



郑州工程技术学院报

2023年11月15日
星期三
农历癸卯年十月初三
总第666期
本期四版

创刊于1983年7月20日

国内统一连续出版物号:CN41-0855/(G)

中共郑州工程技术学院委员会主办
《郑州工程技术学院报》编辑部编辑出版

ZHENGZHOU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY NEWSPAPER

新闻热线:0371-68229806
投稿邮箱:zzyxycb@zzut.edu.cn
在线阅读:https://dwxc.zzut.edu.cn/xbxz.htm



学校召开常委会

学习贯彻习近平总书记近期重要讲话精神 听取审议2023年度专业技术职务自主评审实施方案等事宜

本报讯(通讯员 韩燕飞)11月13日上午,党委书记甘勇在英才校区明德楼A401会议室主持召开常委会,学习贯彻习近平总书记近期重要讲话精神,听取审议学校近期重点工作事宜。

认真落实常委会“第一议题”学习制度,强化政治学习思想引领。会议认真学习了习近平向美国全国委员会年度颁奖晚宴致贺信、中共中央政治局召开会议审议《关于进一步推动新时代东北全面振兴取得新突破若干政策措施的意见》、习近平在中共中央政治局第九次集体学习时强调铸牢中华民族共同体意识推进新时代党的民族工作高质量发展、习近平在同全国妇联新一届领导班子成员集体谈话时强调坚定不移走中国特色社会主义妇女发展道路组织动员广大妇女为中国式现代化贡献巾帼力量、在二十届中央审计委员会第一次会议上的讲话、习近平向首届“一带一路”科技交流大会致贺信、习近平主持召开中央全面深化改革委员会第三次会议强调全面推进美

丽中国建设 健全自然垄断环节监管体制机制、习近平在北京河北考察灾后恢复重建工作时强调再接再厉抓好灾后恢复重建 确保广大人民群众安居乐业温暖过冬等内容。

会议还审议了采购新工科新形态教材建设示范基地、航空港区建设情况、2023-2024学年国家奖助学金、生均运转经费(教学日常运行经费)分配情况、推荐吕村教授担任市社科联第六届委员会兼职副主席的请示、郑州市妇女第十七次代表大会郑州工程技术学院代表候选人选举情况、成立学校归国华侨联合会筹备工作小组、调整优化校议事协调机构、2023年度专业技术职务自主评审实施方案等事宜。

党委委员李永春、李欣、杨庆年、孙振营、李本、常锋、吕村出席会议,学术副校长姜冬梅、财务处、教务处、学生处、人事处、校园建设与管理处、科技处、工会、评建办公室、土木工程学院等单位负责同志列席会议。

上海工程技术大学党委书记李江一行莅临我校参访交流



座谈会现场 韩燕飞 摄

本报讯(通讯员 韩燕飞)11月8日上午,上海工程技术大学党委书记李江、党委副书记史健勇等一行莅临我校参访交流。我校党委书记甘勇、校长白仲虎,党委副书记、工会主席焦红波,副校长李欣、杨庆年出席座谈会。座谈会在我校英才校区明德楼A408会议室召开,由甘勇书记主持。

甘勇书记首先对李江书记一行到我校调研指导工作表示热烈欢迎,简要介绍了学校办学历程、学科专业建设、目标发展方向。甘

书记表示,在省委、省政府和市委、市政府关心指导下,学校将全力打造工科、文旅融合专业群,对接郑州市主导产业和未来发展态势;努力抓住机遇,在大健康和产业创新等方面“上层次、起高峰”。甘书记表示,我校与上海工程技术大学在前期签订战略合作框架协议以来,两校合作已经取得了一些实质性进展,希望借助贵校学科优势、人才优势和学术影响力,为学校发展增添新的动力、活力。

李江书记对我校细致周到的安排表示感谢,介绍了上海工程技术大学基本概况、办学方针及“人才强校、特色发展、国际化”三大战略。李书记表示,两校都属于应用型高校,在学科专业等方面有较高的契合度,希望两校进一步加强交流,在学科共建、师生互访、学术交流、协同创新等方面更上一层楼。

座谈会前,李江书记一行还实地参观了我校工程训练中心、化工食品学院实训室、文化遗产与艺术设计学院实训室、特殊教育学院实训室。

校党委委员李本、常锋,人事处、教务处、评估督导处、化工食品学院等相关单位负责人参加座谈。

甘勇书记一行赴扶沟县开展校地结对帮扶工作

本报讯(通讯员 于书伟)11月1日上午,校党委书记甘勇,党委副书记、工会主席焦红波一行,赴扶沟县调研校地结对帮扶工作并进行座谈。扶沟县县委书记孙红伟,副书记张雪芳,县委常委、县委办公室主任曹来凌,县委常委、宣传部长、副县长周德志,县先进制造业园区管委会主任宋晓霞参加座谈。

甘勇书记一行首先到扶沟县练寺镇刘榆小学参加我校图书捐赠仪式。练寺镇党委书记司冰致欢迎辞。焦红波副书记代表学校发言。他勉励小学生们要多读书,多学习,为家乡发展作出自己的贡献。扶沟县委常委、宣传部长、副县长周德志,县先进制造业园区管委会主任宋晓霞等出席仪式,刘榆小学全体师生参加仪式。仪式由省直工工委驻练寺镇刘村第一书记张永喜主持。

此次我校共向刘榆小学捐赠图书1622本(册),全部是由学院组织教职工进行的个人捐赠。其中既有童话故事、又有科技书刊;既有青少年读物、又有实用技术等书籍。这次捐赠给孩子们送去了宝贵的精神食粮,也必将刘榆小学的发展和孩子们课外阅读起到有益的帮助。

随后,甘勇书记一行来到扶沟县味思美食品厂,对该厂的生产研发大楼、生产流水线和产品展示厅进行了参观。味思美食品厂董事长曹庆喜与我化食品学院负责人王宇飞共同签订了研发合作意向协议。扶沟县先进制造业开发区管委会主任宋晓霞、城郊乡党委书记张占峰等出席签约仪式。这是在我校校地结对帮扶工作队的大力联络协调下,双方进一步深化合作取得的成果,这必将促进我校科研、教学和学生能力培养的提高。

甘勇书记一行还考察调研了智慧产业园生产运行情况和蔬菜基地建设情况。

座谈会在扶沟县委第二会议室进行。扶沟县委副书记张雪芳主持并致欢迎辞。张雪芳副书记对甘勇书记一行到扶沟县调研、座谈校地帮扶工作表示热烈欢迎,对2018年以来我校帮扶扶沟县脱贫攻坚和乡村振兴工作所做出的贡献表示衷心感谢,希望我校继续发挥高校科技、人才、智力等优势进一步帮扶扶沟县的产业发展,助力乡村振兴。

甘勇书记对扶沟县近年来快速发展表示祝贺,对扶沟县长期支持校地结对帮扶工作表示感谢。甘勇书记表示,愿在基于扶沟县乡村振

兴需要,结合郑州工程技术学院实际情况的基础上,向扶沟县设立“教授、博士服务站”;参与扶沟县农产品农残检测;帮建“特色调味品工程技术研究中心”;联合成立“中原菜都品牌推广研究中心”;结合扶沟县深厚的历史文化资源,积极开发扶沟县文旅文创产品;支持扶沟县职教中心提升办学质量和层次,为扶沟县产业的发展做出应有的贡献。

扶沟县委书记孙红伟对我校长期给予的帮扶表示衷心感谢。孙书记介绍了扶沟县的基本情况和目前的“一都两业”产业发展方向,对学校提出的九大帮扶项目表示高度认可。孙书记表示,这些帮扶的内容是扶沟县发展之所需,也是扶沟县长期想做而没有做好的项目,期待郑州工程技术学院在“中原菜都”品牌推广、教育和综合物流、食品加工等方面给予大力支持和帮扶。扶沟县有关部门对帮扶的内容和今后的合作进行了发言和表态。

校党委委员李本、常锋,党委组织部、党委宣传部、工会、教务处、科技处、图书馆、化工食品学院和我校驻扶沟县校地结对帮扶工作队全程参与了调研和座谈。

校领导深入一线课堂听取思政课

本报讯(通讯员 韩燕飞)11月6日上午,党委书记甘勇,副校长李欣,党委委员常锋、吕村等深入思政课课堂,随堂听取了马克思主义学院宋秋红老师毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程。

课堂上,师生精神饱满,互动突出,主题鲜明,教学秩序井然有序。甘勇书记凝神贯注,认真做好听课记录,留心教师上课风格与特点,关注学生上课情况。

课后,甘勇书记就课程内容、授课方法、课堂组织等情况与授课教师进行交流,充分肯定了这节课的教学效果。

甘勇书记表示,思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。思政课教师要不断加强理论学习,提升自身专业素养,积极探索教学方式方法,将理论知识讲得有深度、有温度。要紧跟社会前沿和热点问题,有效回应学生的需求和关切,让学生听得懂、更爱听。

美国圣克劳德州立大学专家学者到我校访问交流

本报讯(通讯员 吴琼)11月7日-8日,美国圣克劳德州立大学政策与合作关系主任凯瑟琳·约翰逊、教育和研究部主任艾米·赫伯特·克诺夫等一行7人到我校访问交流。

7日,双方在我校特殊教育学院实训楼会议室召开交流座谈会,我校党委书记甘勇教授,党委委员、党委办公室主任常锋,国际交流合作处处长宋相瑜、特殊教育学院师生代表参加座谈会,座谈会由特殊教育学院党总支书记陈洁主持。

甘勇书记致辞,他代表学校对与会专家学者到我校访问交流表示热烈欢迎和衷心感谢。甘勇书记介绍了我校特殊教育发展历史和取得的成绩,学校与国内外合作与交流的情况,希望通过此次交流,进一步提升特殊教育、手语翻译人才培养水平,期待能够与圣克劳德州立大学建立更深入的合作。

圣克劳德州立大学教育和研究部主任艾米·赫伯特·克诺夫介绍了美国圣克劳德州立大学致力于残疾人政策研究教育(下转第二版)

我校党校第71期发展对象培训班开班



培训现场 朱博文 摄

本报讯(通讯员 狄恩仓)11月6日晚上,我校党校第71期发展对象培训班开班,校党委书记甘勇参加开班仪式并讲授第一课。来自全校的270名教职工及学生发展对象参加此次培训班。开班仪式由校党委组织部副部长狄恩仓主持。

开班仪式上,狄恩仓副部长向培训班学员介绍了举办本次发展对象培训班的基本情况,要求学员们严格遵守培训班的各项纪律,进一步加深对党的基本知识的了解和掌握,进一步端正入党动机,确保取得学习实效,圆满完成此次培训任务。

随后,校党委书记甘勇以《深入学习贯彻党的二十大精神》为题,从“习近平新时代中国特色社会主义思想创立的客观条件与主观条件”“习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化时代化的新飞跃”“习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义立场观点方法的坚持和运用”

“习近平新时代中国特色社会主义思想对中国社会发展的科学指导”等四个方面为学员们深刻解读了党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想,寄语各位学员要用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,志存高远、脚踏实地,要把课堂学习和实践紧密结合起来练就过硬本领,在中国式现代化建设事业中建功立业,为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。

校党委高度重视发展党员工作,校党委专题研究发展对象培训安排。根据《中国共产党发展党员工作细则》要求,发展对象必须进行不少于24学时的集中培训,我校党校特邀校党委委员及相关领导、专家进行授课,主要讲授习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、党章、党的历史、党规党纪等内容。通过培训切实提高发展对象的思想政治素质,进一步端正其入党动机,为早日加入党组织夯实思想基础。

我校召开2023年本科教学合格评建工作第9次推进会

本报讯(通讯员 韩燕飞)11月15日下午,党委书记甘勇在英才校区明德楼A408会议室主持召开2023年本科教学合格评建工作第9次推进会。学校本科教学工作合格评建领导小组成员、评建办全体参会人员参加会议。

会上,副校长杨庆年通报了《关于郑州工程技术学院2023年度本科教学工作合格评估省级数据核查情况的函》及本科教学工作合格评估问题整改台账整改进展情况。副校长李欣安排部署教

学日常经费运转和大学生医保工作。审计处处长孔颖从正反案例,对资金安全使用进行指导。

甘勇书记指出,本科教学合格评建工作是我校现阶段重中之重的工作,第9次推进会是对学校本科教学合格评建工作的再动员、再部署、再推进。就如何做好本科教学合格评建工作,甘勇书记强调:一是要勇于担当,持续推进问题整改工作和合格评建工作。二是要聚焦合格评建的重点工作,推进学校高质量发展。

本报讯(通讯员 李安民)11月6日,在学校党委的大力推动下,经各参建单位和校园建设与管理处等职能部门的共同努力,我校航空港区学生宿舍工程顺利封顶。

该项目自开工以来,在“安全第一、质量优先、注重效率”前提下,大力发扬“一不等、二不靠”的管理理念,项目人员统一思想、科学组织、层层落实,紧扣质量,制定安全、质量管理办法,严格按照工程设计图纸和施工技术标准施工,严格工序管理,保证了工程的顺利进行。

B15宿舍楼顺利封顶,标志着郑州工程技术学院新建工程学生宿舍楼项目主体结构部分顺利完成,为学校的本科教学合格评估提供强有力的基础保障。

我校航空港区学生宿舍工程顺利封顶

2023年博士后创新创业大赛总结暨招引工作推进会在我校召开

本报讯(通讯员 王艺昕)11月14日上午,2023年博士后创新创业大赛总结暨招引工作推进会在我校英才校区明德楼一楼学术报告厅召开。郑州市人力资源和社会保障局局长、一级调研员张永兴,我校副校长李欣,郑州市人力资源和社会保障局三级调研员王继然出席会议。会议由郑州市人力资源和社会保障局专技处处长薛琳主持。

会上,王继然调研员通报了第二届全国博士后创新创业大赛情况;薛琳处长对第二届郑州市博士后创新创业大赛情况进行通报;获奖单位代表依次上台领奖。其中,我校获创业赛铜奖。泛锐云智科技(郑州)有限公司、哈工大郑州研究院作为大赛获奖单位代表发言。

张永兴调研员讲话。他指出,要通过此次大赛看清问题、找准方向,突破

重点,为更好更快、高层次发展博士后站点建设奠定基础。一是总结经验、积极参与博士后创新创业大赛;二是进一步促进、达成一批产学研合作;三是增强信心、锻炼队伍。

他强调,一要重视人才;二要注意问题导向,全面梳理存在的不足;三要抓牢统筹协调,全面推进重点工作,提高博士后招引质量。在今后的工作中,要不断完善科研制度和举措,切实加

大投入和宣传力度,为提升企业创新水平、增强区域创新能力,提供强大的智力支撑和保障。

河南欣维捷科技有限公司董事长陈江从站点建设、招博引才等方面对博士后站点招收工作进行辅导。

市直有关单位及各开发区、区县(市)人力资源和社会保障局博士后工作负责同志、各博士后设站单位负责同志参加会议。

学校召开2023-2024学年第一学期第二次教学工作例会

本报讯(通讯员 姚瑶)11月14日下午,副校长杨庆年在英才校区明德楼A307会议室主持召开了2023-2024学年第一学期第二次教学工作例会,安排部署近期教学工作。各学院、评估督导处负责人及教务处全体人员参加了会议。

会议学习了《河南省教育厅关于

进一步加强本科专业结构调整优化的通知》。副校长杨庆年要求,各学院要组织教学副院长、教研室主任和骨干教师等相关人员认真进行集中学习研讨,要结合郑州市区域经济发展现状与特点,对各专业的长远发展进行提前谋划,对专业设置进行动态调整机制,满足社会需求,提高就业率,为国

家培养更多栋梁之材。

会上,杨庆年副校长要求各教学单位要严格按照人才培养方案的教学进度完成本学期各项教学任务。要提前部署期末教学工作,各学院组织教研室主任、教学副院长对期末考试试卷质量等方面进行严格把关。各单位要做好本科教学状态数据采集工作,

这是合格评估的重要基础数据,各单位要高度重视,安排专门领导具体负责本单位工作,做到全面把关、落实到位;要梳理关键脉络,把握关键要素,严格按照时间节点完成各项任务,为顺利通过合格评估贡献智慧和力量。

会上,教务处和评估督导处安排部署了近期教学重点工作。

学校2023年心理健康教育宣传周活动顺利开展

本报讯(通讯员 杜哈)为深入学习贯彻党的二十大精神,贯彻落实习近平总书记关于加强学生心理健康教育的重要指示批示精神,提升心理育人工作质量,提高我校大学生心理素质,我校于10月19日-29日开展了以“培育健康心灵,守护美好未来”为主题的2023年心理健康教育宣传周活动。

10月19日下午,郑州工程技术学院2023年心理健康教育宣传周活动启动仪式在金城校区图书馆报告厅成功举办。本次活动由我校主办,并得到了郑州市教育局、河南省心理学会支持。郑州市教育局副局长葛飞,我校党委书记甘勇,党委副书记、工会主席焦红波等出席启动仪式。我校学生处相关负责人及400余名学生参加了启动仪式。此次启动仪式顺利拉开了我校心理健康教育宣传活动的序幕。

为了进一步推动我校心理健康教育工作,掌握了解新生心理状态,密切关注学生心理状况,心理健康教育与咨询中心于10月19日-11月15日启动了2023级新生心理普查工作。我校2023级新生参与教育部心理健康网络测评,截止目前参与人数共计4830人,最终全校2023级新生参与测评率达100%。

具体工作包括申请测评权限、新生基本信息导入、组织新生普查、测评结果统计、拟出各学院测评结果纸质报告函、组织新生心理测评结果一生一档培训会及学生心理危机干预程序的培训会、各学院学生心理健康专项工作小组安排开展后续学生心理建档工作、各学院上报2023级新生心理测评工作总结、各学院根据工作开展情况提供2023级学生“一生一档”心理档案建立反馈函。

工作要求各学院要严格按照时间节点开展工作,在教育部关闭测评系统前完成测评工作。测评结束后,各学院学生心理健康专项工作小组将根据测评结果及时开展后续建档及危机干预工作。

为了更好地宣传普及心理健康知识,在做好日常大学生心理健康教育与咨询工作的同时,针对新时代大学生的心理特点,采用线上线下相结合的方式开展心理活动,充分利用融媒体工作平台,将心理健康教育和宣传融入大学生日常生活。

线上利用“郑州工程技术学院心理中心”官方公众号开展“心理微电影展播”活动,播放了我校学生结合日常生活自拍自导的心理微电影《WHO》《无奈的暴力》等,引导学生勇于探索真实的自我,全面地认识自己、接纳自己,学会和周围的同学友好相处。

中心还定期发布心理健康知识类文章,文章贴合学生生活实际和热点事件,及时解答学生的心理困惑,获得学生的关注和喜爱。

线下学校开放心理宣泄室、心理阅览室等有助于缓解学生心理压力、普及心理健康知识的场所。并在心理中心团体活动辅导室组织了两场心灵观影活动。10月18日组织学生报名,10月20日在活动辅导室播放了经典电影《飞屋环游记》,10月26日播放了心理电影《海蒂和爷爷》,使学生在紧张的学习生活中得到放松和娱乐,并在精彩的情节和情感中疗愈自己的心灵。

结合我校特殊教育学院学生特色,10月29日开展了“心中有手语”活动,学生们在游戏中团结互助,使得大家更加热爱大学生活,以更好的心态投入学习与生活。

强化环境育人

文科综合实训中心实验室安全及文化宣传项目建设取得成效

本报讯(通讯员 丁颖)为进一步厚植学校文化软实力,强化环境育人功能,近日,文科综合实训中心结合部门实验、实训教学服务特点和安全要求,实施并完成了实验室安全及文化宣传项目建设,取得了良好的效果。

实验室安全及文化宣传项目紧紧围绕以科学研究为主线,品德建设为中心,安全意识为保障。坚持知识与品德相结合,实验与安全相结合,为大学生营造良好的学习环境。

该项目筹备并实施近两个月,实施范围包含英才校区7号实验楼、1号教学楼五层、金城校区与龙子湖校区的计算机实验室,其中实施环境育人墙体60余面,美化各类宣传版面240块。

筹划和实施的过程中,学校师生广泛参与。学校领导李欣副校长多次指导设计和建设的细节,在项目实施过程中,她强调实验室文化建设具有引领、聚合、约束、规范、塑造人的作用,还就环境育人理念同部门人员进行讨论和交流;学校党委宣传部在设计方案、宣传内容方面给予了大量的指导;文科综合实训中心全体教师结合征求学生的意见,反复讨论、修改、打磨,几易其稿,最终实施完成了实施实验室安全及文化宣传建设项目。

如今,走进我校实验实训教学区域,文化的元素无处不在,文化的气息处处可闻。一个个精美的图片设计,一句句优美励志格言,结合学校的校训、校风等文化元素,让人精神振奋。这不仅美化了学生的学习环境,还营造了积极健康、奋发向上的学习氛围。

下一步,文科综合实训中心还会定期调换、更新实验室文化建设宣传内容,实现教育过程中软件与硬件的结合,动态与静态的交融,把文化育人、环境育人工作做深做实。

我校成功举办“改革发展中的青年志愿服务事业”讲座

本报讯(通讯员 武铭)11月8日,学校邀请团河南省委权益和社会工作部副部长李刚到我校开展“改革发展中的青年志愿服务事业”讲座。我校“青年马克思主义者培养工程”学员和“团支部活力提升工程”团支部书记代表参加讲座。

李刚副部长的讲座围绕“志愿服务的发展脉络与时代要求”“青年志愿者事业的发展历程”“志愿服务面临新问题与新形势的思考”“新时代青年志愿服务的发展思路与行动实践”展开,为我校青马班学员和“团支部活力提升工程”团支部书记代表细致讲解青

年志愿服务工作的产生、发展和未来趋势。

李刚针对学校特点,现场分析了全国志愿服务项目大赛的金奖项目案例,讲解了高校志愿服务项目策划、实施的要点。引导学生从“民之小事”入手,通过持续细致的工作和深入分析,总结提炼出可供推广的志愿者项目,真正解决群众急难愁盼的问题。

到场师生代表积极与李刚互动,针对志愿服务项目中遇到的问题展开对话。学生们表示对青年志愿服务项目的理解有比较大的提升,将在今后的工作中进行新的尝试和创新。

我校举办2023年“挑战杯”系列竞赛第二次指导讲座

本报讯(通讯员 武頔)11月8日下午,校团委邀请河南大学生命科学学院副教授、河南省创新创业大赛优秀指导教师孙杨作相关指导讲座。本次讲座在金城校区学术报告厅举办,全校师生代表400余人参加。

讲座中,孙杨老师结合自己所带项目团队经验和专家评审经验,从讲解一个好项目的生命周期入手,详细分析了参赛项目的核心竞争力,他对参赛过程中可能遇到的疑难点、如何去遴选合适的导师和队友、怎样付出实际行动去正确的运营项目作出了详细阐述。到场师生全神贯注,倾听精彩的讲座。

讲座设置了互动问答环节,同学们踊跃提问,现场气氛热烈。孙杨老师认真听取师生疑问,从专业的角度为参赛师生提供了建设性意见,为师生开拓眼界、打开思路。

讲座结束后,孙杨老师又对参赛团队作了“点对点”的答疑和交流。

我校在第18届中国大学生跆拳道锦标赛(北方赛区)中取得优异成绩

本报讯(通讯员 罗强)11月1日至5日,第18届中国大学生跆拳道锦标赛(北方赛区)在河北迁安市举行,来自全国102所高校,近700名运动员参加本次比赛。刘宗洋、廖晓辉、陈键3名听障大学生代表我校参加了此次比赛。经过激烈角逐,我校代表队取得了2金3银的优异成绩,并荣获体育道德风尚奖及优秀运动员称号各1项。

这是我校第一次参加全国大学生跆拳道比赛,学校高度重视并指派特殊教育学院学生工作负责人张燕丽任领队,体育学院体育教育教研室主任袁书立、特殊教育学院韩剑云、罗强老

师任教练,特殊教育学院杨超然任手语翻译,选拔特殊教育学院体育教育专业刘宗洋、廖晓辉、陈键3名听障大学生组成参赛队参加本次比赛,是本次赛事中唯一一组由听障大学生组成的参赛队伍。

比赛中,参赛队员克服场上沟通交流不畅,如听不到裁判口语指令等困难,在教练及翻译的指挥下,努力拼搏、沉着应战,最终取得了品势男子三人团体高丽金牌、丙B组竞技男子个人-54kg级金牌,丙B男子个人高丽银牌、丙B男子个人太极五章银牌、丙B组竞技男子个人-58kg级银牌,共5块金银牌的优异成绩。

我校外国语学院团队获“外研社·国才杯”全国大学生英语演讲赛河南赛区特等奖

本报讯(通讯员 周安菊)11月11日至12日,“外研社·国才杯”全国大学生外语能力大赛英语演讲比赛河南省复赛、决赛在河南中医药大学举行。来自全省62所本科高校的124名选手参加了这次省赛。我校外国语学院教师周安菊、魏琳、刘少琼带领2022级国际经济与贸易专业一班的程嘉洛同学代表我校参赛,程嘉洛同学凭借

优异的表现获得特等奖,晋级国赛。

在这次比赛中,从校赛到省赛的备赛过程长达数月,外国语学院团队教师们耐心指导学生备赛,认真改稿,精心打磨,反复训练,不断提升学生语言技能及演讲技巧,最终在省赛中取得突破性进展。外国语学院会继续精心组织、强化训练,争取在后续的比赛

中再创佳绩。

我校师生参加全国第一届学青会并获佳绩

本报讯(通讯员 李静静)11月5日-11月14日,我校特殊教育学院2021级视觉传达设计2班学生杨义康参加全国第一届学生(青年)运动会(以下简称“学青会”)游泳项目并获佳绩。

全国第一届学青会于11月5日在广西南宁盛大开幕。本届学青会由中华人民共和国教育部、中华人民共和国体育总局、共青团中央共同主办,广西壮族自治区人民政府承办,是由原全国学生运动会和全国青年运动会合并而成,是国家大型综合性运动会。

本次参赛是我校学生首次参加全国最高级别的学生综合性运动会,对我校体育教育的发展具有里程碑式的

重要意义。

我校聋人大学生杨义康同学在赛前进行了艰苦的训练,经过河南省游泳项目预选赛,在强手如云的赛场上,杨义康同学不畏强敌,勇于拼搏,共代表河南省参加了6场比赛。其中,11月9日上午,杨义康同学在男子大学甲组4×200自由泳接力比赛中,获得决赛全国第八名的成绩。11月10日上午,杨义康同学在男子大学甲组200米仰泳预赛中,获得了全国第十名的好成绩。

同时,我校特殊教育学院教师韩剑云在本届学青会中担任武术项目的技术官员,并获得中华人民共和国第一届学青会“校园组武术项目道德风尚裁判员”荣誉称号。

(上接第一版)培训情况,希望能和我校开展交流生交流学习。

特殊教育系主任白瑞霞向与会嘉宾介绍了特殊教育专业的发展和社会服务情况。

座谈会后,专家学者一行参观

了特殊教育学院实习实训室,并与上课师生互动交流。

8日,凯瑟琳·约翰逊主任一行与特殊教育学院部分师生在实训楼手语基础实训室、学院会议室分别就特殊教育专业发展、师资培养、手

语教学等方面进行了深入交流。

艾米·赫伯特·克诺夫主任在教学楼阶一教室为特殊教育学院的聋人学生作“快速环境变化下聋校如何培养聋人全面学习能力”主题讲座。

理论实践
大家谈

传承弘扬中国传统节日 合力提升中华文化影响力

郑州工程技术学院副院长 李欣

中国传统节日是优秀中华文化的结晶,是中华民族共同的精神家园。春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等传统佳节寄托了中国人民的爱国爱家、感恩祖先、崇尚自然、祈福祝愿等价值追求,成为中国人生活中不可或缺的重要时间节点。二十大报告指出:“传承中华优秀传统文化,满足人民日益增长的精神文化需求,巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础,不断提升国家文化软实力和中华文化影响力。”中国传统节日是优秀传统文化,也是国家文化软实力和中华文化的重要组成部分。传承弘扬中国传统节日,有利于满足人民群众美好的精神需求,更有利于进一步提升国家软实力和中华文化影响力。

一、加强传统节日内涵建设,增强中华文化影响力

中国传统节日内涵丰富,异彩纷呈,是中华民族在历史发展过程中形成的优秀文化遗产,是中华民族共同的价值认同和文化符号。不同的传统节日,主题、寓意、起源、传说、习俗、仪式等各不相同,其文化内涵也丰富多彩。中国传统节日体现中国习俗文化,也体现中国人的道德伦理和哲学审美等观念。人们在春节、清明、端午、中秋、除夕等节日里祭祀神灵、缅怀祖先,感恩上苍和先人的赐予,祈求来年平安顺利、五谷丰登、百业兴旺。端午节纪念屈原,弘扬爱国主义精神;七夕节拜织女,赞美忠贞不渝的爱情;中秋节赏月,祝愿家家团圆;九九重阳节,感恩长辈,敬老爱老;春节阖家团圆、共享天伦。内涵丰富的传统节日积淀了中华民族的价值取向和理想追求,是中华文化的精华和中国精神的体现。

中国传统节日与农业生产和日常生活息息

相关。节日分布在全年,春天有春节、元宵、清明,夏天有端午,秋天有七夕、中秋、重阳,冬天有腊八、除夕等。人们在自然序时、敬天礼神中度过时间和精神上的日月变换、四季轮回。人们通过节日祭祀表现对于天地神灵的感恩敬畏,对来年风调雨顺、人丁兴旺的憧憬期许,体现了天、地、人和谐共生的哲学理念。如今,人们在传统节日里不仅传承了阖家团圆、和谐交流、节日仪式等传统特点,还增加了一些新的内容,亲朋好友相约走出家门、走进自然,踏青、登高、旅游、娱乐等。中国传统节日是中华民族的文化标志和精神纽带,人们对传统节日的传承和创新,是传统文化影响力的自然彰显,也是文化自信的充分表现。

“每逢佳节倍思亲”中国传统节日已成为华夏儿女的精神家园,炎黄子孙无论身在何处都会在传统节日里阖家欢聚,共同祝愿祖国繁荣昌盛、人民幸福安康。人们在节日里共享丰富多彩的民间习俗、文化娱乐和传统美食,充盈着思乡情结、敬祖意识和对生活的美好憧憬。“每逢佳节倍思亲”节日唤起了同宗同源的故乡情,形成了民族文化厚重独特的共同记忆,这些记忆贯通古今,链接起一代代华夏儿女共同的民族情感,产生出强烈的文化归属感和向心力。

二、加强传统节日仪式建设,增强中华文化凝聚力

在经历了漫长的农耕岁月和不断的发展演变后,节日被赋予了特殊意义和文化内涵。民族传统节日,不仅在沟通交流情感、化解生活矛盾和冲突、促进和谐相处方面,还在建构民族情感、加深民族认同、促进民族和谐发展方面,都起着积极的作用。中国的传统文化内涵丰富,其

中最重要的就是其求同存异、和而不同的包容性理念,中国传统文化和谐共生的价值核心是各美其美、美美与共。加强传统节日仪式建设,传承优秀传统文化,有助于增强团结性和包容性,具有正向凝聚力和引领力,这样的价值观念和形式表达对于我们多民族国家的和谐建构意义深远。

传统节日内涵不同,其仪式也各不相同。传统节日在不断发展的过程中,除了将祭祀活动作为共有仪式之外,还融入了一些体育类、综艺性等元素。比如春节期间舞狮舞龙、踩高跷、跑旱船、扭秧歌、清明节期间放风筝,端午节赛龙舟,重阳节爬山登高等等。2007年颁布的《全国年节及纪念日放假办法》(国务院令 第513号)将清明、端午、中秋和除夕设为法定节假日。将我国传统节日以法定节假日的形式固定下来,并制定一定的休假时间,这既有利于人们阖家欢聚、庆祝佳节,更有利于弘扬和传承我国优秀传统文化,提升中国文化在国际上的影响,提高全世界华人的文化凝聚力。同时也让人们在轻松闲适的节日氛围中,感受传统节日里的中华文化,接受优秀传统文化滋养,慰藉乡愁、感受大自然的美好。

加强传统节日仪式建设,使不同的传统节日形成相对稳定的节日仪式,海内外华夏儿女对节日形象有统一共识印象,有利于凝聚共识、凝聚乡情。比如盛大节日春节的仪式,虽然各地庆祝活动略有不同,但各美其美、美美与共。唐装汉服、舞龙舞狮、贴春联、放鞭炮、拜新年、吃年夜饭等春节习俗文化活动异彩纷呈,热闹欢乐,极大满足了人们对美好生活的精神追求和祝福伟大祖国繁荣昌盛的美好心愿。

三、加强传统节日的融合传播,提升中华文化影响力

二十大报告指出:坚守中华文化立场,提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓,加快构建中国话语和中国叙事体系,讲好中国故事、传播好中国声音,展现可信、可爱、可敬的中国形象,推进文化自信自强,增强中华文明传播力影响力。讲好传统节日故事,展示节日里的中华文化,展现节日里可敬可爱的中国形象,是提升中华文化影响力的重要传播平台。在媒体融合发展的今天,传统节日的传播表达也应与时俱进。整合媒体资源,利用融媒体、自媒体资源做好节日的传播宣传,通过各种新技术、新手段,充分利用好其传播优势,最大限度发挥其作用,以多样化、差异化、交融性方式,传播传统节日起源、内涵、传说及仪式等内容,让人民群众在“沉浸式”的体验中感受并热爱节日文化,助力中华文化的传承与发展。

传统节日文化与现代传播技术完美结合会碰撞出奇妙的效果。2021年河南卫视春节晚会的舞蹈节目《唐宫夜宴》以古装舞蹈形式创新性、艺术性地讲述了一群唐朝女乐官在赴宴路上发生的趣事,惟妙惟肖生动再现了博物馆里12位唐俑的艺术形象。节目一经播出便引起全国关注,好评如潮。之后,河南卫视以文化传承为己任,接连推出了“元宵奇妙夜”“清明奇妙游”“端午奇妙游”“七夕奇妙游”“中秋奇妙游”“重阳奇妙游”等中国节日系列节目,效果不同凡响。从传播内容看,“奇妙游”系列节目是对古老中华文化的弘扬,是中华民族文化自信的彰显;从传播方式看,是传统电视媒体与现代技术的融合,是虚拟与现实的结合;从传播效果来

看,“奇妙游”的火爆出圈,使节日文化以新颖有趣、年轻化的表达方式,让观众产生了高度的文化认同、情感共鸣和审美享受。

传统节日文化具有强大的生命力,除了自身深厚的文化魅力和影响力之外,在发展和传承过程中不断被赋予时代价值和意义、紧密贴合人们精神和情感需求,也是其绵延不断的源泉和动力。传统节日内容与形式融合创新会促进传统文化与现代文明的对话交流,会促进人们自觉传承和自发传播。要成功完成传统节日的现代赋值,将传统节日与时代精神和谐统一地融合起来,就必须在尊重传统节日文化内涵和价值之上进行创意和丰富;反之,扭曲和背离传统节日文化内涵的做法都会导致赋值的失败,更无法保持和提升中华文化生命力和影响力。

中华文化如江河源远流长,传统节日如明珠熠熠闪光。中国传统节日是展示中华文化的窗口,是展现中国精神的舞台,是华夏儿女的精神家园。中国传统节日的国际影响也日渐增强,这是中华文化的力量,是文化自信的力量。在国际传播中应注重宣传中华传统文化和节日内涵的历史脉络,形成具有中国特色、国际效果的传播体系,激发节日文化创新创造活力,汇聚实现中华民族伟大复兴的精神力量。

提升国家文化软实力和中华文化影响力是文化强国的必经之路。梳理和总结中华文化的脉络和精髓,推进中华文化的创造性转化和创新性发展,加强传统节日内涵和仪式的文化建设,构建中国传播体系,提升国际传播效能,用中国好声音讲好传统节日里的中国好故事,生动展现中国好形象,合力推动中华文化和当代中国价值理念更好地走向世界。

韶光流转 热爱不减

特殊教育学院 李景明

中国的文学历史可以追溯到古代,而诗词曲则一直以来都是汉语表达媒介中的重要形式。在中国丰富多彩的文化传统和精神影响下,诗词曲经历了长达千年的演变和发展,已经成为中国文化的瑰宝。这个暑假,我再次翻开《中国诗词曲史略》,再次品味中国诗学的丰富多彩。

古典与现代,诗歌的浩渺云波

《中国诗词曲史略》是南京大学古代文学张伯伟教授的著作,旨在对以汉语为表现媒介的诗词曲在中国文化精神影响下的历史发展进行梳理。这部著作以独到的视角和丰富的学术素养,揭示了中国诗词曲史中重要的节点和变迁。诗歌之美,不仅仅在于语言之美,更重要的是它所表达的“思想和艺术、内容和形式、意境的统一”。诗歌作为一种艺术形式,通过独特的语言和结构,将作者深刻的思想和情感与艺术的表达方式相融合,创造出一种独特的美感。

中国的诗学经历了长期的演变和发展,在不同的历史时期和文化背景下,形成了丰富多样的风格和特点。从诗学原始观念的形成开始,到《诗经》和《楚辞》,再到少数民族诗人和域外汉诗的创作,中国诗学在技巧、题材、语言和审美趣味上都发生了重大的变化。

诗学原始观念的形成可以追溯到中国古代的甲骨文和金文。这些古老的文字中蕴含着祭祀、抒发情感和表达思想的功能,为后来的诗歌创作奠定了基础。随着时间的推移,人们开始尝试用符号来组织诗歌,并赋予其一定的节奏和韵律,逐渐发展出了有声诗的形式。

少数民族诗人和域外汉诗的创作为中国诗学带来了新的元素和观念。少数民族诗人以自己独特的文化背景和语言特点,创作出许多充满民族色彩和地域特色的诗歌作品。他们通过诗歌表达对家园和民族的热爱,同时也向大众展示了少数民族文化的魅力。域外汉诗则是指那些在中国以外的地方写作的华人诗人的作品。这些诗人通过跨越国界的视野和文化交融,创造了独具特色的诗歌作品,丰富了中国诗学的多样性。

不仅在题材上,中国诗学在技巧、语言和审美趣味上也有了显著变化。从汉唐的五言绝句、七言绝句到宋代的律诗、元曲和明清时期的词,每一种形式都有其独特的韵律和美感。同时,在语言上,中国诗歌经历了古代汉语、现代汉语等语言形式的演变,各个时期的诗歌都展示了当时的语言风貌和文化特色。审美趣味也随着时代的变迁而有所不同,从古代的情景描写到现代的心灵抒发,诗歌体现了人们对美的不同追求和理解。

我是一位十分热爱诗词的人,深知诗歌的力量和美妙。对于我来说,诗歌是一种超越语言限制的纽带,它能够传递情感和思想,打开心灵的窗户。它们是思想的火花,在我的内心深处激起共鸣。正如书中所所述,诗词曲是一种独特的艺术形式,能够超越时间和空间的限制,触发人们内心深处共通的情感。

对于我来说,听障并不是创作诗歌的障碍,相反,它成为了创作的动力和灵感来源。在生活中,我时常关注生活中微小的美好,通过敏锐的观察和感知,将这些珍贵的瞬间融入到我的诗歌中。诗歌对我来说是一种纯粹而优美的语言形式,是我与世界沟通的桥梁,让我分享自己的情感和思想,并与其他人建立起深厚的情感联系。通过诗歌,我愿意展现给世界我所拥有的善良、美好和勇气,用我的声音向世界传递积极向上的力量。

《中国诗词曲史略》这本书的目标并非创新或炫耀,而是通过对历代杰作和它们之间关系的解读,向读者展示中国诗词曲的多样性和丰富性。这本书以历史的视角出发,对中国诗词曲进行了梳理和总结,旨在让读者更好地理解 and 欣赏中国传统文化的瑰宝。

在我从事特殊教育工作的二十年间,我发现诗歌一直是我心灵的庇护所。同时,我也是一位美术设计专业的教师,这使得我的诗歌创作与美术相辅相成,也让我有机会接触到丰富多彩的聋人文化,其中包括手语诗歌。

在教书的过程中,我意识到诗歌和美术的共同点。它们都是一种艺术形式,通过色彩、线条、语言和意象等元素来创造出独特的视觉和情感体验。正是这些元素的相互融合,才能使作品更加生动、感人,并引发观众的共鸣。

我在诗歌和美术创作中得到了无尽的乐趣和满足感。这种创作的过程使我更加敏锐地感知世界的美妙和多样性,也让我对生命有了更深层的珍惜。我相信,无论是从教书还是从艺术创作的角度,诗歌和美术都是我永远的伴侣,它们共同构成了我对于生命赋予的无限热爱和感激之情。

中国诗词曲作为中国文化的重要组成部分,承载着丰富的历史和人文内涵。通过《中国诗词曲史略》这本书的阅读,我们可以更好地理解诗词曲的发展历程,感受到其中蕴含的情感和美妙。无论是古典抑扬顿挫的韵律,还是现代诗词曲中的真情流露,都展现了中国诗学的独特魅力。让我们一同沉浸于中国诗词曲的海洋中,感受韶华的流转,感悟生命的珍贵。

首先,从教学过程而言,传统的课堂授课模式单一,照本宣科式的教学方式将学生的注意力更多集中在教材知识上,将学生的思维限定在了既定的知识框架内的思维范式,从而导致教师传授给学生的知识与学生的实际需求脱节、学生实践动手能力得不到锻炼,逐渐沦为了空有理论知识的“二脚书橱”。其次,从学校课程安排而言,传统的课程体系缺乏连贯性和衔接性,对大学生创新精神的培育没有贯穿其整个大学的学习生活始终,致使其难以获得创新精神培育的持续效应。这样不仅弱化了每个阶段的培育效果,而且可能因为教师需要重复之前的培育内容导致学生产生抗拒心理。最后,从教学互动平台和载体而言,随着科技的进步,新媒体和网络被广泛应用,线上教育平台得到了极大发展,汇聚了不仅类型广泛而且形式多元的教育资源,如短视频、图片、APP等。但是部分教育者对于新媒体和新技术的重视程度不足,坚持用传统的教育手段为学生呈现教学内容,导致这些教育资源未能得到有效利用和开发,导致课程内容枯燥乏味,缺乏亲和力 and 吸引力。

(三)内外部联动不够,难以形成融合效应

首先,课内课外联动不够。在大学生创新精神培育过程中,作为主阵地的第一课堂与第二课堂相脱节,在培育目标的系统性上不够明确,过于注重显性教育而忽略了隐性教育的重要性,从而未将显性和隐性两者有机融合起来,导致大学生创新精神培育效果不佳。其次,校内校外联动不够。在现行教育体制下,在对大学生创新精神培育上学校、社会、家庭等主体之间缺乏育人共识和有效的协同联动机制,仍然处于分割治理,各自为政的状态。难以实现合作层面上的资源共享,导致在各自的育人场域下的资源融合效应难以发挥最大作用。高校与校外企业缺乏紧密合作,导致对大学生创新精神的培育未能以市场需求为导向,从而其所产生的社会效益不高;高校与校友之间缺乏互动,意味着校外资源和校内人才培养融合效应难以发挥作用。

三、三全育人视域下提升大学生创新精神培育策略

(一)优化顶层设计,凝聚全员育人合力

高校领导要充分认识创新精神培育的重要性,优化创新精神培育工作的顶层设计,为全员育人提供组织保障,并结合办学实际构建学校层面的协同联动机制,凝聚育人合力。首先,学校领导干部要发挥带头作用,组织协调各环节育人主体参与到大学生创新精神培育工作中,将创新精神的培育落实到“全员育人”各个环节之中形成协作育人体系,引导师生树立协同育人理念,激发内生动力,积极开展“合作教育”,形成人人有责、人人参与的互联互通共享的工作机制,打破各自为政的局面。高校可以整合教育资源组建多元化的育人团队,将创新精神培育贯彻到教育管理的各个环节,并定期组织教学心得和经验分享会,提升协同育人的有效性。其中,高校教师队伍由学科专业教师构成。他们与学生接触最为密切,不仅了解学生的思想动态,而且能够直接影响学生的行为模式,有助于大学生创新精神的培育。高校管理队伍需承担日常教育任务,将创新元素灵活融入日常工作,提高自身创新素养,不断改革创新工作方式方法,以自身言行影响学生对创新的认知。其次,要把大学生创新精神培育纳入学校高质量发展目标与人员绩效考核机制,通过绩效奖励激发教育工作者的育人热情。(下转第四版)



习近平总书记在2016年12月全国高校思想政治工作会议讲话中指出:“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全过程育人,全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。”2017年2月中共中央、国务院出台《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出:“高校应坚持以立德树人为根本,推动全员全过程全方位育人。”“三全”强调的是“怎样培养人”,而“育人”则是阐释“为谁培养人,培养什么人”,其中,“全员育人”要求统筹高校内部和外部资源,积极调动高校各类育人主体形成合力;“全过程育人”则要求育人由始至终贯穿人才培养各个阶段和环节;“全方位育人”要求积极挖掘和延伸各种育人的平台和载体,拓宽育人的空间。三全育人是党和国家推进高校思想政治工作发展的重要方针,是新时代高校贯彻落实立德树人根本任务的必然要求,也是构建新时代高校思想政治教育格局的有力抓手,更是全面推动高校教育工作改革,提升高校人才培养质量的必然路径选择。

一、大学生创新精神的时代内涵

党的二十大报告提出:“必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。”全球新一轮科技革命和产业变革正在孕育兴起,谁在创新上先行一步,谁就能拥有引领发展的主动权。为了提高我国在国际上的话语权,在竞争中赢得发展的机会,需要大量的创新型人才去突破技术难关,将关键技术掌握在自己手中,掌握发展主动权。我们所说的创新型人才就是有创新精神和创新能力的人才。大学生作为创新型人才的主力军,不仅具有强烈的责任精神、实事求是的科学精神,还有大胆怀疑的批判精神、敢为人先的开拓精神。培养大学生的锲而不舍的创新精神是造就其成为创新型人才的重要环节,不仅是我国实施科教兴国战略的主要内容,更是推进创新型强国建设的战略支撑,对增强我国综合竞争力,抢占人才高地都具有重大意义。

二、大学生创新精神培育过程中存在的问题分析

(一)横向上协同不足,尚未形成联动效应

首先,高校各环节育人主体之间未能达成一致的理念认知和育人目标,致使育人合力尚未形成。高校各环节的育人主体包括:专业教师、辅导员、行政管理人员、后勤服务人员、心理服务人员等。不同环节的职责边界存在差异,缺乏跨界合作意识。因此,各环节教育工作者对创新精神重要性的认知未能达成一致,从而导致各环节之间沟通协调机制未能建立,随即出现各环节脱节的现象,自然也就无法形成育人合力发挥联动效应。其次,有限资源难以在各节点有效共享。不同节点的教育目标与考核评价体系存在差异,导致各自在对大学生创新精神培育时资源配置效率不高,甚至出现资源分配不平衡或者重复投入的现象。

(二)纵向衔接疏松,难以实现持续效应

三全育人视域下新时代大学生创新精神的培育

学报编辑部 吕志元



王耀翔 摄

青春路上说成长

传媒学院 吴欣逸

动漫《萤火之森》里有一句对青春的描述令我印象深刻,它讲道:“青春是萤火绚丽的流动银河,灿烂却也极致短暂。”青春是人生中最美好的年华,但它也转瞬即逝。或许在人生的长河中,无论我们处于豆蔻年华,还是耄耋之年,成长,都是一个永恒的话题。

那么,成长究竟是什么,而长大的标志又是什么?

张爱玲笔下写道:“真正的成熟,大概就是,喜欢的东西还是喜欢,只是不再强求拥有了,害怕的东西还是害怕,只是敢于面对了。”罗振宇也讲道:“成长就是你主观世界遇到客观世界之间的那条长沟,你掉进去了,叫挫折;爬出来了,叫成长。”我想,成长或许就是一个不断失去的过程,也是一个不断蜕变的过程。

对于曾经的我来说,离开熟悉的家乡和亲人朋友,独自奔赴一个陌生的城市和来自天南地北的同学一起生活是天方夜谭、遥不可及,但在不知不觉中,我也踏入大学一段时间了。

在这个陌生的城市里,经历军训的洗礼,我开始逐渐适应大学生活的节奏。回想起高中老师说过最多的话大概是——“等你们上了大学就轻松了”。现在想想,这可能是老师们为了让我们在备战高考的紧张中寻找一丝慰藉吧。

《以家人之名》里有一句台词:“人长大本来就是一瞬间的事情,十八岁那年法律承认你成年了,但真正的长大是一瞬间的事情。那一瞬间你的内心改变了,你感受到了生活的重量。那一瞬间,你就一个人悄悄长大了。”每日奔波于校园之中,完成学校、社团、老师布置的各种任务,处理着复杂的人际关系,计算着生活中每一笔大大小小的开销,操心着自己的生活费是否够用。这不也是我们成长的写照吗?

郑工的校训“修德、敏学、笃行、拓新”也似明月一般悬挂在每一名学生的中心,在我们成长的路上为我们驱散黑暗,指引前进的方向。有人说,大学就是一个小型的社会。步入大学的我们,就像一只脚迈入社会。我们会遇到形形色色的人,也会面临许多多的问题,或许很突然,又或许有点难,但我们终究伴随着年龄、阅历的增长在不断成长,从只会惊慌失措、害怕失败的小孩子蜕变为沉着冷静、游刃有余的大人。成长,无非就是适应这个多变的社会和世界。

《献给阿尔吉侬的花束》里写道:“你要的答案不在书本里,也不能靠别人来解决,除非你想一辈子当小孩。你必须在自我内部找到答案,感受到该做的正确事情。”轰轰烈烈的是人生,而默不作声的才是成长。对于步入大学,即将迈入社会的我们来说,只有尝试过、经历过,并从中汲取到经验教训,才能被称为成长。

风过岁月,白驹过隙。暑往寒来,树上的叶片渐渐变黄变轻,温煦的阳光透过枝桠,点点斑驳散落在身上。我们迎着朝霞,踏着月光,走在名叫青春的路上,凝聚着生命的活力。漫步青春路,日月与共,成长不息,力抵成功彼岸。

屋外桂花开又落,花花是情,只是人不在。——题记

“细雨生寒未有霜,庭前木叶半青黄。”一场始料未及的寒风席卷了校园,沾染秋意的树叶簌簌飘落,将地面铺成斑驳的金黄。对于冬天,我只能想到那刺骨的寒风和漫天飞舞的雪花,但谁知,前几日漫步于校园,竟有一阵清新的桂花香随着风儿飘进了我的鼻子里,飘进了我的心里,给我的心灵增添了一股盎然的香味,让我顺着桂花香气回到了那个时候……

打我记事起,我家门口就有一棵高大的桂花树。春夏秋冬,暑去寒来,它一直守护着我们,守护我们的家。

我自幼便一直跟随在奶奶身旁,奶奶有一手好厨艺。每当秋天桂花开时,我总会缠着奶奶让她给我做桂花糕。奶奶做的桂花糕堪称一绝,香味浓郁,吃后口齿留香,香甜不腻,我十分钟爱这味道。在奶奶做桂花糕时,我总爱看着她做,也十分享受这个过程。奶奶总先把桂花淘洗干净,熟练的动作没有一丝多余,接着,放在斗子里晾干。每当这个时候,我总会觉得晾的时间太长。总是急切地跑去问奶奶:“好了吗?”奶奶总笑眯眯地说:“再过几天,再过

一树桂花情

特殊教育学院 赵子涵

几天。“晾好之后,奶奶便把打好的糕和桂花融合在一起,厨房中充满了桂花的香味。夜晚,桂花糕就做好了,我喜欢坐在那棵桂花树下,吃着桂花糖,听着奶奶讲故事。

后来,再大些,就进了城。在城里读书,读书的压力很大。我常会因为成绩不好而崩溃大哭,我们校园中有一棵桂花树,夜深了,我喜欢坐在石凳上与它交谈,这感觉像与奶奶交谈。风轻风吹过,滑过心头,心情会有些好转,只是感觉缺了什么。

记忆的余晖中,我回到老家,奶奶不知在忙些什么,秋风吹过,掀起了她的衣角,看着奶奶单薄的身影,我竟害怕奶奶被风吹走。她枯树般的手带着裂痕,正在操劳什么,奶奶回过头来像是找什么东西,抬起头,我一眼注意到奶奶眼中的红丝,丝丝牵连,污浊的眼眸里,在看到

普通且平凡的遇见

传媒学院 李炎欣

我不曾期待过冬天,也不曾专注地感受过冬天。我不喜欢冬天,也讨厌被雪淋了满身。或许是对已经逝去的秋天仍有眷恋,我总觉得今年的冬天来得猝不及防。

普通且平凡的冬季,天气一如既往的寒冷,冬天的太阳像是冰箱里面的灯光一样,只散发光亮,却没有温度。那是一个普通的早上,我上完早八下课后走在回宿舍的路上,舍友们都各有各的事,我一个人走在路上。路上人很稀少,或许是因为寒冷,或许是因为大家今天的课都很少,或许是因为我自己对他们视而不见……热气从嘴巴里面呼出来,腾腾的飘到了空气中。我突然很想效仿那些较为有名的诗人,自己一个人体验孤寂清冷,我想我该自己一个人在学校里面散散步了。我转身向后走去,远离了本来的目的地。

沿着路,我慢慢地走。两旁的老树盘根错节,校园里面的柏油路也被粗大的根系撑得裂开,一道儿一道儿的,树根苍劲有力,彰显着蓬勃的生命力。我迎着冷风继续走,风也越发的冷冽了。宽阔的湖面泛起了涟漪,越靠近湖面,感觉风越来越大。鸭学长却好像感觉不到寒冷一样,依旧在那里红掌拨清波。鸭学长一会儿沉下去,一会儿浮上来,长且宽的嘴里时不时叨着个东西,又扬长脖子把嘴里的东西吞了进去。我看着鸭子在湖中游了好久,又慢吞吞地上岸。胖胖的身体摇摇晃晃的,回到了岸上,剩下的几只鸭子,站在屋子外面像是士兵在等着凯旋的将军。

沿着湖周,又经过了一条小路,看见一大块草坪。现在是11月,人都受不住的寒冷,小草却不以为意。它们依旧绿油油

的,向上顽强生长着。我静静地看,视野中却出现了一辆三轮车,它被一身蓝色工作服的老爷爷驱使着到了草坪的中央。老爷爷从车上拿下个铁锹,不一会儿就在草坪上挖出来个坑儿。小草被铲到了一旁,下层的土壤却被老爷爷铲到了车上。我静静看着,快步跟了上去。“老爷爷,你弄这些土是干啥呢?”老爷爷一笑:“我孙子要出去工作了,离家可远了,我孙子啊是从这里毕业的,是在11月出生的,现在又在11月离开,我把土装进小包让他带着,把故土带在身上,让他不要忘了家乡,不要忘了家人……”说到最后,老爷爷眼里面亮亮的。“这剩下的土啊,我就让孙子种一颗仙人掌,留在家我养着当个念想。”我和老爷爷坐在他车上聊了很久,老爷爷的嘴不停,讲他孙子小时候的趣事,讲他孙子

青年的趣事,又讲他孙子现在的成功……我听了很久,才结束了这场没有当事人的畅谈。

生命中的离别总是常有的,离别在冬日暖阳中,也不乏是对离别之人前路的祝愿。

我曾在冬天看着你走来,阳光下,很暖。我也曾在冬天看着你离开,阳光下,很冷。但互相爱着的心却一直依偎着……

告别了老爷爷,我又回到了我原来的路上。迎着冷风,我想这真是一个普通而平凡的冬季,但生活在其中的人却一直温暖,总有一些美好的人和事,纵是来去匆匆,也会在心中留下温暖的痕迹。把爱放在心里,在冬季,也能编织出温暖的梦。下一个故事,可能在下一个平凡的冬天,但一定会在阳光下最温暖的地方。

深秋成了风景,初冬成了期许



金晓玉 摄

(上接第三版)最后,高校需要建立创新成果评价与考核机制。通过科学的创新成果评价和考核机制引导大学生在科研中推陈出新,提升其满足感和成就感,并设立奖学金和助学金以激励大学生的学习热情和创新精神。

(二)以学生为中心,实施全过程育人机制

高校应基于立德树人根本任务与人才培养目标,结合大学生实际情况与特点,掌握学生发展规律,有针对性地设置人才培养目标。通过改进和调整大学生课程,将创新元素融入课程教学、实践教学环节,进一步完善人才培养机制,做到课程建设“主战场”贯通、课堂教学“主渠道”互通,构建“全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑”的课程体系,贯穿学生们的整个大学生生活全过程。逐步扩大大学生选课范围,增强大学生科研选题自主性,积极举办系列专家讲座和前沿学术报告会,便于大学生及时了解最新科研成果,准确把握专业发展动向,让大学生有更多自主学习、思考和探究的时间,促进大学生开拓视野、增长才干,激发其学习主动性和创新热情。通过校企协同合作模式,在指导学生实习实践过程中依旧能够接受创新精神的培育,并将培育侧重点放在担当意识、创新意识、服务意识与奉献精神培养层面,促进大学生树立正确的价值观来引导其开展创新活动,逐步成长为中国特色社会主义事业的合格创新型人才。

教师作为三全育人的践行者,在大学生创新精神培育中发挥着关键作用。习近平总书记指出:“传道者自己首先要明道、信道。”教师需要加强自身的学习,不断提升创新素养,提高自身的专业能力。在授课过程中结合学生实际生活问题和社会热点问题,并积极开发新媒体和网络技术的应用丰富教学内容提升教学亲和力与吸引力。改变传统单一的教学模式,运用引导式教学模式调动学生作为学习主体的能动性,指导学生积极探索,互相启发,从而提升大学生创新精神的培育效果。

(三)加强内外联动,打造全方位育人平台

实践是大学生创新精神培育的落脚点和归宿。高校应积极拓展实践教育平台,将创新精神培育融入社会实践。依托第二课堂活动,强化实践育人效果,使大学生了解国情和国际发展大势,在实践中挖掘自我潜能、提高创新素质,促进学生能够将理论运用到实际的能力。同时,加强校企政的紧密合作,建立共建共享的长效机制,将企业需求融入项目课程,把科学研究成果应用到实际生产,通过协同育人为企业升级发展注入创新活力、为学校高质量发展注入新动能,从而提升人才培养的质量。比如多途径搭建产学研合作平台,助力创新成果转化。学校实施“走出去,引进来”战略,积极寻求与国内知名企业签订校企合作,将合作范围涵盖校企联合人才培养基地、实习基地、科研联合攻关平台建设等系列活动。善用校友优势,定期组织校友返校日活动以便汇聚各领域校友资源。校友具有示范激励作用。通过邀请取得创新成果的校友返校进行经验分享,提供最新行业发展动态与对应职业能力素养要求,以自身在行业内积累的丰厚经验现身说法,不仅丰富了学校就业服务育人形式,而且为大学生创新精神培育提供了榜样示范的强大助力,在揭开创新的神秘面纱的同时培养大学生勇于创新的胆识和积极创新的自信心。



丁舒怡 摄