



## 我校党校举办中层干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨党的二十大精神培训班



在红旗渠纪念馆学习红旗渠精神 狄恩仓 摄

本报讯(通讯员 狄恩仓)为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨党的二十大精神,落实学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案,我校党校于5月18-22日在红旗渠干部学院举办中层干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨党的二十大精神培训班(第一期)。党委副书记、

工会主席苏伟带队参加。

红旗渠干部学院信息中心王朝主持开班仪式。红旗渠干部学院党委委员、副院长刘星营出席开班仪式并对全体学员的到来表示热烈的欢迎,他介绍了林州市和红旗渠干部学院的基本情况,讲解了红旗渠及红旗渠精神,强调了培训期间的纪律,并对培训学员提出了要求和期望。苏伟副书记代表学校党

委对红旗渠干部学院此次培训工作的大力支持表示衷心感谢,对全体学员提出三点要求:一是要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神,不断引向深入。二是要静下心来,学有所获,加倍珍惜学习机会,结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的契机,全身心投入到学习中,努力提升自身素养。三是要学以致用,知行合一,希望大家真正把习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神学实悟透,领会和运用好红旗渠精神,把学习成果体现在今后的工作当中,取得新的工作业绩。

本次培训内容丰富、形式多样,采用了体验教学、访谈教学、情景教学、激情教学和专题讲座等多种模式。全体学员聆听了《深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想》《高举中国特色社会主义伟大旗帜,全面建设社会主义现代化国家——深入学习党的二十大精神》《红旗渠精神及其当代启示》等专题讲座,观看了《红旗渠(话剧)》《讲

述·最美修渠人》《巍峨山碑·杨贵篇》等影像资料,参观了红旗渠纪念馆,体验了“水长城”,全方位系统化深刻感受了“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的红旗渠精神。

培训期间,培训班利用休息时间,于5月21日晚上举行学习交流会,党委委员、组织部部长李本讲了解了新时代党的组织路线,9位学员代表以“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神,发扬红旗渠精神,为学校本科教学合格评估作贡献”为主题作交流发言。

苏伟副书记在总结讲话中提出三点希望。一是要主动工作,主动思考,主动承担;二是要务实工作,杜绝形式主义,重实践,建新功;三是要细致工作,严谨细致,做精业务。

本次培训班分为两期,5月25日至29日,我校党校第二期中层干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨党的二十大精神培训在红旗渠干部学院如期进行,来自学校的40余名中层干部参加此次培训。

## 我校文化遗产与艺术设计学院赴段东村开展帮扶工作

本报讯(通讯员 王春杰)为进一步推进段东村美丽乡村建设,5月16日,按照学校安排,文化遗产与艺术设计学院院长崔勇教授一行4人到我校定点帮扶的登封市大金店镇段东村开展帮扶工作,重点就“美丽乡村建设”进行调研指导。

崔勇院长一行与我校驻村工作队干部、村委有关同志进行了座谈交流,走访了村内大棚种植经济作物示范基地,察看了村内外自然与人居环境。崔勇院长表示,一定按照

学校要求,发挥好助力乡村振兴桥梁纽带作用,依托文化遗产与艺术设计学院学科和人才优势,从美丽乡村建设墙绘施工、小杂粮厂包装设计、乡村文创等三个方面着手开展帮扶工作,以艺术赋能乡村产业振兴,为段东村乡村振兴目标的实现贡献力量。

文化遗产与艺术设计学院教学负责人杜静芬、党政办主任张清田、书画艺术教研室骨干教师叶旋老师参加调研。

## 我校成功举办“巨浪青年·思想引领”思政辩论赛

本报讯(通讯员 乔志聪)5月19日下午,由共青团郑州工程技术学院委员会主办,校学生会承办的“巨浪青年·思想引领”思政辩论赛半决赛和决赛在英才校区活动中心一阶8教室顺利举办,本次辩论赛邀请党委宣传部副部长王运涛副教授、马克思主义学院王燕副教授、学生处张家芳副教授担任评委。

本次辩论赛是我校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和“学习二十大,永远跟党走,奋进新征程”主题教育实践活动的重点活动之一,旨在为我校学子提供交流学习党的二十大精神的平台,展现青年学生才华和激情,鼓励青年学生积极思考,用精

简有力的语言表达出自己的观点,让青年学生在实践中体会思想引领的重要性。

比赛中,选手们展开激烈的交锋。在经过两轮激烈的角逐之后,我校传媒学院辩论队以优异表现获得了本次比赛的一等奖,管理学院辩论队获得了二等奖,音乐舞蹈学院、土木工程学院辩论队获得了三等奖。四支队伍的选手不仅表达清晰、逻辑严密,而且思维敏捷、反应迅速,展现了我校学生的风采和素质。此次辩论赛不仅是语言交流的平台,更是学生思想碰撞、才华切磋的舞台。它充分调动了同学们对于参与思想引领活动的积极性,展现了我校学生的热情、自信和才智。

### 喜讯

#### 我校教材编著工作再获佳绩

本报讯(通讯员 吕志元)2022年,我校学报编辑部退休编辑魏振枢老师作为主编编著的《环境保护》(国家普通高等教育教材)于2022年9月出版发行。2023年5月8日国家教育部公示,魏振枢老师主编的《化学化工信息检索》(第五版)被国家教育部确定为首批“十四五”职业教育国家规划教材,本教材先后获得普通高等教育“十五”国家级规划教材和“十三五”职业教育国家规划教材。同时国家教育部还公示了魏振枢老师主编的《环境保护概论》(第四版修订版)被国家教育部确定为首批“十四五”职业教育国家规划教材,本教材先后获得普通高等教育“十五”国家级规划教材和“十二五”职业教育国家规划教材。本教材同时还获得“十四五”职业教育河南省规划教材。

#### 我校在第二十五届中国机器人及人工智能大赛河南赛区比赛中获得佳绩

本报讯(通讯员 张孟)5月26-28日,第二十五届中国机器人及人工智能大赛河南赛区的比赛在河南大学金明校区举行。此次比赛共有来自省内47所高校的2400多名师生参加比赛。

本次比赛信息工程学院领导高度重视,安排学院物联网工程系派出了24名同学组成的8支代表队参加了“无人车自主巡航”的赛项比赛。经过激烈角逐,毛胜男、黄腾泽、高伟杰三位同学获得了河南赛区一等奖一项;罗爽、王凯等6名同学获得河南赛区二等奖两项;张轩铭、朱景波、刘世博、常坤、马钊铨等15位同学获得河南赛区三等奖五项,郑州工程技术学院被评为“优秀组织单位”。

#### 我校在省第二届大学生饮料创新创业大赛荣获多个奖项

本报讯(通讯员 刘亚旭)5月25日,河南省第二届大学生饮料创新创业大赛落下帷幕。我校化工食品学院师生踊跃参赛,并有五件创意作品获奖。其中,由高辉指导的技术研发创新类作品“香草龙珠茶”及张煜佳、郭伊明指导的营销策划类作品“花间茶香——基于茶花主题的创新饮品系列的营销和推广”荣获大赛一等奖。

## 北方工业大学宋志飞教授来校作报告

本报讯(通讯员 高松)为深入学习贯彻党的二十大精神,推动学科建设高质量发展,5月24日,我校邀请北方工业大学研究生院常务副院长、学科建设办公室主任宋志飞教授作报告,报告主题为“深刻领悟教育科技人才三位一体的战略意义,推动应用型高校学科建设高质量发展”。

报告会上,宋志飞教授首先分享了党的二十大精神中关于“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”的科学内涵,以及应用型高校的使命任务。随后介绍了北方工业大学在人才培养、科技创新、社会服务和国际合作等方面的做法和成效。最后宋教授对我校高质量落实事业发展规划提出了可行性意见,并从师资队伍、人才培养、科技创新、条件建设等方面给出了学科建设方法建议。

我校党委委员、统战部部长孙振营,中层干部,二级学院教学工作临时负责人、教学科研办公室主任,发展规划处、人事处、教务处、科技处、评建办全体人员参加报告会。

## 我校举办惠济区·郑州工程技术学院大学生社区实践计划签约暨青年之家揭牌仪式

本报讯(通讯员 武铭)5月17日,惠济区·郑州工程技术学院大学生社区实践计划签约暨青年之家揭牌仪式在惠济区新城街道金杯社区党群服务中心一楼举行。

团委书记孙江虹介绍了学校大学生社区实践计划实施情况及工作展望。她指出与惠济区签订《大学生社区实践计划校地合作备忘录》是学习贯彻党的二十大精神,为深入推进团组织基

层阵地建设,聚焦新时代青年需求新变化,进一步深化社区青年之家青年志愿者行动,有效创新团组织教育、服务青年的工作途径与方式。与金杯社区青年之家的建立,搭建青年发展服务的综合平台,实现团内资源的整合、社会力量的凝聚、工作力量的循环。

郑州工程技术学院团委书记孙江虹、区团委书记王浩宇、街道党工委委员赵雨晴、金杯社区党支部书记杨伟

为金杯社区青年之家揭牌。

新城街道党工委委员赵雨晴介绍青年之家建设情况及工作展望。团惠济区委副书记王浩宇和我校团委副书记武铭进行《大学生社区实践计划校地合作备忘录》签约。金杯社区党支部与共青团郑州工程技术学院委员会签约《联建共建协议书》。

揭牌仪式后,学校邀请惠济区团委副书记等一行到我校金河校区参观。

## 我校成功举办第二十届“十佳大学生”评选活动

本报讯(通讯员 罗强)5月24日,我校第二十届“十佳大学生”第三阶段比赛在金河校区笃行楼演播厅顺利进行。参赛的19位选手经过紧张激烈的角逐,最终王贵寅、李一越等10位同学成功入围“十佳大学生”,我校第二十届“十佳大学生”评选活动圆满结束。

本次评选活动由校党委学生工作部举办,旨在深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,落实“立德树人”根本任务,在全校树立和选拔优秀学习榜样,激发广大青年大学生积极进取、奋发有为的热情。

在学校相关职能部门和学院(书院)的大力支持下,活动按照“公开、公平、公正”原则,通过量化积分、笔试测试、专业展示(主题演讲)三个阶段评选,最终土木工程学院王贵寅、管理学院



评委和选手合影留念 王茂睿 摄

李一越等10位同学被授予我校第二十届“十佳大学生”荣誉称号。

截至今年,我校“十佳大学生”评选已开展了二十届,成为我校学生活动的特色品牌。通过评选活动,充分展示了

我校大学生的精神风貌,在全校营造良好的学风和校风,进一步激励广大学生向先进学习,向榜样看齐,勇于实践、开拓创新的热情,有力推动了我校的人才培养工作。

## 高校联盟手语视频大赛在我校成功举办

本报讯(通讯员 刘志强)5月14日,由我校特殊教育学院主办的“乐享阳光,无惧未来”高校联盟手语视频大赛拉开帷幕,并于5月24日截止。有郑州工程技术学院、新乡医学院、新乡学院、黄河科技学院、河南工程学院、河南医专青年志愿者协会、河南科技学院微

笑希声手语社、郑州大学手语协会、中工手语协会等十余所高校参加。

各高校通过拍摄手语视频大力宣传手语,让社会各界人士了解手语,进而了解特殊教育,关注特殊群体的学习和生活。经过资深聋人老师和手语翻译员对参赛作品的反复斟酌和专业评价,

最终郑州工程技术学院《与你同行》获得一等奖,河南医专青年志愿者协会的《山河星光》和新乡学院的《春暖花开》获得二等奖,新乡医学院的《一起向未来》、黄河科技学院青年志愿者协会《一起向未来》和河南工程学院《我相信》获得三等奖。

## 校园短波

5月16日,我校在英才、金河、航海、龙子湖四个校区同时举办了心理趣味运动会。

5月17日晚上,荧光夜跑活动在金河校区与英才校区同时举办,全校共4000余名师生积极参与了该活动。

5月24日,土木工程学院在图书馆1603会议室召开土木工程学院考研交流会暨校友座谈会。

主题教育  
大家谈

# 《习近平著作选读》(第一卷)学习交流发言

郑州工程技术学院党委书记 甘勇

按照学校主题教育读书班的安排,我们集体学习了《习近平著作选读》(第一卷),该卷收入了习近平总书记在2012年11月至2017年10月这段时间内的重要著作,共有讲话、演讲、指示、批示、训令等71篇,部分著作是第一次公开发表。该卷以习近平总书记在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告《高举中国特色社会主义伟大旗帜,为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗》(2022年10月16日)为开篇,这是习近平同志在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告。报告高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,分析了国际国内形势,提出了党的二十大主题,回顾总结了过去五年的工作和新时代十年的伟大变革,阐述了开辟马克思主义中国化时代化新境界、中国式现代化的中国特色和本质要求等重大问题,对全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴进行了战略谋划,对统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局作出了全面部

署,为新时代新征程党和国家事业发展、实现第二个百年奋斗目标指明了前进方向、确立了行动指南。报告描绘了全面建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图,是党和人民智慧的结晶,是党团结带领全国各族人民夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领,是马克思主义的纲领性文献。

《习近平著作选读》(第一卷)内容十分丰富,涵盖了经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设、全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党等方面,对于我们深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、丰富内涵和实践要求具有重要的意义。是广大党员学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想最重要最基本的著作。下面我结合今天学习的《人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标》(2012年11月15日)和《坚持以人民为中心的创作导向》(2014年10月15日)两篇文章就习近平总书记的人民观谈几点体会。习近平总书记指出,“打江山、守江山,守的是人民的心”,总书记强调“政之所兴在顺民心,政之所废在逆民心”,总书记关于“江山”和“人民”关系的阐述,究其本质

强调的是“人心向背”这一根本性问题。

《人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标》一文是习近平同志在中共十八届中央政治局常委同中外记者见面时讲话的主要部分。习近平总书记指出:我们的人民热爱生活,期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境,期盼孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。强调:责任重于泰山,事业任重道远。这个重大责任,就是对民族的责任、对人民的责任、对党的责任。我们一定要始终与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗,努力向历史、向人民交出一份合格的答卷。《坚持以人民为中心的创作导向》一文是习近平同志在文艺工作座谈会上讲话的一部分。习近平同志指出:社会主义文艺,从本质上讲,就是人民的文艺。以人民为中心,就是要把满足人民精神文化需求作为文艺和文艺工作的出发点和落脚点,把人民作为文艺表现的主体,把人民作为文艺审美的鉴赏家和评判者,把为人民服务作为文艺工作者的天职。强调:人民的需要是文艺存在的根本价

值所在。能不能搞出优秀作品,最根本的决定于是否能为人民抒写、为人民抒情、为人民抒怀。文艺创作最根本、最关键、最牢靠的办法是扎根人民、扎根生活。这两篇讲话体现了习近平总书记以人民为中心的理念,心怀人民的伟大情怀,体现了习近平总书记“我将无我,不负人民”的责任担当。

在论述关于国家制度和治理的丰富思想时,习近平多次强调民本观念对执政的借鉴意义,在继承爱民利民、富民惠民等理念基础上,总书记提出“党在任何时候都把群众利益放在第一位”的人民立场,赋予民本新的时代价值。习近平强调,中国共产党“根基在人民、血脉在人民、力量在人民”。为了人民是一切工作的出发点和落脚点,中国共产党探索本国道路的百年史,就是一部“人民观”的践行史。“江山就是人民、人民就是江山”,从“人民江山论”视角来看共产党把人民看作江山本身、视为建政执政的价值所在,也为跳出历史周期率提供了启迪,这就像一句可以雕刻在人民大会堂外观上的话,代表了一个最重要、最基本的原则。习近平的人民观是对中华民族传统文化精髓的继承和发展,是对马克思主义人民观的继承和发展,是

对全心全意为人民服务宗旨的新探索新实践。

我们要认真学习深刻领会习近平总书记的人民观,在学校的事业发展中要坚持“以师生为中心”的理念,发展为了师生、发展依靠师生,借学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的东风,围绕“深入学习宣传贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平关于教育的重要论述和党的二十大精神的主要情况和重点问题”“落实全面从严治党,加强基层党组织建设中的主要情况和重点问题”“全面推进教育教学合格评估中的主要情况和重点问题”“加强学科专业建设中的主要情况和重点问题”“深化教育教学改革、体制机制改革中的主要情况和重点问题”“推动校企合作建设,服务地方经济社会发展中的主要情况和重点问题”“加强师资队伍建设,推动高层次人才引育工作中的主要情况和重点问题”“学生教育管理及师生最关心最直接最现实的利益问题”八个方面深入开展调查研究,力争找准制约学校发展的突出问题和广大师生急难愁盼的实际问题,扎实开展整改,解决一批制约学校发展的突出问题,让广大师生看到主题教育实效和成果,让广大师生有更多的幸福感和获得感。

## 构建战略传播体系不断提升中华文化影响力

——学习《习近平著作选读》第二卷之《宣传工作的使命任务》心得体会

郑州工程技术学院党委委员 宣传部部长 吕村

新时代以来,文化软实力在国家发展及国际综合国力竞争中的作用越来越突出,成为增强综合国力、提升民族凝聚力、塑造大国形象以及坚定文化自信的重要要素。习近平总书记高度重视文化软实力的重要价值,强调文化软实力“关系我国在世界文化格局中的定位,关系我国国际地位和国际影响力,关系‘两个一百年’奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的实现”。党的十八大以来,我们在构建中国话语传播,推进文化软实力建设实践中,取得了很大成绩,但也面临着如何进一步优化、提升传播能力,让灿烂的中华文化在全世界人民的心中生根发芽等亟待解决的问题。面对新时代世情、国情的新变化及新情况,在新时代战略传播体系建设过程中,我们要以“增强中华文明传播力影响力”为根本任务,在战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、底线思维综合效应上下功夫,构建新时代中华文化战略传播体系,增强中国文化软实力和国际话语权,不断提升中华文化在世界的影响力。

### 一、坚持战略思维,是传播中华优秀传统文化的基础

“不谋全局者,不足谋一域。”构建战略传播体系,传播中华文化,需要从世界全局出发,加强服务大局的战略传播自觉。要视野开阔,紧跟时代步伐,站在战略和全局的高度观察和处理问题,把构建具有鲜明中国特色、时代特质的战略传播体系提升到“讲好中国故事、传播好中国声音”重要支撑的高度去认识,站在统筹国内国际两个大局的战略高度去认识,增强精准高效实施战略传播的能力。中华优秀传统文化的有效对外传播,不仅有利于世界全面了解中国、认同中国,还有利于为中华民族伟大复兴创造良好的环境。世界形势瞬息万变,为了民族复兴与建构人类命运共同体,需要运用战略思维,审时

度势,不忘初心,砥砺前行,致力于发挥多元主体的协同效应,积极整合主流媒体、新兴媒体、国际媒体、社交媒体和各类国内外人文交流主体共同服务于国内、国际传播,让世界了解多彩的中国、进步的中国、团结的中国,认可中华优秀传统文化,认同中华民族价值观,从而为世界呈现中国色彩,真正展现中华文化的独特吸引力和影响力。当下,我们要坚定信心、坚守初心、坚决创新,挖掘优秀传统文化的内涵,坚持世界性与民族性、普遍性与特殊性的统一,创造性地转化、创新性地发展,并自觉身体力行传播中华优秀传统文化,构筑中国精神,传播中国价值,展现中国力量。

### 二、秉持历史思维,坚定传播中华优秀传统文化信心历史思维

“以史为鉴,可以知兴替”。中华文化的传播,必须要坚持以厚重中国历史为逻辑起点的历史思维,坚定传播的信心。历史表明,一个民族如果抛弃了本民族的历史文化,就失去了灵魂,发展就会陷入无本之源、无根可循的境地。中华民族悠久的历史,留下了灿烂的文化宝库以及辉煌的创造成就,这为坚定文化自信、坚定传播优秀文化的自信心奠定了坚实的现实基础。习近平总书记指出:“中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在,是中华民族的根和魂,是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。”要秉持历史思维,充分利用网络平台形成传播合力,清晰地勾勒中华优秀传统文化的发展历程、内在逻辑演绎规律及影响范围,为文化自信提供充足的理由和充足的底气,使我们充满对中华文化的自豪感,坚定中华优秀传统文化的自信心,提升传播优秀传统文化的责任感,为中华民族伟大复兴作出应有贡献。

### 三、运用辩证思维,丰富中华优秀传统文化内涵

辩证唯物主义外因与内因关系理论,决定了我们提升中华文化的传播力,首先要加强重视自身传播内涵的建设,以具有丰富人文精神、普世价值以及时代价值的中华优秀传统文化作为支撑,提升传播效果。其次要用辩证思维看待中华文化,既准确把握中华文化的意义和价值,又善于发现存在的不足,明确中华文化建设的主要方向和手段,运用科学合理的形式提升中华优秀传统文化的传播力。

一方面要继承发扬,强化中华文化的时代价值。以科学、客观的态度深挖中华优秀传统文化的原有内涵,批判性地传承传统文化,进而涵养中国人的精神世界,同时结合时代发展,不断丰富其意蕴,赋予新时代内涵,以增强其影响力、凝聚力,实现中华文化在历史性与时代性的高度统一。

另一方面要积极吸收借鉴、丰富中华文化内涵。世界文化没有高低、优劣之分。每个民族文化都有自己的特色、长处。民族文化发展就需要吸收借鉴、取长补短、共同发展。在中华文化发展中,我们要既认识到中华文化是世界文明发展的重要组成部分,积极吸收外来文化的有益成果,不断丰富中华文化的内涵。也强调其民族的独特性,是世界性和民族性的统一。进而为“具有鲜明中国特色的战略传播体系”高质量对外传播提供具有民族特色、时代特征与普世价值的传播内容,进而提高中华文化的国际影响力、中华文化在各国家、民族的感召力,提升中国形象的亲和力和亲近感,增强中国话语的说服力以及在国际舆论中的引导力。

### 四、激发创新思维,实现创造性转化、创新性发展

“尊新必威,守旧必亡。”构建符合时代要求的中华文化传播体系需要坚持创新思维,在创新中寻求突破,在创新中取得发展。一方面,文

化传播内容需要根据新时代变革和实践诉求而创新性地发展。习近平总书记指出:“要加快构建中国话语和中国叙事体系,用中国理论阐释中国实践,用中国实践升华中国理论,打造融通中外的新概念、新范畴、新表述,更加充分、更加鲜明地展现中国故事及其背后的思想力量和精神力量。”由于时代条件、认识水平、社会制度的局限,我国的传统文化体系中有些文化内容及阐释可能会存在与新时代文化传播需求衔接不够紧密现象,需要我们发挥创新思维,深度挖掘传统文化的时代价值。坚持创新性发展,赋予其时代意蕴,实现传统文化的创造性转化。

另一方面,中华文化的传播方法、手段也需要创新。“苟日新,日日新,又日新。”随着科技进步,传播技术也日新月异,新技术、新媒介不断涌现。因此,要通过提高中华文化的吸引力、传播力,向世界彰显中华文化的魅力,增强世界对中华文化的认知和了解,提高国家形象和国际影响力。“知己知彼百战不殆”创新中华文化传播方式首先要研究掌握现有媒体传播渠道、交流平台的传播特点,通过创造性转化、提升传播的形式与艺术表达力,更好适应国际传播趋势和发展变化。同时,要瞄准发展趋势,加快技术创新。充分运用互联网新技术、新应用创新媒体传播方式,发挥其积极作用,充分展现我国深厚的历史底蕴、文化多样和谐的大国形象,传播好中国声音,阐释好中国特色。习近平总书记强调:“要采用贴近不同区域、不同国家、不同群体受众的精准传播方式,推进中国故事和中国声音的全球化表达、区域化表达、分众化表达,增强国际传播的亲和力和实效性。”通过创新传播方法,让世界了解中国,以客观历史多维的眼光认识中国,走进中国,为中国梦的实现营造良好环境。

### 五、坚守底线思维,自觉筑牢弘扬中华优秀传统文化底线

“居安思危者,昌盛;知足常乐者,败亡”。中华文化的传播道路,不会是一帆风顺,也会遇到各种出乎意料的阻碍。这就需要我们未雨绸缪、坚守底线思维,做好化解风险的方案。第一,文化传播态度上要立足自我。中外文化都有各自鲜明的民族特色,有独特的价值。在文化传播中要客观实际,既不盲目自大、自吹自擂,也不妄自尊、自轻自贱,而是立足自我,系统讲述中国故事、传播中国声音,自觉自信地呈现我国的绚丽宝藏。第二,文化传播内容上要勇于革新。对待传统文化要传播积极、优秀的传统文化,抛弃传统文化中的糟粕成分;对待外来文化要善于扬弃,既要积极吸收外来文化的有益成果,也要做好以我为主,不“以洋为尊”“唯洋是从”,还要坚持在传播中积极弘扬民族精神,自觉抵制“去价值化”“去历史化”的错误倾向。第三,传播手段上要大胆创新。在传播活动中,既要积极利用人际传播、群体传播等传统传播媒介,还要善于利用新媒介、新平台,构建全方位、立体化的传播手段。第四,传播主体上要强化部门合作。要在多主体、立体式大外宣格局的基础上,横向形成跨部门合力,纵向加强组织调度执行力。

### 结语

传播力决定影响力,话语权决定主动权。要贯彻执行好习近平总书记任延安和延安考察时的“中华优秀传统文化是我们党创新理论的根”“我们推进马克思主义中国化时代化的根本途径是两个结合”的重要指示精神,就要坚定文化自信,增强做中国人的自信心和自豪感。要完善国际传播工作格局,创新宣传理念、创新运行机制,汇聚更多资源力量,让中华文化更好走向世界,让世界更好了解中国,为中华民族伟大复兴营造良好国际舆论环境。

(本文来自《党的生活》2023年第6期;光明网2023年6月9日理论频道。)

## 发挥审计监督在强市兴校中经济卫士作用

审计处 孔颖

习近平在中共中央政治局第五次集体学习时强调,教育兴则国家兴,教育强则国家强。建设教育强国是全面建成社会主义现代化强国的战略先导,是实现高水平科技自立自强的关键支撑,也是促进全体人民共同富裕的有效途径,更是中华民族伟大复兴的基础工程。这一重要指示深刻揭示了教育在国家发展中的关键地位和作用。

结合此次讲话,我从以下三点谈谈感受。

第一,中国正在昂首奋进走向教育强国之路。最近,神州十六号三位航天员顺利进驻天宫一号,其中一位来自北京航空航天大学,80后教授桂海潮,引起全网热议,他是我国首位载荷专家,也是目前唯一来自高校的载荷专家。他的教育经历向世界展示了中国高校在人才培养上的卓越贡献,也验证了习近平总书记在这次集体学习中强调的建设教育强国的要点之一“进一步加强科学教育、工程教育,加强拔尖创新人才自主培养,

为解决我国关键核心技术攻关提供人才支撑”。因此,作为高校一员,我们将更加坚定信心,坚守教育岗位。

第二,强教必先强师,坚定躬耕教育事业的决心。习近平强调“要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓,健全中国特色教师教育体系,大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。加强师德师风建设,引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱心,树立‘躬耕教坛、强国有我’的志向和抱负,坚守三尺讲台,潜心教书育人”。在加强师德师风建设中,学校通过各种方法评选、弘扬、树立先进典型。2023年5月25日,学校承办的河南省教育工委、教育厅主办的“因为有爱”师德师风主题思政课暨感动中原年度人物、辅导员年度人物颁奖典礼活动,在省内外引起热议。以冯广杰老师为代表的师德师风典范在用自己的行动展示新时代

郑工教师的良好师德师风。学校承办的此次颁奖晚会真正做到了“讲好师德好故事、传播师德好声音”,也向全省高校展示了郑工师德建设的丰收成果。作为一名教育工作者,我引以为豪的职业、我的岗位、我的学校,我也十分珍惜我的这份工作。作为内部审计的工作人员,更要以身作则,树立良好的师德师风;要保持廉洁自律,坚守职业操守,不断提高自身的素质和能力。

第三,结合岗位思考如何将审计工作与“新时代教育评价改革,构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系”相结合。审计处2019年成立以来,我们肩负着监督和评价学校各项经济数据的重要职责,一直不断钻研如何高效开展内部审计工作。结合2022年河南省审计厅进驻学校开展经济责任审计发现的问题,以及本科教学工作合格评估的工作要求,审计处全体成员认真思考并深入调研,逐步将审计工作与学校发展进行深度融合。例如学校党委审

计委员会将大型仪器设备类固定资产审计作为2023年工作重点时,审计处结合河南省审计厅提出的学校大型仪器设备使用率较低的问题,本科教学工作合格评建任务列出的教学仪器设备利用的指标要求,我们与兄弟院校沟通交流,到相关处室和学院进行调查研究,围绕设备存量、机时利用、人才培养等9个方面制定实施方案,得到被审计单位一致好评,纷纷表示,这个专项审计方案实施之后,能达到三方共赢:一是系统梳理了大型仪器设备的使用效能,二是满足了审计厅整改要求和合格评估的检查需求,三是为大型仪器设备的有效使用提供了思路。

教育的发展是教育强国建设的核心任务之一,而作为审计处的成员,我们要紧跟时代发展的步伐,不断学习、创新和提升自身的能力和水平。我们要密切关注教育改革的最新动态和政策法规,通过高效的审计工作,发现问题,解决问题,为学校的可持续发展提供保障。





王梦瑶 摄

## 美好尽在身边

——我的生活札记整理  
土木工程学院 孟祥通

从前我常常想,远方都是美好的,但忽略了当下我们身边周围的事物。现在我认为存在最真实的形式就是当下,如果我的当下是好的,我的未来也一定是好的。如果我只想未来不看当下的话,未来永远不会变成期待的样子。

都说五月的“五”和“我”发音很像,以至于身处五月的我经常去思考如何认识自我。我是不是虚度了每天的光阴呢?人的一生在历史长河中是很短的。

每当想到这,就觉着我若是虚度光阴,则不是在活着。活着要有享受岁月的能力,感受时光的能力,要有新知,不断的成长。朋友跟我说,人成长的过程是回头看看,觉得自己以前很蠢,而且会有很多被构建起来的意义,会随着成长轰然倒塌碎落一地。开始质疑叩问,重新构建一些观念和评判事物的标准,在这个过程中就对许多事情祛魅了,人也变得“崭新”。会觉得很多事都需要重新定义。好在我们可以掌握主动性,“超脱”于万物之上。我也常常认为,随着年龄的增加,人的认知偏差会越来越来,所以需要不断给自己的脑袋革新。我在便签里写道:一切都看你有没有打破原来的原有的勇气了。最近有一些新的认识,是好久没有意识到的了。我认为我自己生活是有漩涡和陷阱的。在这样的漩涡里,我沉浸其中。在里面晕头转向,但常常乐在其中或苦乐都有。我毫无察觉,意识不到,但是旁观者很是清楚。它类似舒适区,但比舒适区更可怕,更自然而然。其实越长,越不知道自己该怎样活了。此刻的性格是在原有的一切所接触环境及经历的基础上堆积起来的。而每个人越堆积,越相去甚远。

我在《墨子》里读到“藏于心者,无以竭爱”。我很喜欢这话,对我很是触动。就是大家心里存着的,别的东西没有,就是爱。这世界唯一存在的这么一件有意义的事就是爱。那这个世界如果人人充满爱的话,并且会对万物表达爱,该是多么美好的一番景象。说到爱的话,

我想在一月的某天日记里,我写下了“普施”两个字,这也是我到了一座新的城市从新认识的人中体会到的,听到的,并且需要我去学习的。“普施”不是有目的的行善积德,而是发自内心的行为。那时写下的两个字其实是希望我新的一年能尽力做到的。我说,改变是痛苦的,与自己性情相背的,但是去做一定会有不一样的体会和收获。

我读《梦溪笔谈》发现沈括是科学家、军事家、外交家、政治家,会天文,懂数学、物理学、化学、生物学、地理学、农学、医学、音乐、医药、占卜、历法等等我罗列不完的能力。我快激动哭了,但我读完嫉妒呀,我已经21岁了,我常常很烦,质疑自己。我这么大了,什么成就都没有。但安静下来,我又靠自己的思考抚慰自己。每个人能力、精力、智慧都是不同的。我意识到,我是个贪心的人,但我只有一生,不是两生三生,一生终不能做很多事情,所以我只能在自己感兴趣的一些方面或者已选择的一些路径上更专注地走下去。之前在网络上调查,好像大二是最迷茫的时候。这是我高中时期读到的,我以为我大学不会。我没有问过其他人,但我感觉我是最迷茫的。我偶尔也会跟朋友提到我的一些想法,但常常得来的回复是我想的太多了,我觉得不是我想的太多了,而是还没有找到有共鸣的知己。我认为存在形式里思考是非常重要的事情。

去年深秋,我写下:我常常在怀念过去和憧憬未来间反复横跳,把那些时光在我们脑中构造成为黄金年代。殊不知,今天的我们正在经历的才正是黄金年代。今天是我们最容易把握的,豪情壮志涌上心头时,我说我们今天正在创造历史,一定要有主人翁意识,有空间和时间上的大认识,脚踏实地,认清现实,认识自己,培养自己。不活得虚空,在大的时间维度能意识到今天是某个时间节点。然后在人生诸多阶段都能持“待到秋来九月八,我花开后百花杀”的激情。

### 我和我的国英

## 矢志于学明远志 勇毅笃行践使命

学生工作部供稿

编者按:本期《我和我的国英》栏目为大家介绍的是我校特殊教育学院特殊教育专业2020级特殊教育1班学生王华蕊。以下为王华蕊同学的自述,让我们一起走近优秀,向优秀学习。

### 刻苦学习 筑牢专业知识根基

人生宛若一本书,我们每个人都是书中的主人公。而大学就是我们这本巨作的重要篇章,我已用两年半的时间努力地将这章内容变得更加丰富,使故事情节更加生动有趣。

由于高考分数不够,我没有被理想的专业录取,当接到录取通知书时,心中有些失落,对未来充满了迷茫。为了更好地了解这个专业,我通过多种渠道联系到了学长学姐,向他们请教“特殊教育”的问题。在学长学姐的耐心指导下,以及对网络关于特殊教育以及手语文字、视频的学习,我对特殊教育有了初步了解,也逐步调整了自己的状态。决定静下心来,好好探究这其中的奥秘。

进入大学后,我时刻谨记“修德、敏学、笃行、拓新”的校训,从不敢松懈。课上认真听讲,积极回答问题;课后认真完成老师布置的作业,复习课上所讲的内容,并通过哔哩哔哩、中国慕课、国家通用手语APP、微信公众号等来学习手语词汇等相关知识。学习之余,也会和聋人同学交流,向他们学习自然手语技能,也会去图书馆借阅心理学、特殊教育等与专业有关的图书,提升自身专业知识。功不唐捐,我自入校后,一直刻苦学习,先后荣获专业一等奖学金、专业二等奖学金、多次获得“三好学生”“优秀团员”等荣誉称号。

“勇敢的人并不是感觉不到畏惧的人,而是征服了畏惧的人。”刚入校时,由于初次接触手语,我面对需要手语沟通的听障群体不太自信。知道自己的翻译能力有些欠缺,所以在课余时间,我会积极参加一些翻译活动,也不断学习专业知识,提升自己的翻译技巧。记得有一次团课翻译结束之后,一位聋人朋友对我竖起大拇指,说我翻译得不错,

突如其来的鼓励,为我手语学习注入了力量,也逐渐自信了起来,战胜恐惧,越来越熟练地掌握手语技能,更加积极为听障大学生服务。

### 恪尽职守 践行服务宗旨使命

作为班级一员,我积极参加班级内组织的集体活动,为班级出谋划策,在团日活动中积极表现自己。为促进自身全方位发展,更好地为更多同学服务,我还报名参加校学生会社会实践部,经过层层面试,如愿成为了社会实践部干事。担任干事以来,我始终以“全心全意为同学服务”为宗旨,积极组织参与五四游园会、辩论会、百日行动、荧光夜跑等活动,热心为师生服务,赢得了大家的一致认可与赞扬。同时,还积极参加学校组织的志愿者活动,尽自己最大努力帮助每一位需要帮助的人,以实际行动回报社会,让爱传递。

### 砥砺前行 磨炼顽强拼搏精神

我来自一个普通的农村,经济拮据但不失温暖的家庭培养了我自立自强的生活能力。近几年来,我利用假期去

饭店当服务员、去工厂做工、做电话销售等兼职。面对繁重的工作压力,我常以“古之立大事者,不惟有超世之才,亦必有坚忍不拔之志”“加油,你一定可以的”等鼓励自己要克服困难、勇毅前行。这些经历不仅增强了我的抗压能力,同时也提高了我的沟通交往能力,积累了社会经验,使自己的内心变得更加强大。

### 锐意进取 积极向党组织看齐

从小,爷爷奶奶就经常告诉我要爱党爱国,感谢党的恩情。通过家庭、社会生活发生的巨大变化,我也深深感受到没有中国共产党的正确领导,就没有现在的美好生活。因此我一直有成为一名共产党员,更好地为人民服务的愿望。因此,进入大学后,我积极递交入党申请书,从思想上和行动上向着党员看齐。现在,作为一名共青团员,我积极参加学校、学院组织的各项活动,将每一次团课、每一次活动当做一场精神的洗礼,使自己不断成长,时刻以党员的标准严格要求自己,争取早日成为一名合格的共产党员。

## 行走于校园,沾染一丝清润



王梦瑶 摄

## 总有“搭子”会陪你

化工食品学院 常相锋

提到“搭子”,你可能会说我们一块吃饭、一块玩耍、一块看电影,我们如影随形。但我的“搭子”从来都没有固定的人。

### ta 可以是我的室友

在学校里,我跟我的室友们一块上课、学习,一块吃饭、玩乐。他们不仅仅是我的“生活搭子”,他们也是我的“旅游搭子”。刚开学那会儿,也是疫情彻底解封的第一个学期,我们不约而同地出现了一个想法——出去转转,我们决定自驾游爬老君山。于是哥儿几个租了学校旁边的共享汽车,备好食物准时出发,全程300公里一路直达目的地。夜里十二点到凌晨五点,五个小时走走停停,一步步升高的海拔,那是我们热烈的青春。日照金顶的那一刻,我们一起望着光的方向。

### ta 可以是我的好兄弟

他是我的初中同学,我们初中毕业便各自去了不同的高中、大学,好在一直都有着联系,大学在去到了同一个城市。我们平时不联系,但有事时候一定都在。一天晚上他突然住院了,我得到消息立马去医院陪他,在这个异地他乡,我是为数不多的依靠。我们之间的默契是,他第一时间联系我,我会第一时间到。在有困难的时候,我们是对方“身后的搭子”。他也是我的“旅游搭子”,他说大学四年总要去省外看看吧。于是我们找了最划算、离我们最近的旅游圣地——西安,我们用周末两天玩转了西安。有一种“搭子”,他们平时不怎么联系,但他们一旦聚到一块,那

就是另一个故事。

### ta 也可以是可爱的陌生人

独自一个人去北京找朋友,火车上坐我对面的是位阿姨,我们坐在同一趟火车上,去往不同的地方。在无聊的时光里,我们聊起了家常,她说她像我这么大的时候,也独自坐上了去远方的火车,她为了生存去千里之外的城市找工作。如今她有了家庭、事业有成,她这次是回老家看望父母。我在想,如果当初她选择留在家乡,又会是怎样的故事。不一会儿她便下了火车,我也继续了这孤独的旅程。不知又过了多久,我下了火车出站。站外碰到一位跟我一样大的男孩,他手机没电向我借充电宝,于是我们俩便聊了起来。在他口中得知他也是大学生,跟我还是老乡,他来北京也是来找他朋友玩,我们两个都在等朋友来接。这一刻,两个素不相识的人的命运交织在了一起。我们俩相谈甚欢、相见恨晚,但缘分有时就是如此短暂。我们相遇在车站,也分别在车站去往不同的方向。阿姨和男孩都是我孤独的时光里的一束光,那段时间里,他们都是我的“洽谈搭子”。

在我看来,“搭子”可以是室友,可以是好兄弟,也可以是素不相识却有一面之缘的陌生人。他们陪我度过了很多快乐、枯燥的时光,但那并不是我生活的全部。在生活中,我们大部分时间都是独自度过,有时候,“搭子”会在你不经意间出现。在那些需要独自面对的时光里,你只管往前走,总有人会陪你。

## 一些想说的话

传媒学院 王景

我是记者团英才校区的团长王景。从大一到现在,在记者团将近两年了,这是实实在在的两年,很有收获的两年。在这次记者团换届大会上,我想了很久,最后决定与大家分享一下这一路走来的心路历程。

来记者团面试的时候很紧张,很怕落选,所以认真地做了准备。我记得当时我和张佳欣一起,坐在湖边椅子上,写面试时要说的话,要注意的细节。在面试记者团的一个社团,但是被淘汰了。跟我一起面试的同学都进了那个社团,只有我没进,这是进入大学给我的第一次打击,我的自信心被击碎了。我想证明自己,所以我为了进记者团花费了很大功夫。第一关笔试要写作文,虽然很猝不及防,但我还是很快稳住,拿起笔就开始写。我给记者团交了一份答卷,一个敲门石。我不敢说那篇文章写得很好,当时的我并没有上校报的经验,所以老师的欣赏给我很大很大的自信,那篇文章是我第一篇登校报的文章,让我对记者团越来越期待。因为我发现它不是一般的社团,他让我发现了我的闪光点,也让我逐渐找到了自我。

同时我在记者团遇到了很亲密的伙伴——刘雨珊,我对她很依赖,所以我才敢在记者团放开自我,她在这里我才有安全感,谢谢记者团让我遇见她。还有左慧芳学姐,素贞学姐,我们都相处得很好。今天慧芳学姐没来

我挺遗憾的,因为我很想当面说声谢谢,她教了我很多为人处事的道理,也批评指正过我。我也很依赖她,她给我发的录取短信,我一直存着。因为这些人,我对记者团产生了浓厚的感情,我慢慢了解它,把我的精力分给它,向我的同学介绍它,这也是我留任并且竞选团长的原因。

当我成为团长后,我发现以前的想法太单纯了,团长比普通成员要做的事更多,我也遇到了很多心态和能力方面的问题,在侯老师的鼓励和督促下,在刘雨珊的帮助下,慢慢克服了这些问题,一路就这么走了过来。

我想对大家说的是,希望你对自己做的事感兴趣并且负责,明白自己喜欢做什么,不要随波逐流,碌碌无为。在记者团的任务,希望你们不要等人去催,然后敷衍了事。你真正为之努力的话,你的回报是显而易见的。比如你认真写稿,那你的稿子就有机会上校报,你就会获得报酬。如果你随便复制粘贴,把稿子交了过来,那你我心知肚明,你交的这个东西不会给你半点回馈。不要欺骗别人,更不要欺骗自己。

我们的能力不止于此,我们的未来也不止于此,我们在记者团是为了锻炼能力,不是为了消磨时间混学分。我相信认真写稿的人一定能锻炼自己的文采,认真发报纸的人一定是对自己别人负责的人,这些人也是积极向上的人。衷心祝愿大家前途似锦,未来可期!



王梦瑶 摄