



郑州工程技术学院报

2022年10月30日
星期日
农历壬寅年十月初六
总第646期
本期四版

创刊于1983年7月20日

国内统一连续出版物号:CN41-0855/(G)

中共郑州工程技术学院委员会主办
《郑州工程技术学院报》编辑部编辑出版

ZHENGZHOU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NEWSPAPER

新闻热线:0371-68229806
投稿邮箱:zzygxcb@zzut.edu.cn
在线阅读: http://zzdxb.cuepa.cn/



我校积极组织师生收听收看党的二十大开幕盛况



党委宣传部 供图



党委宣传部 供图

本报讯(通讯员 韩燕飞)10月16日上午10时,中国共产党第二十次全国代表大会在北京人民大会堂隆重召开,习近平总书记代表十九届中央委员会向大会作报告。我校党委高度重视,积极组织全校师生收听收看党的二十大开幕盛况,热议党的二十大报告。

党委委员、党委宣传部部长吕村表示,10月16日,党的二十大在北京人民大会堂隆重召开,大会全面总结了新时代十年的伟大变革,明确了新时代新征程的使命任务和重大举措,是一次继往开来、意义重大、影响深远的会议。习近平总书记在报告中,既强调要实施科教兴国战略,办好人民满意的教育,强化现代化建设人才支撑,又心系青年殷殷嘱托,强调要把青年工作作为战略性工作来抓,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年,做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。这为我们高校教育工作者做好本职工作指明了努力的方向。作为宣传部部长,我将围绕立德树人根本任务做好三项重点工作,一是认真学习贯

彻落实宣传好党的二十大精神,把党的二十大精神宣传贯彻落实工作作为首要政治任务,从战略性高度来思考、从全局性高度来谋划,确保党的二十大精神在我校落地生根开花结果;二是要用党的科学理论武装青年,就必须先用党的科学理论武装自己,努力做有扎实学识的好老师,认真开展党的创新理论宣讲工作;三是要用党的初心使命感召青年,就必须积极讲好中国共产党人的红色故事,努力践行党员干部的初心使命,用实际行动赢得青年的信赖和理解,更好地成为青年工作的知心人、青年工作的热心人、青年学生的引路人。

纪委副书记王波表示,党的二十大科学全面谋划了未来5年乃至更长时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针。下一步,我们要认真学习党的二十大精神,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,弘扬伟大建党精神,用大会精神指导我们的工作,坚定信心,做好本职工作,在党的领导下忠诚干净担当,履行监督责任,不松劲、不歇脚,推动党风廉政建设和清

廉校园创建,用实际行动推进落实立德树人根本任务,为党育人、为国育才,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴,更好为地方经济发展服务而努力奋斗。

马克思主义学院院长曹发军表示,10月16日上午10时,万众期待、举世瞩目的中国共产党第二十次全国代表大会如期开幕了。党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。在大会的主题报告中,习近平总书记强调,“我们要办好人民满意的教育,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平。”郑州工程技术学院位于中原腹地郑州市的北部,坐落在美丽的黄河之滨。作为一所应用型本科院校,郑州工程技术学院未来将是国家高质量教育体系的重要组成部分,在发展素质教育,促进教育公平方面将发挥着独特的作用。

作为马克思主义学院院长,在未来的工作中,我将时刻牢记习近平总书记的嘱托,守牢意识形态主阵地,紧紧围绕“为党育人、为国育才”这一中心工作,持续加强教师队伍建设,推进教学管理创新,引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德,大力发扬爱岗敬业、刻苦钻研精神,不断提高教学质量,努力办好人民满意的教育,将个人理想追求有机融入党的事业中。

教务处处长周晓莉表示,党的二十大胜利召开,这是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会,意义重大,影响深远,举世瞩目。作为基层党组织书记,我将带领教务处党支部全体党员认真学习和深刻领会习近平总书记的报告,全面贯彻党的二十大精神,以党的二十大精神为引领,踔厉奋发、勇毅前行、团结奋斗,以更大的责任担当,做好本职工作,为学校本科教育高质量发展发挥好应有的作用,为新时代中国特色社会主义事业作出更大贡献。

郑州工程技术学院青年马克思主义研讨社文强表示,作为一名青年大学生,我们要做好自己身边的每一件小事,脚踏实地地做好自己。要具有较高的思想政治素质、良好的作风品行,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,圆我中华民族伟大复兴的中国梦。

经济贸易学院2021级物流管理1班连梦瑶表示,何其有幸,在二十岁遇上了二十大,见证这一历史时刻。“青年兴则国家兴,青年强则国家强”,作为新一代的青年人,我们有责任也有力量陪国家一起变得更好,与国家共同成长、共同进步,以身作则,在该发光的地方发光,向着已指明的道路砥砺前行。

土木工程学院2021级土木工程1班任旭东表示,二十大报告令人振奋、催人奋进,回应了许多人民群众关注的民生话题。作为一名青年党员,要认真学习好报告的精髓,在本职岗位上发挥好模范作用,和身边的小伙伴一起坚定信念、脚踏实地,紧跟党的步伐,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

我校召开党委理论学习中心组(扩大)会议 专题学习党的二十大精神



党委宣传部 供图



党委宣传部 供图

本报讯(通讯员 王运涛)10月23日上午,我校召开党委理论学习中心组(扩大)学习会,专题学习党的二十大精神,研究部署学习宣传贯彻工作,并收看中国共产党第二十届中央政治局常委同中外记者见面会。

严格落实疫情防控要求,会场分别设在英才校区明德楼A408会议室和金河校区信息工程学院一楼会议室。在校值守的

校领导、党委委员、各专班负责人和各学院负责人参加会议。

党委副书记、校长卢奎,党委副书记、工会主席苏伟分别在英才校区和金河校区主持学习。

会议学习了党的二十大报告,并结合学校实际就学习贯彻党的二十大精神进行安排部署。

会议强调,党的二十大是在进入全面

建设社会主义现代化国家新征程的关键时刻召开的一次十分重要的大会,要深刻领会党的二十大重大意义,把党的二十大精神作为推动学校高质量发展的行动指南,迅速掀起学习热潮推动党的二十大精神在学校落地生根、开花结果。

会议要求,学习宣传贯彻党的二十大精神,是当前和今后相当长一个时期学校的首要政治任务。全校上下要对标对表上

级统一部署要求,原原本本地深入学习党的二十大精神并撰写学习心得,广泛深入推进党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑,形成党政领导带头讲、专家学者深入讲、师生骨干广泛讲的宣讲局面,切实把师生的思想统一到党的二十大精神上来,把力量凝聚到落实党的二十大确定的各项任务上来,全面兴起学习宣传贯彻党的二十大精神的热潮。



卢奎校长在英才校区召开疫情防控研判会议

本报讯(通讯员 王运涛)10月23日上午,我校在英才校区A408会议室召开疫情防控研判会议,校党委副书记、校长卢奎,副校长甘勇、郑高飞出席,英才校区疫情防控工作专班各工作组负责人、各学院主要负责人参加。会议由卢奎校长主持。

会议对目前形势进行了分析研判,对防控工作作出安排部署。卢校长强调,一是要继续高质量组织好学生线上教学;二是要严格闭环管理,加强核酸检测,强化扫码查验,确保各项措

施执行到位;三是要做好师生心理疏导,及时关注和妥善解决师生员工提出的困难和问题;四是要强化安全管理,尤其是夜间宿舍、校园巡视,切实维护校园安全稳定;五是进一步完善应急工作机制,强化应急风险排查,加强应急值守;六是要积极配合属地及疫情防控指挥机构统一指挥、齐抓共管,联防联控;七是要严格执行国家九版防控方案和省3.0工作方案要求,从严从紧、从细从实织密校园疫情防控网。

我校召开疫情防控工作领导小组会议



党委宣传部 供图

本报讯(通讯员 王涛涛)10月30日,我校在英才校区明德楼A307会议室召开疫情防控工作领导小组会议,听取疫情防控各专班和各学院(楼长)工作情况汇报,进一步分析研判形势,明确下一步重点任务和任务要求。会议由党委副书记、校长卢奎主持。副校长甘勇、郑高飞、党委委员常锋、吕村出席会议,各专班、学院(楼长)负责人参加会议。

会议听取了各专班、学院(楼长)负责人关于近期工作情况的汇报。金河校区、航海校区、龙子湖校区工作专班和学院(楼长)负责人通过视频会议的形式参加了会议,并作情况汇报。

卢校长指出,在各部门单位的紧密配合下,当前我校疫情防控工作平稳有序,线上教学秩序稳定,但外部疫情形势严峻复杂,各种风险隐患依然存在,绝不能有麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松

劲心态。卢校长要求,一要进一步守牢安全底线,严格校园封闭管理。全校师生要进一步增强风险意识,提高警惕意识,规范佩戴口罩,严格落实核酸检测措施,严禁购买外卖。二要进一步搞好管理服务,保障学生学习生活。妥善解决好人员调整、衣物送达、垃圾清运、学生购药领取、外出就医等问题。三要进一步坚定必胜信心,做好学生的心理疏导,确保疫情决战决胜。全校上下要做足准备共克时艰,齐心协力确保学校疫情防控整体形势平稳,全力维护师生身体健康和校园安全稳定。

甘勇副校长就做好当前教学工作作出具体安排。甘校长强调,毕业生马上进入毕业设计环节,要统筹安排毕业设计任务,保证相关人员到位,有序推进相关工作开展。各学院务必按照学校统一安排抓好落实。

信息工程学院举办“喜迎二十大 青春颂党恩”主题演讲比赛

本报讯(通讯员 仲梦佳)为庆祝党的二十大胜利召开,推动党的创新理论走进青年、引领青年,让广大青年更加深刻了解我党百年奋斗的辉煌成就、艰辛历程、宝贵经验和优良传统,从中汲取砥砺奋进的精神力量,增强青少年的志气、骨气、底气。信息工程学院于10月23日晚在综合楼201举行以“喜迎二十大,青春颂党恩”为主题的演讲比赛。

同学们围绕主题,立足实际,用生动的语言和鲜活的事例重温红色记忆、回眸百年党史、点燃奋斗激情。他们讲述着先辈们感人肺腑的事迹,歌颂着新时代的榜样力量,用真挚的情怀抒发自己的爱国热忱。

经过激烈角逐,6号选手刘梓瑶脱颖而出,荣获第一名。排名紧随其后的石瑾、宁佳琳、吴章斌等选手也受到了观众的一致好评。

特殊教育学院发挥专业优势 参与公益普法宣讲活动

本报讯(通讯员 徐梦想)10月28日下午,清华大学法学院公益普法宣讲团联合海口特校、甘孜特校、汶川特校等12所学校开展线上普法活动,特别邀请我院特殊教育专业的赵军博、彭星宇、李伟霖、谢远鹏同学担任本次活动的手语翻译。

本次活动的主题是跟着《西游记》学法律,举行这次活动的目的是提高未成年人保护自身安全的意识,以促进未成年人健康成长。

我院学生手语翻译工作准备充分,在整个活动中表现出了扎实的基本功,得到了参会学校的一致好评。

传媒学院召开线上教学督导反馈会议

本报讯(通讯员 范选伟)10月21日下午,传媒学院在腾讯会议上召开线上教学督导反馈会议,传媒学院院长张帅旗和学院教学负责人丁雪艳主持。

10月17日至21日期间,学院督导丁雪艳、金荣洲、蒋明明、冯美、袁培尧、张林贺、马丽敏、赵雨萍、张永强、范选伟等全面开展线上教学督导工作,全院督导共听课20门,覆盖面较广,其中,广告学有9门课程,网络与新媒体有6门课程,播音与主持艺术有4门课程,现代文秘有1门课程,本科课程占比95%。学院督导听课共计62门,基本覆盖各个专业、各个年级。

会上,各组的督导对听课和巡课的情况进行了汇总和交流。随后,院长张帅旗总结讲话,对线上教学效果较好特色突出的老师进行通报表扬,对采用新技术、新教学模式的做法进行总结推广,加强新媒体背景下的课程内容讲授,将思政内容有机地融入到专业课中,以学生为中心,以学生的学习效果来检测网课的质量。全院教师都应熟练掌握雨课堂等智慧教学工具,做到课前预习、课中学习、课后测试,全过程把控教学效果。对上课准备不充分、不开摄像头、不上课链接的老师进行通报批评,督促整改。学院督导既要监督,又要指导,及时反馈,并表示会在下一周针对本周反映的问题开展进一步督导听课工作。

管理学院开展《酒店管理概论》课程思政示范观摩活动

本报讯(通讯员 吴玉娟)为了更好地落实立德树人根本任务,深入挖掘专业课程、各教学环节育人功能,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现“课程思政”与“思政课程”同向同行、协同育人。管理学院按照《郑州工程技术学院课程思政建设实施方案》和《郑州工程技术学院“课堂教学质量提升年”专项行动方案》有关要求,结合学院本科人才培养的实际,于10月18日,组织开展了《酒店管理概论》课程思政示范观摩活动。本次课程思政示范观摩活动的主讲教师是管理学院院长、河南省教学名师郭琰教授。全院无课教师参与观摩。

郭琰教授示范课采用线上线下混合式教学模式,讲授的主题内容是酒店集团化发展。整个教学过程从回顾学生课前线上学习的国际酒店集团化发展的特征入手,向学生展示了民族酒店集团化的成果,与学生一起总结酒店集团化的发展历程。课程通过“国外酒店集团和中国酒店集团发展的背景、历程有何不同?”的启发式教学,将学生引入中外酒店集团化发展历程的对比与分析。郭琰教授带领学生探索国内酒店集团化进程,以建国饭店、锦江国际集团等民族品牌为例,揭示中国酒店集团化发展是中国改革开放40年取得的巨大成就的缩影和体现,得出我国酒店集团走过的每一步路,都印着改革开放的光辉历程的结论。在世界酒店集团的发展过程中,中国酒店集团实现由跟跑、并跑到领跑的巨变,充分体现中国特色酒店集团发展之路发挥的重要作用。充分体现了中国酒店集团发展过程中所表现的道路自信、制度自信和文化自信。郭琰教授通过课堂专业知识教学向学生传递了坚定的爱国主义精神。

在课程授课内容结束之后,观摩老师就课堂效果与郭琰教授进行了互动。郭琰教授阐述了民族酒店集团化的成果,与大家一起总结酒店集团化的发展历程。课程通过“国外酒店集团和中国酒店集团

同心战疫 青年出列 记奋战在抗疫一线的志愿者

本报讯(通讯员 武铭)连日来,我校共青团员、入党积极分子、入党积极分子等青年学生骨干在学校团委的组织下,迅速行动起来,积极投身参与到校园疫情防控各项工作中。

全校各级组织和广大团员大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神,积极开展志愿服务,在做好自身防护的基础上,协助医务人员开展秩序引导、督促扫码等志愿服务工作,在积极参与疫情防控工作中走在前、作表率,凝聚起校园防疫工作强大合力。

“请佩戴好口罩,打开健康码,保持一米距离,扫码……”志愿者们细心地督促做核酸检测、进出食堂的同学们扫码,在校内巡逻维持秩序,校园内秩序井然。

上下同欲者胜,风雨同舟者兴。志愿者们化身核酸检测的“服务员”、维护秩序的“督导员”……他们甘为先锋、勇担责任,从自身做起,听指挥、干在前,共筑疫情防控屏障,以强烈的责任担当、有力的防控举措,用实际行动为疫情防控阻击战贡献青春力量!

校团委 供图



共筑疫情防控“心理长城”——我校心理健康教育工作纪实

本报讯(通讯员 雷霄 张欣欣)近来,郑州疫情多点散发,高校作为疫情防控的重要阵地,学生的身心健康与校园安全稳定始终牵动人心。战“疫”,不仅是和病毒斗争的“阻击战”,也是一场与负面情绪斗争的“防御战”。我校高度重视疫情期间学生心理健康工作,统筹各方资源,积极安排部署,综合施策,确保打赢疫情防控“心理战”。

多方力量凝聚合力,守护学生心理健康。学校领导高度重视我校各校区疫情应

急防控工作,关心学生的心理健康状况。多次在疫情防控工作会议中和疫情防控现场强调要扎实做好学生思想政治教育,倾听学生心声,及时做好心理疏导工作,关注学生身心健康,真正把服务学生、关怀学生做到实处。我校学生处、心理健康教育中心和咨询中心,开通24小时预约心理咨询服务,且开通QQ、电话、微信、企业微信等多渠道线上心理咨询,保证每天都有心理老师在线提供学生心理咨询服

务,为学生心理健康保驾护航。

充分利用网络平台,全面加强宣传教育,建立心理防疫屏障。把心理防疫渗透到心理健康教育开展广泛知识宣传教育,在企业微信建立郑州工程技术学院心理委员工作群,我校823名心理委员在群内做好四级心理危机干预工作,交流工作心得。在微信公众号“郑心絮语”中发布《心手相连,防疫同行——致郑工学子的一封信》,并上传心理放松指导系列视频,指导同学

们情绪调节中简单易行的放松方法。

开展新生心理测评工作,全面了解学生心理健康状况。根据教育部工作部署,在高校学生心理健康管理动态分析与会商指导信息化平台,导入5557条2022级学生数据,预计10月26日开展新生心理测评,系统一共包括96道题目,从感觉、思维、情感、意识、行为、生活习惯、人际关系等方面全面了解学生心理健康状况,为进一步开展学生心理健康工作提供科学指导。

2022年度郑州市社科学术年会分会场会议在我校成功举办

本报讯(通讯员 范峰 周杨梅)10月23日,2022年度郑州市社科学术年会分会场会议在我校顺利举办。

本次会议的主题是“学习贯彻二十大精神,强化郑州国家中心城市提质进位”,由郑州市行为科学学会、郑州市公共关系协会、华北水利水电大学管理与经济学院、郑州工程技术学院经济贸易学院共同主办,郑州工程技术学院农村发展研究中心承办。会议由河南财经政法大学程文晋教授主持,郑州工程技术学院、华北水利水电大学、河南财经政法大学、中原工学院、

河南财政金融学院、河南开放大学、中原科技学院等十多所院校的专家教授,与郑州市行为科学学会全体会员出席了本次会议。

会上,华北水利水电大学管理与经济学院博士生导师卢亚丽教授作了题为《大数据时代决策方法的新发展》的报告。卢亚丽教授结合党的二十大报告中有关数字经济与社会与经济发展内容,提出了加快发展数字经济,促进数字经济和实体经济深度融合,打造具有国际竞争力的数字产业集群。卢亚丽教授提出了数字经济发展中“算力、算

法、算料”三驾马车的观点和案例,受到了与会专家和会员的一致认可。

林州市委宣传部副部长,红旗渠精神研究会秘书长申军昌围绕红旗渠修建的历史背景、现实意义、艰辛历程、时代价值进行了探讨,就红旗渠精神做了深入分析总结。并从历史的视角,寻求中国革命精神的定力之源,从未来的视角,探索了大数据时代决策方法的新发展。

在自由讨论阶段,与会专家和学者结合党的二十大精神,就强化郑州国家中心城市提质进位,纷纷踊跃建言献策。各位学

会会员还结合自身的工作、生活、学习和研究在会上进行了深入交流探讨。

与会专家学者纷纷表示,为了加快推动郑州国家中心城市提质进位,高校教师使命光荣、责任重大、任务艰巨。郑州必须置身新时代发展大局,把准定位、把握方向、认清责任、担当使命,走高质量发展之路,加快建设宜居、韧性、智慧的现代化国家中心城市,实现在国家中心城市行列中持续进位,以伟大的中国梦为岸,以党的鲜明旗帜为舵,以砥砺前行为桨,在新时代为全国全省发展大局作出新的更大贡献。

学校第四届阅读与写作大赛初赛顺利举行

本报讯(通讯员 刘媛媛)10月22日,2022“外研社·国才杯”阅读与写作大赛郑州工程技术学院初赛如期而至。我校各个年级学生踊跃报名,积极参赛,突破自我,展露锋芒。虽受疫情影响无法组织线下比赛,外国语学院教师通过双机位监考、线上比赛等方式保证初赛公平公正、井然有序、顺利完成。

本次比赛报名阶段,负责教师

通过班级微信群、学习通等方式积极宣传动员,建立参赛学生的不同QQ群,及时发布比赛通知要求和备考资料。

在做好疫情防控前提下,写作比赛于上午9:00-11:00进行,阅读比赛于14:00-16:00举行。外国语学院认真筹备,精心组织,克服疫情防控带来的困难,保证此次比赛圆满举行。

外国语学院(国际教育)学院举办考研指导专题讲座

本报讯(通讯员 关巧玲)为推进学风建设工作,帮助学生做好学业规划,10月26日下午,外国语学院(国际教育)学院邀请北方工业大学文法学院党委书记袁枫教授,成功举办了一场题为《浅谈英语类专业研究生报考》的考研指导讲座。讲座以腾讯会议的形式举行,会议由学院院长和伟教授主持,外国语学院(国际教育)学院师生近千人次聆听了讲座。

在讲座中,袁教授结合自身成长学习谈起,结合近几年来外国语学院专业考研情况,分析了日益严

峻的考研形势,指出考研“贵在坚持、重在选择”的本质特点。并对英语专业考研常见方向及要求、院校选择及英语专业跨专业考研可选方向等进行了介绍。同时,袁教授结合其在高校的情况,详细阐述了自己本校的外语学科建设、学生培养、导师队伍、历年录取情况以及报考提示。针对同学们的问题,袁教授也耐心地进行一一解答,互动氛围非常热烈。

最后,和伟院长鼓励全院学生明确考研目标,坚定考研信念,收获更好的自己。

理论实践
大家谈

教师发展中心 —— 构筑应用型本科高校 青年教师能力提升平台

郑州工程技术学院副校长 李欣

教师是高校的立校之本、兴教之源,教师队伍建设水平的高低与高校办学水平、人才培养质量等息息相关。党的十八大以来,全国各高校认真贯彻落实习近平总书记关于高等教育的重要论述和指示精神,以教师发展中心建设为抓手,不断提升高校教师队伍的综合素质和教育教学水平,对我国高等教育的高质量发展起到了积极的推动作用。2020年12月,教育部等六部门联合下发了《关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》,为新时代各高校如何加强教师队伍建设、推动教育教学改革、提升人才培养质量指明了方向,也为推进我国高等教育事业高质量发展提供了政策保障。应用型本科院校的教师发展中心建设起步较晚,存在诸多问题与难点,如:教师发展理念不统一、青年教师占比大、人才更易流失等。如何构建建强应用型本科院校教师发展中心,健全体制职能,发挥平台作用,增强教师发展效能,已成为各应用型本科院校教师队伍建设及教育教学改革的重要任务。

一、高校教师发展中心的内涵和建设意义

(一) 高校教师发展中心的基本内涵

“教师发展中心”一词最早起源于美国,是指有专门的办公经费支持,以高校教师发展为目标,提升职业能力的组织机构。具体来讲,教师发展中心是以教师为服务对象,以促进教师发展为目标,在教育行政主管部门的指导下,根据高校自身发展需要,由高校自主建立并负责运行的内设机构。教师发展中心主要以青年教师以及在发展过程中存在困难、需要咨询和解决的教师为主,是兼具学术性、专业性、服务性的组织机构。

(二) 高校教师发展中心的历史脉络

1. 国外高校教师发展中心的建设历程

20世纪50年代美国已经开始关注教师发展的问题,并实施了教师发展中心项目的建设。学者 Sorcinelli 依据不同时期美国高校对教师发展方向及重点的差异,将教师发展中心的建设进程分为以下五个阶段。

(1) 科研者阶段(20世纪50年代-60年代初),美国高校优厚的薪酬和自由的工作氛围吸引世界各国大批优秀科研人才前来任教,该时期高校教师发展注重的是专业领域的科研实力,而非传授知识的教学能力。

(2) 教学者阶段(20世纪60年代中后期-70年代),各高校受学生人数暴增、差异化、多元化以及战后经济危机的影响,无法投入巨额财

力另聘高水平教学型教师,教师发展的重心逐步转移至提升现有教师的教学能力。

(3) 发展者阶段(20世纪80年代),为解决教学项目单一、教学质量不高、专业化的讲述难以理解等问题,各高校教师发展中心开始关注教师的全面发展。

(4) 学习者阶段(20世纪90年代),为有效提升教育教学质量,逐步从“教师教学为中心”向“学生学习为中心”转变,重点以“学生自主学习能力提升”为目标开展教师培训,教师角色也由“教学过程的主导者”演变为“学生学习的引导者”。

(5) 协调者阶段(本世纪以来),面对日益变化的形势和环境,教师不仅是知识的传授者和科研探索者,还是各种教学、学术资源协调者和环境的创设者,高校教师发展中心在提升教师教学和科研能力的同时,还要为教师视野的拓展、新形势的适应等提供更多的资源和环境支持。

2. 我国高校教师发展中心的建设历程

从新中国成立成立以来,我国高校教师的发展主要分为以下六个阶段。

(1) 初步发展阶段(1949年-1965年),新中国百废待兴,国家高度重视高校教师的发展,借鉴“苏联模式”进行了全国高校院系设置的调整,初步建立了高校教师队伍,高校师资力量迅速增加了7倍之多。

(2) 发展停滞阶段(1966年-1976年),受当时形势影响,国家发布的各类教师发展政策被取消,高校学生和教师数量急剧下降,教师发展进入停滞期。

(3) 恢复发展阶段(1977年-1999年),教育主管部门为恢复高等教育的发展活力,出台一系列政策、条例、通知,大大提升了我国高校教师教学、科研的积极性。国家及地方也相继成立了相应的高校教师培训机构,如清华大学于1998年设立的教学研究与培训中心,是国内首家高校教师发展中心。

(4) 理论探索阶段(2000年-2010年),高校扩招政策造成师生比急剧下降,教师面对不同地区、民族、宗教的学生,在教学内容、授课方式等方面的问题逐渐凸显,探索教师发展理论迫在眉睫,此时已有以北京大学为代表的数十所高校建立了教师发展中心,其工作重点在于理论探索。

(5) 探索实践阶段(2011年-2012年),在教育主管部门的引导下,各高校在探索教师发展理论的同时,积极开展实践,2012年3月教育部

出台了《关于全面提高高等教育质量的若干意见》,对高校设立教师发展中心的意义进行了明确,支持建立一定数量的国家级示范中心,教师发展中心建设上升至国家层面。

(6) 协同发展阶段(2013年至今),2013年教育部举办了第一届国家级教师教学示范中心交流研讨班,教师发展中心的协同发展成为各高校关注的焦点,同年成立了“两岸四地高校教学发展网络”。2018年1月,教育部出台了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》,这些都体现了我国对高校教师队伍发展建设的高度重视,并以此为契机促使各高校教师发展中心协同发展。

(三) 应用型本科高校教师发展中心的建设意义

1. 教师发展中心已成为高校教师队伍建设的重要基地

自2011年我国教师发展中心被明确提出的十余年来,在各级示范中心的辐射带动下,各高校教师发展中心建设持续跟进,在借鉴国家级示范中心建设经验的同时,也开始探索各自的建设路径和模式。经过十余年的理论与实践探索,教师发展中心已成为提升高校办学水平、提高人才培养质量的重要基地,其重要性不断被强化。

2. 教师发展中心在应用型本科高校内涵建设中的重要地位

随着我国高校分类发展的不断推进,人才培养质量已成为应用型本科高校内涵发展的核心。应用型本科高校大多为新建本科院校,其教师队伍的建设水平难以达到转型发展的要求,教师发展中心作为推动教师发展、提高人才培养质量的新型组织,其地位和作用不断得到加强。首先,教师发展中心作为教师发展、成长的助力站,能够显著提升教师专业能力和综合素质,增强教师对学校的认同感和归属感;其次,通过培育高质量的教学科研团队以及人才梯队,可以有效缓解人才流失带来的现实问题;再次,通过人才平台建设,为教师成长发展提供政策支持和环境支持,能够提升学校对高层次人才吸引力;最后,促进教师的多样性与专业性发展,满足新时代背景下高等教育对应用型本科教师队伍的新要求。

二、应用型本科高校教师发展中心存在的问题分析

我国高校教师发展中心的持续建设,有效推动了高校教师特别是青年教师综合素质和专

业技能的提升。但是,在新的形势下,应用型本科高校教师发展中心也存在一些问题,与设立的初衷、教师的期望、学生的要求仍有一定差距。

(一) 建制不完善,职能不明确

大多应用型本科高校教师发展中心建制不完善,主要作为内设机构挂靠在人资处等行政职能部门,只有少数高校对教师发展中心作为独立机构进行单独设置。教师发展中心挂靠在其他部门,势必出现其地位不突出、职能不清晰、权限不明、工作难开展的现象,致使效率低下,难以达到教师发展的期望目标。大多数高校教师发展中心专职人员配备不足(配备专职人员1名),博士学位人才缺,具有教育学背景的人员少。目前看,应用型本科高校教师发展中心大多以承接本校新进教师岗前培训为主,对于教师专业能力开发、职业能力提升、职业生涯规划等方面的培训及研究较少,普遍缺乏学术性。

(二) 运行机制不够健全,协作机制不成熟

充裕的资金支持是教师发展中心运行的保障。通过调研发现,有些中心没有专项运行经费,研究及培训资金支持不足,尤其是应用型本科高校受经费和资源紧张的影响,对于教师发展中心的资金投入更少,没有专用研究和培训场地,现代化教学设备不足,难以维持培训活动的正常开展。有些教师发展中心的事项虽然与教务处、人事处、二级学院等职能部门联系密切,但未能形成良性协同机制,制约了教师发展中心职能的发挥。此外,现有高校教师发展中心大多以本校教师为服务对象,辐射区域内其他高校的能力较弱,各高校教师发展中心之间的协作机制尚未成熟,组织的联盟活动开展较少,资源共享程度不高,资源共享利用率低。

(三) 行政化思维严重,服务意识不强

目前各高校的组织结构基本按照行政组织结构的模式设置,行政管理色彩浓重。教师发展中心作为学校行政直属机构,其管理职能较强,行政化思维严重,服务意识薄弱。教师发展中心多以年轻行政人员为主,一线教学、科研工作经验不足,对教师在发展成长过程中的实际需求不够了解,很难提供切实有效的咨询和培训服务。此外,教师发展中心浓重的行政管理色彩,造成青年教师对该机构存在敬畏之心,拉开了一定的心理距离,导致其参与中心活动的主动性不强。

(四) 教学主体地位不明确,教师发展制度不完善

长期以来,我国高校综合排名、学科专业评估、社会影响力评价等更多依据科研指标和产出,教学指标占比偏低,教学主体地位弱化,加之现行职称评定、评奖评优、职务晋升等评审导向,致使教师“重科研、轻教学”现象较为明显。部分高校教师发展中心建设起步较晚,促进教师发展的制度体系不健全,教师职业规划不清晰,致使教师参与培训学习的积极性不高。多数教师发展中心受众对象小,仅关注新教师及青年教师的发展,还未将全体教师纳入培训服务范围。

(五) 工作内容缺乏特色,活动创新性不足

应用型本科高校教师发展中心通常开展新引进教师入职培训、青年教师职业技能提升、双师素质提高等传统工作内容活动,无法满足针对应用型本科高校教师专业化、个性化的活动需求,没有基于本校发展定位进行特色品牌培训课程开发,培训活动基本都是理论培训,没有形成实践与反馈的闭环。部分工作人员对教师发展中心的背景、必要性及重要性认识不到位,甚至认为教师发展是教师个人的事情,在工作思路缺乏创新思维与服务意识。

三、应用型本科高校教师发展中心建设的对策建议

(一) 坚持专业化发展道路,完善职能建制

作为一个致力于促进教师专业能力发展的专门机构,高校教师发展中心应坚持专业化发展道路,不断完善职能建制。首先,逐渐强化行政思维,把促进教师发展作为首要任务,真正站在服务教师的角度厘清自身职能,基于学校教师队伍的现状特征明晰自身定位,聚焦教师个体的需求,努力营造追求教学卓越的文化氛围,促进教师全面发展。其次,完善教师发展组织体系,构建以“学校引导、学院落实、系室实施”的三级教师发展服务支持体系,不同层级发挥各自职能,实现对教师发展的全员、全要素、全过程的支持和服务。最后,构建一支多学科融合、专兼结合的高水平专业化教师培训队伍,努力践行“四有好老师”的标准,使教师发展中心实现专业建设、科学管理、服务高效。

(二) 坚持协作共享原则,健全运行机制

应用型本科高校经费预算有限,很难投入大量资金大规模建设教师发展中心,通常整合校内几个部门的职能和资源建立一个专门化运行机构,在人力、物力、财力及政策方面形成合力,才能实现教师发展中心高质量建设的目标。由于应用型本科高校(下转第四版)

我校师生持续热议二十大(一)

党的二十大振奋人心,催人奋进。我们将继续不忘初心,牢记使命,“转作风、比作为”,引导青年学生听党话,跟党走,不断创造新业绩。

——机关党委书记 马林靖

“青年强,则国家强。”作为宣传工作人员,不仅要坚定不移跟党走,有理想、有担当、能吃苦、努力学好业务知识,全方位提高自己的综合素质;更要发挥党员的先锋模范作用,努力干好工作,服务好师生,引导青年学生成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,让青春之花绽放在祖国需要的地方!

——党委宣传部党支部党员 赵媛媛

在新的历史起点,作为一名教育工作者,我将在党的坚强领导下,坚定理想信念,牢记育人、为国育才使命,坚持立德树人;立足本职岗位,严谨治学,发扬甘为人梯的奉献精神,培养更多听党话,跟党走,有理想,有本领,具有为国奉献精神的高素质人才。久久为功,止于至善,砥砺前行谱新篇!

——教务处党支部党员 马耀锋

作为纪委工作人员,要带头学党的二十大报告内容,吃透精神,领会实质,把握精髓、武装思想,以更加饱满的精神状态,做好党的二十大精神的宣传工作。要把学习贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务,抓紧抓实,自觉维护党中央权威和集中统一领导,自觉在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致。

——纪委党支部党员 郭晓玉

习近平总书记的报告字字铿锵、激荡人心,充满了前瞻性思考、全局性谋划、全球性担当。由此联想到我校这十年来的发展历程,全校上下凝心聚力、迎难而上,取得了“升本”等

编者按:10月16日-22日,中国共产党第二十次全国代表大会召开。我校党委高度重视,积极组织全校师生通过电视、网络、手机客户端等不同方式收听收看习近平总书记在大会上作的报告,第一时间感受大会盛况,学习大会精神。为深入学习党的二十大精神,《郑州工程技术学院报》将持续推出广大师生学习体会,助推党的二十大精神学深悟透走实。

一系列重要的历史性成绩,其根本就在于我们坚持党的领导、依靠全体师生。当前,我国处于全面建设社会主义现代化、全面推进中华民族伟大复兴的新征程,我校也处于全力迎接教育部本科教学工作合格评估、全力推进高水平应用型本科院校建设的新时期,我们要继续埋头苦干,勇毅前行,以优异的教育教学成绩献礼党的二十大!

——党委办公室党支部党员 唐海龙

党的二十大胜利召开,这是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会,意义重大,影响深远。作为基层党支部书记,我将带领发展规划处党支部全体党员认真学习和领会习近平总书记的报告,全面贯彻党的二十大精神,以党的二十大精神为引领,踔厉奋发、勇毅前行、团结奋斗,以更大的责任担当,做好本职工作,为实现学校高质量发展作出应有的贡献。

——发展规划处党支部书记 王琦

作为一名高校教师,要始终牢记立德树人的根本任务,始终将培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人作为自己的工作重点,为祖国培养有责任、有担当的年轻人才。

——人事处党支部党员 王民川

习近平总书记作的报告是一份开启新征程的具有纲领性的文件,饱含鲜明宣示的前进引领和奋斗召唤。作为一名中共党员和教育工作者,我一定要立足本职岗位,守正创新、踔厉奋发,以昂扬的精神风貌做好本职工作。

——国际交流与合作处党支部书记 宋相瑜

作为一名党员,要认清世界百年未有之大变局进入加速演变期,我们面临的形势和挑战十分严峻。广大师生思想多元化、需求多样化等,都对继续加强和改进高校思想政治工作提出了新的、更高的要求。对照习近平总书记重要讲话精神要求,我们的工作还有很大差距。我将牢记习近平总书记的殷殷嘱托,深耕学术、匠心育人,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任,进一步增强从教的荣誉感、责任感、使命感、幸福感,积极创新教育教学方式方法,努力以赤诚、仁爱、奉献之心培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

——财务处党支部党员 申炳辉

作为高校教育工作者,我们要进一步深刻理解马克思主义科学的世界观和方法论的思想精髓,进一步向党的领袖学习思想方法和工作方法,将学习与实际工作结合起来,真正做到学有所思、学有所悟、学有所得、学有所行,用实际行动践行党的“初心和使命”,为谱写新时代中原更加出彩的绚丽篇章作出新的贡献。

——学生处党支部党员 杨璟

我将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,在本职岗位上努力耕耘,高质量、高标准地做好各项评建工作,以奋进者的昂扬姿态去实践二十大会议精神,为实现中华民族伟大复兴、全面建设社会主义现代化国家贡献自己的力量。

——评估督导处党支部党员 常海涛



我校特殊教育学院 24小时值守 守护学生安全

在疫情形势严峻的背景之下,特殊教育学院在学院党总支书记陈洁的带领下,积极响应学校防疫号召,落实好各项疫情防控举措,学院领导、学工队伍入住校园,全方位做好学生服务、陪伴和心理疏导等工作,为学院学生保驾护航。

一、积极响应疫情防控号召,展现责任担当

在全校上下一心、全力防控疫情的重要时刻,学院领导和学工老师第一时间入住学校,深入学生宿舍、餐厅,叮嘱学生做好个人防护,调整心态努力学习,并耐心询问和解答同学们在学习生活中遇到的种种问题和困难,帮助学生解决急难愁盼问题。

二、线上教学稳步推进,一班一案同质同效

一方面要严格执行疫情防控政策,一方面又要保证线上教学的质量和学生的学习效果,特殊教育学院各系、教研室分别针对不同的专业和班级,尤其是针对聋生的线上学习开展了卓有成效的尝试。

特殊教育学院专门成立了以陈洁书记为组长的线上教学督导团队,每天必巡课、查课,院级督导员和教务办负责同志在雨课堂平台监看到课率,在微信群中分享教学效果优秀的案例,及时沟通和处理在教学过程中遇到的特殊情况,为承担教学任务的特殊岗位人员补充配备了相应授课设备,助力线上教学。

三、充分发挥班导师作用,做学生知心

朋友 学院的班导师们也积极发挥作用,通过微信群传达学校的相关疫情防控政策并进行解读,使学生更加清楚认识到疫情防控的重要性,自觉遵守学校的各项政策、规定。班导师还根据所指导学生的身心特点以及疫情的发展,对学生进行了心理疏导,鼓励学生利用这个机会加强体育锻炼、努力学习,自我情绪调节,实现自我提升。

四、“疫”起上网课,不好好时光 疫情防控期间,学院有序开展“线上教学”,学生收获满满。2021级特教1班张梦瑶同学表示,在线上平台中,老师的课件可以反复观看,记不住的知识可以截屏保存,课下抄写和背诵,让我们的学习更便利;学习新知识的途中,遇到难题,可以和宿舍同学一起讨论解决。在我们享受学习快乐的过程中,学院的老师和领导们也在为我们付出,每次核酸检测都有值班领导维护秩序,让我们安心生活。

当然,还有更多的同学都怀着饱满的热情,在疫情防控期间停课不停学,全面提升自己。

五、诠释志愿精神,书写责任担当

为进一步筑牢校园疫情防控安全防线,切实保障师生生命安全和校园稳定,特殊教育学院组织志愿者积极参与志愿者活动。志愿者们认真站岗,不怕辛苦,将督查、巡查工作落到实处,为疫情防范工作出自己的一份绵薄之力。

(上接第三版)教师队伍整体水平偏弱,缺少高层次专家及优质教师培训资源,因此要加强学习国家级、省级教师发展示范中心的建设经验,积极参与区域教师发展联盟、高校教师发展研究会等的交流、合作,利用“互联网+培训”的现代化信息技术,建立区域内及跨区域教师发展中心的共建共享机制,实现优质课程资源、高层次专家的共享,推动教师发展中心更加高效、便捷地运行。应用型本科高校应在增加校内经费总预算的基础上,积极拓展校友资助、社会资助、校企共建等经费来源渠道,加大教师发展中心建设的资金保障。

(三)坚持管理服务结合,强化全面服务意识

高校教师发展中心兼具管理和职能,我们要协调统筹,整合管理和职能两方的优势资源,协同促进教师发展中心建设。管理职能在于协同,即相互协调、共同作用,在共同事项上形成利益共同体,促进共同目标的实现。教师发展中心整合多方面资源,协同各部门优势,实现“多元参与、互相配合”,共同促进教师发展。一方面协同学校人事、教务、科技、财务、评估督导等职能部门,另一方面协同二级学院、系室等基层教学组织,形成“多方联动、上下贯通”的教师发展规划、运行、评价及保障的管理机制。新时代背景下,教师发展中心的服务职能在于提升,提升教师的教学技能、专业能力及职业归属感。高校教师发展中心服务的教师发展应该是全面、充分、多维的发展,包括个人的专业发展、自我价值的认知和实现、职业信念和职业发展的目标达成,从微观到宏观为教师发展构建平台和路径。

(四)坚持教学科研协调,完善教师发展制度

教学和科研是教师发展的两翼,是密不可分、相互促进的共同体,坚持教学科研协调发展是解决教师所有发展问题的关键所在。教育主管部门要做好促进教师发展的顶层设计,通过政策支

持、项目设置、经费投入等措施,促使高校教师协调发展。各高校要明确立德树人根本任务,突出人才培养工作的主体地位,制定促进教师发展的长效机制,建设全方位的评价体系,在教师考核评价中强化对教师发展的要求,平衡教学和科研的权重,推动教师工作思路的转变。教师发展中心要发挥政策激励和导向作用,完善教师发展制度,制定教师访学、进修、企业锻炼等教师发展制度,完善高校各级各类奖评制度,引导教师树立终身学习和发展的理念,科学做好职业生涯规划,在教学上不断创新、追求卓越。

(五)坚持创新引领,开发特色教师发展项目

应用型本科高校教师发展中心要以本校的办学定位、办学特色、发展目标为依据,坚持“教师为本、服务为先、创新引领”的工作理念,开发契合本校实际的特色项目和培训模块,满足教师全面发展的需要,提高培训效果和中心运行成效。创新工作方式,比如以“主题工作坊”的形式满足教师发展需求,提供“职业经历交流、专业成长经验分享、职业发展规划案例研讨”的平台,为不同成长阶段的教师设计个性化的职业发展规划和途径。再如增加新教师联谊会、主题午餐会等别出心裁的交流方式,提高教师参与培训的主动性和体验感,把教师发展项目做实、做优、做强。

四、结语

新时代高校教师肩负着为党育人、为国育才的伟大历史使命,教师发展中心作为高校教师能力提升的平台,在教师队伍建设中具有至关重要的作用。当前高校教师发展中心在建设过程中存在一些问题,未能充分发挥其应有的功能。为此,应用型本科高校应该立足实际,建实建强教师发展中心,明确发展定位,完善体制机制,聚焦教师的发展,着力提升服务能力,在应用型本科高校的内涵建设和高质量发展中突显其价值和作用。

强国有我新征程

信息工程学院 陈庆

二十岁是弱冠之年,二十岁是无知无畏,二十岁是勇于奉献,二十岁是言放弃,二十岁是青春不悔,二十岁是梦想启航,二十岁的我们满心热爱着祖国大好河山的同时,也肩负着振兴中华,为国家建设作出贡献的责任。

身为一名和中华人民共和国同一天生日的零零后,我从小心中就有对祖国疆土的不尽热爱,对祖国繁荣昌盛的满腔自豪,对中华优秀传统文化的尊重敬畏。生日那天,我坐在电视机前看阅兵仪式,震撼于祖国科技的先进,感叹于祖国军队的强大。五星红旗缓缓升起的那一刻,心中热血沸腾,油然而生的爱国情让我自豪自己是一名中华儿女。

当初系上红领巾成为少先队员的那一刻,我心中便埋下了为国争光的种子。在如今的桃李年华,更要做到青年心中有信仰,坚持党的领导;肩上有担当,担负起振兴中华的重任;脚下要有力量,稳扎稳打迈进属于我们的时代。

为实现心中理想,为国家尽绵薄之力,作为大学生的我需要提高自身素养,丰富专业知识,树立正确三观,不忘初心牢记使命。身为电子信息专业的学生,我想在通信工程或电气工程方面继续深造,为国家在网络信息或电力技术上提供帮助和创新。在电子行业增速较快的现在,为祖国尽一份力。党的二十大科学谋划未来五年乃至更长时间期

和国家事业发展的目标任务和大政方针,这期间正是身为青年的我们付出奉献的时候,把握机会,坚定目标勇敢前进,为社会主义建设而奋斗。我要以昂扬的斗志和饱满的精神投入到祖国的建设中去,把个人的成长融入到推动国家和社会发展的实践中,实现人生价值。

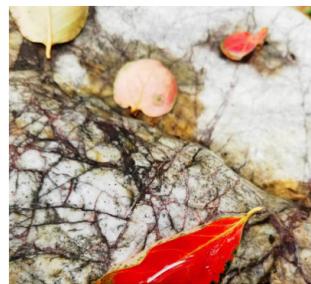
如今疫情之下,与百年变局相碰撞,我们将面对历史罕见的风险挑战。面对国内国际两个大局,统筹疫情防控和经济社会发展等大事要事上,我们所能做的就是谨遵政府政策,维护国家尊严及核心利益。2019级大学生的整个校园生活和疫情紧紧联系在一起,不管是

什么情况,我们都服从安排,积极参加志愿服务。此次疫情,这不仅是对国家的考验,也是对当代青年的历练,此次经历终生难忘。这期间各行各业的志愿服务人员、医护人员、消防人员不乏零零后的身影,这不仅使我们成长,而且给予了我们和国家一起作战的机会。相比较于其他国家的疫情管理政策,我们的祖国更给我们带来了莫大的安全感和自豪感。

青春献礼二十大,强国有我新征程。我们应该明白当今幸福来之不易,当继续努力回报党和国家,珍惜现在的生活,为振兴中华作出贡献。在美好的青春之际不负韶华,凝聚强大的青春力量,为建设科技强国贡献青春力量!

生活能治愈的,是愿意好起来的人

吕村 摄



田俊磊 摄

青春志鸿心向党 百年征程铸荣光

特殊教育学院 郑晓婕

时光的小船摇摇曳曳,带来了我的二十岁;岁月的长河川流不息,恰逢遇见您的二十大。

时光见证信仰,岁月磨砺初心,纵观九州四海,横看锦绣山河,华夏儿女亘古不变的爱国情怀漫溯春秋。如今百年已逾,流光绵延,我们的国家强且富起来了,人民的江山阔且绿起来了。正值二十岁的青春一代,得八方惠风,享四海春光,在党的沐浴下感受着新时代的春生、夏长、秋收和冬藏。青春的我们更应站在时代的浪潮上,胸怀一腔热血,手捧赤子之心,为赓续党的美好明天书写灿烂华章。

青春心向党,忆往昔,峥嵘岁月。百年漫漫征程路,走过荆棘沼泽,也踏过枯骨万里。从中共一大到中共二

十大,党的初心始终不改,坚持以人民为中心,带领人民奋勇前进,在党史上镌刻一部又一部壮丽史诗。你看,在革命年代,无数先辈为了民族和人民的解放事业,前仆后继,舍生取义。陈延年“革命者光明磊落,视死如归,只有站着死,绝不跪下”,赵一曼“未惜头颅新故国,甘将热血沃中华”,刘胡兰“怕死不当共产党”……在和平时期,无数英雄为了国家富强和民族复兴,鞠躬尽瘁,死而后已。雷锋“把有限的生命投入到无限的为人民服务中去”,孔繁森“一腔热血洒高原”,黄文秀“将生命定格在扶贫路上”……掬一捧月华在手,枯荣明灭,皎皎百年千秋,深感时光的流动与温存,浩浩神州,承载了太多战士的血与汗。

青春心向党,看今朝,风华正茂。

革命家陈独秀曾有言:“青春如初春,如朝日,如百卉之萌动,如利刃之新发于硎,人生最宝贵之时期也。”看当下之青年,在新冠肺炎疫情肆虐中国时,他们身着白衣逆流而上,以单薄的身影投入到国家和人民的安危中去。再看戍边五战士,雪山回荡着英雄气,风雪边关留下了他们“清澈的爱,只为中国”的赤胆忠诚。“桐花万里丹山路,雏凤清于老凤声”,河南暴雨期间,多少人主动请愿支援前线,迎难而上,用青年的热血阻挡了洪水的无情。祖国万里江山无恙,离不开他们的鲜血浸染和负重前行,他们都是这个时代最可爱的人。

青春心向党,展未来,再续辉煌!

“立高山之巅,方见大河奔流;于群峰之上,更觉长风浩荡。”党的二十大胜

利召开,我们又将站在新的起点之上,彼时的你我正当年少,是站在太阳下就会发光的年纪,应有少年放肆无畏的梦想,和成年掷地有声的担当。正如马克思所说:“最先朝气蓬勃地投入新生活的人,他们的命运是令人羡慕的。”年少多壮志,青春应许国,广大新时代青年应以青春之名,立志民族复兴,不负韶华,不负时代,不负人民,在青春的赛道上奋力奔跑,争取跑出当代青年的最好成绩。

何其有幸,生于华夏,见证中国百年风貌;何其有幸,弱冠之年,恰逢党的二十大召开。我们将以青年的名义,高举先辈的伟大旗帜,紧跟祖国的步伐,传承红色基因,不忘百年初心,砥砺奋进,以青春风华护盛世中华!

打开生活的钥匙

机电与车辆工程学院 陈志杰

这世上没有什么童话,每个人都有很多的不顺,但坚持下去就会发现,生活其实没有那么难。

生活没有那么容易,每个人都在努力活着;生活也没有想象中那么难,身边也总能听到欢声笑语。生活告诉我,坚持,就是破局的钥匙。

坚持就是养成习惯的过程。当你习惯去做一些事,习惯了一直去做,那么你就坚持下来了。

明末清初的爱国思想家顾炎武,他在学习上就做到了坚持。他采取了“自督读书”的方法。给自己规定每天把所读的书抄写一遍,他还要求自己读书时要做笔记,他的一部分读书笔记变成了后来我们所熟知的《日知录》。他就凭借着这样的坚持和努力,成为“中国历史上少数几个‘可师’的‘文而兼武’的人”。

坚持一件事的过程可能会很辛苦,正因如此,坚持才会显得格外“不容易”。但是,所谓的“容易”和“不容易”不过是人们自己在心里主观划定的。我们努力奋进时会感觉到身心疲惫,痛苦不堪。但是也有人在自己热爱的领域拼尽全力,不知疲倦。他们不是不知道累吗?并不是,只不过是热爱可抵岁月漫长罢了。作为外人看去感觉他们很累,但是他们在自己所热爱的领域不知疲倦。累,在某种程度上是自己的不喜欢和被迫所产生的感觉而已。

上是自己不喜欢和被迫所产生的感觉而已。

我国著名数学家华罗庚家境贫寒,没有文凭,没有导师,地处穷乡僻壤,但他却成功了。他靠的是什么?正是为了心中热爱,锲而不舍努力向上的这一精神!

人生伟业的建立,不在能知,而在能行。学无止境,且行且珍惜。找到自己热爱的事业并为之奋斗终身,这可谓是一个人人一生中一件幸福的事,更是一件幸运的事。

一位防盗系统安装工程师凭借自己对文字的喜爱,多年来坚持创作,他将自己写的最满意的100首词装订成册,寄往各大唱片公司,都石沉大海,但是他并没有作罢,只为喜欢而写,只为抒发而作。直至后来有个唱片公司录用了他,至此,他终于成为了海峡两岸最具声望的词作者之一,这个人就是方文山。

奋发坚持的路途,必定会与上天赏赐不期而遇。

作为一名学生,防疫让我们的生活多了些局限,但“方寸之间见天地,细微之处有乾坤”,让我们静下心来,循着自己的热爱,深耕自己的学业,走好自己的人生路。

人生路不会是一帆风顺的,但只要坚持到底,所有困难坎坷终将被踩在我们自己的脚下。