



# 鄭州工程技術學院報

2020 年 12 月 20 日  
星期日  
农历庚子年十一月初六  
总第 605 期  
本期四版

创刊于 1983 年 7 月 20 日

国内统一连续出版物号:CN41-0855/(G)

中共郑州工程技术学院委员会主办  
《郑州工程技术学院报》编辑部编辑出版

## ZHENGZHOU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NEWSPAPER

新闻热线:0371-68229806  
投稿邮箱:xiaobaoxinwen@163.com  
xiaobaowenyi@163.com  
在线阅读报:http://zzdxb.cuepa.cn/

## 周春辉书记主持召开第 31 次党委会

### 学习习近平总书记近期重要讲话精神 专题研究学生工作 安排部署落实航空港新校区奠基仪式等事宜

本报讯(通讯员 吕村)12 月 15 日上午,周春辉书记在英才校区明德楼 A401 会议室主持召开第 31 次党委会,学习习近平总书记近期重要讲话精神,听取研究 2020 年学校第三批引进高层次人才汇报,专题研究学生工作,安排部署落实航空港校区奠基仪式方案、“郑工论坛”实施方案等事宜。

认真落实党委会“第一议题”学习制度,强化政治学习思想引领。会议认真学习了《习近平在中央政治局第二十五次集体学习时强调 全面加强知识产权保护工作 激发创新活力推动构建新发展格局》《习近平主持召开中共中央政治局会议 分析研究 2021 年经济工作 研究部署党风廉政建设和反腐败工作 审议〈中国共产党地方组织选举工作条例〉》《习近平主持十九届中共中央政治局第二十六次集体学习》等习近平总书记近期重要讲话精神。会议指出,要深刻领会习近平总书记指出的,当前我国正在从知识产权引进大国向知识产权创造大国转变,知识产权工作正在从追求数量向高质量转变。全面加强知识产权保护工作,进一步增强做好新时代知识产权保护工作的责任感、使命感、紧迫感,推动构建新发展格局。会议强调,国家安全工作是党治国理政一项十分重要



第 31 次党委会会议现场 刘芳 摄

的工作,也是保障国泰民安一项十分重要的工作。全面落实习近平总书记就贯彻总体国家安全观提出的要求,坚持总体国家安全观,坚持系统思维,构建大安全格局,为建设社会主义现代化国家提供坚强保障。

关于 2020 年第三批引进高层次人才事宜。会议听取了人事处处长冯锋关于我校 2020 年第三批引进高层次人才工作的汇报。会议研究决定,同意人事处对 2020 年第三批引进高层次人才的区别和待遇认定。会议要求,高层次人才引进既要慎重又要务实,既要引进来,还要用得好、留得住,既要发挥高学历人才优势,有用武之地,又要能助推学校事业实

现新发展。

关于专题研究学生工作事宜。会议听取了学生处长王浩川关于落实“十四五”学生发展规划征求意见座谈会的汇报。会议决定,学生工作纳入党委会议题,每学期至少两次专题研究学生工作。会议要求,坚持“以生为本”发展理念,学生处要建立定期研究学生发展机制。会议强调,新发展阶段下要用新发展理念开启教书育人新格局,加强学校内涵建设,推动教育高质量发展。

关于航空港新校区建设事宜。会议听取了校园建设与管理处处长尚德基关于航空港校区建设情况的汇报。会议决定,12 月 26 日航空港校区举办奠基仪

式。会议要求,各相关职能部门明确分工,高效执行,确保航空港校区奠基仪式顺利进行。

关于建设“郑工论坛”事宜。会议听取了党委委员、宣传部长吕村关于我校“郑工论坛”实施方案的汇报。会议决定,学校成立“郑工论坛工作专班”。会议要求,英才、金河校两个校区同时开设相应场地举办论坛活动。会议强调,论坛内容严格把关,落实审批备案制度。会议指出,原则上“郑工论坛”下学期开始实施,利用课余时间丰富校园文化生活,营造学校浓厚的学术氛围。

会议还听取了党的十九届五中全会精神宣讲安排、基层党建工作人员培训、为扶沟县组织开展现代农业和应急管理工作专题培训、市纪委对房产出租租赁清理整治专项监督检查中发现的问题、市纪委转办 630 线索问题等其它事宜。

党委委员卢奎、苏炜、谢霜云、李欣、孙振营、李本、常锋、吕村出席会议。纪委、学生处、保卫处、团委、行政办公室、人事处、教务处、财务处、招生就业处、国有资产与实验室管理处、校企合作处、校园建设与管理处、信息与网络管理中心、后勤服务中心、基础科学学院、开放教育学院等相关单位负责人列席会议。

## 学校召开党委理论学习中心组(扩大)会议

### 集中学习中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标建议的说明

本报讯(通讯员 刘芳)12 月 16 日上午,周春辉书记在英才校区明德楼 A 座 408 会议室主持召开党委理论学习中心组(扩大)会议,集中学习习近平总书记《关于〈中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议〉的说明》等内容。校党委委员苏炜、谢霜云、甘勇、李欣、孙振营、李本、常锋、吕村出席会议,学校中层正职(含主持工作的副职)及以上人员参加会议。

周春辉书记领学习近平总书记《关于〈中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议〉的说明》。周书记讲道,

习近平总书记从建议起草过程、建议稿的主要考虑和基本框架、建议稿需要说明的几个重点问题向全会作了说明。“人民”,是会议公报频频提及的关键词,是“十四五”规划的主线,也是习近平总书记谋划“十四五”的鲜明导向,人民至上,坚持以人民为中心的发展思想,是习近平总书记始终不变的执政理念。

周书记要求,临近学期末全校各单位要切实做好当前各项工作,扎实做好我校“十四五”规划编制,务实推进“三抓一促”。一要抓学习,学习是做好各项工作的基础和前提,是提高自身素质的基本途径,全校师生要在新发展阶段下用新发展理念开启教书育人的新发展格

局;二要抓谋划,学校各单位要结合实际精心谋划工作,广泛征求基层群众意见,厘清思路、凝心聚力谋划好学校“十四五”规划编制工作;三要抓落实,进一步明晰细化各方职责,强化责任意识,从严从实从细抓好落实,确保各项工作落到实处;四要促进我校“一二三四”工程迈上新台阶,全校各单位要以“一二三四”工程建设为引领,为学校办学水平的提升贡献力量,为努力建设成为对地方经济社会发展有一定支撑作用、在省内外有一定影响力的应用型本科院校团结奋斗。

苏伟副书记传达学习了郑州市《关于落实意识形态工作责任制加强意识形态领域风险防范化解的实施方案》《关于

当前我市意识形态领域情况的通报》;纪委书记谢霜云传达学习了中共河南省纪律检查委员会印发《关于一体推进不敢腐不能腐不想腐深化以案促改的实施办法》的通知、《全省纪检监察机关认真学习贯彻党的十九届五中全会精神的若干措施》。全体参会人员共同观看了以案促改警示教育片《“围猎”之祸》《纵权之害》。

会上,参加课程思政专题研修班的学员代表:艺术设计学院党总支书记毋迪、马克思主义学院专职教师张素侠,政治辅导员周改丽,党委宣传部马克思主义学院兼职教师王燕,分别结合自身实际工作就课程思政专题研修班的学习心得认识体会作交流发言。

况的介绍,详细了解教育扶贫、产业扶贫、消费扶贫等情况。周书记讲道,扶沟县以人民为中心,一心一意为群众谋福利,特别是在脱贫攻坚工作中所取得的成绩有目共睹。作为校地帮扶的一方,我校有责任、有义务为当地父老乡亲提供全方位的技术、人才、物资支持。同时,今后会多来扶沟,深入村庄,了解人民群众的需求,探索总结适合本地发家致富奔小康的方法和门路,助力扶沟脱贫攻坚。

理工大学先进的办学经验和做法,为学校今后进一步发展寻求更多支持力量。他希望双方能在更多领域开展务实合作,促进两校共同发展。最后,周书记代表学校欢迎华南理工大学各位领导有机会到我校传经送宝、交流指导工作。

座谈会上,两校人员进行对接,双方各部门负责人就党的建设、干部管理、机构设置、校院二级管理经验做法等进行了深入沟通和交流。

## 我校代表团参加 2020 海交会

本报讯(通讯员 吕村)12 月 18 日-19 日,由教育部、欧美同学会(中国留学人员联谊会)、广州市人民政府共同主办,北京、天津、上海、重庆等 29 个城市协办的 2020 年中国海外人才交流大会暨第 22 届中国留学人员广州科技交流会线下主会场在广州举行。

由我校党委书记周春辉带队,副校长李欣,党委办公室主任常锋、人事处长冯锋等一行代表团出席开幕式。

今年海交会以“归·创”为主题,聚焦留学人员关注的国际政治经济局势、全球人才发展路径、科技创新趋势、招才引智政策等汇聚海内外大咖嘉宾,结合当前企业、人才关注的热点,通过主题分享和对话交锋,碰撞出思维的火花。

与会嘉宾基于国际化视角,围绕创新创业环境、人才政策和科技创新成果,从不同角度阐释对新就业形态的理解,讲述赋能新就业的形态的发起者或创造者的方式方法,引发思想激烈的碰撞,思考更多维和深入,为海内外人才带来启发。

我校代表团在海交会上发布诸多人才引进岗位。周书记在会上讲道:“如今引才关键在于提供造就事业的平台,为高科技人才提供

创新创业的条件。”

周书记在我校展位前指出,“人才不是为了待遇而来,而是为了事业而来。学校将致力于帮助海外人才深入了解我校创新创业环境、人才政策和科技创新成果,依据学校十四五规划发展需求,吸引更多的高层次人才到我校干事业。”

本届海交会以更国际化、更市场化、更专业化的方式聚才引才、务求实效,促进人才和科技项目的落地,助力构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。

据了解,此次会议有近 3000 名常驻海外工作、留学的人才携近 3500 个项目报名参加主会场和海外分会场活动,报名人才覆盖加拿大、美国、澳大利亚、英国等 23 个国家及地区,其中博士及以上学历占 54.9%。明珠科学园、鹏城实验室、4 家大科学装置、4 家省实验室、2 家高水平创新研究院,以及全国 28 个省、自治区、直辖市、特别行政区的 50 余个政府代表团报名参展参会;科研机构、高校和企业达到 500 余家,重点参会单位包括华为、恒大、美的、华发、越秀、汇丰、比亚迪等知名企业,带来岗位需求逾 2 万个。

周春辉书记到联系班级参加主题班会  
宣讲党的十九届五中全会精神

## 周春辉书记带队到扶沟县考察调研校地对口帮扶工作

本报讯(通讯员 武铭)12 月 14 日,学校党委书记周春辉一行到扶沟县考察调研校地对口帮扶工作。党委副书记、工会主席苏炜,党委委员李本、常锋和扶沟县委书记张颖波,县长崔卫国,县委常委、副县长赵红亮,副县长阎振华进行了工作交流。

扶沟县委张颖波书记对周春辉书记的到来表示欢迎,对学校的帮扶工作表示诚挚的谢意。张颖波书记讲道,郑州工

程技术学院制定有针对性的方案持续帮扶扶沟县,为多所学校投入资金、配备教学设施。近期还为扶沟县组织了专业技术培训,受到了各方面的好评,取得了良好的效果。

周春辉书记一行先后来到我校对口帮扶的固城中心小学、来庄扶贫车间、喜门种植专业合作社、朱岗蔬菜园区实地调研。周书记表示学校将进一步突出校县联动,深化合作,深入互动,持续不断

提升结对帮扶工作水平。充分发挥学校人才优势、资源优势,不断拓展合作层次与水平,积极助力扶沟县实现全面建成小康社会社会,建设美丽乡村的发展目标。

考察调研过程中,周书记和扶沟县教育局、固城中心小学的领导进行了交流,观摩我校音乐舞蹈学院教师为固城中心小学的学生准备的音乐艺术教育课,听取了扶贫基地养殖专业合作社、蔬菜大棚园区相关负责人关于产业发展情

况与合作。

周春辉书记感谢华南理工大学的热情接待,同时简要介绍了我校的发展历程和目前发展中出现的问题及存在的困惑。他表示,学校正处在新的发展机遇期,学校以“一二三四”工程为抓手,全面推进整体改革。他说,学校航空港新校区的整体建筑设计是由华南理工大学建筑设计研究院承接的,两校具有坚实的合作基础。这次来访的主要目的是学习和借鉴华南

座谈会前,双方共同观看了学校宣传片。

麦均洪副书记对我校领导一行的到访表示欢迎,介绍了华南理工大学的发展状况和党建整体建设情况,以及学校在服务地方经济建设方面取得的成绩和具体做法。并对正在进行的党建品牌“样板党支部”“双高党员”“一院一品牌”等人才培养情况作了经验交流。他希望未来两校之间寻找更多的结合点,进行更加深入的交

## 周春辉书记一行到华南理工大学进行调研交流

本报讯(通讯员 吕村)12 月 18 日,学校党委书记周春辉、副校长李欣一行到华南理工大学进行调研交流。华南理工大学党委副书记麦均洪出席座谈会。华南理工大学党委(校长)办公室、党委组织部、党委宣传部、党委教师工作部、化学与化工学院、经济与金融学院;我校党委办公室、党委组织部、党委宣传部、人事处、化工食品学院、经济贸易学院相关负责同志参加调研。

本期  
导读

3 版·理论专刊

我校教师代表参加北京师范大学马克思主义学院举办的“高校课程思政教学方案设计专题研修班”培训心得



## 河南省农产品加工与贮藏工程学会第七届学术年会在我校开幕

**本报讯（通讯员  王保玉  张小梅）**12 月 12 日,由河南省农产品加工与贮藏工程学会主办,郑州工程技术学院承办,农业农村部大宗粮食加工重点实验室、河南省肉制品加工与质量安全控制重点实验室协办的河南省农产品加工与贮藏工程学会第七届学术年会在我校开幕。

  河南省食品工业协会会长陈振杰,河南省农产品加工与贮藏工程学会理事长吴坤,我校校长卢奎,河南省农业农村厅科教处处长胡若哲,河南省市场监管局食品生产监管处处长吴祖兴,河南省科学技术协会杨倩等出席了开幕式。千

人专家、北京工商大学教授刘新旗,杰出青年基金获得者、上海理工大学教授艾连中,科技部创新人才、南京农业大学教授黄明,食品科学技术国家重点实验室主任、南昌大学教授邓泽元和河南工业大学、河南农业大学、河南科技大学、郑州轻工业大学等省内外高校和企业的 150 多位专家学者和企业家共襄盛会。大会开幕式由我校发展规划处处长王琦主持。

  校长卢奎教授代表郑州工程技术学院致欢迎辞,对各位领导、专家、同仁的到来表示欢迎,对本次大会的胜利召开表示祝贺。卢校长介绍了我校的发展历

程,希望通过本次大会推动学校农产品加工与贮藏工程的专业建设和发展,为河南省宣传和倡导节约粮食资源和倡导健康生活方式,创新引领农产品加工贮藏新理念、新技术作出贡献。

  吴坤理事长代表河南省农产品加工与贮藏工程学会致欢迎辞,分析了河南食品工业的发展现状和优势,强调用科学的力量为国分忧,助力河南由食品大省迈向食品强省。

  本届学术年会的主题为“大健康产业背景下的农产品加工与贮藏工程”。会议围绕农产品贮藏保鲜与生物智造、传

统农产品/食品加工行业的现状和发展趋势、农产品/食品的功效与生物活性成分、区域性特色农产品资源开发与利用、农产品深加工新技术及装备、农产品/食品企业科技创新、主食休闲化与工业化的发展现状等方面内容进行学术研讨及交流,特别邀请了北京工商大学刘新旗、上海理工大学艾连中、南昌大学邓泽元、南京农业大学黄明等 28 位专家教授作学术报告,分享各自的研究成果和独到见解,聚焦本领域最新研究进展,助力农产品加工与贮藏工程未来的发展,为行业高质量发展贡献力量。

校老师以及郑州思念食品有限公司生产总监助理杨戎和后台人资全国负责人李媛媛的陪同下,走进思念工业园,参观品牌馆并进行座谈交流探索产学研合作点。

  本次大会在学校领导的大力支持,以及化工食品学院全体师生的共同努力下,取得了圆满成功。大会不仅促进了省内外农产品加工及贮藏工程领域的高校、企事业单位的合作与交流,扩大了我校食品科学与工程学科的影响力,同时也为促进乡村振兴,推进农业发展现代化注入了新动能。

## 河南省农产品加工与贮藏工程学会第七届学术年会在我校圆满闭幕

**本报讯（通讯员  王勇  张小梅）**12 月 13 日,历时 2 天的河南省农产品加工与贮藏工程学会第七届学术年会在我校圆满闭幕。

  大会期间,千人专家、北京工商大学食品学院刘新旗教授,就“植物蛋白质的应用技术与产品的开发”作大会报告;杰出青年基金获得者、上海理工大学艾连中教授,就“植物乳杆菌 AR113”作大会报告;南昌大学食品科学技术国家重点实验室副主任、国务院特聘专家、邓泽元教授就“植物甾醇的修饰及其降胆固醇功能研究”作大会报告;南京农业大学

“钟山学者”、科技部创新人才、国家禽肉加工技术研发专业中心主任黄明教授就“鸡肉加工与与有害物减控技术研究与应

用”作大会报告;河南省市场监管局食品生产监管处吴祖兴处长就“食品安全与食品产业高质量发展”作大会报告;中国食品工业协会副会长、河南省食品工业

协会会长陈振杰就“后疫情时期中国食品产业创新发展趋势简析”作大会报告。在为期两天的会议中,共有近 30 多位专家学者作了精彩的研究报告,与会代表反响热烈。

  为促进各单位在科学研究、技术创

新、成果应用等方面的交流合作,围绕“大健康产业背景下的农产品加工与贮藏工程”的第七届学术年会主题,本次年会筹备期间举办了优秀学术论文征集活动,共收到 90 多篇论文,10 篇论文作墙报展示,与会代表们进行了深入交流,充分展示了全国农产品贮藏加工科技与食品安全新理念、新技术、新途径。最终,经学会学术委员会评审,共评出优秀论文 30 篇,其中一等奖、二等奖、三等奖各 10 篇,在本次会议的最后进行了优秀论文的颁奖仪式。

  12 月 13 日下午,与会的代表们在我

## 副校长李欣到联系班级参加主题班会 宣讲党的十九届五中全会精神

**本报讯（通讯员  崔军彦）**近日,李欣副校长到传媒学院 2020 级播音主持 1 班参加主题班会,宣讲党的十九届五中全会精神,并与师生交流分享学习感悟。传媒学院党总支副书记解浩,班主任霍慧娜、辅导员毛永明和 2020 级播音主持专业 1 班全体学生参加宣讲会。

  宣讲前,李欣副校长作为班导师参加了《从阅读开始,做有文化的传媒人》主题班会。10 月底,在李校长的倡导下,毛永明老师和学生代表策划发起了阅读微习惯养成打卡活动。在将近两个月的阅读中,同学们慢慢养成阅读和分享阅读感悟的习惯,并坚持每日阅读打卡,受益良多。

  分享会上,尚凯祥、李珊珊、李慧、李臣和张豪强等同学从个人视角重新演绎阅读作品,用不同的风格、理解和方式呈现出丰富多彩的阅读收获和思考。毛永明老师借助“微习惯”帮助学生打破对于传统习惯的认知误区,传递给学生“微习惯”养成的方法、步骤和注意事项。李校长对大家以这种分享方式来提升表达和沟通能力表示赞同,并将自己阅读书目中的醒言名句分享给同学们,和大家互动交流读书过程中的收获和感悟。同时,借助优秀校友因养成良好的阅读习惯而在各自领域有所成就的经历,鼓励同学们“与书为友”,坚持“读万卷书,行万里路”,知行合一,丰富自己。

  在宣讲党的十九届五中全会精

神时,李校长要求同学们一定要认

## 我校驻村工作队组织开展传承好家风主题宣讲活动

**本报讯(通讯员  胡志学)**12 月 16 日,我校结对帮扶的登封市大金店镇段东村在驻村工作队的组织下,邀请新时代文明家风宣教团家风讲师、河南省孝文化促进会孝行中原讲师团高级讲师刘翠娥,登封市第七届十佳孝贤、最美家庭刘素芳,为段东村的村民们带来一场精彩的宣讲课程。

  宣讲活动中,两位老师带领大家诵读习近平总书记关于家风建设的经典论述。两位宣讲老师分别结合自身的体会,用贴近百姓的朴素语言、生动的事例和情景互动,将优良传统娓娓道来。在座的乡亲们纷纷表示受益良多。

  活动结束后,我校驻村第一书记胡志学代表父老乡亲,对两位老师的宣讲表示感谢,胡书记表示,今后会继续通过各项活动,提升乡风文明建设。

## 河南省高等学校“双创建”验收工作组莅临我校检查验收标准化学生公寓创建工作

**本报讯(通讯员  张翔博)**12 月 11 日上午,在金城校区知行楼一楼智慧感知信息工程中心,河南省普通高等学校“双创建”2020 年度验收工作组杨露组长一行 5 人莅临我校,对我校的标准化学生公寓创建工作进行全面评估验收。副校长甘勇出席会议,后勤服务中心、学生处、保卫处、团委、校园建设与管理处、公寓物业公司负责人参加会议。

  甘勇副校长致欢迎辞,并简要介绍了学校在标准化学生公寓建设方面工作。他表示,将以专家组检查验收我校标准化学生公寓创建工作为契机,不断提升管

## 我校与俄罗斯高校合作举办非独立法人办学机构视频签约仪式

**本报讯(通讯员  吕雯)**12 月 1 日和 11 日,我校与俄罗斯北高加索联邦大学和萨马拉国立交通大学通过视频会议的形式在明德楼 A307 签署了合作举办专科和本科非独立法人办学机构协议书。萨马拉国立交通大学校长安德隆切夫、北高加索联邦大学战略副校长阿美拉列夫与我校校长卢奎,副校长甘勇出席视频签约仪式。

  视频会议中双方领导分别介绍了双方学校的建校历史、学院设置、师生规模、优势学科,两校的专业设置契合度高、互补性强,具有很强的合作基础。双方表达了交流合作的强烈愿望,并表示在今后的工作中积极推进合作进程,随后双方签署了合作办学协议书。希望

## 我校与波兰比得哥什技术与生命科学大学举办视频见面会

**本报讯(通讯员  吕雯)**12 月 15 日下午,我校在明德楼 A307 与波兰比得哥什技术与生命科学大学通过线上的形式召开了视频会议。我校副校长甘勇、机电与车辆工程学院院长周万春、波兰比得哥什技术与生命科学大学副校长 Malgorzata Gotowska 女士、Bogdan Ligaj 先

生、机械工程学院院长 Janusz Musial 先生参加了此次视频会议。视频会议中双方领导介绍了双方学校的专业优势及专业合作基础,并表达了交流合作的强烈愿望,此前在 19 年双方就签署了合作备忘录,对学生赴波兰交流学习达成了共识。因疫情影响,双方高校通过线上视

频的形式更进一步加深彼此的沟通交流,将合作办学推进更深层次。目前合作办学项目已通过教育厅评审,正在等待教育部组织专家评审。

  此次与波方共同举办本科层次的合作项目标志着我校面向应用型国际化培养专业人才方面走出了坚实的一步。学校将以此次合作项目建设为契机,对接地方性应用型高水平大学的建设要求,通过引进波兰和世界一流先进的教育理念和优质的教育资源,建立起国际化创新体制,培养服务于一带一路建设的应用型专业人才,为贯彻落实校党委的“一二三四”工程添足动力。

  国际合作与交流处相关工作人员参加视频签约仪式。

  李校长在现场会上指出,后勤服务中心和餐饮公司要高度重视学校食堂安全,加强管理和监督,规范食品储存、清洗消毒、留样管理等工作环节,切实落实好疫情防控各项措施;要提高政治站位,增强服务意识,及时妥善解决问题,确保饮食安全卫生,保障师生生命安全和身体健康,共同完成育人职责;要团结协作,形成工作合力,提高饭菜质量,提升餐饮服务水平,为师生做好后勤服务和保障工作。

  最后李校长要求后勤服务中心要完善规章制度,加大对四个校区的工作巡查力度,对发现的问题立即

立改,提升后勤服务水平。

## 学校圆满完成学生体质测试工作

**本报讯(通讯员  王宁涛)**根

据《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》(国办发〔2016〕27 号)以及《教育部、国家体育总局关于实施<国家学生体质健康标准>的通知》,我校从 10 月 19 日至 12 月 13 日,历时近两个月的时间,体育教师全员参与,并招募 70 名学生志愿者,通过体育课和周末相结合的工作机制,完成了大一至大四三个校区 14919 名在校生的体质测试工作。

  《国家学生体质健康标准》规定的测试项目有:身高、体重、肺活量、立定跳远、坐位体前屈、引体向上(男)、1 分钟仰卧起坐(女)、50 米跑、1000 米跑(男)、800

米跑(女)共十个项目。

  学校高度重视此项工作,在体育学院的牵头下,学校相关部门积极配合,各学院领导、学工办主任及辅导员大力支持,不但按照教育厅的要求顺利完成了我校本年度体测工作,而且完成了教育部抽查复核 290 名样本学生的数据采样。学生体质健康测试,不仅是按照教育部要求采集第一手的数据,把握学生的体质健康水平情况,更重要的是要让学生懂得坚持参加体育活动,养成锻炼身体良好习惯,才能增强体质、提高健康水平,形成“我运动、我健康、我快乐”的校园体育文化氛围,也为学校培养全面发展的应用型人才提供了坚实的保障。

## 我校在河南省大学生第一届食品包装与设计大赛中取得佳绩

**本报讯(通讯员  张峻峰)**12 月 13 日以“节约·环保·智能”为主题的河南省大学生第一届食品包装与设计大赛颁奖仪式在我校成功举行。我校获得优秀组织单位奖,一等奖 1 项,二等奖 3 项,三等奖 5 项的优异成绩。

  经过省内评委认真审慎的评审,我校吕村教授指导的《FPD·河南省大学生第一届食品包装与设计大赛 LOGO》获得 Logo 设计类一等奖;《智能可食包装膜》《共享八月》分别获得概念类、结构与设计类二等奖;《智能助环“包”》《苏保》《冬日可爱》《鄭·風》《咯咯蛋》分别获得 Logo 设计类、概念类、标

签设计类、结构与设计类三等奖。

  本次大赛由河南省农产品加工与贮藏工程学会主办,郑州工程技术学院承办,农业农村部大宗粮食加工重点实验室、河南省肉制品加工与质量安全控制重点实验室协办,整个赛事历时两个多月。来自河南工业大学、郑州轻工业大学、河南牧业经济学院、洛阳师范学院等高校的代表队共 177 件作品参加了此次比赛。

  本次大赛培养了学生的创新能力,促进了各高校之间的交流和食品学科的发展,展现了我校学子良好的专业素养和综合能力。

## 我校在弘扬社会主义核心价值观系列教育实践活动中喜获佳绩

**本报讯(通讯员  刘芳)**12 月 15 日,郑州市教育局公布弘扬社会主义核心价值观系列教育实践活动获奖结果,由我校党委宣传部组织申报,经各高校选拔推荐、专家评审、市教育局研究,共评选出 20 所高校“优秀组织奖”,25 部微电影作品奖,100 名师生“万人线上知识竞赛奖”,19 个文艺作品“优秀节目奖”,20 名“优秀指导教师”称号。其中:我校荣获弘扬社会主义核心价值观教育实践活动“优秀组织奖”称号;我校党委宣传部选送的《特别党员——索良民》荣获“中国梦·微·力量”微电影大赛一等奖,《三百五十一》《石榴丰收了》荣获“中国梦·微·力量”微电影大赛三等奖;在“践行核心价值观  争做时代追梦人”万

人线上知识竞赛中我校韩祺、喻然、谢华凯、李梦杰、程钢荣获一等奖,邢超杰、王柄苏、徐慧慧荣获二等奖,竺科吟、黄帅杰、王琦、张力丹、乔婉婷、赵文静、金梦佳、庞佳慧荣获三等奖;在“践行核心价值观  凝聚最美中国梦”文艺汇演中我校党委宣传部选送的《你是一道光》荣获舞蹈表演类“优秀节目奖”;我校杨铁涵、胡海涛老师荣获“践行核心价值观  凝聚最美中国梦”文艺汇演“优秀指导教师”。

  我校将以此次表彰作为动力,珍惜荣誉、再接再厉,在培育和践行社会主义核心价值观工作中不断进取,牢固树立正确理想信念,为郑州国家中心城市建设、黄河流域生态保护及高质量发展作出更大贡献。

## 我校民革党员积极参政议政成绩斐然

**本报讯（通讯员  刘霞）**2020 年 12 月 16 日—18 日,在民革河南省委员会举办高端智库暨全省参政议政骨干培训班上,民革河南省委会公布表彰了 2020 年度参政议政工作先进集体和先进个人。

  我校民革郑州工程技术学院委员荣获调研工作先进集体、提案和发言工作先进集体称号。民革党员刘艾莉、杨培桐同时荣获调研工作先进个人、提案和发言工作先进个人称号。

## 校园短波

  12 月 18 日,我校传媒学院在金城校区演播厅成功举办 2018 级“星灿杯”广播影视节目制作专业毕业作品展播。

  12 月 13 日,我校中德学院在第六届河南省高等学校物联网设计大赛中,取得两个“特等奖”和两个“一等奖”的优异成绩。

  12 月 6 日—13 日,我校志愿者深入残疾人家庭,开展“善行惠济·爱心家庭”重度残疾人居家托养服务。

  近日,我校在第六届郑州地方高校职业技能竞赛(普通话导游服务赛项)中斩获一等奖一名、二等奖两名。



近日,我受学校党委宣传部的委派,参加了全国高校思政课程教学方案设计与专题研修班。两天的学习,紧张而有序。与会期间学习了来自上海交通大学马克思主义学院教授李梁关于《全面了解课程思政重要文件和会议精神,深入把握课程思政精神实质和本质要求》的课程、天津大学马克思主义学院吴兆彤副教授关于《深化课程思政建设,落实立德树人根本任务》的课程、西南大学教务处处长吴能表教授关于《抓好主阵地,画好同心圆——课程思政建设的思考与实践》的课程,并通过视频模式学习了清华大学马克思主义学院冯务中副教授的《盐水利:专业课程中的思政元素》课程。可以说,学到了新知识,听到了新亮点,明确了新任务。授课专家们,从理论基础到课程设计,再到教学实践,深入浅出,讲的很多道理正是我们所需要的。诸如价值塑造、知识传授、能力培养这些方面的问题;以及如何解决好培养什么样的人,怎样培养人,为谁培养人这方面的问题。课程思政,如盐在水,而不是课程加思政,要始终坚持不忘教育初心,牢记立德树人使命。通过学习,我有以下几点心得体会:

一、大势所向,乘势而为

党的十七大报告中,提出了“坚持育人为本,德育为先”的教育理念,党的十八大又提出“把立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”立德树人首次被确立为教育的根本任务。党的十九大再提出“把学生培养成担当中华民族伟大复兴大任的时代青年”。习近平总书记多次寄语青年学子,为中国特色社会主文高等教育事业发展指明了方向,为新时代我国高等教育的改革发展提供了根本遵循。

我们国家正处在一个思想大活跃、观念大碰撞、文化大交融的社会大变革时期,主流意识形态与多样化社会思潮长期并存。西方国家利用互联网平台在全球范围内进行文化渗透和扩张,对社会主义意识形态和核心价值取向的主导地位带来严重挑战。同时,市场经济的发展也使拜金主义、享乐主义和极端个人主义等错误思想和消极腐败思想滋生。而青年辨别是非能力较弱,正处在价值观、思维方式、行为方式形成和确立的时期。所以,加强和改进大学生思想政治教育是一项极为紧迫的重要任务,这是事关党和国家前途命运的重大战略任务。而我们正是为青年学子们扣好人生第一粒扣子的人,我们的任务就是要教会学生们如何把每一粒扣子扣好,帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观,这才是人才培养的应有之义。因为青年的价值观取向决定了未来整个社会的价值取向,甚至决定着接班人问题、决定着国家的长治久安,决定着民族复兴和国家崛起。如果能够把思政工作贯穿教育教学全过程,使各类课程与思政理论课同向同行,形成协同效应,把立德树人内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节,那么我们就能够真正回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题。

编者按:课程思政是一种隐性教育,如何在课程中有机关融入思政元素,让价值引导的成分在课程设计和课堂教学中如盐在水,达到春风化雨、润物无声的育人效果。带着这些问题,我校几位教师代表参加了北京师范大学马克思主义学院举办的“高校课程思政教学方案设计与专题研修班”培训,聆听了上海交通大学李梁教授、西南大学吴能表教授、天津大学吴兆彤副教授、清华大学冯务中副教授的报告。大家纷纷表示,此次培训受益匪浅、收获丰厚、感触颇多,遂将培训心得、认识体会与大家分享交流,共同学习、共同进步。

举旗帜    亮身份    抓落实

艺术设计学院    毋迪

1.主题宣讲:邀请高水平的宣讲人员来我校对师生进行主题宣讲,引导全体师生有理想、有担当。在前段时间到红旗渠干部学院培训的过程中,通过了解红旗渠修建过程中真实的人和事让大家都深受感动和震撼,接受了一次精神上的深刻洗礼,效果显著。我们要邀请优秀的宣讲人员本着“全面覆盖、坚持导向、塑造价值”的原则,让中国奇迹、中国传统、中国精神走心更入心,让特色主题宣讲制度化、常态化。

二、科学设计,紧盯落实

在世界范围内各种思想文化频繁交流交锋交融、社会思想意识更加多元多样多变的大背景下,如何发挥正能量,在多元中确立主导,给我们的思政教育提出了新的挑战。

(一)坚持课程思政

我们必须树立正确的教育观念——高校各门课程都具有育人功能,所有教师都负育人职责,教师要做强正能量的传播者。专业课中进行思政教育的落脚点在于科学态度、人文素养、理性思维、创新意识、工匠精神、家国情怀、人类关怀、社会责任、法治精神、道德伦理规范、中华优秀传统文化传承、生态文明理念等等。如何实现思政教育与专业课的相互融合呢?我们就要切实推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革,优化课程设置,修订专业教材,完善教学设计,加强教学管理,深挖各学科的育人价值,梳理各门课程专业所蕴含的思政教育元素和所承载的思政教育功能,融入课堂教学的各个环节。各门课都要守好一段渠、种好责任田。只有各类课程与思政理论课同向同行,形成协同效应,才能真正实现思政教育与知识体系教育的有机统一。

(二)坚持三全育人

如何做到全员全程全方位育人?我们必须形成思政工作体系,切实构建好“十大”育人体系——课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人。不仅让学生感受到学习中所蕴含的文化价值和精神意义,还要使他们更加高尚,实现人格上的健全与完善。

- 1. 思政目标: 树立四级课程思政目标:学院——专业——专业课程——课堂,使课程思政教育有效衔接、协同推进。
- 2. 团学工作: 开展灵活多样的思政主题活动,将校园活动与课堂教学中渗透的思政教育同向同行、同频共振。

3.主题宣讲:邀请高水平的宣讲人员来我校对师生进行主题宣讲,引导全体师生有理想、有担当。在前段时间到红旗渠干部学院培训的过程中,通过了解红旗渠修建过程中真实的人和事让大家都深受感动和震撼,接受了一次精神上的深刻洗礼,效果显著。我们要邀请优秀的宣讲人员本着“全面覆盖、坚持导向、塑造价值”的原则,让中国奇迹、中国传统、中国精神走心更入心,让特色主题宣讲制度化、常态化。

4.科研机制:建立教研一体、学研相济机制和科研育人激励机制,倡导教师在科研活动中把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究,成果运用全过程。

5.文化品牌:打造多种特色校园文化品牌。如马克思主义理论传播工程、“一院一品”文化建设工程等。

6.志愿服务:建立师生参与志愿服务纳入学分和教学评价的管理机制。

7.网络平台:完善学院和部门的网络宣传工作激励机制。推动思政工作与信息技术高度融合。

8.心理监测:对心理普测不达标的学生要用“点面结合”的工作方式。既要扎实开展心理普测工作的“面”上工作,又要落实追踪引导的“点”上工作。配备教师包干到人,进行人文关怀和心理疏导。规划实施“美心工程”,促进学生心理健康素质、思想道德素质、科学文化素质协调发展。

9.美育教学:扎实开展以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容的艺术教育课程体系。发挥环境对美育的支撑作用,将美育元素嵌入校园环境建设,使学生在潜移默化、耳濡目染中提升审美能力。强化美育实践,鼓励师生走出校门开展文化艺术展演、参加比赛,提高审美素养和鉴赏水平。

10.劳动课程:构建完善的劳育工作体系,开设劳动课程,开展劳动活动,纳入学分管理。弘扬劳动精神,引导学生在劳动中学会做事、在做事中学会做人。

三、如盐在水,润物无声

习近平总书记在2019年3月召开的思想政治理论课教师座谈会上说“我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课,实现全员全程全方位育人。既要有惊涛拍岸的声势,也要有润物细无声的效果,这是教育之

道。” 习近平总书记还指出,“好的思想政治工作应该像盐,但不能光吃盐,最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然吸收。”今年,我带领艺术学院党总支,不断探索课程思政建设,勇于实践课程思政,寓价值观引导于知识传授和能力培养当中,扎实落实立德树人的根本任务。

(一)以国情大事为背景开展思政教育

1.把灾难当教材,与祖国共成长

重大事件蕴含着重大的意义主题和丰富的思政教育元素。4月,疫情当前,党总支连续组织召开“把灾难当教材与祖国共成长”主题教育工作协调及实施方案确定会议,经过周密部署,开展了主题鲜明、题材丰富、感染力强的思政教育系列活动。通过对线上教学评评教、线上心理疏导、讲好抗疫故事、学习抗疫知识等活动,开展社会责任、科技伦理、生命健康等教育,鼓励学生坚定学习信心,在特殊时期自主高效学习,引导学生用所学知识为国家和社会作出贡献。

2.以艺抗疫

结合战“疫”背景,实现专业知识传授与价值引导相统一。2月,学院组织开展了助力抗疫《武汉加油》的教师作品展和学生作品展活动,通过“以艺抗疫”的形式,做好专业课与真善美的结合。共组织师生创作作品百余篇,多次在省、校新闻报上刊出。其中,我院教师的8幅作品被省教育厅教育杂志专题刊出。

(二)以党建引领课程思政

1.开展党员先锋教师课堂活动

为引导党员教师时刻铭记党员身份,充分发挥党员的先锋模范作用,增强立德树人能力,党总支开展了党员先锋教师课堂活动。此活动也已成为我院的品牌特色活动。

活动要求所有党员教师要佩戴党徽,竖立标牌进行授课,将“亮身份、强思政、爱学生、精专业、促成才”的标准贯穿课堂。标牌设计由我院两位老师完成,整体形象寓意着党旗飘扬在基层,党员践行新时代使命与担当,做伟大事业的坚实基石,永远跟党走,不忘教育初心,全面落实立德树人的根本任务。

此项活动经过了广泛征求意见。当同志们领到带有自己名字的标牌时都激动不已,自豪感和使命感立刻涌上心头。自10月5日起此项活动开始实施,充分展现了党员教师树立课堂标杆,发掘课程中思政教育元素,实现授业解惑与育人育才有机统一的示范引领作用。希

望能够以点带面,调动起非党员教师的积极性和主动性,为打造我院特色优质的课堂教学打下坚实的基础。

2.举办“课程思政”课件说课比赛

为全面落实立德树人根本任务,把思政教育贯穿人才培养过程当中,学院党总支于10月份开展了“课程思政”课件说课比赛,全体专职教师44人参与。通过初赛、复赛、决赛层层比拼,选出15名优秀选手参加决赛。教师们教学思路清晰,思政内容和专业知识巧妙融合,从不同方面阐述了如何应用思政理论科学地组织教学内容,将爱国情怀、法制意识、社会责任、人文精神、仁爱之心等要素融入课堂之中,实现“四个相统一”。此次比赛对提高我院教师“立德树人”的思想和“课程思政”的教学水平起到了积极的推动作用。因此,以后每年将会持续举办。

(三)以课程思政把准教学设计方向

艺术类专业课程,要在教学课程中教育引导学立足时代、扎根人民、深入生活,树立正确的艺术观和创作观,自觉传承和弘扬中华优秀传统文化,全面提高学生的审美和人文素养,增强文化自信。

今年,针对学院专业特点,我对产品设计专业和环境设计专业指明了设计的教学指导方向。我国的社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,而且明年是中国向世界宣告脱贫的胜利之年,中国人民对美好生活的向往和追求将会更加突显。作为环境设计专业,要坚持从国情出发,教学设计方向定位为“两美”设计,即美丽乡村和美好宜居环境的设计。不仅如此,我们还将美化乡村实践到帮扶和志愿活动当中。10月,我院师生共建,身体力行为登封市大金店镇段东村实施村容村貌改造,完成了村内主要景观地点的美化设计、“美丽乡村”主题墙的彩绘工作,当地村民称赞此次活动让段东村换了新颜,成为段东村的一道靓丽风景线。产品设计专业要坚持将产品设计与中华优秀传统文化相结合,将“一红一黄”即中国红色文化和炎黄文化元素融入到毕业作品设计当中。这两个专业设计的作品将直接体现出思政引领的价值和意义。

只有根据不同专业的特色和优势,深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵,从行业、国家、文化、历史的不同角度,增加课程的知识性、人文性,将价值观、理想信念层面的精神指引如盐在水、润物无声地融入到课堂当中,才能有效地实现将价值塑造、知识传授、能力培养三者融为一体,才能培养出有理想、有本领、有担当的高素质专门人才。

读《习近平关于社会主义生态文明建设论述摘编》有感

马克思主义学院    胡忠玲



假期读中共中央文献研究室2017年9月选编出版的《习近平关于社会主义生态文明建设论述摘编》(以下简称《摘编》),读书之余,结合我们河南省的生态文明建设战略,有了很多新的思考和感悟,现浅析一二。

《习近平关于社会主义生态文明建设论述摘编》是习近平同志关于社会主义生态文明建设的一系列重要论述,内容摘自习近平同志2012年11月15日至2017年9月11日期间的讲话、报告、谈话、指示、批示、贺信等八十多篇重要文献,共分7个专题259段论述,其中很多论述都是第一次公开发表。通过《摘编》,许多“新发展理念”被提出,如“生态环境就是生产力、保护生态环境就是保护生产力、改善生态环境就是发展生产力”“经济发展不应是对资源和生态环境的竭泽而渔,生态环境保护也不应是舍弃经济发展的缘木求鱼”等。很多论断并把进行良好生态环境建设看作是人民福祉,并表示要在法律、法规、政策、措施等方面给予一系列地支持。《摘编》引领了十九大我国对于生态文明建设的更加重视。

生态文明是经济可持续性发展与全面建设小康社会的基础,弘扬生态文明有利于继承和发扬中华民族优秀传统文化传统,对加强生态文明建设、坚持和发展马克思主义世界观具有现实的指导意义,也是改变脆弱的生态系统和恶化的生态环境的迫切需要,有利于培养全民环境道德、环境法制和环境意识,提高全民的环境文明程度。

河南省作为中国的农业大省和人口大省,生态文明建设在我国生态文明建设中处于重要地位,对河南的社会经济发展有着重大意义,因此,河南在经济发展的同时要走出一

条经济社会与环境保护相协调的科学发展道路,要很好地梳理生态文明、循环经济和可持续发展的等问题及相互的关系,把河南生态建设的现状、存在的问题及原因分析清楚,并借鉴国外发达国家的成功经验,走出一条河南生态文明建设的战略路径。

首先,在生态建设方面,河南省做了很大的努力,也取得了一定成效。但生态文明建设与经济发展之间的矛盾也越来越突出,污染严重、资源供应紧张和生态环境脆弱等问题长期存在,短时间内难以消除。究其原因,生态文明建设发展战略不完备是根本问题。具体表现在:生态价值观念模糊、环境评价不科学、技术监管不到位、责任主体不明确和综合治理措施不力等方面。河南作为中国的人口大省,生态破坏严重,加强环境保护,促进生态文明建设任务艰巨。未来在经济的发展中,应重在解决河南目前面临的生态文明建设问题,在此基础上,努力探索生态文明建设的新路径,实现“美丽河南”以期早日实现“美丽中国和中华民族的伟大复兴”,对于推进我国生态文明建设与发展战略,具有重要意义。

其次,在百度学术中输入“河南省生态文明建设研究现状”词条,以“河南省+生态文明建设”为关键词仅搜索到168条相关结果;再进一步限定,河南相关的这168条目中,从最近3年来看,2016年以来37条目,2017年以来17条目,2018年以来3条目;从学科领域看,排名前3位的分别是应用经济学22条目,地理学22条目,水利工程16条目;而教育学和政治学领域则分别排在倒2和倒3的位置,都仅有5个条目。可见我省在生态文明建设的理论研究上处于全国落后水平,且研究范围多限于自然科学领域,在社会科学领域的研究极为有限。已有

的相关研究大多集中在分析生态文明建设中存在的问题、现状原因及评价体系、路径探究等问题,认识不够深刻,方法运用太过笼统,对策建议相对宽泛,可操作性不强,这使得我省的生态文明建设研究在全国范围内相对薄弱,影响不大,这与我省处于全国农业大省、人口大省的地位不相符合,与十八大以来党强调把生态文明建设放在“更加突出地位”的新部署不相符合,与2018年习总书记在全国生态环境保护大会讲话的新要求不相符合,必须引起全省各级政府和科研院所的足够重视。

河南在生态文明建设领域的研究趋势:最初,政策支持。2016年12月在中部崛起规划中,郑州建设国家中心城市的意见得到了国家的明确支持,作为河南省会对河南省其他地区具有相当大的影响力。其在国家中心城市建设和发展进程中,如果一味注重经济效益,忽略节约资源和环境保护,必然会对郑州生态建设造成负面影响,延缓郑州经济发展的步伐的同时,也将阻碍河南生态文明建设的进程。基于现实考虑2016年河南省环保厅、发展改革委、统计局、省委组织部等职能部门联合起来,对各省辖市、县(市)生态文明建设情况进行了年度评价,发布了《2016年河省生态文明建设年度评价结果公报》,其后,2017年河南省委、省政府又印发了《河南省生态文明建设目标评价考核实施办法》和《河南省生态文明建设考核目标体系》《河南省绿色发展指标体系》(即河南省“一个办法,两个体系”),正式建立河南生态文明建设目标评价考核制度规范,标志性文件“一个办法,两个体系”的出台,预示我省开始进入到生态文明建设的新时代。第二,理论研究。目前,我省关于生态文明建设的对策研究,主要侧重

于评价体系和监督机制的研究、已有的决策路径缺乏系统性和可操作性,很多理论太过理想化而流于形式,最终难以落到实处。近年,在政府支持和政策引导下,我省理论界开始注重实证研究,越来越注重在如何提升公民意识和加强的技术指导等激励措施方面的研究。

第三,结合国外生态文明建设对策的成功经验的实例分析。法国、荷兰、澳大利亚、加拿大和德国等关于管理体制、改革,欧盟法国和日本在法制体系上的完善,加拿大、日本和印度措施保障的新办法,加拿大社会参与的广泛性等。加拿大通过决策知识普及、激励机制、对可持续发展的管理等科学发展战略和可持续发展战略,利用环境账户工具,将环境管理系统与财政信息系统更好地结合,降低环境成本,增强可持续发展意识和运作过程中决策者们的责任心。德国通过发展循环经济、依靠公众力量、引入相关利益方利用市场机制与市场手段等方式带来长期效益。日本提出了建设“循环型社会”的口号并建立循环型社会的实践模式,明确界定国家政府、地方政府、企业和公众的责任和义务,建立完善的法律法规体系、关键制度体系。

最后,思考河南解决生态文明建设问题的战略路径及对策建议。

一是改变传统观念。我们一定要突破传统的宏观思维习惯,把地方政府在生态文明建设及发展战略作为发展的总体评价之一。二是从生态伦理学角度出发,通过对人们进行长期持续的引导、教育并制定必要的道德标准加以规范,为解决生态文明建设与本地区经济社会发展中的矛盾冲突,在更广的范围内和更深的层次采取协调行动,做好政治准备和政策规划。三

是健全政策机制。主要通过河南生态文明建设评价指标体系的数据分析和比较研究,提出适应本地区环境保护和生态文明建设的战略,走一条具有地方特色,可操作性强、低能耗、无污染、高效益的综合治理、平衡发展模式,以促进理论创新。通过典型示范,在理论突破的同时,力争取得河南省在生态价值观念、环境评价体系、技术监管机制、责任主体划分和综合治理措施力度等方面实践上的突破,通过多学科融合,架构起技术合作、质量评估、制度保障、监督机制等创新模式,促进河南生态文明建设和区域经济的协调发展,实现河南省循环经济和社会可持续发展。四是目标明确,确保实效。围绕“十三五”时期国家中部崛起战略和国家生态文明试验区战略需求,深入分析河南生态文明建设中省、市、县城等各级政府的典型做法和模式;梳理在顶层规划设计、政策支持等方面取得的经验和创新方法等进行凝练提升,形成系统完备、科学规范、运行有效的制度体系。要突破单一学科的局限性,充分整合多学科背景的研究成员,组成研究团队,通过分析,科学评估河南在生态文明建设中取得的生态效益、经济效益和社会效益等,借鉴国内外的经验,结合未来经济和社会发对生态建设的巨大需求,提出对策和建议,促进河南省市县生态文明建设及发展的创新体制机制建设。

总之,重读《习近平关于社会主义生态文明建设论述摘编》,我更加明确了生态文明建设在我国国家总体建设中的重要地位。依据中央精神和河南省实际,联系河南省生态文明建设战略,围绕“十三五”时期国家中部崛起战略和国家生态文明试验区的战略需求,河南省生态文明建设需要继续努力加强。



记忆中的味道

化工食品学院  赵亚鹏

烤红薯相信大家一定不陌生,无论是繁华的大都市还是小城镇小乡村,街上都能见到有卖烤红薯的。每次离它好远都能闻到它的香味,它的外表虽不美观但你买一个掰开就能看见那金灿灿的烤红薯呈现在你的眼前。可我却总觉得它少了一种东西,那就是记忆中儿时的自己烤出的味道。

红薯大都在秋冬季节成熟,在街上卖烤红薯的大都是用一些自制的烤红薯窖,走街串巷地卖,每次见到我都馋得不行,但无奈口袋里的钱不够买,只能作罢。转眼间现在街上卖的烤红薯,烤炉已变成了高级的封闭的烤箱,只要把红薯放进去转一会儿就好了,它飘出的香味也只是淡淡的,并不像以前的烤红薯的香味在空气中肆意地扩散着。

我记忆中最美味的烤红薯是家里等饭熟了把灶炉中的火熄灭后,再在灶炉中放几块红薯,用炉灰盖着,等吃过饭后再把红薯拿出来,这时的红薯是最美味的,因此每当此时吃饭时都给自己留着肚子,不敢吃得太饱,怕自己吃不下去红薯。拿到红薯之后自己的心里是很满足的,觉得特别香。

除了放在灶炉里烧,在农村最常见也是最有趣的方法就是在地上挖个坑烤,虽然常见但会烤的人不多,我和伙伴曾经一起烤过,只有偶尔会成功。那时我和儿时玩伴每人从家里拿几个红薯出来烤,我们几人有挖坑的,有找干柴的,分工明确,但最难的还是挖坑,这是个技术活,我们经常挖着挖着就坍塌了,不仅要求挖得更好更重要的是找好土地不能太硬更不能太软,所以最好的地方就是田里地头旁,我们经常在一个河边的田地里烤,烤红薯也很讲究,要用湿泥把红薯裹住,这样烤得才好吃,所以每次吃完每个人都嘴角都挂着灰,回到家家长一眼就能发现。那时的我很小,在姥姥家生活,姥姥总是很疼我,说想吃我带你去买,别自己烤,烧着自己怎么办,而我也经常嘻嘻哈哈就过去了。

要论烤红薯的技术,在村子里最好的就数舅舅他们那一辈的人了。小时候过年最大的盼头就是舅舅能早点回来过年,因为只有这样才能让他带着我们去烤红薯。舅舅每次也很好说话,只要跟他说,他就会说:“拿着铲子红薯走,我带你去!”听到他发话我总是激动得不行,高兴地去把东西带好,再叫上小伙伴,他们也很高兴地带上自家的红薯跟上了。挖坑的技术最好的也是舅舅,一次就成,我们几个也没闲着,到处去找干柴。说到这也着实有趣,每次烤红薯,村里的小孩儿就像收到什么信号一样,都围了过来。舅舅把红薯烤好后就把坑弄塌,把红薯埋到里面焖一会儿,这样出来的红薯简直美味到极点。我们每个小孩每人都能分上一块,高高兴兴地吃着回家。

随着时间的流逝,昔日跟着舅舅屁股后面跑的小孩儿已经长大了,那个能带着我到处玩的舅舅也成家立业了,我也好久没吃到过我记忆中的那种烤红薯的味道了。

学生读书活动  
优秀作品选登

读《阿甘正传》有感

土木工程学院  孙仕林

最早接触阿甘这个人物,是在罗伯特·泽米吉斯执导的电影。讲述了一个智力缺陷的少年,如何用自己的“傻福”,走向人生巅峰的故事。当我看完这部电影后,这个人物形象已经深深烙印在我心里,同时我也好奇原著笔下的福瑞斯特·甘究竟是一个怎样的人物。

当我读完原著我脑海里想到的是电影中最后一个场景,他坐在公共车站的长椅上回忆起一生的经历。一阵轻风吹起,一片羽毛缓缓的飘向天空,结局即开始仿佛一个轮回。我的脑海里飘过的是感动,是温馨,更是激励。整篇小说塑造了不少成功的角色,伟大的杰出的母亲,青梅竹马詹妮,战友巴布,因为战争失去双腿的丹中尉,一如阿甘母亲,詹妮对他的激励,给他的温柔,福瑞斯特·甘在努力追求幸福的同时,影响激励着他人。每一个看过《阿甘正传》的人都有自己的感悟,生命正如开头结尾的羽毛,或迎风搏击翱翔蓝天,或随风飘荡堕入深渊。

福瑞斯特·甘出生在一个闭塞的小镇,他是一个智商只有 75 的弱智孩童,幼年时期只有依靠支撑才能勉强行走,他的母亲甘太太是一个性格坚强的女性,当路人以奇异的眼光看向自己的孩子时维护道:“你和别人没有任何的不同!”仅仅这一句普通的话语,给了阿甘普通人的自信,这是阿甘一生中第一个重要的存在;当他的同学讥笑他,追赶着拿小石头砸他时,伴随着詹妮“快跑!”的呼喊声,阿甘慌忙拼命奔跑,过程中挣脱了跌架子的束缚,就这样一直跑,跑进了橄榄球队,进入大学顺利毕业;毕业后进入了部队,参加了越战。在战场上,当部队遭遇伏击时,阿甘脑子里想起了詹妮的声音,靠着不停地奔跑,冲出重围,解救战友成为了战争英雄;在冷战时期凭借自己的努力和坚持成为乒乓球运动员;在退役后因为好友巴布战死,他履行着与生前好友的约定出海捕虾,丹上尉在与阿甘日渐相处的过程中被这样的一个“傻小子激励”打开了丹上尉失去双腿的心结,照顾着好友巴布的亲人,最后成功成为捕虾大亨;随着母亲的去世,詹妮的不辞而别,福瑞斯特·甘做了个意料之外,但又在情理之中的事情,奔跑,跑过了沙漠,穿过了密西西比河,跑过了海岸线,在众人的跟随下跑遍了美国,找到自己的终点。

阿甘相对于大部分人都是特殊的,并不是说他的智力比常人低,是因为他自身拥有的坚强的毅力,执着的恒心等等品质激励着从他身边走过的每一个人。伟大的发明家爱迪生说过“天才是百分之一的灵感加百分之九十九的努力”,在我看来,阿甘有想法有汗水,他已经是个天才了。有人说阿甘是一个有运气的男人,我不这么认为,运气是每个人不能掌控的,能自己把握的只有机会,也只有抓住机会,才能实现自己的人生价值,阿甘的机会是用自身诚实、守信、认真以及自己永不放弃的执着换来的,他的成功引起了很多人的嫉妒和追捧,但又有多少人知道他到底失去了多少。好友的身亡后,为了完成好友遗愿买了艘渔船,办起了企业,为了纪念好友以他的名字命名公司,照顾他的家人,公司一半的股份给亡友的母亲。阿甘的存在以一种美好纯真的角度为我们打开了整个世界。阿甘是一个内心善良的人,他力所能及地帮助每一个需要帮助的人;他是一个值得信赖的伙伴,当他凭借自身的努力赚到钱时,跟好友一起分享,面对过去欺负过他的人,他可以相当大度地给他们温暖,他觉得如果没有他们,他不会奋发图强的。

在我们的生活中,我们会感觉前方困难重重,面对生活的负担,我们有时会被压得喘不过气,每天垂头丧气,终日抑郁,而阿甘这个人物单纯美好的信念,清晰简单的目标,即使自己有着先天的缺陷,即使前方一片黑暗,穷山恶水,他都能以平常心对待,一一跨越、克服。老子的道德经里有句话叫“少则得,多则惑”其实人生就是这样,明白得少,反而有收获,明白得多,顾虑就会变多,要考虑的事情就会变多,反而会迷惑。因此单纯的人越容易接近事物本质,做出正确的决定。我们不得不承认,我们在做事时少了

郑州工程技术学院报

阿甘一份单纯,少了一种信念,太多的思考让我们的心也越加动摇,不能贯彻始终,而阿甘就是善于把所有的问题都简单化,最后变成一个目标。这世界上所有的事物都是在不断变化着的,再聪明的人都无法完全认清。很多事情的成功是有其偶然因素的,在你不经意的时候,给你的努力以一个最恰当的褒赏。

阿甘的一生,以母爱支撑了整个人生。他一生只爱一个女孩,他能够为死去的挚友,干起不熟悉捕虾行业,对待人生的每一个阶段都有一个目标,刚好的是,他可以为此踏实地,不懈地去奋斗直到完成目标及下一个目标的出现。

阿甘的人生充满着对他人的激励,对世界的激励;他忠诚,在战争突然的到来不抛弃他的战友;他守信,为了完成挚友生前的愿望,买渔船捕虾,以不可思议的人格魅力和坚持赢得了巨大的财富;他执着,在詹妮走后以跑步丈量人生,思考人生。阿甘没有什么远大的理想,也从没想过自己会成为什么样的人,他只是以自己的方式,以自己的方法对待这个世界和每一个遇到的人。

读完这本书,我明白的,这个世界没有所谓的特殊条件,对待任何人是公平的,他不会抛弃我们任何一个人,我们也应该对这个世界抱有期待。恒心和毅力是我们应该坚守的品质,也是我们开启人生价值大门的钥匙。



校园一景

侯冰/摄

孤独是生命的礼物

信息工程学院  王俊芳

每次谈到孤独,心里都会产生一种恐惧感,但又认为孤独是每个人成长过程中必不可少的东西。我一直觉得我需要克服这个恐惧,直到我看到《孤独是生命的礼物》这本书,我很惊喜,觉得看完这本书后,会对孤独有另一种看法。

《孤独是生命的礼物》是由周国平、余秋雨、陈忠实等人创作的散文集。他们在书里谈论亲情、谈论友谊、谈论失去的青春、久别的故乡,还有珍贵的爱情。整个作品在平淡中讲述了人生百态,我可以隐隐地看到书中流露出作者们或深或浅的孤独感。这本书一共七章,没有心灵鸡汤式的说教教育,只有一个个故事飘出的淡淡的香气,让人在不知不觉中陶醉。

我的印象最深刻是林孟洁写到“到后来才明白,原来很多路只能一个人走,于是最后只剩下眼泪,苦苦的,有一点涩,无盐,而不反光。”和“或许真正的生

活从来就只存在他方,而迁徙,让每一个这里,都成了不可久驻的他方。”孤独不是惩罚,是一个人生活中真实存在的状态。知道这些后,就不会那么困难地忍受它了,孤独可以让我们更快地成长。

最难的是面对真实的生活,生活中会有一些挫折,有一些事情终究是要自己走过去的,只有那样,会让我们离成功更近一步。“你要想走得远,就一群人一起走,你要想走得快,就要自己一个走。”成功的人是孤独的,我们都需要经历孤独。

我们应该把孤独当作是我们成功的垫脚石,人必须时常在属于自己的空间里,倾听孤独的呢喃,而不是仅仅依靠感官的刺激来平衡自己的内心。只有这样才能真正的在自己的内心获得宁静,而不是在纯粹感觉的反应中,逃避内心的空虚。只有这样,才能在平凡而琐碎的生活里,寻找到超脱的美。

我身边也有一些人喜欢孤独,独自一人做任何事。我和她们截然相反,所以我就很好奇,就问她们为什么喜欢一个人做事,其中有人说是因为觉得一个人比较方便,不用考虑身边人的感受,自己想干什么就干什么,比较随意。还有人说是因为自己一个人做事比较快,有自己的生活节奏,也就是差不多有自己的生活规划,其实也挺好的。再通过读这本书,更让我觉得孤独其实也并不是非常可怕,可怕的是自己不能接受它,要学会慢慢地接受它。

孤独是人生常态,不是吗?这本书并没有教会我如何逃避孤独,而是把人生常态摆在我面前,让我知道,其实这很正常,我应该正视它。孤独是生命的礼物?是的,它让我知道我在成长。这本书对我的影响很大,让我对孤独有了新的认识,让我变得更优秀。

初冬有感

传媒学院  付祺暄

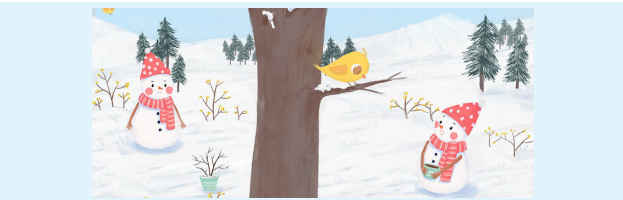
夏天已经过去,秋天恍如吹过了一阵风。风也没什么事,它淌过二月的溪流,穿过初夏的清晨,跳进晚秋的山色,钻进你的衣袖,陪你一起过冬。日月既往,岁月悠长,今年的冬天如约而至。我在郑州工程技术学院思念故乡的冬天,但让我最难释怀的又何尝不是那些冬天的人和事。

初冬是一个温柔的姑娘。朝阳抹上红润,给大地披上白纱,给山间小路覆盖白霜,人们脚下踏着落叶簌簌作响。不久,大雪就随着寒冬来了,天气阴沉,漫天是厚厚的、低低的浊云。大雪纷纷扬扬落下,或飞翔,或盘旋,或直直地快速坠落,铺落在地上,行人的呼吸也化作了一缕缕白烟。再到后来,数九寒天,冰封千里,山冷得在颤抖,河冻得僵硬了,空气似乎要凝固起来。也许冬天不只孤独和寒冷,冬天自有冬天的韵味。

有关冬天,我喜欢红泥小火炉烤得暖暖的,让人心安,我喜欢隔着玻璃望着窗外的雪,我更喜欢把期待装进盒子,埋进冬天的雪里,等到来年拆开。我喜欢漫天白雪落满头,我喜欢我喜欢的一切都还在。

都说晴天适合见面,冬天适合思念。我印象最深的,便是童年有关冬天的记忆,片片的雪花飘落,在洁白无瑕的雪地上,和邻居家的娃娃一起,红红的小手,红红的鼻子,呵着白气,堆起雪人一座。冬雪一捧,飒飒一阵风儿吹过,这大概就是冬天最温暖的事情了吧。再到后来啊,娃娃不动声色长大,只是偶尔也会想念,想念那些零零碎碎的快乐。想念那时的我们围坐在火炉旁,等待水壶里的水开,手里捧的是冒着热气的红薯,披着奶奶的大棉袄,听窗外偶尔传来鞭炮一两声。关于冬天的记忆都是热气腾腾的。现在啊,我们有了暖气,如今的我们也不怎么爱吃红薯,鞭炮声也消失匿迹。象征冬天的痕迹在一点点滴散,我们抓不住,我们总是想念。

时间不停地走,脑海中回放着黑白画面,一帧一帧,在广袤的天地间,浮光掠影。可我依旧很喜欢冬天,因为,重要的不是气温有多冷,而是身边的人有多暖。也別因寒冷就放弃前行,冬天的每一个脚印都清晰可见。初冬过后,就会期待火锅、跨年、新年、还有冬天的第一场雪,而这些美好也都会如约而至。四季轮回,来日方长,初冬之时,祝万事胜意。



奔赴理想

中德学院  张玉鑫

时间总是过得很快,转眼间 2020 年已近尾声,回望这一年的变化,或许每个人都成长了许多,也改变了许多。

年初的疫情,改变了自己按部就班的学习生活,每天在家里上网课,写试卷渐渐成了日常生活中的一部分。或许在 2020 年每个人都有不同的遗憾与无奈,但日子总是要向前过的。

临近五月,复工复学,天气也开始燥热了起来。教室里的写字声沙沙作响。教室里的风扇总是吱呀作响,伴着晚霞的微风,轻抚着每一位莘莘学子。我带着高中时的一分童真来到了我的大学。一个新的环境,新的老师、新的室友、新的学习方式,这一切都是崭新的。图书馆里的自修室成了我最爱的地方,这里有和高中时一样的学习氛围,有着一群为了考研或升本而努力学习的人。夜晚操场上有一群坚持跑步的人,有人为了减肥,有人为了理想,有人因为热爱……不用去管原因是什么,这都是他们 2020 的剪影。

回想自己这几个月的大学生活,匆忙的身影,坚定的眼神,真诚的笑容。一次次考试集结而至,一场场考验席卷而来,没有过惧怕也没有过胆怯。我只是觉得这样别样的生活让我成长了更多,有失败也有成功,有泪水也有微笑。失落构成昨日缠绵的歌,理想照亮明日的梦。回顾过去,蓦然发现时光流逝得飞快,这让我不免多了一丝对新的一年期盼。

展望未来是一种幸福的期待,亦是一种对生活热爱的体现。有时我会想,生活最本真的意义是什么?慢慢地我发现,生活并不是一些人所谓的生出来、活下去,生活的意义在于对过往积淀的怀念以及对未来美好的展望。或许,在下一年未知的生活里,我会学会很多东西,也会遗忘很多事情,但无论如何,这总归是向着自己喜欢的方向在努力的。

我将带着 2020 年的成长去奔赴 2021 年的理想。保有一分本真,让太阳在每个升起

