



# 郑州工程技术学院报

2020年9月10日  
星期四  
农历庚子年七月二十三  
总第594期  
本期四版

创刊于1983年7月20日

国内统一连续出版物号:CN41-0855/(G)

中共郑州工程技术学院委员会主办  
《郑州工程技术学院报》编辑部编辑出版

## ZHENGZHOU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NEWSPAPER

新闻热线:0371-68229806  
投稿邮箱:xiaobaoxinwen@163.com  
xiaobaowenyi@163.com  
在线阅读: http://zzdxb.cuepa.cn/



孙晓红副市长一行到我校金河校区慰问一线教师,并为我校教师代表献花。 刘芳 摄

### 孙晓红副市长一行教师节前慰问我校一线教师

本报讯(通讯员 刘芳)9月9日下午,郑州市副市长孙晓红,郑州市教育局副局长曾昭传,我校党委书记周春辉,校长卢奎,副校长甘勇、李欣,党委委员常锋、吕村到金河校区慰问一线教师。行政办公室、教务处、保卫处等相关负责人一同参加。

郑州市领导一行先后为信息工程学院、化工食品学院、土木工程学院一线教师代表致以节日的问候和祝福。孙晓红副市长表示,市委市政府对教育工作非常重视,感谢大家多年来在教育事业的热心服务和无私奉献。孙市长讲到,郑州工程技术学院作为郑州市属院校,市委市政府对学校的关注度非常高,对航空港新校区也给予高度关注,新校区的开工建设、学科建设和整体发展不仅要对标在郑高校,而且要对标国家一线城市高校,对标国家中心城市的发展,通过分期建设,努力建设成郑州一流高校,为郑州城市建设发展、产业结构高质量发展发挥重要作用。孙市长希望,各位教师要立足于国家政府定位,立足于城市发展的功能需求,立足于本职岗位,做好各项教育工作,培养出更多更优秀人才,为郑州城市的发展提供人才支撑,做好各类人才储备和人才培养。

周春辉书记对孙市长和曾局长在百忙之中来看望我校教师表示深深感谢,他说市领导一行到访一是致以节日的慰问,感谢大家多年来默默地辛勤耕耘在教育战线上;二是提出更高的要求,今后要按照郑州市委市政府要求,对标郑州市国家中心城市对人才方面的要求,做好本职工作;三是做好新时代教育教学工作,教育事业是一个爱的事业,也是一个奉献的事业,大家要争做“四有”好老师。

孙晓红副市长一行来我校慰问一线教师,让教师们倍感幸福、深受鼓舞,大家纷纷表示今后要加强自身修养,不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,立足本职工作,扎根教育事业不动摇,不负重托、不辱使命,以新担当、新成绩为学校“一二三四”工程发展助力,为郑州国家中心城市的建设作出新的更大贡献。

### 校领导带队巡查新学期教学工作

本报讯(通讯员 吴博)8月31日,我校首批返校学生上课第一天,校长卢奎,副校长孙龙国、甘勇、李欣带领行政办公室、学生处、教务处、评估督导处、国有资产与实验室管理处、校园建设与管理处、信息与网络管理中心、后勤服务中心等相关负责人对金河校区、英才校区第一天的教学工作进行了巡查。

校领导对疫情防控网格化管理的运行情况、实验室设施设备、教师授课、课堂秩序、后勤保障等情况进行了检查。从巡查情况来看,学校各保障部门、各教学单位高度重视,准备工作到位,疫情防控网络运行有效,各教学楼环境整洁、教学设备运转正常,教师上课精神饱满、学生出勤率高,教学秩序井然。

卢校长要求,各教学部门要细致安排好各项具体工作,其他部门要全力做好教学保障,同时全校要时刻绷紧疫情防控这根弦,坚持“外防输入、内防反弹”策略,坚持“四早”措施,压实“四方责任”,落实“五有三严”,坚决做到“五个到位”,确保校园安全。

### 周春辉书记主持召开第十六次党委会 专题研究部署配合省委巡视工作

本报讯(通讯员 王运涛)9月7日下午,周春辉书记在英才校区明德楼A座408会议室主持召开第十六次党委会,专题学习习近平总书记关于巡视工作的重要论述,党中央关于巡视工作的部署和省委的工作要求,部署我校配合省委巡视工作的安排。

校党委委员卢奎、苏炜、谢霜云、孙龙国、甘勇、李欣、孙振营、李本、常锋、吕村出席会议,学校巡视工作联络组成员及相关工作人员列席会议。

周春辉书记首先逐字逐句、原原本本地领学了《习近平总书记关于巡视工

作的重要论述摘要》。并结合工作实际和学习心得,对《中国共产党章程》《中国共产党巡视工作条例》《中国共产党廉洁自律准则》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党纪律处分条例》《中共中央关于加强党的政治建设的意见》进行了领学。

周书记强调,班子成员要按照习近平总书记关于“党章要放在床头,经常对照检查,看看自己做到了没有”的要求,带头加强系列党内法规的学习,通过学习着力树立对党绝对忠诚、综合素质高、专业能力强、勇于担当负责、甘于吃苦奉献

的革命精神,并强化“四个意识”,树立“四个自信”,认认真真学习好贯彻好党内法规制度,自觉抵制违反党内法规制度的行为和做法,从思想上打牢基础,为配合好巡视工作做好思想准备,以实际行动落实好习近平总书记和中央有关指示精神。

会议根据省委巡视精神和巡视对接事宜要求,专题制定学校配合省委巡视工作具体安排。

会议还审议了党委工作汇报材料,纪检监察工作、组织工作、意识形态工作等专题汇报材料,并提出了修改意见。

### 周春辉书记主持召开第十五次党委会 研究部署全面推进课程思政建设工作

本报讯(通讯员 王运涛)9月1日上午,党委书记周春辉在英才校区明德楼A408会议室主持召开第十五次党委会,学习习近平总书记关于近期重要讲话精神,研究部署全面推进课程思政建设工作事宜。

学习习近平总书记关于近期重要讲话精神。周春辉书记领学习近平总书记发表在《求是》的署名文章《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》,中共中央政治局8月31日审议《黄河流域生态保护和高质量发展规划纲要》和《关于十九届中央第五轮巡视情况的综合报告》的会议精神,《在中国医师节到来之际习近平向全国广大医务工作者致以节日的祝贺和诚挚的慰问》,习近平在主持召开扎实推进长三角一体化发展座谈会时的重要讲话精神,习近平在经济社会领域专家座谈会上的重要讲话精神,习近平在中央第七次西藏工作座谈会上的重要

讲话精神。

传达全省本科高校课程思政建设暨本科教学工作推进会精神。副校长甘勇从肯定成绩、认清形势、践行使命、精准施策等四个方面传达了8月24日在信阳召开的全省本科高校课程思政建设暨2020年度本科教学工作推进会精神。会议强调,全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措,是实现人才培养目标的关键一招,是构建思政育人体系的迫切需求。会议要求,教务处要拿出全面推进课程思政建设的具体方案,提出课程思政建设领导小组建议名单,明确师资队伍建设和完善课程评价机制,评选出若干优秀课程思政示范课,组织广大教师观摩学习,进而全面增强教师课程思政建设意识和能力。

关于本科教学合格评估工作准备事宜。会议听取了评估督导处处长汤丽萍关于本科教学合格评估工作的汇报。会

议指出,自今年4月份本科教学评建工作正式启动以来,在学校各单位的共同努力下已经取得了一些成绩,但对照标准提升的空间还很大。会议强调,2022年迎接本科教学评估是我们必须做好的工作,要以时不我待的状态狠抓各项工作进度,倒排工期、挂图作战,确保2021年底提前做好各项迎检工作。会议要求,一要认真对照标准,找准差距;二要明确任务,细化责任;三要完善机制,抓好落实。

会议还研究了庆祝教师节活动、加强基建管理、合作办学等其他议题。

党委委员卢奎、苏炜、谢霜云、孙龙国、甘勇、李欣、孙振营、李本、常锋、吕村参加会议。纪委、行政办公室、教务处、评估督导处、人事处、校园建设与管理处、校企合作处、发展规划处、学生处、财务处、保卫处、审计处、国有资产与实验室管理处、后勤服务中心、继续教育学院等相关负责人列席会议。

### 我校召开庆祝第36个教师节主题座谈会

本报讯(通讯员 刘芳)9月10日上午,我校在英才校区明德楼A408举行了“立德树人奋进担当,教育脱贫托举希望”第36个教师节主题座谈会。党委书记周春辉,党委副书记、工会主席苏炜,副校长孙龙国、甘勇、李欣,党委委员孙振营、常锋、吕村出席座谈会。优秀教师代表、优秀教育工作者代表、师德先进个人代表、从事教育工作满30年教职工,党委办公室、行政办公室、宣传部、工会、教务处、科技处、人事处相关负责人参加座谈会。座谈会由苏炜副书记主持。



周春辉书记向我校从事教育工作满30年教师颁发荣誉证书。韩燕飞 摄

周春辉书记首先代表学校党政领导向辛勤工作在教学、科研、管理和服务岗位的全体教职员工致以节日的问候,向为学校建设和发展作出贡献的教师致以崇高的敬意,向受到表彰的集体和个人表示衷心的祝贺。周书记围绕“立德树人奋进担当,教育脱贫托举希望”主题从三个方面畅谈自己感悟。一是以德为先,做人民满意的教师。有德有才,才能培养合格人才。要按照习近平总书记提出的“四有”好老师标准,严格要求自己,做合格教师,贯彻好党的教育方针。二是以身传道,帮助学生扣好人生第一粒扣子。“师者传道授业”,作为老师要以身传道,把好的做人品格,把马克思主义正确的世界观、人生观、价值观传授给学生。学校要完善各项措施,做好课程思政建设,鼓励广大教师在课程思政方面做出成效。三是精心授业,教会学生干事创业的本领。教师要把自己所有学识,毫无保留地教授给学生。了解学科前沿发展,教会学生知识运用能力,

让学生能够运用所学知识服务社会,成为国家有用之人。周书记希望,每位教师不要辜负党和人民的托举,以第36个教师节为契机,重温党的教育方针,激发工作激情,努力做人民满意的教师,扎实做好教育“奋进之笔”。

座谈会上,李欣副校长宣读了《关于对2020年从事教育工作满30年的教职工予以表彰的通知》,党委书记周春辉向我校从事教育工作满30年教职工颁发荣誉证书。

优秀教师代表苏菲副教授、姜法芹教授,优秀教育工作者代表吕村教授,师德先进个人代表郑丽萍博士,以及从事工作满三十年教师代表孙钢军副教授,围绕“立德树人奋进担当,教育脱贫托举希望”主题,结合自己的工作实际在座谈会上进行了发言,分享了教育教学经验,为学校发展建言献策。

苏书记作总结讲话。他说,在座教师代表和全校教职工要认真学习并传达周书记的讲话精神,努力提高自身思想觉悟和业务水平,为学校教育事业进一步发展贡献力量。

9月10日早上8时,校领导一行带领相关部门负责同志分别前往英才校区和金河校区看望慰问从教满30年一线教师,向他们和全校教师致以节日的问候和崇高的敬意。

校领导向一线教师表示诚挚的问候和由衷的祝福,高度赞扬他们为学校默默付出和辛勤耕耘,为社会、为国家培养了一大批合格的社会主义接班人和建设者,鼓励他们继续燃烧热情,不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,立足本职工作,为祖国的教育事业奋斗终身。



卢奎一行在扶沟县考察调研扶沟县蔬菜产业和带贫企业发展情况。 刘芳 摄

本报讯(通讯员 狄恩仓)9月4日,校长卢奎,副校长李欣一行赴我校“校地结对帮扶”工作对口的扶沟县,考察调研扶沟县蔬菜产业和带贫企业发展情况,召开郑州工程技术学院——扶沟县校地结对帮扶工作联席会,深度推进相关扶贫项目落实。扶沟县委常委、副县长赵红亮陪同调研。

在河南宝乐奶业有限公司、扶沟县韭菜研究所、蔬菜研究基地,卢奎校长一行参观了生产和包装车间,详细了解了公司正在生产和研发的产品及带贫帮扶情况,随后召开郑州工程技术学院——扶沟县校地结对帮扶工作联席会。会议由县委常委、副县长赵红亮主持。赵红亮副县长介绍了扶沟县的脱贫攻坚工作情况,认为郑州工程技术学院对扶沟县贫困群众的帮扶扶智又扶志,扶贫项目认得准,帮扶效果好,干部群众满意度高,他对学校持之以恒的帮扶表示感谢。

卢奎校长回顾了2018年以来“校地结对帮扶”工作历程,认为联席会议制度发挥了很好的作用,希望双方建立校地合作长效机制,持续深度合作,相互融合发展。卢校长强调,通过今天的考察调研,发现双方在校企合作方面空间很大,可以大有作为,接下来学校将安排相关方面的专家教授来企业进一步调研,找出具体结合点,助力扶沟县的企业和产业发展,同时欢迎扶沟县的领导和企业家到学校考察调研。

县长崔国与卢校长就校地校企合作、产业创新发展等问题进行了深入交流,进一步明确了今后校地结对帮扶和长期合作的方向。

为深度推进校地帮扶项目,我校专门在扶沟县扶贫办设立“校地结对帮扶”工作联络点。

扶沟县扶贫办、教体局、农业农村局、发改委、工信局、文广旅游局等相关部门负责人,我校组织部、宣传部、行政办公室、发展规划处、工会等相关部门同志参加调研和会议。

### 我校组织教职工集中收看全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会

本报讯(通讯员 韩燕飞)9月8日上午10时,全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会在北京人民大会堂隆重举行。我校领导班子成员和机关党委各支部党员在英才校区学术报告厅集中收看全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会,聆听习近平总书记重要讲话。党委副书记、工会主席苏炜,副校长孙龙国、甘勇、李欣,党委委员孙振营、常锋、吕村一同参加收看表彰大会。

全校各基层党组织近20个会场第一时间通过电视、网络、手机等渠道,在会议室、办公室等地点集中收看表彰大会盛况,学习领会大会精神。

集中收看表彰大会后,大家一致认为,疫情防控阻击战取得重大胜利,彰显了中国共产党领导和我国社会主义制度的显著政治优势,体现了伟大的中华民族精神。大家纷纷表示,要在中国共产党领导下,在校党委正确领导下,紧紧围绕学校“一二三四”工程,立足本职工作,发扬“生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共”的抗疫精神,努力为学校“三步走”发展战略贡献力量。

### 卢奎校长一行赴扶沟县 深度推进『校地结对帮扶』工作

## 暨团干部业务培训 我校召开团委会工作会议

本报讯(通讯员 武帆)9月4日上午,2020-2021学年第一学期团委会工作会议暨团干部业务培训在我校英才校区A座408会议室举行。学校党委副书记、工会主席苏炜出席会议并讲话。校团委全体成员、各学院分团委负责人参加了本次会议,会议由校团委书记孙江虹主持。

会上,苏书记对新冠疫情发生以来青年在参与社区防疫中发挥的积极作用给予了充分肯定。同时,对新学期学校共青团工作提出要求,他强调:一是希望新一届的团干部要立足新起点、迎接新挑战、展现新风貌,尽快熟悉组织的职责和任务,同时,积极发挥疫情防控常态化形势下团组织的作用,加强对青年的思想引领,时刻绷紧疫情防控这根弦;二是充分认识到

第二课堂在全面落实立德树人根本任务过程中发挥的重要作用。第二课堂作为第一课堂的延伸和补充,已经成为高校育人体系中的重要环节,要不断提高第二课堂育人质量和水平,培育新时代中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

校团委书记孙江虹对新学期我校共青团的重点工作作了系统安排和部署,并对“智慧团建”“青年大学习”“工作到支部”、学生会及学生社团等各项工作进行了详细的培训与讲解。

此次会议进一步明确了基层团组织的工作方向,帮助新团干提升了业务能力,为今后工作的顺利开展奠定了良好基础。

## 校党委副书记苏炜到机电与车辆工程学院检查指导工作

本报讯(通讯员 刘彦平)9月2日,校党委副书记、工会主席苏炜莅临机电与车辆工程学院检查指导工作。学院班子成员、教研室主任、实验室主任和其他相关人员参加会议。会议由学院党总支书记宋海军主持。

苏书记指出,新冠疫情发生以来,在大家的共同努力下,学校的疫情防控、学士学位评估以及教学管理服务各项工作

扎实推进,取得了显著成效。就进一步做好新学期工作,苏书记强调:一是认真做好开学各项工作,尽快恢复正常教育教学秩序。同时,要提高认识,时刻绷紧疫情防控这根弦,在做好日常教学管理工作的同时,抓好各项防控任务的落实;二是全面落实立德树人的根本任务,围绕育人中心工作,把学校各项部署要求落实好,不断提高育人质量和水平,培养社

会主义合格建设者和接班人。

院长周万春就新学期学院工作部署和推动情况作了汇报,并就加强师资队伍建设和推动情况提出了意见和建议。宋海军书记表示,大家要立足本职,扎实做好各项工作,进一步提高工作的质量和水平,为推动学校各项事业又好又快发展作出新的更大贡献。

## 我校召开进一步加强和规范高等学历继续教育管理专题会议

本报讯(通讯员 陈恭正)9月4日上午,我校加强和规范高等学历继续教育管理专题会议在航海校区继续教育学院会议室召开。副校长孙龙国,财务处、审计处、纪委等相关部门负责人和继续教育学院全体教职员工参加会议。会议由副校长孙龙国主持。

孙龙国副校长就落实河南省教育厅颁发的《河南省教育厅关于进一步加强和规范高等学历继续教育管理的通

知》文件,结合我校高等学历继续教育存在的问题作了说明。随后,继续教育学院院长陈遂彦就落实省教育厅文件,结合我校工作实际作了系统阐述,各科室就分管的工作以及存在的问题进行了汇报。随后,学校财务处、审计处和纪委就规范高等学历继续教育管理问题,结合各部门的职能分工对工作的进一步开展提出意见和建议,并表示将加大对支持高等学历继续教育发展的力度。

最后,孙龙国副校长就加强和规范高等学历继续教育管理提出了几点要求。第一,办学主体责任要进一步加强,理顺管理体制,明确继续教育学院的责任;第二,严格把控“三关”,即入口关、过程关和出口关,不断提高人才培养质量;第三,规范收费,加强监管,提高廉政风险意识;第四,要建立投入保障机制,加大办学资源和经费的投入,支持高等学历继续教育取得更大发展。

## 副校长孙龙国召开国基生活园区疫情防控工作现场办公会

本报讯(通讯员 刘文超)为落实国家卫健委、教育部、河南省、郑州市等上级有关文件精神,切实做好我校2020年-2021学年第一学期学生错峰分批开学及相关学生管理工作,9月3日下午,副校长孙龙国在国基生活园区

召开现场办公会,就切实做好学校秋季开学及秋冬季疫情防控工作作出具体安排。我校校园建设与管理处、学生工作部(学生处)、党委保卫部(保卫处)、校医院、后勤服务中心等相关部门参加会议。

会后,孙龙国副校长先后查看学生宿舍及食堂,强调要严格按照常态化疫情防控及上级教育部门有关秋季开学要求,做好疫情防控常态化形势下的开学工作及秋冬季疫情防控工作。

## 副校长孙龙国深入经济贸易学院调研

本报讯(通讯员 潘力)9月2日下午,副校长孙龙国深入经济贸易学院调研并参加学院全体教职工会议。

孙校长对学院工作给予了肯定,特别提到学院的党建工作成效得到了学校及上级部门的表彰。同时孙校长对学院的工作提出了要求:要做好疫情防控常态化形势下的开学及秋冬疫情防控工

作;做好本科合格评估的各项准备工作;学院管理人员要为教学搞好服务并切实为师生解决实际问题;做好学生返校后的安全稳定工作。孙校长强调,要加强党的建设,以高质量的党建工作引领高质量的发展,落实各项目标任务,党的建设要与教育教学的各项业务相结合,把党的建设贯穿到各项工作中去。

最后孙校长听取了学院的工作汇报并给出意见建议。

## 甘勇副校长作为班导师宣讲“弘扬伟大抗疫精神”主题党课

本报讯(通讯员 高歌)9月9日下午,副校长甘勇作为联系中德学院2019级物联网工程1班的班导师,在金河校区知行楼(1)学术报告厅,带来一场题为《弘扬伟大抗疫精神,为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利而不懈奋斗》的主题党课。中德学院领导班子、教工党员、入党积极分子、2019级物联网工程1班全体共青团员共同聆听了党课。

甘勇副校长带领大家共同回顾了这场全民参与的新冠肺炎疫情阻击战,随后深入领学了习近平总书记表彰大会关于中国抗击新冠肺炎疫情过程的总结与启示。甘勇副校长强调,习近平总

书记总结凝练的“生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共”伟大抗疫精神,同中华民族长期形成的特质禀赋和文化基因一脉相承,是爱国主义、集体主义、社会主义精神的传承和发展,是中国精神的生动诠释,丰富了民族精神和时代精神的内涵。中国精神、中国力量、中国担当,更是高度概括了抗疫精神的深刻内涵,令人倍感振奋,备受鼓舞。

主题党课最后,解浩同志作总结发言。他表示,希望同学们牢记甘校长的解读和寄语,“乱云飞渡仍从容,风雨无阻更向前”为个人的前途命运奋发向上,为国家的未来发展锐意进取。

## 喜讯三则

本报讯(本报综合)  
**我校网络文化建设精品项目准予结项**  
近日,根据《中共河南省委高校工委办公室 河南省教育厅办公室关于全省高校网络文化建设精品项目集中结项的通知》要求,省教育厅组织专家对2018年立项及2017年立项申请延期的52项全省高校网络文化建设精品项目进行集中结项评审。其中,对我校副校长李欣、党委委员、宣传部长吕村负责的项目分别准予了结项。

**我校精神文明志愿服务工作再获殊荣**  
近日,郑州市精神文明建设指导委员会下发《关于对郑州市2019年重大活动志愿服务先进典型进行表彰的通报》(郑州文明委〔2020〕13号)文件,我校党委

委员、宣传部长吕村,后勤服务中心副主任周可兴,校医院副院长崔荣,保卫处长张中善,化工食品学院2016级食品科学与工程专业学生田丽娜荣获郑州市2019年重大活动先进志愿者,我校特殊教育学院“‘善行惠济·春风行动’孤独症家长喘息”荣获郑州市2019年重大活动先进志愿服务项目。

**我校在省管高校主旨演讲比赛中荣获二等奖**  
由省管高校纪工委、驻教育厅纪检组主办的河南省管高校纪检监察机构“人人都是责任者——我与645”主旨演讲,9月1日在河南财政金融学院象湖校区开赛。来自郑州大学、河南大学等40个省管高校的选手参加比赛。我校纪委副书记郭晓玉代表学校参赛,获得主旨演讲二等奖。

## 河南省学生体育总会网球协会线上培训活动在我校举办

本报讯(通讯员 王宁涛)9月6日,由河南省教育厅主办,河南省学生体育总会网球协会承办,郑州工程技术学院协办的2020年河南省学生体育总会网球协会线上培训活动在我校金河校区网球馆顺利开幕。河南省教育厅体艺处二级调研员高翔,副校长甘勇,原国家队奥运冠军教练、国家级教练员、河南省网球队总教练张琪,河南省学生体育总会网球协会秘书长李静,河南省网球队女队教练崔霏,我校体育学院院长冯明新,副院长胡素霞

共同出席开幕式。高翔处长发表致辞,他首先感谢我校对此次活动的大力支持,对学校在网球协会中的辛勤付出表示肯定。就河南省学校网球运动的发展现状以及以后的工作规划进行梳理和总结,高处长介绍了此次线上培训的导师构成,并表示希望以此次培训为契机,奠定校园网球的培训基础,进一步促进我省校园网球的高质量发展,随后高处长宣布本次线上培训活动开幕,并预祝活动取得圆满成功。

随后,河南省网球队总教练张琪、河南省网球队女队教练崔霏及省队女队员李邓林,通过亲身示范为大家带来了专业动作及技术讲解。

2020年河南省学生体育总会网球协会线上培训是在疫情防控常态化下有效推动河南省学校网球运动、进一步提高河南省学校网球教师专业技能和水平的一种新的尝试和探索。培训分为日常训练和体能训练,并将以录播的方式在相关平台展示培训课程。

## 机关党委召开党员大会选举产生新一届机关党委委员

本报讯(通讯员 王玉峰)9月4日下午,中共郑州工程技术学院机关委员会党员大会在英才校区学术报告厅隆重召开,选举产生了新一届机关党委委员。会议由原机关五支部书记张中善主持,上届机关总支委员在主席台上就座。

大会在庄严的国歌声中拉开帷幕。郭玮同志代表机关党委作了题为《夯实

基层党建,筑牢战斗堡垒,努力开创我校机关党建工作新局面》的工作报告。报告回顾了2019年以来的工作,并提出今后的工作思路和主要任务。报告指出,机关党委在学校党委的正确领导下,团结带领机关广大党员干部,以党的政治建设为统领,以“不忘初心、牢记使命”主题教育为主线,紧紧围绕“一二三四”工程和

“三步走”发展战略,认真贯彻落实学校第一次党代会精神,全面推进机关党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设,不断提升党建质量,充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用,为学校改革发展作出新的更大的贡献。大会首先通过举手表决一致通过机

关党委工作报告。大会接着对新一届机关党委委员候选人进行了投票选举,差额选举郭玮、王波、张中善、王浩川、周晓莉、吕志元、孔颖为新一届机关党委委员。

大会结束后,新一届委员召开了第一次会议,选举郭玮同志担任机关党委书记。

## 我校各单位相继召开学习习近平总书记重要文章《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》专题会议

本报讯(本报综合)9月2日,马克思主义学院在学院5202会议室召开《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》学习交流。副校长甘勇出席本次学习会,教务处相关负责人参加本次学习会。会议由学院党总支副书记、院长蒋小平主持,马克思主义学院全体教师参加会议。蒋小平领学了《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》全文。甘勇副校长作总结讲话。甘校长强调,《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》这篇文章深刻而具体地阐述了习近平总书记对为什么要上思政课、怎么讲这门课、靠谁上好这门课的深入思考,具有非常强的指导性,我们要不断学习,不断思考,深刻领会其中的内涵要义,再把学习成果应用到实际教学和工作中。

9月2日,艺术设计学院党总支在学院2303会议室召开学习习近平总书记重要文章《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》专题会议,全体教工党员参加了会议。组织员邵莹领学了习近平总书记重要文章《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》。各部门负责人、各教研室主任结合本职工作探讨了思政进课堂的办法。学院党总支

毋书记强调思想政治理论课教学要坚持政治性和专业性相统一,把拓展主阵地与主渠道相结合,做到理念创新、手段创新,把思政课打造成学生真心喜爱、终身受益的“金课”。9月2日,经济贸易学院全体教职工在博观楼1107会议室召开学习习近平总书记的重要文章《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》专题会议。经济贸易学院党总支书记马林靖领学了习近平总书记重要文章《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》。各位老师纷纷表示,将扎根实际,深入课堂,认真做好思政课程教学。

9月4日,管理学院党总支在学院会议室组织全体党员开展“推进课程思政,践行立德树人”主题党日。全体党员教师集中学习了习近平总书记《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》重要文章,管理学院党总支副书记、院长郭琰强调要以文章精神为指导,充分发挥广大党员的先锋模范作用,切实推进学院课程思政工作的开展。

9月9日,机电与车辆工程学院全体教职工在1306会议室召开学习习近平总书记的重要文章《思政课是落实立

德树人根本任务的关键课程》专题会议。会议由学院党总支书记宋海军主持。宋书记领学了习近平总书记重要文章《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》。院长丰连海领学了习近平总书记的重要文章《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》。丰连海院长结合学院实际工作指出,全院教师要学深学透习近平总书记的文章精神,要与《高等学校课程思政建设指导纲要》结合起来,共同作为学院课程思政建设的遵循,各教研室要积极谋划、协同推进学院课程建设。

9月9日,基础科学学院组织全体教师学院9102会议室开展《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》专题学习。院长丰连海领学了习近平总书记的重要文章《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》。丰连海院长结合学院实际工作指出,全院教师要学深学透习近平总书记的文章精神,要与《高等学校课程思政建设指导纲要》结合起来,共同作为学院课程思政建设的遵循,各教研室要积极谋划、协同推进学院课程建设。

9月4日,中德学院党总支在学院A205会议室召开学习习近平总书记重要文章《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》,并对文章进行了解读。解浩同志说,办好新时代

思想政治理论课意义重大,要强化党对思想政治理论课建设的领导,发挥教师的积极性、主动性、创造性,积极推动思想政治理论课改革创新,不断增强思政课的思理性、理论性、针对性和亲和力。

9月4日,化工食品学院在知行楼3313会议室召开专题学习研讨会,学习习近平总书记的重要文章《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》。学院党总支书记李新超,院长李靖靖,学院各系(教研室)、学院办公室、教务办、学工办等近40人参加研讨学习。会上,院长李靖靖领学了习近平总书记的重要文章《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》,并指出文章体现了总书记和党中央对思想政治理论课的高度重视,是指引新时代学校思政建设的纲领性文献。党总支书记李新超说,要完善相关体制机制,建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的教师队伍。

通过专题学习,学校教师在做好思政课建设工作方面统一了思想认识。教师们纷纷表示要对标习近平总书记的要求,提高政治站位,强化责任意识,创新工作举措,抓好贯彻落实,更好地践行立德树人这一根本任务。

## 我校教职工暑假读书活动圆满收官

本报讯(通讯员 王运涛)我校教职工2020年暑假读书活动,7月18日正式启动,截至8月31日共收到学校教职工在“美丽郑工”微信群中分享的读书心得1124篇,再创历史新高。

自2016年以来,在学校党委的积极倡导下,我校教职工假期读书活动已连续举办了10次,形成了长效机制。由于受新冠肺炎疫情的影响,今年暑假虽然短,但广大教职工认真读书、用心撰写心得,读书作品整体水平越来越高,在学校微信公众号陆续推出了一大批优秀的学习作品,受到了广大师生的欢迎。《习近平谈治国理政》第三卷、《习近平

总书记教育重要论述讲义》和《高等学校课程思政建设指导纲要》等经典书目,要求党员、干部加强学习习近平新时代中国特色社会主义思想的学习领悟,为迅速掀起《习近平谈治国理政》第三卷和《习近平总书记教育重要论述讲义》学习高潮,强基固本、奠定了坚实基础。

目前,学校已将相关优秀心得集结成册,分别推出了《理论学习参考——读<习近平谈治国理政>第三卷学习心得》《理论学习参考——读<习近平总书记教育重要论述讲义>学习心得》和《理论学习参考——读<高等学校课程思政建设指导纲要>学习心得》专刊。

## 校园短波

9月1日,由我校承办的第七届河南省农产品加工与贮藏工程学会学术年会筹备工作会议在河南农业大学召开。

9月6日,开放教育学院(郑州社区大学)在月季公园举办了“四不像”手工坊课程。

理论实践  
大家谈

# 关于我校学科专业建设的思考

## ——读《习近平总书记教育重要论述讲义》

郑州工程技术院校长 卢奎

党的十八大以来,习近平总书记立足世界发展大势和国家发展全局,着眼民族复兴伟大梦想,紧紧围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题,牢牢把握立德树人根本任务,作出了一系列有关教育改革发展的重要论述。习近平总书记教育重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是马克思主义基本原理同中国教育实践相结合的最新成果。这些重要论述为中国特色社会主义教育事业指明了前进方向,为新时代教育改革发展提供了根本遵循。读了《习近平总书记教育重要论述讲义》,对高等学校的根本任务和人才培养有了新的认识、新的思考。这里就关于学科专业建设的思考分享如下,希望能够抛砖引玉,引起各位老师的思考与实践,共同把我校的学科专业建设好,为高素质应用技术人才培养打下坚实基础。

根据教育部关于高校的分类,应用型高等学校主要从事服务经济社会发展的本科以上层次应用型人才培养,并从事社会发展与科技应用等方面的研究。在应用型高校的建设中,学科专业建设是人才培养的基础和载体,其设置和建设水平决定了一所高校的人才培养质量和地位,主导着高校的战略发展,在应用型高校建设中意义重大。郑州工程技术学院作为新建应用技术类型本科高校,学科专业建设更是发展立业的根基,是实现可持续发展的保证,是体现特色、提高人才培养质量的根本,是增强学校核心竞争力的重要抓手。

### 一、学科建设和专业建设的关系

“学科”和“专业”是两个既有区别又相互联系、不可分割的概念。

“学科”有两种含义:一是学术分类,指一门科学或者一门科学领域的分支,如自然科学中的数学、物理学、化学、生物学,社会科学中的法学、社会学等。二是指高校教学、科研等的功能单位,是对高校人才培养、教师教学、科研业务隶属范围的相对界定。学科是高等学校进行教学活动与科学研究工作的基本平台,是人才培养、科技创新和社会服务的依托和主要载体,是学校办学水平的重要标志。

“专业”是高等学校根据学科体系和社会职业需求,为了培养高级专门人才目标而设定,具有专业的教学计划和课程大纲。我国高等学校根据国家建设需要和学校性质设置各种专业,各专业都有独立的教学计划,以实现专业的培养目标和要求。

学科承担着人才培养的职能,学科发展水平的高低决定了人才培养质量的优劣,是专业构成的基础,也是专业存在的依据。而专业以学科为依托,是学科履行人才培养职能的基地。因此,学科和专业各有内涵,但又相互依存,相辅相成,不可替代。可以说,学科和专业是“经”和“纬”的关系,一个专业涵盖着不同的学科,而同一学科也可以分布在不同的专业中。对于我校这样的新建应用技术类型本科高校,学科建设和专业建设是不宜分开的,通常是讲学科专业建设(这里所讲的学科,一般是指专业的主干学科)。

学科专业建设是本科高校的基础性、持续性、引领性工作。学科建设是专业建设的基础,又引领专业建设。学科建设为专业建设提供高

水平的师资队伍、教学科研平台,创新的科研成果等。只有学科框架搭建完整扎实,才能构建完善的专业体系。而专业建设则在学科建设的基础上解决专业培养的目标制定、专业设置、人才培养计划等。在专业建设过程中,根据课程设置及人才培养需求,又会不断催生形成新的学科。学科建设与专业建设相互支撑协调发展,以科研促教学,以教学带科研,不断将科研创新转化为教学资源,提升人才培养质量。

### 二、我校学科专业建设现状及困境

#### (一)我校学科专业建设现状

我校恢复本科办学时间短,尚处于综合型向应用技术型的转型之中,学科专业布局还未完成。学校现有19个二级学院,其中开办有专业的学院15个。现有29个本科专业和44个专科专业,涉及工学、经济学、管理学、艺术学、文学、教育学、法学七个学科专业门类。作为地方性应用技术类型本科高校,学科专业建设需聚焦地方经济社会发展,紧盯市场需求,并根据需求及时进行动态调整。

学校坚持“以工为主、工管结合、多学科专业协调发展”为学科专业建设基本框架,并根据地方经济社会发展的需求重组人才培养结构,建立紧密对接产业链、创新链的学科专业体系,大力发展本科专业,对专业结构进行动态调整,逐步形成特色专业集群。

经过近年来的努力,学校现有省级重点学科1个;应用化学;校级重点学科3个:计算机应用技术、高分子材料与工程、防灾减灾工程及防护工程。这些重点学科涵盖了生物有机化学、生物材料、功能高分子材料、物联网工程、人工智能、计算机与大数据、土木工程等学科方向。

#### (二)我校学科专业建设存在的不足

从纵向看,我校的学科专业建设取得了不小的成就,初步实现了明确的学科专业体系,在服务地方经济社会发展中起到一定的作用。但从横向上看,与同类院校相比,我校的重点学科数量较少,亮点不够突出,特色不够明显。

1.学科专业建设质量不高,特色专业尚未形成

我校本科办学时间较短,学科专业建设质量不高,尚未形成明显的专业特色,缺乏具有特色的优势专业和高水平学科。专业数量的迅速增加和办学经费的投入不足,使得师资队伍、实验室、仪器设备、图书资料等教学科研资源匮乏,不能满足人才培养和学科专业建设的需要,也影响了高水平学科专业的建设发展。尤其是新办专业,学科专业基础更为薄弱,需要一点点积累,才能逐步形成特色和优势。

2.学科方向不够明显,需要进一步下大力气凝练

我校多数专业缺乏明显的学科方向,教师投入科学研究和技术开发的精力不足,研究方向比较分散,难以支撑学科的发展。为此,需要做好顶层设计,明确学科发展方向,将教师的科研方向聚焦学科方向,一步步去凝练,逐步形成学科特色。

3.高层次人才与团队数量较少,师资队伍需要优化

师资队伍建设对学科专业的发展具有重要作用,影响着学校整体办学质量和办学水平

提升。我校的教师数量虽逐年增加,但师资队伍数量和质量仍然不能满足人才培养和学科专业建设的需要,尤其缺乏学科领军人才、学术带头人等高层次人才,难以组建科学合理的高水平学术团队。

4.学科建设缺乏硬件条件,平台建设需要加强

我校现有省级重点学科1个,与企业联合的省级工程中心3个,还没有省级重点实验室。校级公共教学科研平台工程训练中心、分析测试中心尚未完全建好,教师从事科学研究和技术开发缺乏必要的硬件条件。这些外部条件的缺乏,严重制约了学校的科技发展,导致我校国家级科技项目和高水平科研成果匮乏,学科专业建设也受到了严重影响。

5.学术氛围不够浓厚,科研活力需要激发

学科专业建设离不开科学研究和技术开发。教师的科研方向是学科方向的组成部分,教师的科研成果是学科方向的重要支撑,因此,没有科学研究就没有学科专业建设。目前,我校教师数量不足,教学任务繁重,教师从事科学研究和技术开发的精力投入不够,教师科研的源动力主要是职称晋升的需要。为激励教师积极开展科学研究和技术开发,学校出台了《高层次科研项目成果奖励办法》《科技工作量计算办法》等激励政策,虽有一定激励作用,但刚刚实施一年,效果还没有完全显现出来。学校整体学术氛围还不够浓厚,广大教师的科研活力和创新热情还需进一步激发。

### 三、学科专业建设原则

#### (一)坚持集中力量,实现重点突破

1.整合资源、科学规划、合理调配,形成合力 只有集中资源,才能保证重点;只有集中力量,才能实现突破。应调动全校上下各方面的积极性,集中人力、物力、财力和技术等优质资源,瞄准郑州市区域经济社会发展的特殊需求,找准服务社会与学校自身发展的“契合点”,组建团队,协同攻关,尽快实现学科专业的突破性发展。

2.以特色学科建设带动学科专业建设,提升学校高质量发展

我校是地方性应用技术类型本科院校,学校发展必须以特色学科、特色专业建设为突破口,根据郑州市经济社会发展和产业结构布局,统筹规划学科专业布局,坚持有所侧重,集中力量办大事,大力发展和建设与郑州市经济社会发展密切相关的学科专业,使学科专业布局与郑州市的产业结构相契合,突出学科专业建设的服务性。通过特色学科专业建设带动相关学科专业建设,催生新兴交叉学科专业,形成特色学科专业集群,从而提升学校整体学科专业建设水平。

#### (二)坚持比较优势,形成学科特色

地方经济社会发展对高素质应用技术人才的强劲需求,是地方应用技术类型本科高校的立校之本和发展之基。学校的资源是有限的,全面开展学科专业建设、在各方向都形成优势是不现实的。促进学科专业协调发展,就要有效整合学校资源,根据郑州市经济社会发展需要,主动调整学科专业布局,发挥各学科专业优势,促进师资队伍、实验室配置向优势学科专业集中,提高资源配置效率,在某些关键点形成比较优

势,彰显学科专业特色。

#### (三)坚持交叉融合,实现集群发展

一要紧密对接地方经济社会发展和产业需求,激发产学研用合作内生动力。围绕“中国制造2025”,积极发展与社会急需、紧缺人才相关的学科专业。

二要促进学科专业建设从以学科为导向转变为以产业需求为导向,从专业分割转变为跨界交叉融合,从适应服务转变为支撑引领。

三要走进企业、深入产业、促进产教融合、校企合作、科教合作,主动调整现有专业结构,改造提升传统学科专业,创新产学研用合作模式,打破单一学科门类限制,促进学科专业交叉融合,推动学科专业集群式、组团式发展。

### 四、学科专业建设策略

#### (一)凝练学科方向,找准发展定位

##### 1.优化布局、适时调整、科学组合

凝练学科方向是一项长期而艰巨的工作,要立足学校定位和学科实力,根据学校整体学科队伍结构,研究成果的积累、学科交叉的需要以及各个学科的发展趋势,结合区域经济社会发展需求,进行适当的调整和组合,从而形成符合我校特点的、相对稳定的学科方向和专业特色。

##### 2.聚焦发展、准确定位、重点培育

紧紧围绕学校自身发展的现实需求,确定与地方经济社会和行业相对应的发展路径,准确定位每个学科的发展方向,并积极推进与其他相关学科的交叉融合,使各学科之间、跨学科之间发展的定位清晰明了。要加强产学研用合作,将学科专业发展主动与国家、河南省、郑州市经济社会和科技发展相适应,致力于解决行业企业和地方经济社会在发展中遇到的问题,注重实际效益。

##### 3.抓住重点、有所突破、重在特色

科学发展的无限性决定了任何一个学科都有很多发展方向,任何一个学科都不可能所有方向上争创一流,必须有所取舍,有所为有所不为,要瞄准一个关键点进行集中攻关,实现重点突破,逐步形成特色和比较优势。如我校食品科学与工程专业,因研究对象食品的种类繁多,不可能全面开花,而郑州市的冷冻食品产量占全国首位,可以汇聚师资,专注于冷冻食品、发酵食品等方向。再如机械设计及制造专业,研究方向非常多,如矿山机械,交通机械,食品机械,农业机械,通用机械等等,也要确定一两个方向作为主攻方向,力求实现重点突破。学科方向的数量可以根据学术团队的师资力量来确定,师资队伍强大、科研水平高的,可以多确立几个学科方向;反之,则至少要确立几个学科方向,以免力量分散,但一支学术团队至少应有一个明确稳定的学科方向。一旦明确了学科方向,就要紧扣学科方向扎实开展深入研究,做出标志性成果,形成特色亮点和比较优势。

#### (二)汇聚学术队伍,凝聚科研力量

学术队伍是学科建设的核心,没有高水平的学术队伍,就不可能建设高水平的学科专业。一是要从学校全局出发,统筹规划师资队伍建设总体布局,根据各个学科的研究方向,遴选相应的学科带头人和学术骨干,组建结构合理的学术团队,并注意不同学科之间的交叉融合。坚持“立足地方、服务地方”的办学定位,努力推进

产学研用合作和协同创新,不断提升科研服务地方经济社会发展的能力。

二是要对接河南省、郑州市以及学校高层次人才引进政策,大力引进和培养高层次人才,尤其是学科领军人才和学术带头人。人才的规模、层次、知识和学缘结构决定了学科专业的发展水平,我们既要培养学科带头人,也要培养学术骨干,力争使每个学科打造一支业务精、素质高、结构合理、创新能力强的高水平学术队伍。学科带头人对一个团队的战斗力具有决定作用,要创造条件,给予学科带头人充分自主权,发挥他们在学科方向凝练、团队建设、平台建设、科技攻关等方面的积极作用。

三是要积极对接郑州市国家中心城市建设发展需求,推进学校与地方经济社会发展深度融合,与地方政府部门和科研机构、行业企业建立深度合作关系,共建产学研用合作基地。努力增强学校对经济社会发展的支撑度、对人力资源建设的贡献度,形成产出研究成果——转化研究成果——产生经济社会效益的良性循环,反哺研究活动。

#### (三)加强平台建设,构筑学科基地

学科专业建设是提高学校办学质量、提升学校核心竞争力、培育办学特色的主要途径。学科专业建设的基础在于学科基地建设,学科基地为学科发展提供物质基础和研究平台,为科技发展提供实验设施、研究环境和科研条件。在科学技术日新月异的今天,是否能够取得一流的科研成果,不仅在于一流的科研团队,更在于精良的仪器设备、高水平的实验室和研究平台。因此,必须加强教学科研平台建设,争取建设更多更高级别的重点实验室、工程技术中心和更高层次的仪器设备,为学科专业建设提供良好的研究基地。

#### (四)夯实学术基础,营造学术氛围

1.夯实学术基础、营造学术氛围是提升创新能力和科研水平的前提 夯实学术基础、营造学术氛围的目的不仅在于挖掘出学校已有的学术潜质,更在于它能够开拓新的研究视野,激发科研兴趣,提升科学素养,培养创新能力,形成良好的科研氛围。高水平的科研创新团队、最前沿的研究方向、重大的科研项目、精良的仪器设备、浓郁的学术氛围,是取得创造性成果的根本保证。

2.完善的体制机制是科研发展的有力保障 完善的体制机制是科研发展的有力保障。要结合学校实际,完善相应的政策措施,制定激励机制,以激发广大教师的科研积极性和创新活力,同时使科研工作规划、规章制度、项目申报、科研活动开展、日常督查、成果奖励等工作有章可循,有据可依。要给予学科带头人充分的自主权、决策权、优先权,以保证他们把更多精力投入到科学研究和技术开发之中。要建立科学的科研考核评价机制,更加注重科技工作实效,促进科技成果的转化。

### 五、学科专业建设路径

#### (一)以学科专业建设为龙头,坚持内涵发展

学科专业建设是高等学校发展的核心,对于实现高素质人才培养、提升学校核心竞争力和综合实力具有重要意义。因此,我们必须以学科专业建设为龙头,(下转第四版)

## 立德树人奋进担当 教育脱贫托举希望

编者按:在第36个教师节来临之际,为引导广大教师更好地担起学生健康成长指导者和引路人的责任,郑州工程技术学院报将陆续推出我校教职工教书育人优秀事迹,谨此向辛勤的园丁们致敬,同时,勉励全体教职员工争做党和人民满意的“四有”好老师。

# 知不足而好学 欠才智而勤勉

## ——记我校优秀教师丁莉

□ 通讯员 刘芳

我校外国语学院丁莉老师一直以“知不足而好学,欠才智而勤勉”为座右铭。作为一名中国共产党党员,她一直严于律己,知行合一,从思想和行动上践行社会主义核心价值观,加强学习理论,诵读理论经典。

以学生为中心,以任务为导向,将项目化、模块化的教学设计应用到教学过程中。教学形式从传统的以教师为主导,转向师生共同探究的模式,师生研讨成为课堂的主旋律。丁莉老师创建了微信公众号,作为英语学习与思辨的基地。师生共同参与,取得较好的效果,得到了学校以及学院领导和同行的一致肯定。

在近年来的教学比赛中,丁莉老师共获得国家级教学比赛二等奖一次;省级教学比赛一

等奖一次,二等奖一次,三等奖一次;郑州市级教学比赛二等奖一次;校级一等奖一次,二等奖一次。丁莉老师也获得了2020年省级文明教师,2018年校级优秀教师,2016年校级优秀共产党员等荣誉称号。

#### 加强理论学习,做到知行合一

丁莉老师秉承共鸣式教学理念,给与学生有温度、有情怀、有力量的教育,深入挖掘各环节课程思政元素,厚植家国情怀,树立正确的人生观、价值观、学习观以及职业观。

在以“我们都是战士”为主题的《开学第一课》课程中,丁老师历数抗“疫”中的感人瞬间,从西南联大精神讲到当代大学生的责任。

丁莉老师时常邀请优秀学生以直播的方式分享其英语学习经验,以同龄人的视角鼓舞学生学习的士气;她擅长在课堂中设计相关讨

论环节,引发学生思考;通过日常打卡互动,丁老师将课程思政润物无声地撒播在学生的心中。丁莉老师自建的微信公众号“英语轻阅小站”,在为学生提供学习交流的平台的基础上,传播了正能量。

#### 热爱教学工作,不断创新教学方式

在教学中,丁莉老师不惧挑战,敢于承担新课课,秉承踏实勤勉的精神,认真完成各项工作。她利用课余时间,积极参加线上线下培训,学习最新教学方法,并结合实际,进行有效的教学改革。

丁莉老师积极创新,不断求变,形成了以课程思政、异步SPOC、智慧课堂与数据化自主学习模块四位一体,同频共振的有效线上线下混合式教学模式。以智慧型教学理念开展混合式教学。利用异步SPOC开展教学工作,利

用雨课堂和慕课平台将学生的学习与智能化、网络化紧密结合,利用直播平台保证师生间的有效互动,利用智能学习APP打造数据化自主学习模块,引入平行文本、思维导图等新常态学习方法培养学生思辨能力。

#### 教书育人,言传身教

丁莉老师注重与学生在课外的沟通和交流,既是学生的良师又是学生的益友。通过调查问卷了解学生的学习习惯,通过社交软件了解学生学习生活困惑,通过面对面交流与学生推心置腹、答疑解惑。在这种共鸣式教育理念的指引下,丁莉老师的师生关系和谐,形成了教学相长的良性循环。

#### 推荐优质资源,引导学生合理利用网络资源

在关注国内外时事的过程中,在海量信息中,丁莉老师分辨新闻导向,总是将有价值的

新闻文章传递给学生,引导学生甄别信息的能力。丁老师在小打卡程序中坚持提出思辨型问题,通过与学生们讨论,引导学生形成正确的价值观。丁老师创建微信公众号以来,从文章选题到收集资料,事无巨细,亲力亲为,明确政治立场,用英文讲述中国故事,宣传中国传统文化,传递中国正能量,收到较好的效果。

#### 积极投身公益事业,乐于奉献

丁莉老师还非常注重公益事业,积极投身各项志愿服务活动,参加文明餐桌志愿服务活动、文明交通志愿服务活动、学雷锋志愿服务活动以及文明上网志愿服务活动等。通过爱心捐款、爱心捐书以及爱心捐衣活动传递人间大爱。在平时的工作和生活中,丁莉老师关爱他人,不慕名利,不计报酬,乐于奉献,深受学生爱戴。

(上接第三版)坚持内涵发展,不断提升办学质量和水平。学科专业建设的内涵发展,涉及人才培养体系的构建与实施、人才培养模式改革、师资队伍建设和质量监控与保障体系建设等教学工作和科学研究、技术开发等科技创新工作。在以提高质量为核心,推动高等教育内涵式发展的过程中,学科专业建设的内涵式发展起着决定性的作用。

各学院要围绕学校正在谋划制定的“十四五”发展规划中的目标任务,制定各学科专业建设目标,细化任务,狠抓落实。学科带头人要解放思想,拓宽思路,大胆谋划,不断优化学科结构,凝练学科方向,在创新实践中形成比较优势和学科特色。学校各职能部门要服务于学科专业建设工作大局,加强政策研究,制定激励措施,协调合作,共同推动特色学科专业的建设,实现学科专业发展的新突破。

(二)以人才队伍建设为支撑,促进高质量发展积极推进人才队伍质量提升工程,精心打造学科专业师资队伍,加大办学投入,优化办学资源配置,提高高水平学科队伍建设。

开展学科专业建设,要有人才和团队。每个学科专业要有1名学科带头人担纲领衔,每个学科专业要有3个相互独立的研究方向,每个学科方向要有1名学术带头人和3-5名学术骨干。

要实施高层次人才引进、培养计划,坚持外引内培,多策并举,加强政策和资源倾斜,努力培养和造就一批学科领军人才、学术带头人和学术骨干。要强化化学科领军人才在学科专业建设中的引领作用,发挥人才聚集效应,努力打造高水平的学科研究团队和教学团队。要加强团队建设,以学科方向组建学术团队,根据学科专业建设需求引进和培养骨干人才,打造一批学术水平高、组织协调能力强的学术带头人和学术骨干。要加强“双师型”教师队伍建设,支持专业教师到相关企业顶岗锻炼,不断提升教师的专业实践能力。

(三)以平台建设为保障,筑牢学科专业建设之基

专业的发展依赖于学科的发展,教学科研水平和学术水平的提高,需要以学科专业平台为保障。学科专业平台是高水平研究成果产出和优秀科研人才汇聚的阵地与载体,对推动学科专业建设、科学研究与技术开发、人才培养与学术交流、经济社会发展具有重要作用,同时也是促进学科专业可持续发展的关键,因此,要大力加强平台建设,筑牢学科专业建设之基。通过学科专业平台建设促进学科专业建设,打造学科专业特色。

首先,要建设好学校内部的公共实践实训平台,包括分析测试中心、工程训练中心、文科实训中心和创新创业中心等,为教学科研发展提供必备的条件。各学科专业也要整合资源,积极搭建本学科专业的教学科研平台。其次,要充分发挥学校的区位优势、学科和专业特色优势,以学校现有的科研、技术和人才为基础,有效整合校内外资源,争取国家、河南省、郑州市的支持,建立以服务区域经济社会发展为目标的科学研究与技术开发平台、实践教学平台、重点实验室、工程技术中心等。第三,要加强校企合作,利用企业优质资源,与企业共建共享技术开发中心和实习实训中心。各平台之间的人力资源和仪器设备资源要实现共享,将有限的资源最大化利用,为提高教学科研水平和应用型人才培养质量提供有力保障。

(四)以教学科研创新为抓手,提高教育教学水平

教学科研创新是学校改革和发展的第一动力,也是评价一所高校的重要指标之一。学校只有以教学科研创新为抓手,与教育教学实际紧密结合,以教学科研带动教育教学,才能不断提高教育教学水平,实现教育创新发展。

一要支持并鼓励教师做重大项目,研究国家和社会真正关心的问题,作出社会关注、学界认可的重要研究成果。对立项的省级以上重大项目,学校将在科研经费上进行配套,并优先提供优质科研资源。

二要提倡做连续性的项目。项目研究是长期性的,连续性的,系统的,不能东一榔头西一棒子。针对一个问题,要做精做深做透,要挖出真金,要为后续的成果奠定基础。鼓励教师作出精品力作,把注意力和工作重点聚焦在做好项目上,实现项目申请和研究之间的良性循环。

三要提倡集体攻关项目。一个人的眼界和能力往往是受限的,要完成重大科技攻关项目,取得突破性成果,必须依靠团队的力量。

#### 六、结语

学科专业建设是高校高质量发展的龙头工程、长期工程和基础工程,是学校教学、科研、高素质人才培养及师资队伍建设的结合点,也是学校内涵式发展的重要依托。我们要实事求是地从学校的实际出发,根据我校学科专业发展的基础,选准学科专业建设方向,制定科学的发展目标,组建团结协作的学术团队,完善适合学科专业建设的政策机制,沉下心、稳住神,持续开展学科专业建设,推进学校的内涵式发展,不断开创学校高质量发展新局面。

说起我高三的班主任,真是一个非常特别的人。他处事并不圆滑,讲话甚至有一些刻薄。他总是板着一张脸,背着手,嘴角耷拉着,眼神犀利地往班里巡视。虽是一个又矮又瘦的老头,但就是有让人过目难忘的魅力。

他是个固执倔强的老头。在他眼里,什么事情都要为学生的成绩让道。学校繁杂的纪律卫生约束要让道,学校难得的温柔作息要让道,像我这种懒筋从通到脚的懒人习性更要让道。

高中学校的纪律老师是个严得让人闻之色变的中年阿姨。她总是虎虎生威地扬着扣分本出现在我们面前。“床上挂帐子,扣分!垃圾桶有垃圾,扣分!熄灯之后有灯光,扣分!”我一直觉得没人能抗住那位纪律老师的神威。直到遇见了我们班主任。班主任听闻宿舍被扣分这事,并不搭话,拎来几把大锁,往桌子上一放,声音低沉咬字却十分清晰地告诉我们说:“不要让纪律老师进来,只要你们成绩提高,我不在乎那点儿纪律分。”……高

三整整一年,任凭纪律老师对我们挑眉瞪眼,我们班依旧安之若素,复习备考井然有序。

高三那一年的冬天下起大雪,学校被一片白茫茫覆盖。走向教室的路被踩得又脏又滑,学校体察实情,暖心地表示我们可以七点半再去上早自习。毫不意外的是,我的班主任强制要求我们仍然按原来六点的作息上早自习。于是在大冬天仍昏昏沉沉的早晨,只有我们班的同学都一个个缩成“球”,小心翼翼地踩着滑溜的冰走进教室。班主任虽然年近六十,可他来得比我们更早,六点到就瞪着眼站在讲台上,督导着我们学习,从来没有丝毫的懈怠。

班主任和我爸长得特别相像,家长会时我爸往我位子上一坐,把我同桌的妈妈都吓得“噌”地一下站了起来。和爸爸相似的面容给我带来可以放肆的错觉。我会因为严格的管束对他不胜其烦,会不知天高地厚地和他的班主任顶嘴,枯燥无味的做题时光因为多了和班主任斗智斗勇的经历,生活也变得饱

满起来。仍记得高三那年的冬天,我因校服棉袄的尺码偏小,穿起来又紧又闷,便常常不拉拉链的拉链。这样的小事也没能规避班主任的雷达,他总会用鹰一样锐利的眼神盯着我,嘱咐我把拉链拉上。上课点名时会用“不拉拉链的同学”来代称我,找他请假条时会被念叨“是因为不拉拉链才生的病”……那最初不服气地裹着紧绷外套的淘气女孩终于被班主任碎碎念的暖心提点融化了。

事实证明他是非常优秀的老师,我们班作为最优秀的班级,“第一”的横幅总是醒目地挂在我们教学楼上。而我在漫长的前行道路上也终于懂了他的良苦用心。他对每个学生都非常关注,分数出来会留人到办公室细细分析。对于工作,他选择了严格,选择了坚守,选择了几十年如一日的“不讨人喜欢”。他让我明白达成自己的目标,必须坚定理想信念,摒弃一切私心杂念。要有充分的责任感,做什么事不仅要做到,而且要做好,思考与实践都是不可或缺的,在实践中要归纳经



验吸取教训,用经验教训来指导实践,只要内心与能力足够强大,世界都会为你的笃定让路。

我高三的班主任,他就像一束暖黄的灯光,几十年如一日地坚守在自己的岗位,为自己的学生指明方向。他曾经厉声的训诫如今再回想起来就像是回荡在耳边温柔的呢喃,给我莫大的勇气,鼓舞我坚定向前。

我想念我的老师。想念不管面临什么困难险阻,都一定将学生护于身后的那个坚实背影。



久述

邢凯豪/摄

## 读《借山而居》有感

经济贸易学院 刘富良

有一种生活简朴充实,有一种生活平淡舒适,有一种生活宁静惬意。在这快节奏的社会,闲适淡薄的生活对长居城市的人们来说,是多么地令人向往。

从书名可知,这是一本于城市之外山林之间而作的书籍。冬子是本书的作者,他是一位作家、诗人、画家,于终南山上租了一栋朴素的农家小院,过起那“采菊东篱下,悠然见南山”的生活。我们所想象的隐居生活大都是美好的,可书中的描述却不尽然。本书叙述了作者隐居终南山的日常生活,讲述了隐居生活的闲适淡雅、悠然自得,还有独居山野的寂寞孤独、酷暑严寒以及“鬼怪虫蛇”。

“最香的荤菜,当是半年没吃肉,今日炖只鸡。但要是天天吃鸡,那看肉估计就和孕妇一样淡定了。”这是书中的一句原话,我们试想当我们远离城市喧嚣,独居于山野田间,日复一日忍受着寂寞无聊,我们能坚持多久呢?我们大部分人自小便生活在城市中,享受着城市发展带来的便捷。如果突然去一个截然不同的环境中生活,起



初可能会觉得惬意绵绵,可时间一长,大概就是长期吃鸡的孕妇看到鸡一样的心情了。若想长久生活于山野之中,过那种悠然自得的生活至少需要有坚定的内心、耐住寂寞的性子与自律的心态吧。

阅读书中一段又一段的短诗,其短小精悍的表述,细细品来,妙趣横生。作者将与院落中饲养的小动物们嬉闹的趣事,用拟人手法写入诗中,读者读来颇觉有趣。独自一人于深山之中,身边的同伴便是动物们,作者为这些小动物们都取了名字。像雄赳赳气昂昂的公鸡“建国”,独来独往的母鸡“凤霞”,名为“幼婷”的鹅以及叫“土豆”“蓝蓝”“郑佳”的狗子。其中让我印象最为深刻的是那名为“郑佳”的狗,“刚来的时候,郑佳每天都会站在山顶,望着长安城。现在主人来看它,它已经不会再目送了。它应该也会懂,自由比吃肉更重要吧。”这句话不单单是对“郑佳”而言,对任何关在牢笼里的动物,以及被各种事物束缚的人们来说也是一样的啊。

进入一个陌生的环境,认识和熟悉每一个新事物是件非常奇妙的事。当我们刚到一个新的地方工作、生活,看到眼前陌生的场景,我们会显得有些慌张并带着些许兴奋,但随着时间的推移,我们的情绪可能就会发生改变。面对新事物有着新鲜感这很正常但要持续保持这份热情却不容易。

引用书中一句话“世界上有一种成功,叫:‘用自己喜欢的方式过一生’。”作者用他自己的行动践行着他的这一思想。当他

做出进入山野、过田园生活这个选择时,面对亲朋好友的不理解、反对不为所动,毅然提起行囊向山野走去。他认真细致,一点一滴地对院落进行修造,最终修成心中所想的样子。当作者的父亲跋山涉水到达作者所居的院落,看到眼前安逸舒适的环境,眼泪不由落下。因为价值观的不同,父辈与我们的想法难以保持一致,就会产生不解与分歧。而在作者将自己隐居山野的趣事著成书并有了名气后,父母就会觉得,作者对这种生活方式的选择也是不错的。用自己喜欢的方式过一生,是自己的成功,但要他人认可,可不是一件简单的事情啊。

我佩服作者,因为他有平和的心态,和独特的生活态度。早晨提着锄头去田中除草,院子里种着花草蔬果,鸡在院子里啄食,狗与猫趴在门槛上晒太阳,鸭子扭着屁股慢悠悠地闲晃,晌午时分的冬子就躺在院子里的藤椅上,饮着小茶,眯着眼享受着自己的生活。黑夜降临,零落的星星在夜空中挂着,虫鸣声渐渐弥漫了整个山落,而作者随着虫鸣的起伏入眠……若能过着自己想要过的生活,做着自己想要做的事,即便偶有劳作辛苦以及外出采购的不便,也都是可以接受的。

生活的方式多种多样,我们不一定像书中作者那样去寻一座山,去挖掘生活的快乐。我们在平常生活中就可以如此,只要心存一颗探索生活乐趣的心,就能如书中的作者般过得怡然自得。正如书中所说“若有‘隐’之心,处处皆是终南山”。

每个人的青春都不一样,有的疯狂,有的纯粹。但每个人的青春又都是一样的,大家都会投入去爱,投入去拼,投入去忧愁,投入去证明自己。在我整个的高中时光里,王老师就像明媚的阳光,给我勇气;在我的成长道路上,老师就像温暖的春风,给我力量。

直到现在想起那件事也是记忆犹新,也渐渐明白,一次失败不算什么,只要我们永远对未来、对自己抱有希望,就可以永远前进、永不止步。

高三那年全班同学都在奋力拼搏为高考努力,为大学努力,为自己努力。教室里,只有笔尖划过纸的声音;课堂上,只有老师讲解课程和习题的洪亮声音。马上就要模拟考试了,可是我却怎么也静不下心来看书,觉得这时间很长,心情很烦躁,总是拿起笔看到题又放下,感觉写题是那么的困难,可是看到周围的同学在埋头苦干,又很有压力,那段时间焦躁不安,又害怕考试成绩不理想。可时间不会等你,考试更不会。考试如期而至,心情忐忑不安,就这样开始了第一门语文学考试,自己的语文成绩还算不错,安安稳稳度过了。可是接下来的数学考试就没有那么简单了,大部分的题我都不会,心情焦灼,知道吗?此刻,我动了一个念头——作弊。我拿出书桌里的书翻看,轻轻的,从来没有觉得时间这么慢,周围那么安静,紧张的汗水滴在了纸上,我屏住了呼吸,抄了,环顾四周,没有被发现……后来,出了成绩,数学成绩平时很不好的我这次意外地及格了。

高三班主任王老师却把我叫到办公室对我说:“这次成绩有进步,但是要通过自己的努力去获取成绩,知道吗?”老师好像知道了实情但是并没有批评我,我心里难受极了,很内疚自己的行为,也暗下决心一定会好好学。

高三的时光很美好,人生也总是很奇妙的,一旦你努力去做一件事,即便结果不是你想象的那样,老天一定有其他适合你的安排。高三要高考前的一段时间,面对高考的紧张和不安,王老师安慰我说:“用平常心去对待高考,要把高考作为一次作业,尽力而为就好。”

王老师的话就像夏天里清凉的风,抚平我烦躁的心绪。当高考成绩出来,却不是理想,那时的我很迷茫。王老师开解我说:“人生总有迷茫的时候,去做自己喜欢的事情吧,不要迟疑。”所以喜欢音乐的我,听了王老师的话后,坚定了自己的想法,毅然决然地在大学里选择了音乐专业。

成长的路上,我们会遇到很多老师,但王老师的话就像阳光照进我青涩懵懂的年华,给我力量。时光倏然而过,懵懂的高中生活转瞬即逝,我也告别了王老师来到了人生的另一段征程——大学。在大学生活中,王老师的话始终像启明灯一样指引我前行,让我在大学里遇到困难的时候,坚定内心,勇敢地走下去。

我们在跌跌撞撞,起起伏伏的人生之路上走走停停,帮助过我们的人,我们都心怀感恩。王老师的话一直在我的成长路上引导着我,使我不断努力,成为更好的自己。

## 青葱岁月,你是阳光

音乐舞蹈学院 陈子琦