



# 郑州工程技术学院报

2023年6月30日  
星期五  
农历癸卯年五月十三  
总第659期  
本期四版

创刊于1983年7月20日

国内统一连续出版物号:CN41-0855/(G)

中共郑州工程技术学院委员会主办  
《郑州工程技术学院报》编辑部编辑出版

## ZHENGZHOU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NEWSPAPER

新闻热线:0371-68229806  
投稿邮箱:zzgyxcb@zzut.edu.cn  
在线阅读: http://zzdxb.cuepa.cn/



### 学校召开党委会 学习贯彻习近平总书记近期重要讲话精神 听取审议专业技术职务自主评审办法和实施方案修订等事宜

本报讯(通讯员 韩燕飞)6月29日下午,党委书记甘勇在英才校区明德楼 A401 会议室主持召开党委会,学习贯彻习近平总书记近期重要讲话精神,听取审议我校联合培养研究生管理办法、专业技术职务自主评审办法和实施方案修订、2023 年度职称申报评审计划备案、2023 年度第 3 次高层次人才招聘情况、学校 2023 年上半年意识形态工作报告、在全校开展“习近平新时代中国特色社会主义思想”学习分享活动、在全校开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习领航计划主题教育活动等事宜。

认真落实党委会“第一议题”学习制度,强化政治学习思想引领。会议认真学习了习近平向全球人权治理高端论坛致贺信、健全全面从严治党

体系推动新时代党的建设新的伟大工程向纵深发展、中办国办印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》、中国共产主义青年团第十九次全国代表大会、习近平复信比利时知名友好人士董博、习近平在同团中央新一届领导班子成员集体谈话时强调切实肩负起新时代新征程党赋予的使命任务,充分激发广大青年在中国式现代化建设中挺膺担当等重要内容。会议指出,构建全面从严治党体系是一项具有全局性、开创性的工作,要把党的政治建设作为党的根本性建设,旗帜鲜明坚持和加强党的领导,严肃党内政治生活,净化修复政治生态,推动全党增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,紧密团结在党中央周围,实现党的团结统一。

关于我校联合培养研究生管理办法修订事宜。会议听取了发展处、教务处、人事处、科技处、财务处、图书馆、档案馆、保卫处、后勤集团等部门关于联合培养研究生管理办法修订情况的汇报,会议原则上同意该修订方案,要求进一步细化落实方案,更好地促进我校联合培养研究生工作。

关于学校 2023 年上半年意识形态工作报告等事宜。会议听取了党委宣传部部长吕村关于学校 2023 年上半年意识形态

工作报告,在全校开展“习近平总书记与大学生在一起”学习分享活动,在全校开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习领航计划主题教育活动,学校 2022—2023 学年优秀通讯员、优秀新媒体工作者、优秀网评员、优秀大学生记者、优秀新媒体平台评选结果的汇报,会议同意以上方案,要求按照相关要求落实落地。

会议还听取了 2023 年度职称申报评审计划备案,2023 年度第 3 次高层次人才招聘,优秀教师、优秀教育工作者、师德先进个人和先进集体评选情况等事宜。

党委委员苏炜、谢霜云、李欣、孙振营、常峰、吕村出席会议,郭晓玉、柴生高、王琦、杨冬生、郎慧国、周晓莉、苏玉、宋相瑜、王丽江、狄恩仓等列席会议。

### 教育部高等学校计算机类专业教指委物联网工程专业教学研究专家组走进我校



教学论坛现场 王艺昕 摄

本报讯(通讯员 张孟)6月16日上午,由教育部计算机类专业教学指导委员会物联网工程专业教学研究专家组组织,我校承办,物联网工程专业教学研究专家组走进高校工作组、河南省高等学校计算机教育研究会、郑州大学协办的“物联网工程专业教学研究专家组进高校”系列活动的第一站在我校英才校区学术报告厅开启。本次活动也是“郑工教学论坛”第十四讲。上海交通大学王东教授、西安交通大学桂小林教授、华中科技大学秦磊教授,共同围绕专业内涵建设、一流专业建设、课程建设等方面的内容进行经验分享。校党委书记甘勇主持本次论坛。

王东教授作《物联网技术前沿趋势与物联网专业规范 2.0》报告。王教授从物联网技术前沿趋势、物联网工程专业建设与专业规范 2.0、物联网工程专业建设建议三个方面向广大师生阐述了物联网技术在我国的发展及主要历程。从新一代信息技术视角、产业生态体系视角、“+千行百业”视角、工业互联网视角、技术演进视角等不同角度,介绍了物联网行业的发展趋势以及引发的新一轮技术革命。

桂小林教授作《一流课程建设中的课程目标达成评价思考》报告。桂教授从什么

是一流课程、一流课程的分类、一流课程申报的基本条件等七项要求、一流课程的目标设置、一流课程的课程目标达成评价、如何开展一流课程建设的成效评价等六个方面,讲述了一流课程建设中的主要过程和步骤。

秦磊华教授作《以工程教育认证促一流专业建设》报告。秦教授从一流专业建设内涵、专业认证的主线、专业认证的底线等多个方面,介绍了如何以工程教育认证为抓手,提升专业建设质量,促进一流专业建设。

甘勇书记作总结讲话。他指出,三位专家从物联网技术的前沿发展、物联网专业建设规范、课程目标的达成和分析、通过工程认证促进一流专业建设等多方面作了精彩报告,对推动河南省物联网工程专业的建设及其它专业的工科认证具有指导作用。希望今后通过加强交流学习,不断提升专业建设的内涵,不断促进专业建设快速发展。

我校信息工程学院、机电与车辆工程学院、化工食品学院、土木工程学院的院长、分管教学的副院长、教学工作临时负责人、系(教研室)主任、骨干教师代表参加本次论坛。

### 甘勇书记深入思政课堂听课

本报讯(通讯员 常海涛)为扎实推进思政建设,提升思政课堂教学质量,6月19日上午,学校党委书记甘勇走进英才校区 5 号教学楼 5502 教室,与同学们一起听取了马克思主义学院薛梅老师讲授的《形势与政策 4》课程。

课堂上,薛梅老师系统讲授了“中国特色社会主义是党和人民历经千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就,是实现中华民族伟大复兴的正确道路”主要内容和深刻内涵。甘书记凝神专注听讲,认真记录了教师的授课情况,细心观察学生的精神风貌和听课状态。

课后,甘书记与薛梅老师进行了交流,对教师的教学态度、教学内容、课堂效果以及学生的听课状态、学生互动情况给予肯定,表示整个授课过程条理清晰、内容流畅、互动有序,取得了较好的教学效果。

甘书记指出,马克思主义学院承担着全校思政课教学任务,学院要进一步加强思政课程建设,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,不断提升育人实效。

党委常委、党委办公室主任常峰,马克思主义学院院长谭笑风、院长曹发军及评估督导处工作人员陪同听课观摩。

### 甘勇书记带队巡查期末考试情况

本报讯(通讯员 王艺昕)6月29日上午,党委书记甘勇,副校长李欣带领党委办公室、教务处、学生处、后勤服务中心等部门负责人在金城校区、英才校区实地巡查期末考试情况,并通过标准化考试系统对各校区的考试情况进行线上巡查。

根据本学期教学总体安排,6月26日至6月30日,我校 2022—2023 学年第二学期期末考试,通过线下方式在英才、金河、航海、龙子湖四个校区同时开考。

甘书记一行认真检查了考试组织情况、考场环境、考试纪律、学生答题状态,关注考场记录和考试材料的记录是否规范,查看试卷命题质量,并与部分监考教师和巡考工作人员就考试情况进行了沟通。

从巡考的总体情况看,我校各考场考试组织规范,监考教师准时到岗、认真负责,学生自觉遵守考试纪律、专心作答,考场秩序井然。校领导对本次期末考试的组织工作及考场秩序给予了充分肯定。

### 学校召开 2023 年本科教学合格评建工作第 5 次推进会暨 6 月总结会议

本报讯(通讯员 高松 赵雯雯)6月19日上午,党委书记甘勇在我校英才校区明德楼 A408 会议室主持召开 2023 年本科教学合格评建工作第 5 次推进会暨 6 月总结会议。学校本科教学工作合格评建领导小组成员,评建办全体成员参加会议。

会上,副校长李欣宣读了《郑州工程技术学院关于开展本科教育高质量发展专家诊断指导工作方案》,评估督导处处长杨丽萍解读专家诊断指导工作方案头材料。

甘勇书记宣读了合格评估自评报告写作组成员名单,并安排部署近期教学合格评建工作。甘勇书记指出,本科教学工作合格评估是对我校本科教学和各项工作的全面检验,也是推动学校教学工作再上新台阶和高质量发展的重大机遇。全校上下必须立即行动起来,全力做好合格评估的各项工作。

甘勇书记要求,一是提高站位和认识,正确认识本科教学工作合格评估对学校发展的重要意义和重



会议现场 韩燕飞 摄

大机遇。通过评建工作进一步理清办学思路,明确办学定位,总结办学经验,凝练办学特色,及时发现存在的问题和薄弱环节,找准改进和努力的方向。二是进一步明确教学工作的中心地位,形成各级领导重视教学、政策倾斜教学、经费优先保障教学、科研促进教学、服务保障教学的局面。坚持“以人为本”,全面落实“四个回归”,优化专业结构与课程,争创一流专业、一流课程,为学校长

远高质量发展打下坚实的基础。三是完善内部质量保障体系,在教学改革、教学建设、教学管理等方面扎实开展工作以提高人才培养质量,构建健全教学管理和自我评价的机制,规范教学管理和人才培养的评价体系。

甘勇书记强调,要通过做好合格评建工作实现办学条件基本达到国家标准、教学管理基本规范、教学质量基本得到保证的“三个基本”。

### 河南省陶瓷艺术大师人才培养(考评)开班仪式在我校举行

本报讯(通讯员 何天伦)6月18日,由河南省陶瓷玻璃行业协会主办,郑州工程技术学院、禹州市钧瓷产业服务中心、汝州市陶瓷协会、宝丰县汝瓷窑业保护和服务中心协办的河南省陶瓷艺术大师人才培养(考评)活动在我校举行。

我校党委书记甘勇,清华大学美术学院工艺美术系书记、博士生导师、中国陶瓷工业协会艺术委员会执行会长王建中,河南省工信厅二级巡视员、消费品工业处处长寇守峰,河南省文化和旅游厅原党组成员、副厅长、巡视员郭书城,河南省民政厅社会组织管理局二级巡

员张新志,河南省国资委政策法规处调研员李杰,河南省人力资源和社会保障厅职业技能等级评价指导中心主任任海军,郑州工程技术学院文化遗产与艺术设计学院院长崔勇,河南省陶协协会名誉会长、黄河科技学院艺术设计学院教授付中承,无锡工艺职业技术学院教授陆小荣等领导专家共襄盛举。开班仪式由河南省陶瓷玻璃行业协会会长杨德林主持。

甘勇书记代表我校致欢迎辞,对各位领导、专家的到来表示欢迎,并介绍了我校与河南省陶瓷玻璃行业协会产教融合的成果。他指

出,河南省陶瓷艺术大师人才培养(考评)工作在我校举办,是助力双师型教师培养,增强服务地方经济能力的重要举措。我校将继续深化产教融合,搭建符合地方经济高质量发展的陶瓷领域高等教育平台,为河南陶瓷行业人才队伍建设增添不竭动力,推动河南由文化大省向文化强省转变。

河南省工信厅二级巡视员寇守峰对本次活动的举办作出高度评价,对考评工作给予殷切希望。

河南省文化厅原党组成员、副厅长郭书城强调新时期、新时代,陶瓷行业发展要在省委省政府领导下

充分发挥协会优势,激发产业活力,打造中原陶瓷品牌。

与会领导、嘉宾还参观了我校中州陶瓷艺术馆和河南省陶瓷艺术大师作品展,对我校陶瓷行业人才培养工作表示充分肯定。

此次河南省陶瓷艺术大师人才培养(考评)活动在我校举办,是传承发展优秀传统文化的时代要求,是推动河南省陶瓷产业高质量发展的现实需要,是贯彻落实“设计河南”中长期规划的实际举措。我校将以此为契机,为促进中原陶瓷文化创造性转化和创新性发展做出积极贡献。

## 甘勇书记带队走访校友企业



校企合作双方合影留念 范新安 摄

本报讯(通讯员 范新安)为深化校企合作协同育人,充分发挥校企双方

在人才培养和专业建设中的优势和作用,为学生实习与就业创造机会,6月

21日上午,由校党委书记甘勇带队,党委办公室、校企合作处和管理学院相关负责人同志参加,赴河南宏展财务咨询有限公司开展访企拓岗和建立校外实践教学基地工作。

甘书记一行首先对河南宏展财务咨询有限公司进行了参观,并和我校优秀校友进行了亲切的交谈。

随后,双方举行了校外实践教学基地的授牌仪式。

授牌仪式上,我校2002级会计电算化专业优秀校友宋豪文总经理代表河南宏展财务咨询有限公司致辞,宋总经理首先对于学校的培养和此次领导之行表示感谢,并表示希望通过校企合作形成优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展的格局,共同致力于实践应用

型人才的培养。

甘书记代表学校对公司多年来给予我校人才培养、实习和就业等方面的大力支持表示感谢。他指出,产教融合是深化教学模式改革的必由之路,推进产教深度融合,校外实践教学基地的建设是提升校企协同育人能力的基本途径,要以此次授牌为契机,加强双方在人才培养、师资队伍、专业建设、课程建设的合作,为社会培养更多的优质人才,实现校企共赢。

2002级校友河南宏展财务咨询有限公司部门经理孔素娟代表校友进行了发言。

甘勇书记和宋豪文总经理共同为“实践教学基地”匾牌进行揭牌并合影留念。

## 校党委副书记、工会主席苏炜一行到段东村调研指导乡村振兴工作暨新老驻村第一书记轮换交接工作

本报讯(通讯员 王春杰)为有序做好驻村第一书记调整轮换工作,确保乡村振兴帮扶工作平稳过渡,按照河南省委组织部、河南省乡村振兴局的工作部署和我校的工作安排,6月20日,校党委副书记、工会主席苏炜带队前往登封市大金店镇段东村开展调研活动,实地走访慰问贫困户,调研指导乡村振兴工作,并组织召开驻村第一书记轮换交接工作座谈会。登封市大金店镇党委委员、武装部部长王雅洁陪同调研。

在村委会议室,按照《中共河南省委组织部中共河南省委农村工作领导小组办公室河南省乡村振兴局关于做好驻村第一书记轮换工作的通知》的要求,校党委委员、组织部部长李本传达了省委组织部关于我校驻登封市大金

店镇段东村党支部第一书记轮换的批复意见,由我校大学生创新创业指导服务中心办公室主任曹勇同志担任新一轮段东村党支部第一书记。

苏书记对我校派驻工作队推进段东村乡村振兴工作中的成绩表示肯定,对当地政府给予我校驻村干部的关心帮助表示感谢。他勉励驻村工作队锚定目标,找准工作着力点和突破口,细化工作措施,力求帮出实效,激发乡村发展新活力。他指出,近几年段东村在发展过程中变化很大,郑州工程技术学院将一如既往地帮助,充分发挥高校资源优势和驻村干部的专业特长,在消费帮扶、教育帮扶、文化帮扶等方面助力段东村的乡村振兴工作。他要求驻村

干部要提高政治站位,按照上级要求扎实做好各项工作,新选派的驻村第一书记要尽快进入角色,离任和继续留任的驻村干部要做好交接帮带工作,确保驻村帮扶各项工作顺利开展。

大金店镇党委委员、武装部部长王雅洁代表镇党委对苏书记一行的到来表示热烈欢迎,并向一直以来关心支持段东村各项工作的学校党委和广大教师表示衷心的感谢,对郑州工程技术学院多年来对段东村的帮扶工作给予充分肯定。

我校派驻段东村第一书记魏满涛从基层党建、产业发展、基层治理、为民办事等方面,对入村以来所做的工作和取得的成绩作了汇报。

新任省派驻村第一书记曹勇同志

做了表态发言,表示要接好“接力棒”,扛牢帮扶责任,为全面推进乡村振兴贡献力量;段东村村干部和驻村队员也纷纷发言,表示将以更加饱满的精神状态配合新任第一书记,为全面推进乡村振兴贡献力量。

会后,苏书记一行走访慰问了贫困户,实地察看了段东村小杂粮厂,对小杂粮厂建设情况及预期经济效益进行了详细了解,并提出了指导性建议。实地查看了驻村工作队的工作环境,询问了驻村队员的工作、生活情况,勉励工作队要立足当下、着眼实际,创新工作思路,发展特色产业,助农增收致富。

学校党委委员、组织部部长李本、财务处处长杨冬生、体育学院党总支书记张迎松等参加此次调研活动。

## 我校开展防汛应急演练

本报讯(通讯员 韩燕飞)为提高我校应对汛期突发事件的反应能力与应急处置能力,确保学校汛期师生生命和财产安全,6月20日下午,我校在英才校区明德楼广场开展2023年度防汛应急演练。防汛工作领导小组及设置的四个职能工作组人员、抢险救援突击队全体人员参加演练。

党委副书记、工会主席苏炜作动员讲话,要求大家要进一步提

政治认识,深入学习贯彻习近平总书记关于防汛救灾重要指示批示精神,坚持“人民至上、生命至上”。要组建一支快速响应、团结协作的防汛应急救援队伍,同时通过模拟演练,明确学校防汛重点部位,规范各项操作流程,提高应变能力,最大程度保障、保护师生的生命和财产安全。

本次共设置应急排涝、沙袋封堵、应急疏散三个演练场景。模拟教学办公设施形成积水点,需要立即

排水,维修人员连接抽水泵、启动发电机等设备排水;办公楼地下通道人口存在积水风险,抢险救援突击队快速响应、团结协作的防汛应急救援队伍,出现较为严重汛情时,组织人员有序疏散。

通过实际模拟演练,为防汛抢险工作积累了宝贵经验,进一步提高了应急救援队协同作战能力,使其认识到要时刻紧绷防汛这根弦,防患于未然。

## 我校组织教工团队与大金店镇党建办开展庆祝建党102周年“七个一”主题活动暨“七一”主题党日

本报讯(通讯员 王春杰)6月30日,我校驻段东村工作队与大金店镇党建办联合开展庆祝建党102周年“七个一”主题活动暨“七一”主题党日。

一是召开一次“学习二十大、我该怎么做”大讨论活动。党员结合岗位职责和自身实际,谈感想、谈体会、谈决心。驻村工作队以“不忘初心、牢记使命、勇于担当”为主题,从基层党建、帮扶政策、产业发展、为民办事等方面交流学习心得。段东村党支部书记从严格按照“四议两公开”的民主决策制度谈到要尽己所能,为村里办实事、办好事、办成事,不辜负老乡亲的信任。其他党员也纷纷踊跃发言,讲自己的感想,交流各自的体会。表示会担当起党员的责任,为段东村发展建言献策,以优异的成绩推动党的二十大精神在段东村落地见效。

二是重温一次入党誓词。在驻村第一书记曹勇同志的领誓下,全体面对党旗,庄严宣誓:“我志愿加入中国共产党……为共产主义奋斗终身,随时准备为党和人民牺牲一切,永不叛党!”一句句铮铮誓言,掷地有声,表达对党坚定不移的忠诚和信念,彰显为共产主义奋斗终身的决心和意志。

三是举办一次爱心捐赠活动。河南荷凡西实业有限公司为段东村公共用房捐赠价值5万元的窗帘,助力段东村乡村振兴。总经理何素梅表示,很高兴有机会参加段东村党支部的党员活动。为美丽乡村建设贡献力量是企业的社会责任,也是与段东村的缘分,以后将尽己所能,参与到段东村的乡村振兴中。大金店镇党建办、段东村党支部共同为企业颁发了捐赠证书。

四是过一次政治生日。段东村党支部书记为6月份入党的党员赠送党建书籍和送上生日祝福。通过为党员过政治生日,强化了党员的先进性意识,提升了党员的尊崇感和幸福感。

五是学唱一首红色歌曲。红色歌曲可以唤起党员们的红色记忆。红歌不仅歌词优美,红歌更是一段历史。唱红歌可以让党员们接受红色教育,让爱国情怀升华,展示共产党员昂扬向上的风采和良好的精神风貌。

六是学习一本主题教育读本。驻村第一书记曹勇同志领学了《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要(2023年版)》。坚持不懈用(转右栏)

## 我校在2023年度全省教育系统“两创两争”活动中荣获佳绩

本报讯(通讯员 韩燕飞)近日,根据中共河南省委教育工委、河南省教育厅《关于公布2023年度全省教育系统“两创两争”活动先进集体和先进个人评选结果的通知》(豫教工委[2023]112号),我校在2023年度全省教育系统“两创两争”活动评选中荣获多项荣誉。其中:

管理学院旅游系郭松涛、马克思主义学院中国近代史纲要教研室曹发军、学生处刘俊霞获评“河南省文明教师”荣誉称号;

特殊教育学院2021级视觉传达设计2班杨羲康、化工食品学院2020级高分子材料与工程2班晁晁、中德学院2020级物联网工程1班李宁、文化遗产与艺术设计学院2019级产品设计3班朱畅、外国语

学院2019级商务英语2班洪炜智获评“河南省文明学生”荣誉称号;

经济贸易学院范欢获评“河南省文明网民”荣誉称号;

传媒学院2020级广告学2班(班主任毛永明)、化工食品学院2020级食品科学与工程1班(班主任王怡)、中德学院2020级车辆工程1班(班主任王亚杰)获评“河南省文明班级”荣誉称号;

管理学院英才校区国基生活园区9613宿舍、经济贸易学院英才校区国基生活园区5219宿舍、传媒学院英才校区国基生活园区5304宿舍获评“河南省文明宿舍”荣誉称号;

爱心手语社(指导老师赵璇)获评“河南省文明社团”荣誉称号。

## 我校在郑州地方高校第五届思想政治理论课教学技能大赛暨第二届课程思政教学比赛中荣获佳绩

本报讯(通讯员 侯莉云)6月25日至6月27日,由郑州市委宣传部、郑州市教育局主办的郑州地方高校第五届思想政治理论课教学技能大赛暨第二届课程思政教学比赛活动成功举行,来自郑州各地方高校的106名教师参加竞赛。

经过激烈角逐,我校5名教师以良好的精神面貌、扎实的教学基本功脱颖而出,刘兰兰、王迪、侯莉云三位教师分别获得第五届思想政治理论课教学技能大赛特等奖、一等奖和二等奖。冯美、张添新两位教师分别获得第二届课程思政教学比赛特等奖和二等奖。我校被授予“优

秀组织奖”荣誉称号。

一直以来,我校党委高度重视思想政治理论课和课程思政建设,不断提高教育教学质量,本着以赛促教的原则,积极组织教师参赛,把教学比赛当作青年教师成长成才的有益平台,在备赛过程中积极发挥组织力量和资深教师的“传帮带”作用,不断提升青年教师的教学水平。

此次教学比赛喜获佳绩,是我校多年以来高度重视思政课教育教学工作,狠抓教师教学基本功训练,强化教学设计,优化教学内容,积极推进教学改革结出的又一硕果。

## 我校民革党员参加民革全省基层组织负责人培训班

本报讯(通讯员 李可胜)近日,我校民革委员会副主委李可胜、一支部委员刘成才、二支部委员杜向华、三支部委员席建平在中共济源市委党校济源市社会主义学院(愚公移山精神教育基地卫河校区)参加了第三期民革全省基层组织负责人培训班。

培训班由民革中央宣传部可玥、民革中央组织部罗闻、愚公移山精神教育基地田苗、河南省政府参事赵亮等多位名师讲授,参训学员分别学习了《愚公移山的传承和弘

扬》《不忘初心合作,继承民革优良传统》《学习新党章,奋斗新征程》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《调查研究是做好参政议政工作的基础》等课程。

通过学习,参训民革党员更深入地了解了愚公移山精神的内涵与意义,大家一致表示,要始终保持同中国共产党同心同德、团结奋斗的政治本色,不忘合作初心,继续携手前进,为高质量发展建言献策,在全面建设社会主义现代化国家新征程上贡献智慧和力量。

(接左栏)习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,引导广大党员、干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,为建设美丽段东而奋斗。

七是开展一次党员劳动。擦亮红色底牌,扮靓和美乡村。实践活动中,全体党员纷纷撸起衣袖、抬起工

具、弯下身子,按照事先规划好的责任区域,一把一把,一片一片,平整的草地露出了原来的模样。党员们热得汗流浹背,用实际行动诠释党员吃苦在前,勇于担当的奉献精神。

通过与大金店镇党建办联合开展此次活动,段东村党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用得到进一步提升,党员队伍的凝聚力和服务意识得到进一步加强,增强了党员干部的先锋责任感和荣誉感。

## 校园短波

6月29日,我校音乐舞蹈学院与郑州市虹韵乐器有限公司举行了校企合作座谈会与实践教学基地的签约仪式。

近日,我校文化遗产与艺术设计学院杜静芬副教授团队项目《首饰行业元宇宙》入选河南省区块链创新应用试点。

近日,河南省第二十届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛落下帷幕,我校特殊教育学院学生王鹏荣获二等奖,张盼盼、余婧涵荣获三等奖。

6月21日,由我校教务处主办、特殊教育学院承办的郑州工程技术学院首届师范生教学技能比赛圆满落幕。

## 我校组织收听收看“习近平总书记与大学生在一起”学习分享活动推进会暨“牢记嘱托践使命 行走中原看巨变”暑期大思政实践活动启动仪式

本报讯(通讯员 韩燕飞)6月25日下午,由省委教育工委、省教育厅组织开展的“习近平总书记与大学生在一起”学习分享活动推进会暨“牢记嘱托践使命 行走中原看巨变”暑期大思政实践活动启动仪式在河南大学举行,此次会议以线上+线下相结合、主会场+分会场的形式开展。我校在英才校区明德楼一楼报告厅设立分会场,集中观看视频现场会议。党委宣传部部长、党委学工部部长、团委书记、马克思主义学院院长和全体辅导员参加会议。

省委教育工委专职副书记尹洪

斌指出此次会议的主要任务是认真学习贯彻落实教育部关于在全国高校开展“习近平总书记与大学生在一起”学习分享活动推进会议精神和要求,交流我省高校相关工作的经验,进行活动相关工作安排。

围绕如何开展好全省高校“习近平总书记与大学生在一起”学习分享活动,尹洪斌强调,各高校要全覆盖学习,组织师生从知、情、意、行四个层面,读起来、讲起来、研起来、做起来,挖掘生动素材,创新学习形式;要全方位展示,各高校通过校园媒体充分宣传展示活动中做的工作、形成的经验、出现的成果;要落

实我省三个活动安排,把思政小课堂和社会大课堂结合起来,把课堂学习和社会实践紧密结合,在知行合一中提高立德树人成效。

大家纷纷表示,要以“习近平总书记与大学生在一起”为主题开展系列活动,教育引导广大师生在切身体验新时代伟大变革中,进一步深刻感受习近平总书记的坚定信仰信念、深厚人民情怀、强烈历史担当、求真务实作风,进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的学思践悟,努力成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

主题教育  
大家谈

# 勇于自我革命 发挥学校党员 干部示范引领作用

行政办公室 柴生高

全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。要解决大党独有的难题，习近平总书记在党的二十大报告指出：“全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上，决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪，要以党的自我革命引领社会革命。”要“全面推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，坚守党的初心使命，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心”。党员干部是执行上级路线、实践党的任务的基本力量，在学校事业发展中起着示范和引领作用。只有勇于自我革命，不断锻造自身素质能力，才能践行“为党育人、为国育才”。

一、勇于自我净化，永葆政治本色  
自我净化，就是本着彻底的唯物主义精神经常检视自己，不断纯洁自身思想、道德、作风。立德树人是教育的根本任务，是高校的立身之本。德高方可为师，党员干部的思想、道德、作风直接影响着学风教风，影响着培养

人的大问题。我们必须经常对照党章党规、对照高校教师职业道德规范，认真细致检视自己的思想和言行，看一看个人的三观有没有偏离方向，理想信念是否模糊动摇、宗旨观念是否淡薄；时刻检查自己的思想、道德、作风是否纯洁；常常查找自身存在的缺点和不足，看是否有形式主义和官僚主义、行为不端等问题。通过自我净化，坚定理想信念，不断改进作风，永葆共产党人的初心，切实肩负起教育者的使命。

二、勇于自我完善，塑造坚毅品格  
自我完善，就是能够发现自身问题和差距、正视自身短板和不足，明确努力方向，不断提升自己。勇于自我完善，是共产党员的必备品格，习近平总书记强调，共产党员要“随时准备修正错误”。我们要大兴调研之风、坚持问题导向，善于通过深入师生、深入教学科研一线去发现问题、分析问题、解决问题，不断完善自身工作；要瞄准学校“三步走”发展规划，紧抓“十四五”发

展规划落实，抓实内涵建设，确保完成既定目标。要开眼看世界，对标走在前列的同类兄弟院校，剖析自我、找准差距，补齐短板。通过自我完善，不断磨练自己、丰富自己、强大自己，以坚毅品格教育、影响和带动师生。

三、勇于自我革新，保持进取精神  
自我革新，就是要与时俱进、追求卓越、超越自我。习近平总书记强调：“全党同志要跟上时代步伐，不能身子进了新时代，思想还停留在过去，看问题、作决策、推工作还是老观念、老套路、老办法。”学校升本多年，现本科专业已达到近四十个，我们应深刻把握时代发展大势，牢牢把握“建设符合地方经济社会发展需要的，在省内外有一定知名度的应用型本科院校”这一目标，站在国内外高等教育发展的大格局大形势视角去思考未来，勇于革除身上的懒惰、懈怠、不敢担当和自满自负思想，不做温水里的青蛙，以不言败的韧劲和闯劲去谋划工作；敢于摒弃过时的、落伍的、落后的思维方式和工

作模式，积极探索运用新理念、新方法，增强工作动力和勇气，始终保持蓬勃朝气、昂扬锐气，创造性推进工作。

四、勇于自我提高，增强工作本领  
自我提高，就是注重学习，不断增强自身素质能力，努力适应新发展新变化。我们不但要有担当的宽肩膀，还得有成事的真本领。学校目前正处于迎接本科合格评估的关键时刻，我们中的大部分兼具党员、教师、干部三重身份，尤其作为干部的身份，必须精通本科评估相关指标体系，增强使命感，找准方法、补齐短板，敢担当、会协同，以高度的紧迫感和危机感、高度的责任心推进自己领域工作的落实。

总之，我们处在前所未有的变革时代，学校正处在极其关键的时期。要加强自我革命，注重自身思想淬炼、专业历练和实践锻炼；通过自我革命，践行“修德、敏学、笃行、拓新”的校训，全面加强工作本领，为推动学校事业作出应有贡献。

# 加强党的创新理论掌握运用 不断改进工作作风

管理学院 韦菲

近期，认真学习了习近平总书记《论党的自我革命》《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论专题摘编》《习近平关于调查研究论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想有了进一步理解和认识，现分享如下：

一、坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论指导实践

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，要深刻把握其世界观和方法论，坚持好、运用好贯

穿其中的立场观点方法，深入领会坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下的道理学理哲理，切实把党的创新理论贯彻落实到学院党政工作各方面和立德树人全过程中。目前，全党正在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，我们将牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，结合学院工作实际，把主题教育谋划好、组织好、落实好，加强党的创新理论掌握运用，实现以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。

二、坚持落实调查研究推动工作开展  
调查研究是我们党的传家宝，习

近平总书记关于调查研究的重要论述和率先垂范，为全党大兴调查研究提供了根本遵循，做出了示范表率。目前，学校和学院发展正处在改革发展的关键时期，学校本科合格评估面临诸多困难，学院专业建设、师资队伍、人才培养也存在诸多问题，接下来，我们将大力弘扬党的光荣传统和优良作风，突出问题导向和目标导向，切实践行群众路线，深入开展调查研究，用党的创新理论研究新情况、解决新问题、总结新经验、探索新规模，把调查研究成果转化成为推进工作、战胜困难的实际成效。

三、坚持推进自我革命加强党的建设  
自我革命是党跳出治乱兴衰历史

周期率的第二个答案，勇于自我革命是中国共产党区别于其他政党的显著标志，保持党的先进性和纯洁性的重要途径。作为基层党组织负责人，我将继续切实履行从严治党工作责任，以政治建设为统领，确保基层党支部和广大党员深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，更加自觉做到“两个维护”；以组织建设为抓手，严格落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，严格规范党内组织生活，切实提升基层党支部战斗力，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用；以作风建设为重点，认真贯彻落实学校关于党风廉政建设部署和要求，不断改进工作作风，筑牢反腐倡廉防线。

# 贯彻落实好党的二十大精神 全力以赴做好校园安全稳定工作

保卫处处长 刘伟华

国家安全是民族复兴的根基，社会稳定是国家强盛的前提。党的二十大报告强调，要推进国家安全体系和能力现代化，坚决维护国家安全和

社会稳定。在报告中用专章对“推进国家安全体系和能力现代化，坚决维护国家

安全和社会稳定”进行全面部署，这在党的代表大会上是第一次，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对国家安全工作的高度重视。

多年来，学校高度重视安全稳定工作，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照上级关于安全稳定工作的具体指示批示，对防范化解学校安全风险提出明确要求，不断健全安全制度规范，强化各项管理措施，完善安全防控体系，学校安全工作扎实推进，师生安全意识进一步增强，为学校改革发展提供了有力保障。当前我国发展进入了战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，新时代高校的安全稳定工作责任更大、任务更重、挑战更多，我们要提高政治站位，把握现代化建设新征程中高校发展面临的新形势，把校园安全问题放在更加突出位置，防范“黑天鹅”“灰犀牛”，继续推进学校行稳致远。

一是提高政治站位，把维护校园安全贯穿工作各方面全过程。坚定不移贯彻总体国家安全观，将学校安全工作放在一切工作首位，把安全工作做得更细更实。加强校园安全能力建设，履行好维护校园安全、师生安宁的重大责任。毫不放松抓好疫情防控和

安全保卫，确保和谐稳定。  
二是强化红线意识，狠抓安全责任落实。认真学习习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述，从人民安全、国家

安全的高度，深刻认识维护学校安全、师生安全的极端重要性，准确把握当前学校安全工作面临的风险和挑战，切实把学校安全稳定各项任务落到实处。

三是夯实防护基础，狠抓学校“三防”建设。在构建校园安全防护体系上下功夫，严格按照学校安全防范工作规范要求，加强人防、物防、技防，强化安全基础建设，提升安全防护能力。

四是完善长效机制，狠抓安全制度落地。完善学校及周边治安综合治理机制，形成多方协同合作机制，建立学校安全风险预警、事故统计分析机制，推动安全监管常态化、长效化。落实组织领导，强化协调联动，强化督导检查，不断提高校园安保工作能力和水平，形成共同关心、共同维护校园安全的工作局面。

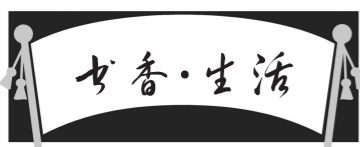
五是提升应急能力，狠抓重点领域整治。与学校相关部门共同努力，着力做好师生中恶性事件的防范与处置，强化师德师风建设，共同做好高校维稳、网络安全与舆情应对等工作。

六是提高防范意识，狠抓安全宣传教育。增强学校安全工作的责任感和紧迫感，吸取教训，深刻反思，做到警钟长鸣。加强学生心理健康教育，加强安全应急演练，进一步提高师生应急意识和能力。

七是强化人人参与，建设校园治理共同体。进一步健全学校安全管理制度，明确责任人，把措施做到位，补齐短板弱项，不断提升学校精细化管理水平。发挥基层单位的主体作用、师生的能动作用，更加充分地调动全体师生的积极性、主动性，构建人人负责、人人共享的格局。

八是加大监督力度，狠抓考核问责整改。切实用好隐患排查这个“扫雷器”、监督检查这盏“探照灯”，牢牢牵住责任落实这个“牛鼻子”，及时发现问题，传导压力，压实责任。

安全是发展的前提，发展是安全的保障。只要我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，牢牢绷紧安全这根弦，切实增强忧患意识，做到居安思危、未雨绸缪；切实把维护校园安全稳定工作作为重大任务、摆在突出位置；切实为广大教师安心从教、学生健康成长创造良好的校园环境，就一定能够筑牢安全屏障，实现我校高质量发展和高水平安全的良性互动。



# 历史之我见

——读朱绍侯《中国古代史》有感

经济贸易学院 杨姗姗

以史为鉴，可以知兴替。泱泱中华，上下五千年，中华文明在历史的考验和磨炼下传承至今，我以自己生为龙的传人而骄傲和自豪！从历史的长河中，我们可以学到什么呢？李大钊先生说：历史的道路，不全是平坦的，有时走到艰难险阻的境界。这是全靠雄健的精神才能冲过去。因此我在寒假期间拜读了朱绍侯先生编纂的《中国古代史》，当我读完上下两本之后，受益匪浅。因此我想从以下三个方面谈谈我的感受。

历史是一个太极。这是我读完此书的最大感受。历史，像一个太极，黑白交替，白中有黑，黑中又白，一静一动，方为大道。历史，需要辩证地去看。前阵子，我记得网上兴起穿越文，然后说穿越到民国和魏晋南北朝当一个文人墨客，却不知道世道的黑暗。因此面对这种历史虚无主义我们要严格抵制。当然也很多人说，历史是由胜利者书写的，也有人说历史是任人打扮的小姑娘，其实这样两种说法都太过于绝对。我们中有人认为是秦始皇暴虐，但却对他“书同文，车同轨”的丰功伟绩只字不提。无论是历史虚无主义还是其他的对历史的绝对看法都是错的，作为当代中国人我们要坚持唯物历史观的观点去看问题。利用唯物史观我们如何评价一个历史人物或者历史事件呢？

举一个例子，就是秦始皇，有人以秦始皇统一六国，开创封建制度，建立第一个中央集权的王朝和第一个统一的多民族国家，实行

郡县制，统一度量衡，书同文，车同轨，北击匈奴，南征百越，西平羌族，扩大版图，修建长城等功绩就一味赞扬他是千古一帝。也有人因为秦始皇焚书坑儒，大兴土木，加重徭役，苛刑于民，一味求取长生不老药而不理朝政等暴政，就骂他是一个暴君。其实二者相结合就是秦始皇的基本评价，有功有过，他能够统一六国和秦朝二世而亡都有着他的原因在。

当然除此之外，评价一个人物和历史事件也要具有时空观念，要把人物或者事件放到当时的时空去评价。

举一个例子，就是康熙。康熙开创了最后一个盛世“康乾盛世”。在康乾盛世之后，清朝逐渐没落，最后沦落到被列强瓜分凌辱的下场。而康熙那个时候，西方正在进行工业革命，大力发展生产力，逐渐走向近代化。在西方走向现代文明的同时，中国的封建君主专制却在逐渐走向巅峰，这不得不说是一种悲哀，但这却也成了许多人抨击康熙的一个出发点。的确，如果康熙在那个时代中改变闭关锁国的政策，进行西学东渐，学习西方的技术与制度，那么我们会看到一个不一样的中国。但历史没有如果，康熙所处本身有着那种天朝上国的思想，且中国的生产制度还是以小农经济为主，资本主义仍然处于萌芽期，这就意味着那个时代的中国很难去改变思想，却与时代接轨，这不是统治者的问题，这是时代的局限。

所以，我们看待历史人物，尤其是从全球

史观去看待他时，一定要将他放在这个时代之中。

通过秦始皇和康熙的例子，让我们学会了如何评价一个历史人物或者历史事件，这便是利用唯物史观去阅读历史。唯物史观我认为可以用两个字代替的话，我相信没有辩证这两个字再合适的了。辩证一词便说明了历史从来都不是非黑即白的。

修史的传统对中华文明起到了传承作用。读完这本书后我一直在思考我们为什么要学习历史，为什么一直重视修史。今天我想我终于明白了。一句话可概括修史的重要性：修史，文化传承的重要手段。

在先秦时期，我国就有了历史的官方记载，有了专门修史的管制存在。至此这个传统一直存在，我们熟悉的《二十四史》中的大部分都是当时各个朝代史官所编纂。

在四大文明古国之中，为什么只有中国文明一直传承至今，而其他三大文明古国相继中断。除了我们的民族认同感以外，我认为还有我们修史的传统。历史是文化传承的一个部分，甚至是文化传承很重要的一个辅助的方面，也就是说，通过历史能够将不同时代的人的一个文化进行传承，历史增强人对于一个文明的理解和认同。因此修史便有它的意义存在。正因为千百年来修史人的存在，才让我们文明得以传承下去。

历史对当今社会有哪些启示？这是我读完书的思考，遨游历史的长河，我们都可以知

道或者明白什么？又可以从历史的发展交替中获得哪些东西？

“以铜为镜，可以正衣冠；以史为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。”这句经典名言出自唐太宗魏征，在他病故后，唐太宗非常悲痛，在悲痛之余他对朝臣发表了感言。这句话含义即对着铜镜可以整理好衣帽，借鉴历史能够预知时代兴衰，汲取他人教训才能明了自身的得失对错。

回望我党波澜壮阔的百年征程，习近平总书记多次引经据典、援古证今，赋予典故鲜活的时代价值，深刻阐释百年大党初心如磐、历久弥坚的精神密码。

历史可以对当代国际关系产生积极作用。举一个最有力的例子便是丝绸之路。

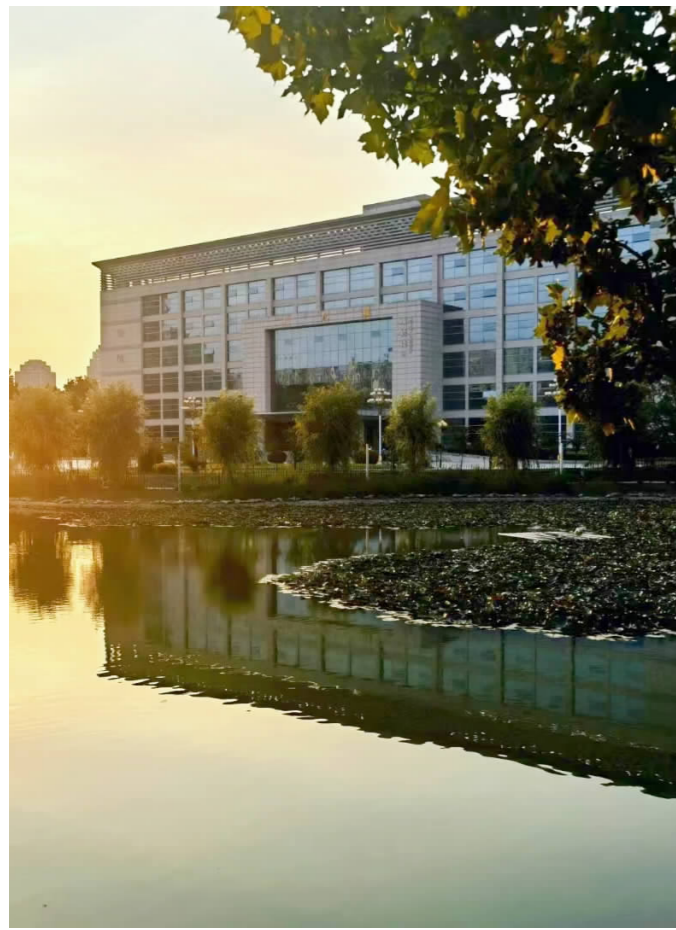
陆上丝绸之路起源于西汉，汉武帝派张骞出使西域开辟的以首都长安（今西安）为起点，经甘肃、新疆，到中亚、西亚，并连接地中海各国的陆上通道。海上丝绸之路形成于秦汉时期，发展于三国至隋朝时期，繁荣于唐宋时期，转变于明清时期，是已知的最为古老的航海线。如今我国又提出丝绸之路经济带的概念，这条路又重新焕发了新的生机，增进我们与丝路沿线国家的感情，同时加强了我们在国际的话语权，也让世界明白了真正的中国，同时这也是我国多边主义外交的壮举，也为人类命运共同体的实现产生重要作用。历史让我们明白了当今国家为什么要富强。近代历史从1840年开始，我们便开始了屈辱

地生活，直到1949年中国共产党带领中国人民站起来，我们才真正站起来。我们为什么要富强，是因为我们曾经经历过，我们不想再任人宰割地活下去，不想再回到那个大炮架在门口的那段历史。因此我们国家一定要富强，一定要实现中华文明伟大复兴。

以上就是我读朱绍侯先生《中国古代史》的心得体会，回归到教师角色，我认为当代大学生一定要去读史学史。历史是一面镜子。是国情学、世情学。马克思说：历史有时会有让人吃惊的相似之处。一个民族如果忘记了历史，就如同一个人失去了记忆一样可怕。认识历史，是为了更好地了解现实，进而有助于洞察未来，看清历史前进的方向。一个民族如此，一个国家如此，一个人同样如此。

中华民族有辉煌灿烂的五千年的文明史，从五千年的历史中汲取前进的动力是当代大学生义不容辞的责任和使命。正如邓小平所说：“要懂些中国历史，这是中国发展的一个精神动力。”那大学生如何去读历史，一个方法：就是要去坚持历史唯物主义，自觉摒弃和抵制历史虚无主义，要旗帜鲜明和歪说谬论展开斗争，敢于亮剑，廓清迷雾，正本清源，要坚定历史自信，筑牢历史记忆，满怀信心向前进。

“以铜为鉴，可正衣冠；以古为鉴，可知兴替；以人为鉴，可明得失。”希望各位青年大学生勿忘昨天的苦难和辉煌，立足当下，无愧今天的使命担当，不负明天的梦想。



## 为自己鼓掌

外国语学院 刘雨珊

没有两片完全一样的树叶,每个事物都有存在的意义,正如每个人都有他的价值,我们都应该相信自己的能力,探索自己的潜力,活出精彩的自己。

心理学上有一个著名的实验叫做疤痕实验。参与实验的志愿者被分别安排在没有任何镜子的房间里,并被详细告知了此次研究的具体方案:他们将通过以假乱真的化妆,变成一个面部有疤痕的丑陋的人,然后在指定的地方观察和感受不同的陌生人对自己产生怎样的反应。

一开始电影化妆师在每位志愿者左脸颊上精心地涂抹上逼真的鲜血和丑陋的疤痕。然后心理学家用自己的镜子让志愿者看到脸上的疤痕。最后,他告诉志愿者要让疤痕更加真实自然,还需要修饰,其实是将志愿者脸上的疤痕擦拭干净了。志愿者们被分别带到了各大医院的候诊室,装扮成急切等待医生治疗面部疤痕的患者。在这里他们感受和观察来来往往陌生人们的反应。

实验结束时,他们的感受出奇的一致。志愿者们认为来来往往的人们对他们充满了恶意。每个人似乎在对他们指指点点。

为什么会有这样的结果

呢?是他们对自我的认知出现了问题。外界是自己内心投射出来的结果,人们关于自身错误的、片面的认识,会深深地影响到我们对世界的感受。

举一个简单的例子。如果是阳光明媚的一天,当你的心情不好时,你可能会觉得:多么糟糕的一天!太晒了,简直要把我热死了!但是当你心情很好时,你会觉得:多么美好的天气,多么明媚的阳光,多么美好的世界。

生活中很多时候我们都处于这样的境地。觉得自己不够美丽,不敢穿漂亮的衣服。觉得自己不够瘦,有时会被别人用异样的眼光看。没有掌声我们时常因为害怕受到别人的批评而不敢去表达自己真正的想法。害怕别人的反驳而不敢提出自己的意见。久而久之,我们就会沉浸在这样的环境中。被沉默和压抑包裹,从而失去自我。但是亲爱的你,生活是自己的。难道我们要因为一些片刻的乌云,而去忽略蔚蓝的天空吗?

“那些没有被嘲笑与批评的黑暗所包围过的人,就永远无法在心里点起一盏长明之灯。”

请放下焦虑,不畏嘲笑不畏流言蜚语,我们会遇到真正欣赏自己的人,做真正的自己。

## 向前走吧,偶尔停留回头望

文化遗产与艺术设计学院 申伊瑞

小时候对成年有所期望,是因为看到他们没有人约束、自由,觉得可有成就感。

可是现在,来到了小时候无比期望的成年世界,时常感到很累,发现小时候想快快长大的想法是有多么幼稚,发现自己总会想回到过去。

回想起小时候和几个好朋友会趁着大人睡觉的时候偷偷溜出去玩,那时候还会骑自行车,只能走着去摘红枣、薏花生等等。回不去的时光总是美好的,但是前方的路我们走一步就会多一点回忆。

回不去的何止是我们。在我们意识到自己已经长大的那一刻会发现时间过得很快。在闲暇时刻总会忍不住翻看之前的相册,一遍又一遍地欣赏以前自己和朋友、家人玩耍时的照片。记忆随着时间的流逝越来越

多,儿时的记忆越来越厚重,虽然小时候没能将记忆封印在照片中,但是我尽可能地记忆封印在脑海中。这是很值得庆幸的,有记忆可以回望。儿时的记忆总是很深刻。“我妈妈喊我回家吃饭了,等我吃完饭再来找你,我吃饭很快的。”这句话在小时候不知道说过多少次,可现在再想吃妈妈做的饭,再想和儿时伙伴一起玩耍,就只能等到寒暑假的时候了。

虽然那时候没有手机,却有与现在不一样的快乐,没有通过科技记录下来的童年时光,只能在每一次回想的时候去加重记忆。想起小时候和朋友一起看动画片的场景,一起角色扮演的情景,一起玩游戏的时刻……那时的自己总是吵闹不休,现在,才发现那个爱吵爱闹的样子已经离自己很远了。

回想小时候看动画片,会守着点坐在电视机前面,看喜羊羊、熊出没、历险的小鲤鱼、十二生肖等等,多到数不完,我们的青春离我们越来越远,而以前的动画片是现在小孩子看不到的,这是属于我们的独家记忆。

我们见过老街旧巷的美好,也感慨着日新月异的繁华。看着小时候坑坑洼洼的土地变成了沥青路;看着小时候的低矮土房变成了小楼房;看着以前胡摆一通的小超市变成了大商场……我不禁感慨起来:我的记忆随着时间和万千事物的变化在不停更新,现在总是大半年才回一次家,家乡变得渐渐陌生起来,但是看到现在的家乡建设越来越好,心里还是很欣喜的。这都要归功于我们国家的发展,是在国家的带领建设下,我们才有了更美好的家乡。

作为一名共青团员,入校后坚持正确的政治立场,关心时事政治,积极向团、党组织靠拢。经过自身努力和党组织的考验,在2022年初递交入党申请书,并于2022年5月成为入党积极分子。

“路虽远,不行不至;事虽小,不为不成”。在我的大学生活里,将学习作为一个中心任务。从大一开始,每天放学后,我都会坐在电脑前,观看并学习各种动漫制作视频,并且开始尝试用软件制作自己的小动画。这让我更加热爱我的专业,同时也激发了我进一步探索动漫制作的决心,尤其是3D建模,真是完全符合我的“胃口”。开始时,由于没有接受过任何正规的动漫制作培训,我付出更多的时间和精力去努力提升自己。我广泛阅读相关的书籍材料,参加线上公开课程以及各种动漫制作社群讨论,学习动漫制作的理论和实践技巧,努力学习好每一门课程。最终先后荣获专业奖学金、校三好学生、优秀共青团员、国家

奖学金等多项荣誉。

学习要认真,生活亦是如此。对于我来说,能够这样在大学中学习是一件非常幸福的事情。我个人非常喜爱羽毛球和乒乓球,平时我总在闲暇时光里与室友和其他校友打球,劳逸结合,收获深厚的友谊。我还在课余时间参加学校组织的活动,例如“百日行动派”“中华民族一家亲,同心共筑中国梦”“防疫有我,爱卫同行征文”等活动,这些活动帮助我深入社会,进行实践,调研活动,获得很大收获,为我将来生活提供帮助和经验。

“石以砥焉,化钝为利”。大一,我很荣幸加入了中州书院分团委组织部,在这里我积极完成分团委组织部下达的任务,并把学校、团委传达的精神及时通知给团支书,积极为组织部分担任务压力,在工作中坚持以学校、大多数同学的利益为重,绝不以公谋私。同时我大胆创新并虚心向别人学习,有好的意见就接受,不断提升自己的综合能

力。经过一年的工作,我的能力得到了提升,得到老师和同学们的一致认可。在疫情防控工作中,我作为团委的一员也加入到志愿者的队伍当中,为打好疫情保卫战贡献了自己的一份力量。作为班级创新创业委员,我积极发布创新创业比赛通知,充分发挥作为创新创业委员的作用,引领同学们强化创新意识,并积极配合班级其他班委工作,共同营造轻松的班级气氛和良好的班级环境。

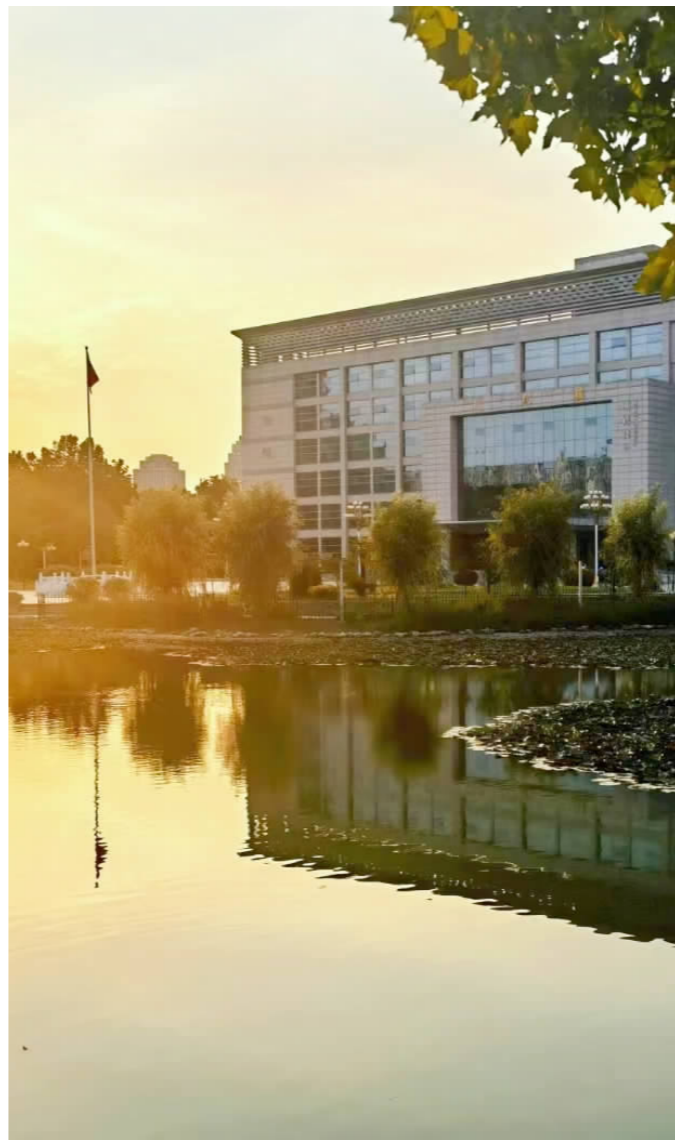
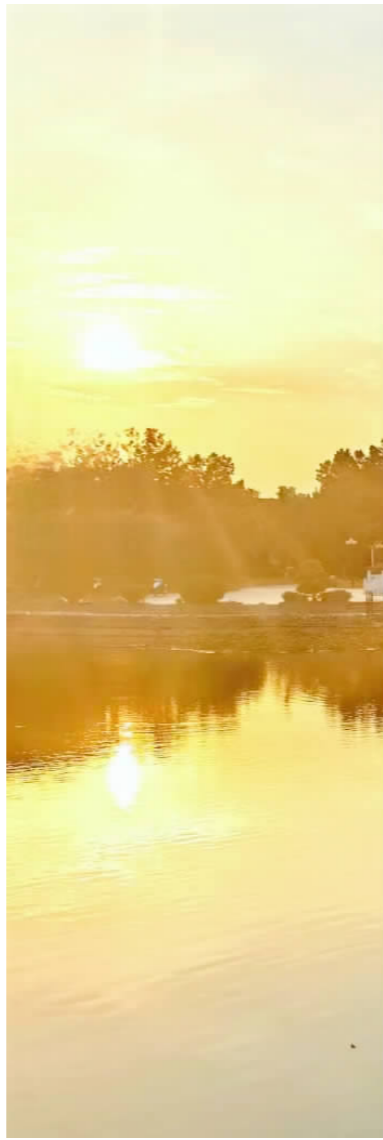
“海压竹枝低复举,风吹山角晦还明”。过去不管怎样,失利也好,错过也罢,我相信,乌云终将消散,光明终会重现。过去的两年已经成为了历史,新的一年在向们招手,如今这些成绩的取得就好比圆形的跑道,既是终点,又是起点,胜利属于永远坚持不懈者。让逆境挖掘智慧,激发潜能,让成功增加信心。相信只有一份耕耘才会有收获,天道酬勤乃是永恒不变的真理。我们每个人都一定会坚持奉行自己的信念,直至到达理想的彼岸。

我和我的国英

## 海压竹枝低复举 风吹山角晦还明

学生工作部供稿

## 落日留霞,诗意校园



## 成长的印记

经济贸易学院 褚赛赛

所谓成长,从来都不是一蹴而就的。不是十八岁生日那天我们猛然就心智成熟的,这仅仅是身体的成长,而在无数个日常生活中我们积累的经验,对旧事物新的看法,支撑我们能独当一面的时候,才是我们精神上的成长。正因为成长不仅仅是一个节点,而是一个连续不断的过程,所以我们能从中找到各阶段的成长印记。

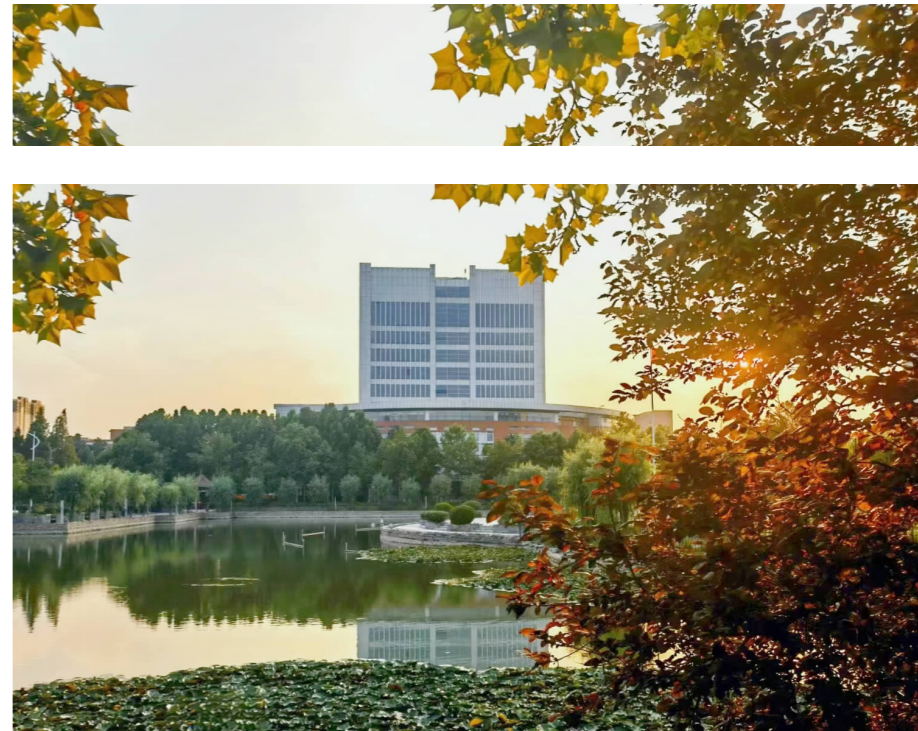
我是一个在家活泼一点,在外就有点内向的性格,所以一直一来,我都不敢竞选什么职位,交朋友对我来说也是需要足够的心理建设。就是在五年级这一年,我认识了一个重要的朋友,她很活泼开朗,跟老师相处也很融洽,受她的影响,我渐渐变得外向起来,于是在六年级的时候,我主动成为了班里的值日生,也和许多人成了朋友,她们或多或少地影响着我,激励我学习,倾听我的烦恼,帮我解决问题。回头望去,这是我为数不多的主动寻求机会表现自己,这是我成长中的印记。

中学的时候,我第一次离开家在学校住宿,陌生的环境再加上如期的军训,使我格外地想家,妈妈那两天总会在晚上来看看我,可是短暂的相处总会令我在分别之后更加想念家里,于是我开始有意地交些朋友,在这个过程中,我与同学们相处得很好,且逐渐适应了在学校的生活,这就是我的成长印记。

上大学之后在学校的时间更多了,与父母的交流大都在手机上,遇到问题的时候,只能更倾向于自己解决,自己分析每个决定的利弊,选择自己觉得对的选项。在我第一次认真地做出选择时,无论结果好与坏,都是一个印记烙印在我的成长历程中。

在成长过程中,有很多我们当时认为真的很难跨越的障碍其实都克服了。“回头看,轻舟已过万重山。向前看,长路漫漫亦灿灿。”小时候觉得背一篇英语课文就是极难的事情,现在看那篇课文也就几句话,这就是成长。我们不断遇到困难,也在不断解决问题,在此过程中,我们的思维也会更加活跃,思考问题更加全面,能力也不断提高。

都说活到老,学到老。身体上的成长有时尽,精神上的成长却是无穷尽的。成长的印记就是成长过程中我们发生改变的一个个重要的节点。当时可能只会认为这是一次大胆的行动,之后才会发现,这原来是一次成长的突破。



张帅旗 摄