



郑州工程技术学院报

2024年4月15日
星期一
农历甲辰年三月初七
总第672期
本期四版

创刊于1983年7月20日

国内统一连续出版物号:CN41-0855/(G)

中共郑州工程技术学院委员会主办

《郑州工程技术学院报》编辑部编辑出版

ZHENGZHOU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NEWSPAPER

新闻热线:0371-68229806

投稿邮箱:zzygxcb@zzut.edu.cn

在线阅读:https://dwxc.zzut.edu.cn/xbxz.htm



学校召开党纪学习教育启动部署会

本报讯(通讯员 韩燕飞)为学习贯彻习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话重要指示,落实中央、省委关于在全党开展党纪学习教育的通知精神,部署我校党纪学习教育工作,4月15日上午,全校党纪学习教育启动部署会在英才校区明德楼学术报告厅召开。校党委书记甘勇,党委副书记、工会主席焦红波,纪委书记李永春,副校长杨庆年,党委委员李本、常锋出席大会,全校中层干部、党支部书记参加大会。大会由杨庆年副校长主持。

纪委书记李永春宣读《中共中央办公厅关于在全党开展党纪学习教育的通知》;焦红波副书记宣读《中共郑州工程技术学院委员会关于在全校党员中开展党纪学习教育的工作方案》及工作专班设置情况。

甘勇书记作动员讲话。他表示,要深刻领会开展党纪学习教育的重要意义,准确把握开展党纪学习教育的目标要求、任务安排,教育引导全校师生党员学纪、知纪、明纪、守纪,真正使这次党纪学习教育成为全体党员深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”、切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来的生动实践,成为党员领导干部增强纪律意识、提高党性修养的生动实践。为确保党纪学习教育取得实效,为开启高水平有特色应用型本科高质量发展的新篇章提供坚强政治保证,甘书记强调,一是要提高政治站位,充分认识党纪学习教育的重要意义,以习近平总书记重要讲话重要批示为根本遵循,为全校党纪学习教育工作稳航定向,确保学习教育工作不变形、不走样;二是要迅速行动,把党纪学习教育



党纪学习教育启动部署会现场 韩燕飞 摄

养的生实践。甘勇书记作动员讲话。他表示,要深刻领会开展党纪学习教育的重要意义,准确把握开展党纪学习教育的目标要求、任务安排,教育引导全校师生党员学纪、知纪、明纪、守纪,真正使这次党纪学习教育成为全体党员深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”、切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来的生动实践,成为党员领导干部增强纪律意识、提高党性修养的生动实践。为确保党纪学习教育取得实效,为开启高水平有特色应用型本科高质量发展的新篇章提供坚强政治保证,甘书记强调,一是要提高政治站位,充分认识党纪学习教育的重要意义,以习近平总书记重要讲话重要批示为根本遵循,为全校党纪学习教育工作稳航定向,确保学习教育工作不变形、不走样;二是要迅速行动,把党纪学习教育

育作为全校当前重大政治任务,抓好《条例》学习、警示教育、解读培训、检视对照等规定动作,确保取得实效;三是要精准把握目标任务,抓住党纪学习教育重点,在学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》上下真功夫,使学习过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程;四是要压实责任,各级领导干部带头学习,确保高标准高质量完成党纪学习教育

各项任务。杨庆年副校长在主持中讲道,大家要认真学习领会、及时传达讲话精神,要把开展党纪学习教育同落实党中央重大决策部署结合起来,同完成本单位重点工作结合起来,把党纪学习教育成果转化为迎接本科教学工作合格评估、“上层次、起高峰”高质量发展的具体行动和实际成效。

学校召开2024届毕业生就业推进会

本报讯(通讯员 高雷)4月12日上午,我校在英才校区明德楼A408会议室召开2024届毕业生就业推进会,会上通报了当前各学院就业进展情况和二级学院如何开展访企拓岗进行了部署以及安排学校近期就业工作,校党委书记甘勇就下一步如何推动就业工作提出要求。党委副书记、工会主席焦红波,副校长杨庆年出席会议,各学院党总支书记和院长参会。

会上,甘勇书记指出,今年是教育部本科教学工作合格评估的关键之年,要对就业工作高度重视,要求学校各二级学院党政领导压实工作责任,全员参与毕业生就业工作。做好2024届毕业生就业工作,不仅是今年我校本科教学工作合格评估的重要数据支撑,也是社会稳定和发展的关键一环,各学

院和相关部门要认清形势,切实增强紧迫感和责任感,将就业工作摆在突出位置,采取有力措施,确保各项工作取得实效。

就如何做好毕业生就业工作,甘勇书记提出三点要求:第一,持续做好访企拓岗专项行动,认真落实“两个100”工作要求,做到“走出去,请进来”,结合专业特色和服务地方经济发展,做好精准有效访企拓岗。第二,形成“校、院、系”三级联动的高质量就业指导服务体系,实施常态化举措,引导帮助学生转变就业观念,切实解决学生慢就业、不就业的现状。第三,完善就业评价监测反馈机制,运用OBE理念,与用人单位建立长期稳定合作关系,通过评价反馈,持续优化改进教育教学,形成闭环,推动学校、企业、学生形成“就业共同体”。

学校举行“国家安全教育日”主题升旗仪式

本报讯(通讯员 李晨明)4月15日,由学校保卫处主办、信息工程学院、商学院承办的“树牢国家安全观 争当时代新青年”主题升旗仪式在英才校区明德楼前广场举行。校党委书记甘勇,党委副书记、工会主席焦红波,党委委员、党委办公室主任常锋及相关部门、学院主要负责人和师生代表800余人参加仪式。升旗仪式由焦红波副书记主持。

7:00,国旗护卫队队员身着制服,在队长的指挥下,开启升旗仪式,升旗过程庄严而威武。当国旗在朝霞中冉冉升起,全体师生面向国旗肃立,行注目礼。

甘勇书记发表讲话,强调了国家安全教育的重要性,指出国家安全是民族复兴的根

基,社会稳定是国家强盛的前提,号召同学们要明白国家安全关乎国家的长治久安,关乎每个人的切身利益;要加强安全知识的学习,提高安全意识和自我保护能力,正确应对各种突发事件,保障自身和他人安全。

甘勇书记呼吁全体师生要铸牢国家安全意识,增强法治观念,为国家安全稳定作出贡献。

信息工程学院2021级智能科学与技术二班于媛梦作为学生代表进行了发言。

焦红波副书记作总结讲话,他指出要深刻理解国家安全的重要性,勇于担当时代赋予的重任,时刻保持警惕,增强国家安全意识,以实际行动维护国家安全,为祖国繁荣富强、学校平安建设贡献自己的力量。

学校召开党委理论学习中心组(扩大)学习会议 传达学习习近平总书记近期重要讲话精神



理论学习中心组(扩大)学习会议现场 王艺昕 摄

本报讯(通讯员 王艺昕)4月12日上午,党委书记甘勇在英才校区明德楼A408会议室主持召开党委理论学习中心组(扩大)学习会

议,传达学习习近平总书记重要文章《必须坚持人民至上》等内容。在校校领导,党委委员,各部门主要负责人和各学院党总支书记参加学习。

甘勇书记领学了习近平总书记重要文章《必须坚持人民至上》,中共中央办公厅关于在全党开展党纪学习教育的通知,《中华人民共和国保守国家秘密法》,楼阳生同志在省委常委会扩大会议传达学习贯彻新时代推动中部地区崛起座谈会精神时的讲话等重要内容。甘书记指出,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,加强理论学习,强化理论武装,切实增强政治自觉、思想自觉、行动自觉,做到以学铸魂。甘书记

强调,要把先进的理论理念,自觉地运用到实际工作中去,坚持学以致用、知行合一、以学促干,奋力实现学校重点工作的目标任务,确保学校顺利通过教育部本科教学工作合格评估工作。会上,党委副书记、工会主席焦红波领学了楼阳生同志在传达学习全国两会精神会议上的讲话。党委委员、党委办公室主任常锋传达学习保密工作相关文件精神。宣传部部长谭策风以《把握人民至上本质属性 做好宣传思想文化工作》为题,商学院党总支书记曹艳以《坚持人民至上 团结凝聚力量》为题,围绕坚持人民至上这一主题,立足本职工作就学习内容作交流发言。

甘勇书记领学了习近平总书记重要文章《必须坚持人民至上》,中共中央办公厅关于在全党开展党纪学习教育的通知,《中华人民共和国保守国家秘密法》,楼阳生同志在省委常委会扩大会议传达学习贯彻新时代推动中部地区崛起座谈会精神时的讲话等重要内容。甘书记指出,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,加强理论学习,强化理论武装,切实增强政治自觉、思想自觉、行动自觉,做到以学铸魂。甘书记

强调,要把先进的理论理念,自觉地运用到实际工作中去,坚持学以致用、知行合一、以学促干,奋力实现学校重点工作的目标任务,确保学校顺利通过教育部本科教学工作合格评估工作。会上,党委副书记、工会主席焦红波领学了楼阳生同志在传达学习全国两会精神会议上的讲话。党委委员、党委办公室主任常锋传达学习保密工作相关文件精神。宣传部部长谭策风以《把握人民至上本质属性 做好宣传思想文化工作》为题,商学院党总支书记曹艳以《坚持人民至上 团结凝聚力量》为题,围绕坚持人民至上这一主题,立足本职工作就学习内容作交流发言。

河南省高校影视教育协会成立大会暨第一届会员大会在我校召开

本报讯(传媒学院供稿)4月13日,河南省高校影视教育协会成立大会暨第一届会员大会在郑州工程技术学院英才校区明德楼学术报告厅顺利召开。来自省内40所高校的影视专家学者、教师代表和12家行业企业代表共计120余人齐聚一堂,共同见证河南高校影视教育发展的高光时刻。

河南省教育厅高等教育处主任陈庆峰,河南省民政厅社会组织管理局处长陈自力,郑州工程技术学院党委书记甘勇,副校长杨庆年,河南省高等教育学会副秘书长田东,河南省影视集团原制片人中心主任国家一级导演刘澍,河南省电影电视家协会办公室主任邵艳艳等嘉宾和来自郑州大学、河南大学、中原工学院、新乡学院、商丘师范学院、平顶山学院、郑州师范学院、南阳理工学院等高校教师代表参加了活动。河南广播电视台、河南日报安阳分社、顶端新闻河南商报、大公网等媒体参加活动。

10:00,成立大会在雄壮的国歌声中拉开帷幕。郑州工程技术学院甘勇书记代表校党委和校行政,向新诞生的河南省高校影视教育协会致以热烈的祝贺。他表示河南省高校影视教育协会成立大会召开,正当其时,恰逢其势,是河南高校影视教育界的盛事,协会成立顺应了影视艺术与技术融合发展的趋势,将为河南影视教育的繁荣注入新的活力。他希望协会抓住时机,顺势而为,致力于推进河南高校影视教育事业高质量发展,为河南乃至全国的影视产业发展贡献力量。

河南省民政厅社会组织管理局陈自力处长代表省民政厅向河南省高校影视教育协会的成立表达热烈祝贺,并宣读了《河南省民政厅准予行政许可决定书》。随后,甘勇书记、陈庆峰主任、陈自力处长和郑州工程技术学院传媒学院院长张帅旗共同为河南省高校影视教育协会揭牌。

兄弟学会代表河南省高等教育学会田东副秘书长在致辞中表示,河南省高校影视教育协会的成立是贯彻省委工作会议精神,锚定“两个确保”实施“十大战略”的生动实践,是河南影视艺术发展的重要成果。未来,两家协会将精诚合作,为出彩河南建设和全面高质量发展输出强劲的人才和智慧。

河南省教育厅高等教育处陈庆峰主任在致辞中表示,河南省高校影视教育协会的成立是推动河南影视教育发展的重要里程碑,他倡导大家携手并进,共同推动河南影视教育繁荣发展。

11:00,协会第一届会员大会正式开始。会议通过无记名投票方式产生了第一届理事、监事名单,会长、副会长、秘书长。我校传媒学院院长张帅旗当选河南省高校影视教育协会会长,传媒学院实验中心主任张永强当选为秘书长。

张帅旗会长发表了就职发言,他首先感谢大家的信任,他表示当选为协会会长深感责任重大、使命光荣。未来,将秉承共享、共创、共进的理念,从进一步推动产教融合、架起学校和社会的桥梁、拥抱科技、积极转型等方面推进协会开创美好未来,为河南省乃至全国影视教育作出贡献。发言结束后,张会长为协会发起人、法律顾问、专家顾问、会长单位、理事单位颁发聘书和授牌。

中午,参加本次大会的会员、嘉宾和媒体朋友参观了郑州工程技术学院“工作室制”实践教学中心,相关负责人就工作室运行管理、规章制度和校企合作、产教融合模式与参观嘉宾作了分享与交流。

下午,首届河南大学生影像大赛启动仪式暨产教深度融合实践教学论坛在郑州工程技术学院学术报告厅举行。新当选的协会负责人共同为“首届河南大学生影像大赛”揭幕。

中国(河南)—东盟职业教育交流会启幕 我校与马来西亚拉曼大学签订合作框架协议

本报讯(通讯员 王艺昕)4月9日,中国(河南)—东盟人文交流月的活动之一中国(河南)—东盟职业教育交流会在郑州启幕。海内外嘉宾们汇聚一堂,共同探讨职业教育发展、交流与合作,携手助力区域经济社会发展。我校党委书记甘勇,党委副书记、工会主席焦红波,副校长李欣、杨庆年,党委委员、党委办公室主任常锋,国际合作与交流处处长宋相瑜受邀参加本次活动。

郑州市副市长陈红民出席并致辞。陈红民表示,郑州市始终把教育事业放在突出位置,紧密结合地方产业特色,不断探索产教融合的新模式、新载体,不断推动职业教育向更高水平迈进。未来,我们将以更加开放的姿态“请进来”“走出去”,加强政策引导与支持,制定惠及职业教育国际合作的政策措施;营造国际交流生态,建立更加紧密的东盟职业教育国际合作网络,推动更多

国际合作项目落地生根,强化师资队伍和教学资源国际化,努力拓展与东盟国家在职业教育领域的务实合作,实现资源共享、优势互补。

会上,我校杨庆年副校长与马来西亚拉曼大学钟志强副校长共同签署合作框架协议。郑州市教育局总职业指导师、一级调研员张云峰,我校党委书记甘勇,郑州职业技术学院党委书记吕村,校长潘维成,阿里巴巴淘天集团淘宝教育校企合作

与国际培训总监张雷见签。

会后,甘勇书记与钟志强副校长一行进行交流座谈。双方表示将深化合作,深度融合,达到协同育人的目标,实现互惠共赢,共同发展。

此次签约让我校在顺应国际趋势、实现教育内容与国际标准的对接,培养更多具有国际视野和竞争力的技术技能人才方面迈出了关键一步,必将助力我校与马来西亚拉曼大学携手实现共赢发展。

甘勇书记一行到河南森源鸿马电动汽车有限公司考察

本报讯(通讯员 刘晓安)4月3日上午,我校党委书记甘勇赴河南森源鸿马电动汽车有限公司进行考察,就汽车行业发展、高校人才培养、学校科技研发及学生实习就业等方面与企业进行了座谈交流。党委委员、党委办公室主任常峰,校企合作处处长刘晓安,机电与车辆工程学院车辆工程系部分教师参加了考察座谈。

在河南森源鸿马电动汽车有限公司,甘勇书记一行受到了河南森源鸿马电动汽车有限公司总经理马鸿军等领导的热情接待,并一同参观了公司展厅、生产车间、会议中心,并了解了公司的产业布局和经营发展情况。

座谈会上,河南森源鸿马电动汽车有限公司重点介绍了森源鸿马的发展历程,河南森源鸿马电动汽车有限公司作为国家高新技术企业,公司

产品目前主要聚焦军警执法、消防救援、医疗疾控三大核心领域,希望通过与高校的合作,在创新人才培养模式、增强企业研发能力、推动产教融合实训基地建设及促进大学生就业等方面能够开展深度合作。

甘勇书记介绍了学校的发展历史、学科建设、人才培养、科技研发、学生实习就业等方面的情况。甘书记表示,汽车产业是郑州市确定的战略

支撑产业之一,郑州工程技术学院要发挥高校的专业优势、人才优势、科研优势,加强与河南森源鸿马电动汽车有限公司合作,为郑州市汽车产业发展作出应有的贡献。

此次走访考察,校企双方在共建实习实训基地、开展科研项目合作、共同开展人才培养方案制定、组织大学生工业设计大赛等方面进行了深度探讨,达成了初步合作的共识。

学校2024年听障生单考单招考试顺利举行

本报讯(通讯员 韩燕飞)4月13日-14日,我校2024年听障生单考单招考试在金河校区顺利举行。校党委书记甘勇,副校长杨庆年带领教务处、招生办公室、特殊教育学院等相关单位负责人检查指导考务工作,并看望考生家长及送考教师。纪委工作人员全程参与监督。

在考试过程中,各个考场纪律严明,秩序井然。为更好地完成招生工作,考前,我校召开考务工作会,安排部署考务工作,并对监考老师进行严

格培训。为帮助考生顺利完成考试,每个考场两个监考老师均配备一名专业手语翻译,监考老师宣布考试纪律、提醒考生考试时间全部使用手语完成,实现了无障碍沟通。为服务好体育教育专业考生,体育学院考前对考务志愿者进行业务培训并进行场地器材模拟演练,确保考试顺利完成。考场外,手语翻译专业学生组成了志愿者服务队,引导考生入场,帮助考生解决临时遇到的问题;考试全程配备校医,应对突发情况,并设置

送考教师和家长休息室,为考生及家长提供贴心的服务。

今年我校听障生单独招生计划招生140名,其中,电子信息工程(计划招收30人)、产品设计(计划招收30人)为本科专业,视觉传达设计(计划招收50名)、体育教育(计划招收30人)为专科专业。

我校是中西部地区创办的第一所招收听障生的高等院校,于2001年开始招收听障学生。特殊教育学院自开办以来,得到各级领导部门的关

心和支持,为社会培养输送了大量优秀毕业生,在全国特殊教育中享有较高知名度,受到社会的高度认可。学院创新校企合作办学机制,积极探索创建以听障大学毕业生创业就业为目标的企业孵化机构,与郑州黄河金沙泥艺术研究所等多家企业开展深度合作校企合作,先后指导创建听障大学生众创空间等创业机构,搭建了听障大学生就业新平台,提升了人才培养质量,提高了听障毕业生的就业创业能力。

惠济区大中小学思政课一体化建设第二共同体“坚定文化自信 建设社会主义文化强国”教学研讨活动在我校召开

本报讯(通讯员 韩燕飞)4月12日下午,惠济区大中小学思政课一体化建设第二共同体“坚定文化自信 建设社会主义文化强国”教学研讨活动在我校英才校区5号教学楼5206会议室召开。党委副书记、工会主席焦红波,党委宣传部部长谭笑风,马克思主义学院党总支书记、河南省大中小学思政课一体化建设指导委员会专家指导组成员于书伟,马克思主义学院院长曹发军,惠济区实验小学副校长杨霄及惠济区大中小学思政课教师代表参加研讨活动。研讨活动

由曹发军院长主持。

焦红波副书记对大家到我校的交流和研讨表示热烈欢迎,强调了推进大中小学思政课一体化建设的必要性和紧迫性,充分肯定了组织本次研讨会的重要意义。他表示,习近平文化思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是我们党在宣传思想文化领域不断推进理论创新取得的重要成果,内涵丰富、观点深邃、明体达用。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,将习近平文化思想融入大中小学思政课意义

重大。焦红波副书记希望大家畅所欲言,碰撞思想火花,充分发挥好思政课的主渠道主阵地作用,共同为推进惠济区大中小学思政课一体化建设贡献力量。

曹发军院长介绍了我校思政课课程设置情况及当期大中小学思政课一体化建设概况。他表示,思政课作用重大,希望通过此次研讨活动,共同学习、共同探讨,让各学段思政课教育教学“活起来”,更好实现全员全程全方位育人。

在一体化教学示范环节,8位来

自大中小学的一线思政课教师围绕“坚定文化自信 建设社会主义文化强国”进行示范教学,展示了大中小学思政课一体化教学的生动案例。

在教学研讨环节,与会人员就备课时的困惑、教学设计、方式手段及如何利用好思政资源等方面进行深入交流探讨。

于书伟书记在点评时表示,老师要学懂弄通思政理论,区分好“中国文化”“中华优秀传统文化”等概念,真正做到“以其昭昭,使人昭昭”,做好学生成长路上的引路人。

寒假读书活动作品评审会 学校召开2024年教职工

本报讯(通讯员 吕映晖)4月3日下午,我校在英才校区明德楼A518会议室召开2024年教职工寒假读书活动作品评审会。评审会由党委宣传部部长谭笑风主持。

谭笑风部长宣读了评审工作方案,介绍评审注意事项并向参加本次评审工作的评委表示感谢。他讲道,学校党委高度重视假期读书活动,一直以假期读书活动为抓手引领书香校园建设,活动多年来得到社会各界的广泛好评。2024年教职工寒假读书活动以“学习贯彻党的二十大精神”为主题,通过开展读书活动,推动教职工学习贯彻党的二十大精神,提升文化修养,增强综合能力。评审工作是学校教职工读书活动的重要环节,评审小组要严格按照评选规则,严把政治关、思想关、文字关,认真评审,宁缺毋滥、精益求精,选出优秀作品。随后,谭笑风部长就评审流程和评分细则作具体安排。

会评过程中,评委们认真讨论交换意见,对入围的60篇作品进行评审、打分,评出一等奖5名、二等奖15名、三等奖40名,优秀组织奖8个,评审结果交学校党委会研究后,统一表彰。纪委工作人员全程参与监督。本次教职工暑假读书活动共收到作品1200篇。评审工作分为初评、小组匿名评审、评委集中会评三个环节,所有评审环节作品全部匿名。为了给予更多基层教职工获得表彰和鼓励的机会,学校党委委员、党委宣传部全体人员的读书作品,只计入读书活动作品总基数,不参加评奖。

学校团委召开2024年共青团工作会议

本报讯(通讯员 武铭)4月10日下午,全校2024年共青团工作会议在英才校区明德楼A408会议室召开。党委副书记、工会主席焦红波出席会议,学校团委、各二级学院团委负责人共20人参加会议,会议由团委副书记武铭主持。

会议传达了学习了习近平总书记在全国两会期间发表的重要讲话精神 and 全国两会精神。会议强调全校各级团组织要紧紧围绕学习宣传贯彻党的二十大精神主题主线,扎实开展团员和青年主题教育,深入推进共青团改革。

焦红波书记对团干部提出三点要求。一是提高政治站位,明确职能定位。强调学校共青团工作要坚持以正确党史观和大历史观铸魂育人,厚植家国情怀,勇担时代使命。二是加强自身建设,提高服务能力。持续完善团组织工作体系,团结凝聚全校团员青年投身到本科教学合格评估、新校区建设等核心工作中。三是积极投身社会实践,高质量服务学校发展。将理论知识与实际工作相结合,引领青年学生在

服务地方经济发展的过程中深入了解地方经济的发展状况和需求,不断提升青年学生的实践能力和社会责任感。

焦红波勉励全校团员青年不驰于空想,不骛于虚声。从小事和实事做起,养成良好的习惯。发扬自我管理优秀品质,提高主动性,打造有冲劲、有活力、朝气蓬勃的团员队伍。用实际成绩为学校顺利通过本科教学合格评估和学校事业高质量发展作出贡献。

会议强调,全校各级团组织要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,结合学校党委和上级团委相关要求,履行引领凝聚青年、组织动员青年、联系服务青年的基本职责,全面深化改革,全面从严治团,团结引领广大团员青年永远跟党走、奋进新征程。

会议对全校共青团三会两制一课、第二课堂成绩单、社会实践、科创类竞赛、校园文化活动、红十字会系列活动等工作进行安排部署。

学校成功举办学风建设论坛

本报讯(通讯员 杨璟)4月10日上午,我校在英才校区明德楼A408会议室举办2024年学风建设论坛。各学院(书院)学生工作负责人、学工办主任参加论坛并交流发言。校党委副书记、工会主席焦红波出席并讲话。会议由党委学生工作部部长(学生处处长)解浩主持。

焦红波讲道,学风是学校的灵魂,是教育改革与发展的永恒主题,是校园精神文明建设的重要组成部分。我校始终重视培养优良的学风,在40多年的发展中,形成了具有郑工特色的“勤学、善思、励志、诚信”优良学风,培养出大批优秀人才,为国家及地方经济发展作出了突出贡献。

焦红波指出,“学风是读书之风、治学之风,是立校之本、强校之源。”要把优良学风作为学生成长成才的基础和保障,作为日常重点工作来抓。学风建设的根本目的是落实立德树人根本任务,坚守为党育人、为国育才的初心使命,培养德智体美劳全

面发展的社会主义建设者和接班人。我校以服务河南省“十大战略”和郑州国家中心城市现代化建设为宗旨,为地方经济社会发展培养高素质应用型人才,学风建设论坛要围绕学校的初心使命和人才培养目标展开交流讨论。

焦红波强调,优良学风的建设不可能一蹴而就,需综合发力、持久用功,要在思想、组织、制度等建设上全面发力,学生、教师、学院(书院)、学校,人人都是主体,都要承担起主体责任,共同构建学风建设长效机制。并勉励与会人员,要把学风建设作为学生工作主线,全方位、多层次开展学风建设,齐心协力构筑良好的学风氛围,以最好的状态迎接教育部本科教学合格评估工作。

与会代表围绕学院(书院)学风建设工作经验与存在问题,以典型案例交流、优秀经验分享等形式,针对学习氛围营造、学习方法优化与学习习惯养成等方面进行了全面深入的探讨交流。

“华光”体育活动·“郑工杯”校园篮球联赛圆满结束

本报讯(通讯员 唐天龙)4月10日下午,2024年郑州工程技术学院“华光”体育活动·“郑工杯”校园篮球联赛男子组决赛在我校英才校区体育馆举行,校党委副书记、工会主席焦红波,体育学院院长冯明新,各参赛学院领导亲临现场观看比赛并参加了颁奖仪式。

本次比赛由来自我校英才校区、金河校区、龙子湖校区、航海校区各学院及教职工代表队共19支参赛队伍组成,分英才校区和金河校区两个赛区展开角逐,近200名运动员,从3月26号开赛,赛程16天,最终决出女子组第一名特殊教育学院代表队,女子组第二名土木工程学院代表队,女子组第三名信息工程

学院代表队;男子组第一名商学院代表队,男子组第二名化工食品学院代表队,男子组第三名管理学院代表队。

本次比赛从筹备到圆满结束历程近一个月的时间,旨在弘扬拼搏精神、团结力量。裁判员队伍在赛事裁判长王庆庆老师、常乐老师的带领下提升了专业素养,强化了公正执裁,严谨认真的品质。由校长白仲虎领衔的教工队伍的参赛不仅给同学们做出了拼搏进取的师德榜样,也深化了师生之间的情谊。

竞赛期间,相关领导亲临现场加油助威也为赛事顺利进行保驾护航。同学们纷纷表示,将继续加强锻炼,为校园篮球文化的发展贡献自己的力量。

香港浸会大学周全浩教授访问我校并作专题讲座

本报讯(通讯员 王建平)4月10日下午,香港浸会大学周全浩教授应邀访问我校,并在3号楼五楼导游实训中心作了题为《燃油价格走势与经济发展》的专题讲座,讲座由学术副校长姜冬梅教授主持,管理学院全体教师聆听讲座并进行了热烈的讨论。

周全浩教授首先介绍了石油在世界能源价格中扮演了价格制定者的角色,他认为基于石油的基本特性,石油越来越多地被视为金融投资工具。在进一步分析石油特殊性和价格影响因素的基础上,结合历史价格趋势、经济模型、地缘政治因素以及市场的投机行为,对2030

年前的石油价格做出预测。最后强调石油价格的未来依然充满不确定性,特别是考虑到技术进步和替代能源的发展。

讲座结束后,管理学院教师与周教授围绕“页岩油开采对石油价格的影响”“新能源对于石油价格的影响”“新能源的发展前景”等展开了热烈的讨论与交流。

学术副校长姜冬梅教授在总结讲话中指出,管理是一门综合性的交叉学科,管理学院应以学校提供的便利条件为契机,推动管理理论与科学、技术、工程以及人文艺术的融合,为学校发展贡献力量。

学校2023年度网络安全和信息化工作再获教育厅表彰

本报讯(通讯员 倪晓旻)近日,根据河南省教育厅办公室《关于推荐2023年度网络安全和信息化工作先进集体与先进个人的通知》(教办科技[2024]67号)工作安排,省教育厅经过评选,决定对郑州市教育局等151个先进集体和264个先进个人进行表彰。

郑州工程技术学院喜获2023年度全省教育系统网络安全和信息化工作先进集体荣誉称号,我校解浩、刘霞两位老师喜获网络安全和信息化先进个人荣誉称号。

学校组织专兼职心理教师参加专题培训

本报讯(通讯员 杜晗)3月29日至4月1日,我校组织专兼职心理教师赴西安参加“大学生心理危机识别与心理危机事件应对专题培训”。

华中科技大学心理健康教育中心主任章劲元教授讲授了《当代大学生心理的深度了解与认识》,全面阐述了四个问题:为什么物质条件越来越好,心理问题越来越多;当代青年主要心理特点有哪些;这一代学生有哪些心理困扰;青少年的心理危机如何识别和应对。西安交通大学学生心理发展中心姚斌教授讲授了《大学生心理危机的预防与处理》,从心理危机的概念、大学生常见的精神疾病、自杀与自杀预防、学生危机事件处理几个方面进行了详细的解读。中南大学临床心理学博士唐海波教授讲授了《大学生心理危机干预中面临的十大困惑与应对策略》,提出了处理心理危机中

常见的十个困惑与应对策略,阐述了相关的法律依据,为心理老师提供了实质性并且可操作的解决办法。

培训过程中,每位学员都认真聆听专家的授课,课后积极与专家交流互动,收获了很多心理健康知识,提升了危机干预技能。

本次培训学习是在深入学习贯彻习近平总书记教育的重要论述和指示精神背景下,落实《普通高等学校辅导员队伍建设规定》《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023-2025)》等文件精神,面向我校各院专兼职心理教师开展的一次专题培训。本次培训有助于全校专兼职心理教师了解当代大学生的心理特点,提升谈心谈话技巧,掌握常用的心理危机干预理论技术及处理危机事件的相关法律依据,改善我校心理健康教育工作质量。

校医院开展校运动会裁判员急救知识培训

本报讯(通讯员 周倩楠)4月10日下午,校医院邀请郑州市第三人民医院急诊科姜琳医生,在英才校区五号教学楼前为体育学院所有裁判员们开展急救知识培训课。

姜医生先从遇到紧急情况发生时怎样有效、快速、正确拨打急救电话,再到

现场施救进行了详细的讲解,随后校医院护士张冉进行单人徒手心肺复苏术的技能操作演示。现场师生认真地观看操作过程,为操作员熟练的操作技能所折服,并给予热烈掌声。最后,在校医院医护的鼓励与指导下,裁判员们进行实际操作练习,真正掌握急救知识与技能。

理论实践
大家谈

以评促建 以评促强 努力推动本科教育教学高质量发展

郑州工程技术学院副校长 杨庆年

本科教学工作合格评估是对学校教育教学工作一次全面系统的检查评估,是促进学校建设和发展的一次历史性机遇。当前,学校迎评工作已经进入最后冲刺阶段,我们必须进一步深刻认识本科教学工作合格评估的重要意义;锚定目标加压奋进,实干争先再谱新篇,全力以赴全面做好各项准备工作;以评促建,通过本科教学合格评估进一步提升教育教学水平,推动学校本科教育教学高质量发展。

一、提高站位,深刻认识本科教学工作合格评估的重要意义

本科教学工作合格评估是为了更好地加强和改善学校教学工作的宏观管理和指导,明确办学指导思想,改善办学条件,加强教学基本建设,提高教学管理水平,深化教学改革,建立学校内部质量保证体系,形成自我约束、自我发展的机制,不断提高教学质量和办学效益,更好地为社会主义现代化建设服务。因此,评估对于受评院校意义重大,影响深远。

(一)从政治责任的高度看待合格评估

郑州工程技术学院作为郑州市人民政府举办的唯一一所理工类本科院校,2016年升格为本科院校,省委、省政府、省教育厅、市教育局、市委、市政府均对学校发展给予了较高期望。评估结果是对学校办学水平的检验,也是地方政府对教育事业的重视和支持程度的体现。2024年河南省共有两所高校迎接教育部本科教学工作合格评估,我校是其中之一,顺利通过本科教学工作合格评估,是学校落实河南省委、省政府和郑州市委、市政府工作要求的政治责任,是学校以实际行动回馈各级党委政府和社会信任与关怀的重要机遇,具有重大政治意义。

(二)从学校发展的高度看待合格评估

合格评估直接关系到学校未来的发展。只有顺利通过评估,才能更加夯实学校高质量发展的基础,才能进一步推进学校改革发展的各项工作部署,才能把“对地方发展有突出贡献、在省内具有突出地位和作为、在全国有较大影响的应用型本科院校”的愿景变为实景,更好地承担起为地方经济社会发展提供人才支持、智力支撑、科技服务、对外合作和文化遗产的重要使命。

(三)从提升人才培养质量的高度看待合格评估

合格评估是教育部对本院校办学水平、办学条件、办学质量、人才培养质量等方面,严格按相关评估指标、标准对高校办学进行的综合测评,能深入了解和分析本科教育的各个方面,包括教学管理与质量、课程设置、师资力量等。通过评估,我们可以全面了解教育教学过程中存在的问题和不足,进而采取有效的改进措施,这对于提升人才培养质量、推动本科教育教学高质量发展来说至关重要。

(四)从学校社会声誉的高度看待合格评估

评估结果不仅影响学校的社会声誉、社会形象,也会影响生源质量、毕业生就业,直接关系到广大师生的切身利益。评估结果往往决定了学校在社会公众眼中的地位和形象。优秀的评估结果能够提升学校的知名度,增强社会对学校的信任度,能够吸引更多优秀的学生报考,提高学校的生源质量,还会增强毕业生的就业竞争力,可以说合格评估事关学校的生死存亡。因此,面对这样一场严峻的考验,我们只能坚定信心、明确目标、迎难而上。

二、奋力冲刺,确保顺利通过本科教学工作合格评估

2016年升本以来,学校全面落实立德树人根本任务,不断深化教育教学改革,不断改善办学条件,不断加大教学经费投入,不断引培高素质教师队伍,办学质量和应用型人才培养能力不断提高。

2021年启动评建工作以来,在校党委和校行政的坚强领导下,在全校师生艰苦努力下,取得了预期的阶段性成果。办学思路更加明确,领导作用发挥更加凸显;高素质教师队伍建明强;教学条件与利用得到极大改善;专业与课程建设成效显著;学风建设与学生指导成效明显;教学质量成效突出。

目前,我校迎接本科教学合格评估已进入最后冲刺阶段,学校已于2024年1月5日印发了《2024年本科教学合格评建工作计划》,对2024年本科教学合格评建工作作出了全面具体部署,包括制定迎接教育部合格评估专家组入校总体工作方案,分阶段完成对合格评估关键数据支撑材料的整理、归档、审议及模拟核查工作,《自评报告》《校报补充报告》的撰写,完成教育教学成果展布展工作等。我们要以高度的政治自觉和行动自觉,倒排工期,挂图作战,担当作为,全速推动各项迎评准备工作。在按照评建计划扎实推进工作的同时,我们还要重点做好以下工作。

(一)继续开展多轮次“磨课”活动

开展“磨课”活动是提升教师教学技能和教育教学能力、促进教学方式转变、提升教师专业化水平、提高教师综合素质、整体推动学校教育教学质量提升的有效手段,2023年我们利用暑期开展了三轮次、覆盖全体专任教师及外聘教师的“课堂教学人人过关”活动,取得了显著成效。2024年我们要继续以学院为单位,开展多层次、多轮次的磨课活动,进一步提升教师教学技能和教育教学能力。

(二)开展多轮“评估六说”活动

通过评建“六说”(学校领导说办学、中层干部(职能部门负责人)说管理、院长说应用型本科人才培养、专业负责人说专业、课程负责人

(任课教师)说课程、观测点牵头单位说观测点建设)活动,进一步梳理教学管理工作,服务教学中心地位,进一步熟悉迎评工作程序,提高深度访谈应答能力,进一步掌握评估指标体系的内涵,做深做实评建工作。

(三)开展师生评估知识学习培训活动

组织评估知识手册深度学习,组织迎评知识考试,做好模拟深度访谈、师生座谈及相应培训工作。以帮助全校师生了解熟悉合格评估的基本知识和校史校情,深刻领会评估工作基本要求,在全校上下形成有利于评建工作顺利推进的良好氛围。

全校上下要进一步树立系统观念,推动评估工作与各项工作齐头并进,以临战的势态、冲刺的状态、必胜的勇气,全力以赴迎接2024年教育部本科教学工作合格评估。

三、以评促建,努力推动本科教育教学高质量发展

本科教学工作合格评估的指导思想是“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”。评估只是一个手段,建设是关键,提高教学工作水平,提高教学质量、提升人才培养质量才是最终目的。我们要通过评估进一步推动本科教育教学高质量发展。

(一)持续加强专业特色建设

一是持续推进优势专业做强提质。聚焦郑州市经济社会发展需求,服务现代化河南建设,持续推进以工学为主体,“经济学管理学”“艺术学文学教育学”为两翼的“一体两翼”应用型学科专业体系建设,推动学科专业建设与新兴产业深度融合,增强学科专业服务地方产业发展的能力。加快推进省级一流本科专业、市级急需专业、校级特色专业做强提质,以点带面,实现学校专业水平的整体提升。

二是推进专业群各专业间的有效融合。转变既有观念,打破思维定势,明晰真实的产业需求,建立集群内各个专业的有机联系、有效融通,更有针对性和更加高质量地回应产业需求。做精食品与化工专业群,做强电子信息、土木工程和经管专业群,做活艺术文学专业群,形成食品化工、智能建造、智慧物流、文旅文创特色专业集群。

三是换道布局急需特需专业。面向国家战略需求,响应教育部号召、服务中国式现代化建设河南实践,布局碳中和科学与工程专业,换道特色发展。培养“双碳”急需紧缺人才培养,为实现碳达峰碳中和目标作出应有的努力。

四是服务学生多元化发展需求。为满足经济社会发展对跨学科专业人才的需求,提高教育教学与社会需求的匹配度,充分发挥专业特色与学校优势,深化本科教育改革,满足学生多元化和个性化发展需求,增强学生的适应能力和竞争能力,2024年计划遴选3-5个学院,开

设3-5个微专业。

(二)持续提升课程建设质量

一是进一步推进一流本科课程建设。以一流本科课程建设“双万计划”为抓手,进一步加强国家级、省级、校级三级课程体系建设。做好第三批国家级一流本科课程的申报工作;做好省级虚拟仿真实验教学课程群及实验教学项目建设的课程管理工作和各类省级课程的立项建设及认定工作。开展校级各类课程的立项建设、过程管理和结项认定工作。

二是持续推进课程思政建设。开展课程思政示范课活动,提高教师课程思政建设的能力,提高课程思政和思政课程的育人效果。遴选一批课程思政建设优秀案例,发挥示范引领作用,推进课程思政与思政课程同频共振、同向同行,形成协同效应。

三是全面开展课程评估工作。全面开展全校课程评估工作,参与评估的课程为本科专业培养方案中设置并已完成一届教学的全部课程。通过课程评估,有效评价学校本科教育课程教学水平,促进课程改革与建设,进一步调动广大教师从事教学与教学研究的积极性,以鼓励卓越教学作为总体目标,持续培育建设一流本科课程,切实提高本科教学质量。

(三)持续推进教师教育发展

一是开展多层次、多主题、多种形式的培训。建立教师教学发展专家团队,开展常规培训,实施优秀教师-青年教师师徒制培养计划、青年英才计划等,做好传帮带。用好学校教师教学发展网络平台,为教师教学能力提升提供各类优质培训资源、为学校开展各类教学竞赛提供信息化支持、遴选优质课程资源提供教师选择学习。

二是做好教学名师、青年骨干教师的培育。积极为教师创造条件,培养市级、省级教学名师。发挥各级教学名师的引领示范作用。遴选校级青年教师,择优推荐省级青年教师培养对象。做好省级骨干教师考核工作。

三是发挥教师成长及激励体系的作用。表彰在教学工作中做出突出贡献的教师,合理发挥奖惩性评价的激励作用,形成推动教师和学校共同发展的有效机制。举办课堂教学竞赛,通过课堂教学竞赛,以赛促教。发挥好教学竞赛、教学质量奖、卓越成就奖、教学名师等组成的激励体系的作用。

(四)强化实践教学

规范实践教学管理,加快推进实践教学质量管理提升。进一步完善实践教学过程管理制度、流程,加快实践教学基地建设,建设校内校外由课程实验、专业实习、毕业实习、社会实践、开放实验、科技创新以及各类学科竞赛组成的实践教学体系,规范实习过程管理,强化实习导师职责,提升实习效果。严格毕业设计(论文)过程管

理,确保毕业设计(论文)质量。强化校外实习基地建设,确保校外实习基地建设数量和质量,提升实习教学质量。组织好各类学科竞赛、技能竞赛,加强创新人才培养,着力培养学生创新精神和实践能力。

(五)坚持不懈抓好教育教学改革

把深化教育教学改革放在更加突出的位置,推进教育教学数字化转型,深入开展“课堂革命”,加快智慧教学设施设备的建设,升级教学管理与服务的软硬件,实现教学管理与服务全过程、全方位的信息化管理,使教学管理与服务更加科学、规范、高效。

一是加强教学成果培育。以项目为载体,精准培育教学改革研究项目,做好教学改革项目的立项申报及研究过程管理。深入挖掘我校在办学过程中形成的教育教学理论与实践中的突破,在推动教育教学改革、提高教育教学质量、培养优秀人才等方面的成功实践中,深度凝练形成高质量教学成果。

二是积极推进研究性教学。进一步深化高等教育教学改革,积极推进研究性教学,通过研究性教学改革与创新,推广研究性教学方法,营造研究性教学氛围,培养学生批判性思维、科研创新和实践能力。建设高水平研究性课程教学团队,开展产科教融合教育教学能力和素养培训,改革教学方法和考核方式,学科前沿、最新研究成果和实践经验融入课堂教学,设置研究性学习内容,实行以教学、科技创新和实践能力培养相结合的“双导师制”,提高教学质量,提升学生实践创新能力。

(六)进一步加强基层教学组织建设

基层教学组织,是高校育人体系的重要组成部分,是落实立德树人根本任务的“最后一公里”,也是学校各项工作最终落实的“最后一公里”。加强基层教学组织建设,落实好负责人能力提升长效机制,持续提升基层教学组织负责人的履职能力,健全质量保障机制,确保基层教学组织的质量得到有效提升。

本科教学工作合格评估是当前学校工作的重中之重,在决战决胜本科教学工作合格评估工作中,我们要进一步提高政治站位,从政治责任的高度、学校发展的高度、提升人才培养质量的高度、学校社会声誉的高度看待合格评估,进一步围绕“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”二十字方针,聚焦教育教学工作提升质量建设,不断提升迎评促建的工作质量。全校师生要咬定目标、全力以赴、奋力冲刺,以饱满的热情、必胜的信心、扎实的作风投入到这场攻坚战中考中,确保顺利通过本科教学工作合格评估,为将学校建成对地方发展有突出贡献、在省内具有突出地位和作为、在全国有较大影响的应用型本科院校打下坚实基础。

杜甫诗歌的深度与广度

传媒学院 丁雪艳

杜甫的诗歌还充满了对人生的深刻思考。他通过对生活的观察和体验,用诗歌的形式表达了对人生的独特见解。他的诗歌中既有对人生哲理的探讨,也有对人生境遇的感慨。《旅夜书怀》《登岳阳楼》等作品中,“亲朋无一字,老病有孤舟”的晚景让人唏嘘。

杜甫的诗歌风格沉郁顿挫,沉郁是内容,顿挫是形式。沉郁顿挫诗风的形成与安史之乱中杜甫的遭遇有关,当然也跟杜甫的性格有关,安史之乱中,杜甫穷困愁苦,颠沛流离,同时杜甫又受儒家思想影响,中和节制,各种苦难在他心底沉淀郁积,最终在低徊抑制中起伏顿挫。

其实,作为“诗史”,杜甫的诗篇不仅记录了安史之乱时期的现实,如果我们细细分析杜甫的诗篇,就会发现他的诗作可以说是整个大唐社会历史的真实再现。

杜甫早年读书与漫游时期的诗篇,是充满激昂昂扬向上的青春歌唱,如“会当凌绝顶,一览众山小”的《望岳》,恰似初唐时的朝气蓬勃万象更新;杜甫长安十年时期的诗篇,是艰难困苦玉汝于成的叹息,如《兵车行》《自京赴奉先县咏怀五百字》,正是盛唐气象之下的危机的写照;杜甫陷贼为官时期的诗篇,穷困愁苦,颠沛流离。安史之乱中,杜甫亲历乱离,他用他自己的笔自己的诗记录了整个时代的悲苦,“三吏三别”《羌村三首》等诗作,正是大唐安史之乱时期国家灾难的真实记

录;杜甫漂泊西南时期的诗篇,是他历经困难之后的晚秀之花,如《秋兴八首》《登高》等,正如晚唐时期带有一抹悲壮凄凉的黄昏夕阳。

杜甫虽然自身颠沛流离,但他心怀天下,忧国忧民,悲天悯人,感时伤事,在他的诗里,我们看到大唐社会由盛世繁华转衰的历史巨变——社会动荡的记忆在他“国破山河在,城春草木深”的叹息里,政治黑暗的现状在他“朱门酒肉臭,路有冻死骨”的愤慨里,人民流离的疾苦在他“存者无消息,死者为尘泥”的感喟里。

所以,杜甫的经历说到底时代的悲剧,而杜甫的经历其实是那个时代千千万万文人的缩影。我们不得不再一次感慨,任何人任何作品都不可能超越自己的时代而存在。

有人说,少年读不懂杜甫,因为经历和阅历使然。诚如斯言,杜甫的诗是饱经苦难之后的心语,需要时间去沉淀。

不管我们现在能不能读懂,杜甫都是整个诗歌史上不容忽视的存在。杜甫作为现实主义的集大成者,和代表浪漫主义的巅峰李白一起,闪耀在大唐的天空。

《杜诗详注》中,我不仅欣赏到了杜甫的诗歌才华和深厚的人文关怀精神,更深入地理解了他诗歌背后的思想内涵和文化价值。他的诗歌不仅是对生活的反映和情感的抒发,更是对人性、社会和历史的深刻洞察和反

思。

在阅读《杜诗详注》的过程中,我领略到了杜甫诗歌的深邃与广阔。《杜诗详注》的阅读,于我而言,是一次跨越时空的精神之旅。杜甫的诗歌,不仅是他个人的心声,更是整个唐代社会的回响。在他的诗篇中,我感受到了历史的沧桑和人民的疾苦,也看到了他对美好生活的热切向往。

作为一名古代文学课程的教师,我深感杜甫的诗歌对于古代文学教学的重要性。他的诗歌不仅具有极高的艺术价值,更蕴含着深刻的人文关怀精神。通过对杜甫诗歌的学习和研究,不仅可以提高学生的文学素养和审美能力,更能培养他们的社会责任感和人文关怀精神。

《杜诗详注》是一本值得反复品读的书籍。这本书为我提供了对杜甫诗歌的全方位解读,它不仅详细注释字词,更是结合诗歌的时代和作者的经历、知人论世,进行注释。通过这本书,我得以更加深入地理解杜甫诗歌的内涵和意义,也让我更加深入地理解了杜甫的诗歌和人生经历,同时,让我对古代文学和人文关怀精神有了更深的认识和理解。杜甫的诗歌不仅是中国古代文学的瑰宝,更是对后世产生深远影响的灵魂之作。在未来的教学中,我将更加注重对杜甫诗歌的解读和讲授,让更多的学生感受到这位伟大诗人的魅力与智慧。



假期再次拿起书柜里的一套《杜诗详注》(北京:中华书局,2004年版),这是清代仇兆鳌的杜诗注本,又名《杜少陵集详注》。这套注本是仇兆鳌花费20年之久搜集各家注本辑录而成的一套杜诗注本,辑注杜甫诗歌一千余首,这套《杜诗详注》也是目前学界公认的注解杜诗最为详尽的版本。

细细翻阅,透过这些诗篇,我们在盛唐与中唐之交的历史缝隙中寻到一个伟大的诗人——杜甫。

杜甫(712-770),字子美,原籍襄阳(今湖北襄樊),寄居巩县(今河南巩义市)。因其远祖杜预为京兆杜陵(今陕西长安县东北)人,故而杜甫自称“杜陵布衣”“杜陵野老”“杜陵野客”等。

杜甫的诗歌不仅是文字的艺术,更是灵魂的呐喊,是情感的宣泄,是对生活的深度洞察。杜甫的诗歌,如同一部历史的纪实长卷,他的每一字每一句都深深烙印着唐代社会的印记。阅读《杜诗详注》,我仿佛穿越了时空,亲身经历了那个繁华又动荡的时代。杜甫的诗歌,如同璀璨的星辰,虽然有时被历史的尘埃所掩盖,但其光芒却永不熄灭。

杜甫的诗歌,如同历史的见证者,为我们展现了唐代社会的丰富多彩与矛盾冲突。他的诗歌中既有对盛世繁华的赞美,也有对战乱离殇的沉痛控诉。他通过对生活的细致观察,用诗歌的形式将人民的苦难和社会的黑

故事虽蹙脚 我却写得认真

传媒学院 连梦露

初识篇

那是2021年高考后的夏天,经历紧张的高考查分环节后,来到了至关重要填报志愿环节。通过查阅历年省内同等排名,郑州工程技术学院这个学校第一次出现在我的视野中。后来我成功地被学校录取。由此,我和郑工正式联系在一起。我也对整个大学充满了期待,也开始在网上了解学校的住宿环境、社团活动等消息。

融入篇

我怀着期待步入了大学校园,结识了来自五湖四海的同学,开始了新的学习生活。来到学校后,除了平时上课,我对学校的社团生活也很向往。在同学的

鼓励下,我报名了校记者团,经过笔试面试后也成功进入了学生组织。在与班内老师和同学相处的两年时光里,我们从陌生变得默契;在与室友相处的点点滴滴中,我们彼此熟悉并相互依赖。

郑州工程技术学院这所学校定格了我很多值得记忆的瞬间——有我两年多来无数个赶早八的身影、英语走廊中备考学习的身影、更有身着军训服在校园里面磨练意志挥洒汗水的身影、化身郑工小记者穿梭在校园内采访的身影、校园大型游戏活动中互动参与的身影。就是在这些身影中,我一步一步融入了郑工。这所学校不仅仅承载着我许多的记忆,更是很多人实现梦想的踏板,我

们都站在郑工这个舞台上,各自穿梭于提升自己的道路上。

成长篇

转眼间已经步入了大三,在这之前的两年时间里我积累了专业技能,获得了一定的社会实践经验。现在的我褪去了刚步入学校的青涩,思维和想法变得更加成熟。

在这两年里,除了日常的课程学习、作业和考试,我积极提升自己其他方面的能力,拿下了英语四级证书、普通话证书、“三好学生”等荣誉。我学到的不仅仅只是枯燥乏味的知识,更有理论联系实践的实操。通过参加专业实习和老师带领的赛事及项目,我明白实践和理想的

差异,也更加注重事物本身的落地性。在学校里我看到的是开放和包容,许多为了热爱和梦想的人来到这里,尽情展示自己,享受生活。

时间过得很快,转眼之间我的大学生活已经过去了一半还多,我对郑工有了更加全面、更加深入的认识;从原来摸不着方向到现在足迹遍布学校每一个角落,熟知每一个地方。

郑工这所学校也在悄然间占据了我的心,给了我除“家”之外的另一种温暖。学校见证了一批又一批学子的成长,它就像托举希望的双手,助力更多的学子走向远方,值得庆幸的是我与郑工的故事还未完待续。

逝者如斯夫,不知不觉中春天已经走近,大一一也过了半数。我如刚步入大学校园般迷茫彷徨地过完了这几个月的大学生活。可我想,是时候以另一种方式打开大学生活了。

自初中起,我就有上大学的梦。那时,老师常说“上了大学就轻松了”,这对多年“早五晚十”的我来说真的诱惑极大。就这样怀揣着对大学的向往我成为了大学生,开始了自己的大学生活。可到了这里我发现大学与我想象的有很多不同。

从前我只有一个目标:考上大学,社会、生活、就业离我似乎还很远。而成为大学生后,与它们之间的距离一瞬就被拉近了。我明白大学不仅仅需要学习,还要培养自己的社交能力,学会主动展示自己。以前我只需学习,许多生活上的问题我都不用管,现在需要自己去解决各种未知的问题和麻烦,我的第一反应就是逃避。

微信群里的消息我不想处理,总是最后一刻去看,就算是看也只是非常粗略地看,有时也会直接无视,似乎这样就没有任务了。

在社交上,我则是遵循“沉默是金”的原则。我有七个室友,她们都很活泼,对生活有很大的热情,经常讨论去哪里玩,不厌其烦地挑选衣服,这些都是我很少关注的事情,我下意识觉得我会跟她们不合群,所以我就很少开口说话,只躺在床上刷着手机,听着她们在那里热闹地交谈。秉持着这个原则,我很好地与别人保持着距离,三个月后成为了一个“孤家寡人”。

过去几个月里我经常感到孤单,我知道原因,也明白这些问题需要改正,却一直举步不前。大概是命运自有安排吧,我这个“死潭”终究被风拨涌,泛起鲜见的波澜。

这要从我的一个朋友说起,她与我是很不同的人,我逃避而她勇敢面对,我沉默而她勇敢表达想法,我漫无目的而她已经有了大学四年的规划。当我将我的困扰告诉她后,她没有说我错,只是不停鼓励我,陪我一起改变。或许是不忍心辜负朋友的付出,或许是心中渴望改变的种子终于萌发了,我开始改变自己。

原本我对群消息避之不及,可我开始尝试着一点点打破对它的恐惧。慢慢地,面对它时我变得更加坦然,我也没了重做任务的麻烦,实话实说这比以前轻松多了。

在人际关系方面我也变了很多。我试着加入从未参与的寝室对话,并没有出现尴尬的沉默局面,相反,我也可以与她们聊得同样热烈。我释然地笑了,通过这件事我明白了:不要擅自把自己做出划分,把自己隔远在人群之外,可能你们有不同的爱好,可你们总会有共同的聊天话题。

面对新生活的种种挑战,我们难免会遇到困惑和挫折。在这时,我们需要学会寻求帮助。无论是向朋友寻求帮助和安慰,还是向心理咨询师倾诉内心的不安,抑或是向学长学姐们探讨经验,都是化解困境的有效方式。

面对大学新生活,我们要勇于探索、敢于挑战。每一次的尝试,都可能成就一个不一样的自己;每一次的努力,都将成为未来成功路上的基石。尽管改变自己可能会很艰难,但请以积极的心态,拥抱大学生活的每一天,不畏将来,用属于自己的生活方式书写属于自己的精彩篇章。

换一种方式打开生活

特殊教育学院 李涵

醉眠春日,其乐不浅



且自努力 我终为我

传媒学院 谷姿畅

境随时迁,步入大学,人亦成长。在大学校园的喧嚣与忙碌中,拥有了时间与手机自由的我们,面对闪烁不息的电子屏幕,如潮水般涌来的信息,我却愈发渴望一份简单,想去追寻内心的宁静,想在喧嚣中寻找自我,想在忙碌中寻找真实……

不盲目跟随,保持自己的节奏。在大学中,面对快节奏的生活,一开始我会迷失其中,该怎样正确找到自己的归属与价值,不再亦步亦趋,不再被框定活着的模式,我想这是每一个人都要思考的命题。

那时,初入大学,人声鼎沸,看着身边的人投出好几份简历,同时参加好几个社团和工作室,忙着报名比赛、考证。我也效仿他们加入其中,有时自己还来不及思考,就随着大流,往同一个方向走去。但却忘了去思考,这个方向是否适合自己,是否正确,后知后觉发现自己已经偏离正确且想要的轨道,心中好多未曾实现的热爱成了遗憾。由此我告诉自己,要有条不紊地生活,有选择地停留,有选择地去往不同的道路。

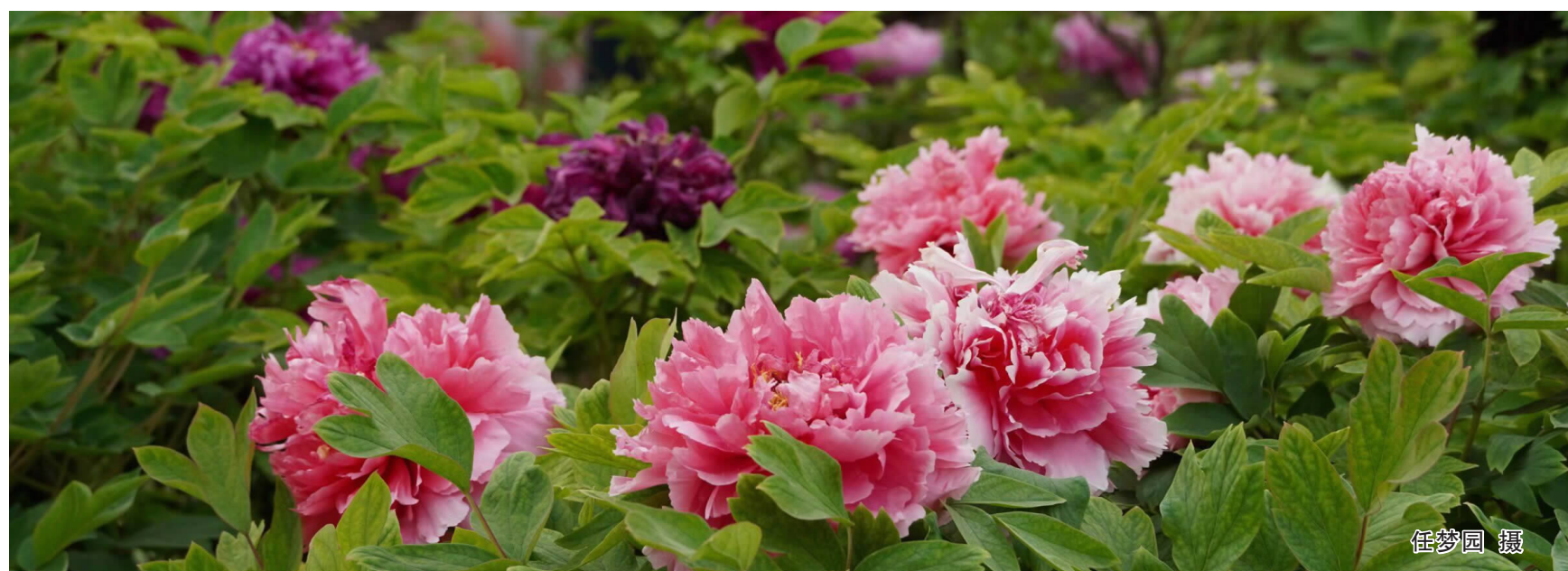
不过度迎合,听从内心的声音。高中甚至初中很长一段时间,为了迎合他人的喜好而勉强自己,害怕被人讨厌而不去拒绝,消耗自身过度付出,并渴望得到所有人的认可,害怕不合群,害怕没朋友,为此,我失去了我自己,为了一件小事,内耗很长一段时间。

现在,我更加享受独处的时光,不需要所有人的认可,只关注自己的成长,不再刻意地取悦别人。现在只做自己想做的,让自己开心,不刻意强求任何一段关系,人生的意义在于取悦自己,与自己相处,我坚信内心充盈者,独行也如众,独立才能自主,远离人群才能走近自己,越走向自己,越接近幸福。

不要畏惧结果,去做想做的事。无论学习还是生活,我都好像是一个畏首畏尾、束手束脚的人,因为害怕尴尬和丢脸而遗失了很多可能精彩的瞬间。我想我还是要有进步,试着踏出自己的舒适圈,尽量发出自己的声音,阐述自己的观点,展现自己的想法。努力做到——“光而不耀,静水流深”的状态。

“我与我周旋久,宁做我。”我仍在寻找自己的路途中,不再十分在意外界的观点与看法,不再羡慕他人所拥有的一切,悦纳,自洽,一直向前,不断追寻更好的自己,是对内心深处最深渴望的坚持,是一种清醒的选择,是一种对自我价值和意义的深刻阐释。

所以,我们都要在不断变化的世界中,成为最真实的自己,活出不被定义的精彩。



任梦园 摄

爱在大学的角落里悄然生长

土木工程学院 刘礼辉

大学,一个充满青春气息和梦想色彩的地方。在这里,我们追逐知识,挥洒汗水,更在不经意间,发觉爱在角落里悄然生长。

初入大学,一切都是那么新鲜和陌生。来自五湖四海的同学聚在一起,每个人都带着自己的故事和梦想。在这个多元化的环境中,我开始了全新的生活。刚开始,我对大学的生活充满了期待和好奇。然而,随着时间的推移,我逐渐发现大学生活并非想象中的那般轻松。繁重的学业压力、复杂的人际关系、未知的未来规划……这些问题接踵而至,让我倍感焦虑和迷茫。

就在这时,爱如同一束光,照亮了我

前行的道路。它来自于老师的关心、同学的帮助、朋友的陪伴。每当我遇到困难时,总有人伸出援手,给我鼓励和支持。这些看似微不足道的举动,却让我感受到了无尽的温暖和力量。

在大学里,我遇到了许多志同道合的朋友。我们一起学习、一起进步、一起分享彼此的喜怒哀乐。在这个过程中,我学会了如何去理解他人、如何去包容差异、如何去珍惜友情。这些经历让我更加成熟和坚强,也让我更加懂得爱的可贵。

爱不是寻找一个完美的人,而是学会理解和认同,懂得付出和包容,还有必要的尊重。爱是用完美的眼光去欣赏那个不完美的人,一个人的努力付出叫爱,两个

人的用心经营的才叫爱情,我喜欢你,是因为我觉得喜欢你这件事很美好,我不止喜欢你,我还喜欢我自己,因为喜欢你这件事让我变得更美好。

在大学里,我学会了如何去付出爱。以前,我总是习惯于接受别人的关爱和照顾,却很少主动去付出。然而,在大学里,我意识到只有真心付出,才能收获真正的幸福。于是,我开始主动关心他人、帮助他人、为他人着想。这种付出让我感受到了内心的满足和喜悦,也让我更加懂得爱的力量。

同时,大学里的爱也让我学会了珍惜。在这个快节奏的时代,我们很容易忽略身边的美好。然而,在大学里,我意识到

每一次相遇都是难得的缘分,每一段感情都值得我们去珍惜。因此,我更加珍惜与身边人的相处时光,努力让每一刻都留下美好的回忆。

除了以上这些方面,大学里的爱还让我学会了独立和自主。在这个自由的环境中,我不再依赖父母和他人的安排,而是开始学会自己规划未来、自己承担责任。这种独立和自主让我更加自信和坚定,也让我更加懂得爱的意义。

在大学的角落里,爱已经悄然生长。它或许并不轰轰烈烈,但却足以让我们感受到生命的美好和意义。让我们珍惜这份来之不易的爱,用它去温暖自己、温暖他人、温暖整个世界。