



郑州工程技术学院报

2021年5月30日
星期日
农历辛丑年四月十九
总第616期
本期四版

创刊于1983年7月20日

国内统一连续出版物号:CN41-0855/(G)

中共郑州工程技术学院委员会主办
《郑州工程技术学院报》编辑部编辑出版

ZHENGZHOU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NEWSPAPER

新闻热线:0371-68229806
投稿邮箱:xiaobaoxinwen@163.com
xiaobaowenyi@163.com
在线阅读: http://zzdxb.cuepa.cn/

周春辉书记主持召开第13次党委会 安排部署开展治理不稳定问题“大排查大化解大提升”活动 研究审议学校疫情防控等事宜

本报讯(通讯员 刘芳)5月21日上午,周春辉书记在英才校区明德楼A401会议室主持召开第13次党委会,学习习近平总书记近期重要讲话精神,研究部署我校开展治理不稳定问题“大排查大化解大提升”活动、2021年教职工寒假读书活动评选、学校疫情防控、省委巡视整改等事宜。

认真落实党委会“第一议题”学习制度,强化政治学习思想引领。会议认真学习了习近平总书记给《文史哲》编辑部全体编辑人员的回信、《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《用好红色资源,传承好红色基因,把红色江山世世代代传下去》、习近平总书记代表党中央、国务院和中央军委祝贺我国首次火星探测任务天问一号探测器成功着陆火星的贺电等近期重要讲话精神。会议指出,高品质的学术期刊就是要坚守初心、引领创新,展示高水平研究成果,支持优秀学术人才成长,促进中外学术交流。会议强调,革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等是党和国家红色基因库,要把红色基因作为坚定理想信念、加强党性修养的生动教材,讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事,加强革命传统教育、爱国主义教育、大学生思想道德教育,把



第13次党委会会议现场 刘芳 摄

红色基因传承好,确保红色江山永不变色。

关于开展治理不稳定问题“大排查大化解大提升”活动事宜。会议听取了党委保卫处处长张善关于我校“开展治理不稳定问题‘大排查大化解大提升’活动喜迎建党百年华诞”实施方案的汇报。会议同意通过该活动的实施方案。会议指出,党委保卫处要以党史学习教育为动力,坚持统筹安排、预防为主、重在化解、稳步推进的基本工作思路,深入扎实地在全校开

展此次活动,切实增强学校师生的获得感和幸福感。

关于2021年教职工寒假读书活动评选结果事宜。会议听取了党委委员、宣传部长吕村关于表彰我校2021年教职工寒假读书活动优秀组织单位和优秀作品决定的汇报。会议同意通过该表彰决定。会议指出,学校党委建立了教职工假期读书活动长效机制,学校教职工假期读书活动已是河南省高校思想政治教育品牌工程,宣传部认真组织假期读书活动,引导广大

教职工多读书、读好书,在持续推进学校教职工假期读书活动高质量发展工作中发挥了先锋模范作用,要进一步扎实有效地推进读书活动向纵深发展,在加快推进学校“一二三四”工程建设中作出新的更大贡献。

关于学校疫情防控事宜。会议听取了行政办公室副主任柴生高关于我校疫苗接种情况的汇报。会议指出,在做好常态化疫情防控工作的同时,要进一步做好新型冠状病毒疫苗接种工作,筑牢学校防疫屏障,保障师生的生命健康安全。

会议传达了《关于加强省管高校日常监督工作的通知》,听取了学校财务往来款项清理情况、校内转岗思政专任教师情况、航空港校区建设情况、省委巡视反馈意见整改等情况的汇报。审议了《郑州工程技术学院贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神的实施办法》等5个文件。

党委委员卢奎、苏伟、谢雷云、孙龙国、甘勇、李欣、孙振营、李本、常锋、吕村出席会议。纪委、学生处、保卫处、行政办公室、人事处、财务处、校企合作处、校园建设与管理处、校医院、马克思主义学院等相关单位负责人列席会议。

河南大学副书记、副校长刘志军教授莅临我校作报告

本报讯(通讯员 高松)为深入学习贯彻落实党中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》,5月26日下午,我校邀请河南大学党委副书记、副校长刘志军教授为我校全体师生作宣讲报告,校长卢奎主持报告会。

报告会上,刘志军教授以《深化新时代教育评价改革总体方案学习与思考》为题,从《总体方案》的出台背景、重要意义、总体思路及重点任务等方面对文件进行了全面、深入的解读,点明了《总体方案》的出台是以习近平同志为核心的党中央在“两个一百年”历史交汇点上作出的重大教育决策部署,对于全面贯彻党的教育方针,完善立德树人机制体制,破除“五唯”顽瘴痼疾,促进教育高质量发展,确保正确办学方向的重大意义。刘教授还从学

习、宣传、举措和问题等四个方面分享了落实《总体方案》的思考。卢校长指出,刘教授的宣讲报告深入浅出,为我校师生深刻学习领会习近平总书记关于教育评价的重要论述精神,增强落实《总体方案》的责任感、使命感和紧迫感,营造教育评价改革的良好氛围提供了指导和帮助。

卢校长要求,全校师生要认真学习理解《总体方案》,明确重点任务,找准工作方法,及时反思遇到的问题,合力推动《总体方案》的各项改革政策在我校落实落地。

我校校领导、党政群团、教辅部门全体人员,各二级学院院长、副院长在主会场聆听报告,各二级学院教职工和全校学生以视频形式收听收看报告。

河南开放大学副校长孔凡士一行 莅临我校龙子湖校区进行调研

本报讯(通讯员 王小杰)5月25日上午,河南开放大学副校长孔凡士一行3人到我校龙子湖校区,针对开放教育和社区教育方面的工作进行调研。我校校长卢奎,党委委员、统战部孙振营,开放教育学院、校园建设管理处、保卫处、校企合作处和后勤管理服务中心负责人参加了调研座谈。

卢校长代表学校对孔校长一行的到来表示欢迎,向孔校长介绍了我校建校41年的发展历程、各校区功能、办学现状和航空港校区建设进展情况,并简要介绍了开放教育学院承担的电大业务开展情况和社区教育打造的“商都学堂”等特色品牌。

河南开放大学孔凡士副校长对我校开放教育学院近年来的高等学历继续教育工作和社区教育工作进行了充分的肯定,认为开放教育学院长期以来一直工作基础扎实、成绩突出,尤其在社区教育方面办学特色突出、社会效益明显。孔校长还就开放教育学院如何充分利用省会中心城市的区位优势

和办学经验优势,为郑州市学习型城市建设和终身教育体系的加快形成发挥更大作用提出了指导性意见。

卢校长指出,孔校长对河南开放大学体系办学发展方向的意见,对我校办好开放教育和社区教育都有很强的指导意义,今后我校开放教育学院将进一步加大与河南开放大学的全面合作,为郑州市全民终身教育体系的构建作出更大贡献。

会上,开放教育学院党总支书记侯发迅同志向孔校长一行汇报了开放教育学院的基本情况和学院开放教育、社区教育、网络教育等主要办学业务的开展情况以及取得的成绩,同时对河南开放大学体系的高职高专工作进行了充分的肯定,认为开放教育学院长期以来一直工作基础扎实、成绩突出,尤其在社区教育方面办学特色突出、社会效益明显。孔校长还就开放教育学院如何充分利用省会中心城市的区位优势

河南省委党史研究室副主任张守四 为我校师生作党史学习教育专题报告

本报讯(通讯员 韩燕飞)5月26日,我校特邀省委党史研究室副主任、市机关党委书记张守四研究员在英才校区明德楼学术报告厅为我校师生作党史学习教育专题报告。学校党委副书记、工会主席苏伟,党委委员孙振营、李本、吕村聆听报告会。报告会由苏伟副书记主持。

报告会上,张守四副主任以《跟着总书记学党史——河南重大党史事件、重要党史人物、革命精神解读》为题,带领大家重温了河南党史的百年历程,重点从习近平总书记关于中国共产党历史的重要论述,习近平总书记

讲话中的河南党史上的重大事件、重要人物和孕育于河南的革命精神,如何做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行等三个方面作了一场高水平的党史学习教育报告。

张主任的报告内容翔实、思路清晰、深入浅出地为大家讲解了二七大罢工、的深远影响、党的重要建党基地豫皖苏区根据地等河南重大党史事件;讲述了县委书记的好榜样焦裕禄、殉国抗日将领杨靖宇、彭雪枫、抗日英烈吉鸿昌、“四有”干部楷模谷文昌、“狼牙山五壮士”之一宋学义的感人事迹;(下转第二版)

周春辉书记到学校疫苗接种点看望慰问师生和工作人员

本报讯(通讯员 刘芳)为进一步督促师生疫苗接种工作,5月21日中午,学校党委书记周春辉、校长卢奎、副校长李欣,党委委员常锋、吕村一行到英才校区疫苗接种点看望慰问师生和工作人员。

在英才校区接种点现场,周书记详细了解了师生组织情况和疫苗接种流程,认真查看各环节运行情况,仔细询问注意事

项,对现场接种师生积极响应国家号召表示赞赏,就医务人员、志愿者、学生工作者的辛苦付出表示感谢,要求各部门要全力以赴做好疫苗接种工作,并就具体工作进行安排部署。

周书记讲道,新冠疫情仍在全球流行,防疫仍处于关键阶段,因此筑牢校园防疫安全屏障对于保障师生安全十分重要,师生要按照国家和政府的统一部署,积极进行接种疫苗,争取早日形成人群免疫屏障,巩固来之不易的疫情防控成果。

周书记指出,接种新冠病毒疫苗可以刺激人体产生抵抗病毒的免疫力,能有效预防和控制新冠疫情,共筑防疫长城,也是我校落实落深落细校园疫情防控常态化工作的有力举措。



周春辉书记为班导师代表颁发聘书 刘芳 摄

学校召开班导师座谈会

本报讯(通讯员 王雯)5月21日上午,我校班导师座谈会在英才校区明德楼A408会议室顺利召开,党委书记周春辉、副校长孙龙国出席座谈会,党委委员、宣传部长吕村、学工部、教务处、人事处、各学院院长、学生工作负责人、学工办主任和各学院班导师代表参加会议,会议由党委学工部部长王浩川主持。

周书记讲道,我校推行的班导师制度取得明显成效,班导师通过日常工作提高了对自身的要求,践行了立德树人的宗旨。班导师制度的实施是

提升学生综合能力的有效举措,使每位学生都能达到“德能正其身,言能达其意,书能成其文,技能成其业,体能担其责”,学生在品格、语言表达、写作能力、专业技能、体能素质等方面有所进步。对进一步提升班导师工作能力,周书记提出了明确要求,一是班导师站位要高,要做“四有”好老师;二是班导师身段要低,要主动和学生做朋友;三是班导师工作要实,要勤开展、注重实践效果。

会上,孙龙国副校长宣读了《郑州工程技术学院班导师(班主任)工

作规定(试行)》,各管理部门和学院负责人认真聆听,并详细记录相关条例。宣读结束后,周春辉书记为班导师代表颁发聘书。

经济管理学院潘力、化工食品学院王焕峰、传媒学院霍慧娜、信息工程学院岳媛和体育学院张华岳作为班导师代表,分别就班导师制度落实、班导师体会感受等方面进行了交流发言。

与会教师纷纷表示要秉持德育工作原则,切实加强思想政治教育工作,更好地发挥教师的指导作用。

河南省教育厅第六轮公共艺术教育 评估专家组来我校检查指导工作

本报讯(通讯员 任璐)5月27日,河南省第六轮公共艺术教育工作评估专家组一行4人,在中原工学院副校长唐多毅组长的带领下,对我校公共艺术教育工作进行全面检查评估。汇报会在金河校区图书馆行政会议室召开,校长卢奎,副校长甘勇、李欣,艺术教育委员会成员及30余名师生参会。

汇报会上,卢奎校长致欢迎辞并简述了学校概况,唐多毅组长介绍了本次公共艺术教育评估工作开展的背景及相关安排。

甘勇副校长从组织机构、课程设置、艺术实践、师资建设、经费投入、教学设施等方

面向专家组详细汇报了自2017年以来我校公共艺术教育工作的开展情况。

随后,检查工作分成师生座谈、现场走访、材料核验三组进行。

本次评估检查,专家组肯定了我校对公共艺术教育工作的重视,以及公共艺术教育取得成效,并就当前工作中存在的问题与不足,提出了宝贵的改进意见和建议。甘勇校长表示,专家组的肯定是对学校的鼓励,学校将按照中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》努力改进,使我校公共艺术教育工作上台阶。

惠济区副区长郭剑锋一行 莅临我校检查指导疫情防控工作

本报讯(通讯员 张翔博)5月26日下午,惠济区副区长郭剑锋,郑州第六人民医院副院长刘建民一行到我校检查指导疫情防控工作并举行座谈会。我校校长卢奎,副校长孙龙国、学生处、校医院、校园建设与管理处、后勤服务中心、音乐舞蹈学院、土木工程学院相关负责人和国基生活园区负责人参加座谈会。

卢校长对郭区长一行的到来表示感谢,就我校防控措施部署情况、防控工作落实情况进行了交流汇报。

郭区长对我校“网格化管理”疫情防控工作给予充分肯定。郭区长一行还深入我校国基生活园区,查看了园区环境、学生宿舍、食堂餐厅等场所,要求学校要高度重视校内疫情防控工作,提高政治站位,强化责任意识,严格落实通风、消毒等疫情防控措施,加强巡查检查,严格管理,不断完善应急处置流程,共同努力把工作做实做细,全力保障广大师生健康和生命安全。

郭区长对我校“网格化管理”疫情防控工作给予充分肯定。郭区长一行还深入我校国基生活园区,查看了园区环境、学生宿舍、食堂餐厅等场所,要求学校要高度重视校内疫情防控工作,提高政治站位,强化责任意识,严格落实通风、消毒等疫情防控措施,加强巡查检查,严格管理,不断完善应急处置流程,共同努力把工作做实做细,全力保障广大师生健康和生命安全。

郭区长对我校“网格化管理”疫情防控工作给予充分肯定。郭区长一行还深入我校国基生活园区,查看了园区环境、学生宿舍、食堂餐厅等场所,要求学校要高度重视校内疫情防控工作,提高政治站位,强化责任意识,严格落实通风、消毒等疫情防控措施,加强巡查检查,严格管理,不断完善应急处置流程,共同努力把工作做实做细,全力保障广大师生健康和生命安全。

校医院开展传染病防疫防控专题讲座

本报讯(通讯员 周倩楠)为进一步提高我校学生健康意识,促进广大学生身心健康,进一步加强学校结核病防治工作,5月27日上午,校医院诚邀郑州市结防所郑天昊,以高校结核病防疫防控知识为主题,进行了一次讲座。副校长孙龙

国主持,各学院书记、副书记、学工办主任以及管理学生的辅导员参加。

郑老师讲道,高校是人员聚集的场所,有肺结核病例是正常的,但肺结核并不可怕,是可防可控可治愈的常见病,并对如何预防肺结核病

的方法作了具体指导。郑老师还特别提醒参会老师平时应提醒学生注意个人卫生,勤洗手,吃熟食,经常开窗通风,咳嗽打喷嚏时要注意捂住口鼻,不要聚集在人多的地方,加强自身的锻炼,以提高自身的防病意识。

艺术设计学院产品设计专业首届本科毕业设计展开幕

本报讯(艺术设计学院供稿)5月28日上午,以“初心”为主题庆祝建党100周年艺术设计学院产品设计专业首届(2021届)本科毕业设计展在英才校区惟真楼广场开幕。副院长甘勇,党委委员、宣传部长吕村,教务处长周晓莉,艺术设计学院党总支书记毋迪,艺术设计学院院长禹和平,艺术设计学院党总支副书记李正海,郑州新海岸电脑影印制印有限公司董事长弓胜元,郑州杰品陈设装饰有限公司总设计师刘杰,海信河南运营中心经理王卓,郑

州金益智远电子科技有限公司商务总监赵晨等参加开幕式。

副院长甘勇宣布“初心”艺术设计学院毕业设计展开幕后,认真参观了学生的展览作品,听取了师生关于毕业生情况及毕业作品的介绍,并与师生亲切交流了作品的创意理念、制作过程,了解了他们对作品内涵的阐释后,甘校长对艺术设计学院学生毕业创作中所表现出的人文情怀、独特创意、艺术思考给予了高度评价。

本次展览作品是由产品设计系

80位毕业生,在导师的精心指导下,通过作品表现对现实问题的思考与探索,展现出年轻学子对于国家、民族、社会的责任与担当,向社会展现四年来的学习成果,表达对设计创新和社会服务的理解。

本次毕业作品展是艺术设计学院党总支党史学习教育活动中坚持“学党史、悟思想、办实事、开新局”,为老师、学生办实事的具体体现,更是学院多年来坚持党建引领工作取得的新成绩。

教育部“产学合作 协同育人”项目郑州工院-文华一流本科课程建设研究发展中心成立

本报讯(教务处供稿)5月28日下午,教育部“产学合作协同育人”项目郑州工院-文华一流本科课程建设研究发展中心成立仪式暨一流本科课程专题讲座活动在郑州工程技术学院英才校区明德楼A307会议室举行。我校副院长甘勇教授、北京文华在线教育科技股份有限公司副总裁唐京博士、河南省高等学校课程管理服务中心王辉、北京文华在线教育科技股份有限公司河南办事处主任田苗、人民网记者付永刚出席了会议,学

校各学院教学副院长、一流本科课程负责人、教务处及校企合作处全体人员参加了会议。会议由教务处处长周晓莉教授主持。

甘勇副院长和唐京副总裁进行项目签约并为郑州工院-文华一流本科课程建设研究发展中心揭牌。

甘校长在致辞中指出,郑州工程技术学院结合学校的办学情况,以一流本科课程建设研究发展中心为平台,践行教育部倡导的“产教融合”办学方针,推

进现代教育技术与校内教学的深度融合,并结合教育部关于一流本科课程建设的要求,以数字化、移动化、信息化教学为导向,推动郑州工程技术学院混合式教学的改革。唐京副总裁讲道,郑州工程技术学院一流本科课程建设研究发展中心不仅承担课研工坊固有的一流本科课程建设服务,还将与学校共同研究教学模式改革、教师职业发展,为学校提供多元化服务支持。

会上,学校省级一流本科课程负责

本报讯(通讯员 栾娜)5月21日,中德学院学生党支部于知行楼(1)A105会议室召开接受预备党员支部党员大会。副院长、中德学院党总支书记甘勇,学院党总支副书记徐践,学院副院长肖莹,院长助理兼学工办主任张珂维以及学生党支部的所有党员同志,学生预备党员参加了会议。

在支部大会上,学生党员发展对象依次宣读入党志愿书,向党组织汇报各项基本情况;学生支部书记栾娜同志向大会报告了郝二虎等十三名发展对象综合考察情况;各位入党介绍人介绍了培养考察对象的基本情况和对其入党的意见。与会的党员同志对申请人能否入党进行了讨论并充分发表了意见。最后支部大会以无记名投票表决方式一致同意接收郝二虎等十三名同志为预备党员。

甘勇副校长对即将加入党组织的学生党员发展对象表示祝贺,他讲道,这批同学能够在建党百年之际加入中国共产党意义非凡,希望大家能够不断加强“党史”和“新中国史”的学习,传承红色基因,赓续共产党人精神血脉,努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

本次接收预备党员大会的成功召开,为中德学院学生党支部注入了新鲜血液,进一步促进了学院党员队伍的发展。

我校召开二级学院党政联席会会议现场观摩交流会

本报讯(通讯员 王丽江)为了全面提升学校党的建设质量,进一步健全完善二级学院领导体制和工作机制,促进管理工作的科学化、民主化、制度化,提高决策水平和办事效率,5月21日和5月24日下午,我校分别在金河校区和英才校区召开了二级学院党政联席会议现场观摩交流会,二级学院党政班子全体成员及校党委组织部人员参加了会议。

机电与车辆工程学院和管理学院分别按照高校党政联席会议的程序和要求,就学院党务工作和行政工作会议进行了现场会议模拟示范。组织部李本部长对学院党政联席会议进行了点评并提出了建议,二级学院和部门负责人进行了研讨交流。

会上,李本部长在点评时指出了二级学院党政联席会议目前存在的问题,并对今后学院工作提出了要求。一是二级学院要认真研究高校党政联席会议的政策、规定,坚持党的领导,做好学院党政工作;二是要明确二级学院党政联席会议的议事范围,科学决策,加强班子成员团结;三是会前选好议题并做好议题调研,明确哪些是重大事项,加强沟通交流,要严格按照民主集中制的原则形成会议决议,认真贯彻执行决议。

本次二级学院党政联席会议现场观摩交流会的召开,是学校贯彻落实十九届四中、五中全会精神和扎实推进巡视整改落实的具体体现,推动了党政联席会议制度在二级学院的深入落实。

学校举行“学党史跟党走 强信念敢担当”主题报告会

本报讯(通讯员 张长江)5月26日下午,郑州市优秀教育工作者、郑州市五一劳动奖章获得者王朝阳受邀为我校师生作题为“学党史跟党走 强信念敢担当”的主题报告。我校第20期青马班学员和全体2020级团支部书记共计200余人聆听了报告。

一个半小时的报告中,王朝阳结合自身工作经历、感悟感想等,运用大量的事实数据、典型案例、红色故事等,讲清道理、阐明

观点,向同学们娓娓道来和详细解读了“学党史跟党走 强信念敢担当”的主题,号召同学们在伟大的中国精神指引下,争做新时代优秀青年。

报告引起了同学们的强烈共鸣,赢得大家阵阵热烈的掌声。同学们纷纷表示,要积极学习党史和党的创新理论,坚定理想信念,立足当下,脚踏实地,让青春在奋斗和奉献中焕发出更加绚丽的光彩。

《郑工论坛》第三期第四讲开讲

本报讯(通讯员 徐芳)5月21日下午,《郑工论坛》第三期第四讲在英才校区敏学书苑开讲,我校档案馆(校史馆)馆长张阳教授作了题为《学党史知校史汲取奋进力量》的讲座。体育学院学生代表130余人参加了此次讲座。

张教授带领大家全面重温了党的光辉历史,通过大量的历史故事述说了两万五千里长征的经过与其中所展现出来的百折不挠、自强不息的伟大革命精神,带领大家充分认识了红军用顽强意志与宝贵生命所创造的人间奇迹。张教授通过校名与校址的变更介绍了我校的总体概况与历史渊源,通过大量的图片和事例讲述了1980年建校以来,我校创业

维艰、艰苦奋斗的历史,不忘初心、矢志不渝的奋斗,改革攀登、扬帆起航的历程,晋升本科、实现夙愿的欣喜以及蓝图规划中的任重道远、砥砺前行。张教授勉励青年学生们从党史中汲取思想的力量,用科学的思想武装头脑;汲取自信的力量,坚定信仰、信念、信心;汲取精神的力量,传承红色基因,赓续精神血脉;汲取奋斗的力量,锐意进取,担当实干。

通过此次讲座,同学们纷纷表示要培育“心系家国,致力复兴”的爱国情怀,传承“使命在肩,奋斗有我”的时代精神,自觉将远大理想抱负和所学知识文化融入报效祖国的实际行动中去,为中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

(上接第一版)阐述了焦裕禄精神、红旗渠精神、愚公移山精神、大别山精神等具有河南特色的革命精神,令在场师生深受感动。张主任讲道,要通过党史学习,让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,开启全面建设社会主义现代化国家新征程,开创属于我们这一代人的历史伟业。

苏书记在主持中讲道,张主任的报告既是一堂精彩的党史教育课,也是一次饱含温度的思政课,希望大家在党史学习教育中学习好“必修课”,运用好“教科书”,补充好“营养剂”,以扎扎实实的学习

教育成效,立足岗位担当作为,着眼未来积极奉献,为推动学校高质量发展作出新的贡献。

报告会结束后,在座师生纷纷表示要以本次报告会为契机,更加认真学习党的光辉历史和发展历程,传承红色基因,担负起中国青年的责任和使命。

校党委办公室、组织部、宣传部、统战部、纪委、保卫处、机关党委、审计处、学报编辑部、档案馆、校医院全体人员和各学院正科级组织员及管理学院、国际教育学院、体育学院部分师生代表参加报告会。

校园短波

5月23日,河南省高校手语联盟第九届手语大赛在郑州工程技术学院金河校区报告厅成功举办。

经过三个阶段比赛的激烈角逐,5月24日,我校第十九届“十佳大学生”评选活动在金河校区笃行楼B座演播厅圆满落幕。

5月26日,由校团委主办,校学生会承办的“郑工杯”辩论赛决赛在英才校区报告厅举行。

我校创业团队“青春向党 指尖传承”献礼建党百年掐丝珐琅画展在郑州和中美术馆开幕

本报讯(通讯员 曹勇)5月26日,由郑州工程技术学院、中美国际创业港主办,郑州和中美术馆、中美国际创业港联合支部委员、郑州工程技术学院大学生创新创业指导服务中心、郑州工程技术学院校友会承办,金河众创空间玲珑匠心工艺师团队、郑州便签文化传媒有限公司、郑州黑闪文化传媒有限公司协办的“青春向党 指尖传承”献礼建党百年掐丝珐琅画展在中美国际创业港郑州和中美术馆开幕。

中美国际创业港运营总监谢欣代表校友企业发言,她首先对来到现场

观展的领导和企业代表表达感谢,随后详细介绍了以党建为主题的掐丝珐琅画展。她说,希望通过本次画展给玲珑匠心团队更多展示风采的机会,调动更多的力量去帮助团队创业。

我校副院长甘勇详细介绍了郑州工程技术学院发展情况、创新创业工作情况。甘院长讲道,玲珑匠心团队虽身有残疾却志向远大,虽历经坎坷却奋发向上,他们从实习实训室走向创新创业的众创空间,迈出了人生重要的一步,展示了我校特殊群体创新创业的风采,值得鼓励与支持。创业团队成员在建党100周年之际,通过自己的工艺作品

表达对党的热爱,对美好生活的向往,是学校的骄傲。学校将发挥产教融合优势,提升学生的创新创业能力。并对中美国际创业港给予团队的培养帮助表示感谢。

高校毕业生就业协会本科生就业工作委员会副秘书长、南阳师范学院创新创业学院院长杨炳群、河南省美术馆副馆长郭黎莅、中国致公党郑州总支部郑东支部副主委张培强、河南省残联宣传文体部部长于璐、河南省残疾人就业服务中心科长李永生、中美国际创业港董事长王为工应邀出席本次画展开幕式。

同时参会的有中大门保税物流中心、中原银行、中原证券、湘元三一重工、上汽集团等45家企业单位代表。人民网、河南日报、河南广播电视台、郑州晚报等新闻媒体。

本次活动自5月26日起,至5月30日,为期5天。玲珑匠心团队中的13名聋人大学生采用掐丝珐琅工艺,历时45天,精心制作了38幅、总长50米的党建主题掐丝珐琅画,将中国共产党从上海石库门到嘉兴南湖,从一艘“小小的红船”到承载着人民的重托、民族的希望,成为领航中国行稳致远的巍巍巨轮的非凡历程展示出来。

惠济区国防教育暨大学生征兵宣传进校园活动在我校举行

本报讯(通讯员 张翔博)5月28日下午,“心怀家国,砥砺前行”惠济区国防教育暨大学生征兵宣传进校园活动在我校英才校区明德楼学术报告厅举行。郑州警备区副司令员许建华,惠济区区委常委、统战部部长马素华,惠济区人民武装部政委曹俊峰、副部长张国辉,惠济区委宣传部副部长郭世营,我校武装部长张中善,十三届全国人大代表、海军辽宁舰女士官长、我校大学生应征入伍领导小组成员及学生代表张明珠出席活动。活动由学校武装部长张中善主持,400余名师生参加活动。

活动前,我校党委书记周春辉,校长

卢奎,党委副书记、工会主席苏炜亲切会见张明珠校友。

活动中,郑州警备区副司令员许建华在讲话中指出,活动的开展体现了惠济区对高校征兵工作的高度重视,他对郑州工程技术学院在征兵工作中取得的成绩和作出的贡献表示感谢。许建华副司令员寄语大家,一是站位百年大局,急需青年担当;二是岁月并不静好,仍需负重前行;三是筑梦璀璨人生,还需军旅淬火。希望同学们积极响应号召、激扬青春力量,积极投身到强国强军建设时代大潮,为实现党在新时代的强军目标、建设世界一流军队不懈奋斗。

惠济区人民武装部政委曹俊峰围绕尚武精神,以《心怀家国 砥砺前行 吾辈自强 兴我华夏》为题发言,他结合我国周边安全和历史经验教训,告诫大家不要在和平年代忘记忧患,鼓励大学生培养尚武精神,做到忠贞爱国、崇军尚武、守护和平、勤勉好学、投笔从戎,自觉肩负实现中华民族伟大复兴的历史使命,从内心深处立起强烈的家国情怀和责任担当,为中国梦、强军梦奉献自己的青春和力量!

优秀大学生士兵张明珠以自己的军旅经历现身说法,分享了从大学生到士官长的成长体会,以及作为人大代表积

极参政议政、建言献策的工作实践,讲述了航母部队走向深蓝的一个个重要历史时刻。她鼓励同学们要将个人的梦想融入到强国梦强军梦中,勇于担当大任,努力报效祖国,赢得了大家的积极响应。

惠济区委常委、统战部部长马素华向张明珠颁发“征兵宣传形象大使”聘书。惠济区人民武装部向学校捐赠国防教育图书。

此次活动还组织大学生在签名墙上签名,发放“大学生参军入伍明白卡”,对入伍政策答疑,进一步激发学子的参军热情,鼓励引导更多优秀青年到军营实现梦想。

“河南学校思想政治工作网”建设筹备座谈会在我校召开

本报讯(通讯员 韩燕飞)5月24日下午,“河南学校思想政治工作网”建设筹备座谈会在我校英才校区明德楼A408会议室召开。《河南教育》(高教)杂志主编高杨、副总编马孝民,河南教育宣传网总编时高玺、编辑郑国梁,我校党委委员、宣传部长吕村出席会议。会议由高杨总编主持。

会上,河南教育宣传网总编辑时高玺介绍了网站概况和“河南学校思想政治工作网”建设构想。

与会人员围绕“河南学校思想政治工作网”定位策划和政策扶持,网站应重点建设的功能,高校在思想整治工作和思政建设中的期望和要求等相关议题座谈。

高杨总编对大家从不同岗位、角度提出的建议表示感谢,她讲道,此次座谈开端好、信息量大、增进了情感,未来希望大家持续关注网站进展,继续建言献策。同时,作为网站建设主体,定会多走进高校,完善平台功能,把习近平总书记

关于思想政治工作、意识形态工作要求落到实处,让优质思想政治资源真正走向社会,使意识形态工作做到全覆盖。

吕村部长讲道,“河南学校思想政治工作网”建设筹备座谈会在我校顺利召开既是高杨总编对我校的厚爱,又是时高玺副总编辑为全省思想政治工作者搭建的教学、科研平台。吕部长讲道,期望网站能从展示高校思想政治理论研究成果、分享高校思想政治工作经验做法、传递国家思想政治工作政策方针、展示高

校思想政治工作育人成果方面做好定位,期待“河南学校思想政治工作网”早日建成,为大家提供一个更好的学习、交流、展示的平台。

郑州师范学院宣传部副部长程帆,新闻中心主任张晓,我校特殊教育学院党总支书记谭笑风,宣传部副部长王运涛,马克思主义学院副院长赫晓惠,传媒学院副院长于书伟,马克思主义学院教师代表等参加会议。

理论实践
大家谈

深化思想政治课育人效果 落实立德树人根本任务

郑州工程技术学院党委副书记、工会主席 苏炜

高校的思想政治理论课是一个完整的课程体系,大学本科阶段由“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”“思想道德修养与法律基础”和“形势与政策”等必修课组成,各门课程间有着严谨的逻辑关系。思想政治理论课具有丰富的基本内涵和显著的实践性,与个人生活实际、社会实际、中国革命、建设及改革开放密切相关。

高校十分重视思想政治理论课的铸魂育人作用,采取不同的有效措施积极落实好思想政治理论课。比如学校党委定期专题研究思想政治理论课育人工作,主要领导人班听课,带头讲好思想政治理论课;健全思想政治理论课教师队伍,确保满足教学要求;加强教学管理,规范思想政治理论课的教学评价与考核;落实经费保障,确保任课教师的教学科研与培训工作。多种措施有效保证了思想政治理论课教学工作顺利开展,在落实立德树人根本任务,培养社会主义建设者和接班人的过程中起到了关键作用。

高校思想政治理论课是开展大学生思想政治教育的主渠道和主阵地,其育人效果是检验立德树人根本任务落实情况的重要依据。在思想政治理论课育人实践中存在认识偏差。比如部分学生认为思想政治理论课用途不大,认识不到思想政治理论课对自己人生和未来的指导意义,也认识不到课程对提高个人综合素质、提升分析问题、解决问题能力的作用,虽能到课堂上课也不认真学习等现象。上述问题的原因突出体现在以下几个方面。

一是准确把握思想政治理论课育人作用。课堂教学是思想政治理论课的主渠道,在思想政治理论课教学环节中,教师授课要着力解决好“教什么”“如何教”的基本问题。如果教师授课没有很好地结合学生群体的思想状况,没有完全把握学生的个体需求,无法准确把握育人的切入点,从而形成教师所讲与学生所需“两张皮”,学生对一些客观现象带来的问题不能得到及时解答。思想政治理论课不能解决学生的思想“困惑”,也就无法走近学生,无法被学生喜欢,更谈不上入脑入心了。

二是课程考核评价反馈机制问题。目前很多高校对思想政治理论课的学习效果考核多采取集体命题、学生作答,统一阅卷的传统方式。这种传统的测试方式只能检验学生对教材内容的掌握,无法全面反映思想政治理论课入脑入心后产生的“化学反应”,不能科学检验课程对学生后期成长的影响度,对育人效果真实评价有片面性,在思想政治理论课育人效果的进一步提升方面需要改进课程考核评价方法。

三是教学方式手段问题。思想政治理论课育人是在复杂的教育实践过程中实现的,如何在熟练掌握教学内容的基础上,创新理念不断丰富完善教学方法、教学手段等方面采取有效措施,进一步提升思想政治理论课育人效果值得不断探索。

一、把思想政治理论课铸魂使命落到实处
铸魂是落实立德树人根本任务的前提和保证,是思想政治理论课的神圣使命和职责,落实铸魂使命重在培育青年学生以坚定理想信念和高尚道德情操为核心的精神支柱。

1.坚定青年学生的马克思主义信仰。马克思主义是科学真理,为人类社会指明方向,为中国革命、建设、改革提供了强大的思想武器。中国共产党是用马克思主义武装起来的政党,始终把马克思主义作为根本指导思想,并在实践中推进马克思主义中国化。中国共产党高举马克思主义伟大旗帜,领导各族人民努力奋斗,实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,创造了人类历史上前所未有的发展奇迹。习近平总书记在纪念中国共产党成立95周年大会上的讲话中指出,马克思主义是我们立党立国的根本指导思想。背离或放弃马克思主义,我们党就会失去灵魂,迷失方向。在坚持马克思主义指导地位这一根本问题上,我们必须坚定不移,任何时候任何情况下都不能有丝毫动摇。

思想政治理论课是传播马克思主义理论,对青年学生进行马克思主义信仰教育的重要途径,要把培养青年学生的马克思主义信仰作为首要任务,使学生通过系统的马克思主义原理学习,掌握马克思主义世界观和方法论,学会用马克思主义世界观和方法论观察、分析和解决问题,不断认识真理、追求真理、坚持真理,实践真理,矢志不渝听党话跟党走,成为中国特色社会主义的建设者和接班人。

2.增强青年学生的“四个自信”。要把增强学生“四个自信”教育贯穿思想政治理论课全过程,从理论与实践层面帮助学生理解中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信的深刻内涵和深远意义,增强坚定“四个自信”的定力,迎接各种挑战的勇气、战胜各种困难的信心与决心,奠定坚定走中国特色社会主义道路并为之奋斗的思想基础。

自信是力量的源泉。增强“四个自信”是厚植爱国主义情怀的基础,坚定的“四个自信”可以使青年学生把爱国情、强国志、报国行汇聚成报效祖国的强大力量,自觉投身到坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的伟大事业之中。

3.强化青年学生的使命担当。思想政治理论课要培养青年学生的使命担当意识,通过系统学习国史、国情,深刻理解红色政权是怎么来的,新中国是怎么来的,今天的幸福生活是怎么来的,使学生深刻理解中国人民选择马克思主义,坚定走中国共产党领导的社会主义道路的历史必然,强化责任意识,激发担当精神,勇于担负起民族复兴大任,为祖国强盛贡献力量。

担当意识是树立与实现远大理想的精神基础。拥有中华民族伟大复兴使命感和担当精神,必将激发学生把自己的理想同祖国前途、把自己的人生同民族命运紧密联系起来,形成迫切的

领需求和刻苦学习的内在动力,努力掌握服务社会报效国家的技能本领。

4.提高青年学生的综合素质。思想政治理论课要把提升青年学生综合素质作为重要内容。大学生综合素质是道德修养、知识水平和各种能力的综合反映,通常认为由政治思想素质、文化业务素质、身心健康素质等方面构成,这几个方面相互关联,互相影响制约。政治思想素质是大学生综合素质的核心与灵魂,影响着其他素质的方向,决定着一个人的人生方向和对社会所起的作用。

思想政治理论课引导青年学生树立正确的政治信仰,帮助学生树立正确的人生观、世界观、价值观,以及正确的法治观念和行为规范,培养高尚道德情操和时代精神,筑牢政治思想素质基础,促进学生的全面发展,提高综合素质。

二、把握思想政治理论课育人的针对性

思想政治理论课育人针对性在于以培养合格的社会主义建设者和接班人为目标,尊重学生的主体地位,采取有效措施,找准切入点,提升思想政治理论课育人工作的有效性。

1.坚持政治性,确保思想政治理论课的价值导向作用。政治性是思想政治理论课的根本属性与核心,是思想政治理论课价值取向的根本保障。思想政治理论课是高校开展思想政治工作的主渠道和主阵地,只有牢固树立思想政治理论课的政治性,才能确保其铸魂育人意义。

突出思想政治理论课的政治性要坚持马克思主义指导地位,培养学生坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义共同理想,坚定跟党走,拥护中国共产党的领导,把握正确的政治方向,认同党和国家的路线、方针、政策。要理直气壮地坚持思想政治理论课的政治性,发挥思想政治理论课的价值引领作用,引导学生自觉弘扬践行社会主义核心价值观,自立自强,成为中国特色社会主义的新生力量。

突出政治性要发挥思想政治理论课的政治主导作用,重视思想政治理论课在其它各类课程中的政治引领和价值引领,引导各类课程在思想政治教育中同向同行,成为开展不同课程育人的理论支撑,实现思想政治理论课的显性教育与各类课程隐性教育的有机结合,协同育人。

2.强化问题导向,解答学生困惑。在思想政治理论课教学中以问题为导向,把解决问题作为课程重要任务,提高学生对思想政治理论课的关注度和参与热情,是提升思想政治理论课育人效果的有效途径。大学生思想活跃,视野宽阔,不能有效解决学生困惑与问题的思想政治理论课,很难与学生产生共鸣。思想政治理论课要准确把握学生的思想需求,从解决学生思想困惑和问题入手,主动参与到学生所关心的问题之中,答疑解惑,回答好学生的的问题,才能增加学生的学习热情和对课程的认同感。

以问题为导向教学要积极引导学生发现和

思考问题,在启发中解决问题。思想政治理论课与学生个人生活、社会实际密切相联,涉及中国革命、建设及改革开放等历程与事实,不能把授课与解决实际问题相分离,不能把教学脱离于发现问题和直面问题,简单走过场甚至逃避问题。任课教师要敢于启发学生发现问题,有提出问题的勇气和回答好学生问题的本领,通过全面客观地分析回答好学生的问题,使学生真懂、真信。

要关心关注学生的生活现实,理解学生对人生的期待和憧憬,联系学生成长与发展开展教学,帮助学生解答情感、就业等问题,站在学生的角度用理论阐明道理,用事实说明问题,纾解思想困惑,使学生认识思想政治理论课价值,体会与自身的紧密联系,感受到思想政治理论课的亲和力。

3.以学理性为基础,用思想理论说服学生。习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上强调,要坚持政治性和学理性相统一,以透彻的学理分析回应学生,以彻底的思想理论说服学生,用真理的强大力量引导学生。

学理性是思想政治理论课的基本属性,是思想政治理论课科学性的保证和真理性的体现。忽略学理性基础的强调政治性、突出政治观点、强化政治立场,只能是照本宣科,生搬硬套,成为宣传式口号和强迫式说教,最终失去思想政治理论课对学生的亲和力,弱化育人功能。

马克思说,理论只要说服人,就能掌握群众;而理论只要彻底,就能说服人。所谓彻底,就是抓住事物的本质。思想政治理论课要发挥学理性在育人中的重要作用,通过材料归纳、理论演绎和逻辑推理等解答学生的问题与困惑,用思想理论说服学生,把以理服人做为打动学生、感染学生的基础,使学生愿意学、学得懂、真心信,充分释放思想政治理论课的育人效能。

三、加强思想政治理论课教师队伍建设

教师是思想政治理论课教学活动的主导,建设一支坚定马克思主义信仰不动摇、把培养社会主义建设者和接班人为己任的高素质思想政治理论课教师队伍,是办好思想政治理论课,提升思想政治理论课育人效果的关键。

1.提升教师素养。思想政治理论课的特殊性对教师素养提出了更高的要求。严把思想政治理论课教师的政治关是突出思想政治理论课政治性的基本要求,是确保思想政治理论课育人意义的前提。教师是学生健康成长的指导者和引路人,而思想政治理论课教师作为马克思主义和中国特色社会主义的宣讲人,对其政治立场的严格要求有着更加重要的意义。习近平总书记对思政课教师提出了“六个要”的要求,其中第一个就是政治要强,让有信仰的人讲信仰,善于从政治上看问题,在大是大非面前保持政治清醒。

严把政治关要求思想政治理论课教师是真正的马克思主义者,具有正确的政治观点,高度的政治敏锐性和政治鉴别力,时刻保持清醒的

政治头脑。任课教师只有具备坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念,才能讲好信仰,才能彻底讲清楚坚持中国特色社会主义制度和党的领导的必要性和重要意义,才能真正做到用坚定的信仰引领人,引导学生树立正确的理想信念。

思想政治理论课教师要有高度的责任感和使命感,这是确保高质量完成育人工作的基础。马克思说,作为确定的人,现实的人,就有规定,就有使命,就有任务,至于你是否意识到这一点,那都是无所谓的。这个任务是由于你的需要及其与现存世界的联系而产生的。责任感和使命感能有效地激发人的内动力,提升自觉性和奋斗精神,以高度的工作热情投身到所从事的事业中。具有落实立德树人根本任务责任感和使命感的思想政治理论课教师,自然会满怀对国家、民族和人民的忠诚与热爱,自觉以饱满的政治热情和担当精神,不断夯实马克思主义理论功底,拓展视野,创新方法,努力提升教学科研水平,更好地担负起时代重任,为培养社会主义建设者和接班人贡献力量。

课程的亲和力很大程度上源于学生对任课教师的认同与尊重。具有高尚道德情操的教师对学生有着强烈的熏陶作用,形成巨大精神感染力,自觉成为学生崇拜对象和榜样,提高学生

对授课内容的认同度。思想政治理论课教师要有更高标准的师德师风建设,努力提升思想道德修养,培养高尚的道德情操,做到知行合一,成为高尚、纯粹的人,饱含深厚的民族和国家情怀,满怀仁爱之心,理解、尊重包容学生,得到学生的尊敬与爱戴,使学生亲其师、信其道,用高尚的人格魅力感染学生,在潜移默化中引导学生成人成才。

2.增强创新意识和创新能力。创新可以有效激发思想政治理论课活力,是提升思想政治理论课育人效果的必要工作。思想政治理论课教学不能局限于照书讲、满堂灌的传统教学模式,要增强创新意识,多考虑青年学生实际状况,深入探索课程内在的教育教学规律,以及思想政治教育规律和学生身心发展规律,结合新时代党和国家事业发展、世界百年未有之大变局和社会主义建设者和接班人培养的具体要求,大胆开展思想政治理论课内容与教学方式方法的创新,永葆思想政治理论课活力。

思想政治理论课教师要有较强的创新意识,做好创新基础工作,深刻理解课程内容,广泛吸收哲学、经济学、社会学等知识并灵活运用

到思想政治理论课教学中。要把准时代脉搏,掌握社会发展和各种思潮对学生的冲击影响,有解决问题的热情、信心和能力,找准思想政治理论课改革创新突破口,在不断创新中提升课程育人效果。

思想政治理论课改革创新要坚持实事求是的原则,落脚于



我家的“平凡的世界”

外国语学院 范丽娟

初读《平凡的世界》是在初中的时候,当时读高中的姐姐从学校带回了这本书。书的纸张印刷很一般,字体也非常小,这样一本密密麻麻小字的书似乎和茅盾文学奖一点也挂不上钩。于是怀着试试读的心情开始读起来,很快就被吸引进去了。但是当时年少,理解力有限,印象最深的大概是小说主人公之间的情感纠葛以及当时普通百姓的生活状况等。随着年岁的增长,经历事情的增多,对路遥的这部巨著的理解也越来越深。

《平凡的世界》是路遥先生的一部百万字

的长篇巨著,全景式地展现了中国近现代城乡社会生活。小说以上世纪70年代到80年代的中国陕西地区的城乡发展现状为背景,重点介绍了哥哥孙少安和弟弟孙少平的生活状况,以及他们与周围不同阶层群体的生活,夹杂着劳动与爱情,挫折与追求,痛苦与欢乐等各种情景,读起来令人荡气回肠。

而我家的故事也可以构成一个平凡的世界,只是发生在豫西地区。父亲出生于1952年,母亲出生于1954年,他们都是生在新中国,长在红旗下的一批人,他们都有着和孙少安、孙少平一样对待艰苦命运不屈不挠的精神,下面来聊聊我家的平凡的世界。

失去了家庭支柱的悲惨少年生活

父亲和母亲都有兄弟姐妹。父亲兄妹五人,他排行老二,上面一个哥哥,下面三个妹妹。父亲十几岁的时候,爷爷就去世了,还在求

学的他陷入了困境。是继续读书?还是辍学务农?学习成绩一向很好的父亲选择了继续读书,没有了家庭的支援,就只能靠自己。那时候个头不算高的他上山砍柴,然后背着到集市上卖,还参加村里组织的集体劳动,挣工分,做代课老师等等。我的家乡洛阳有一个非常有名的景区叫做白云山,父亲经常自豪地说:“我还在上面种了几百棵树呢!”是啊,那时候不像现在有很多可以进城务工的机会,他只能靠着自己的力气去奋斗。母亲有姐弟三人,她排行老大,下面两个弟弟。母亲年幼时期的生活还是非常幸福的。姥爷是解放前的初中毕业生,方圆百里为数不多的识字人,那时候姥爷在乡里工作,后来还当上了乡长。但是在母亲11岁那年一切都变了。姥爷生病离开了他们,当时母亲下面还有2岁多的大舅,和1岁多的小舅。年仅11岁的母亲被迫辍学,帮助她姥爷起了家庭重担。母亲当时才上小学五年级,学习成绩一向很好。据说她退学的时候,校长三番五次到家里去找,但是鉴于家里的情况最后只能作罢。也许有着相似的少年经历,使父亲和母亲后来走到了一起。

不畏强权的性格

父亲给我们讲过一个故事。在高中求学时因为家里穷没有粮食,只能从家里带粮食再借用学校的伙房自己做饭。有一次,他在和面的时候,一个伙房师傅嫌他慢,故意舀了一瓢水泼在了擀面桌上,父亲立马火了,拿起擀面杖

就要打这个伙房师傅,最后在其他老师的劝说下放下了擀面杖。听到这个故事后,我很吃惊。因为父亲平时给我的感觉就是笑呵呵,很多事情不会放在心上,有时候甚至有些畏首畏尾的感觉。父亲说:“人在平时可以不在意一些事情,但是在关键时候必须有一些脾气,不然你就镇不住事儿。”所以我也明白了父亲后来在工作单位当车间主任时,如何管理好手下一百多个年轻气盛的工人了。母亲个子小,而且才11岁就要承担起养家的责任。那时候都是靠工分挣钱,村里有些人觉得母亲个子小,没有家庭依靠,故意欺负她,明明有时候做的工作量很多,却只被记上很少的工分,远远低于其他同龄的孩子,还会被使唤来使唤去。最终,母亲找到了大队的支书反映了这些事情,还跟记录信息的人吵了一架,后来就没有人敢欺负她了。母亲也经常说:“小弓可以吃,大弓不能糊涂吃。受欺负了就得反击回去。”她不管在以后的工作中,还是后来自己做生意中,也会遇到一些这样那样的无赖事情,但是都被化解了。哪怕她离开我们后,周围人提起她来说:“这个人不简单。”

重视教育的观念

父亲靠着自己的不懈奋斗顺利读完了高中,后来又被招工,有了正式工作。他经常给我们讲多亏自己的努力才有了一个高中学历。那时候招工只要高中毕业证,大队就给推荐。所以对于我们姐弟三人不停地求学,父亲非常地支

持,哪怕他们后来成了下岗工人,没有任何收入,同时要供三个孩子上学,也没有让我们任何一个人辍学。他说:“拿了学历在自己手里谁也夺不走,毕竟学的多,以后的路子宽嘛。”非常朴实无华的话,也都时刻提醒着我们姐弟三人不停地努力。母亲当时被招工是以去世干部子女的身份去的。据说进到单位时间不久,发现她只有小学学历,要辞退她,最后是县里有文件规定,才没有被辞退。但是自此之后母亲也开始发奋学习了,学习珠算,学习汉字,虽然没有取得什么傲人的成绩或者学历,但是母亲丝毫不逊于同期进场工作的其他女工。她很支持我们的学习,经常说自己学历不高,啥也不懂,但是只要我们需要的资料,哪怕贵也会买给我们;下岗时期生活非常困难,学费也没有晚交过;弟弟学习成绩好,哪怕去借钱,也支持弟弟去市里读高中。

办法总比问题多的处事方式

1999年,因为企业效益不好,父亲和母亲同时下岗了。当时的我上初二,弟弟上初一,姐姐刚上大学,经济条件非常的艰苦,但是他们没有让我们任何一个人放弃学业,而是自己想办法。刚宣布下岗的一周后,父亲就开了一辆三轮车回来。那时候通行的公共汽车数量很少,所以很多人跑三轮车挣钱。短途4.5公里才5毛钱,两个多小时10公里是1元钱。现在看来这个钱真的少之又少,但这就是我家当时的挣钱渠道了。没多久,他们意识到这个竞争

很大时,也开始开展其他方面的副业。到了年关,批发一些橘子、苹果、瓜子、甘蔗等到集市上摆摊。父亲带着母亲和我们到集市上,然后自己再去跑三轮车载客。这样的生活持续了很多年。等我们上了高中后,家里在县城买了房子,父母的生意阵地又从工作单位所在地的乡里转移到了县城。从最开始的十几种商品,慢慢增加到了后来的上百种。还会在每年特定时期批发小麦、玉米等种子到老家售卖,因为质量过关,周边的几个村子都会购买我家的种子。虽然没有挣到多大的钱,但是靠着这些小小本生意,我们顺利读完了大学,读完了研究生,弟弟当时还读起了博士。母亲生病四年多,除了常规化疗之外,每个月还有2000元左右的自费抗癌药物,但是母亲去世之际,我家都没有背负什么债务。他们也经常说:“不用怕,办法总比问题多。”

这就是我家的平凡世界,如果让我细细说,可能三天三夜都讲不完。我的父母很平凡,平凡到你丝毫不觉得他们有什么闪亮之处,但是他们培养出了两个博士和一个研究生;他们又很伟大,伟大到让你觉得似乎又很平凡,因为天底下的父母们都是这个样子,为了孩子一心一意,不停奋斗。我的父母很平凡,这就是他们留给我们的宝贵财富“即使出身很普通,即使生活很普通,但是不要甘于平凡地生活,只要你不屈不挠,勇往直前,你也会过着平凡人的不平凡生活。”

痛惜双星陨落

退休教师 艾仙霞

今天的天空为何愁云紧锁?
昨晚的夜空为何电闪雷鸣?

时间,在此刻——

2021年5月22日13:02—13:07定格:

两束闪电,两道彩虹,
两个巨星,划破天际,陨落星空。

你——袁隆平,

杂交水稻之父!

你——农学家;你——科学院院士。

你享誉世界,你荣誉加身。

可你——一身汗水,两腿泥巴,一介农夫!

你专注于水稻田畴,

你耕耘于村野乡间。

你用颠覆世界的胆识,

培植水稻高质高产。

你播撒智慧,

让世界上一半的人口不再饥饿。

你是当代神农,

你播下绿色希望,收获金色稻菽千顷。

你——袁隆平,

编号为8117的小行星,

被命名为“袁隆平星”当之无愧!

你——袁隆平,

“中国心灵的富豪”!

虽然你已划过天幕不再归来,

但你是百姓心中的灯塔。

你是天上永不陨落的,

那颗“袁隆平星”。

你——吴孟超,

中国肝胆之父,手术台上盏明灯。

你手中一把刀,游刃于肝胆;

你心中一团火,守护着患者的生命。

你是国家肝病研究的开拓者,

你是杰出的医学院院士,

你是中国历史上经得起考量的苍生大医,

你无愧于第17606号小行星,

命名的“吴孟超星”!

吴孟超院士,你没走远!

你守望的誓言未曾熄灭,

你留下的医学瑰宝,

正在守护着千千万万个百姓的健康安宁!

天堂有约,双璧合一,

日月齐光,追思无期!

院士睡去,

英名彪炳史册,贡献万代永记!

向梦想奔跑

经济贸易学院 牛雅轩

梦想,是我们奋斗的动力,是我们坚强的理由,更是我们在平凡生活中的寄托。作为朝气蓬勃的青年人,要不惧风雨,不惧挫折,向梦想奔跑。

袁爷爷说:“我有一个梦,叫作‘禾下乘凉梦’。我们的水稻有高梁那么高,穗子有扫帚那么长,籽粒有花生米那么大,我望着好高兴,坐到稻穗下乘凉。”这样如童话故事般的梦想,承载着袁老最真切的期盼,而他也用自己的一生去践行,去实现自己的梦想。德莱塞说过:“理想是人生的太阳”,我们永远追逐阳光,永远追求梦想。

梦想是个永恒的话题。无论是家长还是老师,都会用尽各种办法,在小孩子心中种下一颗梦想的种子,希望他们可以成为对社会有用的人。

每个人都会有自己的心愿,比如希望父母安康,子女顺遂。农民希望一年风调雨顺,庄稼长势喜人;打工人希望自己不再漂泊无依,希望能给父母长久的陪伴。我也有梦想,我希望自己永远有着少年般的热忱,永远善良、充满热

血,永远心怀正义、嫉恶如仇。

每个人都是一个小小的个体,力量微弱,可当微萤火聚集起来也可明亮夜空。你的梦,我的梦,汇聚起来便是中国伟大的复兴梦,人人都希望有一个和谐幸福的社会,我们便需要为这样的梦想贡献自己的一份力量。

三毛曾言:“梦想,可以天花乱坠,理想,是我们一步一步脚印踩出来的坎坷道路。”理想,不是那些遥不可及的目标,也不是那些天马行空的想象,而是一种能让你热血沸腾不断前行的动力,是你在每一次想要放弃的时候都会让你坚定为之坚持的信念。

理想是石,敲出星星之火;理想是火,点燃熄灭的灯;理想是灯,照亮前行的路;理想是路,引你走向黎明。唯有站在理想的彼岸,才可以脚踏实地地仰望星空,抵达黎明。

青年人的人生不可限量,青年人心怀理想,所以伟大。你想见识更广阔的天空,那就要学会飞翔。

勇敢地追求梦想吧,即使路遥马亡。

读书活动·优秀作品

读《万物既伟大又渺小》有感

经济贸易学院 张迪雅

闲暇之余,想补充下精神食粮,在书架上翻找,被《万物既伟大又渺小》这本书的名字吸引了。

细细翻读,品味这本书的内容,甚是有意思:年轻的兽医哈利踌躇满志来到乡间工作,谁知等待他的却是层出不穷的糗事,半夜穿着睡衣出诊被人取笑;饿得崩溃却忘记带钱,好不容易约上心爱的姑娘,结果却窘事连连……

令我感动的是,主人公哈利对生命的尊重与敬畏。在任何情况下,哈利都不放弃对任何生命的救治。在那样艰苦的环境下,兽医只是个不起眼的职业罢了,甚至这职业是不入流的,然而主人公哈利,将这渺小的工作做出了伟大的境界。作为万物灵长的人类,在享受自然无私馈赠的同时,更要承担起自然赋予人类的光荣使命与责任。与万物和谐相处,扶助弱小,是哈利的职业使然,更是人性使然。

哈利是渺小的,渺小到不足挂齿,哈利是伟大的,伟大到多么华丽的词藻都颂扬不了他钻石般闪耀而纯洁的心灵!

默默地合上书,我陷入了沉思:哈利是个渺小的小人物,他之所以伟大,在于他心灵的纯洁,在于他的大爱无疆。于是,我想起了他们……

我想起了那些白衣天使。他们穿梭在各个病房,围绕着不同的病人,从死神手里拉回一个又一个生命。2020年初,新冠病毒来袭,是他们“舍小家,为大家”,在医疗物资紧缺、病毒属性不明的情况下,奔赴前线。他们,是谁的父亲,是谁的儿子,是谁的妻子,又是谁的丈夫?我们不知道,我们只知道,他们以身为盾,守护着后方中国无数的家庭。

我想起了那些可爱的志愿者。他们甚至稚气未脱,许多还在大学校园里接受知识的洗礼。所有人因疫情居家隔离期间,

他们来了。他们记下每家每户的菜单,去商场、去超市,为群众采买食品;他们去做小区体温检测员,去做家庭消毒调查员,爬着一层又一层的楼梯,去消毒,去登记……他们不说苦,不怕累,他们年轻,他们满腔热血。他们是祖国刚绽放的花朵,却如此明艳动人。

我想起了那些种菜农户,他们整日与泥土作伴,把果蔬当做自己的孩子,看着它们一点点长大、开花、结果。疫情发生后,他们担心疫区人民吃不到新鲜蔬菜,叫来亲朋好友和邻居连夜采摘新鲜果蔬,开着大卡车排着队送到疫区。他们是农民,一辈子节俭,一辈子淳朴,却因舍不得群众吃不到蔬菜,而为他们破费这一次。无偿捐献,心底的善良与悲悯闪烁着温暖的光芒。

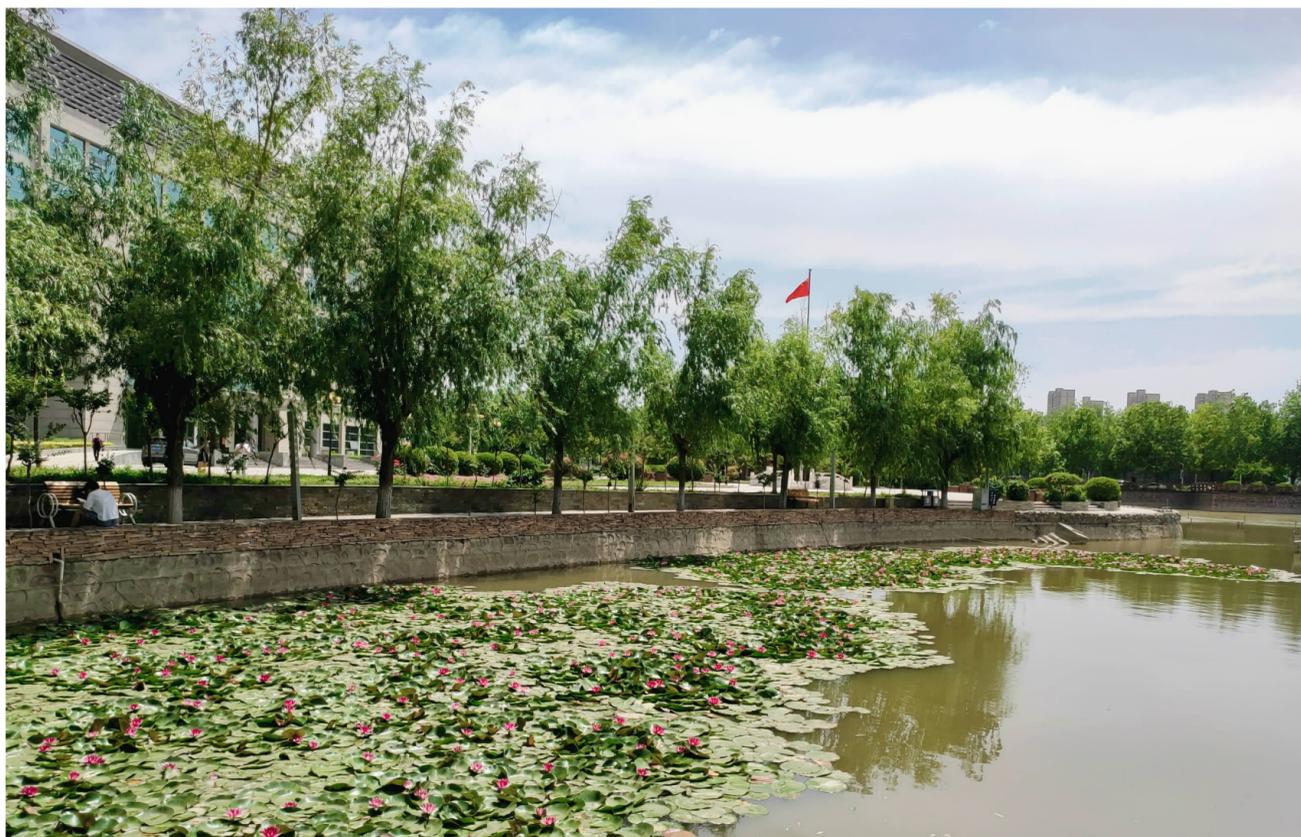
我想起了那些科研工作者。他们夜以继日待在实验室里,研究新冠病毒。千千

万万的生命等着良药、等着疫苗、等着他们。他们只有争分夺秒做实验,他们的使命与职责,不沾染功名与利禄。人民会感谢他们,但却不会知道他们的名字,他们是幕后的英雄。

我想起了那些冲在一线的党员工作人员。在疫情发生后,他们心里装着百姓安危与喜悲,指挥在前线,扑身在前线。人民公仆这一身份,让他们时刻谨记,为人民服务是他们的职责,他们永远把百姓放在第一位。

他们是渺小的,渺小到随便一场病,随便一场事故,就可以让他们的生命终结。他们是伟大的,伟大到甘愿不留姓名、为国家为人民舍身忘死,贡献自己的一切。

人因何而渺小?人因何而伟大?人不过是血肉之躯,是这宇宙中微不足道的存在,然而,人因责任与大爱,使微小的生命有了无尽的能量与价值。



晴日暖风生麦气,绿阴幽草胜花时

侯冰摄

(上接第三版)育人效果等具体问题的基础上创新方式方法,要杜绝形式主义,不能为创新而创新、为出成果而创新。

3.增强教师培训的针对性。有计划开展思想政治理论课教师培训是加强师资队伍建设的必要工作。思想政治理论课教师培训的针对性要强,要覆盖到全体任课教师,着重加强政治立场、师德师风和业务能力等方面的提高。

崇高信仰和坚定信念是在不断的思想培植和实践中练就的,应将党性锤炼作为思想政治理论课教师培训的有力措施。通过系统培训使思想政治理论课教师进一步树立坚定的理想信念,站稳正确的政治立场,增强立德树人使命担当,守牢政治、法律和道德底线,严守教师职业行为规范,大力弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。

加强思想政治理论课教师社会实践培训,提升理论水平与实践能力的同时,有计划安排教师参加培训研修、考察调研、社会服务、挂职锻炼等形式的实践活动,使学术水平在实践中提高,自身能力在实践中提升,增强思想政治理论课育人实践性。

思想政治理论课教学方法、教学内容等业务培训要注重系统性、及时性,坚持理论与实践相结合,学习与研究相结合,全面分析学生思想状况,及时掌握党和国家的方针政策,准确把握国际形势变化规律和最新情况。

四、加强思想政治理论课育人效果考核

思想政治理论课育人效果考核要坚持

社会主义合格建设者和接班人的标准,建立综合考核评价机制,全面科学地评价思想政治理论课育人效果,发现和解决思想政治理论课育人实践中存在的问题。

1.加强学生知识运用能力考核。改革思想政治理论课以知识掌握为重点的传统课程考核方式,减轻学生死记硬背的压力,避免会背就能得高分,会考试就能有好成绩的现象。加强知识运用能力考核,把学生运用思想政治理论课知识认识问题、分析问题、解决问题的能力作为课程考核重点,通过案例分析、研讨辩论等形式,在全面检验学生学习效果的同时,进一步调动学生学习思想政治理论课的热情,提高知识运用能力。

2.实施育人效果综合评价。思想政治理论课育人效果是一个综合指标,可以认为由思想品质、政治品质、道德品质、法律纪律等内容构成。思想品质是个人在意识形态、思维活动、行为作风等体现的思想、品性,积极向上的世界观、人生观和价值观是优良思想品质的具体反映;政治品质是学生内在政治心理因素的总和,包括政治观念、政治态度与政治行为等;道德品质是道德意识和道德行为中表现出的稳定、一贯的特点和倾向,涉及道德情感、道德意识、道德信念;法律纪律包括守法意识、法律捍卫意识和法律监督意识,具体表现在严于律己、自我控制以及遵守各项规章制度等方面。

思想政治理论课育人效果评价是一个受多因素影响的综合性问题,具有显著层次递进特征,可以构建以思想政治理论课育人效果为评价目标,以思想品质、政治品

质、道德品质、法律纪律等为评价准则,以各准则项所包含内容为评价指标,形成多目标评价体系,对思想政治理论课育人效果实施多属性综合评价。

五、多方协同促进思想政治理论课育人

高校要把育人作为中心工作,构建完整的育人机制,形成对思想政治理论课育人的有效支撑,否则,必将使思想政治理论课处于孤军作战的境地,无法取得应有的育人效果。

1.建立全员育人格局。学校应把学生思想政治教育贯穿教育教学全过程,覆盖到各环节,把立德树人成效作为检验学校各部门工作的重要指标,彻底消除马克思主义由马克思主义学院教师讲,思想政治教育由思想政治工作人员做的错误认识。

建立全员参与学生思想政治教育工作机制,把学生思想政治教育融入到整个教育教学全过程。充分发挥课程育人功能,努力探索课程思政工作,深度挖掘各学科门类课程所蕴含的思想政治教育资源,解决好各类课程与思想政治理论课相互配合问题,构建课程全覆盖、依次递进、相互支撑、各类课程与思想政治理论课同向同行的课程育人体系。

2.加强思想政治理论课实践育人。思想政治理论课具有较强的实践性,把思想政治理论课同第二课堂等实践活动相结合,增加课程亲和力,促进学生思政课程理论知识的进一步理解、价值认同,实现由理论学习到思想觉悟的提升。

第二课堂是高校育人体系的重要组成部分,

积极引导思想政治理论课教师参与第二课堂活动,将思想政治理论课与大学生社会实践、青年志愿者、学生社团以及青年马克思主义者培养工程等活动有机结合,使第二课堂成为思想政治理论课实践教学环节,开展思想政治理论课实践育人。

在社会实践活动中,学生充分接触社会、感知社会,在发现问题的同时,利用思想政治理论课知识分析问题,在实践中提升思想认识和解决问题能力。青年学生志愿者具有高度的自觉性和奉献精神,青年学生在奉献社会的过程中感悟人生价值,以实际行动践行社会主义核心价值观。学生社团是由具有共同的兴趣与志向的高校学生自发组建,有高度的自我教育功能,利用青年马克思主义者培养工程和入党积极分子培养等工作,使学生骨干、团员青年成为坚定马克思主义理想信念的典范,起带动作用。

在具体实践中,要把思想政治理论课实践教学育人纳入教学管理,制定实践教学计划,明确实践教学内容,充分发挥思想政治理论课教师在实践环节中的专业指导作用,提高思想政治理论课实践教学育人的有效性。

培养中国特色社会主义建设者和接班人是时代赋予的历史使命,提升思想政治理论课育人效果是落实立德树人根本任务的重要工作。高校思想政治理论课要坚守鲜明的政治底色,高举中国特色社会主义伟大旗帜,守好思想政治教育主阵地,紧紧围绕育人主题,坚持与时俱进,实事求是,在守正中创新,在改进中提高,全面落实立德树人根本任务。