原年度人物、辅导员年度人物颁奖典礼工作推进会,安排部署承办单位服务保障相关工作。

会上,党委委员、宣传部部长吕村对“感动中原年度人物、辅导员年度人物颁奖典礼”承办单位服务保障工作任务分工和时间节点进行了安排。

为充分做好颁奖典礼保障工作,甘勇书记强调:

第一,要提高政治站位,强化责任担当。此次颁奖典礼是疫情后学校首次承担的省教育厅重大活动,要全力以赴做好支撑保障工作,展现出学校良好精神风貌,展现出河南教育良好形象。

第二,要明确任务,团结协作,高标准、高质量完成工作。各相关单位要进一步细化任务分工,牢固树立大局意

识,实行首问责任制,积极做好典礼场地、节目、主持、人物视频拍摄、后勤服务保障等工作。

第三,要把每次对外的重大活动作为迎接教育部本科合格评估工作的演练,精心准备、事后总结,把每次重大活动办成“立德树人”思政大课,不断提升工作作风、提高工作效率和水平。甘书记强调,要以“时时放心不下”的责任感,营造蓬勃向上的精神风貌,圆满

完成颁奖典礼工作。

党委委员常锋、吕村,行政办公室、学生处、团委、校园建设与管理处、信息与网络管理中心、校医院、后勤服务中心、管理学院、传媒学院、文化遗产与艺术设计学院等单位负责人,音乐舞蹈学院执行导演和进旭,传媒学院主持人蒋明明、人物视频拍摄师李莉会。

我校与新道科技股份有限公司举行河南省大学生校外实践教育基地揭牌仪式

本报讯(通讯员 范新安)5月10日上午,我校河南省大学生校外实践教育基地新文科(财务管理)及郑州工程技术学院实践教学基地在新道科技股份有限公司河南分公司揭牌。校党委书记甘勇、新道科技股份有限公司董事长兼总裁陈强兵、新道科技股份有限公司河南分公司总经理郑胤等共同出席仪式。

新道科技股份有限公司陈强兵董

事长对甘书记一行的到来表示热烈欢迎,感谢学校对新道长久以来的支持与帮助。陈强兵董事长表示,未来新道科技股份有限公司河南分公司将根植河南教育,携手合作伙伴共同培育数智化人才,服务数智河南建设。

甘勇书记代表学校对新道科技股份有限公司河南分公司的成立表示祝贺。甘勇书记介绍了学校的基本情况,

总结回顾与新道科技有限公司的合作成果。甘勇书记表示,学校立足于应用型本科高校建设,围绕区域主导产业,开展校企合作,以此次河南省大学生校外实践教育基地揭牌为契机,加深双方合作,协同建设共用、共享、开放的校外实践教育基地,转变教育思想观念,改革人才培养模式,加强实践教学环节,提升学生的实践能力、创新精神、综合

素质,加快应用型、创新型、复合型人才培养。

甘勇书记与陈强兵董事长共同为我校河南省大学生校外实践教育基地新文科(财务管理)及郑州工程技术学院实践教学基地揭牌。

校企合作处、管理学院负责人及管理会计系部分老师一同参与了揭牌仪式。

我校成功承办河南省第三届校园网球锦标赛

本报讯(通讯员 王宁涛)5月13日上午,由河南省教育厅主办,我校承办的河南省第三届校园网球锦标赛在北龙湖网球中心开幕。河南省教育厅体卫艺处二级主任科员冯喆,中国大学生网球协会副主席、河南省学生体育总会网球协会主席、郑州大学原党委副书记李兴成,我校党委副书记、工会主席苏炜,河南省学生体育总会网球协会秘书长李静,我校体育学院党总支书记张迎松,体育学院院长冯明新,本次比赛裁判员李庆功出席开幕式,来自我省30所校园网球特色学校的272名领队、教练员、参赛队员参加开幕式。

校党委副书记苏炜代表学校致欢迎辞,对出席开幕式的各位领导和代表表示热烈的欢迎,对教育厅、省学生体育总会网球协会对我校工作的信任与肯定表示衷心的感谢。希望以此次比赛为契机,切磋技艺、增进交流。学校将全力以赴做好赛事服务工作,并预祝本次比赛圆满成功。

冯喆代表教育厅对本次赛事表示热烈的祝贺,就我校对本次大赛的大力支持表示衷心感谢。希望运动员“因网球而快乐、因快乐而网球”,在比赛中要充分展现团结进取、蓬勃向上的精神风貌,赛出风格、赛出友谊、赛出团结的新

气象。预祝比赛取得圆满成功,祝参赛选手取得优异成绩。

随着李兴成宣布河南省第三届校园网球开幕,由我校体育学院18名学生的舞龙表演,将开幕式推向了高潮。

此次比赛为期2天,设置初高中组团体、男单、女单,小学甲组团体、男单、女单,小学乙组团体、男单、女单,参赛选手通过分组单循环赛和交叉淘汰赛进行比赛,初高中组比赛在我校金水校区网球场进行。赛场上参赛选手斗志昂扬,奋勇拼搏,带来了一场精彩的对抗。

经过两天紧张激烈的角逐,奖项各

有归属,我校获得“优秀组织奖”。至此,河南省第三届校园网球赛在北龙湖网球场胜利闭幕。

河南省校园网球锦标赛是由河南省教育厅主办的赛事,旨在推广和普及校园网球运动,成为发掘网坛后备人才的一条重要途径。近年来,网球运动在河南省呈现出蓬勃的发展态势,河南省教育厅在不断发挥校园网球项目优势的同时,进一步抓好网球特色学校推广普及,推进体教融合工作,引导和鼓励学生积极参加体育锻炼,享受体育运动带来的快乐,促进青少年学生健康快乐成长,助力体育后备人才培养。

青年领跑 快意青春 郑州工院五四彩虹跑激情开跑



我五四彩虹跑激情开跑 校团委 供图

本报讯(通讯员 武铭)5月5日,郑州工院五四彩虹跑在英才校区激情开跑,300余名师生尽享释放青春活力带来的极致乐趣。

同学们纷纷加入这场以年轻+色彩+奔跑为主题的狂欢中,活动现场成了欢乐的海洋。

伴随着发令枪响,参赛选手们

在奔跑的途中相互抛洒彩色粉末,尽情欢乐。

彩虹跑被称为“地球上最快乐

的跑步运动”,比赛全程都在欢乐的氛围中进行,在奔跑线路沿途站点中会有工作人员带着热情的彩色玉米粉迎接到场运动员,大家奋力奔跑,不为输赢,只为体验运动带来的健康生活。

学校团委和传媒学院希望通过组织此次五四彩虹跑,在全校营造激情开跑,在奔跑的途中相互抛洒彩色粉末,尽情欢乐。

彩虹跑被称为“地球上最快乐

我校在扶沟县举办主持人、讲解员培训班

本报讯(通讯员 于书伟)5月11日,我校在扶沟县举办主持人、讲解员培训班,来自扶沟县纪委、融媒体中心、吉鸿昌将军纪念馆、大程书院、教育体育局等单位的40多位学员参加了培训。开班仪式在扶沟县新时代文明实践中心举行,由扶沟县委宣传部常务副部长王朋云主持。

扶沟县委常委、宣传部部长、副县长周德志致欢迎辞,他代表扶沟县委、县政府对苏炜副书记一行表示热烈欢迎,向我校长期以来的帮扶表示衷心感谢。希望郑州工程技术学院发挥高校的

人才优势、专业技术优势,在扶沟蔬菜品牌运营、乡村振兴、人才培养等方面密切合作、给予指导,打造校地结对帮扶典范。希望各位主持人、讲解员通过培训提升本领,学以致用,在工作中讲好扶沟故事,传播好扶沟声音,展示好扶沟形象。校党委副书记苏炜在讲话中指出,学校一直以来高度重视并积极参与扶沟县的脱贫攻坚和乡村振兴工作,并做出了最大努力的帮扶,这次培训学校派出了优秀的专业教师,希望通过培训能切实提高各位学员综合业务能力,助力扶沟县主持人、讲解员队伍建设。

培训教师代表蒋明明和学员代表刘于琼分别进行了发言。

扶沟县委宣传部副部长、县融媒体中心主任高景卫、文化广电与旅游局副局长郭凌,我校党委委员、组织部部长李本,传媒学院院长张帅旗、管理学院郭琰、驻扶沟县工作队于书伟等参加了开班仪式。

开班仪式后,传媒学院播音系主任蒋明明副教授、管理学院旅游管理系副主任张文瑞副教授分别进行理论讲授。蒋明明从有声语言表达的特点、声音弹性、声音色彩和感情色彩等方面做了

《语言表达技巧和声音弹性塑造》分享。张文瑞做了《导游讲解艺术》专题培训,从讲解的概念、讲解语言的要求、讲解语言的特点等方面,深入浅出地介绍了导游讲解的技巧。

下午,两位老师在扶沟县融媒体中心和大程书院开展了现场教学,对学员进行了逐个指导和耐心讲解,并就专题配音、大型活动主持、三农问题采访、现场报道、直播互动、县级融媒体中心的环境与突破、如何讲好优秀传统文化,做好文化传承等问题进行了座谈回答,获得了良好效果。

校园短波

5月12日,我校在行政楼A307会议室召开2023届毕业生工作专题会议,各学院学工办主任及学生处相关负责人参加会议。

5月13日,体育学院2009级三十余名校友代表毕业十年重返母校,追忆大学时光,再续师生情谊。

5月16日,由我校学生工作部心理健康教育与咨询中心主办、继续教育学院承办的心理健康趣味运动会活动在航海校区操场举办。

主题教育
大家谈

学习《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》心得体会

郑州工程技术学院党委书记 甘勇

《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》从教育是国之大事、党之大计,完善科技创新体系,实施创新驱动发展战略实现高水平科技自立自强,实施人才强国四个方面就实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑进行了系统阐述,体现了习近平总书记一贯对教育科技人才的重视。党的二十大报告第一次把“实施科教兴国战略、强化现代化建设人才支撑”单独作为一部分,体现了以习近平同志为核心的党中央对科教兴国战略的重视达到了新高度。是我们在新时代新征程上进一步做好科技和教育工作的思想动员和行动指南。

一、充分认识新时代十年我国科技和教育事业伟大变革的里程碑意义,增强建设科技强国、教育强国的历史自信

党的二十大报告指出:“新时代十年的伟大变革,在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。”科技和教育事业所取得的显著成就,是这一伟大变革的重要标志之一。十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视科技和教育工作,加快推进科技自立自强,我国在一些关键核心技术实现了历史性突破,战略性新兴产业发

展壮大,载人航天、探月探火等取得重大成果,进入创新型国家行列;我国建成了世界规模最大的教育体系,教育普及水平实现了历史性跨越,全民科学素质得到了全面提升。

我们要充分认识新时代十年科技和教育事业伟大变革的里程碑意义,要深刻领悟“两个确立”的决定性意义,切实增强“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”;要坚决贯彻落实党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央关于科技和教育工作的重大决策部署,不断挖掘总结十年科技教育伟大变革的历史经验,不断激发广大科技和教育工作者自立自强的精神力量,切实增强建设科技强国、教育强国的历史自信。

二、清醒认识我国科技和教育工作的短板,增强建设科技强国、教育强国的紧迫感

当前科学技术的发展速度和规模空前加剧,科技竞争日趋激烈。与发达国家相比,我国还面临一些核心技术“卡脖子”的问题,科技创新能力还不强。我国是教育大国而不是教育强国的现实依然存在,人们对优质教育资源的需求更多更高,但我国在经费投入、教育教学理念、师资队伍、专业学科结构、教学手段、教

学改革、学校内部治理等方面还有不少短板和困难。

我们要清醒认识我国科技和教育工作的短板,进一步充分认识实施科教兴国战略的重大现实意义和深远历史意义,进一步充分认识建设科技强国和教育强国目标任务的艰巨性和复杂性,进一步增强建设科技强国和教育强国的使命感、紧迫感;我们必须坚持问题导向,深入研究新时代科技和高等教育工作的新特点、新趋势,深入研究我国科技和教育工作面临的新挑战、新矛盾、新问题,明确努力方向,激发内生动力。

三、紧紧围绕科技和教育工作的新征程新使命抓落实,增强做好高校人才工作服务于人才强国战略责任感

国家发展靠人才,民族振兴靠人才。尤其是在知识经济迅猛发展、科技日新月异的今天,人才作为第一资源的地位更加凸显。高校作为培养创新型人才的基地,承担着时代新人和社会主义建设者和接班人的重任,我们要以高度的政治责任感和历史使命感,为深入实施人才强国战略提供基础支撑。

一是落实坚持“党管人才”基本原则。坚持

党的领导是人才工作沿着正确的方向前进的根本保证。高校党委要切实加强实施人才强国战略的组织领导,必须从战略和全局的高度,充分认识到人才工作事关党和国家工作全局,要坚持以人为本,实施人才兴校、人才强校战略,把人才工作当成学校核心工作来抓,不断创新人才工作机制,优化人才成长环境,统筹推进学校各类人才队伍建设,最大限度地合理、有效使用各种人才,激发人才资源的潜能。

二是落实坚持“四个面向”总体要求。高校要培养符合党和国家要求的高素质人才,必须坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康。要支持和鼓励人才紧跟世界科技发展前沿,对标世界一流水平,锚定我国经济社会发展的现实需求,加强基础理论研究和应用技术研究,突破关键核心技术,解决好“卡脖子”问题,强化科技成果转化,不断实现人民对美好生活的向往。高校要以更大的决心和勇气,转变观念,锐意创新,走出传统的“舒适区”,勇闯改革“深水区”和“无人区”,以更加有力的措施,不断推动各类人才从“象牙塔”走向“竞技场”,把论文写在祖国的大地上。

三是落实推进“体制机制”改革创新。党的

十八届三中全会以来以习近平同志为核心的党中央对深化教育领域综合改革作出了一系列战略部署,对人才培养工作提出了更高要求。这就要求高校必须深化各项体制机制改革,通过体制机制的改革,不断释放活力,营造人才成长的良好制度环境。在科研组织方式方面,要推动有组织科研、建制制科研,要不拘一格用人才、大胆使用青年人才,激发创新活力。在人才评价机制方面,要坚持德才兼备,以德为先,突出以品德、能力、业绩为主的人才评价导向,坚决破除“唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项”的顽疾,进一步完善以分类评价精准评价为导向的人才评价体系。在人才管理服务方面,要持续落实“放管服”,建立以信任为基础的人才使用机制。

高校要认真学习贯彻党的二十大有关人才强国战略的部署,牢固树立“科技是第一生产力”“创新是第一动力”“人才是第一资源”的理念,进一步强化“党管人才”的各项举措,持续营造人才发展成长的良好环境,推动各类人才勇立世界科技潮头,为建设河南建设国家创新高地和区域重要人才中心作出郑州工程技术学院新的更大贡献。

学习《中国共产党章程》心得体会

郑州工程技术学院党委副书记 工会主席 苏炜

按照读书班的安排,今天我做一个学习党章的发言,主要从两个问题谈一下自己学习的心得体会。

第一是要深刻理解学习党章的重要意义。我们每一次主题教育都必须学习党章,每一次的学习中都有新的一些认识,一个更加深刻的认识。党章是我们党的一个根本法规约定,或者说是对党的各级组织,对每个党员的一个约定,是一个必须遵守的基本准则,是一个必须遵守的基本法。

中国共产党非常重视党章的建设和完善工作,共产党的第一个党章是马克思、恩格斯亲自起草创立的,在共产主义者同盟第一次代表大会上通过的《共产主义者同盟章程》是第一个无产阶级政党章程。是对其他国家无产阶级政党制定各自章程提供了基本遵循与范式。我们国家在共产党第一次代表大会成立的时候,由于党尚处于探索阶段,且时间仓促,大会只通过了《中国共产党纲领》。这个纲领以建立共产主义为最高目标,随后这100多年间,我们党对党章不断地完善修订,充分体现了我们中国共产党人的一种与时俱进、守正创新的精神,在100多年的历史形成了19个党章。

实际上每一次党代会都对党章进行修订完善,修订完善本身就是通过对我们党在整个的工作过程中,对自身的建设,对整个国际国内形势的发展完善的过程,我们二十大又对党章进行修订,对于新时期我们的任务方式、工作方式方法,包括对全面从严治党等工作,又提出了一些新的理论政策方针。这次二十大党章的修订,对于推动我们实现中国式现代化,到本世纪中叶形成社会主义现代化强国,奠定了坚强的保障,这是我想谈的第一个学习的问题。

第二是要学党章、守党章。刚才讲到党章是为约定组织和个人的,我们学党章需要从两个方面落实。一个是自觉遵守,作为党员个人,第一章是明确党员的权利和义务,这里对党员的义务写的越来越全面,越来越具体。一共涉及到8条:第一条是关于党员的政治学习,第二条是增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,第三条是坚持党和人民的利益高于一切,第四条是关于纪律要求,就是自觉遵守党的纪律,第五条是维护党的团结和统一,第六条是切实开展批评和自我批评,第七条是密切联系群众,这次教育明确提出开展好调查研究工作,这个是我们转变作风的一个具体体现,第八条是发扬社会主义新风尚。实际上对党员也好,作为一个干部也好,从我们申请入党的

那天起,实际上对遵守党员的义务应该有充分的认识,能够做到履行义务是一种自觉,遵守党员义务也是一个自觉。

另外就是要全面加强党的建设,通过党建工作推动学校各项事业。我们知道党建工作政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设这五方面,我们说有党内不同的职能部门负责这五块工作,相应地出了一系列文件,那么党建应该怎么做,党建的标准是什么。

思想建设实际上是坚定不移要贯穿的,也就是我们讲的要坚定共产主义理想和中国特色社会主义共同理想,关于组织建设的党章里从中央到支部到党小组都明确提出了一些要求,我们基层党组织建设做的不好,这个不好的标准什么,我们按照上级的一级指标、二级指标,实际上很简单,就是各个党组织参照党章完全可以去把它落实。关于作风建设,我们应该讲一下思想作风、工作作风、学习作风、生活作风等等,党章里专门列举了一章关于党的纪律。所以说全面加强党的建设到底怎么做?做到六个必须坚持,即坚持党的基本路线,坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,坚持新时代党的组织路线,坚持全心全意为人民服务,坚持民主集中制,坚持从严治党治党。只要六个必须坚持做到了,那么我们的建设应该就不会出现一些其他的问题。

当然了作为一个高校的党委,也是基层党组织的一种形式,在六个必须坚持的基础上,我们党更应该结合到学校的各项工作,比如说学校发展到今天,也就是在不同的时期都有不同问题矛盾,因为不断地解决问题本身就是一种推动发展的巨大的动力,所以说有问题有矛盾,这个是很正常的,只不过我们用什么样的力量,怎么样的去很好、很快、有效的去解决问题,解决矛盾,推动发展。

“学思想、强党性、重实践、建新功”是这次主题教育的总要求,我觉得应该在“重实践、建新功”做得更具具体,特别是在我们当前合格评估时间紧、任务重,怎么样通过这次主题教育,能够调动了各级党组织把推动合作评估作为一个建新功的具体工作或者是一个突破口,来调动全体教职工能够把我们的主题教育活动认真地开展好,把学校的合格评估工作和其他的各项事业有一个很好的促进,这才是真正的不走形式,不搞形式主义,在实践中要把把握好这样一个基本的工作焦点。这是我在学习党章中的一些体会,不当之处请大家批评指正。



让学习真正在课堂上发生

——读《走近五星教学》有感

化工食品学院 孙浩冉

文章以一个笑话开头。某学生想翘课却又不想驳老师的面子,就买了一台录音机放在自己座位上,留下纸条:因故不能亲临,课后一定补听录音。同学们见状纷纷效仿,越来越多的课桌上的脑袋换成了录音机。后来老师也聪明了,买了一台更大的录音机,提前把课录好,也写个因事不能亲临的纸条,把录音机放在讲台上放录音。最后课堂变成了一个大型录音机对很多小号录音机的翻录过程。

上面的笑话是说传统教学把学生的脑袋假设为一个翻录知识的小录音机,老师则是另一台大号的录音机,负责把知识翻录进学生的小录音机里,教学就成了研究如何高效“翻录”的学问。

实际上,教学的目的是启发学生思考,促进学生把新知与旧知有效整合,并消化、吸收、转化为自己理解的过程,因此教学过程应该有一个确保师生有序对话的框架。M.David.Memill教授提出的五星教学正是理想的教学对话框架,它是在归纳11种教学法后发展出来的。五星教学能够把传统的知识推动式教学,变成师生共同直面问题的探究式教学,确保教学在对话中进行,恰到好处地降低学生的认知负荷,提高学生参与和体验的比重,提升学习效率。

一、聚焦问题:知识是用来解决问题的

学习离不开学生的主动参与。现实中,学生困惑于老师在课堂上传授了太多将来或许有用,但眼下看不到实际用途的知识。如果学生不清楚所授知识能解决什么问题,或者已经认定所授知识就是解决不了自己的问题,那么即使教学活动还没开始,其学习动力就已夭折大半。再者说因为这个知识是必考点,考试要考是学生要学习的唯一理由,那么学生从一开始就做好了应付的准备,花最小的代价拿到学分,毕竟对很多学生来说这种做法是上上策。

因此,如何有效地把学生从被动应付调动到积极参与状态呢?改变传统的知识传授方式可能是一种有效的解决办法。授课前,老师必须清楚自己所授的知识到底能解决哪些现实问题,这些问题和学生究竟有没有关系、有什么关系。当知识融入到解决问题的过程中,授课就应该以问题为线索来组织,在解决问题过程中带出知识。当然,聚焦问题的难点在于给知识搭配合适的问题,如何找到恰到好处的问题非常挑战老师的功底,这也是在检验老师是否对所授知识具有融会贯通的能力。好的问题应该满足:第一,问题必须和学生的生活息息相关,能够让学生找到探讨这个问题的价值和意义;第二,问题一定和教学目标密切相关;第三,学生还得有与该问题相关的经验和旧知。如果问题太大、太空泛,学生并不具备解决问题的生活经验或知识基础,这样的课堂会把学生从学习区拖到恐慌区,学生很难有效参与;第四,问题也要与教学内容相关,也就是课堂上与学生一起解决也要问题的过程中能用到的知识。一言以蔽之,聚焦问题一定是在学习兴趣、课程的教学目标、学生旧知以及后续教学内容这

两者之间的交集。

二、激活旧知:旧知是消化新知的酶

学生以老师抛出的问题为饵,在自己潜意识的海洋中“钓”取相关的知识和经验。但前提条件是能让他们耐心、认真、全神贯注地倾听你的娓娓道来,并积极地参与问题的讨论和解决。如果只是干巴巴的讲课,学生自然会将他们已有的知识和经验组织起来挑战老师,黔驴技穷的老师也只好呼吁学生要常怀空杯心态。而事实上,每位学生已有的知识经验既可以是抵御新知的抗体,也可以是消化新知的酶,是抗体还是酶,关键在于老师如何因势利导。如果老师先给学生讲授一大堆枯燥的理论知识,学生自然而然地会将旧知激活当作抗体——老师说的这个不一定对,老师讲的那个也不完全行……假如老师先抛出问题,学生自然而然就会组织已有的知识和经验试图去解决问题。显然,好问题能将学生的旧知转化为消化新知的酶。

老师抛出问题之后,自然地把课堂的主导权让渡给学生,学生群策群力探索答案。在这个环节中,老师的最佳角色是学习秘书和向导,负责记录学生们的发言要点,有意识地引导、突出学生们所贡献的与知识底牌一致的观点,适当转化、修饰、翻译学生的分享。这种授课方式在传统课堂实施还是有难度的。因为传统课堂已然形成范式,长时间宣教式的教学,使学生习惯了老师的一言堂,他们对互动毫无准备。冰冻三尺非一日之寒,习惯不是一天养成的,也就不能指望一天内得到改变,让老师改变多年的上课习惯、让学生改变多年习惯了听课习惯,谈何容易?我们知道:习惯的并不一定是合理的,如同抽烟的人明知吸烟有害健康却还禁不住要抽一样。

三、论证新知:知识所有权悄然转移

当大量的激活学生的旧知和经验时,作为老师该如何陪伴学生思考,陪伴学生进行逻辑加工,陪伴学生去归纳、抽象、分类、总结出新知呢?这就涉及论证新知。

论证新知是老师和学生一起,通过逻辑思维的方法,在大量激活的旧知的素材中,梳理出知识的底层结构,将其秩序化和结构化的一个过程。论证新知的难点,就在于如何用研讨的方式转移知识的所有权。优秀老师善于将知识的所有权潜移默化地传授给学生,使学生丝毫不觉得知识的乏味、学习的枯燥,反而觉得知识是自己和同学讨论参悟出来的,在掌握知识所有权后多了几分成就感,增添了更多的自信,久而久之,对这样的课堂也多了几分认同和喜欢。

四、应用新知:形成从知到行的闭环

应用新知的目标是帮助学生运用知识成功解决问题,让学生体验到知识的价值和力量,获得从知到行的美好体验。在学生遇到困难时,老师及时纠正他们在应用中产生的偏差,逐步放手让学生独立解决问题,使之在实践中逐渐找到驾驭知识的快感。

学生在应用新知解决问题的过程中可能有

两种结果。一种是“果然如此,一用就灵”,学生的认知脑、行为脑、情绪脑形成闭环,理解了新知就打算试一试,试了果然有效果,大脑释放多巴胺,形成愉悦回路——受首次成功的激励,学生有更进一步学习探索的兴趣,更大尺度地加以应用,获得成功后更加开心的情感体验;另一种是“一用不灵”,即未取得预期效果。原因很多,可能是学生未完全掌握技巧和方法,也可能是应用时忽略了一些细节等。效果没达到,学生就会质疑——是知识无效,还是我没学会?如果此时得不到及时恰当的指导,就会抛弃新知。例如初学乒乓球,头几个球接不住,得不到积极的情感体验,被挫败感攻占,他可能会怀疑自己是不是真学会了,严重还会怀疑自己是否有此方面的天赋。如果反复尝试还是以失败告终,初学者也许会放弃尝试,得出自己不适合打乒乓球的结论。这时老师的出现就十分重要,在学生最需要辅导的时候给予及时的反馈,帮助学生发现无效的原因,纠正其应用过程中的偏差,辅导学生再练习,直到练出效果。对学生来说,撞过南墙学来的知识更有感觉。

五、融会贯通:深度思考,野蛮关联

深度思考就是要尽可能带领学生找到知识更为本质的东西,即以道御术。绝不能仅满足掌握“术”的层面,而要把知识拔高到“道”的高度,深究它是什么。深度思考是向上打通的过程,当我们找到情境背后深层的联系的时候,理论就得到升华,反过来,升华后的理论就能更好的指导新的实践。

野蛮关联就是尽可能把所教知识和不同场景进行关联匹配。野蛮关联是向下打通的过程,大多时候知识用不上的主要原因,并不是我们缺乏知识,而是遇到具体问题场景时不能把已有的知识与它进行关联。我们经常在了几个坑,碰了一头包之后,回过头才幡然醒悟:“我怎么当初没有想到呢?”



图片来自网络



李树谦 摄

近日,我校广东校友会郭剑冰、谢爱文、陈超等一行校友应邀返校参加春季校园双选会暨校友企业专场活动。期间,广东校友会向学校捐赠了“感恩石”,捐赠仪式在金河校区举行。感恩石上镌刻“感恩、友爱、共享、成长”,甘勇书记和广东校友代表共同为“感恩石”揭幕。甘勇书记代表学校向广东校友以实际行动关心和支持母校发展建设表示衷心感谢。

值此之际校友葛辉民赋诗一首,畅表心意。



感恩石前赋文

校友 葛辉民

癸卯之春,郑州工院在粤校友会,遴选磐石,赠予母校,谨表敬意。勒石赞之,曰:“感恩友爱,共享成长。”所刊格言,亦吾会奉为圭臬之宗旨也。师恩如雨,润物无声。渔父双授,培桃育李。感谢师恩,聊表寸心。 时光荏苒,物换星移。昔我往矣,杨柳依依。今我来思,芳草萋萋。一朝郑工人,一生郑工情。有感于斯,作辞以纪之,以述功德。 其辞曰:巍巍嵩岳,毓秀钟灵。九曲大河,凤集鸾翔。郑州工院,枕山臂江。绍继上庠,授业解惑。桃李天下,功载千秋。幸入师门,荣光倍至。

记者团的给予

传媒学院 李清华

在记者团呆了一年多,很喜欢这个集体,喜欢那一群积极、乐观的成员和平易近人的老师,对那些不枯燥的工作任务也比较感兴趣。进记者团之前根本就不知道该怎么去采访,稿件又是怎么写。一年半过去了,我现在基本知道了采访的流程,稿件的写法也了解了。

然而,我想记者团给予我的不止是这些能力上的提升,更是一种一群人为了做好一件事而一起努力的快乐和感动吧。

在这一年半的时间里,我跟我们记者团的成员们一起找没课的时候去领报纸,跑各个楼发报纸,搬到手酸,跑到腿疼。一起在晚饭时间,跑学校的各个公告栏张贴海报,我们几个贴完后,走到校门口,发现校门口刚贴的海报又掉了,于是紧急救援,从头再贴。还有和连梦露、李清华我们一起去学校采访,站在操场的出口,过一个人,我们就凑上去问问。还有记者团成员们一起包饺子,一起聚餐,一起在草坪上做游戏……我们由同学变成

朋友,而我很开心可以和朋友们一起做这些事情,收获快乐。

我喜欢记者团,不止是因为这个大集体中的每一个人。更是因为它给那个初入大学,迷茫不定的我一个方向,让我从一开始就认真对待大学生活,而不是得过且过。

大一,因为对记者这个职业感兴趣,偶然看到记者团海报招募,我加入了记者团。在第一学期,左学姐就说过记者团成员不能有挂科,还给我们分享了她的考试经验。于是,我开始更加重视期末考试,竭尽全力奋战期末,取得了良好的成绩。在以后的几个学期,都努力保持一种好的学习习惯和积极上进的态度。记者团的团规和各种活动让我认真对待大学学习生涯,积极融入集体中,领着我前进,指引我的方向。

我们无法同时拥有青春和对青春的定义。所以希望大家能不负韶华,当回望过去,能发觉大学时光是我们滚烫青春里最沸腾的一章。

我和我的国英

蓬勃生长

提起喻然,认识她的人总说,她是一个忙碌的人。

而她自己说,自己是一个收获满满的人。

四年的大学生活里,她在各方面严格要求自己,努力使自己成为一名德、智、体、美、劳全面发展的优秀大学生。初入大学,一切都是未知的,美好的,向往的。进入大学,喻然有幸成为校学生会文体部的一员,负责早操等工作,冬天早起,每逢查操,她都要第一个赶到操场,不熟悉办公软件,她便经常追问比自己有经验的老部长,凭借着对工作的认真负责,喻然成长得很快,得到了不少学长学姐们的夸赞。

由于工作能力出色,大二上学期她转任院学生会学习部部长一职,刚当上部长,她为了不拖后腿,根据学生会干事名单去制作查课表,协调干事的工作分配,“效率”二字她一直担当得起。到了大三,她又赴任院分团委副书记,这是她记忆里最“三头六臂”的一年,团委工作繁多复杂,不仅需要耐心,还需要细心,她时常觉得时间不够用,一度陷入苦恼,一次聊天中,辅导员孙斌老师告诉她:“你要懂得分配工作任务,而不是包揽全部。”

老师的话点醒了她,自那以后,她会根据工作的难度和干事的性格特点

进行任务的分工,给学弟学妹们锻炼和成长的机会,这让她在学会领导力这一点上收获真知。

学习奋进

“比你优秀的人比你还努力,你凭什么不努力。”

在学习上,喻然始终秉持着这一观念。作为一名广告专业的学生,她热爱自己的专业,网课积极连麦,线下积极举手,是老师眼里的积极分子。

每当要用PPT上台进行作业汇报时,她永远都是准备充分,演绎精彩,是别人眼里闪闪发光的存在。到了期末周,大家一起背书复习,她也是嗓门最大背书次数最多的那个,经过认真地学习,她连续三年的学习成绩和综合测评成绩保持在专业第一,连续两次获得学校的国家励志奖学金,成功通过英语四级和初中教师资格考试。

在前进的路上,喻然一直不停努力,她的眼里装满了一个个比她更优秀的榜样,抱朴守拙,她要不断地进步,去成为想成为的人。

大学生活靠自觉,她认为重要的是自己自觉地在学上督促自己,目标明确。她是一个喜欢计划先行的人,任务繁重时,她会按时间段整理好计划,每每完成一个小目标,她都要快乐地庆祝一番,对于她来说,定期的小小成就感很重要,面对未来,她也将继续一步

一个脚印,为者常成,行者常至。

无愧于心

不勤于始,将毁于终。

工作上,她雷厉风行,身为团支书的她一直带领同学们积极响应学校和老师的号召,配合团总支参加各项活动,认真布置、圆满完成班级的各项工作。表格的统计,活动的填报,三点要完成的工作,绝不会拖到两点半,她的手机里存着所有同学的手机号码,联系不到人就会进行“夺命连环”般的呼叫。

疫情期间,带领班级学生配合学院组织开展疫情核酸志愿者的服务活动,主动担任网格员负责为封闭在宿舍的同学们发送物资。班委当不好,不仅容易得罪同学,还不好开展工作,但在喻然的眼里,她的班级就是最好的班级,她能做的就是让班级更好,做好该做的,便是问心无愧。

每当听到同学们心疼地说“辛苦了”,她都会由衷感到幸福。在她的带领下,班级不止获得过一次优秀班集体的荣誉称号,在学校的基层团组织书记述职评议考核中,她所在的班级团支部等次也被评为“好”。

少年热血

红旗下成长,报国是理想。

大一下学期,喻然便提交了入党申请书,积极参加学生干部培训,青年马克思主义培训以及党的思想政治的学

习,并于2021年5月加入中国共产党。

她说,入党的那天,在党旗宣誓的那一刻她都清晰的记得,党是永葆先进性的大党,她意识到自己今后将是党员这一光荣的身份前行,这让她无比自豪。党的历史波澜壮阔,坎坷曲折,那些灿若群星的英雄们,有多少仁人志士在党旗的召唤下踏上了血与火的征途,身处其中,她想,不论今后遇到什么样的苦难,都算不上什么了,她要成为一个对社会有用的人,为天地立心。

身如芥子,心藏须弥。虽然来自农村,家庭并不富裕,父亲是普普通通的农民工,弟弟在读初中,但并没有影响她,她始终积极向上、努力奋斗。在生活上,她勤俭节约,自立自强,利用课余时间及寒暑假打工,减轻家里负担。同时照顾生病的奶奶,她从来都是懂事的那个小大人。

在家人和朋友眼里,她永远爱笑,恣意畅快。

行将能至

“风物长宜放眼量”她想做一颗松树,不言不语,不显露自己,只默默做该做的事情。芥子是微尘,须弥是大山,出身卑微,力量微小,也会向往诗和远方。心中有景,花香满径,心向往之,行必能至。

这就是国家奖学金获得者——喻然。



尹正元 摄

给自己画好像

外国语学院 刘雨珊

我们总会听到“爱自己就是终身浪漫的开始”,那如何去爱自己呢?

爱自己,要敢接纳自己的不完美。人生是用来体验的,不是用来演绎完美的。作为一个普通人,我们会有很多缺点,也会有很多做不到的事情。但是这并不会妨碍我们好好地生活在这个世界上。抱怨不会为生活增加一点色彩,反而会给自己带来更大的压力,与其让自己不快乐地活着,不如坦然地面对生活。允许自己出错,允许自己留下遗憾,用豁达的态度面对每一天。认清自己,活成自己的光。没有人是一无是处的,也没有人从头到脚都是闪闪发光的,正是因为有了每一个不一样的我们,才构成了丰富多彩的世界。

爱自己,要不断地丰富自己,不如让自己成长。有明确的目标和规划,培养自己的爱好习惯,知道自己想要什么,

不让自己的日子过得浑浑噩噩。照顾好自己的身体,健康的身体是好好生活的资本。和家人身边的朋友好好相处,他们才是世界上真正关心我们的人。有自己的思考,将精力放在自己身上,不人云亦云,过好自己的生活。与其临渊羡鱼,不如退而结网。

爱自己,要有独立的勇气。尼采在《查拉图斯特拉如是说》中说:“一个人必须先学习如何爱自己,这样,一个人才能与自己安然相处而不致在外流连。”将人生把握在自己手中,从外界获得的安全感是短暂的,从内心深处升起的慰藉才是强大的、独属于自己的东西。当自己足够强大时,无论我们身处什么困境,都能有积极向上的姿态,勇敢面对的底气,人生才会有无限可能。

爱自己,首先从自己开始,学会了爱自己,我们才能去爱身边的人,才能去爱世界。



王梦瑶 摄

更好的爱

经济贸易学院 褚赛赛

爱是什么?我一直觉得用简洁正式的字句来形容极致缠绵的情感,是不妥的。直到我看到这样一个回答:这个问题最真实的答案是思考这个问题时的蓦然一笑。是了,那些被我们想起来的人或事不正是爱的一种表现形式吗?仔细想想,我们本就是赤裸着来到这个世界的,不懂爱,亦不懂人与人之间的羁绊。我们一路走来,不断收获爱,也不断向外付出爱,也许我们该思考这样一个问题:我们是否有在好好的爱自己?

爱自己这件事说起来很容易,我们要自信自强,勇敢说不等等,但做起来却总是很难。一般情况下,我不会和别人产生较大分歧,经常是应和一方,一方面是我无所谓结果,一方面是我不同意同伴觉得我是一个多事的人。我会把自己困在自己思想的漩涡,并常常觉得痛苦。直到我在学校里认识了一个同学,我一直认为她就有在好好地做自己,爱自己。她对于自己觉得不对的事情打抱不平,她明确自己想要什么,也会勇敢追求自己想要的,对于自己不想接受的就勇敢说不,那是我设想中我应该有的样子。所以我开始向她学习,这个过程确实是难的,在我开始不乖顺的时候,生活就开始给我一些颠簸,可我不想半途而废,我想成为一个会发光的人,成为一个我曾经期许过的人。

也有人是因为生命中重要的人而轻视自己,

也许是得不到的亲情,也许是握不住的爱情,也许是走到头的友情。无外乎是在追逐无妄的情感时将自己给抛下了,可是因果从来都是定数,一个连自己都不爱的人,又怎么能要求别人来爱自己呢。不管哪种感情,不管是因为执念还是放不下,当决定放下自己去追寻时,就把对自己的自主权让渡给别人了。可是放低姿态不会挽回决定离开的人,反而会伤害爱着自己的人。好好地爱自己,享受自己的生活,于缓缓流淌的时光里,和身边的人分享日常的喜悦,明明是平凡的一天,却又那么的难得。

还记得“学会悦纳自己”是在初中课本里学到的,当时觉得这一章好容易,哪里有人不会爱自己呢,后来才发现,这门课程是需要一生去感悟落实的,悦纳自己要求我们接受自己的好与不好,和自己和解。

“好好爱自己,就有人会爱你,这乐观的说辞。”我始终不这样认为。好好爱自己,是对自己的负责,也是给爱自己的人一个交代,无关其他。我们这一生,先是自己,而后才被赋予其他身份,要先把活出自己,活出精彩。可以先从一小步迈起,勇敢表达自己的想法,拒绝不想接受的要求,值得我们留恋的事物还有很多,值得我们花费心思去珍惜的人都在身后。希望我们每个人都能好好地爱自己,不辜负到尘世一趟。