



# 郑州工程技术学院报

2022年5月15日  
星期日  
农历壬寅年四月十五  
总第638期  
本期四版

创刊于1983年7月20日

国内统一连续出版物号:CN41-0855/(G)

中共郑州工程技术学院委员会主办  
《郑州工程技术学院报》编辑部编辑出版

## ZHENGZHOU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NEWSPAPER

新闻热线:0371-68229806  
投稿邮箱:zzygxcb@zzut.edu.cn  
在线阅读: http://zzdxb.cuepa.cn/

### 学校召开疫情防控工作紧急会议 落实郑州市73号通知 安排部署各校区防控工作

本报讯(通讯员 吕村)5月3日18:30,党委书记周春辉在英才校区明德楼A408会议室主持召开了疫情防控紧急会议,贯彻落实《郑州市新冠肺炎疫情防控指挥部办公室关于做好全市多轮核酸检测的通告(2022年73号)》要求。党委副书记、校长卢奎,党委副书记、工会主席苏伟,副校长甘勇、郑高飞出席会议。学校疫情防控工作各专班与二级学院主要负责人参加会议。

周书记首先传达了郑州市新冠肺炎疫情防控指挥部办公室发布的73号通告,在广泛听取各方意见建议后,结合当前实际,启动郑州工程技术学院突发疫情应急预案,对四个校区封控管理进行安排部署。

会议要求,四个校区全部封闭管理,教学转为线上开展,在校师生不出校区。金河校区由周春辉书记、苏伟副书记、甘勇副校长在校值守。全面进行线上授课,教室正常开放,增加学生活动空间。保卫处做好家属区与校园通道管理,统一发放通行证限时凭证通行。金河校区由常锋、孙振营负责牵头组建志愿者队伍,协助做好金河校区各项管理工作。

英才校区由卢奎校长、郑高飞副校长在校值守。学生暂就地封控在国基生活园区,全面采取线上授课,后勤服务中心牵头与国基餐厅对接,提供消暑、清淡饮食。积极联络属地社区,对接实施英才校区与国基生活园区硬隔离。各学院主要负责



疫情防控工作紧急会议现场 王艺昕 摄

人、辅导员保证在校在岗,深入学生宿舍,充分发挥班主任、学生党员干部作用。

航海校区全部实行线上授课,疫情防控工作由继续教育学院陈遂彦院长牵头,目前在航海校区家属院居住全体教职工向陈遂彦院长报到,组建志愿者队伍,听从统一调配。学生全部采取线上授课,教室正常开放。

龙子湖校区全部实行线上授课,疫情防控工作由开放教育学院侯发迅书记牵头,目前在龙子湖校区家属院居住的全体教职工向侯发迅书记报到,组建志愿者队伍,听从统一调配,中层副职以上干部要发挥好表率带头作用。学生全部采取线上授课,教室正常开放。

会议指出,要加强在校大学生封控期间的管理服务。各学院要切实负起本院学

生管理主体责任,主要负责人要在岗带班,辅导员保证在校在岗,深入学生。要充分发挥班主任、学生党员干部作用。学校各单位都要关心关注学生思想动态和心理状况,妥善解决师生员工实际困难,及时回应合理诉求与关切,强化心理支持与援助,要有针对性地开展在线交流、心理疏导和情绪安抚等工作。

会议要求,要加强后勤保障。保卫处、后勤服务中心、学生处、校医院等单位和各学院安排足量人员在校24小时值守。后勤保障工作专班要做好校内生活保障,满足在校学生“吃、住、学、用、医”等方面需求,要保障好菜品供应、价格稳定和餐饮安全,确保校园安全稳定。后勤保障人员要住校且不得外出。医疗保障工作专班要负责组织好在岗师生每日核酸检测。安

全保卫工作专班要加强门岗值守和校园巡逻。

会议强调,要加强人员管理。除疫情防控及紧急工作需要外,教职工一律居家办公,并向居住地所属社区报到,就地转为社区志愿者,全面参与社区疫情防控工作。教工管理工作专班,各单位要及时对教工、三保人员及同住人员近14天行踪进行全面排查,切实排查中高风险地区、封控区、管控区等旅居史人员。

会议强调,要做好教学安排。教学管理工作专班、各教学单位做好线上教学安排,信息与网络管理中心保障好各校区网络畅通。教室、室外体育场地在保证安全前提下有序开放;图书馆、室内体育场馆等室内区域暂停开放。

最后,周书记强调,当前疫情形势严峻复杂,校园疫情防控工作要根据疫情情况变化而动,当前的疫情防控是对大家的一种磨炼,大家要有决心和信心战胜这波疫情。各学院要做好学生工作,用真心关爱学生学习、生活。对于学生的不理解,要做好情绪安抚、心理疏导工作,建立畅通的联系沟通渠道。要发挥好学生干部、入党积极分子作用,做好学生工作。学生自我管理更利于学生理解,支持政府和学校工作,化整为零。学工队伍要关注人数多的学院,帮助做好学生工作,争取在全校共同努力下,顺利渡过疫情窗口期,筑牢校园疫情防控网,织密师生健康防护网,坚决守住校园疫情防控底线。

### 周春辉书记 甘勇副校长检查 指导航海校区疫情防控工作

本报讯(通讯员 秦涛)5月10日,我校党委书记周春辉,副校长甘勇,纪委副书记王波一行,前往航海校区检查指导疫情防控工作。

周书记一行来到学生宿舍,并仔细询问大家的身体状况、住宿条件、学习情况,详细了解学生隔离期间的实际困难和需求。针对学生反映的问题,周书记现场责成继续教育学院和相

关职能部门尽快给予解决,保证封控学生学习生活正常进行。最后,他叮嘱学生一定要自觉提高自我防控风险意识,变“让我防”为“我要防”,保持积极阳光的心态,封控期间有任何生活和学业上的问题及时向辅导员和院领导反映,学校将会提供全面保障服务。

慰问结束后,周书记一行来到航海校区食堂了解物质供应保障和学生就餐情况。

### 周春辉书记一行到龙子湖 校区检查指导疫情防控工作

本报讯(通讯员 殷明)5月11日上午,校党委书记周春辉一行赴龙子湖校区检查指导疫情防控及学生管理工作,并看望慰问奋战在疫情防控一线的教职员工。副校长李欣,党委委员、党委会办公室主任常锋陪同检查。

在学生公寓,周书记查看了网课推进情况,并与学生亲切交谈。在学生餐厅,周书记查看了饭菜筹备及价位设定情况,了解了封闭管理期间的供餐安排,并

对应给出了指导意见。

周书记对龙子湖校区及时成立党员先锋队积极发挥好基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用给予了肯定。并就龙子湖校区中州书院的疫情防控、学生安全教育管理、平安和谐校园建设工作提出了具体要求。对疫情防控背景下的学生思想工作作了专门要求。

保卫处、开放教育学院、中州书院相关负责人陪同参加检查。

### 周春辉书记主持召开学校疫情防控现场办公会 研判当前疫情防控严峻形势 强调全面抓紧抓实学校防控工作

本报讯(通讯员 吕村)5月6日上午8:30,周春辉书记在金河校区教工餐厅三楼主持召开学校疫情防控现场办公会。值守金河校区的校领导苏伟、甘勇、李欣出席会议,值守金河校区相关专班负责人、值守金河校区相关学院负责人参加会议。

金河校区现场办公会下午3:00,在金河校区特教楼演播厅收听收看全省教育系统疫情防控工作视频会议后,周春辉书记又随即主持召开专题会议,传达5月5日中央政治局常委会及省、市疫情防控工作精神,进一步研判当前疫情防控严峻形势,就如何全面抓紧抓实学校防控工作再研究再部署。

周书记强调,要统一思想认识,坚决认真学习贯彻中央、省、市及教育系统疫情防控工作有关精神,深刻、完整、全面认识上级疫情防控方针政策。周书记要求所有人员都要始终保持清醒头脑,毫不动摇坚持

“动态清零”的总方针。周书记强调,要扛牢政治责任,深刻接受教训,克服麻痹思想,牢固树立底线思维和风险意识。全校上下要提振精神,紧绷抗疫之弦。目前省内有些高校已经出现了确诊病例,我校自4月24日以来有多名学生到过“丽人坊”商铺,暴露了我校在管控工作中的漏洞,给学校和社会带来了极大的风险和危害。为深刻吸取教训,引以为戒,党委决定结合“能力作风建设年”活动,采取线上线下相结合的方式,在全校党员干部和教职工、学生中开展“丽人坊”商铺密接事件大讨论,强化作风提升能力教育。切实做到对疫情防控工作的认识是否到位,是否存在厌战情绪、松劲思想;查自己在疫情防控工作中是否尽职尽责,是否做到亲临一线、亲力亲为;查本学院、本班级学生是否出现密接者,是否有不请假私自外出的情况;查自己分管范围内的学生是否有不

稳定的思想情绪,学习生活等方面是否存在实际困难;查疫情防控工作措施是否有漏洞,学校党委的各项部署和要求还有哪些没有落实到位。周书记指出,针对查找出来的问题,深刻剖析原因。领导干部要率先把自己摆进去,带头反思,带头开展批评,带头整改。周书记强调,要明确当前防控任务,上下同欲,采取坚决手段把防控措施落到实处,提高疫情防控、应急处突能力,进一步做实做细学生静态管理、校门人员出入管控、通风消杀和个人防护、核酸检测秩序维护、师生行程轨迹排查和健康监测、学生教育引导和生活帮扶等工作,要把疫情防控的各项措施和要求落到实处。周书记指出,目前英才校区处于封控状态,工作重心集中在防止学生内部交叉接触。其余三个校区学生食堂要限制规模、错峰就餐,鼓励学生宿舍就餐。严格管控后勤服务人员、三保人员等,确保

吃住在校或“两点一线”,确保特殊人群“一天一核酸”。坚决控制校内师生员工的非必要流动,外出家属区时间坚决控制在1小时之内,坚决杜绝扎堆聚集行为。周书记要求,保卫处、校园建设与管理处等务必做好疫情期间的安全保卫、水电、防汛等工作,开展经常性巡查巡检,确保零事故。周书记强调,要充分发挥特殊时期志愿者的服务、劝导、巡查、监督和高峰期管控等作用,要尽力保障供给,尽量控制、减少外卖、快递进入校区,全力以赴做好教学区和家属区的后勤保障工作,确保稳定。周书记指出,按照严管和厚爱相结合的原则,有针对性地切实抓好学生管理。要教育全体学生充分认识到“丽人坊”商铺密接事件造成的不良影响和重大风险,严格各校区学生管理,对于违规违纪学生从严从速从重处理,绝不姑息。要加大对学生的关心关爱力度。(下转第二版)

### 周春辉书记参加金河校区 疫情防控应急管理工作专班会议

本报讯(通讯员 郎慧国)5月12日上午,周春辉书记在信息工程学院A105会议室参加金河校区疫情防控应急管理工作专班会议,分析社会面解封后金河校区疫情防控的压力和工作重点等事宜。党委副书记苏伟主持会议,纪委书记谢霖云、副校长李欣和值守金河校区各工作专班负责人、金河校区相关学院负责人参加会议。

会议听取了相关学院负责人和值守金河校区各工作专班负责人对金河校区疫情防控工作的汇报。

周书记强调,第一,要认真

分析,明确任务。相关学院、值守金河校区各工作专班负责人要明确工作任务,做到心中有数。第二,要早下手、早做预案、早管理。要做好学生思想工作,引导学生树立遵纪守法意识。第三,要加强对学生的正面引导,加强疫情防控力度。对违反疫情防控规定的行为,要坚决制止并严肃处理。第四,要依靠广大干部职工,做好疫情防控工作,要多倾听学生诉求,积极做好教育引导工作。

会上,周书记对金河校区家属院的疫情防控工作进行了研究部署。

### 周春辉书记主持召开我校疫情防控工作会议 根据疫情防控形势及时调整工作重点 进一步压实工作责任

本报讯(通讯员 吕村)5月10日上午,周春辉书记在英才校区明德楼A401会议室主持召开学校疫情防控指挥部工作会议,传达上级有关防控精神,分析学生集中转运之后防控形势的变化和工作重点转移等事宜。校长卢奎,党委委员常锋、吕村,各专班住英才校区负责人参加会议。

会议研究确定,一是成立由周春辉书记任组长的校外隔离学生管理服务领导小组。副组长由孙振营、孙江虹担任。要

求领导小组要组织17个隔离点的带队教师对1296名隔离学生和9名老师(三保人员)摸排住宿、餐饮等有关情况,重点是缓解学生压力,疏通不良情绪,引导学生加强特殊时期的“心理战疫”;二是成立由卢奎校长任组长的国基生活园区现有学生管理服务领导小组,副组长郑高飞、行政办公室、学生处、保卫处、校园建设与管理处、后勤服务中心、校医院等部门各司其职。各楼长掌握本楼栋动态情况,确保供餐质量,做好学生的各项管理

服务工作。三是继续加强与舆情管控和宣传引导工作。学校已发布《关于个别学生利用网络平台恶意煽动诋毁学校的情况通报》,各单位要进一步加强师生大局意识培养,开展爱党爱国爱校教育,弘扬正能量,唱响主旋律。对于利用网络平台恶意煽动诋毁学校的行为,要理直气壮敢于发声,以正视听,坚决打赢疫情防控舆论战!四是加强金河、航海、龙子湖三个校区防控工作。金河、航海、龙子湖三个校区要严防死守,加强流调排查尤其是三保

人员的核查,构建好防护链条,确保不出现任何漏洞;五是由学生处张迎松牵头,各楼长负责,各楼层管理人员具体实施,进一步核实有关数据详情,做到数据准、底数清、情况明,以便下一步精准开展有关防疫工作。

随后,周春辉书记到惠济区新冠肺炎疫情防控工作指挥中心,和省公安厅巡视员邓志辉,惠济区区委书记魏东、我校郑高飞副校长一起参加了惠济区疫情防控研判会议。

### 周春辉书记网上巡课 全力护航在线教学 确保线上课堂不打折

本报讯(通讯员 吕村)5月14日,党委书记周春辉、副校长甘勇在英才校区明德楼A401会议室进行网上巡课。

周书记先后随机抽听了化工食品学院刘洋老师授课班级2021级市场营销1班课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、传媒学院蒋明明老师授课班级2021级播音与主持3班课程《语音与发声》、基础科学学院

丰连海老师授课班级2021级工程管理(普本)、2021级智能建造课程《高等数学B》、信息工程学院王贝贝老师授课班级2021级高分子材料与工程3班课程《高级程序语言设计》等5位老师的网上授课情况。从线上巡课整体情况来看,学校教学组织工作到位,任课教师备课充分,教学设计比较新颖,教学过程中合理穿插视频播放,PPT设计简洁,课堂讲授精彩、感染力强;学生出勤率高,师生互动形式多样,课堂气氛活跃,整体教学效果良好。



## 学校召开月观摩、月督导、月通报工作机制第一次会议暨周交办、周例会、周评讲工作机制第五次会议

本报讯(通讯员 吕村)5月2日上午,党委书记周春辉、校长卢奎带队到化工食品学院、金河学生餐厅、信息工程学院进行现场观摩。党委副书记、工会主席苏伟,纪委书记谢霜云,副校长甘勇、李欣、郑高飞,党委委员孙振营、李本、常锋、吕村参与观摩,相关职能部门与二级学院主要负责人陪同观摩。

校领导一行实地观摩、认真查看。在学生餐厅,校领导与同学们亲切交流,了解大家的生活、学习情况,进一步询问了大家对餐厅菜品菜价整改调整落实情况的满意度,并勉励大家在疫情大背景下,要充分整合可利用的资源,收获更多的学识。

实地调研结束后,周春辉书记在信息工程学院一楼会议室主持召开月观摩、月督导、月通报工作机制第一次会议暨周交办、周例会、周评讲工作机制第五次会议。

会上,大学生创新创业指导服务中心主任郭玮就学校创新创业就业工作情况进行了汇报。

管理学院院长郭琰对管理学院创新创

业就业工作情况作了汇报。

校企合作处处长刘晓安对数字人才培养工作情况进行了汇报。

学生处处长王浩川对学生工作座谈会征集问题整改工作推进情况作了汇报。

疫情防控工作领导小组办公室副主任柴生高、后勤服务中心副主任郑旭就龙子湖校区疫情防控工作与后勤保障情况进行了汇报。

教务处处长周晓莉就线上教学情况作了汇报。

周书记对观摩中的创业就业方面、学生生活方面和人才培养、校企校地合作方面的三个点情况给予了充分肯定。他肯定了化工食品学院在就业创业及考研方面取得的成绩,号召学校各单位要向化工食品学院看齐,积极推动学生就业创业及考研工作再上新台阶。

周书记讲道,第一,就业创业是当前的工作重点。由于近几年疫情叠加,就业情况不容乐观,一方面是疫情时期,用人单位积极性低、裁员较多,就业形势严峻。另一方

面,常用的线下招聘会、推介会、企业和毕业生的见面会等促进就业的方式不再允许,对就业带来很大压力。目前我校就业情况在就业主管部门牵头和各学院的共同努力下,高于全省平均水平,但就业形势仍然不容乐观,学校各单位必须高度重视。一是要加强学生综合能力的培养和教育;二是要加大宣传力度,在普遍宣传的基础上做到有针对性的精准宣传;三是校领导和各学院院长书记院长都要多走访企业,要围绕本学院专业精准走访;四是要把企业引进到学校与学生对接,想尽办法扩大大学生就业创业渠道,提升就业创业率。

第二,要服务地方经济。数字人才培养是服务地方经济建设的一项好的做法和窗口。一是要将数字人才培养作为建设窗口;二是各学院各专业都要想办法积极对接地方经济。要督促每个专业都要与郑州市的一家企业、产业对接,并列入到对学院的考核中,切实改变学校在郑州市地方经济发展中的地位,打造对地方经济有支撑、有影响的学校。

第三,要把以生为本落到实处。面对疫情带来的困难,一是要在教学上想方设法提升线上、线下教学质量;二是要多开展各类有益于学生身心健康、适合当前疫情防控大背景下学生喜闻乐见的活动;三是做好后勤服务与保障。

第四,疫情防控。针对当前疫情防控工作中的新情况对龙子湖校区带来的影响,周书记要求,要把政策搞清楚,准确理解弄明白,做到心中有数。当前情况下,一是要做好教学工作,稳定学生情绪;二是要加强信息沟通;三是要及时在全校通报情况。对于本次违反疫情防控要求,擅自翻墙离开学校,乘车离郑的学生要从严从快处理,做好对学生的教育,引以为戒,教育好师生不要去不该去的地方,做到非必要不外出,维护校园安全稳定。

最后,周书记讲道,“能力作风建设年”的目的是为了锤炼作风,提升能力。归结起来一是要增强责任心;二是要提升抓落实的能力。互帮互助,共促学校发展事业再上新台阶。



## 校长卢奎巡查线上教学运行情况

本报讯(通讯员 杨健)5月12日上午,校长卢奎,副校长甘勇、郑高飞在英才校区明德楼 A307 会议室通过雨课堂教学管理平台,对线上教学运行情况进行巡查。

校领导查看了全校线上教学运行状态,随机听取了教师线上授课情况,对各门课程的教学内容、教学方法、教学手段和在线教学效果进行了全面的分析。听课时间段,有 116 门本专科课程,5500 多名师生在线教学,师生互动充分,课堂气氛活跃。

受新冠肺炎疫情影响,5月5日起,学校全面开启线上教学。为确保线上线下教育教学实质等效,学校制定了《关于进一步提升线上教育教学质量的通知》《集中隔离

学生在线学习帮扶方案》等文件,统一教学平台,加强教学管理,强化督导。5月5日-11日,雨课堂覆盖教师 765 人,学生 12353 人,教学班 2096 个。开展教学活动总计 3288 次,开课总计 2675 门次,参加学习学生 119908 人次,课堂互动 169533 次,其中习题互动 56568 次,发送弹幕 107343 次。全体师生思想稳定,线上教学秩序良好。

校领导对线上教学的开展情况给予了较高的评价,充分肯定了教学管理部门组织工作到位,各二级学院教学秩序良好,绝大多数老师教学准备充分。对进一步提升线上教学质量,卢奎校长提出四点要求:

一是要深入开展课程思政。要求全体

教师提高政治站位,加强思想引领,坚持思政教育与专业教学同向同行,把灾难当教材,与祖国共成长,结合疫情开展课程思政。实现价值引领、能力培养、知识传授“全方位”育人目标,把立德树人根本任务落到实处。

二是要加强教学过程管理。学院领导、系(教研室)负责人、校院两级督导要通过雨课堂管理平台,加强教学过程的巡查。对教学态度不端正、教学形式单一,课堂管控不力等问题,应在课后及时纠正,始终保持全校的良好教风。

三是提升线上教学实效。要充分利用线上教学优势,进一步推进信息技术与教

育教学深度融合,不断创新教学思维,改革教学方式,遵循在线教学特点和规律,多穿插与学生的互动,留出学生思考、讨论或练习的时间,要坚决避免“满堂灌”的教学方式。确保每一个学生在线学习学有所获、学有所得。

四是做好线上教学条件保障。各学院要做好学生的思想教育和心理疏导,辅导员、班导师、班级联系领导等要主动参与,准确高效督促学生进行在线学习,全力协助教学系统高质量完成在线教学工作。各保障部门要保障学生所使用的网络畅通、电力设施设备到位,确保线上教学顺利开展。

## 二七区领导检查我校航海校区疫情防控工作

本报讯(通讯员 谢光琼)5月10日下午,二七区区长苏建设、区教育局局长南中洋、副局长张卫民等领导莅临我校航海校区检查疫情防控工作。继续教育学院陈遂彦院长和航海校区相关职能部门同志陪同检查。

检查组实地查看了航海校区防疫

部署情况,陈遂彦院长详细介绍了航海校区疫情防控工作开展情况及采取的措施。检查组对学校扎实推进疫情防控工作给予了充分肯定。

陈遂彦院长对二七区政府和区教育局相关领导对我校疫情防控工作的关心和支持表示衷心感谢。他表示,学

校坚决落实区委及教育局有关要求,落实落细各项防控举措,不断优化应急预案和工作流程,确保师生生命安全、身体健康和校园安全稳定。

据本报消息,5月7日,二七区三级调研员黄卫红一行莅临我校航海校区督导疫情防控工作。

## 副校长甘勇巡查 2022 届本科生毕业论文答辩工作

本报讯(通讯员 赵明)为确保疫情防控期间毕业生按期顺利毕业,近期我校 2022 届本科生毕业论文答辩采取线上答辩的方式如期进行。

5月11日下午,副校长甘勇教授进入线上答辩会,对各学院答辩工作进行了检查指导,教务处相关负责人一同参加了巡查。甘勇副校长对线上答辩的整体情况给予了充分肯定,答辩秩序规范,流程严谨有序。

线上答辩主要通过腾讯会议、钉

钉、企业微信等平台,通过视频会议的方式进行。各学院在答辩前针对可能出现的问题、设备问题等提前做了测试和调试,对学生软件操作辅导及答辩流程演练。答辩中,学生准备充分,态度认真、观点陈述清晰到位。答辩组成员提前审阅学生论文,在线听取学生的答辩陈述,有针对性地提出问题,并给出完善修改论文的意见等。各学院论文答辩过程有序,效果良好,为学生按时毕业提供了保证。

为确保线上毕业论文答辩的顺利开展,教务处提前对各学院毕业论文答辩工作进行了统筹安排,并通过毕业论文文管理系统对各学院学生论文指导情况、提交情况、检测情况、答辩分、答辩记录、学生成绩等进行实时跟踪,评估督导处对毕业答辩过程进行督导。各学院提前召开专题会议,制定线上答辩工作方案,认真做好学生毕业论文指导、学生答辩资格审查等工作。

## 班导师李欣参加“疫情防控与自律”主题线上班会

本报讯(通讯员 李红存)5月14日下午,传媒学院 2020 级播音与主持一班在线上开展了一场关于“疫情防控与自律”的主题班会。班导师李欣副校长、辅导员毛永明老师及播音一班全体学生参加了本次班会。

毛永明老师首先就当前疫情防控形势和大学生如何做好学习与同学们进行了交流。学生代表李臣、李佳璐、

李红存相继分享了自己的抗疫体会。

班导师李欣副校长代表学校党委向同学们表达了深切的牵挂和慰问之情,随后,她介绍了近期学校疫情防控的动态和下一步的工作安排,分析了在学生中出现密接情况的原因并给学生提出四点建议:第一,请同学们“把灾难当教材,与祖国共成长”;第二,请同学们坚持奋斗,追寻梦想、实现梦

想;第三,请同学们遵纪守法,自律自强;第四,请同学们好好学习的同时,注重锻炼身体。

班导师李欣副校长寄语同学们要认真学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话精神,成为中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人,争当实现中华民族伟大复兴的参与者和贡献者。

(上接第一版)做好疫情期间学生的就医就诊工作,配备消暑降温的饮品和药物。周书记要求各有关部门要从餐饮质量、食品卫生、宿舍条件等方面改善学生生活环境和质量。周书记强调,广大教师“离校不离教,离生不离岗”,确保学生学习不断档,切实提高线上教学的质量。周书记指出,疫情是对教

师师德师风、教育教学能力的考查和检验,专业教师要精心准备、认真授课,同时要注重发挥课程思政的作用,疫情期间加强对学生的思想政治教育。周书记要求教务处、评估督导处、各教学单位要采取各种措施切实保障线上教学的质量和效果。周书记指出,要强化宣传力度,持续做好疫情

防控宣传工作,把上级精神和防疫压力传递至每位师生,将压力变为同心抗疫的动力。周书记要求,宣传部要对学校抗疫过程中表现突出的单位和个人、具有典型示范作用的事例和做法进行宣传报道,提振士气,鼓舞人心,党员干部要冲锋在抗疫一线,与师生员工一道,携手同行、同渡难关。

## 青春心向党 建功新时代 战“疫”中的青年志愿者力量

本报讯(通讯员 武铭)目前是郑州疫情防控的关键时期,学校全体师生响应号召,按照上级要求积极参与核酸检测。3月15日至今,全校累计到岗青年志愿者 2040 人次,累计服务时间达 6120 小时。

在工作中,青年志愿者们准时到岗,引导前来进行核酸检测的师生有序排队。志愿者们在现场引导学生扫码预约、队伍间隔保持两米安全距离、提醒学生佩戴好口罩。不管是烈日炎炎、突然降温、细雨绵绵,志愿者们始终坚守岗位,确保了现场检测工作有序进行,成就了一道靓丽的青春风景线。

全校各级团组织响应学校团委的号召,深入开展“喜迎二十大,永远跟党走,奋进新征程”主题教育实践活动,以“能力作风年”为契机,以青年马克思主义者培养工程、团支部提升工程为抓手,在近期疫情防控志愿服务工作中大力提升团组织的引领力、组织力和大局贡献度。

经济贸易学院分团委实

行志愿者招募制度。在学院党

总支的安排部署协调下,形成了分团委从学院各个年级招募志愿者;辅导员老师引导学生积极参与学校全员核酸检测志愿服务;学生党员、积极分子充分发挥模范带头作用踊跃报名的良好工作节奏。每次招募通知发出后,10 分钟就可以组建好志愿服务队伍。截至目前,经济贸易学院共发布招募通知 3 次,150 名志愿者报名。

中德学院分团委等团组织将“我为同学做件事”与疫情防控志愿服务有机结合,充分发挥学生党员、入党积极分子、团支部书记等学生干部主动性,以点带面,打造稳定的志愿服务队伍。

信息工程学院分团委等团组织积极落实“工作到支部”的工作理念,将主题团日和志愿服务活动相结合,赋能团支部,营造“强本领、勇争先”的氛围。

哪里有需要,哪里就有青年志愿者的身影,志愿者们用实际行动诠释了志愿精神和力量。全校各级团组织将继续汇聚青春力量,以更好的成绩迎接党的二十大召开。

## 原理生物捐赠防疫物资助力疫情防控

本报讯(通讯员 刘亚旭)5月10日,郑州原理生物科技有限公司为我校捐赠防疫物资:一次性医用口罩 20 万支、免洗手消毒凝胶 210 万支、防护服 100 套、84 消毒液 40 升,由核心创始人武小军先生运抵金河校区。武小军先生是我校杰出校友,其创立的公司也是我校友友好合作单位。在

疫情面前,展现企业担当、积极履行社会责任,大力支持郑州工程技术学院一线疫情防控工作,为我校疫情防控工作奉献一份爱心,以实际行动支持郑州工程技术学院打赢此

次疫情防控阻击战。我校副校长李欣对郑州原理生物科技有限公司武小军先生表达衷心感谢。李校长讲道企业的良善之举,为我校一线防控工作提供了有力保障,更坚定了“携手同心、共克时艰”打赢疫情防控阻击战的决心和信心。

李欣副校长表示,越是危难时刻,越显责任担当,这批生活物资将第一时间发放到防疫一线工作人员手中,最大限度地发挥应急物资的积极作用,用汇聚的爱心守护广大师生的生命安全和身体健康。

## 学校召开线上视频会议 关爱隔离点师生身心健康

本报讯(通讯员 何天伦)为积极响应疫情防控工作需求,关心、关爱隔离点学生的思想动态和心理健康,5月11日晚,我校在企业微信召开了高新区假日酒店隔离点师生线上视频会议。我校党委委员、统战部部长孙振营,文化遗产与艺术设计学院党总支书记耿在丹、教师何天伦、杨旗航参加会议,会议由何天伦老师主持。

会议伊始,耿在丹副书记向在此隔离的师生致慰问辞。随后,经济贸易学院学生党员海澜领学了《高新区假日酒店隔离点关爱告知书》,文化遗产与艺术设计学院学生姬宛奇、张梦琪、施景元作为学生干部就“如何调整个人心态、建立规律生活”向大家作出分享,各位同学在与教师交流学习与生活后,何天伦老师再次强调了隔离期间的管理

制度。会上,孙振营部长指出,此次会议是在特殊时段、特殊的地点、以特殊的形式召开的特殊会议,同学们一是要认清当前疫情防控形势,从思想上高度重视隔离工作,严格遵守隔离点的各项规定,积极配合隔离工作;二是要加强学习,养成良好的作息规律;三是要节约资源,量入为出;四是要注意用水用电及人身安全,保持信息畅通,若出现身体不适第一时间与防控专班和教师联系;五是希望同学们顺利度过隔离期,同时让这次难忘的考验成为自我超越的起点,积蓄力量,扬帆远航。

这场特殊的视频分享会让隔离点的同学感受到了党委的关怀,更加坚定了共克疫情的决心,大家纷纷表示,要不负韶华,为实现自己的梦想而努力拼搏。

## 校园短波

5月9日,社会爱心人士陈辉同志向我校捐赠一批防疫物资,为我校特殊时期的防疫工作送来了“及时雨”。



理论实践  
大家谈

# 牢记育人初心使命 扎实开展课程评估 不断提升教学能力

郑州工程技术学院副校长 甘勇

为深入贯彻党的十九届四中、五中、六中全会精神、深化党史学习教育,为锚定“两个确保”、加快“十大战略”的实施,中共河南省委决定2022年在全省开展“能力作风建设年”活动,围绕“提升能力,锻造作风,实干立身,争先出彩”进一步统一全省干部群众思想,激发干事创业的动力和潜力,不断提升建设现代化河南的能力和水平。我校于2021年12月24日召开了“能力作风建设年”动员大会,党委要求全校干部教职员工要巩固党史学习教育成果,坚守为党育人、为国育才的初心使命,以强烈的政治责任感和历史使命感,把思想和行动统一到省委决策部署上来,为学校高质量发展、为建设一所特色鲜明的应用型大学,强化学习、淬炼思想、提升能力,建设一支高素质干部教师队伍。寒假读书季,我也利用这宝贵的时间,通过阅读习近平总书记关于能力建设论述和高等教育理论书籍,结合学校的教学工作和本科教学合格评估进行了一些思考。下面就教师的教育教学能力是落实育人初心使命关键、以评促建扎实推进课程评估、以“能力作风建设年”为契机提升教育教学能力谈几点不成熟的体会。

## 一、教师的教育教学能力是落实育人初心使命关键

在高等教育大众化时代,高等教育质量成为社会广泛关注的热点问题,影响高等教育质量的因素有很多,其中大学教师的专业水平和教学能力是一个非常重要因素。习近平总书记历来十分重视教师队伍的建设,指出拥有一支优秀的教师队伍是学校之幸、拥有一批优秀教师队伍是民族之幸;他从党和国家事业发展全局的高度,对广大教师提出“积极探索新时代教育教学方法,不断提升教书育人本领”的殷切希望。在以人工智能、量子计算、元宇宙等为代表的高科技技术迅猛发展,在世界风云变幻经历百年未有之大变局的背景下,国内外环境发生深刻而复杂的变化,科技创新成为经济社会发展的第一动力,科教兴国是国家战略,高等学校是人才培养的摇篮和知识创新的策源地,高等教育的作用愈发凸显。尤其是在第一个百年奋斗目标实现与第二个百年目标的交汇之时,我国已进入建设社会主义现代化强国新发展阶段的关键时刻,党和国家事业发展对高等教育的需要、对优秀人才的需要,比以往任何时候都更为迫切。新时代、新形势、新挑战,对教师的能力和素养也提出了新的更高要求。然而在高校教师中普遍存在的立德树人能力和教育教学能力不足成为了制约我国高等教育高质量发展最直接、最明显的因素,是影响大学教学质量和教学效果的关键,进而影响学校发展和人才培养质量,因此我们必须高度重视教师教育教学能力的提升,因为这是郑州工程技术学院升本以来围绕一个目标二个转型三个提升四个显著增强“内涵式发展”发展建设的必由之路,也是河南

省经济社会发展和郑州市高质量建设国家中心城市的必然要求,更是高等教育高质量发展的重大战略保障。面对新时代的新要求,我们要不辜负习近平总书记殷切希望,时刻牢记为党育人、为国育才的初心使命,扛牢立德树人的根本任务,用先进的教育教学理念武装自己,不断创新人才培养模式,提升教书育人的能力和本领,努力培养高素质应用型人才,培养担当民族复兴大任的时代新人。

## 二、以评促建,扎实开展课程评估,保障课程教学质量

1.为什么要开展课程评估  
课程是学生和高校基本结合点,是育人的主阵地,教师通过一门一门课程实现知识传授和专业人才的培养,因此课程教学对学生的全面发展具有决定性的作用;课程建设作为专业建设的核心环节,是人才培养的最后一公里,是教学质量保障的最后一道防线,其重要性不言而喻,高校教师应高度重视课程建设与改革。然而高校在课程教学中普遍存在以下的问题,一是教育教学理念较为落后,在知识爆炸的工业4.0时代,知识的传播速度不断加快,传播的手段日益更新,但很多教师还习惯于传统的以知识传授为主的教学模式,灌输式教育和应试教育仍占相当大的比例,理论与实际不能很好地结合,课堂教学照本宣科,教学内容落后陈旧,创新教育缺乏;二是把大学学习等同于获得知识,学习最重要的方式就是听课和考试,学生只是单纯地在听教师的讲授,没注重在教师进行知识传授的过程中增加自己的理解与认识,认为学习的知识越多,本领就越大;三是教师在教学中缺少应有教学的反思与研究,缺乏对教学过程、教学内容、师生互动、教学成果的评估与反馈,不能将平时所积累的教学经验与不足进行深刻反思,以改进未来工作的开展,实现教学能力和教学理念的螺旋式提升。

课程评估评价就是对先进的教育理念是否在课程教学中落实、学生的学习方式是否转变、教学过程是否不断改进优化等进行自查和监督检查作用,引起师生对教与学过程的关注,从而达到不断提高质量的目的。当前,在全国教育大会、新时代全国高校本科教育工作会议以及“新时代高教40条”精神引领下,特别教育部启动“六卓越一拔尖”计划2.0之后,全国高校掀起一场“质量革命”。我们只有将不断深化教育教学改革,强化“以学生学习和发展为中心”的教育理念,持续打造“质量+创新”的教学文化,才能打造一流的金课、提升学生对课程的参与度、学习效果和对教师教学以及课程的满意度,才能不断提升学生学习获得感和人才培养的质量,通过课程评估,可以鼓励支持教师不断追求教学卓越。

## 2.如何开展课程评估

学校将组织相关骨干教师对本科课程评估标准、指标体系、工作流程、评估工具等进行总体设计,构建本科课程质量保障体系整体框架。为规范评估工作和减轻任课教师、专家工作量,分别从评估专家和授课教师不同的角色,完成课程执行大纲质量评价标准和课程自评报告撰写模板设计,任课教师可按评估标准要求采集评估数据、完成自评报告并提供相应的支撑材料。自评报告的主要内容包括:该课程教学过程及总结,包括教学目标及达成情况、教学内容与组织方式的设计、教师在教学中的角色、学生在教学中的角色,现代信息技术与教育技术融合情况、教学所需的环境、设施、资源要求及配套建设情况、教学评价考核的改革情况等。通过评估报告撰写,教师要学会对课程教学七要素进行重新思考,如教师如何从以教为中心向以学为中心转变,做到权力下放、退出中心,激励辅助学生成为学习中心;学生如何承担责任、主动学习、团队学习、自觉实践;是否采用研讨式、团队化、翻转型、实操式、体验式等不同教学方法。课程自评报告撰写模板大体如下:

(1)郑州工程技术学院课程自评报告(教师版):自评报告撰写的重点应放在如何通过对学生目标、教学内容、教学策略、教学方法、评价与反馈、学习支持等方面进行综合设计,来较好地实现教学目标;教师如何在教学中不断激发学生的学习兴趣和动力,如何按照二性一度的金课要求,使课程具有足够的挑战度从而使得学生能够在整个学习过程中自觉主动学习,并达成教学目标;学生是如何从被动学习向主动学习转变,最终成为学习中心;如何进行学习成果的考核与评价;教学过程的总结与体会。要强调的是:课程目标既要体现立德树人符合新时代人才培养要求,又要与学校办学定位和人才培养目标相适应,还要坚持知识、能力、素质有机融合,要落实课程思政要求,通过专业知识教育与思想政治教育的紧密融合,将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体;课程内容要与时俱进,要体现前沿性与时代性要求,反映学科专业、行业先进的核心理论和成果,要聚焦新工科、新文科建设的核心理念,注重提升课程的高阶性、突出课程的创新性、增加课程的挑战度,契合学生解决复杂问题等综合能力养成要求。教学成果的评价考核方式改革十分重要,要向多元化方向发展,不断丰富探究式、报告答辩式、论文式等作业评价方式,要向体现过程评价、注重学习效果的评价转变,契合应用型人才培养。教学改革迭代优化,有意识地收集数据并开展教学反思。

(2)郑州工程技术学院本科课程改进计划报告(教师版):改进计划报告撰写的重点应放在针对上一轮课程评估报告中反馈的问题,提出的意见建议,对教学中存在主要问题进行反思,逐一进行分析并说明改进计划。

(3)郑州工程技术学院本科课程改进成效自评报告(教师版):改进成效报告撰写的重点应放在课程是如何将改进计划具体落实在本学期课程教学中,说明课程持续改进的做法与效果。

(4)郑州工程技术学院课程评估报告(专家版):专家采用随机抽取各分数段试卷、评分标准、部分学生的课程作业、课程考核与反馈(查看考试成绩分布状况及学生对课程的评价)、试卷分析等资料,形成评估报告。

(5)郑州工程技术学院教学单位本科课程质量保障自评报告(单位版):各二级学院课程质量保障体系建设情况与实施情况,二级学院质量意识与质量文化建设成效,要突出质量保障体系运行情况和学校学院各项制度执行情况。  
3.课程评估周期与进度计划  
为迎接2024年教育部对我校本科合格评估,学校拟用2022年-2023年2年时间对全校所有本科课程进行全面评估。计划2022年上半年制定完善学校本科课程评估实施方案,2022年下半年开展本科课程评估试点,各教学单位的每个专业推荐若干门课程参加试点工作;在试点的基础上进一步完善课程评估方案。2023年全面开展本科课程评估,上半年教务处将从所有本科课程中抽取30%左右的课程进行评估,下半年教务处将从所有本科课程中抽取40%左右的课程进行评估;以后每年抽取25%左右的课程进行评估,每四年可以实现所有课程全覆盖。

## 三、以“能力作风建设年”为契机,努力提升教育教学能力

高校是我国人才培养的主要机构,高校教师自身的教学能力直接影响着人才的培养质量,对培养高水平应用型人才和推进人才强校工程具有重要的意义,我校升本以来,高度重视教师教学科研能力的提升,坚持以“一二三四”工程为统揽,教育教学水平不断提升,教师教学科研能力也取得了长足的进步,但与河南省、郑州市经济社会发展,特别是省第十一次党代会提出锚定“两个确保”,实施创新驱动、科教兴省、人才强省战略的要求还存在着很大的差距。我们要以“能力作风建设年”活动为契机,围绕人才培养的根本使命、教育教学中心工作,切实把思想和行动统一到省委决策部署上来,不断改进教风,持续增强教育教学能力,克服“本领恐慌”。

教师的教育教学能力非常广泛,一般来说归结为显性能力和隐性能力,显性能力主要通过学情分析、教学方法、语言表达、课堂组织、技术应用、教学研究等方面的能力来体现;隐性能力主要通过态度责任心、师德师风、教学艺术、教学思想、教学反思等来反映。不管是显性还是隐性能力,归根结底就是要按照习近平总书记“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师的标准来要求自己,提升自己的能力。高校教师肩负着培养德智体美全

面发展的接班人的重要责任,作为一名高校教师首先自己要有坚定的理想信念,始终牢记为党育人、为国育才的初心使命,坚定“四个意识”和“四个自信”,坚决做到“两个维护”,全面推进课程思政,始终把立德树人作为党育人作为坚定信念和执着追求。教师是“人类灵魂的工程师”,作为一名高校教师自己一定要有高尚的道德情操,要把塑造学生健全人格作为使命,要把教育教学当成一项崇高事业,用自身的人格力量和人格魅力知识融汇贯通地传授给学生,还要用更宽广的学科知识背景,在教学中融入国家的需求、政策、产业动向、本学科和相关学科领域研究的前沿动态,在课程的讲授中不仅要把本学科知识融会贯通地传授给学生,还要用更宽广的学科知识背景,在教学中融入国家的需求、产业的需求,激发起学生创新意识和兴趣,培养学生从多个角度出来思考和解决复杂工程问题的能力;在这个知识爆炸的时代,要想当好一名大学教师,就要不断提升自身的学习能力,要如饥似渴地学习积累本学科及相关学科的前沿知识,不断充实自己;要把现代信息技术与教育教学深度融合,提升教学创新能力。爱是教育的灵魂,尊重学生、理解学生、关爱学生、宽容学生、严慈相济是教师必备的品质,作为一名高校教师一定要有仁爱之心,要有家国情怀,要不断提升自己扎根祖国大地用中国几千年优秀传统文化培育学生的能力;要用郑州7·20特大洪灾展现出的人间大爱、郑州新冠肺炎疫情防控过程中医护人员逆行而上的大爱、志愿者无私奉献的精神作为教材,教育学生“没有国哪有家”、爱党爱国,培养民族复兴时代新人。

衷心希望我校的每位老师通过“能力作风建设年”活动,牢记育人初心使命,全身心地投入到教书育人中,不断提升教育教学水平,不断探索创新教育教学模式,以国家级、省级一流课程(金课)建设为标杆扎实推进课程教学改革,提升课程教学质量,为学校本科教学合格评估、建设一所对郑州经济社会发展有支撑作用的高水平应用型大学贡献自己的力量。

衷心希望学校通过“能力作风建设年”活动,把能力作风建设与高水平应用型大学建设、与迎接教育部本科教学合格评估紧密结合起来,在实现学校两个转型,教学质量、管理水平、创新创业三个跃升,师资队伍、教科研水平、学生综合能力和学校发展活力四个显著提升等方面取得更大的进展,使改进教风、提升教学能力成为每一位教师的政治责任、价值取向、精神追求和自觉行动,共同谱写郑州工程技术学院本科课程建设的新篇章,为郑州高质量建设国家中心城市作出郑州工程技术学院新的更大贡献。



## 读《曾国藩家书》有感

图书馆 焦永华

### 一、引言

曾国藩是中国历史上非常著名的人物,有非常多的中国人被他的思想所影响。曾国藩有着“近代史之父”“洋务运动的领袖”等多个头衔,他的一生一直在为“修身齐家治国平天下”而奋斗,毛泽东也评价他道:“愚于近人,独服曾文正”。

《曾国藩家书》中一共包含了近330多封家书,分为修身篇、劝学篇、治家篇、理财篇、交友篇、为政篇、处世篇,其中所涉及的内容也十分广泛,从家庭琐事到治国之道,句句都包含着真情实感,书写着对家人、亲朋好友最真切的挂念。《曾国藩家书》体现出其丰厚的学识与修养,在面对现在社会上的诚信问题与教育问题,曾国藩修身立志的道德修养以及字字珠玑的文章著作都有着十分重要的指导意义,在学习、生活以及工作上都给予了世人非常多的启示,进而为现阶段的社会发展与道德建设提供了有效经验。

### 二、孝顺父母是义不容辞的责任

曾国藩的一生一直以孝悌为先,他认为只有做到孝悌才能够构建兴旺、和睦的家庭生活。曾国藩在外做官的时候很少有时间回家探望父母,但他常常会给父母写信,即使在接到镇压太平天国农民运动的重任以后仍不忘寄出书信对父母嘘寒问暖。同时,曾国藩也没有因为长大成人、各立门户而与兄弟姐妹逐渐疏远,他仍对弟妹们关怀备至,不仅激励他们努力学习,还传授给他们做人的道理。孝道是中华民族的传统美德,然而现在社会上很多人忘记履行孝道,不赡养父母的现象比比皆是。同时,由于现在很多80后、90后都是独生子女,缺少相应的“兄弟手

足”意识以及大局观念,进而使得孝悌的现实意义与历史意义难以得到有效发挥。孝敬父母是我们每一个人义不容辞的责任,团结友爱兄弟姐妹更是我们应有的担当,只有这样才能更好地地构建起温馨、和睦的家庭,充分发挥父慈母爱、兄友弟恭的积极作用,进而为构建和谐社会奠定坚实的基础。

### 三、坚韧不拔,勤能补拙

曾国藩在学习的过程中并没有惊人的天赋,从小到大,从私塾到秀才,曾国藩在很多考试中均以失败告终。但他面对失败不曾气馁,曾国藩在背诵文章的时候诵读很多遍还是无法记住,门外的小偷跳出来一字不差地背诵之后扬长而去,曾国藩虽然受到了很大的打击,但同时这也更加激起了他的斗志,树立了坚韧不拔、奋斗向前的志向。岳麓学院的同学中曾国藩是最为出身贫寒且笨拙的一个,但他始终坚持“穷且益坚,不坠青云志”的信念,每一篇文章都会反复研读,直到真正理解其中的含义。正是这样的个性使得曾国藩在后期取得了如此大的成就,获得了“中兴第一名臣”的名号。曾国藩的事迹也给了我们很大的启示,人的出生是无法选择的,但后来的命运却是可以通过自己的努力而改变,只要具备拼搏的勇气和决心,相信勤能补拙,就会在最终取得更大的成就。匡衡凿壁偷光,苏秦头悬梁锥刺股,朱元璋放牛读书,不论创造了怎样的丰功伟绩都离不开他们的顽强拼搏与孜孜不倦,只有坚定信念、不怕挫折,敢于向命运挑战,才能克服重重困难最终实现人生的奋斗目标。

### 四、保持学习的恒心

《曾国藩家书》中提到“盖世人读书,第一要有志;第二

要有识;第三要有恒,三者缺一不可。”曾国藩这么告诫弟弟们的同时,他也在这么要求自己,不管是在哪段时期,曾国藩从未停止学习。他之所以才华横溢全是源自孜孜不倦的学习,他也曾强调学习成功与否就取决于是否具有勤奋的态度与坚韧的毅力。即使到现在曾国藩曾列的课程表还有很大的借鉴意义,他认为在学习过程中应坚持“主敬”“静心”“早起”“写日记”,同时保持“专注”与“有恒”,只有这样才能真正提升学习效率,成为一名读书人。不论做什么事都应该有坚持不懈的毅力,持之以恒也是曾国藩最突出的优点,从写日记这一点上就可以看出其坚毅的品性。而在现在的社会上,很多年轻人没有足够的恒心,做什么事都不能一直坚持下来,这也会导致难以在相应的领域中做出成绩,因此要具备一颗永不放弃的恒心,无论遇到什么困难都不能放弃。同时要做到有计划、有规划地行动,通过一点一滴的积累,从而不断克服自身惰性,朝最终的奋斗目标不断努力前行。

### 五、磨练艰苦奋斗意志

为了不让后代染上骄奢淫逸的毛病,曾国藩在当官之后仍以身作则,以实际行动来教育身边的人。穿的衣服通常是亲手工编织而成的,一件青缎马褂也是只有在重大庆典活动上才会穿着。吃的东西以素食为主,只有来客人的时候才会加餐,同时他要求门外不可以挂“相府”“侯府”字样的匾额,其夫人与子女也会每晚织麻纺纱,亲自下厨做饭。曾国藩以身作则的同时也立下了相应的规矩,对亲戚曾国藩加以约束。随着我国社会经济的快速发展,人民的生活水平也得到了显著提升,很多人就忘记了勤俭节约、艰苦奋斗的精神。校园内攀比的现象比比皆是,购物超出

实际的需求与能力,没有节制与计划。一个家庭必须懂得开源节流与勤俭持家,只有培养起勤俭的美德才能促进家庭乃至整个国家的兴旺发达。

### 六、修身养性,宁静致远

曾国藩之所以可以取得如此高的成就很大程度上是源自于他对心志的不断磨练,为了进一步修身养性,曾国藩不仅自己每日潜心修养,同时还告诫家人做事情要一心一意,如果这山望着那山高终将会一事无成。曾国藩在年轻时性格比较急躁,做事急于求成且没有计划,遇到麻烦与困难时也如热锅上的蚂蚁,毫无头绪。后来他反思自己后认为“慎独”是凝神静气的途径,只有不断反省自己的得失成败才能在日后获得更大的成就。在日常的工作和学习中,常常要以平静的心态进行思考,宁静致远、不为杂念所左右,进而才能实现更远的奋斗目标。

### 七、结语

现在社会的加速发展也助长了很多浮躁、急功近利的心理,面对激烈的竞争难以稳定下来一步一步一个脚印去奋斗。同时现在的校园里攀比心理盛行,很多学生拿着父母的钱去满足自己的虚荣心,面对这样的现象,则更应该平静下来,进而找寻正确的人生方向。在日常的工作与生活中,每个人都应做到坚定信念、心无旁骛,从而准确找寻到自己的人生目标并有所成就。虽然曾国藩所处的时代与我们不同,但其身上蕴含着的孝顺父母、坚韧不拔、兢兢业业等优秀品质都值得去学习。在中国特色社会主义新时代,加强个人思想道德建设有助于促进整个社会的思想道德发展,进而对我们的中国特色社会主义社会的构建起到强大的推动作用。



## 同心抗疫 致敬英雄

编者按:当前,国内疫情防控形势严峻复杂,为贯彻落实好上级要求和郑州市73号通告,守护广大师生生命和健康安全,把病毒隔离于校门之外,学校立即实现平急转换,紧急启动应急预案。2022年5月4日零时,在各校区校园实施单独运行的封闭管理。为展示广大师生在疫情防控工作中的责任与担当,辛勤和付出,《郑州工程技术学院报》开辟“同心抗疫 致敬英雄”专版,以此勉励全校师生同心坚守,共待疫情散去,迎接灿烂明天。

优秀学院代表

## 团结一致 共护学生

——外国语学院(国际教育)学院抗疫纪实

抗击疫情是一场看不见硝烟的战争,外国语学院(国际教育学院)从最艰难处准备,向最好处努力,以更实更细更严的举措,践行着作为高校教师的职责;坚决打好打赢疫情防控战,确保学生的生命安全和身体健康!

## 班子成员统筹协调 周密部署

外国语学院(国际教育学院)党总支高度重视、积极行动。党总支负责人吕志红立足岗位,抗稳责任,第一时间入住学校,以上率下,用实际行动书写一名党员的忠诚和使命担当。他白天忙碌于防疫安排、统筹协调、服务保障,夜晚就在办公室沙发上蜷缩着歇息。哪里有需要,哪里就有他的身影。行政临时负责人和伟虽隔离在家,仍心系学院,工作也毫不停歇,关心一线教职员工的个人防护有无保障,及时了解学生摸排情况……和伟的每通电话、每个回复,都是她不能亲上一线的遗憾和对一线抗疫人员和学生最真切的牵挂。

## 学工队伍冲锋在前 勇担重任

本轮疫情发展迅猛,郑州确诊的人数不断上升,快速、精准、齐全是对学工战斗力的一大考验,外国语学院(国际教育学院)学工队伍迅速响应学校防控工作要求,建立疫情防控工作群,辅导员们第一时间下沉到学生中,全面摸排学生信息,快速准确了解,不漏排一人。

学生工作办公室主任赵卓老师的父亲刚刚做完手术,还在医院住院,但他在

收到学校通知的第一时间,主动要求全天24小时守护在学生身边。没有地方住,他就在办公室支了个“临时床”,夜宿办公室。说是住,其实很少也很难有时间在办公室休息,晚上回到办公室一般都是凌晨两三点,经常靠在一边就睡着了。顾不上吃饭,有时一天吃一顿饭,短短时间,赵老师的体重就掉了6KG。

分团委书记潘丽娜老师家的女儿正值小升初的关键时期,家里老人住院,但她毅然暂时放下女儿和老人,选择了奔赴疫情防控第一线,夜以继日,争分夺秒为学院各项防疫工作做好保障服务。

辅导员邵莉老师负责每日排查学生数据,进行核酸检测,检测之后要第一时间统计检测人员信息。在封控管理期间,及时了解国基住宿学生的生活、学习、心理状况,为同学们提供帮助。同学们笑称邵老师为“百变”天使;核酸检测时,化身“大白”;信息录入时,当起“操作员”;值班站岗时,变身“守门人”。

辅导员赵安琪家住得比较远,封控之后,出行受限,只能骑着电动车,一路颠簸,将近2个小时才到达学校,虽然身体抱恙,但她一到学校就迅速行动起来,全面摸排班级学生信息,汇总、分析防疫数据、信息,组织学生参加核酸检测。她还参加了学校核酸检测志愿服务队,身穿防护服,扫码登记,发放检查管,整个核酸检测过程不停歇,每一轮核酸检测往往超过3

个小时,她始终坚守在核酸检测第一线。

辅导员王隽虽然是刚入校工作不到一年的新辅导员,但她毫不畏惧,奔赴一线,时刻关注疫情动态,与学生共同学习防疫要点,耐心为同学们答疑解惑,召开学生干部网络视频会议,传达防疫最新指示精神。配合学校做流调、排查工作,转移隔离学生,始终坚守在工作岗位上。

随着防控力度的不断升级,转运学生的增多,学工队伍主动深入到学生当中,倾听学生的呼声,做好学生的思想教育和家校联系工作。远程关怀、连线疏导,及时消除学生的焦虑、恐惧、抑郁等情绪,针对性地推出“心理处方”,为学生撑起一把坚实的“保护伞”。

## 学院教师积极参与 共渡难关

7天的昼夜工作,使6位勇士疲惫不堪,急需补充新的力量。有一分热,便发一分光。学院教师得知一线人员紧张,林红、李颖、苏丽静、李彩萍、陈思五位老师第一时间响应号召,主动放下家中的孩子和老人,参与到疫情防控工作中来。他们利落地穿上防护服,戴好口罩和防护面罩,他们穿防护服的样子,真美。

外国语学院(国际教育学院)师生党员用自己的实际行动诠释初心使命,大家坚信在各级党委、政府的正确领导下,在社会各界、家长的理解支持下,在广大同学的积极配合下,郑工师生上下一心,一定能打赢这场疫情防控阻击战。

优秀学院代表

## “郑”在努力 “工”在必胜

——管理学院抗疫纪实

5月3日18:30,校党委召开疫情防控紧急会议,安排部署各校区防控工作。管理学院党总支反应迅速、部署有力,全力保障师生的平安健康。

## 靠前指挥 精准施策 筑牢校园安全屏障

5月3日晚20:00,管理学院院长郭琰召开紧急疫情防控会议,传达校党委疫情防控紧急会议精神及要求,对管理学院英才校区和金河校区疫情防控工作进行部署。21:00,学院下发《管理学院疫情防控工作方案》。各防控专班负责人就封校管理后本部门的具体情况进行了详细汇报,会议对学院进入“静态管理”模式后的线上教学督导、志愿者团队构建、师生防疫信息上报、思想动态监测、学院值班制和辅导员导师联防联控管理等方面的工作进行了周密部署、详细安排。22:00,所有辅导员召开线上防疫主题班会,摸排在国基生活区和金河校区每一个住宿学生,保证学生安全。

## 决心坚守 用尽全力 确保学生健康安全

为防止疫情在校园扩散蔓延,学院分秒必争、以快制快,迅

速派出工作组进驻英才校区。5月5日23:30,由郭琰院长带队,学工办主任郭松涛,辅导员马会鹏、王剑、铁赫、付菲、禹典,闻令而动、逆行而上,在社区封闭前毅然拿起行李赶往校园,坚定冲向疫情防控最前线,用忠诚和敬业诠释教师的责任和使命,用担当和奉献守护学生的健康与平安。

一句句“没事,我可以”“好的,马上到!”彰显了辅导员“国之大者”的情怀。

辅导员老师在校内没有住宿条件,便在办公室、会议室打地铺、睡沙发,克服生活困难,坚守岗位,当好学生的一线“守护者”。

目前,学院7名教师住校工作,他们总是出现在疫情防控最关键的时刻,学生最需要的地方,通过全身心、全方位的陪伴,有真情、有温度的守护,用尽全力确保学生健康安全。

## 迅速行动 用责任与坚守 诠释使命担当

管理学院教师住校后,迅速展开工作,他们走到学生身边,了解学生所思所想,帮助学生纾困解难,努力成为站在学生身边的

知心人,走在学生前面的引路人。

从晨光微曦到暮色苍茫,从核酸检测现场到每日转运人员,从办公室到国基生活园区,老师们冲锋在前,昼夜奋战,勇做学生健康监测的“督导员”、防疫政策的“宣传员”、线上学习的“监督员”、核酸检测的“管理员”、心理困惑的“疏导员”、突发情况的“处置员”,把自己的温暖和情感全部倾注到学生身上,用责任与坚守诠释“修德 敏学 笃行 拓新”的郑工品格。

## 心手相牵 用爱心 为学生撑起温暖晴空

“老师?”“我在!”24小时昼夜相伴,全天候待命,只要学生有需要,他们就会迅速反应,及时出现。

在学院党总支的坚强领导下,截止到目前,我院英才校区1625人,金河校区156人,共71个班1781人,全部核酸检测为阴性。同时,学院全力保障全部师生餐饮、日常核酸、转运隔离等工作正常开展,课程从线下转为线上,教学工作井然有序。当前,

在教师的引领与陪伴下,学校广大学生勤学笃行,积极投身学习,在青春的赛道上奋力奔跑!

优秀教师代表

## 深夜逆行 不负重托

——记我校抗疫前线一名普通的党员教师狄恩仓

2022年5月7日夜10点,学校党委组织部副部长狄恩仓的手机铃声响起,在家伏案准备第二天学生毕业答辩工作的狄恩仓老师接起电话。电话是党委组织部李本部长打来的。李部长代表学校疫情防控工作党员先锋队通知他,即刻出发,进入封控中的英才校区,执行安排需隔离密接学生的转运和管理的任务,时间十四天。接到通知,狄恩仓老师立刻放下手中的工作,叫醒已入睡的家人,交待好家务,带上简单的行李物品,驾车出发。作为一个逆行者,进入疫情封控区,接手英才校区密接隔离学生的转运准备工作。

午夜12点,作为党员先锋队队员,狄恩仓老师挺身而出,第一个出发,带领隔离转运学生从英才校区驶出,驶向了茫茫黑夜,驶向了荥阳隔离点。

荥阳聚荣生态园隔离点位于荥阳市王村镇后殿村老龙窝,坐落在邙岭之上,比较偏僻。凌晨1点多,狄恩仓老师带领的队伍到达荥阳聚荣生态园隔离点。由于承接隔离任务比较紧急,当地的准备工作还没有就位。车辆到达时,狄恩仓经过和防控专班沟通协调,催促施工单位优先做好厕所隔离措施,组织内急的学生在保证安全的情况下有序上厕所。凌晨3点多,隔离点做好了隔离安全防范措施,学生们终于可以下车进入隔离房间。狄恩仓同志和荥阳聚荣生态园隔离专班组长

进行对接,完成了交接手续。看到专班力量薄弱,又没有学生管理经验,本可以返回郑州的他不敢心隔离封控的学生,毅然提出留下来,帮助专班开展工作,受到了专班领导的欢迎,并把他加入了聚荣生态园疫情专班微信群。把各项事务安排完毕,已是凌晨4点多。打了个盹后,6点多又开始和专班人员一起核对学生信息,统计学生入住隔离房间的情况。对发现的错误信息主动和学校相关学院联系进行核对。建立起学生微信群,通畅了和学生沟通的渠道,并开始了解学生情况,收集学生反映的问题和困难。

狄恩仓老师在荥阳隔离点主要负责两个方面的工作。一是和荥阳聚荣生态园隔离专班工作人员共同工作。每天早上和专班人员一起签到。在做好我校学生相关工作的前提下,参与专班的工作。和隔离专班组长和各组组长熟悉后,我校学生提出的一些问题和困难,狄恩仓老师联合专班工作人员一起积极解决。二是做好学生反映问题的收集、解答和催办工作。他建立了郑州工程技术学院聚荣生态园隔离点学生微信群,联系100个学生全部加入。另外又建立了包括学生党员和入党积极分子在内的党员先锋队微信群,充分发挥党员和入党积极分子的先锋模范作用,要求大家在关键时刻要站出来,正确认识抗疫大局,积极化解同学中出现的各类问题,多理解包容,多看别人做的

工作,引导同学们共克时艰,同时要科学安排时间,上好线上课,完成学习任务,不虚度在聚荣隔离的日子。狄恩仓老师通过微信群及时全面掌握学生的思想动态,正确引导学生尽快适应隔离生活。如果同学们反映给防控专班的问题没有得到回应或者是比较敏感的问题,他会及时介入解释或者和专班人员直接对接。学生有特殊困难或者个人困难可以和他直接联系。我校一名学生拉肚子,已经两天了,吃了专班医生给的药没见好转,比较焦虑。狄恩仓收到学生反映的情况后,立即找到专班医生询问学生具体情况,与医生充分沟通,建议隔离点聚荣生态园根据病情单独提供病号饭,改善学生肠胃。学生收到病号饭后发照片给狄恩仓反馈,感谢老师关心,目前该学生已经康复,状态良好。

看到狄恩仓像关心自己的孩子一样关爱学生,荥阳疫情专班的同志们都称赞有加。说和同在此处有隔离学生的其他高校工作人员都已返回郑州相比,他们从狄恩仓身上看到了郑州工程技术学院对学生的负责态度。

特殊的时期,特殊的环境,学生在陌生的地方都承受或大或小的压力。作为带队老师,狄恩仓同志引导学生正确处理面临的压力,不虚度光阴,同时关爱学生,帮助学生解决困难,尽最大努力协调专班和隔离点满足学生的合理需求,相信他一定会不辜负学校师生重托,圆满完成校党委交办的任务。

优秀教师代表

## 班导师的爱无处不在

——记我校抗疫前线一名普通的党员教师陈洁

特殊教育学院党总支副书记陈洁老师作为2020级视觉传达专业2班的班导师,深知特殊时期做好学生工作的重要性,于是她通过微信群、线上主题班会、查看学生们的朋友圈等形式,全面了解学生的需求,不放过每一处细节,与辅导员刘俊霞老师一起做好学生管理工作。

5月10日下午,陈书记和刘老师在走访宿舍时发现女学生身体不适,便赶回家给学生熬粥,炖蛋,趁晚饭时间带着饭菜、零食送到学生宿舍,犒劳学生感动地用手语说:“老师,你们的关心就像妈妈一样!”同学们在封校期间也因为班导师这些看似微小的举动,内心温暖了许

久。

除此之外,封校期间陈书记看到自己授课班级的学生在微信里说中午没买到自己喜欢的饭菜,她就赶紧在家煮了一锅自己女儿最喜欢的黏玉米给学生送到寝室。玉米可以温暖同学们的胃,老师的贴心可以柔软同学们的内心。事后有学生发朋友圈“炫耀”,学生们纷纷表示也想成为“玉米天选之子”,陈书记得知后立即联系了供货商,并在朋友圈与学生们积极互动,她说:“玉米会有,意大利面也会有,封校出不去,有老师宠你。”

5月11日下午,由于担心学生封校后营养不均衡,陈洁老师还主

动联系供货商为学生购买酸奶,在祝贺大家解封快乐的同时也号召同学们:“继续做好个人防护,严守纪律,积极配合学校疫情防控工作,遵守疫情防控要求,为平安校园建设,为守护全体郑工人的生命安全与健康贡献自己的力量!”

封校对于学生,对于老师,对于学校来说都是一次大的考验,我们需要真正地将“要我防”转为“我要防”,陈洁老师作为一名班导师,在引导学生坦然面对“封校”工作上尽心竭力。

疫情无情,学校有爱!相信这爱汇聚起来,就是坚不可摧的力量!坚持就是胜利,坚持必将胜利!

学生的心里话

大学时光在封校中度过着实令人烦躁,但换个角度想,这又何尝不是别样的青春印记?青春,就是无论处于何种环境都能坚定信心、乐观向上。相信总有一天,疫情消散,会等到花开的那一天。

——机电与车辆工程学院 金家旭

疫情让我们明白,健康的体魄才是最强的竞争力,不能改变世界,那就改变自己。让我们一起运动起来,共同构筑健康防护吧,等疫情结束,我们又义无反顾地向彼此奔赴!

——传媒学院 周青霞

在静态中多坚持一天,就是对疫情防控多一份贡献。我们所有的付出和努力,都是为了让我们热爱的、充满烟火气的城市早日归来,让我们齐心协力、万众一心,共筑抗疫防线,早日战胜疫情!

——化工食品学院 霍育萍

在封控管理期间,我们学校调整课程课业进度,安排了心理疏导等身心疏导课程,让我们在隔离期间有一个积极向上的心态。作为学生,作为郑工的一份子,感谢学校对我的关心与培养,感谢学校在疫情防控中所作出的努力和取得的成果。

——信息工程学院 沈佩佩

